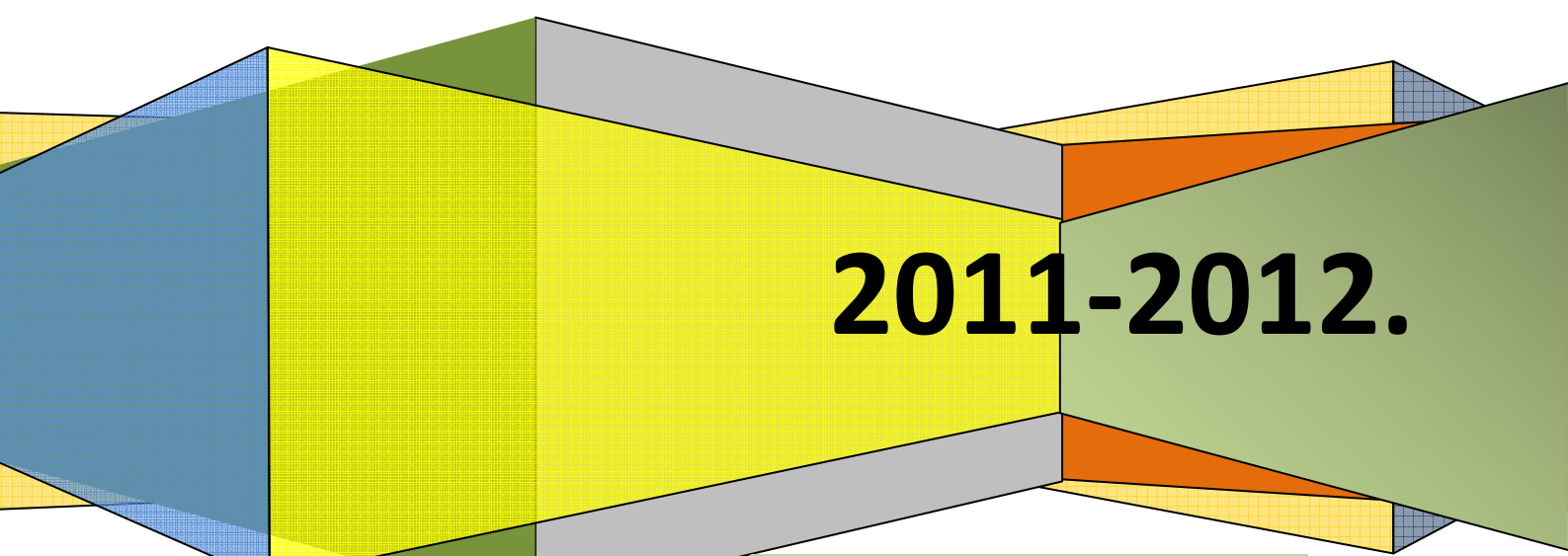




WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

Wunderland Óvoda
A Szekszárdi Német Nemzetiségi
Önkormányzat Óvodája
OM: 036132

A 2011-2012. nevelési év **értékelése**



2011-2012.

Készítette: Simon Attiláné

I. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA FELTÉTELEI

A . Személyi feltételek

1. Pedagógus létszámok változása

A 2011-2012. nevelési évben négy pedagógust alkalmaztunk helyettesítésre határozott idejű szerződéssel, hosszas betegség és gyesen lévők vonatkozásában.

A német nemzetiségi nevelés az óvoda minden csoportjában való további, folyamatos biztosítása érdekében egy pedagógus jogviszonya 2012. január 1-vel, felmentéssel került megszüntetésre. A felmentett pedagógus helyett német nemzetiségi képesítéssel rendelkező óvodapedagógust alkalmaztunk.

A pedagógusok összlétszáma nem változott az év során.

A határozott idejű szerződéssel dolgozó pedagógusok közül egy fő pályakezdő.

A pedagóguslétszám alakulása a következő:

Német nemzetiségi nevelést végzők Ebből pályakezdő 1 fő	11 fő
Óvodavezető	1 fő
Általános óvodai nevelést végzők	11 fő
Fejlesztő óvodapedagógus	1 fő
Összesen:	24 fő
Határozott idejű szerződéssel helyettesítő	4 fő
Jogviszonyban lévő összes pedagógus	28 fő

A pedagóguslétszám a feladat ellátására a törvényben előírtak szerint elegendő volt.

2. Képzettség alakulása, *pedagógus továbbképzési terv teljesítése*

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink.

Jelenleg minden csoportban egy óvónő rendelkezik a törvényben előírt német nemzetiségi óvodapedagógusi képesítéssel.

Intézményünkben a szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

3 fő Közoktatás vezetői BME

3 fő Fejlesztőpedagógiai PTE IGYFK

3 fő Gyógy-testnevelői PTE IGYFK
 2 fő Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak tanára Kaposvári Egyetem

A nevelőtestületben egyre kevesebb a 7 évenkénti kötelező 120 órás képzésre kötelezettek száma (az életkor miatt). Ennek ellenére szívesen részt vesznek olyan továbbképzéseken, melyek a pedagógiai munkában jól alkalmazhatóak.
 A már támogatásban részesített TAMOP 3.1.7 Referencia intézményi pályázatban további akkreditált képzésben vesznek majd részt az óvodapedagógusok.

A 2011-2012. nevelési év képzései:

- Német módszertani továbbképzés EPSZI szervezésében 8 fő, 20 óra/fő
- Sambachshof Németország 5 fő, 35 óra/ fő
- Leitbild UDPI 12 fő, 5 ill. 10 óra/ fő
- Az Országos Mentőszolgálat nevelőtestületi, ill. dolgozói továbbképzést tartott elsősegélynyújtás témakörben 2x 3 órában, 35 fő
- SOS elsősegélynyújtás az óvodában 4 fő, 7 óra/fő
- Henkel Smile program gyermek életmentő képzés, 2 fő , 7 óra/ fő
- Konfliktuskezelés a pedagógiában Füred Főnix szervezésében 4 fő, 10 óra/fő

Pályázati tájékoztatókon, konferenciákon több alkalommal részt vettek a pedagógusok és az óvoda vezetése.

Pl. Gyógytestnevelés Konferencián, EPSZI Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napok, Dr. Hoffmann Rózsa köznevelési törvény tájékoztatója, Dr. Kerner Anna Nemzetiségi óvodákat érintő változásokról szóló tájékoztatója stb.

A RAABE Akadémia tájékoztatójához, az SOS elsősegélynyújtó tanfolyamhoz, valamint az UDPI Leitbild továbbképzéshez az óvoda biztosította a helyszínt.

Továbbképzési terv teljesítése és tervezése:

Lásd alább, az 5. oldalon táblázatban összefoglalva.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

Dajkák száma: 11 fő

Minden dajkánk szakképzett.

Egészségügyi alkalmatlanság miatt egy dajka jogviszonya felmentéssel megszűnt, helyette a táppénzes idejére alkalmazott dajka került kinevezésre
 40 éves szolgálati jogviszonya egy dajkának adott lehetőséget ebben a nevelési évben a nyugdíjazásra.

Konyhai dolgozók száma: 2 fő
 Karbantartó: 1 fő

Dajkáink OKJ-s dajkaképzőt végző gyakornokokat a kötelező gyakorlatuk idejére rendszeresen és szívesen fogadnak, segítik a szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazását.

Alkalmazottak	Fő
Pedagógusok	24
Gazdasági vezető	1
Dajka:	11
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
Teljes dolgozói létszám:	40

4. Korrekciós igények: Nincsenek

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3.ciklus	2011	2012	2013	2014
Dienesné Kiss Kornélia	1963	teljesítve	2011 től		SOS elsőseg. óvodában 7 óra Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés		
Gyémánt Gyöngyi	1973	Teljesítve 2009. ped szakvizsga = 7 év mentes	2016-től	35 óra Sambachs hof	Leitbild UDPI 5 óra		
Häfner Adél	1977	teljesítve 2007.06.30.ped.s szakvizsgs	2014-től		<i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> <i>Terv: TÁMOP oktatásszervezési szolgáltatás 15 óra</i> <i>Terv: TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra</i> Leitbild UDPI 5 óra		
Hargitai Eszter	1980		2010-ből 30 óra Támop beszámít	35 óra Sambachs hof	Leitbild UDPI 5 óra		
Hosnyánszki Ferencné	1958	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés		
Ikerné Pintér Gabriella	1964	Teljesítve kism. Oktató 2005. elfogadva	2012-től		SOS elsőseg. óvodában 7 óra Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra, 20 Óra német módszertani továbbképzés		
Izsák Tiborné	1959	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes		
Károly Józsefné	1959	Teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes		
Krémer Mónika	1989				<i>Terv 35 óra Sambachshof</i>		
Krémer Veronika	1972	teljesítve	2011-től	-	2011. augusztus 1-től táppénzen van		
Lovas Ilona	1965	Teljesítve. 2006. 06.17. Gyógyp.	2013-től		20 óra német módszertani továbbképzés	Kezd	
Meczker Jánosné	1958	Teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes 20 óra német módszertani továbbképzés 7 óra Henkel Smile program gyermek életmentő képzés		
Nagyné Pály Andrea	1965	teljesítve ped.szakvizsga	2014-től	2011. 35 óra Sambachs hof	10 óra Kindergarten –Leitbild UDPI	Kezd	
Petz Róbertné	1955	teljesítve ped.szakvizsga	Mentes	Mentes	Mentes 20 Óra német módszertani továbbképzés		
Pintér Sándorné	1961	teljesítve	Mentes	Mentes	2012. január 1 -től aug.-ig felmentés alatt		

Priskinné Horváth Ildikó	1963	konferenciák és bemutató fogl, tov. képzések elismert + 30 óra	2011-től	30 óra beszámítva konferenciákon továbbképzéseken való részv.	SOS elsőseg. óvodában 7 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés <i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> <i>Terv: TÁMOP PR tevékenységek 15 óra</i>		
Ráczné Kovács Zsuzsanna	1956	teljesítve ped.szakvizsga	Mentes	Mentes 5 óra Kinderg.rten –Leitbild UDPI	<i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> <i>Terv: TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra</i>		
Rubint Erika		2010 szeptembertől dolgozik hat idejű szerz.		35 óra Sambachs hof	SOS elsőseg. óvodában 7 óra Leitbild UDPI 5 óra		
Schmidt Zsuzsanna	1980	2009-ig mentes	2009-től Beszámít TÁMOP 30 óra 2010-ben		Leitbild UDPI 10 óra <i>Terv 35 óra Sambahs hof</i>		
Simon Attiláné	1967	teljesítve ped.szakvizsga	2011-től	ABPE NAV képzés Pécs	<i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> <i>Terv: TÁMOP oktatásszervezési szolgáltatás 15 óra</i> <i>Terv:TÁMOP PR tevé-kenységek</i> <i>Terv: TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra</i> Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra Leitbild UDPI 10 óra		
Staudtné Schüzler Anikó	1969	teljesítve	2011-től	35 óra Sambachs hof	<i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> Leitbild UDPI 5 óra		
Szabó Andrea	1969	Teljesítve 2010. ped szakvizsg	2017-től	5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	Leitbild UDPI 5 óra		
Szócs Ágnes	1980	mentes	2011-től		-		
Takács Ágota	1967	tejesítve	2011 -től .	5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	<i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> Leitbild UDPI 5 óra		
Todero Csilla	1968	2008. 03.08 .ped. szakv.	2015-től		7 óra Henkel Smile program gyermek életmentő képzés		
Töttösiné Törő Anita	1971	teljesítve 2006 06.17Gyógyp.	2013 tól				
Vas Istvánné	1960	teljesítve	Mentes	Mentes	<i>Terv: TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre</i> 20 Óra német módszertani továbbképzés		

B. Tárgyi feltételek:**Készítette: Papné Dévai Éva gazdasági vezető****1. Épületfeltételek, kihasználtság
(felújítás)**

A Wunderland Óvoda, egy épületben, egy felaladellátási helyen működik. Az épület adottsága, hogy hat pavilonra tagolódik. Öt pavilonban kettő gyermekcsoport, míg egy pavilonban egy gyermekcsoport elhelyezése biztosított. Összesen 11 gyermekcsoport ellátásához rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

Férőhelyek száma:	249 fő
Beíratott gyermekek száma (2012. 06. 30-i állapot szerint):	264 fő
Az épület kihasználtsága:	106%

Az átlagosan gyermeklétszám csoportonként 24 fő.

Pavilononként a mosdóhelyiséget és a WC-t két gyermekcsoport használja, valamennyi csoport rendelkezik elkülönített gyermeköltöző helyiséggel.

Külön foglalkoztató helyiség biztosított az óvodánkban dolgozó logopédus és fejlesztő pedagógus számára

Eredményeink az épület állagának javítása területén:

- 2009 KEOP 5.1.0 keretei között a tető, a mennyezet és a külső homlokzat hőszigetelése, nyílászárók cseréje, világítás részleges korszerűsítése, szelőztető rendszer felújítása
- közvilágítás, előtér térkő borítása és parkosítása, csapadékvíz elvezető csatornák felújítása kerékpártárolók elhelyezése, óvoda kerítésének festése
- Beléptető rendszer kiépítése, Értéke: 253.106 Ft.
- 2011-ben megtörtént az épületben meghúzóvíz és szennyvízrendszer csöveinek cseréje, a gyermekmosdók, gyermek WC-k, a felnőtt mosdók, valamint a konyha padlózatának felújítása. Értéke: 31.162.604 Ft

Feladat:

Az óvoda épület korszerűsítésének folytatása.

- az épületben részlegesen felújított elektromos hálózat teljes körű felújítása
- az udvaron található szennyvízvezeték rendbetétele
- az óvodai teraszok felújítása
- az óvodai udvaron található játékok felülvizsgálata szabványosítása.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (nagyobb eszközbeszerzések)

Az eszköz és felszerelési jegyzékben meghatározott beszerzési terv figyelembe vétele mellett történt a fejlesztés.

A 2011/2012-es nevelési évben folytatódott a bútorzat felújítása, szakmai anyagokat, játékokat vásároltunk.

Valamennyi homokozónk védelméről gondoskodtunk, rendelkezünk 6 db homokozó takaróval, óvjuk ezek által a gyermekek egészségét.

3. Könyvtári informatikai ellátottság

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. A nevelési év során mesekönyvekkel gazdagítottuk állományunkat. Felülvizsgáltuk a megrendelt kiadványokat, közülük azokat tartottuk meg, melyek a legértelmesebbek és leghasznosabbak voltak.

Gazdálkodási területen ez előző évek gyakorlatát követve olyan kiadványokat vásároltunk, melyekhez a jogszabályi háttér változások követését segítő térítésmentes konferencia lehetőségek is párosulnak.

A nevelői szobában kettő, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető.

Feladat:

A helyi hálózat WIFI hatótávolságának javítása.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Bérjellegű költségek biztosították a szakmai feladatellátást.

Az engedélyezett létszámkeret 40 fő.

Üres álláshellyel intézményünk nem rendelkezik, a jogszabályok és önkormányzati döntés alapján engedélyezett létszámkeret alapján végezzük munkánkat.

A nevelési év folyamán 4 fő óvodapedagógus tartós távolléten tartózkodott, melyből ketten 3 év alatti gyermekük gondozása céljából igényelték a fizetés nélküli szabadságot, fizetett szabadságot, egy fő felmentési idejét töltötte és egy fő tartós táppénzen volt.

2011/2012 nevelési évben német nemzetiségi végzettséggel rendelkező óvodapedagógusokat alkalmaztunk határozott idejű jogviszony keretében.

A pedagógia munkát közvetlenül segítők körében 2 fő tartós távolléte miatt alkalmaztunk határozott idejű közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkező munkatársat.

Egy dajka hosszantartó táppénzes ideje, egészségügyi alkalmatlansága miatt, valamint egy dajka 40 éves jogviszonyára tekintettel történt távolléte tette szükségessé az új személyek alkalmazását.

2011 szeptemberétől egy éves gyakorlatra Tauberbischofsheimből érkezett hozzánk egy tanuló.

2011. szeptembertől Németországból 2 fő önkéntes munkavállaló segítette munkánkat.

2011. szeptembertől decemberig Szekszárd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala közreműködésével 3 fő került intézményünkbe rövidtávú közcélú foglalkoztatás keretében

Feladathoz kötött jutalmat fizettünk német táncoktatásért, a mentorálásban főiskolai hallgatók fogadásában részt vevő óvodapedagógusok részére, fenntartó határozata alapján.

A dolgozók számára a jutalmazást költségtakarékos formában valósítottuk meg, a nevelési év folyamán utalvány formájában nem rendszeres juttatásban részesültek. (iskolakezdési utalvány, étkezési utalvány)

2012 évben az intézményi költségvetés elfogadása után az egyéb adható pótlékok és az étkezési támogatás, munkaruha támogatás megszűnt intézményünkben.

Dologi kiadásokra biztosított előirányzatok lehetővé tették a szakmai munka színvonalas ellátását.

A csoportszobák és az óvoda belső környezeti feltételeinek javítása fontos feladat. Bútort, polcot, edényeket, szőnyeget vásároltunk, melyek a napi működési feltételek biztosításához elengedhetetlenek.

A másik fontos terület a foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzése. Folyamatos feladat, évről évre mind a mennyiségi, mind a minőségi szempontok figyelembe vétele. Kedvező a tapasztalat a csoportok számára meghatározott keret kialakításával kapcsolatban. A csoportok egyediek, keresik a takarékos és jó megoldásokat. A csoportszobák otthonosabbakká váltak.

2012-ben az udvaron található Bautzenland várkomplexum karbantartása megtörtént, a festéshez szükséges festéket ajándékba kaptuk az adományozótól. Sőt a festés alkalmából, Németországból szakmai segítséget is kaptunk, mellette a szülők a fenntartó és a munkatársak is részt vettek a munkában. Nagy segítség. Az intézménybe járó valamennyi gyermek használja a létesítményt, heti beosztás szerint látogatják a gyermekcsoportok a várat.

Feladat:

Az udvari játékok felülvizsgálata.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések eredmények (konkrét összeggel, pályázatok is)

A pályázati tevékenység érezhetően megerősödött az intézményben. A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében.

A külső forrásokat nem eszközbeszerzésekre írják ki, hanem valamely módszertani fejlesztés, foglalkoztatás növekedése támogatására, programsorozat megvalósítására.

A pályázatok további jellemzői, hogy vannak 100%-ban finanszírozott projektek, illetve olyanok melyekhez önerő biztosítása szükséges.

A megvalósítási időt tekintve a pályázatok egy vagy több szorgalmi évet is felölelnek.

Nem elég egy pályázatot megnyerni, azt meg is kell valósítani és a vállalt eredmények fenntartásáról gondoskodni is szükséges.

Jól működik óvodánkban a pályázatok életútjának nyomon követése.

A csapatok a pályázat teljes időtartama alatt „gazdaként” kísérik figyelemmel a projektek megvalósítását, a pályázatírástól a fenntartási idő lejártáig.

Köszönet az intézmény valamennyi dolgozójának munkájáért, mert közvetlen illetve közvetett módon valamennyien részt veszünk, hogy a fejlődés és a szakmai színvonal folyamatos legyen.

A pályázati tevékenységünk a benyújtott és elnyert támogatások viszonylatában eredményes.

Benyújtott pályázat: 7 db

Nyertes pályázat: 7 db

Nem támogatott pályázat: 0 db

8. sz. táblázat melléklet: Beszámoló a pályázatokról 2011/ 2012.

3. Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

A térítési díj mértékét Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozza meg.

A térítési díj fizetése három módon teljesíthető az intézményben. Havi két alkalommal házipénztárban kiegyenlíthető reggel 7 és délután 17 óra között, a számlavezető banknál adott csoportos megbízás útján, valamint számlavezető pénzügyintézetben keresztül elektronikus utalással teljesíteni a fizetési kötelezettséget.

A térítési díjfizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

Az intézményi férőhelyek száma:	249 fő
Beíratott gyermekek száma (2012.06.30.)	264 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatottak száma:	46 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	30 fő
Háromgyermekes kedvezményben részesülők száma:	31 fő

Kedvezményben részesülő gyermekek száma: 107 fő

A gyermekek étkeztetésének támogatási aránya előző évhez képest növekedést mutat. A gyermekek 40,5 %-a részesül kedvezményben.

A térítési díjkedvezmény megállapítására a hatályban lévő jogszabályok irányadóak.

Az intézmény részletes személyenkénti, havonkénti bontásban, elkülönítetten tartja nyilván az étkezési napok számát, valamint a hozzákapcsolódó térítési díjat, illetve díjkedvezményt.

A nyilvántartás alapul szolgál az évenkénti költségvetési törvény értelmében elkészített normatíva elszámolásnak.

Készítette:

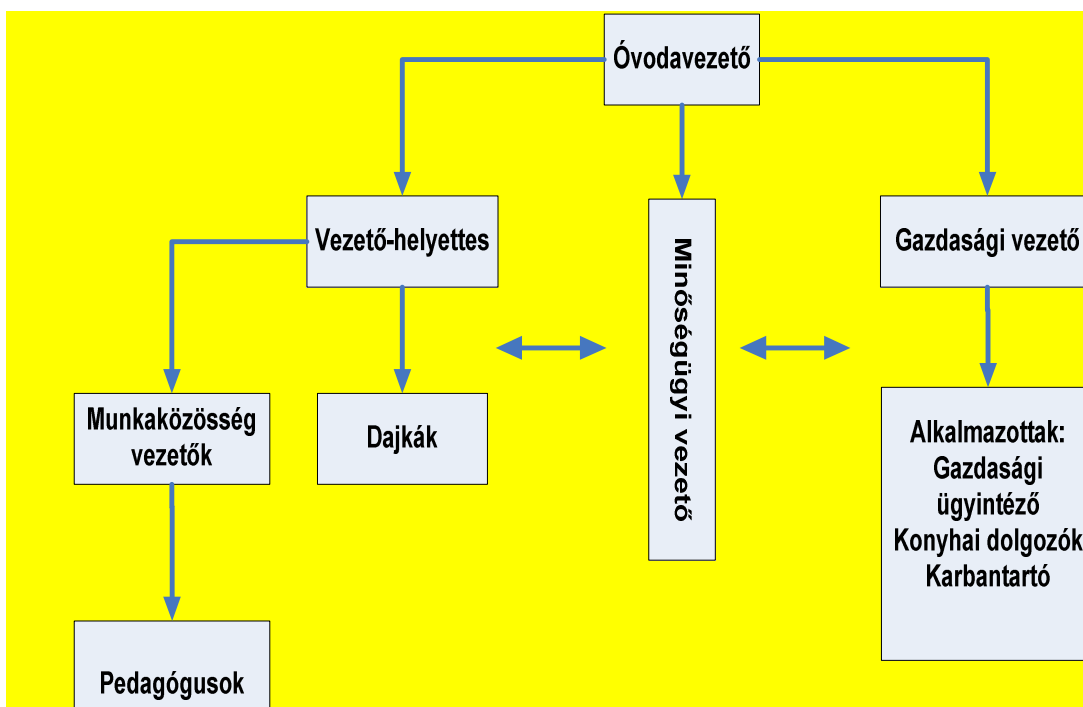
Papné Dévai Éva
gazdasági vezető

D. Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma
(intézményegységek, tagintézmények, tagozatok, épületek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

1. A vezetés szerkezete

A vezetés szerkezetében az elmúlt év során sem történt változás. Az Intézményi Minőségirányítási Program szerint a 2004/2005. nevelési évtől kezdődően a minőségügyi vezető a vezetésben kapott szerepet.



2. Szervezeti klíma

Óvodánk légköre barátságos, nyitott. Az intézménybe látogató külső szakemberek, vendégek véleménye is ezt igazolja. A dolgozók együttműködnek a szakmai feladatok megoldásában. Segítik egymás munkáját hiányzás betegség esetén. A dolgozóink tudják, hogy nem csak a saját területén kell ellátni jó színvonalon a munkát, hanem az óvodáért, az óvoda közösségéért, a partnerek elégedettségéért is vállalni kell további feladatokat. Minden pedagógus végez többletfeladatot. Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején arányosan osztjuk fel, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg.

A munkatársak jelentős része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. A váratlan feladatok megoldásában rugalmasak. Kiemelendő, hogy a feladatok megoldásában, a programok végrehajtásában összetartóak a dolgozók.

A munkaidőn kívüli közös programokra van igény, de a részvétel már nagyon nehezen vagy egyáltalán nem valósul meg.

Az átlagéletkor emelkedéséből adódóan gyakoribbak a mozgásszervi és egyéb betegségek. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják a dolgozók. A gyermeklétszámok magasak, sok a magatartási zavarral küzdő, az egyéni bánásmódot igénylő gyermek, sok az óvodai program, a pályázatok megvalósításából adódó feladat. Adódnak időszakok, amikor dolgozóink fáradtabbak, ingerültebbek, amely időnként a feszültebb munkahelyi légkört okoz. A három szakmai munkaközösség együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. A Wosinsky Óvoda német szakmai munkaközösségével van szakmai kapcsolatunk.

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről 2011/ 2012.

E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:

- a. Gazdálkodási tevékenység
- b. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat
- c. Postaszolgálat, kézbesítés
- d. Étkeztetés

Intézményünkben nem releváns

II. GYERMEKEK, TANULÓK LÉTSZÁMA

1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szorgalmi időszak, az érkezés és a távozás okai)

A 2011. szeptemberi beírt létszám: 262 fő volt, az átlagos létszám az év során 263 fő.

Az elmúlt évhez képest nagyobb arányban történt óvodaváltás, melynek oka költözködés.

Szülői elégedetlenség miatt nem történt óvodaváltás

Nevelési év közben történt óvodaváltások száma, oka:

Óvodaváltás:

szeptember-október

- 8 fő beiratkozott
- 9 fő más településre, ill. külföldre költözött

november-december

- 2 fő beiratkozott
- 1 fő nevelőszülőkhöz került

január –február

- 1 fő beiratkozott
- 0 fő távozott

március- április

- 2 fő beiratkozott
- 1 fő más településre költözött

Összesen: Érkezett 13 gyermek, távozott 11 gyermek. A legnagyobb változás szeptember október hónapokban volt.

A teljes létszám 2012. júniusban 264 fő + 2 fő SNI

Az óvoda kihasználtsága az éves létszám alapján, a 249 gyermekférőhely arányában 106%, **az átlagos csoportlétszám: 23,9 gyermek/csoport.**

Az alábbi táblázat részletesen jelzi a változásokat.

Wunderland Óvoda						2011-2012. nevelési év csoport és gyermeklétszámai									
CSOPORTOK	Első félév gyermeklétszám					Második félév gyermeklétszáma					csoport átlaglétsz ám	Egyéb			
	szept	október	november	december	január	február	március	április	május	június					
1. csoport	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	SNI 1 fő			
2. csoport	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				
3.csoport	26	26	24	24	24	24	24	24	24	24	24,4	SNI1 fő			
4.csoport	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24,3				
5. csoport	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24,9				
6. csoport	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23	22,5				
7. csoport	24	24	25	25	25	25	25	25	25	25	24,8				
8. csoport	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				
9. csoport	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	24,3				
10. csoport	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				
11. csoport	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24,9				
összesen	262	264	263	262	262	263	263	264	264	264	23,9	263,1			

2. A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai

(iskolaérettség alakulása, az intézménytípusból a továbblépés iránya, továbbtanulási mutatók)

A beiratás előtt, az óvodaismerkedő programokon a szülők megismerhették az intézmény szakmai munkáját, a pedagógusokat és a feltételeinket.

A felvételt kérő gyermekek száma meghaladta a tervezett felvétel számát. Az óvodai férőhelyeink száma ez évben is kevesebbnek bizonyult, mint az igénylők száma.

A tervezett új felvétel 2012. januárban 65 fő volt.

A ténylegesen iskolába iratkozók száma 2012. áprilisban 77 fő. A szülői munkaközösség és az óvodaszék javaslatával, az óvoda fenntartója 10 fővel engedélyezte a felvétel emelését. A tényleges felvétel így 75 gyermek volt, 37 gyermek felvételi kérelme került férőhelyhiány miatt elutasításra. A közoktatási tv.. 65.§. (2) alapján bizottságot szerveztünk (mivel a jelentkezők száma meghaladta a felvehető gyermekek számát), amely javaslatot tett a felvételre.

Két szülő fellebbezést nyújtott be a helyhiány miatti elutasítás ellen.

A beiratási napokon a 2013-2014. nevelési évre előjegyzést kérők száma 39 fő.

Két német kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokat töltöttük fel az iskolát kezdő gyermekek helyett.

A felvett gyermekek elhelyezése a következő:

Kiscsoport	49 fő
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	26 fő
Összes felvett gyermek:	75 fő

A felvett gyermekek létszámától függetlenül a 2012. évi statisztikai jelentésben 249 fő után - amennyi a férőhelyünk - igényelhetünk állami és kiegészítő normatívát. Beiratáskor csak szekszárdi tartózkodási hellyel rendelkező gyermekeket vettünk fel, ill. jegyeztünk elő.

A 2012. szeptemberi beírt létszám 264 fő + SNI 1 fő

A 2012/2013. nevelési év csoportlétszámai:

Csop.	Csoport jellege	Létszám
1. cs.	Vegyese életkorú csoport	25
2. cs.	Kiscsoport	24
3. cs.	Nagy-középső csoport	24+ 1 SNI
4. cs.	Középső csoport	25
5. cs.	Középső csoport	25
6. cs.	Vegyese életkorú csoport	22
7. cs.	Kiscsoport	25
8. cs.	Nagy csoport	22
9. cs.	Nagy csoport	25
10. cs.	Nagy-Középső csoport	22
11. cs.	Vegyese életkorú csoport	25
Össz.:		264+ 1 SNI

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása

A 2011-2012. nevelési évben 95 tanköteles korú óvodás vizsgálata valósult meg iskolakészültség, iskolaérettség szempontjából.

A szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusok szűrései,
- Fejlesztőpedagógus szűrései,
- A logopédiai szűrések:
 - a beszédállapot, valamint
 - a diszlexia-veszélyeztetettségi szűrés,
- A nevelési tanácsadó szakembere a gyermekek általános iskolára való alkalmasságát, készültségét mérte.

A szűrési eredmények után az érintett gyermekek óvónői, a logopédus, a fejlesztőpedagógus és a nevelési tanácsadó szakembere közösen, team munkában döntöttek a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről.

A fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

2012 márciusában az ismételt iskolaérettségi vizsgálatok, a gyermekek fejlődésének eredménye, és a szülők döntése alapján 18 tanköteles kisgyermek részesül még a következő tanévben is óvodai nevelésben. 77 kisgyermek az iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait.

Százalékos megoszlásban:

- a tankötelesek 81%-a kezd iskolát és
- 19% részesül még egy évig óvodai nevelésben.

A következő évben a Köznevelési tv. 24. §. (5) bekezdése alapján (a szülő kérésére, a nevelőtestület egyetértésével és a nevelési tanácsadó szakvéleménye alapján) két tanköteles gyermek marad további egy évig az óvodában. Egyik a megkésett fejlődése, másik a betegsége, hosszas gyógykezelése miatt.

A tapasztalat szerint minden második évben magasabb az iskolát kezdők aránya a tankötelesek tekintetében.

2007-2008: A 80 tanköteles gyermek közül 66 gyermeket írtak a szülők iskolába, ez **83 %** - os iskolai beiratkozási arányt mutat.

2008-2009: A 76 tanköteles korú gyermek közül 52 gyermeket írtak a szülők iskolába, ez **68.4 %** - os iskolai beiratkozási arányt mutat.

2009-2010: A 76 tanköteles korú gyermek közül 64 gyermeket írtak a szülők iskolába, ez **84 %** - os iskolai beiratkozási arányt mutat.

2010-2011: A 87 tanköteles gyermek közül 59 gyermeket írtak iskolába, ez **67,8 %**-os beiratkozási arányt mutat.

2011-2012: A 95 tanköteles gyermek közül 77 fő, **81%-a** kezd iskolát.

Rendkívül nagy segítséget nyújtott a fejlesztő-pedagógus óvodapedagógus. Tervszerűen végez csoportos és egyéni fejlesztéseket, valamint mozgásfejlesztést, állatasszisztált terápiát a lassabban fejlődő, részképesség-problémákkal küzdő gyermekek körében. A gyógytestnevelést is ő végezte az ortopéd szakorvos diagnózisa, javaslata alapján.

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a gyógypedagógusok a szülőket a gyerekek fejlődéséről, képességeiről.

Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vesznek, tájékozódnak. Az iskola- ill., osztályválasztásban nem mindig az iskola, a kínált oktatási forma, hanem a pedagógus népszerűsége, és a baráti körük véleménye a szülők döntésének alapja.

A jelenleg hatályban lévő köznevelési törvényt a szülők ismerik, döntési kompetenciájukkal élnek. Az a tapasztalatunk, hogy a 6. évüket január 1. és

május 31. között betöltő gyerekek további egy évig maradnak az óvodában és a 7. évüket betöltve kezdik az iskolát.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	Beiratkozók száma 2009-2010	Beiratkozók száma 2010-2011	Beiratkozók száma 2011-2012
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31 fő	18 fő	41 fő
Baka István Általános Iskola	14 fő	28 fő	22 fő
Babits Mihály Általános Iskola nemzetiségi osztály	10 fő	5 fő	4 fő
PTE IGYFK Gyakorló Ált. Iskola	5 fő	3 fő	2 fő
Comenius Általános Iskola	1 fő	1 fő	2 fő
Garay Általános Iskola AMI	2 fő	3 fő	3 fő
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	1 fő	0	2 fő
Bátaszék			1 fő
Összesen:	64 fő	58 fő	77 fő

Az osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános iskolában.

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkaterv és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján jutalmazások, fegyelmi és büntető intézkedések, valamint ezek okai)

A nevelőmunka eredményei

- A Német Nemzetiségi Önkormányzat által alapított „ Pädagoge des Jahres 2012” díjat óvodánk dolgozója, Häfner Adél nyerte el.
- A TÁMOP 3.1.4. pályázat kapcsán kompetencia alapú nevelés bevezetése, az óvodai programcsomag alkalmazása mindegyik óvodai csoportban megvalósult. Az óvodai programcsomagból bizonyos projektek, módszerek, eszközök kipróbálásra kerültek. Az innovációk, mint Egészség hét, Pünkösdi Német nemzetiségi hét, Madárbarát hét sikeresen megvalósultak. A csoportok dokumentációjában megjelennek a kompetencia módszerek, anyagok.
- Benyújtottuk a TÁMOP 3.1.7 referencia intézményi pályázatot, mely támogatásban részesült.
- A kompetencia alapú nevelés átültetése/alkalmazása a német nevelésre, további feladat volt a nevelési évben.

- Óvodánkban kitűnő team-munka zajlik – az óvónők, a fejlesztőpedagógus, a logopédus és Nevelési Tanácsadó között – a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- A németországi Euro-Schulen Tauberbischofsheim Fachschule für Sozialpädagogik partnerintézményeként a Leonardo da Vinci EU pályázat keretében egy éves szakmai gyakorlatra fogadtunk tanulót.
- A németországi Tauberischofsheimből érkeztek tanulók ez év februárban is gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai jelenléte a német nyelvi környezetet jelentősen emelte.
- Két német anyanyelvű önkéntes segítette az óvodai nevelőmunkát.
- A PTE IGYK német nemzetiségi óvodapedagógus képzésében résztvevő főiskolai hallgatókat fogadtunk nyolc hetes óvodai gyakorlatra.
- A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája pályázatot nyertük el. Az Bázisavató ünnepség 2011 októberében volt. A vöröskeresztes munkaterv és megvalósított programok a nevelési munkánk tartalmát tovább bővítették.

7. számú szöveges melléklet: Beszámoló a Bázisovi Program megvalósításáról 2012.

- A német és magyar hagyományápoló programokat a szülők, partnerek bevonásával, jó színvonalon, sikeresen megvalósítottuk.
- A munkaközösségek éves munkájának tervezése a nevelő – oktató munka tartalmasabb, színvonalasabb megvalósítását szolgálja. A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a nevelési feladatok játékosabb, hatékonyabb megvalósításához.
- A hátrányos helyzetű gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése megvalósult. A gyermekvédelmi szempontból felmerülő eseteket minden óvónő észrevételezi, ha szükséges, jelzi a gyermekvédelmi felelősnek.
- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokban, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan, differenciáltan történik.
- A szülők korrekt tájékoztatása a napi kapcsolattartás, és a fogadóórák alkalmával megvalósult.
- A felhasznált nevelés nélküli munkanapokat a szakmai ismeretek bővítésére fordítottuk.
- A tervezett ellenőrzések megvalósultak.
- Óvodánk a városban szervezett óvodások számára is lehetőséget biztosító rendezvényeken részt vett. „Regenbogen” tánccsoportunk nemzetiségi ruhában és élőzene kíséret mellett képviseli az óvodát a különböző rendezvényeken.

A német Regenbogen tánccsoportunk fellépései:

- ◆ Dienes Valéria Általános iskola svábbbálja
- ◆ Nemzetiségi Nap – Garay Gimnázium
- ◆ Nemzetiségi nap - Garay Általános Iskola Grundschule AMI, DBU
- ◆ Fácánkerti gyermeknap
- ◆ Óvodaismerkedő programok – Óvoda épülete
- ◆ Vendégek fogadása ünnepségek alkalmával - Óvoda

Sporttevékenységek:

- Ovikupa – a Garay János Általános Iskola AMI szervezésében I. és II. helyezést értünk el.
- Kihívás Napja - Sport programok, vitamintorna, kirándulások valósultak meg.

Kiemelkedő óvodai események:**2011.**

- ☞ Szeptember 1, Anerkennungspraktikantin érkezése Tauberbischofsheimből
- ☞ Szeptember 1. Német önkéntes érkezése Rostockból
- ☞ Szeptember 13. A Lipcsei Egyetem két professzorának látogatása
- ☞ Szeptember 29. Az Óvoda nyári felújításának ünnepélyes átadása. Hermann Niermann Alapítvány, SZNKÖ
- ☞ Német önkéntes érkezése Hannoverből
- ☞ Október 12. Bázisovi avató ünnepség , Magyar Ifjúsági Vöröskereszt
- ☞ Október 21. A bautzeni CDU frakció támogatása. A Bautzenland vár karbantartásához 50 l festék átadása.
- ☞ Október 27. Véradás az óvodában
- ☞ November 2. Tircsi Richárd - KIM Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Helyettes Államtitkárság , Nemzetiségi Kapcsolatok Osztályvezetője- látogatása
- ☞ November 25. Az óvoda fennállásának 30 éves Jubileumi ünnepsége és nyugdíjas találkozó.
- ☞ December 11. Nemzetiségi Est, fellépés a Garay Gimnáziumban

2012.

- ☞ Február 18. Óvodabál
- ☞ Február 18. tauberbischofsheimi tanulók érkezése gyakorlatra
- ☞ Február PTE IGYK német nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók 8 hetes gyakorlata
- ☞ Május 15. Véradás az óvodában
- ☞ Május 19. Bautzenland vár karbantartása. A bautzeni CDU frakció delegációja, a fenntartó, a dolgozók és a szülők önkéntes munkájával
- ☞ Május 22. „Leitbild „ megyei továbbképzés az UDPI szervezésében.
- ☞ Május 31. „Pädagoge des Jahres 2012”. díj átadása
- ☞ Június 1. Raymond Dequin, a Német Nagykövetség kultúrattaséjának látogatása
- ☞ Június 4-6. A tauberbischofsheimi Euroschule für Sozialpädagogik tantestületének szakmai látogatása.

2. Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei (osztályozás, értékelés, tantárgyi átlagok; kötelező és önkéntes vizsgák, mérések eredményei, tapasztalatai; nyelvvizsgák, érettségi vizsgák; bukások, bukások aránya, „buktató” tárgyak, lemorzsolódások; országos, regionális felmérések)

Nem releváns

3. Nemzetiségi és kisebbségi nevelés-oktatás (résztevők száma, eredményesség)

Óvodánk minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Az óvoda gyermeklétszáma 263 fő volt átlagosan a nevelési évben. Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szülei kérésére.

A német nemzetiségi óvodai nevelés célja a német nyelv megismertetése, megszerettetése a német nemzetiségi hagyományok ápolása. A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és a kultúra iránt. Törekszünk a nevelőmunka eredményeként, passzív szókincsüket aktívvá alakítani. Az óvodapedagógus a rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekkel biztosítja az utánpótlás alapuló nyelvelsajátítást. A kialakult nyelvi szituációk függvényében, a természetes nyelvtanulási eljárásnak megfelelően rugalmasan alakítja csoportjának heti- és napirendjét.

Az óvodaismerkedő programok alkalmával, megismertetjük a leendő óvodások szüleivel az óvoda sajátosságait, a német nyelvvel való ismerkedés módszereit, várható eredményeit nagycsoportos kor végére.

Az óvoda valamennyi csoportjában megvalósul a német kétnyelvű nevelés.

A német óvodai nevelés az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ☞ A szülők körében keresett és kedvelt a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés. A német nemzetiségi nevelésben résztvevők száma évről évre emelkedett, 2006 óta már mindegyik csoportban német nevelés folyik.
- ☞ A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, és a szülők is elégedettek az itt folyó német kisebbségi kétnyelvű neveléssel.
- ☞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával ez évben sok és változatos közös programot valósítottunk meg. Pl. Versmondó verseny, mesemondó verseny, könyvtárlátogatás, tájékoztató programok stb.
- ☞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek készség- és képességfejlesztés terén elért eredményeinkről.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával, a Baka István Általános Iskolával és a Babits Mihály Általános Iskolával rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönös szakmai látogatások valósulnak meg. A gyerekek 90%-a ezeknek az iskoláknak a körzetében lakik.
- ☞ Institut für Auslandsbeziehungen kulturális menedzserével, Alexandra Britta
Varannal kapcsolatban állunk, közös projektjeink voltak.

- ∞ Rendszeres látogatói a gyerekek és a felnőttek egyaránt a Deutsche Bühne Ungarn előadásainak.
- ∞ Német gyermek-néptánc oktatás folyamatos egész évben. Rendszeresen fellépnek a gyerekek a városi rendezvényeken is. A gyermekek, főleg a lányok rendkívül büszkén viselik a nemzetiségi ruhákat.
- ∞ Pályázati forrásból szerveztük meg az elmúlt évben a Gyermek-néptánc-találkozót, melyen a mözsi, györkönyi és gyönki óvodások léptek fel. A tánchelyszínt a Deutsche Bühne Ungarn biztosította, a program után óvodánkban vendégeskedtek a gyerekek és az óvónők. A partneróvodák már várják a folytatást. Újabb pályázatot nyújtottunk be tánc-találkozó program megvalósítására.
- ∞ Német munkaközösségünk célját és feladatát - mely a német kisebbség hagyományainak megismertetését, továbbápolását, a kisebbségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan, eredményesen végzi.
- ∞ A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tettük. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)

4. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása (résztevők száma, eredményesség)

A 2011. évi októberi statisztikai jelentés idején két fő SNI gyermekünk volt. A szakértői vélemény alapján hetente két-három alkalommal egyéni fejlesztésben részesültek a gyerekek.

4. és 5. pontot készítette az óvoda fejlesztőpedagógusa és a logopédusa

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Óvodánkban a 2011-2012 nevelési évben a sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2 fő volt.

- **H. G.** diagnózisa:

BNO-kód: F 90.00 Egyéb kevert magatartás és emocionális zavar
F 93.0 Szeparációs szorongás

A viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, a csoportlétszám számításánál két főként kell figyelembe venni, rehabilitációs foglalkoztatásra javasolt.

Fejlesztendő területek: együttműködési és alkalmazkodási készség, irányíthatóság javítása, figyelemkoncentráció, finommotorika, grafomotorika fejlesztése, kiegyensúlyozott tevékenységhez szoktatás.

Ellátása : heti 2x egyéni fejlesztő foglalkozás, gyógypedagógus

Az óvodai fejlesztő foglalkozásokon kívül a Városi Nevelési Tanácsadó és Egységes Gyógypedagógiai Szakszolgálat keretein belül is részesül a gyermek fejlesztésben.

Folyamatos segítséget kapunk Gergő fejlesztési programjához Dr. Somogyvári Ildikó klinikai gyermek szakpszichológustól a Nevelési Tanácsadó munkatársától.

- **K. G.** diagnózisa:

BNO-kód: F 90.00 az aktivitás és figyelem zavara

A viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, a csoportlétszám számításánál két főként kell figyelembe venni, rehabilitációs foglalkoztatásra jogosult.

Fejlesztendő területek: verbális képességek, mennyiségi gondolkodás, munkamemória, finommotorika, grafomotoros készség, formamásolás, vizuális és auditív észlelés, akusztikus és vizuális figyelem, kifejezőkészség, szókincs-és ismeretbővítés, feladattartás, feladatviszony, feladatértés.

Ellátása: heti 2x dyslexia-prevenációs foglalkozás, logopédus
heti 1x mozgásfejlesztő foglalkozás, gyógypedagógus

Az óvodai fejlesztő foglalkozásokon kívül a Városi Nevelési Tanácsadó és Egységes Gyógypedagógiai Szakszolgálat keretein belül is részesül a gyermek fejlesztésben.

5. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység (hátrányos helyzetűek integrálása)

A gyermekek vizsgálatait 2012 szeptemberében valósítottuk meg. Az alábbi vizsgálatokat végeztük:

- iskolai készültséget mérő vizsgálat Dr. Bihari-Nagy Sándorné /Városi Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat/
- Sindelar- tanulási zavarok szűrése 5 éves kortól
- mozgásvizsgálat
- dyslexia előrejelző gyorsteszt
- GOH, GMP
- Frostig
- DPT
- artikuláció vizsgálata
- beszédhang hallási differenciálása
- mondatértési teszt
- passzív szókincs vizsgálat
- Bender A

A mért eredmények alapján osztottuk be a gyermekeket a különböző fejlesztő órákra. Fejlesztési lehetőségek: logopédiai foglalkozások, mozgásfejlesztő foglalkozások, egyéni képességfejlesztő foglalkozások, kutyás terápia.

Résztevő gyermekek száma:

- logopédiai fejlesztés: 62 fő
- mozgásfejlesztő foglalkozás: 49 fő
- egyéni fejlesztő foglalkozás. 14 fő
- kutyás terápia 20 fő

A különböző fejlesztő tevékenységekbe a hátrányos helyzetű gyermekek integrálása megvalósult.

A 2011/2012-es tanévben is fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Városi Nevelési Tanácsadó és Egységes gyógypedagógiai Szakszolgálat, a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

Szekszárd, 2012. június. 18.

Jéckel Ildikó
logopédus, gyógypedagógus

Töttősiné Törő Anita
gyógypedagógus,
gyógytestnevelő
terápiás kutya felvezető

Óvodai beíratáskor, felvételnél nem derül ki minden esetben, hogy hátrányos helyzetű lesz-e a gyermek. Az óvodai jelentkezési lapon már kérjük jelezni (jelezhető) a szülők részéről a halmozottan hátrányos helyzet.

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek-és a szűrések eredménytől függően-ugyanúgy részesülnek fejlesztésben, mint bármely gyermek.

A HH és HHH gyermekek integrálása, nevelése általában nem okoz nagyobb nehézséget óvónőknek, mint a nem hátrányos helyzetűeké. Nevelésükre, beilleszkedésük segítésére nagyobb figyelmet fordít az óvoda.

6. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)

Logopédia

2011/2012-ben a beszédhibák szerinti megosztás:

- 1 fő dadogás, részleges pösze
- 3 fő általános pöszeség
- 49 fő részleges pösze
- 15 fő prevenció foglalkozás
- 1 fő egyéb

Gyógytestnevelés

A szekszárdi Német nemzetiségi Önkormányzat és a Szekszárdi Kistérség között 2011-ben együttműködési megállapodás készült a Wunderland Óvoda gyógytestnevelés feladatainak ellátására. A feladatot intézményünk gyógytestnevelője látta el. A gyógytestnevelés ellátásáért igényelhető normatívához az előírt nyomtatványokon a dokumentálást folyamatosan végeztük és adatot szolgáltatunk a kistérségnek.

A gyermekek ortopédiai szűrővizsgálatát Dr. Streicher Mátyás és Dr. Ganczer Péter ortopéd orvosok végezték el szeptemberben. Az ő diagnózisai alapján történt a gyermekek gyógytestnevelés foglalkozásokra történő beosztása.

Résztevő gyermekek száma: 53 fő

7. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése

2. sz. szöveges melléklet: A gyermekvédelmi felelősök beszámolója

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

Hátrányos helyzetűek integrálása

	2011. októberi statisztika	2012. december 31.	2012. május 31.
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek HHH	0 fő	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek HH Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	38 fő	47 fő	46 fő
Kedvezményes étkeztetésben részesülők és 3 vagy többgyermekesek	34 fő	33 fő	31 fő
Tartósan beteg	21 fő	23 fő	30 fő

A nevelési évben nem volt (HHH) halmozottan hátrányos gyermekünk. A 2011. évi statisztikai adatszolgáltatás idején, 2012. januárban, májusban és júniusban is egyeztetés történt a Szociális Iroda munkatársával.

A szülők a tanév kezdésekor, az első, szeptemberi szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy probléma esetén milyen a lehetőségeik vannak, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez.

A tanév folyamán a sajátos nevelési igényű gyermekekkel gyógypedagógus és logopédus foglalkozott. A hátrányos helyzetű gyermekek számára a szükséges fejlesztő foglalkozásokat, mozgásfejlesztést biztosítottuk.

Az összehangolt munkának köszönhetően, elmondható, hogy a 2011-2012. nevelési évben is biztosítottuk az óvodába **járó összes gyermek** számára az egyéni sajátosságaikhoz igazodva a fejlődéshez szükséges lehetőségeket.

8. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről. Kiemelt hangsúlyt fektettek a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodáztatási támogatás- igénylésének feltételrendszerére a szülői tájékoztatókon.

Feltérképezték a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, a nagycsaládos és gyermeküket egyedül nevelő szülőket.

Segítettek a kérvények, nyomtatványok kitöltésében. A problémákat jelző szülőknél minden esetben tudtak segíteni. Ruhagyűjtési akciót szerveztek a rászoruló családoknak.

Az óvónők közvetlenül a csoportjukban segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is ruhákkal, játékokkal, akikről tudják, hogy csak diszkrét segítséget fogadnak el.

Az óvoda védőnője és az ÁNTSZ is vizsgálta a gyerekeket higiéniai szempontból. Nagyon kedvezőek a szűrési eredmények, a gyerekek tiszták, ápoltak.

Gyermekvédelmi felelőseink részt vettek a Gyermekjóléti Központ által szervezett, és a havonta megtartott eset megbeszéléseken.

A nevelési évben nem volt szükség szülő felszólítására, hogy gyermeke rendszeres óvodába járását biztosítsa.

9. **Balesetek, mulasztások alakulása**

A nevelési évben négy gyermekbaleset történt, amelyeket az Ergonom Munka- és Balesetvédelmi Szolgáltató Kft. kivizsgált, és dokumentált. A baleseti jegyzőkönyveket minden esetben átvetjük a szülővel és tanév végén megküldjük a Közoktatási Művelődési és Sport osztálynak.

A balesetek oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján:

- ◆ a sérült figyelmetlensége,
- ◆ a koordinálatlan mozgás,
- ◆ a sérült fegyelmezetlensége,
- ◆ más gyermek koordinálatlan mozgása volt.

A gyermekbalesetek száma tanévenként hasonló, kiegyenlített.

A hiányzások, betegségek igazolása nem minden családnál problémamentes. Az óvoda házirendjének ehhez kapcsolódó fejezetére, annak kötelező betartására a téli időszakban fel kell hívni a szülők figyelmét.

A gyógyult gyermekek orvosi igazolásának bemutatását néhányan nem veszik felelősségteljesen, komolyan. Az egészséges gyermekek védelmében többször szigorúan fel kellett lépni óvónőinknek a szülőkkel szemben, ami sértődést, elégedetlenséget váltott ki. A beteg gyermekek közösségbe hozásának leggyakoribb oka a szülők részéről, a munkahely megtartása.

10. **Napközis és tanulószobai munka** **Nem releváns**

11. **Választható tevékenységi formák és tapasztalataik (fakultáció, előkészítők, tehetség gondozás)**

Az óvoda sok programot szervez a gyerekek és a szülők számára is. Kiemelt feladataink vannak: mint: német nemzetiségi nevelés, hagyományápolás egészséges életmódra nevelés stb. A változatos és sokrétű óvodai tevékenység mellett nem tartjuk indokoltnak további külső szolgáltatások szervezését.

.A szülők kérésére szervezünk külső szolgáltatást, de ezekért a szülők díjat fizetnek a foglalkozás vezetőjének.

Térítésmentes, választható tevékenységi formák Résztvevők száma:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| * Német nemzetiségi néptánc, | 100 fő |
| * Kézműves foglalkozások, | alkalmanként minden gyermek |
| * Hitoktatás - katolikus | 38 fő |
| - református | 7 fő |

Nevelési időn túli térítési díjas tevékenységi formák:

- * Néptánc Csurgó Zenekarral
- * A karácsonyi és a húsvéti ünnepek előtt kézműves foglalkozások, ajándékkészítés

A foglalkozásvezetők a választható programokról, az ott folyó munkáról, az eredményekről, a fejlődésről igény szerint tájékoztatást adnak a szülőknek. Nyílt napok és az évváró műsorok alapján is tájékozódhatnak a szülők.

12. Diáksport tevékenység (sportágak, résztvevők száma, heti óraszám)

Az óvodában az óvodai nevelés Országos alapprogramja szerint szervezzük a mindennapos mozgást.

Rendszeresen szerveznek a csoportok kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek.

13. Egyéb szabadidős programok

NINCS

14. Megyei, regionális, országos versenyek, vetélkedők eredményei (tanulmányi, kulturális, sport)

Nem releváns

15. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek

Intézményünkben 3 szakmai munkaközösség működik.

1. Német munkaközösség, melynek a nyelvi nevelés módszertani ismeretekkel történő bővítése és a kisebbségi német hagyományápolás a fő tevékenysége.
2. A hagyományápoló programok szervezésével, megrendezésével foglalkozó munkaközösség.
3. Szakmai-, módszertani-, menedzser munkaközösség, melynek feladata: dokumentumok módosítása, pályázatfigyelés, pályázati programok készítése, honlap-karbantartás és egyéb aktuális feladatok.

3. sz. szöveges melléklet: Német munkaközösségi beszámoló

4. sz. szöveges melléklet: Magyar munkaközösségi beszámoló

5. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a „Szakmai- Módszertani- Menedzser Munkaközösség” 2011/2012-es nevelési év első félévében végzett tevékenységéről

Tartalmi fejlesztő tevékenységek

- ♣ A TÁMOP kompetencia alapú nevelés-oktatásra benyújtott pályázati program keretében minden csoportban bevezetésre/kipróbálásra került a kompetencia alapú óvodai programcsomag.

- ♣ A német nemzetiségi csoportokban a játékos tanulás, nevelés két nyelven folyik, szakmailag felkészült óvónők nevelőmunkája során. A kompetencia programot a német nyelvi nevelésre is átdolgozta a német szakmai munkaközösség és egyénileg az óvónők.
- ♣ A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt BÁZIS ÓVODÁJA lett intézményünk. A tervezett Vöröskeresztes Bázisovi programunk kidolgozásra került. Az év során két alkalommal szerveztünk a szülők, dolgozók körében véréradást.
- ♣ Az elmúlt év nyarán sikeresen megvalósult német nemzetiségi gyermektánc- tánctalálkozó programunkat hagyományteremtő jelleggel szeretnénk minden évben megrendezni. Ismét pályázati programot nyújtottunk be a megvalósításra.
- ♣ Madárbarát innováció: Óvodánk csatlakozott a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület „Madárbarát Óvoda” programjához, így az oklevelünkhöz méltóan a madarak védelmére, ismeretére közös, óvodai szintű programokat szerveztünk. A nevelési év elején külön Madárbarát programterv készült, mely sikeresen megvalósult a Madárbarát Egyesület szakemberének közreműködésével.

6. sz. szöveges melléklet: Éves beszámoló a 2011. /2012. tanévre tervezett „ Madárbarát Óvoda” program-sorozat megvalósulásáról

16. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok (az elégedettségi mérések eredményei, ezek ütemezése)

Az intézményi minőségirányítási program értékelése a 2011-2012-es évben

A K.T. 40. § (11) szerint az intézményi minőségirányítási program végrehajtását a közoktatási-nevelési intézmény nevelőtestülete a szülői szervezet véleménye kikérésével évente értékeli.

Értékelés az IMIP-ben megfogalmazott minőségi célok alapján:

1. Óvodai nevelés

Óvodánkban egész évben magas színvonalú nevelő- oktató munka folyt.

A bevezetett kompetencia alapú óvodai programcsomagot második éve valamennyi óvodai csoportban alkalmazzuk. Az ehhez kapcsolódó innovációkat ebben az évben is megvalósítottuk.

A madárbarát óvoda programot folytattuk.

Óvodánk a Magyar Vöröskereszt bázisóvodája lett. Az ehhez kapcsolódó Bázis-ovi programban folyamatosan részt veszünk. Ebben az évben két alkalommal került sor önkéntes véradásra szülők és dolgozók részvételével.

A KEOP 5.1.0. Energetikai hatékonyság fokozása program 5 éves fenntarthatósága folyamatosan megvalósult.

A környezettudatos nevelés keretében egész évben folyamatosan szelektív hulladékgyűjtést végeztünk. Óvodánkban gyűjtő szigetek kerültek kihelyezésre, italoskarton gyűjtő mozgalomban vettünk részt és a témával kapcsolatos városi rendezvényeken aktív résztvevők voltunk. Az Egészség hét keretében Környezetvédelmi nap megrendezésére került sor, melynek során a gyerekek játékos vetélkedés során alkalmazhatták a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos ismereteiket.

Óvodánk fennállásának 30 éves évfordulóját jubileumi programsorozattal ünnepeltük meg.

Partnerintézményeink programjain óvodánk egész évben képviseltette magát.

2. Német nemzetiségi nevelés

Óvodánkban a német kisebbségi kétnyelvű nevelés az elmúlt évben is magas színvonalon valósult meg.

Budapesten a Hundidak Oktatási Kiállításon a leendő referencia intézmények Jó Gyakorlatainak bemutatkozásán óvodánkat 2 fő képviselte.

A hagyományápoló programok közül kiemelkedett a Márton nap az őszi nemzetiségi hét keretében.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a DBU-val, a gyerekek és a felnőttek színházlátogatásokon vettek részt.

A Dienes Valéria Grundschule nagycsoportosoknak szervezett egész éves programsorozatának folyamatos résztvevői voltunk.

A Garay János Általános Iskola nemzetiségi rendezvényén óvodásaink felléptek.

Táncsoportunk szerepelt a városi nemzetiségi esten.

Pályázatot nyújtottunk be a Wekerle Sándor Közalapítványhoz az őszi nemzetiségi hét és a tánctalálkozó megrendezésére.

A Polip Ifjúsági Irodán keresztül 2 fő német önkéntes dolgozik ebben a nevelési évben óvodánkban.

A tauberbischofsheimi partner intézményből 1 hallgató éves gyakorlatát óvodánkban tölti. Februárban 3 szociális pedagógushallgató két hetes szakmai gyakorlatát intézményünkben végezte.

A Bautzenland várkomplexum és a kerítés egy részének újra festése társadalmi munkában szülők, dolgozók aktív részvételével megvalósult, melyhez a festéket adományként Bautzenland járás biztosította.

Szakmai munkánk folyamatos megújításához az UDPI által szervezett „Leitbild” továbbképzések járultak hozzá.

Óvodánkból az elmúlt nyáron 5 kolléganő vett részt a Hermann Niermann Stiftung által támogatott németországi nyelvi – szakmai továbbképzésen Sambachshofban.

3. Továbbképzések

Az intézményünkben folyó szakmai munka folyamatos megújítása érdekében a tanév során a következő továbbképzéseken, tanfolyamokon vettünk részt:

- Elsősegélynyújtási alapismeretek – valamennyi dolgozó
- Életmentő tanfolyam – 6 fő
- Tavaszi szakmai napok – 2 fő
- Tájékoztató a nemzetiségi óvodákat érintő Köznevelési törvényi változásokról – 3 fő
- UDPI által szervezett „Leitbild” továbbképzések 2 alkalommal – valamennyi nemzetiségi nevelést folytató óvónő
- Hermann Niermann Stiftung által támogatott németországi nyelvi – szakmai továbbképzés - 5 fő

4. Tárgyi feltételek

Intézményünkben a vizesblokkok és a szennyvízrendszer felújítása a nevelési év kezdetére elkészült.

A Bautzenland várkomplexum és a kerítés egy részének újra festése társadalmi munkában szülők, dolgozók aktív részvételével megvalósult, melyhez a festéket adományként Bautzenland járás biztosította.

5. IMIP dokumentáció

A partneri igényfelmérés eredményeinek megfelelően az intézkedési terveket folyamatosan megvalósítjuk.

Az előző év tapasztalatainak figyelembe vételével megtörtént a pedagógus értékelés szempontjainak átdolgozása.

Szekszárd, 2012. június 19.

.....
Óvodavezető

.....
Minőségügyi vezető

A szülők az óvoda erősségnek tartják a kérdőívek értékelése alapján a következőket:

- ◆ A német kisebbségi nevelést, a nyelvi nevelést, hagyományápolást.
- ◆ Jól felkészült, magasan képzett, tapasztalt óvónőket, színvonalas nevelőmunkát, hatékony oktatási nevelési módszerek alkalmazását, a gyerekek készség- és képességfejlesztését.
- ◆ Az óvodában szervezett színvonalas gyermekprogramokat, helyben biztosított szolgáltatásokat, délutáni foglalkozásokat.
- ◆ A hivatásukat szerető óvodai dolgozók (óvónők, dajkák) kedvességét, az óvoda gyermekközpontúságát, a családias légkört, a szülőkre való odafigyelést.
- ◆ Az óvoda szervezettségét, rendezettségét, a szép, tiszta környezetet.
- ◆ Az akadálymentesített óvodát, korszerűsített épületet, jó tárgyi feltételeket.
- ◆ A fejlesztőpedagógus által vezetett foglalkozásokat.

Ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Pedagógusok munkájának ellenőrzése

Az intézmény gyermekcsoportjaiban szakmai ellenőrzést végezhet az óvodavezető, óvodavezető- helyettes, szakmai munkaközösség-vezetők.

Előzetes egyeztetés után a szülők betekintést nyerhetnek gyermekük csoportjának életébe. A csoportok tartanak nyílt napokat, közös programokat szülőkkel együtt, így nem volt külön igény a nevelőmunkába való betekintésre.

A munkaközösség által szervezett házi továbbképzések alkalmával szintén lehetőség nyílik tapasztalatcserére, a pedagógiai munka ellenőrzésére.

Az ellenőrzések, látogatások célja:

Az országos alapprogram, ill. a helyi pedagógiai programunk elvei alapján történő nevelés, működés, céloknak történő megfelelés. A pedagógiai gyakorlat segítése, fejlesztése. A pedagógus teljesítményértékelési rendszer szempontjaival összhangban.

Az ellenőrzések területei:

- ◆ A munkakör ellátása szempontjából szükséges szakmai ismeretek, szakmai felkészültség, fejlődés, kreativitás, innováció

- ◆ A munkakör ellátása során végzett szakmai, gyakorlati munka, a nevelőmunka hatékonysága
- ◆ A nevelő munka dokumentációja
- ◆ A szakmai munkával kapcsolatos problémamegoldó képesség, konfliktuskezelés
- ◆ A munkavégzéssel kapcsolatos felelősség és hivatástudat
- ◆ A munkavégzéssel kapcsolatos pontosság, szorgalom, igyekezet
- ◆ Megbízhatóság, feladat- és felelősségvállalás, elkötelezettség.

Dajkai munka ellenőrzésének szempontjai:

- A gyermekekkel való bánásmód és beszédstílus
- A pedagógiai munka segítése
- Gondozási feladatok
- Együttműködés az óvónőkkel, dajkákkal, konyhai dolgozókkal
- Konfliktuskezelés, problémamegoldás
- A csoportszoba és a mosdók, öltözők tisztasága, higiéniája,
- Rendszeres, igényes munkavégzés, munkafegyelem

Ellenőrzések módszerei:

Látogatások értékelése, megfigyelések, munkaközösség vezető értékelése, munkaterv, dokumentációk, emlékeztetők, feljegyzések, intézményi dokumentumok, évenkénti pedagógus beszámoló.

A csoport látogatások alkalmával egy-egy napirendi szakasz ellenőrzése történik.

Tapasztalatok

A pedagógiai munka, a sok óvodai program mellett konstruktív légkörben folyt. Az óvodapedagógusok mellett a dajkák is nagyon sokat tesznek a háttérben azért, hogy a nevelőmunka zökkenőmentes és zavartalan legyen.

A pedagógiai tervező munkáról általánosságban elmondható, hogy alapos, átgondolt, a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő feladatok, tevékenységek, projektek sora jellemzi.

Hangsúlyozott figyelmet kap a készség- és képességfejlesztés. Tevékenykedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, didaktikus játékokkal segítik a gyerekeket a pedagógusok, nagy hangsúlyt fektetve a differenciálásra.

A játékos ismeretnyújtásnál elsősorban a komplexitás szemlélete uralkodik.

Örömmel tapasztalom, hogy az új ismeretek feldolgozásánál egyre több alkalmat és időt biztosítanak az óvónők a tapasztalatszerzésre, az ismeretek elmélyítésére, alkalmazására.

Összegzésként elmondható, hogy óvodapedagógusaink nyitottak és fogékonyak az új módszerek iránt, innovatívak. Szakmai munkájuk, eredményeik, kitartásuk figyelemreméltó.

Értékelésnél arra törekszem, hogy az ellenőrző látogatások közös megbeszélése, értékelése, a nevelőmunka eredményességét kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatást minden esetben írásban dokumentálom, mely a pedagógusértékelésénél fontos szempont.

17. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Óvodánk minden csoportban német nemzetiségi kétnyelvű nevelést végez. A fő feladatunk a neveléshez szükséges személyi feltételek biztosítása. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi pedagógiai programunk, valamint a nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás irányelve szerint végezzük nevelőmunkánkat.

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei német kisebbségi nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Diákönkormányzat, szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék **Diákönkormányzat: nem releváns**

1. Szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék

Óvodaszékkel és a szülői munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket. A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben. 2011. évtől Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése Dr. Haag Éva alpolgármestert delegálta az Óvodaszékbe.

2. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.
Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak. Működése megfelelő, ez évtől jelentősebb feladatot kapott a szervezeti klíma javításában az alkalmazotti programok szervezésében.

3. Társult települések önkormányzatai, kisebbségi önkormányzatok

Nem releváns

Fenntartónk a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ Nevelési Tanácsadóval rendszeres és jó a munkakapcsolatunk.
- ◆ Tanulási Képességet Vizsgáló Rehabilitációs Bizottság a szakértői kóddal rendelkező gyermekek kontrollvizsgálatát végzi. Ez évben az óvoda nem egy esetben szakértői vizsgálatot.
- ◆ A Tolna Megyei Önkormányzat Eötvös József Pedagógiai Szolgáltatóval a TÁMOP pályázatokkal kapcsolatban szoros a munkakapcsolat, az együttműködés.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ *A védőnővel* rendszeresség és kölcsönösség jellemzi a kapcsolatot.
- ◆ *Az éves fogászati szűrés* a Garay Általános Iskolában történik. A szűrésre csak különjáratos busz igénybevételével tudjuk eljuttatni a gyerekeket, aminek plusz költsége van. Nagyon messze van ahhoz, hogy gyalogosan jussanak el. Ismételt kérésünk az, hogy a Baka István Általános Iskolában működő fogászati szűrést vehesse igénybe az óvoda.
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat:* A rendszeres havi értekezleteken kívül a kapcsolat alkalmoszerű.

Egyéb szolgáltatók

- ◆ *Ergonóm Munka- és Balesetvédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunkat megfelelő.
- ◆ *Alisca Terra* : A szelektív hulladékgyűjtési-, és környezettudatos magatartás fejlesztéshez programjaikon aktívan részt veszünk, ill. a programjaikat az óvodában is megvalósítjuk.
- ◆ *Gemenc Volán:* Rendszeresen igénybe vesszük szolgáltatásait buszos kirándulások alkalmával.
- ◆ *Hircomp Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója
- ◆ *Rendőrség, Tűzoltóság, Mentőszolgálat, Magyar Honvédség Medina:* az óvodai rendezvényeinket támogatják, esetenként bemutatót tartanak.

5. Közoktatási, kulturális és sportintézmények

- ◆ Társintézményekkel:
Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.
 - ☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.
 - ☞ A Garay János Általános Iskola AMI által szervezett lámpásversenyen, versmondó versenyen rajzversenyen, nemzetiségi programokon, „OVIKUPA” sorversenyen részt vettünk.
 - ☞ A Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.
 - ☞ A Városi Bölcsődével kapcsolattartási tervet készítettünk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében, a gondozónők később

elhozzák őket előzetes óvodalátogatásra és hospitálási lehetőséget is biztosítunk a gondozónők számára.

- ◆ Német Nemzetiségi Egyesület klubfoglalkozásain részt veszünk.
- ◆ Mondschein Kórus: programok megvalósításában rendszeresen vendégeink
- A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónők rendszeresen látogatják. Márton napon segítséget nyújtottak a programokhoz, bérbe adták a színháztermet a Gyermektánc-találkozóhoz,
- A PTE IGYK: kapcsolatunk a hallgatók gyakorlatának biztosításán túl a tauberbischofsheimi pedagóguscsoport programban is megvalósul. A három hetes gyakorlat során lehetőséget biztosítanak előadások látogatására, ill. programokon részvételre. Részt veszünk konferenciákon előadásokon, könyvbemutatókon.
- Babits Mihály Művelődési Ház és Gyermek Háza: ez évben a Szüreti Fesztiválon vettünk részt.
- A Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett programját. Rendezvényei főként a környezetismeret tárgyhoz, valamint az ünnepek témakörhöz kapcsolódnak.
- Nemes László „Hangoló” zenés előadásokkal, rendszeresen fellép óvodánkban.

6. Sportegyesületek, alapítványok:

UFC : programjairól rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket. Az Óvoda szervezésben is részt vettünk programjukon.

7. Regionális, országos, külföldi és egyéb kapcsolatok

- Tauberbischofsheim-i Euroschule szociálpedagógiai szakiskolával a pedagóguscsoport program folyamatos. A kapcsolat a fenntartó és a Tauberkreis -i Caritas között 2006-ban létrejött megállapodáson alapszik.
- A bautzeni CDU frakció és a fenntartó kapcsolata által az óvoda is kapcsolatot ápol a szervezettel.
- A pécsi székhelyű Ungarndeutsches Bildungszentrum pedagógiai szolgáltatóval ez évben bővült a kapcsolatunk továbbképzések tekintetében.
- A Hermann Niermann Alapítvány magyarországi referense szakmai továbbképzést szervez Sambachshofenbe.
- A PTE IGYK német nemzetiségi képzésében részt vevő német előadók óvodánkat is meglátogatják, pl. Lipcsei Egyetem
- Raymond Dequin német kultúrattasé látogatást tett intézményünkben.
- A Polgármesteri Hivatal igazgatóságaival, munkatársaival való kapcsolatunkat segítőkészség, kölcsönösség jellemzi. A Közgazdasági Művelődési és Informatikai Igazgatósággal, a Közoktatási, Művelődési és Sport Osztállyal a legszorosabb a kapcsolatunk.

V. A 2012/2013. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- ✚ Német Kisebbségi Önkormányzattal, mint a fenntartónkkal konstruktív, munkakapcsolat fenntartása.
- ✚ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német környezet erősítése.
- ✚ A hatályba lépő Köznevelési Törvény szerint, az intézményi dokumentumok módosítása, a törvény alkalmazása.
- ✚ Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi- és tárgyi feltételrendszerének javítása. A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- ✚ Referencia intézményi pályázat megvalósítása.
- ✚ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ✚ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ✚ A Németországból érkező hallgatók gyakorlatának és az itt tartózkodásuk feltételeinek biztosítása.
- ✚ A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.
- ✚ Az Intézményi Minőségirányítási Program működtetése, az intézményi intézkedési tervekbe foglalt célok, feladatok megvalósítása.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:

Javaslatainkat a fenntartónknak munkamegbeszéléseken, ill. az önkormányzati üléseken terjesztjük elő.

Kérés Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűléséhez:

Nehézséget, és plusz költséget jelent az óvoda számára, hogy az évenkénti fogászati szűrésre a távoli Garay Általános Iskolába kell vinnünk a gyerekeket. A Gemenc Volán különjáratát szükséges igénybe vennünk két délelőttön át, hogy mind a 11 csoport szűrése megtörténhessen. A Baka István Általános Iskolába gyalogosan tudnánk a kicsikkel is eljutni. Kérésünk, hogy vizsgálják felül a rendeletet és módosítsák, hogy a Baka István Általános Iskolában működő fogászati szűrést vehesse igénybe óvodánk.

Szekszárd, 2012. június 25.

Simon Attiláné
óvodavezető

Közoktatási intézmények személyi feltételei (2011/2012)

Ssz.	Intézmény	Össz. eng. állh.	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma				Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik száma				Munk. köz. száma
			Eng.	Betöltött	Üres	Telj.	Rész	Óraadó	Ebből fejl.ped.	Dajka	Gyped. assz.	Pedag. felügyelő	Szab.id. szerv.	
1.	1. Sz. Óvoda													
2.	2. Sz. Óvoda és Bölcsőde													
3.	Gyermeklánc													
4.	Garay J. AMI													
	Liszt Zeneisk.													
5.	Babits M. ÁI													
6.	Dienes V. ÁI													
7.	Baka I. ÁI.													
	gyp. tagozat													
8.	Garay J. Gim													
9.	I. Béla Gimn.													
	kollégium													
Összesen (1-9):														
10.	Nev. Tan.													
Összesen (1-10):														
11.	Medina													
12.	Sióagárd													
13.	Szálka													
14.	Szedres													
Összesen (11-14):														
15.	Wunderland	40	24	24	0	24	0	0	1	11	0	0	0	3

Az óvodák 2011/2012. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
			okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	éves átl.	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda												
2.	2. Sz. Óvoda és Bölcsőde												
3.	Gyermeklánc												
Összesen (1-3):													
4.	Medina												
5.	Sióagárd												
6.	Szálka												
7.	Szedres												
Összesen (4-7):													
8.	Wunderland	249	254	264	102	106,2	105.6	11	11	23,9	95	18	19

- 2 -

Ssz.	Óvoda	Sajátos nevelési igény		Hátrányos helyzet*		Halmozottan hátr. helyzet*		Veszélyeztetett		Gyermekbalesetek száma
		okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	
1.	1. Sz. Óvoda									
2.	2. Sz. Óvoda és B.									
3.	Gyermeklánc									
Összesen (1-3):										
4.	Medina									
5.	Sióagárd									
6.	Szálka									
7.	Szedres									
Összesen: (4-7):										
8.	Wunderland	2	2	38	46	0	0	0	0	4

* A HH és HHH gyermekek létszámára vonatkozó részletes adatközlés a 9. számú mellékletben!

*A halmozottan hátrányos gyermekekről a Szociális Iroda munkatársával a 2011. októberi statisztikai adatszolgáltatáshoz, és 2012 június 18-án is egyeztettem.

Pályázatok* (2011/2012.)

Intézmény	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Helyettes Államtitkárság Megbízásából Wekerle Sándor Alapkezelő	„Kisebbségpolitikai tevékenységek támogatása” Anyanyelvű kulturális és hitéleti programok támogatása	459	459	177,4	2011. november 11.	2011. november 30.
	2.	„Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” 2012 – MobileKids	rajzpályázat	200	200	200		2012.12.31
	3.	Emberi Erőforrások Minisztériuma Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkára NEMZ-KUL-12-0247 Wekerle Sándor Alapkezelő	"Német nemzetiségi programok óvodásoknak."	394,8	394,8	200	2012.11.31	2012.12.31
	4.	d m drogerie markt kft	50 faktoros	0		50		nincs

			napvédő krémek					
	5.	TÁMOP 3.1.7. Referencia intézményi pályázat	Referencia intézményi feladatok	3.000	3.000	3.000	2012.11.30	2013.01.30
	6..	Európai Bizottság Fiatalok Lendületben Program keretében a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat	Két önkéntes fogadása 12 hónapra	Eu-s támogatás, a pénzügyet a Polip Ifjúsági Iroda kezeli 440 Euro/ hó / fő				
	7.	TEMPUS Közalapítvány Leonardo Da Vinci Mobilitás Partnerintézmény	Egy éves német gyakornokképzés óvodánkban	TEMPUS Közalapítvány Leonardo Da Vinci Mobilitás Partnerintézmény				

* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

Hátrányos helyzet (óvodák)

Intézmény	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	HH gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HHH gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	1. cs Sūni vegyes	25	2	8 %	0	0	1 fő Garay Ált Isk 1 fő Baka István	0	
	2.cs. Maci nagycsoport	24	4	16%	0	0	2 fő Baka István 1 fő Garay Ált Isk. 1 fő Dienes V.	0	
	3.cs.Mókus középső	24	2	8%	0	0	0	0	
	4. cs. Fecske nagycsoport	24	2	8%	0	0	1 fő Baka István 1 fő Babits M.	0	
	5. cs. Katica kiscsoport	25	8	32%	0	0	0	0	
	6. Nyuszi vegyes	23	1	4%	0	0	0	0	
	7. cs. Elefáni kiscsoport.	25	4	16%	0	0	0	0	
	8. cs. Őzike nagycsop	22	3	14%	0	0	0	0	
	9. cs. Pillangó nagy	25	10*	40%	0	0	0	0	
	10. cs Csiga középső	22	4	12%	0	0	0	0	
	11. cs. Cica vegyes életkorú csoport	25	6	24%	0	0	2 fő Baka István 2 fő Dienes V:	0	

*a csoportban három ikerpár van, akik érintettek

**A halmozottan hátrányos gyermekek számáról a Szociális Iroda munkatársával a 2011. októberi statisztikai adatszolgáltatáshoz, és 2012. június 18-án is egyeztetés történt.

1. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről 2011./ 2012. Tanév

A Közalkalmazotti Tanács (KAT) a munkáját a törvényi előírásoknak megfelelően végzi. Az Óvoda vezetősége biztosította a KAT számára a jogszabályokban előírt jogkörének gyakorlását. A törvényi előírások betartása mind a munkáltató, mind pedig a KAT számára az előre kiszámítható, rendezett, szabályozott kapcsolat kiszámítása érdekében nélkülözhetetlen. A KAT képviseli az intézmény összes dolgozóját, és a dolgozók részvételi jogát testesíti meg az óvoda irányításában, vagyis alapvető feladata, hogy a döntések előkészítésénél megjelenítse a dolgozók véleményét, érdekeit. Működése során folyamatosan tájékozódott a közalkalmazottak véleményéről egy-egy adott döntés előkészítése előtt. Minden olyan kérdésben, amely a munkavállalók érdekében közös állásfoglalást igényel, illetve a közalkalmazottak nagyobb csoportját érintő munkáltatói intézkedések esetén konzultáltunk az óvoda vezetésével.

Az elmúlt években közösen szerveztük a nevelőtestület egységének alakítása érdekében, valamint a közösségformálás céljából a következő programokat: kirándulás Székesfehérvárra és Schönbrunnba, illetve német módszertani továbbképzést, nyelvtanulást a magyaros pedagógusok és a dajkák részére. Mindhárom KT-tag rendelkezésre áll a dolgozók számára, problémájukkal minden esetben fordulhatnak hozzánk.

Szekszárd, 2012. június 3.

.....
Lovas Ilona
KAT elnöke

2. sz. szöveges melléklet

2011-2012 Gyermekvédelmi beszámoló

A Wunderland Kindergarten a Német Kisebbségi Önkormányzat Óvodájába a 2011-2012 tanévben 263 gyermek jár, 11 csoport működik, a gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el.

A gyermeklétszám lakóhely szerinti megosztása a következő: a 263 gyermekből mindenki szekszárdi.

A 2011-2012 tanévben 11 gyermek hagyta el óvodánkat:

3 fő Sárpilisre, 1-1 fő Svájcba, Mórágóra, Aparhantra, Fertődre, Dombóvárra, Bátaszékre költözött.

Az intézményünkbe 13 gyermek érkezett, Bátaszékről, Paksról, és családi környezetből.

Év elején elkészítettük az óvoda Gyermekvédelmi Munkatervét, melyben rögzítettük a fontosabb teendőket.

A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak.

Tájékoztatottuk a szülőket a gyermekvédelmi munkáról, milyen kedvezményekben és támogatásokban részesülhetnek, problémáikkal hova fordulhatnak, valamint közzétettük a segítséget nyújtó intézmények nevét és elérhetőségeit.

Az óvónők közreműködésével felmértük az óvodába járó gyermekek helyzetét gyermekvédelmi szempontból, miszerint:

- 0 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket tartunk nyilván
- 46 gyermekünk hátrányos helyzetű gyermek
- 31 gyermek nevelkedik nagycsaládban
- 30 tartósan beteg.

Veszélyeztetett gyermek nincs az óvodánkban.

Az Esélyegyenlőségi programban meghatározottak szerint felméréseket végeztünk a hátrányos helyzetűek integrálásáról, felzárkóztatásáról.

A felmérések eredményeképpen látható, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek minden fejlesztést megkapnak az óvodánkban, amire szükségük van.

Egyéni képesség fejlesztésben 14fő, mozgásfejlesztésben 49 fő, diszlexia prevencióban 15 fő, kutyás terápián átlagosan 20fő vett részt, gyógytestnevelésben 53 fő, logopédiai ellátásban 54 fő részesült.

A problémáikkal hozzánk forduló szülőknek intézményen belül tudtunk segíteni, megoldottuk a felmerülő problémákat.

A tanév folyamán három súlyosabb probléma merült fel. Egy kisgyermeket emeltek ki a családból, egy családon belüli bántalmazás miatt a Gyermekjóléti Központ segítségét kellett igénybe vennünk, a harmadik esetben is a közben járásukat kértük.

Játék és ruhagyűjtési akciót szerveztünk decemberben, a rászoruló családok gyermekeinek, valamint a Magyar Vöröskeresztől kapott ruha és élelmiszercsomagokat osztottuk ki.

Részt vettünk a Gyermekjóléti Központ által szervezett, és a havonta megtartott eset megbeszéléseken, a Mentálhigiénés Műhely előadássorozatán, a Települési tanácskozáson.

Szekszárd, 2012. június 18.

Ikerné Pintér Gabriella

Gyémánt Gyöngyi

Gyermekvédelmi felelősök

3. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a német szakmai munkaközösség második félévi tevékenységéről a 2011-2012. nevelési évben

Február:

Február. 18 – Március. 03. kéthetes szakmai gyakorlaton vett részt óvodánkban Tauberbischofsheimból Ramona Zirkelbach, Sarah – Theresa Schmid, Mirjam Scheurich. Mentoraik: Rubint Erika, Szabó Andrea, Staudtné Schüzler Anikó

Február 22. Egy éves szakmai gyakorlatát óvodánkban töltő Elli Trettert látogatta meg Monika Wolf tanárnő a Tauberbischofsheimi iskolából, valamint előkészítette pedagógusaik szakmai látogatását júniusra.

Oviváró programunkon a 2. csoport szerepelt, Häfner Adél némettánc oktatóval. A leendő ovisokat bevonva táncoltak, majd a csoportokba látogathattak a szülők gyermekeikkel.

A Dienes iskola nemzetiségi napján a 4. csoport lépett fel Häfner Adél közreműködésével.

Március:

A Garay iskola Német versmondó versenyén a 9. és a 8. csoport gyermekei vettek részt.

Tauberbischofsheimi hallgatók búcsú műsorát Vida – Hargitai Eszter és a 8. csoport gyermekei adták.

Április:

„Német nemzetiségi programok óvodásoknak”c. pályázatot készített Häfner Adél, Ráczné Kovács Zsuzsanna és Takács Ágota közreműködésével.

Fácánkertben gyermeknap műsoron szerepelt a 4. csoport.

Május:

A Wosinszky óvoda német munkaközössége látogatott óvodánkba szakmai tapasztalatcserére, amely kapcsolatot minden évben kölcsönösen ápolunk.

Május 22.

Óvodánkban német nyelvű továbbképzést tartott a Magyarországi Német Pedagógiai Intézet Szauer Ágnes vezetésével, ahol az irányelvek a hazai német nyelvű oktatásban” címmel új német nyelvű oktatási koncepció bemutatásával ismerkedtünk meg.

Óvodánk pünkösdi hagyományápoló programján táncolt a 11. csoport Häfner Adél és Rubint Erika óvónőkkal.

A Garay iskola nemzetiségi napján a 2. csoport vett részt a D.B.U.-ban.

Május 19. Bautzen járásból kapott festékekkel és szakemberek vezetésével, szülők és óvodai dolgozók segítségével festettük újjá „Bautzenland játékvárunkat”.

A „jó gyakorlat”- hoz tartozó hagyományápoló tevékenységek dokumentálását dolgoztuk ki, amit a naplókban rögzítünk.

A kompetencia alapú oktatáshoz segédanyagot dolgoztunk ki a levegő, a tűz, a víz és a föld témaköreikhez, ami mindennapi munkánk segítségét szolgálja.

Május 31. Pädagoge des Jahres díjat Häfner Adél kapta. Műsort a 4. csoport adta.

Június:

Június 1. tett látogatást óvodánkba Raymond Dequin kultúrattasé. Műsort a 11. Cica csoport adta.

A Tauberbischofsheimi Euro Schule tanárai háromnapos látogatásra érkeztek, szakmai tapasztalatszerzésre.

Programjaik : Látogatás

- a PTE. Illyés Gyula karon,
- Dienes Általános Iskola Grundschule-ban, és
- Óvodánkban, ahol betekintést nyertek mindennapi tevékenységeinkbe a 7. és a 2. csoportokba ,valamint szakmai beszélgetésen vettek részt.

Az év során több alkalommal vettünk részt a DBU előadásain.

A munkaközösség tervezett programjai megvalósultak. Munkánkat tartalmaznak és sokrétűnek értékelem.

Staudtné Schüzler Anikó
Munkaközösségvezető

4 sz. szöveges melléklet

Magyar néphagyomány-ápoló munkaközösség második félévi munkájának értékelése

A munkaközösségi összejeveteleket a második félévben is minden hónap első szerdáján tartottuk.

A néphagyományörző nevelés célja a gyermek harmonikus fejlődésének hatékony elősegítése a néphagyomány-ápolás gazdag eszköztárának felhasználásával. Ez a nevelés sajátos szemléletmódot és azonosulást kíván a pedagógustól.

Egyrészt azt a felismerést, hogy a nevelésben „íratlan” helye van elődeink szellemi tárgyi kultúrájának, másrészt az óvodáskorú gyermeknek joga van ahhoz, hogy nemzetét éltető hagyományokat megismerje, azokról pozitív élményeket szerezzen.

Hagyományápoló tevékenységeinkben a szokásörző játékok kiválasztásánál és tervezésénél az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak szem előtt tartását hangsúlyoztuk.

A mindennapok szokásörző tevékenységei közül azok kaptak helyet, amelyek a földhöz (szüret), a természethez (Kisze-báb égetés, Májusfa állítás, Pünkösdlés), a természetes anyagokhoz való kötődést (húsvét) és az idősek tiszteletét, felnőttek, gyermektársak megbecsülését (játsszódélután, Adventi ünnepkör) állítják előtérbe.

Ezek a tevékenységek szorosan illeszkednek az óvodai gyermeki tevékenységformák sorába.

Ami látszólag nem szorosan néphagyományhoz kapcsolódó ünnep: Víz napja

Föld napja

Madarak és fák napja

Jeles napok közül azok kerültek a programba, amelyek eddig is jelen voltak az óvodai nevelésben, illetve azok, amelyek a hétköznapi népszokásörző tevékenységeit ünnepélyesebbé teszik a visszatérő jelképekkel, cselekvésekkel.

A népmesék, népmondák megismertetése visszavezeti a gyermeket a néphagyomány gyökereihez, melyek saját képzeletvilágában valósulnak meg. A mondókák, tréfás találós kérdések, nyelvtörők és népi gyermekjátékok olyan emberformáló lehetőségek, amelyek kihatnak az egész személyiségre. Játék közben a gyermek valóban odaképzeli magát abba a helyzetbe, amiről a játék szól.

A néptánc sokoldalúan fejleszt. Mi az élő népzeneire történő mozgást ismertetjük meg a gyermekeinkkel. Ebben nagy szerepe van a Csurgó zenekarnak. Ez az utánzásos tevékenység önmagában örömhordozó elfoglaltság.

- Fejleszti a szem-kéz, szem láb koordinációt
- Elősegíti a helyes térbeli tájékozódást
- Esztétikai élményt nyújt
- közösségi kapcsolatokat erősíti
- Általa egymásra figyelnek
- Viselkedési mintát ad

Az óvodai néphagyományörző tevékenységek rendszerét az évkör segíti. Az év körforgásában az évszakokhoz kapcsolódnak az ünnepkörök jeles napjai és a hagyományápoló tevékenységek, mindezekhez pedig a népművészeti, népköltészeti alkotások.

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

- 03.23. Kisze-báb égetés
- 04.24. Májusfa állítás
- 05.14. Pütkösdi király-választás
- 05.24. Májusfa kitáncolás

Hagyományápoló programjaink állandó segítője a Csurgó zenekar.

Egyéb programok:

- 02.28. Oviváró
- 03.14. Nemzeti ünnep
- 03.21. Oviváró
- 04.02. Tavaszi szöszmötölő
- 05.11. Tavaszi kirándulás, Madarak és fák napja
- 05.22. Módszertani tapasztalatcsere
- 05.29. Tanító nénik fogadása
- 05.30. Tanító nénik fogadása

További céljaink: Az óvodai ünnepeink és hagyományaink tartalmának élményszerűvé tétele, megszerettetése cselekvéseken keresztül. Nyitott programjainkkal pozitív értékek közvetítése a családok felé. Közös élményekre épülő közösségi szokások biztosítása, a gyermek érzésvilágát gazdagító, életkorhoz igazított, erkölcsi értékeket közvetítő hagyományok közvetítése.

Feladataink: Örömteli tevékenységek szervezésével ismerjék meg a gyerekek a hagyományokat, népszokásokat, népi életmódot. A népi hagyományok gazdag tárházából értékek átadása:

- A gyerekek korához igazodó népdalok, mondókák, népzene, díszítő motívumok
- Népi kismesterségekkel való ismerkedés, azok gyakorlása.
- Jeles napok szokásainak megismerése.
- Óvodapedagógusok ismereteinek bővítése.
- Helyi értékeink, természeti szépségeink megismertetése a gyerekekkel.

Hagyományörzés úgy marad fenn, ha családtól- családig, gyermektől- gyermekig, óvodapedagógustól- óvodapedagógusig, szájról- szájra terjed.

„A hagyomány drága kincs. Őrizzük és hasznosítsuk ezt a kincset.”

A hagyományainkban annyi derűs, jókedvű csalfintáság van, amire érdemes „rákapatni” a gyerekeket. A közös játék hatalmas sodró ereje magával viszi az egész gyermekcsapatot.

A családokkal együttműködve biztosítottuk a hagyományok megőrzését, ápolását. Az ünnepekre, az ünnepelni tudás kialakítására nagy hangsúlyt fektettünk, tudva hogy az együtt töltött ünnepek örömteli élményeket, mély érzelmi nyomokat hagynak gyermekben, felnőttben egyaránt.

A hagyományok, ünnepek köré szervezett tevékenységek évenkénti ismétlődése hozzájárul a kötődés, ragaszkodás kialakulásához, mely a gyermeknek biztonságot ad.

Minden program részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák.

„A kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egykettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának.”

Kodály Zoltán

Szekszárd 2012-06.10.

Vas Istvánné
Munkaközösség vezető

5. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a „Szakmai- Módszertani- Menedzser Munkaközösség” 2011/2012-es nevelési év első félévében végzett tevékenységéről

A munkaközösség tagjai: Lovas Ilona, Gyémánt Gyöngyi, Krémer Veronika, Töttösiné Tőrő Anita, Károly Józsefné, Häfner Adél

A munkaközösség célja:

- az óvodavezetés munkájának segítése
- segítségnyújtás az intézmény menedzselésében

A munkaközösség feladatai:

- a nevelési célkitűzések megvalósításának segítése
- a HOP egységes értelmezésének segítése
- az intézményi dokumentumok hatályosságának, aktualitásának figyelemmel kísérése
- segítségnyújtás a dokumentumok módosításának elkészítésében
- az óvodai honlap szerkesztése, az intézmény munkájának megismertetése a szolgáltatást igénybevevőkkel
- pályázatok figyelése, pályázatok elkészítésének segítése

A szakmai munkaközösség a Helyi Óvodai Program, az intézmény munkaterve és a munkaközösség tagjainak javaslata alapján összeállított, egy évre szóló munkaterv szerint tevékenykedik.

A munkaközösség tagjai a 2011/2012-es nevelési évben hat alkalommal jöttek össze.

Az éves munkatervben betervezett feladatok megvalósítására törekedtünk.

Szeptemberben, első lépésként az éves munkatervet tekintettük át. Melyben megtartva a régi jól bevált feladatokat, újak is felvételre kerültek.

Októberben elvégeztük az intézményi dokumentumok- Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Helyi Óvodai Program, Közalkalmazotti Szabályzat, Esélyegyenlőségi terv, Szülői Szervezetek Dokumentumai- hatályosságának felülvizsgálatát.

Novemberben kiegészítettük az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának „Külső kapcsolatok” című fejezetét:

- „Az óvoda fenntartója által kiépített Tauberbischofsheim-i partnerkapcsolata révén, az intézmény a Szociálpedagógiai Szakiskola (Fachschule für

Sozialpädagogik der Euro- Schulen Taubersbichsheim) hallgatóit háromhetes szakmai gyakorlatra fogadja. „ (SZMSZ)

- „Az óvoda igény szerint lehetőséget biztosít, a PTE IGYFK német nemzetiségi és magyar szakos óvodapedagógus hallgatók számára, szakmai gyakorlat megszerzésére.”(SZMSZ)

2012. januárban munkaközösségi megbeszélést tartottunk a második félév legfontosabb feladatairól, valamint az óvoda honlapjának karbantartásáról.

Felkérésünkre, **februárban** Baumanné Molnár Jusztna, rövid továbbképzést tartott a munkaközösség tagjainak, a honlap működéséről, kezeléséről használatáról (fényképek feltöltéséről, szövegek szerkesztéséről)

Áprilisban pályázatot készítettünk és nyújtottunk be a Wekerle Sándor Alapkezelőhöz „Német nemzetiségi programok óvodásoknak „ címmel.

2012. június 12.

Häfner Adél

munkaközösség vezető

6. sz. szöveges melléklet

Éves beszámoló a 2011./2012. tanévre tervezett „ Madárbarát Óvoda” program-sorozat megvalósulásáról

Óvodánk az idei tanévben is folytatta a 2009-ben megkezdett „Madárbarát Óvoda „ program-sorozatot , melynek megvalósulásában továbbra is számíthattunk Tóth Sándor segítségére . Tóth Sándorral közösen a 2011./2012. tanévre is összeállítottuk a tervezett programokat , melyekről az óvoda összes csoportja értesült . Elsősorban a középső -,a nagy és a vegyes életkorú csoportok aktív részvételére számítottunk .

Október 11.-én került sor az előző években kihelyezett madárodúk ellenőrzésére . A tavalyi évtől eltérően sajnos az odúkban az idén nem találtunk semmit . A programban az óvoda összes csoportja részt vett .

A tél beálltával az idén is kihelyeztük a madáretetőket. Etetnivalóról a csoportok egyénileg gondoskodtak. Az idei évben a 8. , és 9. csoport óvodásai faggyúból és napraforgómagból madárkalácsot készítettek.

Februárban a 11-es csoport tagjainak Tóth Sándor az év madaráról, az egerészölyvről tartott érdekes foglalkozást. E foglalkozás alkalmával a gyerekek más ragadozó madarakkal is megismerkedhettek , például a baglyokkal . Mivel óvodánk fenyőinek állandó lakója egy bagoly pár , így a fenyők alatt a gyerekekkel bagolyköpeteket gyűjtöttünk , melyeket Sándor bácsi segítségével később elemeztük .

Tóth Sándor lakásán gyöngybaglyot is láthattunk.

A tavaszra előzetesen tervezett Kakasd –Széptölgyes vagy Szálkai kirándulásra az idei tanévben óvodánk egyetlen csoportja sem jelentkezett . A „Madarak-fák” napja alkalmából azonban májusban Sötétvölgybe kirándultunk .

A kiránduláson az óvoda összes csoportja részt vett.

Májusban a „Madárbarát-hét” keretén belül madarakkal kapcsolatos tevékenységeket terveztünk . A tevékenységek csoportonként eltérőek voltak . (pl.: papírmadár hajtogatás , madár-montázkészítés , madárhang felismerés , könyvnézegetés stb.)

Összességében elmondhatjuk, hogy a tervezett programok nagyrészt megvalósultak. A gyerekek a foglalkozásokon sok hasznos ismeretre tettek szert. Tóth Sándor segítségére a továbbiakban is számítottunk .

Szekszárd, 2012.06.13.

Rubint Erika-programfelelős

7. sz. szöveges beszámoló

Beszámoló a Bázisovi Program megvalósításáról 2012.

Intézményünk, Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisovi Programja keretében benyújtott pályázatát az Országos Elnökség 2011. 06. 05-én elfogadta, így bekerültünk a Bázisovik szakmai hálózatába.

Iránymutatónk a Modulprogram Koncepció tematikáiból kidolgozott Vöröskeresztes Óvodai Program.

2011. 10. 12-én került sor a Bázisovi táblaavató ünnepségünkre, az Országos Ifjúsági Vöröskereszt, és a városi kapcsolattartó intézményeink vezetői jelenlétében.

Gulyás Katalin Megyei igazgató tartott előadást a gyerekeknek a vöröskereszt kialakulásáról, történetéről.

Azóta, a megértést segítő rajzfilmes oktató DVD-k, kiszínezők, minden csoport birtokában kerültek.

A csoportvezető óvónő maga döntheti el mely témáknál, milyen mélységben bővíti játszva tanulásal a gyermekek ilyen irányú ismereteit.

I. Modulprogram koncepció. Véradás

2011. 10. 22-én, délután önkéntes véradást szerveztünk a szülők és dolgozók körében óvodánkban, sikeresen.

A helyi vöröskereszttel együttműködve, szülők, dolgozók körében a véradás fontosságát hangsúlyozva több alkalommal is helyet adunk intézményünkben e nemes feladatnak.

II. Modulprogram koncepció. Elsősegélynyújtás

Elsősegélynyújtó előadásokat szerveztünk az óvoda dolgozói részére, két alkalommal. Ebben a helyi Mentőszolgálattól kaptunk szakmai segítséget, Benkő József vezető mentőtiszt személyében.

Az elsősegélynyújtó felszerelések megismerése, ellenőrzése illetve feltöltése is megvalósult.

A gyermekeknek tartandó elsősegélynyújtó ismeretek átadása is folyamatban van szakember segítségével.

III. Modulprogram koncepció. Napsugárzás

A napsugárzás hatásainak megismertetése az egyes kompetencia területeknél kerül megvalósításra a gyerekek egészségének védelme érdekében.

Alapvető ismereteket kapnak a Nap fogalmáról, élőlényekre gyakorolt hatásáról, illetve a napvédelem fontosságáról.

A szelektív hulladékgyűjtésben, mint a „Föld őrői” aktívan részt veszünk.

IV. Modulprogram koncepció. Egészségnevelés

Minden évben meghatározott időben egészséghetet tartunk az óvodában a gyermekek egészséges táplálkozási ismereteit bővítve.

Ezután is várjuk, hogy a vöröskereszt az általa elérhető eszközökkel, anyagokkal, lehetőségekkel és kapcsolatokkal segítse az óvodai nevelőmunkánkat.

Szekszárd, 2012. június 20.

Károly Józsefné
ovielnök