



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA  
KÖZGYŰLÉSÉNEK  
HUMÁN BIZOTTSÁGA

---

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 71.  
MELLÉKLET: 11 táblázat**

**TÁRGY: Tájékoztató az óvodák 2015/2016. nevelési évének munkájáról**

**ELŐTERJESZTÉS**

**a Humán Bizottság**

**2016. szeptember 26-i rendes ÜLÉSÉRE**

**ELŐTERJESZTŐ:** Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke  
**ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:** dr. Horváth Annamária oktatási referens  
**ELŐADÓ:** Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

**TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:**

*Terjedelem: 1 + 26 + 11 oldal*

## Tisztelt Humán Bizottság!

A Humán Bizottság az óvodák munkatervei, illetve a 95/2016. (IV. 26.) számú határozatával elfogadott és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért a 2015/2016. nevelési év munkájáról. Az óvodák által küldött beszámolók alapján a következő tájékoztatás adható:

### I. A nevelő munka feltételei

#### **A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)**

##### 1. Pedagógus-létszám változása

- A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten (a továbbiakban: 1. Számú Óvoda) a 2015/2016. nevelési évet 6 új dolgozóval indította (nyugdíjazás, szülési szabadság, intézménybővítés miatt), közülük 4 fő pályakezdő. A Wosinsky lakótelepi épület megüresedett német nemzetiségi óvodapedagógusi álláshelyén nyugdíjast tudtak alkalmazni megbízási szerződéssel.

A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületből a nevelési év végével 1 óvodapedagógus megy nyugdíjba, helyét az intézményben dolgozó egyik pedagógiai asszisztens (végzettsége óvodapedagógus) veszi majd át. A Wosinsky lakótelepi épület üres német nemzetiségi óvodapedagógusi álláshelyén egy fiatal gyakornok kezdheti meg a következő nevelési évet.

A fiatal, új kollégák beilleszkedését segíti a hospitálási és mentori rendszer, valamint az a tény, hogy minden óvodai csoportban egy tapasztalt óvodapedagógus mellett egy fiatal óvónő dolgozik.

- A Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Egységes Óvoda-Bölcsőde, Bölcsőde és Családi Napköziben (a továbbiakban: 2. Számú Óvoda) az álláshelyek száma nem változott, de a szekszárdi épületekben a hosszantartó hiányzások miatt a személyi állandóságot nem tudták biztosítani. A helyettesítést elsősorban az óvónői végzettségű pedagógiai asszisztens segítségével oldották meg, délután azonban gyakori volt a csoportösszevonás. Ezt a gyermekek – egy-egy kivétellel – rugalmasan kezelték, de a szülők gyakran fejezték ki nemtetszésüket.

A szedresi tagintézményben az évközből nyugdíjba menő kolléga hiányát belső átszervezéssel pótolták.

- A Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában (a továbbiakban: Gyermeklánc Óvoda) az alapfeladatok és az alapfeladatokon felüli szolgáltatások ellátásához – a fejlesztőpedagógiát kivéve – megfelelő számban és végzettségben álltak rendelkezésre a pedagógusok.

Az óvodavezető szerint az egy fejlesztőpedagógus státusz 2013. évi leépítése továbbra is nehézséget okoz. A beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (a továbbiakban: BTM) gyerekekkel, illetve a részképesség-zavarokkal küzdő, fejlesztésre,

felzárkóztatásra, iskolakezdés előtti korrekcióra szoruló gyermekekkel nem tudnak a korábbi színvonalon foglalkozni.

Az év során a pedagógusok személyi összetételében történt néhány változás. A Perczel utcai épületből egy óvodapedagógus külföldre távozott, helyét egy szakvizsgázott fejlesztő- és óvodapedagógus tölti be. A kertvárosi óvoda egyik csoportjába – az orvosi javaslatra felmentett kolléganő helyére – egy fiatal, agilis óvónő került.

- A Wunderland Óvodában (teljes nevén: Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája) 2 óvodapedagógus személyében történt változás: egy német nemzetiségi nevelést végző óvodapedagógus gyesen van, helyette pályakezdőt alkalmaztak, egy „magyaros” óvónő pedig 40 év szolgálati jogviszonnyal nyugdíjba vonul, jelenleg felmentési idejét tölti, helyettesítését óvodán belül oldották meg.

Négy további pedagógus tölti majd felmentési idejét 2016. szeptembertől, helyettük német nemzetiségi végzettségű óvónőket kívánnak alkalmazni. Az álláshelyek betöltésére várják a pályázatokat.

## 2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

- Az 1. Számú Óvodában minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.

6 pedagógusnak van szakvizsgálója, egyiküknek kettő is: 3 fő fejlesztő-pedagógusi/gyógytestnevelői, 3 fő közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői), 1 fő (differenciáló szakterülettel) fejlesztő pedagógusi szakvizsgálóval rendelkezik.

A dolgozók fenntartó által támogatott továbbképzést nem igényeltek, önköltséges és támogatott képzéseken vettek részt. Szakvizsgát adó képzésen 1 fő (fejlesztő, differenciáló pedagógia), Oktatási Hivatal által támogatott képzésen 15 fő (digitális taneszközök alkalmazása, felkészülés pedagógus minősítésre, Zöld Óvoda), önköltséges képzésen 5 fő vett részt. A továbbképzésben résztvevők helyettesítését műszakcserékkel oldják meg, az információkat beszámolóik tartásával adják tovább a nevelőtestületnek.

Az intézményvezető szándéka továbbra is előnyben részesíteni a mentori tevékenységet elősegítő képzéseket.

A különleges gondozást igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 2 gyógytestnevelő, a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek habilitációját és rehabilitációját 2 gyógypedagógus, valamint a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látta el. A beszéd fogyatékos és hallássérült gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusai foglalkoztak.

A diagnosztikai képesítéssel rendelkező kollégák a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve fejlesztettek ki egy szintfelmérő vizsgálati „eljárást”, amely segíti a fejlesztőcsoportok kialakítását.

- A 2. Számú Óvoda dolgozói szintén rendelkeznek a munkakörükhöz előírt képzettséggel.

Szervezett továbbképzésen 4 fő vett részt (népi játék, néptánc, óvoda-iskola átmenet, portfólió-készítés témakörben). 2 pedagógus továbbképzésétől (2 év alatti gyermekek óvodai keretek között történő nevelése) az óvoda-bölcsőde várható megszűnése miatt eltekintettek.

- A Gyermeklánc Óvoda minden dolgozója rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgázott. Tíz óvónő vett részt 30, 60, illetve 120 órás továbbképzésen (roma pedagógia, autizmussal élő személyek ellátása, mentortanító, „Zöld óvoda” pályázatírás területeken).  
Egy óvodapedagógus fejlesztőpedagógia szakterületen kezdte meg szakvizsgára felkészítő tanulmányait 2015 októberétől.  
Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai hasznosnak bizonyultak, s a belső továbbképzést is segítették.
- A Wunderland Óvoda óvónői a megfelelő képesítéssel rendelkeznek. A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 13, általános óvodai nevelést 9 fő végez. Egy fejlesztőpedagógus és egy óvodavezető egészíti ki a dolgozói létszámot.  
A szakvizsgát tett pedagógusok száma 7 fő. A nevelőtestületben 5 fő már, 4 fő még nem kötelezett továbbképzésre életkora miatt. 1 fő, szakvizsgás képzésben résztvevő kolléganő tandíjához biztosítanak támogatást, a többiek ingyenes képzésekre jelentkeztek (összesen 28 fő). 1 fő (szakvizsgára készülve) önerős képzésre járt.  
Összesen 14 pedagógus töltötte fel portfólióját 2014-2015 folyamán. A 2015/16. nevelési évben 6 pedagógus vett részt sikeresen minősítési eljárásban, és 1 fő pályakezdő minősítő vizsgát tett.

### 3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Az 1. Számú Óvodában minden dajka szakképzett. A Kölyökmenza Kft. feladat-ellátásának köszönhetően a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületben már nem a dajkának kell ellátnia a konyhai teendőket, ami nagy könnyebbséget jelent. Külföldi munkavállalás miatt egy dajka munkaviszonya megszűnt, helyét azonnal sikerült betölteni.  
Épületenként 1-1 fő pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját, személyükben szülési szabadság miatt két esetben történt változás.
- A 2. Számú Óvoda csoportjaiban dolgozó dajkák is szakképzettek, a pedagógiai asszisztensek végzettsége megfelelő.  
A Kadarka utcai épületben 1 fő dajka munkaviszonya május elején azonnali hatállyal megszűnt, a szedresi tagintézményben ugyanezen időponttól – belső átszervezés miatt – szintén megüresedett egy dajka álláshely. Pótlásuk közfoglalkoztatottak bevonásával, illetve munkaerő-átcsoportosítással történt.
- A Gyermeklánc Óvodában dajkai munkakörben történtek személyi változások a Perczel utcai épületben.  
Az intézményben a dajkák szakképzettek, s ők is részt vettek belső szakmai képzésen.
- A Wunderland Óvodában minden dajka szakképzett, 2 pedagógiai asszisztens német nemzetiségi óvodapedagógus szakon tanul.  
Egy dajka nyugdíjba ment, helyette német nyelvből érettségizett dajkát alkalmaztak.

2015. szeptemberben a gazdasági vezető személyében is változás történt. Az új kolléga főiskolai végzettséggel, mérlegképes könyvelői és belső ellenőri képesítéssel is rendelkezik.

#### 4. Korrekciós igények

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének nincs korrekciós igénye.
- A 2. Számú Óvoda vezetője korrekciós igényt nem jelzett.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője továbbra is hangsúlyozza, milyen fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása. Emellett igényelnék egy roma mentor állandó jelenlétét is a Szent-Györgyi Albert utcai épületben (akár közhasznú foglalkoztatottként).
- A Wunderland Óvodának nincs korrekciós igénye.

#### 5. Személyi feltételek a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- A 2. Számú Óvoda bölcsődéjében, valamint a szekszárdi és a medinai családi napköziben dolgozó gondozók rendelkeztek megfelelő képzettséggel, létszámuk megfelelt a jogszabályi követelményeknek. A rászoruló gyermekekkel 1 utazó logopédus foglalkozott, a mozgásukban akadályozott gyermekek megsegítését az óvoda fejlesztőpedagógusa végezte. A gyermekorvos hetente látogatta az intézményt. Intézményes keretek közötti továbbképzésen nem vettek ugyan részt, de mindannyian közreműködtek az óvoda egészségkultúra-fejlesztő munkaközösségének tevékenységében.

1 fő diplomás bölcsődei szakdolgozó P/1 fokozatba sorolása komoly előrelépést jelent a bölcsődei pedagógiai munka társadalmi elismerése terén.

## **B. Tárgyi feltételek**

### 1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

- Az 1. Számú Óvoda 80 %-os kihasználtsággal, ideális, 20 fős átlag-csoportlétszámmal működött.  
A nyári zárva tartás alatt megtörténnek a szükséges festések, apróbb javítások, linóleumcserék.
- A 2. Számú Óvoda épületeinek kihasználtsága hasonló.  
A Mérey és Kadarka utcai épületek műszaki állapota a teljes felújítást követően kiváló, garanciális javításokra a Kadarka utcai épületben volt szükség. Ebben az épületben kiépült az új tűzvédelmi rendszer, melyet az intézmény költségvetési megtakarítása

fedezett. A megtakarítás másik részét udvari játékok vásárlására fordították. Súlyos többletköltséget jelent a játékok elhelyezésével, telepítésével összefüggő kiadás.

A medinai tagintézmény részleges korszerűsítése után elkészült az épület bővítésének tervdokumentációja (közösségi helyiségek, tornaterem hozzáépítés).

A szedresi óvodaépület állapota tarthatatlanná vált. A települési önkormányzat pályázatot nyújtott be az átépítésre mini bölcsődei csoport kialakításával.

A Kadarka utcai épületnél található faházak helyén – szintén sikeres pályázat esetén – új épületrész épülne két mini bölcsődei csoport befogadása céljából.

- A Gyermeklánc Óvoda feladat-ellátási helyein igen sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség.

A nyílászárócseré, a vizesblokkok felújítása, a fűtőkorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű. A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba is hiányzik.

Remélik, hogy az önkormányzat energetikai, illetve „Családbarát, munkába állást segítő intézmények fejlesztése” című pályázata sikeres lesz, s talán így sor kerülhet ezen feladatok megoldására.

Az Óvoda utcai épületben 2015 őszén megtörtént az ivóvízrendszer elhasználódott csöveinek cseréje, így kiküszöbölhetővé vált a magas vízszámlák keletkezése.

- A Wunderland Óvodában 3 csoportszoba PVC padlócsereje történt meg, a balesetveszélyessé vált hintát pedig felújították. 2016. júniusban a „Bautzenland” játszóvár átfestésére is sor került.

Továbbra is megoldásra váró feladat a fűvesítés, a radiátorok cseréje, a szennyvízvezeték és az épület elektromos hálózatának teljes körű felújítása, valamint udvari játékok beszerzése.

## 2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

- Az 1. Számú Óvoda Kölcsey lakótelepi épületének udvara szinte teljesen megüresedett, nem felel meg a pedagógiai (és a szülői) elvárásoknak. A Humán Bizottság segítségével 1 db udvari hintát sikerült telepíteni. Az udvari játékok hiányának kompenzálására egyéb mozgásos eszközöket vásároltak: futókerékpárokat, rollereket, trambulint, talicskákat. Ez azonban továbbra sem elegendő, ezért a megoldásban változatlanul kérik a fenntartó segítségét.

A csoportszobai játékok pótlása is nehéz feladat, hiszen éves szinten egy csoportra 20e Ft-ot lehet felhasználni erre a célra.

- A 2. Számú Óvoda 2 millió forintot költött elsősorban udvari játékok vásárlására, a szakmai anyagokra és játékeszközökre fordított összeg egy részét pedig szülői hozzájárulással tudták előteremteni.

A medinai óvodaépület eszközállományának fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárult az a külföldi állampolgárságú magánszemély, aki bútorokat, játékeszközöket, ruhaneműt is felajánlott.

- A Gyermeklánc Óvodában a csoportok játékeszköz-ellátottsága kielégítő. Az évek óta egyre csökkenő költségvetés azonban nem teszi lehetővé a megkopott padlózat, szőnyegek, függönyök cseréjét.

A lebontott udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy kellene. A rögzített játékok pótlásán kívül szükség lenne az udvari játékszerek, játékeszközök pótlására is, amit egyelőre alapítványi támogatásból, illetve szülői segítséggel kezdtek meg.

A Perczel utcai épületben folytatták a fűszerkert és a madárbarát udvar kialakítását. Gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben minimális a belső raktározási lehetőség.

- A Wunderland Óvoda tervezi gyermekszékek és asztalok, számítógép, fűnyíró és porszívók vásárlását, valamint a csoportok öltözőszekrényeinek cseréjét.

### 3. Könyvtári-informatikai ellátottság

- Az 1. Számú Óvodában az internetelérés már mindhárom épületben biztosított, az eszközállomány 1-1 lappal, projektorral bővült. Könyvek beszerzésére csoportonként 1 db könyv megvételére van lehetőség (évi 2e Ft/csoport a költségvetési keret). Szakmai könyveket beszerezni nem tudnak, folyóiratot nem vásárolnak.
- A 2. Számú Óvodában könyvtár- és informatikai fejlesztésre gyakorlatilag nem volt lehetőség.

Az internethasználat valamennyi épületben adott.

- A Gyermeklánc Óvoda számára nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizeltetésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte.

Két szakmai folyóiratot járatnak, a szakkönyvtárat pedig néhány módszertani szakkönyv beszerzésével bővíthették.

- A Wunderland Óvoda megvásárolta a tervbe vett laptopot az óvodavezető-helyettes részére.

A könyvállomány mesekönyvekkel bővült.

A jövőben könyvtári programot vennének a könyvek nyilvántartására, valamint iktató programot is terveznek beszerezni.

### 4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- A bölcsőde 86 %-ban, a családi napközis 92 %-ban kihasználtak. Az alapfeladatok ellátásán kívül vállaltak napközbeni gyermekfelügyeletet, szerveztek kézműves tevékenységet szülők számára, s kínáltak Alapozó és Ayres terápiát is.

A bölcsőde visszaköltözhetett a Kadarka utcai épületbe, az eszközellátottsága, bútorzata, a kialakított helyiségek mind megfelelnek a kívánalmaknak. Az udvari játékeszközök azonban itt is pótlást igényelnek.

## C. Anyagi feltételek

### 1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

- Az 1. Számú Óvodában a költségvetés dologi kiadásainak legnagyobb hányadát a tisztítószeresek beszerzése jelenti. Szakmai anyagokra, kis értékű tárgyi eszközökre igen keveset tudnak fordítani. A Wosinsky lakótelepi épület új csoportja számára szükségszerűvé vált olyan eszközök beszerzése is, melyek a pályázatban nem szerepeltek (karnisok, függönyök), ezért ebben is számítanak a fenntartó segítségére.
- A 2. Számú Óvoda dologi előirányzatai leginkább a közüzemi számlák kifizetését és a karbantartás költségeit fedezik, a tárgyi beszerzésekre vonatkozóan az előző, B.2. pontban leírtak érvényesek.  
A nevelési évben többször került sor előirányzat-módosításra.
- A Gyermeklánc Óvoda jelzi, hogy a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők között egyre jobban érzékelhető a bérfeszültség.  
Az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték.  
A dologi költségekre szánt összeg a legszükségesebb kiadásokat fedezte.
- A Wunderland Óvoda költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását, közcélú foglalkoztatásban idén nem vettek részt.  
Az óvodapedagógusok mentori tevékenységét, a többletfeladatokat külön díjazással ismerték el.  
A dologi előirányzat lehetővé tette a napi működés feltételeinek biztosítását. Kedvező tapasztalat a csoportok számára kialakított kerettel kapcsolatban: keresik a takarékos és jó megoldásokat, a csoportszobák otthonosabbakká váltak.  
Az EMMI támogatásával az üvegfelületek fóliázását tervezik.

### 2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények (4. sz. táblázatok is)

A pályázati részvétel és az eredmények az egyes beszámolókhöz csatolt külön mellékletekben megtekinthetők. A táblázatok nem tartalmazzák a fenntartóhoz, illetve annak intézményéhez benyújtott pályázatokat.

- Az 1. Számú Óvoda az intézményt támogató alapítvány és az „Ádventi vásár” bevételeinek köszönhetően tud eszközöket vásárolni.
- A Gyermeklánc Óvoda a Bozsik program keretei között 40e Ft értékben sporteszközöket kapott. A KSC-vel való együttműködés keretében pályázati támogatással beindult a szivacsosárlabda program. A szelektív hulladékgyűjtési program során nyert támogatásokat a gyermekek jutalmazására fordították. Egészségvédelmi pályázaton 150e Ft értékű „egészségnapot” nyert az intézmény.
- A Wunderland Óvoda pályázati tevékenysége aktív, ebben a nevelési évben nyolc pályázat írásában vettek részt.

### 3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok



- Az 1. Számú Óvoda térítési díjak befizetésével kapcsolatos tapasztalatai kedvezőek, a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő, az első felszólítást követően igyekeznek rendezni a tartozást. Szülői nyilatkozat alapján a gyermekek 73 %-a ingyenesen étkezik<sup>1</sup>.
- A 2. Számú Óvodában magas az ingyenesen étkező gyermekek száma. Az óvodai ellátásban részesülők 89 %-a (a szekszárdi feladat-ellátási helyeken 85 %-a), a bölcsődei ellátást igénybe vevők 100 %-a, a családi napközisek 91%-a ingyenesen étkezik.  
Ételallergia miatt 12 gyermek speciális étkeztetést vesz igénybe.  
A bölcsődei ellátásért a családok – anyagi helyzetük miatt – nem fizetnek gondozási díjat, a medinai családi napközi – hasonló okok miatt – szintén ingyenes, míg a szekszárdi családi napköziben az önkormányzati rendelet szerint állapítják meg a térítési díjakat.  
A díjfizetés elmaradásából fennálló tartozásokra részletfizetési lehetőséget biztosítanak.
- A Gyermeklánc Óvoda a tavalyi évhez hasonlóan a néptánc foglalkozásért kért díjakat elsősorban a tevékenységhez szükséges eszközökre, a maradvány összeget pedig udvari játékok telepítésére fordította. (A vízhez szoktatás program az uszoda működésének technikai akadályozottsága miatt nem valósulhatott meg.)  
Az intézményben a gyermekek 71 %-a ingyenesen étkezik szülői nyilatkozat alapján. A korábbi időszakból továbbra is nagyon sok a behajthatatlan hátralék. Semmilyen eszköz nincs az óvoda kezében a behajtásra, az intézményből kikerülőknél (iskolába iratkozók) gondot okoz a túlfizetés és a visszafizetés is. Az óvodavezető ismételten azt javasolja, hogy a hátralékokat – mivel „átjárható” a rendszer a köznevelési intézményekben – vigyék tovább magukkal az iskolába és – ha még szükséges – ott kötelezzék a szülőket tartozásuk felszámolására, rendezésére.

<sup>1</sup> A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáruulékkal csökkentett összegének 130%-át vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

- A Wunderland Óvodában az étkezők 70 %-a nem fizet térítési díjat. Az ételt a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól vásárolják. A fizetési morál jónak mondható, a tartozásokat rendszeresen nyomon követik.

#### **D. Szervezeti feltételek**

##### **1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma**

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének munkáját már hetedik éve a vezetői team (törzskari vezetés) tagjai segítik.  
Az épületek közötti információáramlás egyre gördülékenyebb, a nevelőtestület tagjai között is alkalmazzák az elektronikus információátadást (kétirányú, követhető és visszaellenőrizhető). Az intézmény honlapja szintén jól működik.  
Négy munkaközösség dolgozik az óvodában, négy szakmai bemutatót szerveztek az év folyamán.  
A szervezeti klíma erősítése érdekében életre hívott programok népszerűek (kirándulás, közös gyereknap és sportnap).
- A 2. Számú Óvodában nem változott a vezetés szerkezete.  
Az intézmény alapdokumentumait jogszabály-változás, működési engedély kiadása, egységes óvoda-bölcsőde létrehozása miatt többször is módosítani kellett.
- A Gyermeklanc Óvoda vezetési szerkezetében sem volt változás. A vezetőtestületi üléseket havi rendszerességgel, illetve alkalomszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötten tartották.  
A kiegyensúlyozott és tevékeny munkahelyi légkör kialakításában minden dolgozónak szerepe van. A szervezeti klíma javítása érdekében (és az információáramlás megsegítésére) eseménynaptár készült a dolgozók öltözői faliújságaira, a honlapra, közös alkalmazotti programokat szerveznek (ingyenes egészségvédelmi vizsgálat, kirándulás, játékiállítás saját készítésű játékokból, stb.). Az ünnepekre a nyugdíjasokat is meghívják, illetve önkéntes munkájukat is elfogadják. A fenntartó jóvoltából kapott karácsonyi ajándékutalvány, az intézmény logójával díszített apró ajándékok is jótékonyan befolyásolták a dolgozók közérzetét.
- A Wunderland Óvodában szintén nem változott a vezetés szerkezete.  
Az új dolgozók könnyen, gyorsan beilleszkedtek, az alkalmazottak együttműködőek, segítik egymást. Minden pedagógus és dajka végez valamilyen többletfeladatot, bár érezhetőek a leterheltség jelei. Növekszik az igény a közös programokra, kirándulásokra.

#### **E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:**

## 1. Gazdálkodási tevékenység

- Az 1. Számú Óvoda vezetője hangsúlyozza, hogy 2016-ban a vezetők több fórumon is elmondhatták a gazdálkodási tevékenységgel kapcsolatos észrevételeiket (költségvetési egyeztetések hiánya, kapcsolattartási problémák, feladat- és felelősségi körök tisztázása).
- A 2. Számú Óvodában az ügyviteli feladatokat (intézményműködés, gazdálkodás adminisztrációs és koordinációs feladatai) az 1 fő óvodatitkár, valamint a 0,5 fő gazdasági ügyintéző látta el.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetőjének továbbra is az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó ügyviteli dolgozó minden napját az intézményben tölthetné. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri, a költségvetés aktuális állapotának átláthatóságát azonban még mindig nem tartják megfelelőnek. Ezzel kapcsolatos kérésüket, az átláthatóság igényét a hivatal vezetőivel (jegyző, igazgatóságvezető) folytatott beszélgetés során is tolmácsolták.
- A Wunderland Óvoda esetében 2006-tól az intézményi gazdálkodás forrásának két meghatározó eleme továbbra is az állami normatíva, illetve a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés. A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent.

## 2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

- Az 1. Számú Óvoda a karbantartó munkájával elégedett. Az udvarosok munkája továbbra is precíz, kiterjed az intézmény környezetére is. A fűnyírás a kérésnek megfelelően történik. Az udvari játékok karbantartása (Inczédy és Társa Kft.) folyamatos.
- A 2. Számú Óvodában a szükséges munkák elvégzése az aktuális igényeknek megfelelő.
- A Gyermeklánc Óvoda ismét hangsúlyozza, hogy Perczel utcai épületében a négy órás gondozó-takarító álláshely megszűnésével rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Dajkai feladatkörüket alig tudják ellátni, mert szinte állandóan a takarítói teendőikkel foglalkoznak. Így a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni.  
Változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata is.  
A helyi karbantartó munkájával elégedettek. Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége változó. Az aktuális dolgozók sokszor nem látták meg maguktól a teendőket. Szerencsére a munkaszervező szükség esetén személyi cserékhez folyamodott, ami orvosolta a problémákat.  
A fűnyírással foglalkozó csoport sajnos többször okozott kárt az udvarokon, lekaszabolva bekerített növényeket, cserjéket, tönkretéve a fák kérgét. Az Óvoda utcai épület udvarán a fa mászóka tartóoszlopába is többször úgy vágta bele, hogy azzal

erősen rongálták a játék minőségét és biztonságát. A jövőben nagyobb odafigyelést várnak el ezzel kapcsolatban.

- A Wunderland Óvoda takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden gyermek és dolgozó saját kóddal rendelkezik, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben).

### 3. Postaszolgálat, kézbesítés

- A feladat ellátásával az 1. Számú Óvoda elégedett, a futár érkezése kiszámítható, pontos, megbízható.
- A Gyermeklánc Óvoda továbbra is jelzi, hogy – bár a kijelölt intézmények között jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket.

### 4. Étkeztetés

- Az 1. Számú Óvoda szerint a szállító nyitott az intézmények javaslataira, véleményére.
- A 2. Számú Óvoda vezetője úgy véli, hogy az étkeztést ellátó szervezetekkel megfelelő a munkakapcsolat, a hiányosságok, problémák megoldása folyamatos. Medinán az ételek – azzal együtt, hogy megfelelnek a szabályozásnak – házas jellegűek, finomabbak, míg Szekszárdon a gyakran színtelen, íztelen ételeket a gyermekek nem fogyasztják szívesen.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban gyakran merülnek fel minőségi és mennyiségi kifogások. A napi menü összeállítása többször koordinálatlannak tűnt. A problémák jelzése esetén több esetben érdemi intézkedés történt, együttműködési szándék tapasztalható a központi konyha vezetőségével.
- A Wunderland Óvodába a Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt. A konyha rugalmas, az étel minősége és mennyisége megfelelő. A különböző diétás étkeztetést is biztosítani tudják, a szülők elégedettek az ételek minőségével.

## **II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)**

### 1. Létszámváltozás 2015. szeptember 1. és 2016. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdtek az óvodát.)

- Az 1. Számú Óvodába év közben 16 gyermek érkezett, 10 fő távozott. A távozás oka: költözés.

- A 2. Számú Óvoda továbbra is kismértékű csökkenést tapasztal a gyermekek létszámában. Valamennyi épületre jellemző a családok elköltözése, változatlanul magas a külföldre távozó családok száma Szekszárdon.
- A Gyermeklánc Óvodába év közben 10 fő érkezett, 12 gyermek távozott. A távozások oka költözés volt.
- A Wunderland Óvodából 16 gyermek távozott (költözés más településre, külföldre távozás miatt, 1 gyermek bölcsődében maradt), 16 fő érkezett (külföldről költözés, másik óvodából, illetve bölcsődéből érkezés).

## 2. A 2016. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvoda azt tapasztalja, hogy a szülők körében a leginkább keresett iskolák a Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola, a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Gyakorlóiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda, valamint a Baka iskolát felváltva a Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. Az óvodába a következő nevelési évre 65 (tavaly 76, két évvel ezelőtt 45) új beiratás történt. A 2 induló kiscsoport 24-25 fővel kezdi meg a következő nevelési évet.
- A 2. Számú Óvoda szekszárdi épületeibe járó tankötelesek közül 34 fő megy iskolába. Az óvodába áprilisban beiratkozó gyermekek száma megfelelt a vártnak, Szekszárdon 35 fő jelentkezett (tavaly 42, két évvel ezelőtt 63 fő), s valamennyien felvételt is nyertek.  
A szedresi tagintézményből idén 7 gyermek megy iskolába, ezzel együtt a következő nevelési évben az óvodások várható létszáma 54 fő (az óvodába jelentkezők száma áprilisban 9 fő volt).  
A medinai tagintézményből az idei évben 5 kisgyermek kezdi meg az első osztályt, a szeptembertől induló nevelési évre 7 fő új beiratkozójuk van.  
A szedresi szülők többsége és a medinai szülők a helyi általános iskolákba íratják gyermekeiket.
- A Gyermeklánc Óvoda gyermekeinek többsége a körzeti iskolákba, a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskolába (a továbbiakban: Dienes iskola) és a Baka iskolába iratkozott be. Az óvodában maradó tanköteles korúak többsége nyári születésű és elsősorban szociálisan, mentálisan éretlen az iskolakezdésre.  
Az óvodába 55 (tavaly 82, két éve 87) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 22 fő (tavaly 30, két évvel ezelőtt 33). A várható csoportlétszámok többsége továbbra is magas – 14-28 fő között alakul (a 268 helyre 261 gyermeket vettek fel – 15 fővel kevesebbet, mint tavaly). Ugyanakkor gondot okoz az évközben jelentkező gyermekek elhelyezése, a roma gyermekek és a Családok Átmeneti Otthonába költözők száma. Az óvodavezető ismételten javasolja a felvételi körzet felülvizsgálatát és módosítását, valamint reméli az Óvoda utcai épület egy csoporttal történő bővítését 2017 szeptemberétől.
- A Wunderland Óvodából leginkább a Dienes iskolát és a Baka iskolát választják az iskolába iratkozók (német kéttannyelvű, illetve nemzetiségi osztályokat elsősorban). Idén 16 gyermekkel többet íratnak be a szülők iskolába, mint tavaly.

Az áprilisi óvodai beiratkozás során az intézménybe 76 gyermeket tudtak felvenni (tavaly 58-at, két éve 77-et), az előjegyzésbe vettek száma pedig 14 fő a következő nevelési évre (tavaly 23, két éve 30 volt). Az intézmény egy kiscsoportot indít, illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel.

### III. A nevelőmunka értékelése

#### 1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év kiemelt célja volt a pályakezdő, illetve az új kollégák beilleszkedésének elősegítése, a tapasztalatok átadása. A belső továbbképzések sikeresek, hasznosak voltak. Cél volt a projekt módszer használatának ösztönzése is, ezt segítették elő a havi értekezleteken a bemutatók, prezentációk. A partnerkapcsolatok (pl. Városi Bölcsőde) erősödtek, keresik a kapcsolatot a környéken működő pedagógiai felsőoktatási intézményekkel is.

Nagy és folyamatos munka az intézményi önértékelési rendszer működtetése, a gyakori jogszabályi változások miatt azonban sok a bizonytalanság.

A szülői elégedettségmérés eredményét követően, az igényeknek kívánva eleget tenni, a következő újításokat vezették be:

az első szülői értekezleten ismertették az óvoda működését szabályozó jogszabályokat, bemutatták a pedagógiai dokumentumokat; az évközi szülői értekezleteken lehetőséget biztosítottak arra, hogy az érdeklődők megismerkedjenek a csoportok életével, az év kiemelkedő eseményeivel (kivetített fotók, albumok formájában); a fogadóórákon arra is lehetőséget adtak, hogy a szülők betekintést nyerjenek a gyermekükről készült feljegyzésekbe, a mérési eredményekbe, így is nyomon követhetik a gyermek fejlődését.

A tapasztalatok szerint e kezdeményezéseket a szülők jó érzéssel fogadták.

- A 2. Számú Óvoda legfontosabb céljai között szerepelt a család és az óvoda kapcsolatának erősítése, az óvodások magatartás-szabályozásának fejlesztése, a pedagógus-kompetenciák értelmezése, az intézmény önértékelési rendszerének kiépítése.

A vezető tapasztalatai szerint a játék dominanciája minden csoportban megvalósult, a napi tevékenységek során a pedagógusok rendszeresen alkalmazták a zenét, a meseterápiai módszereket, a táncot, a drámajátékot, a bábozást, s a vizuális technikákat. A gyermekek életkori szintjüknek megfelelő önállósággal rendelkeznek, ismerik és gyakorolják a közösségben való együttműködés szabályait. A differenciált bánásmód és feladatok segítik a tehetséggondozást és a felzárkóztatást is.

A konfliktusok kezelésének problémája azonban még mindig nagy gond különösen a viselkedésszavaros gyermekek esetében. Új kezdeményezésként a Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusa kéthetente helyszíni konzultációt biztosított a szülőknek és a pedagógusoknak. Volt olyan óvónő és szülő, aki rendszeresen igénybe vette a lehetőséget.

- A Gyermeklánc Óvoda a nevelési évre tervezett feladatokat megvalósította. Hospitálási rendszerük beváltotta a hozzá fűzött reményeket. A munkaközösségek eredményesek voltak, a négy „jó gyakorlat” segédanyagait átdolgozták, bővítették. Folytatódott a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiájának kiterjesztése. A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépület ismét elnyerte a „Zöld Óvoda” címet, és az intézmény „Kincses Kultúróvoda” pályázata is sikeres lett. Az ünnepek, programok, rendezvények mind magas színvonalon szerveződtek, s gyakornokuk sikerrel tette le a minősítő vizsgát.
- A Wunderland Óvodában kitűnő team-munka zajlik a fejlesztésre szoruló gyermekekkel történő foglalkozás során.  
A nevelési évre tervezett feladatokat megvalósították, a gyerekek örömmel járnak az oviba.  
A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát. A Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik, s ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei.  
Nehézségként említik, hogy a gyermekek neveltségi szintjében egyre nagyobb a különbség, s egyre több a szélsőséges viselkedési forma. A pedagógusoknak sokkal több a gondozási feladatuk (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők túlterheltségre hivatkozva a nevelési feladatokat egyre nagyobb mértékben hárítják az óvodára. Ugyanakkor a pedagógusok adminisztrációs munkája is jelentősen növekedett.

## 2. Nemzetiségi nevelés

- Az 1. Számú Óvoda négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 84 (tavaly: 101) gyermek vett részt. Magukat német nemzetiségűnek valló családok ugyan kevesen jelentkeznek, viszont az óvodáskorban megkezdett nyelvtanulást sokan fontosnak tartják. A városban zajló nemzetiségi programokon a nemzetiségi csoportokkal – lehetőségeikhez mérten – részt vesznek.
- A Gyermeklánc Óvodában a cigány származású kisgyermekek nevelése beépül a csoportok éves nevelési tervébe. Nagy segítségként értékelték korábban a roma mentor tevékenységét, hasznosnak tartanák, ha a jövőben lehetőség adódna állandó foglalkoztatására.
- A Wunderland Óvoda minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Két óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez és a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ezekben a csoportokban az egynyelvű nevelésre törekszenek, s további cél az ilyen csoportok számának növelése, így jövőre már 7 csoportban folyik intenzívebben a német nyelvi nevelés.  
Az ovisok részt vesznek a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület gyermek- és ifjúsági programjain is.  
A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz és a szülők is elégedettek az intézménnyel.

Pályázati forrásból a nevelési évben ötödik alkalommal rendezték meg a Megyei Német Nemzetiségi Gyermek-táncfalalkozót, ezúttal a szekszárdi Wosinsky utcai, a mözsi, a györkönyi és a nagymányoki óvodások, valamint a Dienes iskola és a Mondschein Kórus részvételével. A partneróvodák már várják a folytatást. A program megvalósítására idén is pályázatot nyújtottak be.

A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósították, s a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tették (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok, stb.).

A németországi Tauberbischofsheimből már nyolcadik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában sokat segít.

Egész évben folyamatos a gyermekek német nemzetiségi néptánc-oktatása. A „Regenbogen” tánccsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

### 3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)<sup>2</sup> gyermekek ellátása

- Az 1. Számú Óvodában 4 SNI gyermeket tartottak nyilván. 3 gyermeket az EGYMI gyógypedagógusai láttak el, 1 fő ellátását az óvoda keretei között oldották meg. A gyermekek heti három alkalommal komplex fejlesztésben részesültek.
- A 2. Számú Óvodában nem volt SNI gyermek.
- A Gyermeklánc Óvodában 4 SNI gyermek volt. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógus, logopédus). Az óvoda gyógypedagógusa csoportban dolgozó óvónő, így az EGYMI-vel együttműködési megállapodást kötve csak a 3 autista kisgyermekkel tudott érdemben foglalkozni. Az intézmény megoldatlan problémaként jelzi, hogy az SNI gyermekeket nem lehet 2-3 főnek számítani a magas csoportlétszámok miatt sem.
- A Wunderland óvodában a statisztika szerint 3 SNI gyermek volt, számuk az év folyamán 5 főre emelkedett. Az előírásoknak megfelelően részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben (pl. mozgásfejlesztés a Pedagógiai Szakszolgálat szakembere által), de normatívát nem tudtak igénybe venni utánuk. A következő tanévtől 2 SNI gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

### 4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)<sup>3</sup> gyermekek és fejlesztésük

---

<sup>2</sup> A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

<sup>3</sup> Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen



- Az 1. Számú Óvodában nem tartottak nyilván BTM gyermeket.
- A 2. Számú Óvodában sem volt BTM gyermek nyilvántartva. Ettől függetlenül a III. 1. pontban leírtak itt is érvényesek.
- A Gyermeklánc Óvoda Perczel utcai épületében fejlesztőpedagógiai foglalkozáson vett részt 11 BTM gyermek, mozgásfejlesztést 13 gyermek kapott, további 9 gyermek egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztésben részesült. A Szent-Györgyi Albert utcai épületben 14, az Óvoda utcai épületben 8 BTM gyermek kapott ellátást. A fejlesztést sokszor hátráltatta a gyermekek hiányzása, mely különösen a roma származású gyermekek esetében volt tapasztalható. A fejlesztőpedagógiai foglalkozások eredményességével azonban így is elégedettek mind a szülők, mind pedig a nevelőtestület tagjai.
- A Wunderland Óvodában a fejlesztésben részesülő gyermekek többsége idén is tanköteles korú volt (42 fő). Az év végi kontrollvizsgálat eredményesnek mutatta a szolgáltatást.

##### 5. Szakszolgálati tevékenység

- Az 1. Számú Óvodában képzett szakembercsoport látta el a feladatokat. A gyógytestnevelésben részt vevők száma 44, a logopédiai ellátásban részesülők száma 53 volt. Komplex fejlesztésben részesült 60 gyermek.
- A Gyermeklánc Óvodában a logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok pozitívak voltak. A szülők is többnyire együttműködők. A gyermekek fejlődése jól mérhető.  
A gyógytestnevelést 3 fő saját gyógytestnevelő látja el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezekon a foglalkozásokon összesen 71 gyermek vett részt (mellkasi, háti, illetve gerinc-deformitások, lábstatikai problémákkal), s elmondható, hogy kedvelt tevékenységükévé vált a gyógytestnevelés.
- A Wunderland Óvodában a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 53 gyermek beszédjavítását végezte. Gyógytestnevelés foglalkozáson 73 gyermek vett részt.

##### 6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)<sup>4</sup> integrálása (3. sz. táblázatok is)

---

alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

<sup>4</sup> A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

- Az 1. Számú Óvodában a HH, de még inkább a halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek épületenkénti megoszlása továbbra sem egyenletes. Míg a Kölcsey lakótelepi épületben egyáltalán nincs sem HH, sem HHH gyermek, addig a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület HHH gyermekeinek aránya 18 %. A HHH gyermekek az óvoda felvételi körzetébe tartozó külterületeken élnek, illetve a környező falvakból járnak be, ezért a pályaudvar közelsége miatt a szülők ragaszkodnak a Bajcsy-Zsilinszky utcai épülethez.
- A 2. Számú Óvodában a HH gyermekek esetében ennél kiegyenlítettebb a megoszlás (Mérey utcai épület 3,8 %, Kadarka utcai épület 2,9 %), a HHH gyermekekre viszont ugyanez nem mondható el (Mérey utca 10 %, Kadarka utca 2 %). A szedresi tagintézményben a HH gyermekek aránya az egyik csoportban magas (21,1 %), a HHH gyermekek száma és aránya viszont Medinán jelentős (12 %).
- A Gyermeklánc Óvodában az intézmény épületei között nem jelentős az eltérés a HH gyermekek arányában: a Perczel utcai épületben 1,3 %, a Szent-Györgyi Albert utcaiban nincs HH gyermek, az Óvoda utcában pedig 3,7 %. Az viszont feltűnő, hogy ezek a gyermekek csupán a Perczel utcai épület egyik csoportjába, illetve az Óvoda utcai épületben működő csoportba járnak. A HHH gyermekek aránya épületek között is valamivel nagyobb eltérést mutat: a Perczel utcában 2,0 %, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben 10,2 %, míg az Óvoda utcai csoportban 7,4 %. A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépület két csoportjában a létszám és az arány különösen magasnak tűnik a többihez képest: a gyermekek 16,0 %-a, illetve 15,4 %-a HHH.
- A Wunderland Óvodában a HH gyermekek száma és aránya elenyésző, s a HHH gyermekek aránya sem magas. A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.
- Az intézmények teljesítik az esélyegyenlőségi programban vállalt feladatokat, bár sok esetben a jogszabályok által meghatározottakon felül is jóval több nehéz helyzetben levő gyermekkel és családdal találkoznak. Az intézmények jelzik, hogy – bár nem minden rászoruló „fér bele” a HH és HHH kategóriákba és az is megfigyelhető, hogy kevesebben igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást – a problémás helyzetben levők száma a mindennapokban nem sokat csökkent.

---

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

## 7. Gyermekvédelmi munka

- Az 1. Számú Óvodában 1 fő gyermekvédelmi felelős munkaköri leírás alapján végzi feladatait.  
A nevelési év során egy kiemelkedő intézkedés történt egy testvérpárnál. Az esetkonferenciát követően a gyermekeket védelembe vették.  
Az év folyamán előfordult, hogy a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe járó gyermekek éhesen érkeztek óvodába, illetve nem volt az időjárásnak megfelelő ruházatuk. A reggeli étkezés időpontját előrébb hozták, s évek óta működik óvodán belüli segítségnyújtás a ruházkodási probléma megoldására is: sok család a kinőtt ruhákat az óvodának adja, az intézmény pedig a rászoruló családoknak továbbítja azokat.  
Továbbra is gondot jelentett néhány családban a tisztaság és a fejtetvesség, de a védőnőkkel közösen ezt a problémát is sikerült orvosolni.
- A 2. Számú Óvoda több alkalommal jelzett a Gyermekjóléti Szolgálat felé, de a vezető megjegyzi, hogy nagy problémát jelent a családgondozók személyének gyakori változása, amely nyilvánvalóan hátrányosan befolyásolja az érintettek problémáinak megismerését, az okok megértését és az eredményes segítségnyújtást.  
Vissza-visszatérő probléma a személyi higiénia hiánya, a rendezetlen szülői háttér, a helytelen életvitel, az egészségügyi zavarok, alkohol- és droproblémák a családban.
- A Gyermeklanc Óvodában 39 gyermek részesül gyermekvédelmi támogatásban, 13 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, 5 további gyermek családja nevel tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket, három- vagy többgyermekes családban él 43 gyermek, a gyámhatóság 5 gyermek nevelésbe vételét rendelte el, a család jövedelme alapján pedig további 103 gyermek részesül étkeztetési támogatásban. A Perczel utcai épületben több esetmegbeszélést tartottak, a Szent-Györgyi Albert utcában az esetkonferenciák mellett többször kellett óvodába járásra is felszólítást kiküldeni. Az Óvoda utcai épületben a szokásos feladatokat végezték el (tájékoztatás a lehetőségekről, ruhagyűjtés).  
Továbbra is nehézséget jelent a gyakori jogszabályváltozás és a „nehezen kezelhető” szülők. Több esetben gond a gyermek és a szülők gondozatlansága, valamint az együttműködési készség teljes hiánya. Megterhelő a folyamatos adminisztráció, de nehézséget okozott a szociális rendszer teljes átalakítása, az intézmények közötti feladatátcsoportosítás, valamint a feladatellátók új elnevezésével és hatáskörével való szembesülés.
- A Wunderland Óvoda 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a nevelési évre kitűzött feladatokat elvégezte. A hozzájuk forduló szülőknek (nyomtatványkitöltés, ruhagyűjtés) minden esetben segítséget tudtak nyújtani. Higiénias problémák nem fordultak elő. Kirívó esettel sem találkoztak idén.

## 8. Balesetek és hiányzások alakulása

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év során két gyermekbaleset történt udvari játék közben.  
Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.
- A 2. Számú Óvoda három gyermekbalesetről számolt be (2 fő Szedres, 1 fő Szekszárd). Az igazolatlan hiányzás nem jellemző.
- A Gyermeklánc Óvodában két gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt. Több szülőt kellett felszólítani a rendszeres óvodába járás biztosítására, egy esetben pedig családi pótlék megvonására is sor került.
- A Wunderland Óvodában három gyermekbaleset történt.  
A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják.

#### 9. Választható tevékenységi formák

- Az 1. Számú Óvoda által kínált választható tevékenységi formák az angol, a szivacsfoci, a kosárlabda, illetve tánc a Csurgó zenekarral.  
A katolikus hitoktatás időpontja kedd és csütörtök reggel volt, de a hitoktató sok esetben késve érkezett, emiatt az óvodai programok is csúszást szenvedtek.<sup>5</sup>
- A Gyermeklánc Óvodában gyermekjátzó-néptánc foglalkozáson 127 gyermek vett részt. A szivacsfoci program lehetőségét 25, a szivacskosárlabdát 39 gyermek vette igénybe. Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel utcai épületben az angol, a másik két épületben pedig a német nyelvvél való ismerkedésre.
- A Wunderland Óvodában a választható tevékenységi formák egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc, kézműves foglalkozások, hitoktatás, KSC kosárlabda), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc, UFC foci).

#### 10. Szabadidős programok

- A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, a Kihívás Napján, stb. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.
- Az 1. Számú Óvodában már több éves hagyomány a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja, illetve az „Egészség-nap” program is.

---

<sup>5</sup> Az Nkt. 35. § (2) bekezdése szerint:

„A fakultatív hitoktatás az óvodában az óvodai foglalkozásoktól elkülönítve, az óvodai életrendet figyelembe véve – a nyitvatartási időn belül, de nevelési időnek nem minősülő időkeretben –, az iskolában a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez, a kollégiumban pedig a kollégiumi foglalkozások rendjéhez illeszkedően szervezhető.”

- A Gyermeklánc Óvoda programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg. A nagycsoportosok rendszeresen részt vesznek a városi rendezvényeken, s a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat is szerveznek.

#### 11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvodában a vezetői ellenőrzések ütemterv és megfigyelési szempontsor alapján zajlanak, az ellenőrzést a vezetői team segíti, a megállapításokat jegyzőkönyvben rögzítik. Az értékelési eljárást folyamatosan „finomítják”, fejlesztik. A foglalkozáslátogatások elvárásait, szempontjait az Oktatási Hivatal ellenőrzéseihez igazítják. A vezető tapasztalatai általában pozitívak, az óvónők figyelembe veszik a csoportok életkori sajátosságait, nagy hangsúlyt helyeznek a motiválásra és a dokumentumokban követhető a többszintű, differenciált tervezés. A nevelési év során 2 fő gyakornoki vizsgája, valamint 4 fő minősítése végződött sikeresen.  
Tanfelügyeleti ellenőrzésre még nem került sor.
- A 2. Számú Óvoda vezetője szakmai ellenőrző látogatásai eredményeként úgy látja, hogy a kollégák szakmai hozzáállása, felkészültsége és hitelessége megfelelő. Hiányosságokat a folyamatosan végzett tevékenykedési rend megszervezésében tapasztalt. A gyermekek fegyelmezettsége, egymáshoz való alkalmazkodási szintje a legtöbb esetben megfelelő volt.  
Az intézményben külső szerv is végzett ellenőrzést.  
A Tolna Megyei Kormányhivatal a bölcsőde és mindkét családi napközi működését ellenőrizte. Az ellenőrzés célja annak megállapítása volt, hogy a szolgáltató tevékenység megfelel-e a működési engedélyben foglaltaknak és a jogszabályoknak. Az ellenőrzés eredményesen zárult: mindhárom intézményegység és működésük megfelel az előírásoknak. A szakértő csak a bölcsőde pedagógiai munkájával kapcsolatban tapasztalt kisebb hiányosságokat, melyeket a következő évben pótolni szükséges.
- A Gyermeklánc Óvodában az éves vezetői ellenőrzés valamennyi csoportot érintette kiemelten a projekt módszer, a komplex műveltségtartalmak és a jó gyakorlatok napi alkalmazására vonatkozóan. A vezető általánosságban javasolja az élménypedagógia elemeinek bátrabb használatát.
- A Wunderland Óvodában a szakmai munka ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, a tapasztalattal a vezető elégedett. A nevelési évben több külső ellenőrzésre is sor került (Kormányhivatal, Államkincstár, Népegészségügyi Intézet). Az eredmények inkább pozitívak voltak.

#### 12. Intézményértékelés

- Az 1. Számú Óvoda a belső értékelést, önértékelést, a szülők elégedettségének, valamint a pedagógiai munka hatékonyságának mérését a már több éve kidolgozott és finomított kérdőívekkel végezte, mely kiegészült a központi elvárásokban

megfogalmazott területekkel és kérdésekkel. A mellékletként csatolt értékelés igen részletes, komoly munkát tükröz.

- A 2. Számú Óvodában az elmúlt év szeptemberében létrehozták az intézmény belső önértékelési folyamatát koordináló munkacsoportot, s elkészült az intézmény önértékelési programja. A kérdőívek összesített adatai alapján fejlesztésre váró területekként tartják nyilván többek között az IKT eszközök megfelelő gyakoriságú és szintű használatát, a szülők korrekt tájékoztatását a gyermek fejlődésével, viselkedésével kapcsolatban, illetve a pedagógus saját, kétéves időtartamra szóló fejlődési tervének elkészítését.

Megtörtént a vezetői kompetenciák mérése és értékelése is. E szerint a vezető kimagaslóan jól, illetve megfelelő színvonalon teljesít a legtöbb kompetencia területen. Hangsúlyosabb figyelmet kell fordítani a hatékonyabb információáramlás biztosítására, a feladatok időbeni elosztására, a személyes kapcsolatok erősítésére és az eredmények gyakoribb visszacsatolására.

- A Wunderland Óvodában elkészült az intézményi elvárás-rendszer, s a pedagógusok értékelése is megkezdődött, ám a jogszabályváltozások miatt ez nem folytatódott. Minősítő eljárásban 6 pedagógus vett részt sikeresen, minősítő vizsgát 1 fő tett eredményesen.

A 2016/2017. nevelési évben tervezik a partneri elégedettségi méréseket.

### 13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

- Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

## IV. Az intézmény kapcsolatai

- Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel korábban kiépített jó együttműködés és kapcsolat továbbra is fennáll. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

- Az 1. Számú Óvoda kapcsolata a német nemzetiségi önkormányzattal megfelelő. Az intézmény rendszeresen képviselteti magát a nemzetiségi rendezvényeken.

A szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik véleményüket a különböző fórumokon.

A közalkalmazotti tanács elnökének személyében nyugdíjazás miatt változás történt. Az elnök is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés. Szintén kiemelkedő a védőnőkkel és az óvoda orvosával kialakított jó kapcsolat. Ebben az évben is a fejtetvesség miatt kellett leggyakrabban konzultálniuk.

Az óvodai közös korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek.

A város kulturális intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány, mely a teljes intézmény támogatását vállalta fel, négy éve jött létre. Idén 250e Ft-tal járult hozzá a Kölcsey lakótelepi épület udvarának fejlesztéséhez.

- A 2. Számú Óvoda rendszeresen együttműködik a települési önkormányzatok képviselőtestületeivel és munkaszervezeteikkel, az iskolákkal és a múzeummal, a védőnőkkel és a gyermekorvosokkal, a Pedagógiai Szakszolgálattal. Ezeken kívül számos egyéb szervezettel és egyesülettel építettek ki kapcsolatokat, legalapvetőbb feladatnak azonban a családokkal fenntartott kapcsolat elmélyítését tekintik (családlátogatás, üzenő füzet).

Együttműködési megállapodást kötöttek több középiskolával a közösségi tevékenységek megvalósítása céljából, s szintén megállapodás keretében biztosítják a munkaügyi központ által finanszírozott dajkaképzésben résztvevők 8 hetes szakmai gyakorlaton való részvételét.

A szedresi tagintézmény különösen pozitívan értékeli kapcsolatát a település háziorvosával és a helyi védőnővel.

- A Gyermeklánc Óvoda a fenntartóval és a Szekszárdi Roma Önkormányzattal is korrektnek tartja a kapcsolatot.

A szülői szervezettel folyamatos és jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására két alkalommal került sor. Szülő ebben a tanévben egy alkalommal élt írásbeli panaszbejelentéssel. Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködés.

Védőnő jelzett probléma esetén (tetvesség) látogat az intézménybe, a fogorvosi és ortopédiai szűrővizsgálat lezajlott. A Gyermekjóléti Szolgálattal partneri kapcsolatot ápolnak, de adódnak olyan helyzetek, amikor érdemben mégsem tudnak előrelépni (gyermek kiemelése italozó, bűnöző családból).

Igen jó együttműködést sikerült kiépíteni a zeneiskolával: hangversenyt tartottak az óvodában, hangszerbemutatót is szerveztek közösen.

A Szekszárdi UFC-vel és a Szekszárdi KSC-vel is eredményes a kooperáció.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg, mindkettő sikeresen (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól).

- A Wunderland Óvoda a fenntartón kívül a helyi önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együttműködik.

A szülők egy része rendkívül segítőkész, nagyvonalúan támogatja az intézményt, az óvodaszék működik.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs, a közalkalmazotti tanács működése konstruktív.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze: rendszeresen látogatják a Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Németországi kapcsolatokkal is rendelkeznek: pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolája. Kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével önkéntesek fogadására. Külföldi kapcsolataik építésében nagy szerepe van az óvoda fenntartójának is.

#### **V. A 2016/2017. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok**

- Az 1. Számú Óvoda készül az intézményi önértékelés aktuális feladatainak teljesítésére, a pedagógusok portfólió feltöltésében történő segítségére. Segíteni szeretnék gyakorukokat is a vizsgára való felkészülésben, valamint fejlesztenék mentorrendszerüket. Fontos feladat továbbá a tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése és lebonyolítása, valamint a Kölcsey lakótelepi épület udvarának fejlesztése.
- A 2. Számú Óvoda legkiemelkedőbb feladata a Kadarka utcai mini bölcsődei csoportok létrehozása (sikeres pályázat esetén), a szedresi óvodaépület felújítása, a családi napközik és az egységes óvoda-bölcsőde megszüntetése, illetve átalakítása a jogszabályi változások alapján. Az előzőekből következik az alapidokumentumok módosítása és az újak megalkotása, továbbá fontos célkitűzés a pályakezdő nevelők munkaközösségének létrehozása. Kívánatos lenne a medinai épület-korszerűsítés befejezése, illetve a szekszárdi épületek udvarainak rendbetétele is.
- A Gyermeklánc Óvoda folytatná a szakmai fejlesztéseket, és ismételten kezdeményezik a zavartalan működéssel kapcsolatos karbantartási és felújítási feladatok végrehajtását. Tehetséggondozás témakörben pályáznának, tehetséggondozó műhelyeket kívánnak létrehozni.
- A Wunderland Óvoda eddigi sikeres munkáját szeretné folytatni: a nevelőmunka fejlesztését, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását, illetve az intézményi önértékelés programjának alkalmazását tartja elsődleges feladatainak.

#### **VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé**

- Az 1. Számú Óvoda vezetője továbbra is a fenntartó segítségét kéri az udvari játékok pótlásához.
- A 2. Számú Óvoda nem fogalmazott meg külön javaslatot.
- A Gyermeklánc Óvoda az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba kialakítását, a felújítási és karbantartási tevékenységek elvégzését, a beíratási körzetek felülvizsgálatát, jutalmazás lehetőségét a nem pedagógus dolgozók számára is, valamint az Óvoda utcai épületben újabb óvodai csoport indítását. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státusz



visszaállítását. Takarítói feladatok ellátásához is segítségre lenne szükségük a Perczel utcai épületben, ahol több az irodai és a kiszolgáló helyiség.

Az óvodavezető nagyon örülne parkolási lehetőség biztosításának legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban, illetve gépjármű-használati díj elszámolásának lehetőségét az Óvoda utcai épületbe történő kijárás és egyéb ügyintézés miatt.

- A Wunderland Óvoda vezetője ismételten azt kéri Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatától, hogy óvodásaik fogászati szűrése – a távolság miatt – ne a Garay, hanem a Baka iskolában történhessen. Szóbeli megállapodás alapján az 1. Számú Óvoda szívesen „cserélne” az intézménnyel.

## **VII. Fenntartói összegzés a 2015/2016. nevelési évről (szekszárdi feladat-ellátási helyek)**

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest – az 1. Számú Óvoda csoportbővítése miatt – 2-vel emelkedett (62-ről 64-re). Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma – az előbb említett ok miatt – szintén változott (39,5-ről 40,5-re). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Egyéb álláshelyek (pl. konyhai dolgozó, gazdasági ügyintéző, karbantartó) óvodáinkban – a német nemzetiségi önkormányzat fenntartásában működő Wunderland Óvoda kivételével – nincsenek.

Az intézményi férőhelyek száma az előző nevelési évhez képest – a bővítésnek köszönhetően – szintén nőtt (687-ről 712-re).

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő három óvodában (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda) 6 fővel több az előző nevelési év októberéhez képest (591, illetve 597). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám további 2 fővel mutat többet az előző évi adathoz viszonyítva (647, illetve 655), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 87,9 % (tavaly 90,1, míg két éve 93,8 % volt). A tendencia a születések számát tekintve egyelőre továbbra sem változik (a védőnő által közölt adatok szerint 2012-ben 312, 2013-ban 258, 2014-ben 304, 2015-ben 278 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez képest csökkenést mutat (szintén a három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve): 21,6 fő (tavaly 22,1, két éve 23,0 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Egyelőre azonban a Gyermeklánc Óvoda továbbra is zsúfoltabb a másik két óvodánál. Reményeink szerint ez a zsúfoltság is enyhülni fog azzal, hogy a szülők ismét nagyobb számban érdeklődnek az 1. Számú Óvoda iránt. Az átlaglétszámhoz közelítő csoportlétszámok – különösen, ha a gyermek az átlagostól eltérő mértékben igényel fejlesztést vagy tehetséggondozást – segítik a jobb ellátás megvalósítását.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya – csak a számokat tekintve – nem ad lehetőséget egyértelmű következtetések levonására a változásokkal, tendenciákkal kapcsolatban. Az adatok összehasonlítását nehezíti, hogy az előző években a HHH gyermekek létszáma a HH létszámokban is megjelent, ma pedig szigorúan külön adatként kezeli ezeket az adatokat a statisztika.

Megváltozott a szülők kedvezmények iránti igénybejelentése is, hiszen például a szülő nyilatkozata alapján a gyermek ingyenes étkezést kaphat az óvodában. (Ezzel a lehetőséggel igen sok szülő él, az óvodák jelzése szerint azonban kevesebb a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma.)

A számok nagyságrenddel változtak: a három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve jelenleg összesen 10 fő (1,5 %) a HH gyermek, míg tavaly és azt megelőzően a gyermekek 20 %-a volt HH-ként nyilvántartva. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 4,9 %, míg tavaly 7,8 % volt.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya továbbra is magas (34,7 %), a gyermekeknek több, mint harmada (tavaly 31,4 %, két éve 30,6 % volt az arány, mely a 2009-es 19,8 %-ról évről évre szinte folyamatosan emelkedett). A 2. Számú Óvoda tavaly pozitív kivételt jelentett, ahol a tanköteles korúak 19,4 %-a maradt még egy évig óvodában, ez azonban idén 41,4 %-ra nőtt.

A visszatartás szükségességét idén is indokolták a felmérések.

A 2016. áprilisi beiratkozások alkalmával az óvodák jelentős gyermeklétszám-csökkenést tapasztaltak, mely azonban megfelelt a várakozásoknak. A 2016/2017. nevelési évre az áprilisi beiratkozáson a három óvodába jelentkező összes gyermek száma 177 (a 2015/2016. évre 232, 2014/2015. évre 242, 2013/14. évre 234) fő volt. A felvételt nyert gyermekek létszáma a 2016/2017. évre 155 (a 2015/2016. évre 200, 2014/2015. évre 179, 2013/14. évre 160 volt). Az előjegyzésbe vettek létszáma a tavalyi 30 főről 22 főre csökkent (két évvel ezelőtt még 63 volt). Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén nem érkezett a fenntartóhoz.

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák vezetői és az oda járó gyermekek szülei többnyire elégedettek az intézmények állapotával (kivétel ez alól az udvarok játékeszközökkel való ellátottsága).

A legtöbb hiányosság jelenleg a Gyermeklánc Óvoda esetében látszik – itt is hasonló jellegű és volumenű felújítással, erre vonatkozó pályázati lehetőségek keresésével remélünk megoldást találni.

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája – tekintettel a szülői elégedettségmérések tapasztalataira is – eredményes, sikeres. A működéssel kapcsolatos panaszbeadvány a fenntartóhoz ebben az évben nem érkezett.

A csoportok szervezése miatt egy szülő fogalmazott meg elégedetlenséget az óvodavezetőnek címezve oly módon, hogy a beadványt a polgármesteri hivatalba is eljuttatta.

A 2016/2017. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzatok további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

**Szekszárd, 2016. szeptember 22.**

**Csillagné Szánthó Polixéna**  
**Humán Bizottság elnöke**

#### **Határozati javaslat**

1. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága az óvodák 2015/2016. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja.
2. A Bizottság megköszöni az intézmények vezetőinek és dolgozóinak a nevelési év során végzett eredményes munkát.

**Határidő: 2016. szeptember 26.**

**Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke**  
**Dr. Molnár Kata jegyző**

## Óvodák személyi feltételei (2015/2016)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvodatitkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	39	24	23	1	24	-	15	1	11	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	16	-	16	-	10	1	7	2	-	családi napközi (1,5), bölcsőde (3)
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	39,5	24	24	-	24	-	15,5	1	11,5	3	-	-
<b>Összesen (1-3):</b>			<b>104,5</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>40,5</b>	<b>3</b>	<b>29,5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>
4.	2. Sz. Óvoda	Medina	3	2	2	-	2	-	1	-	1	-	-	családi napközi (1,5)
5.	2. Sz. Óvoda	Szedres	10	6	6	-	6	-	4	-	3	1	-	egységes óvoda-bölcsőde (1)
<b>Összesen (4-5):</b>			<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>
6.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
<b>A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai</b>														
2. Sz. Óvoda			39	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	-

2. Számú Óvoda bölcsődei álláshelyei: Szekszárd – 2 kisgyermekgondozó, 1 dajka; Szedres – 1 kisgyermekgondozó.

2. Számú Óvoda családi napközis álláshelyei: Szekszárd – 1,5 családi napközis nevelő; Medina – 1,5 családi napközis nevelő és takarító, konyhás.

2. Számú Óvoda összes álláshelye: 46.

## Az óvodák 2015/2016. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelessé válók	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	273	207	228	75,8	83,5	79,7	11	4	19,8	79	21	26,9
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	127	150	74,3	87,7	81,0	7	-	19,8	58	24	41,4
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	268	263	276	98,1	103,0	100,6	11	-	24,6	111	41	36,9
<b>Összesen (1-3):</b>			<b>712</b>	<b>597</b>	<b>654</b>	<b>83,8</b>	<b>91,9</b>	<b>87,9</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>21,6</b>	<b>248</b>	<b>86</b>	<b>34,7</b>
4.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	21	25	84,0	100,0	92,0	1	-	23,0	10	4	40,0
5.	2. Sz. Óvoda	Szedres	70	57	60	81,4	85,7	83,4	3	-	19,5	22	12	54,5
<b>Összesen (4-6):</b>			<b>95</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>82,1</b>	<b>89,5</b>	<b>85,8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20,4</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>50,0</b>
6.	Wunderland	Szekszárd	249	251	249	100,8	100,0	100,4	11	11	22,7	104	27	25,7
<b>A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai</b>														
2. Sz. Óvoda			266	205	235	77,1	88,3	82,7	11	-	20,0	90	40	44,4
<b>A társulásban fenntartott intézmény bölcsődei és családi napközis adatai</b>														
2. Sz. Óvoda bölcsőde (Szekszárd)			14	12	12	85,7	85,7	85,7	1	-	12	-	-	-
2. Sz. Óvoda családi napközi (Szekszárd)			5	4	4	80,0	80,0	80,0	1	-	4	-	-	-
2. Sz. Óvoda családi napközi (Medina)			7	7	7	100,0	100,0	100,0	1	-	7	-	-	-

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1. Sz. Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	25	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	17	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	21	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	23	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>86</b>	-	-	-	-	-	-
	Wosinsky	kiscsoport	24	-	-	1	4,2	-	-
		kisközépső	19	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	21	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	20	-	-	-	-	-	-
		vegyes	16	1	6,3	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>103</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	-	-
	Bajcsy	1. csoport	22	1	4,5	4	18,2	1 fő Garay	1 fő Garay
		2. csoport	20	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>42</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>4</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>228</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>5</b>	<b>2,2</b>	<b>1</b>

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	23	-	-	1	4,3	-	-
		2. csoport	20	2	10,0	3	15,0	-	-
		3. csoport	22	1	4,5	3	13,6	-	-
		4. csoport	15	-	-	3	20,0	-	1 fő Szivárvány 1 fő Babits
	Összesen		<b>80</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	-	<b>2</b>
	Kadarka	1. csoport	25	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	20	1	5,0	1	5,0	-	-
		3. csoport	25	1	4,0	1	4,0	-	-
	Összesen		<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	-	-
	Összesen (Szekszárd)			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>	<b>12</b>	<b>8,0</b>	-
2. Számú Óvoda	Medina	vegyes csoport	<b>25</b>	-	-	<b>3</b>	<b>12,0</b>	-	-
	Szedres	Napocska	21	1	4,8	1	4,8	-	-
		Süni	19	4	21,1	-	-	2 fő Szedres	-
		Micimackó	20	1	5,0	1	5,0	-	-
		Összesen	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>10,0</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>		
Összesen (tagintézmények)		<b>85</b>	<b>6</b>	<b>7,1</b>	<b>5</b>	<b>5,9</b>	<b>2</b>	-	
Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)			<b>235</b>	<b>11</b>	<b>4,9</b>	<b>17</b>	<b>7,2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Mini-Manók	26	-	-	2	7,7	-	-
		Gézengúzok	23	-	-	-	-	-	-
		Sünik	26	2	7,7	-	-	-	-
		Tappancsok	25	-	-	1	4,0	-	-
		Mákvirágok	26	-	-	-	-	-	-
		Hangya-boy	25	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>151</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>3</b>	<b>2,0</b>	-	-
	Szent-Györgyi	Tengelice	23	-	-	2	8,7	-	1 fő Dienes 1 fő Baka
		Kékcinege	25	-	-	4	16,0	-	1 fő családból kiemelés, iskolája nem ismert
		Fakopáncs	26	-	-	4	15,4	-	-
		Füstifecske	24	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>98</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10,2</b>	-	<b>2 + 1 fő</b>
	<b>Óvoda u.</b>	Csodaszarvas	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>1 fő Baka</b>	<b>1 fő Baka</b>
<b>Összesen</b>			<b>276</b>	<b>3</b>	<b>1,1</b>	<b>15</b>	<b>5,4</b>	<b>1</b>	<b>3 + 1</b>



Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni vegyes	23	-	-	-	-	-	-
	Maci nagycsoport	23	-	-	1	4,3	-	1 fő Dienes
	Mókus középső	22	-	-	1	4,5	-	-
	Elefáni kiscsoport	24	-	-	-	-	-	-
	Katica részben osztott	24	1	4,2	-	-	-	-
	Nyuszi vegyes	21	-	-	-	-	-	-
	Fecske részben osztott	24	-	-	-	-	-	-
	Őzike középső	21	-	-	-	-	-	-
	Pillangó nagycsoport	25	-	-	1	4,0	-	1 fő Baka
	Csiga középső	21	-	-	-	-	-	-
Cica vegyes	24	-	-	-	-	-	-	
<b>Összesen</b>		<b>252</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## Összesítő adatok (Szekszárd)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermek száma	HH gyermek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermek száma	HHH gyermek %- os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermek száma	Iskolába iratkozó HHH gyermek száma
1.	1. Sz. Óvoda	228	2	0,9	5	2,2	1	1
2.	2. Sz. Óvoda	150	5	3,3	12	8,0	-	2
3.	Gyermeklánc	276	3	1,1	15	5,4	1	3 + 1
<b>Összesen (1-3.)</b>		<b>654</b>	<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>32</b>	<b>4,9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
4.	Wunderland	252	1	0,4	3	1,2	-	2
<b>Mindösszesen (1-4.)</b>		<b>906</b>	<b>11</b>	<b>1,2</b>	<b>35</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## Pályázatok (2015/2016.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
<b>1. Számú Óvoda</b>	1.	Egy mosoly a gyermekekért Alapítvány	mozgásfejlesztő eszközök	-	-	mozgásfejlesztő eszközök	-	-
<b>A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány</b>	2.	Tesco áruházlánc	udvari mozgásfejlesztő eszközök vásárlására 400e Ft	-	-	nem nyert, bár döntőbe jutott	-	-
<b>2. Számú Óvoda</b>	1.	TOP-6.2.1-15-SE1	Családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztése	58.290	58.290	folyamatban		
	2.	TOP-1.4.1-15	A foglalkoztatás és az életminőség javítása családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztésével			folyamatban		
	3.	Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány	Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program	2.850	2.850	folyamatban		

## Pályázatok (2015/2016.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
<b>Gyermeklánc Óvoda</b>	1.	FM és az EMMI által kiírt „Zöld Óvoda/Örökös Zöld Óvoda” cím	Megújító „Zöld Óvoda” cím második alkalommal	-	-	elnyerte a címet	-	-
	2.	Generali a Biztonságért Alapítvány	Egészségvédelmi nap	150	150	150	2016. április 30.	2016. április 30.
	3.	EMMI és a Köznevelésért Felelős Államtitkárság	Kincses Kultúróvoda cím elnyerése, komplex kulturális programcsomag igénybevétele	-	-	elnyerte a címet	-	-
	4.	Komposztünnep c. környezetvédelmi pályázat	Környezettudatos szemlélet terjesztése	-	-	-	-	-
	5.	Holdkő Alapítvány	Ingyenes számítógép igénylés	-	-	-	-	-

## Pályázatok (2015/2016.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	EMMI Nemzetiségi kulturális programok támogatása NEMZ-KUL 2016.	Német nemzetiségi gyermekprogramok szervezése „Hagyományápolás az óvodában”	965	965	150	2016. november 30.	2016. december 31.
	2.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Bozsik Program	-	sporteszközök	50	2016. április	az átvétellel az elszámolás is megtörtént
	3.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi, elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció	-	2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 €	elbírálás alatt	2016. szeptembertől	-
	4.	DM- Drogerie Markt „A nap gyermekei”	A pályázat célja: figyelem felhívása a gyermekek napvédelmének fontosságára	-	-	kb. 50 000 Ft értékű naptej és színezők gyerekeknek	2016. május	az átvétellel az elszámolás is megtörtént
	5.	Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	Tolna megye és az „Ország Legkreatívabb Óvodája” cím és egy prevenció/bemutató nap, amely 2016. június 17-én megvalósult.					

## Pályázatok (2015/2016.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
<b>Wunderland Óvoda "A Gyermek Ember" Alapítvány</b>	6.	Nemzeti Együttműködési Alap Új nemzedékek jövőjéért kollégium	Civil szervezetek működési programjának támogatása 2016.	2.530,900		a pályázott összeg 60%-a támogatott, de várólistán szerepel		
<b>Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület (elkészítésében közreműködött az óvoda)</b>	7.	EMMI Nemzetiségi kulturális programok támogatása NEMZ-KUL 2016.	Német nemzetiségi civil szervezetek kulturális támogatása. (az SZNNE által pályázott programokon az óvodába járó gyermekek is részt vettek és részt vesznek)	990	990	500	2016. december 5.	2016. december 20.
<b>Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat (elkészítésében közreműködött az óvoda)</b>	8.	Ausbau von überregionalen Kontakten zwischen ungarndeutschen Institutionen	Szakmai kapcsolat német nemzetiségi intézmények között	322 €	322 €	265 €	2016. december 20.	2016. december 20.