

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi**  
**Székhely: Szekszárd, Mérey u. 37-39.**

**Intézményműködési terv**  
**a 2014/2015. nevelési évre**

**OM: 036125**

**Készült: 2014. 08.30.**



**Horváth Erika**  
**intézményvezető**

## **A helyi programfejlesztés céljai és feladatai a 2014/2015. nevelési évben**

### **Fő célok:**

1. A család és az óvoda kapcsolatának erősítése. A válás krízisélmény óvodai és otthoni kezelési lehetőségeinek alaposabb megismerése a gyermekek testi-lelki-mentális egészségének megóvása, a kedvezőtlen pszichés hatások okozta fejlődési zavarok megelőzése céljából.
2. A pedagógus kompetenciák áttekintése a társadalmi elvárások, az általános emberi értékrend tükrében.
3. A nevelőmunka minőségének javítása: az értékközvetítéssel kapcsolatos fejlesztő célú értékelő látogatások tapasztalatai alapján megfogalmazott feladatok teljesítése.
4. Az óvodások magatartás-szabályozásának fejlesztése.
5. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok módosítása.
6. A Mérey utcai óvodaépület hagyományostól eltérő működési rendjének kialakítása és végrehajtása a Kadarka utcai épület felújításának időtartamában.

### **Fő feladatok:**

#### **1. A család és az óvoda kapcsolatának erősítése**

Az elvált szülők gyermeki a válási esemény hatására, és annak következtében számos lelki sérülést szenvednek el, amelyek megfelelő megelőző és/ vagy korrekciós megsegítés nélkül egész életükön végig kísérik őket. Intézményünkben van olyan csoport, ahol a 28 kisgyermekből 6 gyermek él csonka családban, általában albérletben, vagy a nagyszülőknél. Az országos és nemzetközi statisztikák is azt mutatják, hogy napjainkban minden második házasságkötés válással ér véget. Az óvodába íratott gyerekek szüleinek csaknem egyharmada már a gyermekük 0-3 éves kora között külön él. Ezért ezzel a jelenséggel komolyabban foglalkoznunk kell, nemcsak azért mert a bontóperekben egyre gyakrabban kéri a szakvéleményünket gyermekelhelyezés elbírálása céljából, hanem azért is, mert a felnőttek néhány év elteltével általában felülemelkednek a krízisélmény okozta élményeken, addig a gyermekek esetében az elszenvedett sérülések az idők során összeadódnak. A gyermekekben a feldolgozatlan élmények következtében olyan negatív gondolati, - érzelmi, viselkedési minták alakulhatnak ki, amelyek a későbbi életszakaszban jelentős mértékben megnehezíthetik, vagy akár ellehetetleníthetik a másokhoz való alkalmazkodást, a felnőttekkel, a családdal az emberi kapcsolatokkal, a családon belüli konfliktusok kezelésével és a gyermekneveléssel kapcsolatos pozitív attitűd kialakulását.

Az első sokkhatást a gyermekek a válás előtt élik át a szülők kiszámíthatatlan viselkedése, az indulatok kultúrátlan kifejezése miatt. Akkor sem jobb a helyzet a gyermek pszichés fejlődése szempontjából, ha a szülők csendesen „észrevétlenül gyilkolják” egymást, azt gondolván, hogy a gyermek még kicsi, úgysem vesz észre a szülők közötti konfliktusból semmit. Azonban a felszín alatt lappangó feszültség, amelyet képtelenek elviselni és nem tehetnek ellene semmit, alapvetően befolyásolja a pszichés fejlődésüket.

Bár a válás elfogadottsága az egyén és a társadalom részéről is egyre nő, sőt a válás folyamata könnyebb mint bármikor korábban, az elkötelezett együttélés még mindig az érzelmi biztonság egyik legalapvetőbb formája, a jogi, - és a gazdasági helyzet legkiszámíthatóbb módja, amely az együttélő/házasfelek és a gyermekek számára is a legmegfelelőbb közösségi forma. Nem célunk és feladatunk a családok belső ügyeibe való beavatkozás és a véleményalkotás, sem a bíróságon sem a mindennapokban.

Az viszont mindenképpen célunk és feladatunk kell, hogy legyen, hogy a gyermekek számára a konfliktus élményeket enyhítsük, a megváltozott életkörülményekből fakadó problémák megoldásában segítséget nyújtsunk.

Negatív hatások, amelyek a gyermekeket a válás során érhetik:

- A közvetlen, szoros emberi kapcsolatokban vetett hitük, a felnőttek iránt érzett bizalmuk megrendül.
- Általános tapasztalatként vésődik be a tudatukba, hogy a felnőttek közötti kapcsolatok kiszámíthatatlanok, bármikor véget érhetnek, minden ráutaló jel nélkül.
- A válás során a gyermekek sokat vannak egyedül (érzelmileg mindenképpen!), ezért elhanyagoltnak, becsapottnak érezhetik magukat, úgy vélhetik, hogy a szülők elárulták őket.
- A megszokott napirend többnyire felborul, kaotikussá válhat.
- A szülők saját életük újraépítése miatt kevesebbet foglalkoznak a gyerekükkel, ezért sok kisgyerek felnőtteket meghazudtoló felelősségvállalásra kényszerül, akár a testvérük, akár az egyik vagy másik szülő mellett való kiállásra való kényszer miatt.
- Érzelmi sokként élhetik meg a gyermekek a szülők új párkapcsolatának alakulását. Gyakran azt érzik, hogy senkinek nem fontosak, senki nem figyel rájuk, nem törődik velük, mindkét szülő „elutasítást” tanúsít irányukba. A gyerekek ezt úgy élheti meg, hogy ő a hibás, büntudat gyötri, hogy a szülei nem fogadják el olyannak amilyen. Az elvált szülők gyereke gyakran szenved büntudattól.
- A szülők közötti ingázás szintén komoly stresszforrás.
- A legtöbb gyereknek fogalma sincs miért váltak el a szülei, életkori fejlettségi adottságaiktól fakadóan nem értik, az alkoholizálás, az intimitás hiánya, a gazdasági, - és egzisztenciális problémák és a veszekedések, valamint a különválás milyen összefüggésben vannak egymással.

A válás okozta feldolgozhatatlan sokkhatások következményei lehetnek:

(A tünetek egyéntől függően változhatnak)

- Pszichoszomatikus betegségek megjelenése
- Befelé fordulás
- Teljesítményromlás
- A jól szocializált gyermekek viselkedése hirtelen megváltozik
- A baráti kapcsolatok kialakulásának nehézségeivel küzdenek
- Bizalmatlanság, bizonytalanság, állandó megerősítést igényelnek
- Óvatosak és sérülékenyek
- Állandó készenléti állapot jellemezheti őket
- A kölcsönös tisztelet, a másik ember elfogadásának képessége, az egymás szükségleteinek kielégítésében való közreműködés, együttműködés, együttérzés képessége nehezen alakul ki
- Nehezteltté válik az érzelmek kifejezése, a mentális képességek fejlődése.

Mindezek megelőzése céljából nagyobb hangsúlyt kell fordítanunk a jövőben:

- A válás okozta pszichés sérülések jeleinek felismerésére, a tipikusnak nevezhető okok és következmények elméleti háttérének megismerésére, a gyermekben meglévő konfliktusfeszültség oldására, a családok és a szülők jobb közérzetének helyreállításában való közreműködésre, az együttnevelés támogatására.
- A válással kapcsolatos pedagógiai kultúránk növelése és a szülők változáskezelő képességének fejlődése céljából az alábbi témák feldolgozására kerül sor a tanév során a szülők-nevelők továbbképzésének keretén belül:
- A válás okozta krízishelyzet elfogadásának és feldolgozásának megkönnyítése. A stresszhatások enyhítése, az erőszakmentes problémakezelési lehetőségeink megismerése.
- A válási problémák és a gyermekek viselkedési zavarainak háttérében meghúzódó okok feltárása. A gyermekek szemszögéből legmegfelelőbb megoldási módok megtalálásának megkönnyítése a válási esemény során.
- Az új helyzet elfogadásának megkönnyítése, az önbecsülés, reális önismeret helyreállítása, támogató környezet létrehozása.
- Az önbecsülés visszaszerzésének támogatása, a női szerep reális értékelésének elősegítése. A női szerepek fontosságának tisztázása a pár, -és a családon belüli kapcsolatok megerősítése céljából.
- A „vasárnapi apukák” problémáinak megismerése, a válás nehézségeivel való megküzdés a férfiak szemszögéből.
- Az új párkapcsolat kialakításának megkönnyítése, az újfajta családmódel (mozaik család) örömeinek, kudarcainak, a krízishelyzetek kialakulását megelőző módszerek megismerése, az új család kialakításában érdekelt valamennyi résztvevő együttműködésének segítése. A gyermekek biztonságérzetének megteremtése az új élethelyzetben.

## **2. A pedagóguskompetenciák áttekintése a társadalmi elvárások (minősítési rendszer követelményei)**

- Minden óvónő első számú felelőse saját maga emberi és szakmai fejlődésének.
- A pedagóguskompetenciák tartalmi elemeinek megismerése (új ismeretek, újfajta képességek, -készségek, a környezet kihívásaihoz igazodó módszerek alkalmazása, a hagyományos óvodai pedagógiai eljárások és tudástartalmak fejlesztése) a nevelői hatékonyság növelése érdekében.
- Személyiség alapú gondolkodásmód támogatása.
  - a gyermek, a pedagógus, a társadalom (szülő) igényeinek diagnosztizálása
  - gyermeki szükségletek kielégítése
  - a gyermeket nevelők különleges személyiségvonásainak felszínen tartása, az óvónők saját, egyéni vállalásainak támogatása a gyermeki személyiséfejlődés érdekében
  - a pedagógus irányítja a nevelési folyamatot, hagyja kibontakozni a gyerekekben lévő képességeket, fő személyiségvonásokat, de nem változtatja meg azokat.
- A kompetenciák széleskörű gyakorlásával, a kompetencia határok betartásával válják képessé az óvodapedagógus önmaga és az intézmény nagyobb távlatokban való értelmezésére.

- A pedagógus előmenetel külső és belső feltételeinek megteremtése.
- A nevelőmunka folyamatát dokumentáló adminisztrációs tevékenység tartalmi elemeinek konkretizálása a szakmai követelmények alapján. (projekterterv, foglalkozásvázlat, reflektálás, elért eredmények leírása)

### **3. A nevelőmunka minőségének javítása az értékközvetítéssel kapcsolatos fejlesztő célú értékelő látogatás tapasztalatai alapján**

- Továbbra is törekedni kell a „kockásítás” elkerülésére a differenciált bánásmód érvényesítésére a nevelőmunka valamennyi szegmensét érintően.
- Gyakrabban és nagyobb hatékonysággal szükséges élni a helyszíni foglalkozások megszervezésének lehetőségeivel a konkrét tapasztalatok gyűjtése a megalapozott tudás megszerzése érdekében.
- Meg kell tanítani a gyerekeket a nagyobb rendszerekben gondolkodásra, a szélesebb körű összefüggések észrevételére, megértésére, nagyobb hangsúlyt kell fordítani a kutató attitűd alakítására, az egyéni látásmód megalapozására.
- Tudatosabb – példaadásra – odafigyelésre van szükség a másság elfogadásának megszilárdítására, a másságban zajló pozitív lehetőségek észrevételére.
- Tényszerűen tudomást kell vennünk arról, hogy vannak gyerekek, akik képtelenek egymást elviselni, nem tudják valamely társuk közelségét tolerálni. Ebben az esetben arra kell ügyelni, hogy ezek a gyerekek egymástól megfelelő távolságra tevékenykedhessenek egymástól.
- A csoportban dolgozó nevelők közösen állapodjanak meg abban, hogy mi az amire belső indítatásból igent és mi az amire nemet mondanak a közösségi élet megszervezésének folyamatában és a döntésük mellett következetesen tartsanak ki a kollégák, a szülők nyomása ellenére is.
- Továbbra is nagy hangsúlyt kell fordítani arra, hogy a gyermekek az egyéni képességeikhez viszonyítva a lehető legmagasabb szintű önállósággal végezzék a saját személyükkel kapcsolatos feladatokat. Az esetleges lemaradás okainak feltárását követően továbbra is fő feladat a szülők megnyerése és céljaink elérése érdekében.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítése céljából biztosítani kell a probléma-specifikus ismeretek bővítésének lehetőségét, az új ismeretek beépítését a nevelői gyakorlatba. A 2014/2015 nevelési évben a válás okozta krízishelyzetek feldolgozásának lépéseivel, a gyermekre gyakorolt negatív pszichés hatások enyhítésének módoszataival foglalkozunk. A személyiségzavarokat előidéző okok felismerésének lehetőségeit elemezzük pszichológus, pszichopedagógus, gaszterapeuta, életmód-tanácsadó szakemberek bevonásával.

### **4. Az óvodások magatartás szabályozásának fejlesztése**

Alapvetően fontos feladat az egységes álláspont kialakítása a szülőkkel az alábbi területeken:

- A személyes vágyak, az önkontroll és az agresszió összefüggései óvodáskorban.
- A gyermek viselkedését hogyan, milyen módszerek segítségével tudjuk befolyásolni?
- A jutalmazással és a büntetéssel kapcsolatos ismeretek bővítése.

## **5. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok módosítása**

- Az intézmény házirendjének módosítása, a helyi sajátosságoknak megfelelő szabályokkal.
- Munkaköri leírások aktualizálása.
- A szedresi óvoda helyi programjának beépítése az intézmény pedagógiai programjába.

## **6. A Mérey óvoda működési rendjének kialakítása és végrehajtása a Kadarka utcai épület felújításának időszakában**

- Szülők személyes tájékoztatása a várható eseményekről és a gyermekek elhelyezésére vonatkozó elképzelésekről.
- A két épület óvodai, bölcsődei csoportjainak ellátására szolgáló helyiségek kialakítása.
- Napi kapcsolattartás a szülőkkel az óvodai ellátással kapcsolatos igényekre vonatkozóan.
- Az ételmezési szabályok és a közegészségügyi feladatok ellátásához szükséges feltételek biztosítására.
- Az építkezési munkák ütemezésének egyeztetése a fenntartóval és a kivitelezővel.
- A napi működés szervezési feladatainak átbeszélése, felelősök kijelölése, működési terv készítése a különleges helyzet zökkenőmentes kezelése érdekében.
- A Kadarka óvodába történő visszaköltözés személyi és dologi feltételeinek biztosítása.

**A programfejlesztés feltételei a 2014/2015. nevelési évben**  
**Személyi feltételek:**

	<b>Mérey</b>	<b>Kadarka</b>	<b>Medina</b>	<b>Szedres</b>	<b>Összesen</b>
Gyermeklétszám					
– Óvodai	81	74	19	61	235
– Bölcsődei		13			13
– Családi napközis		5	7		12
Csoportok száma					
– Óvodai	4	3	1	3	11
– Bölcsődei		1			1
– Családi napközi		1	1		2
Csoportok összetétele					
– részben osztott csop.	4	3		3	10
– vegyes csop.			1		1
– kis csop.					
– középső csop.					
– nagy csop.					
– Bölcsőde					1
– Családi napközi			1		2
Viselkedés zavaros és tan.kép. gyerekek száma	?	2	?	?	2
HH gyermekek száma	15	14	9	15	53
HHH gyermekek száma	6	4	3	9	22
Alkalmazotti létszám:					
Óvodavezető	1				1
Óvodavezető-helyettes		1			1
Tagóvoda-vezető			1	1	2
Fejlesztő pedagógus	0,5	0,5			1
Óvodapedagógus	8	5	1	5	19
Óvodatitkár	1				1
Dajka	4	4	1	3	12
Gondozónő		2			2
Közcélú kisegítő		1			1
Családi napközis nevelő		1	0,6		1,6
Pedagógiai asszisztens	1	1		1	3
Takarító, konyhás			0,6		0,6

- A táblázatban szereplő gyereklétszám adatok a 2014. december 31-én 3. életévüket betöltő gyerekek számát mutatják. A férőhelyek 100% kihasználtságot mutatnak így évközi felvételre csak korlátozott esetben (a Köznevelési tv. előírásait figyelembe véve) lesz lehetőség.
- A szekszárdi és a szedresi óvodákban működő csoportjainkban a gyerekek életkori megosztása részben osztott, míg a medinai tagóvodában továbbra is 1 vegyes összetételű csoport kialakítására volt lehetőségünk.
- A csoportok létszáma a Mérey és a Kadarka óvodában átlag 25 fő körül mozog, a medinai óvodában 18 fő, szedresi óvodában 20 fő, ez átlag 12,5 főt jelent óvónőnként, amely megfelel az engedélyezett létszámnak.

### **Szakmai ellátottság**

- Az alapfeladatok teljesítéséhez szükséges törvény által előírt minimum létszámmal rendelkezik az intézmény.
- Az egyéni és a mikrocsoportos képességfejlesztést 1 fő főállású fejlesztőpedagógus látja el. A medinai tagóvodában ugyanezt a feladatot 1 fő fejlesztőpedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus végzi.
- A medinai épületben 0,6 fő dajka-takarító-konyhást alkalmazunk a törvényi minimum létszámon felül, a konyhai és a családi napközis többletfeladatok ellátása érdekében.
- A gyógytestneveléssel kapcsolatos feladatok elvégzését a 2014/2015. nevelési évben nem tervezünk, mivel a szülők részéről ilyen irányú megkeresés nem érkezett.
- A logopédiai ellátást továbbra is 2 fő utazó logopédus végzi az intézmény négy épületében.
- A nevelőmunka eredményességének biztosítására, a működéssel kapcsolatos épület felújítás többletfeladatok elvégzése céljából, ha szükséges közcélú segítő, vagy önkéntes munkatársat foglalkoztatunk.
- Az egymástól való tanulás lehetőségének kihasználása még mindig nem megfelelő hatékonyságú, ezért ebben az évben erre kiemelt figyelmet fordítunk.



## Tárgyi feltételek alakulása a 2014/2015. nevelési évben

- Az intézmény költségvetésében rendelkezésre álló előirányzatok nagyságrendje továbbra sem fedezi az alaptevékenységekhez feltétlenül szükséges eszközbeszerzések költségeit.
- Az eszközök beszerzésénél, pótlásánál, az esztétikai és a praktikusság szempontjánál túlmenően a tartósságra, a közegészségügyi és balesetvédelmi előírásokra is nagy hangsúlyt kell fordítani.

A 2014/2015. nevelési évre tervezett beruházások:

- a Kadarka óvodában épületfelújítás, csapadékvíz elvezetés, a parkoló kialakításának engedélyeztetése, faház elbontása,
- a Mérey óvodában udvarrendezés,
- a Medinai óvodában nyílászáró csere,
- a Szedresi óvodában a beadott pályázat eredményétől függően történik az épület felújítása,
- az óvodai kockázatértékelés során feltárt hiányosságok pótlása (mellékelt szerint.)

A szakmai munka minőségi fejlesztéséhez szükséges nagyobb értékű tárgyi feltételek biztosítása érdekében meg kell ragadni minden lehetséges kiegészítő forrást mindhárom épületben. Ezek továbbra is:

- pályázaton elnyert támogatás,
- önkéntes segítők bevonása a szakmai munka hatékonyabb megvalósításához,
- vállalkozók csökkent összegű munkadíj szerinti munkavégzése,
- szülők tevőleges bevonása a működési célok javításába.

A törvényi szigorítások következtében, valamint az alapítványokra befolyt támogatások nagyságrendjéből adódó finanszírozási, a működtetést érintő jogszabályi változások miatt kérdésessé vált az intézmény célkitűzésének megvalósulását támogató alapítványok fenntartásának létjogosultsága.

A jogász, könyvelő szakemberekkel történő egyeztetést, az alapítók megkeresését követően várhatóan 2014. év végéig döntés születik a további működtetésről vagy a megszüntetés feltételeiről.

## Feladat ellátási ütemterv a 2014. június 16. – 2015. június 30-ig tartó időszakra

Épület karbantartásokra kizárólag a pályázaton elnyert támogatások nyújtanak fedezetet, ami egyelőre bizonytalan kimenetelű, ezért a feladatok ütemezésére jelenleg nincs lehetőség. A feladatok teljesítése fontossági sorrendben az aktuális pénzügyi helyzetünk ismeretében történik.

A tanév rendje:

A szorgalmi időszak első napja: 2014. szeptember 1.  
 utolsó napja: 2015. június 15.  
 Iskolai szünetek ideje: őszi: 2014. október 27. – 2014. október 31.  
 téli: 2014. december 22. – 2015. január 2.  
 tavaszi: 2015. április 2. – 2015. április 7.  
 Bölcsődei nevelés nélküli munkanap: 2015. április hónapban 1 nap  
 Óvodai nevelés nélküli munkanap: 2014.

A szünetek alatt igény szerint ügyeleti rendben biztosítjuk a gyermekek napközbeni ellátását.

### Ütemterv

<b>Feladatok</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Ismerkedő szülő értekezlet Mérey Kadarka	2014.06.30.	Minden gyermeket fogadó óvodapedagógus, gondozónő
Családlátogatás	2014.06.16. – 06.30. ill. folyamatos a beszoktatás megkezdése előtt	
Csoportnévsorok utolsó egyeztetése	2014.08.30.	Horváth Erika
Térítési díj szedés idejének kijelölése (2014. szeptember-december hónapra)	2014.09.15.	Jauch Józsefné
Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, a személyiségmérési naplók kiosztása	2014.08.30.	Budainé Krassay Ágnes
Az óvoda-bölcsőde családi napközi nyitva tartásával kapcsolatos felmérés elvégzése	2014.09.15	Nagyné Götz Gyöngyi Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
Tanévnyitó értekezlet	2014.09.08	Horváth Erika

Évnyitó munkatársi értekezlet Mérey Kadarka Medina Szedres	2014.08.28. 10 <sup>00</sup> 2014.08.28. 11 <sup>00</sup> 2014.09.11. 2013.09.11.	Horváth Erika Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Mára Sándor Tamásné
Beszoktatási terv elkészítése	2013.09.13.	Minden kiscsoportos óvodapedagógus
Térítési díjkezdményben részesülők nyilvántartása	2014.09.30.	Budainé Krassay Ágnes
2014. IV.n. évi költségvetés megtervezése, a módosítás fenntartói jóváhagyása	2014.08.30.	Horváth Erika
A kedvezményesen étkezők határozatainak lejáratí idejének áttekintése	2014.09.30.	Nagyné Dudás Eszter Kirchner Erzsébet Sándor Tamásé
Pedagógus igazolvány érvényesítése	2014.09.30.	Budainé Krassay Ágnes
Csoportnaplók, felvételi nyomtatványok lezárása, új dokumentumok megnyitása, adatok felvezetése	2014.09.15.	Horváth Erika
Munkarendek kialakítása	2014.09.15.	Gulyásné Szabó Veronika Grószné Köhler Zsuzsanna Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
Nevelés nélküli munkanapok kijelölésének határídeje, tájékoztatás a szülők részére	2014.09.18.	Horváth Erika minden óvónő
Szülői klub megszervezése	2014.októbertől 2015. márciusig tartó időszakban havi 1 alkalom	Gulyásné Szabó Veronika Horváth Erika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
Szülői értekezletek időpontjának, fogadóórák idejének kijelölése	2014.09.18.	Minden óvónő
Rendezvényterv elkészítése	2014.09.15.	Gulyásné Szabó Veronika Horváthné Pázmándi Zsuzsanna Sándor Tamásné Pusztainé Vaczula Márta
Gyermekvédelmi felmérés és beszámoló (I. féléves)	2014.09.30. 2014.12.19	Nagyné Dudás Eszter Kirchner Erzsébet Csizmadia Gabriella
Munkaközösségek éves tematikájának elkészítése	2014.09.30.	Horváth Erika Munkaközösség-vezetők

Kiegészítő szolgáltatások megszervezése	A Mérey és Kadarka óvodában a kiegészítő szolgáltatások szervezésére várhatóan 2015. jan.1-től kerül sor. A medinai és a szedresi óvodákban a szolgáltatásokkal kapcsolatos szülői igények felmérésének ideje: 2014.09.22.	Középső- és nagycsoportos óvónők
Kiegészítő szolgáltatásokban való részvételhez szükséges szülői hozzájárulások beszerzése	2014.09.21.	Minden óvónő
A helyi óvodai nevelési program módosítása	Várhatóan 2015.01.31.	Horváth Erika
Házirend módosítása, elfogadása, fenntartói tanács tájékoztatása	Várhatóan 2015.01.31.	Horváth Erika
Munkaköri leírások aktualizálása	2014.10.30.	Horváth Erika

Soros lépések miatti átsorolások elkészítése	2015.01.10.	Jauch Józsefné
Az intézmény 2014. évi költségvetési beszámolójának elkészítése	2015.01.30.	Horváth Erika
Az új gazdasági év megnyitása az intézmény pénzügyi helyzetének áttekintése	2015.01.15.	Horváth Erika Jauch Józsefné
A 2014. decemberben megjelenő törvények feldolgozása, nevelőtestület tájékoztatása	2015.01.30.	Horváth Erika
II. félévi szülői értekezletek megszervezése	2015.02.	Minden óvónő
SZMK értekezletek megtartása	2015.02.15.	Horváth Erika
Farsang lebonyolítása	2015.02. hónapban csoportonként ütemezett időpontban	Minden óvónő, gondozónő Családi napközis nevelő
Fogadóórák megtartása a nagycsoportosok szüleinek szükség esetén	2015.02. hónap csoportonként ütemezett időpontban	Nagycsoportos óvónők

Az iskolaérettséget megállapító és orvosi vizsgálatok eredményének összegzése	2015.03.30.	Horváth Erika Nagycsoportos óvónők
A nyári zárás idejének meghatározása	2015.02.28.	Horváth Erika Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
Az iskolaérettségi szakvélemények kiadása	2015.03.30.	Horváth Erika
Utazási igazolások kiadása a jogosultak részére	2015.03.31.	Budainé Krassay Ágnes
Udvari játékok ellenőrzése, munkavédelmi, tűzvédelmi szemle lebonyolítása, a tűzriadó terv végrehajtása	2015.03.31.	Nyéki Gábor
Tanulmányi kirándulások megszervezése	2015. április, a csoportok ütemezése szerint	Középsős, nagycsoportos óvónők
Az óvodai és iskolai beiratkozásról szóló tájékoztató kifüggesztése	2015.04.15.	Horváth Erika
Nyári karbantartási feladatok tervének elkészítése	2015.04.30.	Horváth Erika Éhl Gábor
A kockázat értékelési dokumentumban szereplő hiányosságok pótlása	2015.04.30.	Horváth Erika Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
Az óvodai ünnepek előkészítése	Aktualitástól függően	A terven szereplő felelősök (lásd melléklet), minden óvónő, gondozónő, családi napközis nevelő
Az évközi ügyeleti rend kialakítása	Aktualitástól függően	Grószné Köhler Zsuzsanna Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
Óvodai, iskolai beiratkozás lebonyolítása	2015.04.30.	Horváth Erika
Nyári szabadságolási terv elkészítése	2015.05.15.	Horváth Erika Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné
A 2015. első negyedévi normatíva igénylés módosítása	2015.05.10.	Horváth Erika
Szakmai belső ellenőrzés lebonyolítása	2015.05.30.	Horváth Erika Gulyásné Szabó Veronika

Gyermeknap, sportnap megszervezése	2015.05. 3 hete	Az éves munkatervben megjelölt felelősök (melléklet szerint)
Évzáró műsorok begyakorlása, az ünnepély lebonyolítása	2015.06. hónap első hét	Minden óvónő
Az udvari élet terveinek elkészítése, nyári napirend, szervezési feladatok meghatározása	2015.06.15.	Munkatervben szereplő felelősök
Újonnan felvett gyermekek és az elutasított gyerekek szüleinek kiértékelése	2015.06. első hete	Horváth Erika
Ismerkedő, tanév-előkészítő szülői értekezlet az új gyerekek szüleinek	2015.06. hónap 3. hete	Kiscsoportot kezdő óvónők
Családlátogatás az új családoknál	2015.07.15.	Kiscsoportot kezdő óvónők
Fellebbezések összegyűjtése, továbbításuk a fenntartó felé	2015.07.31.	Horváth Erika
Rovarirtás, nagytakarítás	2015.07.30.	Horváth Erika Dajkák
Féléves költségvetési beszámoló elkészítése, előirányzat módosítással kapcsolatos kérelem megküldése a fenntartónak	2015.07.30.	Horváth Erika Jauch Józsefné
Új csoportok összetételére vonatkozó utolsó egyeztetés	2015.08.26.	Horváth Erika
Régi naplók lezárása, új naplók (csoport, mulasztási) megnyitása	2015.08.31.	Horváth Erika Budainé Krassay Ágnes
Balesetbiztosítások megkötése	2015.08.31.	Budainé Krassay Ágnes

## Belső ellenőrzési terv a 2014/2015. nevelési évre

Tevékenység megnevezése	Határidő	Felelős
1. A létszámadatok pontos, naprakész adminisztrációja	2014. október 31. Szedres 1-2-3. csoport 2013. december 20. Medina 2015. február 28. Mérey 1-3-4 csoport 2015. augusztus 30. teljeskörű	Budainé Krassay Ágnes
2. A költségvetési előirányzatok nyomon követése, beruházások, felújítások elvégzésének értékelése, tárgyi feltételek ellenőrzése	Havonta, teljes értékelés 2014. december 20. 2015. június 30.	Horváth Erika
3. A gyermekek fejlettségi szintjének mérése	Kiscsoportban: folyamatos középső csoportban: 2014. október 30. és 2015. április 30. nagy csoportban: 2015. február 28.	Minden óvónő Istvánné Pálinkás Judit Péri Zsuzsanna
4. Tapasztalatok értékelése, az általánosítható tapasztalatok alapján a fejlesztési feladatok meghatározása	Mérey óvoda: 2014. október 16. Kadarka óvoda: 2014. október 17. Medina óvoda: 2014. október 17. Szedres óvoda: 2014. október 15.	Minden óvónő
5. Fejlesztőpedagógiai munka ellenőrzése, értékelése, tapasztalatok összegzése, tájékoztatás a tantestületnek	Adminisztráció: 2014. szeptember 25. Fejlesztési folyamatot átfogó: 2015. június 30.	Istvánné Pálinkás Judit Kirchner Erzsébet
6. Gyermekvédelmi munka ellenőrzése, tapasztalatok összegzése, tantestület tájékoztatása	Írásban, szóban: 2015. december 19. Írásban: 2015. június 12.	Nagyné Dudás Eszter Pusztainé Vaczula Márta Csizmadia Gabriella
7. Tájékozódás a gyermeki szükségletek kielégítésének színvonaláról, az óvónői kompetenciák gyakorlása	2015. április 30. minden csoportban	Horváth Erika
8. A munkaközösség éves munkatevékenységének ellenőrzése, értékelés	2015. június 15.	Munkaközösség-vezetők

9. Munkavédelmi előírások betartása, udvari játékeszközök ellenőrzése	2014. október 30.	Horváth Erika ERGONOM
10. A bölcsődei és a családi napközis nyilvántartások, kötelezően vezetett dokumentumok vezetésének ellenőrzése	2014. szeptember 30. folyamatos, 2015. augusztus 31.	Horváth Erika Kovács Emese Budainé Krassay Ágnes
11. Az óvodaműködés átfogó értékelése	2015. június 30.	Horváth Erika
12. Munkarendek betartásának figyelemmel kísérése	Folyamatos	Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Grószné Köhler Zsuzsanna Sándor Tamásné
13. Óvodai ünnepélyek megszervezésének színvonala	Folyamatos	Gulyásné Szabó Veronika Pusztainé Vaczula Márta Sándor Tamásné Horváthné Pázmándi Zsuzsanna

### **Szakirodalom ajánlás**



**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi**  
**Mérey utcai épülete**  
**036125**  
**MUNKAREND 2014/2015 NEVELÉSI ÉV**  
**óvodapedagógusok részére**

NÉV	LEDOLGOZOTT ÓRÁK	CSOPORTBAN LETÖLTENDŐ KÖTELEZŐ ÓRÁK SZÁMA	ÓRAKEDVEZMÉNY OKA / SZÁMA
Nagyné Götz Gyöngyi	De. 6 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Péntek: 6 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup> Du.: 10 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> Péntek: 11 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	32	Ø
Gyomlainé Farkas Andrea	Du.: 10 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> Péntek:10 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup> De.7 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> Péntek: 7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	32	Ø
Csapóné Deák Verona	Du.: 10 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> Péntek: 11 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> De. 6 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Péntek: 6 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup>	32	Ø
Grószné Köhler Zsuzsanna	De.7 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> Péntek: 7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> Du.: 10 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> Péntek:10 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	32	Ø
Lovászné Mencző Andrea	De. 6 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Péntek: 6 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup> Du.: 10 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> Péntek: 11 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	32	Ø
Tóth Józsefné	Du.: 10 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> Péntek:10 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup> De.7 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> Péntek: 7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	31	Havi 4 óra szakszervezet
Horváthné Pázmándi Zsuzsanna	Du.: 10 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> Péntek: 11 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> De. 6 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Péntek: 6 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup>	32	Ø
Schifflich Kata	Du.: 10 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> Péntek: 11 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> De. 6 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Péntek: 6 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup>	32	Ø
Istvánné Pálincás Judit fejlesztőpedagógus	Mérey óvoda (hétfő, csütörtök) Kadarka óvoda (kedd, szerda, péntek)	12 20	Ø

**SZEKSZÁRDI 2. SZÁMÚ ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS CSALÁDI NAPKÖZI**  
**7100 SZEKSZÁRD, MÉREY U. 37-39.**  
**036125**

**MUNKAREND 2014/2015 NEVELÉSI ÉV**  
**technikai dolgozók részére**

NÉV	LEDOLGOZOTT ÓRÁK	KÖTELEZŐ ÓRÁK SZÁMA	ÓRAKEDVEZMÉNY OKA / SZÁMA
Laszk Tünde	de.: 6.00 – 14.00 8.00 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Ø
Kissné Csutora Melinda	de.: 6.00 – 14.00 8.00 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Ø
Drinoczi Györgyné	de.: 6.00 – 14.00 8.00 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Ø
Gutainé Szamosfalvi Anikó	de.: 6.00 – 14.00 8.00 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Ø
Budainé Krassay Ágnes	7.30 – 15.30	40	Ø
Nagyné Dudás Eszter		40	Ø
Orsós Gizella Diákétkeztetési kft alkalmazott	8.00 – 16.00	40	Ø

**SZEKSZÁRDI II. SZÁMÚ ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS CSALÁDI NAPKÖZI**  
**7100 SZEKSZÁRD, MÉREY U. 37-39.**  
**KADARKA UTCAI ÉPÜLET**  
**OM AZONOSÍTÓ: 036125**

**MUNKAREND 2014/2015 NEVELÉSI ÉV**

NÉV	LEDOLGOZOTT ÓRÁK	CSOPORTBAN LETÖLTENDŐ KÖTELEZŐ ÓRÁK SZÁMA	ÓRAKEDVEZMÉNY OKA / SZÁMA
Gulyásné Szabó Veronika óv.ped.	de.: 7.00 – 13.30 péntek: 7.00 – 13.00 du.: 10.30 – 17.00 péntek: 11.00 – 17.00	24	heti 8 óra / intézményvezető helyettes, egészs. életm. munkaközösség vezető
Berényi Miklósné óv.ped.	de.: 7.00 – 13.30 péntek: 7.00 – 13.00 du.: 10.30 – 17.00 péntek: 11.00 – 17.00	32	Ø
Pintér Valéria óv.ped.	de.: 7.00 – 13.30 péntek: 7.00 – 13.00 du.: 10.30 – 17.00 péntek: 11.00 – 17.00	32	Ø
Kocsis Otília óv.ped	de.: 7.00 – 13.30 péntek: 7.00 – 13.00 du.: 10.30 – 17.00 péntek: 11.00 – 17.00	32	Ø
Lépő Judit óv.ped.	de.: 6.30 – 13.00 péntek: 6.30 – 12.30 du.: 10.00 – 16.30 péntek: 10.30 – 16.30	31	heti 1 óra / kézműves munkaközösség vezető
Fülöp Péterné óv.ped.	de.: 6.30 – 13.00 péntek: 6.30 – 12.30 du.: 10.00 – 16.30 péntek: 10.30 – 16.30	32	
Vajdáné Karolina gondozónő	de.: 7.00 – 14.00 du.: 10.00 – 17.00	35	Ø
Kovács Emese gondozónő	de.: 7.00 – 14.00 du.: 10.00 – 17.00	35	Ø

**SZEKSZÁRDI 2. SZÁMÚ ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS CSALÁDI NAPKÖZI  
7100 SZEKSZÁRD, MÉREY U. 37-39.  
KADARKA UTCAI ÉPÜLET**

**MUNKAREND 2014/2015 NEVELÉSI ÉV  
technikai dolgozók részére**

CSOPORT/NÉV	LEDOLGOZOTT ÓRÁK	KÖTELEZŐ ÓRÁK SZÁMA	ÓRAKEDVEZMÉNY OKA / SZÁMA
Csukáné Miklós Katalin dajka	de.: 6.00 – 14.00 8.00 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Ø
Dombi Andrea dajka	de.: 6.00 – 14.00 8.01 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Ø
Egegi Ferencné dajka	de.: 6.00 – 14.00 8.02 – 16.00 du.: 9.30 – 17.30 heti váltás	40	Közalkalmazotti tanács heti 1 óra
Bajor Eszter bölcsődei dajka	8.00 – 16.00	40	Ø
Szabó Bettina		40	Ø
Blesz Zoltánné Diákétkeztetési kft alkalmazott	8.00 – 16.00	40	Ø

Hámori Dóra közmunkás: 10.00 – 17.00-ig

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi  
medinai tagóvodája  
OM: 036125**

Munkarend

Pedagógusok	
Pusztainé Vaczula Márta	7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> 10 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>
Kirchner Erzsébet	10 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> 7 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>

A pedagógusok heti váltással dolgoznak

Dajka	
Kölesdi Sándorné (Ildikó)	6 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup> 9 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>

Családi napközi munkarend

Gondozónő	
Kövesi Sándorné (Éva)	7 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup>

Kisegítő,takarítónő

Varga Andorné	11 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
---------------	------------------------------------

Az óvoda nyitva tartása 6 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup> -ig
--

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi  
Szedresi Bezerédj Amália tagóvodája  
OM: 036125**

**Munkarend:**

<b>Beosztás</b>	<b>Délelőtt</b>	<b>Délután</b>
Óvodapedagógusok	7.00 – 13.25	10.00 – 16.25
Ügyeletes óvónők	6.30 - 13.00	10.30 - 17.00
Közalkalmazotti tanácsstag:	7.00 – 12.25	11.05 – 16.30
Dajkák	6.30 -	14.30
	8.00 -	16.00
	9.00 -	17.00

Az óvónők és a dajkák heti váltásban dolgoznak. A dajkák munkájukat felmenő rendszerben látják el.

**A szülői értekezletek tervezett időpontja a 2014/2015. nevelési évben  
Mérey óvoda**

<b>Épület/csoport</b>	<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>
M/1	2014.09.13.	Tájékoztatás az óvodai nevelésről Visszaszoktatás Napirend, hetirend Gondozási elvárások
	2015. 02.12.	Nevelési terv Farsang
M/2	2014.10.21.	Beszoktatási tapasztalatok Egész éves feladatok megbeszélése
	2015.január vége	Farsang Aktuális feladatok megbeszélése
M/3	2014. szeptember vége	Tájékoztató az iskolaérettségről Fejlesztőpedagógus, logopédus tájékoztatója
	2014.01.	Farsang Iskolaérettség Szervezési feladatok második félévre: közös rendezvények
M/Vidám Katicák	2014.09.	Tájékoztató az óvoda nyitvatartásáról Házirend ismertetése Éves munkaterv ismertetése Környezettudatos nevelés, egészséges életmód fontossága SZMK tagok megerősítése Ünnepek rendje Óvodai szünetek ismertetése Gyermekek hiányzásával kapcsolatos teendők
	2015. január	farsang

**A fogadóórák tervezett időpontja a 2014/2015. nevelési évben  
Mérey óvoda**

**Vezetői fogadónap: minden hónap 3. szerda 9<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> óráig.**

<b>Épület/csoport</b>	<b>Időpont</b>	<b>Téma</b>
M/1	Minden hónapban	Aktualitásnak megfelelően
M/2	Minden hónap első szerdája  Alkalmoszerűen szülői kérésre is	A beszoktatással kapcsolatos tapasztalatok Egyéni fejlődési ütemről tájékoztatás
M/3	2014. 11. 2015. felmérések után	Szűrővizsgálatok eredményéről tájékoztatás Beiskolázás eldöntése
M/Vidám katicák	Minden hónap  Egyéni szülői jelzés esetén egyeztetett időpontban	Gyermek fejlődésével kapcsolatos információ



**SZEKSZÁRDI 2. SZÁMÚ ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS CSALÁDI NAPKÖZI**  
**7100 SZEKSZÁRD, MÉREY U. 37-39.**  
**KADARKA UTCAI ÉPÜLET**  
**OM AZONOSÍTÓ: 036125**

**2014/2015 NEVELÉSI ÉV**  
**SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJA, TÉMÁJA,**  
**FOGADÓ ÓRÁK**

I.	Szülői értekezlet Időpont: 09.17. 16:30 óra Téma: életkori sajátosságok, elvárható önállóság,társas kapcsolatok alakulása	Fogadó óra Időpont: 11. hó  Igény szerint	Szülői értekezlet Időpont: 01.16 16:30 óra Téma: a család és az óvoda szerepe a gyermek életében	Fogadó óra Időpont: 02.hó  Igény szerint beszélgetés az egyéni képességekről, tehetség, felzárkóztatás
II.	Szülői értekezlet Időpont: 09.11. 16:30 óra Téma: iskola előkészítés	Fogadó óra Időpont: 11.hó  Igény szerint felmérések egyéni megbeszélése	Szülői értekezlet Időpont: 03.hó  Téma: beiskolázással kapcsolatos információ átadás	Fogadó óra Időpont: 02.hó  Igény szerint
III.	Szülői értekezlet Időpont: 09.24. 16:30 óra Téma: beszoktatás, csoport beindítása	Fogadó óra Időpont:  Igény szerint	Szülői értekezlet Időpont: 02. hó  Téma: életünk a kiscsoportban, a játék	Fogadó óra Időpont:  Igény szerint
Bölcsőde	Szülői értekezlet Időpont: 09.15. 16:30 óra Téma: bölcsődei beszoktatás		Szülői értekezlet Időpont: 01.13. 16:30 óra Téma: a szobatisztasággal kapcsolatos információk átadása, szobatisztaság megalapozása az óvoda előtt	

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi  
medinai tagóvodája  
OM: 036125**

**Szülői értekezlet tervezet 2014/15 tanév**

**2014. Szeptember utolsó hete**

Tanévnyitó szülői értekezlet : - Napirend

- Házirend
- Év rendje, programok, rendezvények
- Tanévnyitó értekezleten elhangzott szülőkre vonatkozó dolgok ismertetése.
- Mesemondó verseny megbeszélése
- Őszi programok ismertetése, ötletek, tanácsok
- Téli programok megbeszélése

**2015. Január utolsó hete:** - Farsang

- Védőnő tervei az egészségheztől
- Iskolaérettségi vizsgálat tapasztalatai,ezzel Kapcsolatos teendők.
- Tavaszi programok megbeszélése

**2015. Május utolsó hete:** - Iskolaérettség, tapasztalatok megbeszélése.

- Év értékelése, tapasztalatok
- Csoportlátogatásokkal kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok Horváth Erika intézményvezető.
- Nyári programok - Ballagás
- Kirándulás

**Fogadóóra:**

Minden hónap utolsó keddjén.

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi  
szedresi tagóvodája  
OM: 036125**

**Fogadóórák:**

Tagintézmény vezető fogadóórája: minden hónap második hétfőjén 15.30-tól 16.30-ig.

**Szülői értekezletek:**

2014. szeptember 8. Micimackó csoport.  
2014. szeptember 9. Napocska csoport.  
2014. szeptember 10. Süni csoport.

Az értekezletek mindhárom csoportban 16.30 órakor kezdődnek és a tanévkezdéssel kapcsolatos tudnivalókról tájékoztatjuk a szülőket.

2014. január 22. 16.30 óra

A beiskolázással kapcsolatos tájékoztatás a nagycsoportos szülők részére.

2015. május 18. Micimackó csoport.  
2015. május 19. Napocska csoport.  
2015. május 20. Süni csoport.

Az értekezletek mindhárom csoportban 16.30 órakor kezdődnek és a tanév értékelése, a gyermeknapi programok megbeszélése, a nagyok búcsúztatása, valamint a nyári élet megszervezése a feldolgozandó téma.

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi**  
**Mérey utcai épülete**  
**036125**

**Rendezvényterv**

<b>Ünnep</b>	<b>Szervezők</b>	<b>Dekoráció</b>	<b>Műsorok</b>
Farsang	Óvónői csoport	2-3 csoport	Csoportonként
Húsvét	Óvónői csoport	-	Csoportonként
Anyák napja	Óvónői csoport	1-4 csoport	
Évzáró	2. csoport	Óvónői csoport	Csoportonként tornaünnepély

**SZEKSZÁRDI II. SZÁMÚ ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS CSALÁDI NAPKÖZI  
KADARKA UTCAI ÉPÜLET  
OM AZONOSÍTÓ: 036125**

**2014/2015 NEVELÉSI ÉV  
ÜNNEPEINK, HAGYOMÁNYAINK, RENDEZVÉNYEINK**

	<b>PROGRAM</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>SZÜKSÉGES ANYAGI FELTÉTEL</b>
1.	Medinai mesemondó verseny	október	Pintér Valéria, Kocsis Otília	utazás megszervezése a szülőkkel
2.	Márton-nap	november	Fülöp Péterné	kenyér, zsír, tea, cukor, mécses Bogyiszlói zenekar
3.	Mikulás	december	Gulyásné Szabó Veronika	
4.	Lucázás	december	Pintér Valéria	kucsmák, láncos bot zene
5.	Adventi műsor	december	Pintér Valéria, Kocsis Otília	jelmez, mécses magnó, zene hangosítás
6.	Adventi készülődés	december	minden óvónő	Betlehem
7.	Farsang		minden óvónő Fülöp Péterné	külsős előadó beszervezése
	Húsvét	április	minden óvónő	
	Májusfa	április	Pintér Valéria, Kocsis Otília	-
	Kisze-báb készítése, égetése	április	Pintér Valéria, Kocsis Otília	
	Gyermeknap	május	Lépő Judit  Berényi Miklósné, Gulyásné Sz. Veronika	kézműves alapanyagok verseny gyakorlatok, sport
	Kirándulás	május	minden óvónő	-
	Évzáró	június	Berényi Miklósné, Gulyásné Sz. Veronika	-
	Bábszínház	évi négyszer	Berényi Miklósné	
	Madárbarát-ovi program	alkalomszer űen	Pintér Valéria	
	Hittan	heti 1-szer	Pintér Valéria	
	A számítógépre érkezett mindennapi e-mail-ek, megtekintése, kinyomtatása	minden nap	Berényi Miklósné	

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi  
medinai tagóvodája  
OM: 036125**

Szeptember 23: - Szülői értekezlet

Október: - Aratás, betakarítás megtekintése a faluban

Október 3: - Óvodások mesemondó versenye  
- Kézműves foglalkozás / Kőszegi István /

Október 25: - Nyugdíjas nap műsor

November: - Márton napi lámpás felvonulás  
- Kézműves foglalkozás / Glöckinger – csuhézás /

December: - Téli ünnepség / óvodában /  
- Lucázás a faluban  
- Karácsonyi műsor-falusi rendezvény / Kultúrotthon /

Január: - Kézműves foglalkozás – Kőszegi István

Február: - Farsangi ünnepség / Kultúrotthon-nyilvános /  
- Kiszabás égetés

Március 15: - Falusi ünnepség a szobornál

Március 21: - Víz világnapja - Kirándulás a Sióhoz  
- Kézműves foglalkozás / Glöckinger /  
- Kirándulás a falu melletti erdőbe / ibolyázás /

Április: - Húsvéti ünnepség az oviban  
- Lovaglás a BIO gazdaságnál

Május: - Anyák napja / nyilvános /

Június: - Nagy kirándulás a szülőkkel  
- Szalonnasütés, gyermeknap  
- Évzáró, ballagás az oviban.

Megjegyzés: Az év folyamán megrendezésre kerülő szekszárdi programokon való részvétel, lehetőség szerint.

/ Öko-nap, Múzeumi látogatás /

A feltüntetett programok az aktualitásoknak és lehetőségeknek megfelelően változnak.

**Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napközi  
Szedresi tagóvodája  
OM: 036125**

**Rendezvényterv**

<b>Ünnep megnevezése</b>	<b>Cél</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időpont</b>	<b>Várható eredmény</b>
Állatok világnapja	A természet szeretetére és óvására nevelés, környezettudatos szemlélet formálása, az állatokról való gondoskodás felelőssége.	Minden óvónő	2014. október 10.	Fokozott szeretettel és gondoskodással fordulnak az állatvilág felé, érzelmileg gazdagodnak, ismereteik gyarapodnak, megismerik az emberi munka fontosságát.
Bezerédj Nap	Az óvoda és az iskola névadója előtti tisztelgés közösen az iskolával.	Minden óvónő	2014. október 28.	Gazdagodnak ismereteik a település történetével kapcsolatban.
Márton-napi felvonulás	Települési szinten a lampionos felvonulás megszervezése, tánc, vendéglátás az óvoda udvarán. A hagyomány továbbvitele, közösségi összetartozás erősítése.	Sándor Tamásné Kovács Anna	2014. november 11.	A hagyomány továbbvitele, a gyermekek zenei ízlés világának formálása, közös élmény megélése a szülőkkel, a település lakóival.
Advent	Ünnepvárás, ráhangolódás megteremtése, szokások felelevenítése	Minden óvónő	2014. december 1-től 23-ig.	A közösen várt és átélt ünnepi élmények összetartó erőt, biztonságot és meghittséget eredményeznek, a családok felé értéket közvetítenek.
Mikulás	A Mikulás várás hagyományának ápolása, az ünnep érzelmi előkészítése.	Kovács Edit Kovács	2014. december 5.	Az SZMK tagok és a szülők aktívan bekapcsolódnak a szervezésbe és a

		Anna		lebonyolításba. Családi közös élmény biztosítása.
Macinap	A tavaszvárás egyedi módon való megünneplése közösen az első osztályosokkal.	Horváth Lászlóné  Hostyáns zki Jánosné	2015. február 9.	A gyerekek kedvenc macijukkal jönnek az óvodába, örömmel- játékokkal, énekekkel- készülnek a tavaszra.
Farsang	A télbúcsúztatás vidám hangulatának átélése közösen a szülőkkel. A négyhetes időszak tartalommal való megtöltése, hagyományok, népszokások, népi játékok megismerése, felelevenítése. Az időszak végén csoportonkénti bál.	Minden óvónő	2015. február 2-27.	Az SZMK tagok részt vesznek az előkészületekben és a program lebonyolításában. Az átváltozás élményének biztosítása a gyermek megszokott környezetében. Ünneplés vidám hangulatban.
Március 15-i megemlékezés	Nemzeti ünnepünk méltó módon történő megünneplése.	Minden csoport	2015. március 13.	Minden kisgyermek elhelyezi a maga készítette zászlót stb. az emlékműnél és hazafias versekkel, énekekkel emlékezik.
A víz világnapja	A természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés a vízi élővilág megismerésével, a víz és az ember kapcsolatának áttekintése.	Minden csoport	2015. március 23.	Lehetőség nyílik a vízben élő állatok és a vízpart élővilágának megfigyelésére, megismerésére. Környezetvédelem, környezettudatos szemlélet kialakulása.



Föld napja	A Föld élővilágának megismerése, a növény és állatvilág együttélésének harmóniája, esztétikai ízlés formálása.	Minden csoport	2015. április 22.	Az óvoda udvara és kertje megszépül a gyermekek munkájának köszönhetően, a takarítás közben megértik a környezetápoló tevékenység fontosságát.
Anyák napja	A szülők iránti szeretet, az összetartozás érzésének erősítése a programra való készülődés által.	Minden csoport	2015. május 4.	Meghitt hangulatban ünnepelnek együtt az édesanyák és a nagymamák a gyerekekkel.
Madarak és fák napja	Környezettudatos szemlélet formálása a közvetlen és tágabb környezet megismerésével.	Minden csoport	2015. május 11.	A gyerekek megismerik az erdő élővilágát, néhány madarat azonosítani tudnak. Rácsodálkoznak a természet szépségére.
Látogatás az első osztályosoknál	Az iskola megszerettetése, ismerkedés az iskolai életmóddal. Az óvoda és az iskola közelítése, a jó kapcsolat ápolása.	Horváth Lászlóné Hostyánszki Jánosné	2015. május 20.	Felkeltjük a gyermekek érdeklődését az iskolai élet iránt, közös játékokkal fokozódik az iskolavárás hangulata.
Gyermeknap	A gyermeki élményvilág, az összetartozás érzésének erősítése színes programokon, kiránduláson keresztül.	Sándor Tamásné	2015. május 29.	Az óvoda udvarán légvár- és egyéb gyermeknap program lebonyolítása, a szülőkkel együtt kirándulás.
Nemzeti Összetartozás Napja	A lakóhelyünkhöz és országunkhoz való kötődés erősítése	Minden óvónő	2015. június 4.	Beszélgetések, séták alkalmával a hovatartozás érzése elmélyül.

Évzáró, nagycsoporthos ok búcsúztatása	Az iskolába készülő gyerekek elbúcsúztatása, óvodás élmények felidézése.	Kovács Edit Kovács Anna	2015. június 12.	A kisebb gyerekek búcsúztató verseket, az iskolába menők búcsúzó verseket, énekeket tanulnak. A program ünnepélyessé teszi az iskolába készülést, ballagást.
---	--	----------------------------------	------------------------	--