



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

2013-2014.

Nevelési év értékelése



OM 036132

**Wunderland Kindergarten a
Szekszárdi Német Nemzetiségi
Önkormányzat Óvodája**

Készítette: Simon Attiláné

2014.06.19.

Tartalomjegyzék:

I. A nevelő-oktató munka feltételei:	
A. Személyi feltételek:	3.
B. Tárgyi feltételek:	12.
C. Anyagi feltételek:	14.
D. Szervezeti feltételek:	18.
E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek	19.
II. Gyermekek, létszáma:	20.
III. A nevelő-oktató munka értékelése:	26.
IV. Az intézmény kapcsolatai:	37.
V. A 2014/2015. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:	40.
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, illetve a települési önkormányzat felé:	40.

Mellékletek

<i>Táblázatok:</i>		
1. sz. Személyi feltételek		41.
2. sz. Az óvodák legfontosabb mutatói		42.
3. sz. Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma		43.
4. sz. Pályázatok		44.

Szöveges mellékletek:

1. sz. Közalkalmazotti tanács beszámolója	47.
2. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	48.
3. sz. Német munkaközösség beszámoló	49.
4. sz. Magyar munkaközösség beszámoló	51.
5. sz. Szakmai módszertani munkaköz beszámoló.	53.
6. sz. Vöröskeresztes Bázisovi program beszámoló.	54.
7. sz. Madárbarát Óvoda program beszámoló	55.

Nyilatkozatok

I. A NEVELŐ MUNKA FELTÉTELEI

A. Személyi feltételek

1. **Pedagógus létszámok változása** (belépő és távozó pedagógusok, pályakezdekők száma, a távozás oka)

A 2013 szeptemberétől egy fő német nemzetiségi pályakezdő óvónőt alkalmaztunk német nemzetiségi nevelést végző pedagógus helyett. Atávozó pedagógus szerződését nem hosszabbítottuk meg a „nem kívánatos” nevelési módszerei miatt. 2014 szeptemberétől nyugdíjba vonuló német nemzetiségi pedagógus helyett pályázati eljárás keretében kiválasztott, két év szakmai gyakorlattal rendelkező nemzetiségi óvodapedagógust alkalmazunk.

A jelenlegi pedagóguslétszám:

Német nemzetiségi nevelést végzők Ebből pályakezdő összesen 3 fő	13 fő
Óvodavezető	1 fő
Általános óvodai nevelést végzők	9 fő
Fejlesztő óvodapedagógus	1 fő
Összesen:	24 fő
Határozott idejű szerződéssel dolgozó	1fő
Jogviszonyban lévő összes pedagógus	26 fő

A pedagóguslétszám a feladat ellátására elegendő volt.

2. **Képzetség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése** (egyetemen/ főiskolán továbbtanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok)

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink.

Jelenleg 9 csoportban egy-egy óvónő rendelkezik a törvényben előírt német nemzetiségi óvodapedagógusi képesítéssel, 2 csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

Intézményünkben a szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

3 fő Közoktatás vezetői BME

3 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK

1 fő Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak tanára /Kaposvári Egyetem/

1 fő Baján végzett német nemzetiségi módszertani szakirányú továbbképzést.

Az elmúlt évhez képest nem gyarapodott a szakvizsgával rendelkező pedagógusaink száma.

2014 áprilisban öt pedagógus töltötte (tölthette fel) portfólióját és további hat pedagógus töltheti fel november végéig.

A hétvévenkénti 120 órás továbbképzésre **már** nem kötelezettek száma (életkoruk szerint): 7 fő

Pályakezdők, akik **még** nem kötelezettek: 3 fő

A tapasztalatok szerint a pedagógusok, a szekszárdi ill., a közeli továbbképzésüket részesítik előnyben, melyek a pedagógiai munkában jól alkalmazhatóak, gyakorlatorientáltak.

A 2013-2014. nevelési év képzései:

Támogatott képzések:

6 fő Sokszínűen német nyelven az óvodában. Nyelvelsajátítás a német nemzetiségi óvodákban. PTE IGYK 30 óra/ fő

10 fő Nemzetiségi német módszertani felkészítés
Eötvös Pedagógiai Szolgáltató 12 óra/fő

2 fő A német egynyelvű nevelés módszere,Goethe Institut

Nem támogatott képzés: Nem volt

A pedagógus portfólió készítésével kapcsolatban a pedagógusok több tájékoztatón vettek részt Szekszárdon, Pakson, Pécsen.

Pályázati tájékoztatókon, konferenciákon szintén több alkalommal rész vettek a pedagógusok és az óvoda vezetése.

Továbbképzési terv teljesítése és tervezése:

A 6. oldalon táblázatban összefoglalva.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma (belépő, távozó, képzések)

Dajkák száma: 11 fő

Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Minden dajkánk szakképzett.

A pedagógiai asszisztensek képesítése:

1 fő középiskolai tanár

1 fő gyógytornász

1fő még be nem fejezett Budapesti Gazdasági Főiskola,
német középfokú nyelvvizsga

Óvodatitkár: közgazdasági szakközépiskola és óvodatitkár képző.

Belépők, távozók:

Egy dajkát pedagógiai asszisztensi munkakörbe helyeztünk át, helyette dajkát alkalmaztunk.

Tartós táppénz idejére, határozott idejű szerződéssel egy dajkát vettünk fel.

Alkalmazottak	Fő
Pedagógusok <i>ebből:</i> Német nemz. ped. az óvodavezetővel együtt 14 fő Általános óvodaped. a fejlesztőpedagógussal együtt 10 fő	24
Gazdasági vezető	1
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár	15
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
<u>Teljes dolgozói létszám:</u>	44 fő

4. Korrekciós igények: Nincsenek

Továbbképzés teljesítés 2011-2018.

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Petz Róbertné	1955	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes 20 Óra német módszertani továbbképzés			Nyugdíjba megy			
Hosnyánszki Ferencné	1958	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés			Nyugdíjba megy			
Lovas Ilona	1965	Teljesítve 2003. 06.27 pedagógus szakvizsga	2013-től		20 Óra német módszertani továbbképzés	KEZD Bevezetés a kutyával támogatott programok elméletébe és gyakorlatába 30 óra Csigab. Alap.	Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				
PriskinnéHorváth Ildikó	1963	konferenciák és bemutató fogl., tov. képzések elismert + 30 óra	2011-től	30 óra beszámítva konferenciákon továbbképzéseken való részv.	SOS elsőseg. óvodában 7 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre TÁMOP PR tevékenységek 15 óra		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Izsák Tiborné	1959	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes	Mentes				Nyugdíjba megy	
Károly Józsefné	1959	Teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes	Mentes				Nyugdíjba megy	
Meczker Jánosné	1958	Teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes 20 Óra német módszertani továbbképzés	Mentes			Nyugdíjba megy		
Dienesné Kiss Kornélia	1963	teljesítve	2011 től		SOS elsőseg. óvodában 7 óra Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés						
Ikerné Pintér Gabriella	1964	Teljesítve kism. Oktató 2005. elfogadva	2012-től		Kezd SOSelsőseg. óvodában 7 óra Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra, 20 Óra német módszertani továbbképzés		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				
Vas Istvánné	1960	teljesítve	2011-től		TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre 20 Óra német módszertani továbbképzés		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Gyémánt Edit Gyöngyi	1973	Teljesítve 2009. ped szakvizsga = 7 év mentes	2016-től	35 óra Sambachs hof	Leitbild UDPI 5 óra				Kezd		
Nagyné Pály Andrea	1965	teljesítvesza kvizsga	2014-től	2011. 35 óra Sambachs hof, 10óra Kindergarten – Leitbild UDPI			Kezd Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				
Takács Ágota	1967	tejesítve	2011 -től .	5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre Leitbild UDPI 5 óra	10 óra PTE IGYK matematikai kompetenciák	Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				
Ráczné Kovács Zsuzsanna	1956	teljesítve	Mentes	Mentes 5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre Terv: TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra Leitbild UDPI 5 óra		Nyugdíjba megy				

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Häfner Adél	1977	teljesítve 2007.06.30. ped.sszakviz sgs	2014-től		TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre TÁMOP oktatásszervezési szolgáltatás 15 óra TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra Leitbild UDPI 5 óra		KEZD Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI				
Szócs Ágnes	1980	mentes	2011-től	Gyes Kezd	Gyes	Gyes	Gyes				
Schmidt Zsuzsanna	1980	2009-ig mentes	2009-től kezd Beszámít TÁMOP 30 óra 2010-ben	5 óra Kindergarten Leitbild UDPI	Leitbild UDPI 10 óra Sambachshof 35 óra		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI		vége		
Schüzler Anikó	1969	teljesítve	2011-től	35 óra Sambachshof	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre, Leitbild UDPI 5 óra		Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK, Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI Goethe Institut 30 óra Pécs				

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Simon Attiláné	1967	teljesítve	2011-től	Kezd 5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre TÁMOP oktatásszervezési szolgáltatás 15 óra TÁMOP PR tevékenységek 15 Hálózati kapcs 15 óra TÁMOP Változásmenedzselés a közoktatási intézményekben 30 óra Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra, Leitbild UDPI 10 óra		Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK, ABPE II. továbbképzés				
Rubint Erika	1976.	2010 szeptembertől dolgozik	2011-től	Kezd 35 óra Sambachshof	SOS elsősegély óvodában 7 óra, Leitbild UDPI 5 óra		Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK, Nemzetiségi német módszertani felkészítés 10 óra EPSZI				
Krémer Mónika	1989		2020—tól		Sambachshof 35 óra, UDPI Leitbild 5 óra						
Ordas Andrásné	1969	teljesítve	2018-ban kezd								

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Klézli Jánosné	1956		Mentes						Nyugdíjba megy		
Lamuth Vanda	1988		2019- től kezd				Goethe Institut 30 óra Pécs				
Feigné Székely Anett	1991		2020-ban kezd								
Lamuth Gitta	1988		2019-től kezd								

B. Tárgyi feltételek:

Készítette: Papné Dévai Éva gazdasági vezető

1. Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)

A Wunderland Óvoda épületének alapterülete 1572 m²

Egy feladat-ellátási helyen, 11 csoportban folyik a nevelőmunka.

Az épület adottsága, hogy hat pavilonra tagolódik. Az ellátás feltételei öt pavilonban kettő-kettő gyermekcsoport, míg egy pavilonban egy gyermekcsoport számára biztosított.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

Férőhelyek száma:	249 fő
Beíratott gyermekek száma (2014. 05. 31-i állapot szerint):	251 fő
Az épület kihasználtsága (2014. 05. 31-i állapot szerint):	100,8 %
Az átlagosan gyermeklétszám csoportonként (2014. 05. 31)	22,8 fő.

Pavilononként a mosdóhelyiséget és a WC-t két gyermekcsoport használja, valamennyi csoport rendelkezik elkülönített gyermeköltöző helyiséggel.

Külön foglalkoztató helyiség biztosított az óvodánkban dolgozó logopédus és fejlesztő pedagógus számára

Eredményeink az épület állagának javítása területén:

- 2009 KEOP 5.1.0 keretei között a tető, a mennyezet és a külső homlokzat hőszigetelése, nyílászárók cseréje, világítás részleges korszerűsítése, szelőztető rendszer felújítása
- Közvilágítás, előtér térkő borítása és parkosítása, csapadékvíz elvezető csatornák felújítása kerékpártárolók elhelyezése, óvoda kerítésének festése
- Beléptető rendszer kiépítése,
- 2011-ben megtörtént az épületben meghúzó víz és szennyvízrendszer csöveinek cseréje, a gyermekmosdók, gyermek WC-k, a felnőtt mosdók, valamint a konyha padlózatának felújítása.
- 2013 nyarán további két terasz balesetmentesítése történt meg. Az egyik szülői és fenntartói összefogással újult meg, a másik teraszt a tulajdonos önkormányzat javíttatta meg.
- 2013 nyarán a teraszokat rongáló fákat kivágattuk.

2014 nyarának feladatai:

- az óvodai teraszok felújítása (2 db), melyhez kapcsolódik ismételt szülői támogatás
- az óvodai udvaron található játékok felülvizsgálata, szabványosítása 2013-ban megtörtént. A javítható játékokat átalakította, egyidejűleg azoknak a játékoknak a lebontását, ahol szabványosítás költsége nem volt gazdaságos a tulajdonos - Szekszárd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala - elvégeztette. Az udvari játékok pótlása hatalmas feladat, és költsége is jelentős. Az udvar alapterülete: 5882 m². 6 játszó udvarra osztott óvodánk pavilonrendszere miatt.

Fenntartónk és szülői összefogás eredményeképp a nyári leállás idején a gyermekek számára megfelelő tanúsítvánnyal rendelkező játékok telepítésére kerül sor.

- A teraszok felújítása kapcsán a burkolatot rongáló fák kivágása megtörtént. A gyermekek és felnőttek számára az árnyékolók biztosítják, hogy megfelelő körülményeket teremthessünk a forró időszakokban.
- A nyári 3 hetes takarítási karbantartási időszakban négy pavilonban megvalósul a botlásveszélyes töredezett pvc burkolatok cseréje. A 11 számú cica csoportban, a padlócsere teljes összegben szülő finanszírozza.

Megoldásra váró feladatok

Az óvoda épület korszerűsítésének folytatása.

- az épületben részlegesen felújított elektromos hálózat teljes körű felújítása
- A fennmaradó csoportszobák és öltözők pvc burkolatának cseréje.
- az udvaron található föld alatt elhelyezkedő szennyvízvezeték rendbetétele
- füvesítés, fák telepítése
- radiátorok cseréje.
- belső nyílászárók mázolása.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (nagyobb eszközbeszerzések)

Az eszköz és felszerelési jegyzékben meghatározott beszerzési terv figyelembe vétele mellett történt a fejlesztés.

A 2013/2014-es nevelési évben szakmai anyagokat, játékokat vásároltunk. Fontos feladat meglévő értékeink megóvása.

3. Könyvtári informatikai ellátottság

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. A nevelési év során mesekönyvekkel gazdagítottuk állományunkat. Felülvizsgáltuk a megrendelt kiadványokat, közülük azokat tartottuk meg, melyek a legértelmesebbek és leghasznosabbak voltak.

Gazdálkodási területen ez előző évek gyakorlatát követve olyan kiadványokat vásároltunk, melyekhez a jogszabályi háttér változások követését segítő térítésmentes konferencia lehetőségek is párosulnak.

A nevelői szobában kettő, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető.

A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről. Sok nehézséget okoz hogy a különböző alkalmazandó integrált rendszerek és DOS alapú rendszerek hatékonyan működjenek ugyanazon gépen.

2014 tavaszán 2 db laptopot vásároltunk, az egyiket az óvodavezető-helyettes a másikat pedig a gazdasági vezető részére. Az óvodatitkár részére asztali gépet, nyomtatót, telefont vásároltunk.

Feladat:

Meglévő eszközök védelme, karbantartása
 Források keresése jogtisztá szoftverek beszerzéséhez
 Források keresése számítógép beszerzésre.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Bérjellegű költségek biztosították a szakmai feladatellátást.

Az engedélyezett létszámkeret 2013-2014 nevelési évben 44 fő.
 Üres álláshellyel intézményünk nem rendelkezik, a jogszabályok és önkormányzati döntés alapján engedélyezett létszámkeret alapján végezzük munkánkat.

A nevelés év megkezdése idejére a személyi változások kedvezően befolyásolták a gyermekek ellátásának színvonalát óvodánkban.

Egy német nemzetiségi óvodapedagógus gyermeke születése miatt tartózkodik tartósan távol, helyette pályakezdő óvodapedagógust alkalmazunk távolléte idejére.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 24 fő.

A pedagógia munkát közvetlenül segítők körében történt kedvező személyi változással kezdtük a nevelési évet. A köznevelési törvény értelmében 3 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár, azaz összesen 4 fő álláshellyel bővült alkalmazotti létszámunk.

Hosszantartó táppénzes időre egy fő dajkát alkalmaztunk határozott időre.

2013/2014-es nevelési évben a közcélú foglalkoztatásban nem vettünk részt.

Feladathoz kötött jutalmat fizettünk német táncoktatásért, a mentorálásban főiskolai hallgatók fogadásában részt vevő óvodapedagógusok részére.

A 2013-2014-es nevelési évben cafetéria juttatás továbbra is biztosított. A dolgozók maguk választhatják ki a cafetéria rendszer által támogatott ellátásokból a számukra legkedvezőbb támogatási formát.

Feladat:

- Felkészülni az elkövetkező években a nők 40 éves jogviszonyára tekintettel nyugdíjba vonuló dolgozókkal kapcsolatos személyi változások megoldására.
- Támogatni a pedagógus portfóliót készítő pedagógusok munkáját.

Dologi kiadásokra biztosított előirányzatok lehetővé tették a szakmai munka színvonalas ellátását.

A csoportszobák és az óvoda belső környezeti feltételeinek javítása fontos feladat. Bútort, függönyt, és a napi működés feltételeinek biztosításához elengedhetetlenek anyagokat vásároltuk meg az elmúlt évben.

A másik fontos terület a foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzése. Folyamatos feladat, évről évre mind a mennyiségi, mind a minőségi szempontok figyelembe vétele. Kedvező a tapasztalat a csoportok számára meghatározott keret kialakításával kapcsolatban. A csoportok egyediek, keresik a takarékos és jó megoldásokat. A csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Felülvizsgáltuk a gyermekasztalok és székek állapotát. A töredezett sérült bútorok helyett asztalokat, székeket vásároltunk.

2012/2013-as nevelési évben megvalósítottuk a TÁMOP 3.1.7 pályázatot. A szakmai és pénzügyi záró elszámolást elfogadták.

Megtörtént a teraszajtóknál ütközők és pántok felszerelése az ajtók nyitáskor keletkező feszültség, valamint balesetmentesítés céljából.

Konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, bögréket, poharakat vásároltunk.

Elvégeztettük a zsírfogó tisztítását, a veszélyes hulladék ártalmatlanítását külső szakember végezte

2013 őszén óvodatitkári irodát alakítottunk ki, szőnyegpadlót, szalagfüggönyt és irattároló szekrényt vásároltunk.

2013 telén egy csőtörést követően vezeték cseréltünk, a kiváltott szakaszon egy új technológiájú műanyagvezeték került beépítésre, melynek 80%-át a biztosító megtérítette az érvényben lévő biztosítási szerződés szerint.

Udvari játékok, kockák festése megvalósult, a Budapest Bank alkalmazottai szülők, önkéntesek és az óvoda dolgozói által szervezett társadalmi nap keretében. Budapest Bank támogatta óvodánk alapítványát, a festéshez szükséges alapanyagok megvásárlásához.

Feladat:

- Üvegfelületek fóliázása
- Kiállítás szekrényeinek javítása
- Sötétítő függönyök vásárlása tornaszobába

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések eredmények (konkrét összeggel, pályázatok is)

A pályázati tevékenység érezhetően megerősödött az intézményben. A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

A külső forrásokat nem eszközbeszerzésekre írják ki, hanem valamely módszertani fejlesztés, foglalkoztatás növekedése támogatására, programsorozat megvalósítására.

A pályázatok további jellemzői, hogy vannak 100%-ban finanszírozott projektek, illetve olyanok melyekhez önerő biztosítása szükséges.

A megvalósítási időt tekintve a pályázatok egy vagy több szorgalmi évet is felöllelnek.

Jól működik óvodánkban a pályázatok életútjának nyomon követése.

A teamek a pályázat teljes időtartama alatt „gazdaként” kísérik figyelemmel a projektek megvalósítását, a pályázatírástól a fenntartási idő lejártáig.

Köszönet az intézmény valamennyi dolgozójának munkájáért, mert közvetlen illetve közvetett módon valamennyien részt vesznek, hogy a fejlődés és a szakmai színvonal folyamatos legyen.

A pályázati tevékenységünk a benyújtott és elnyert támogatások viszonylatában eredményes. Az elmúlt év során 7 eredményes és 2 db eredménytelen pályázatot nyújtottunk be.

3. sz. táblázat melléklet: Beszámoló a pályázatokról 2013/ 2014.

4. Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

A térítési díj mértékét Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozza meg.

A térítési díj fizetése három módon teljesíthető az intézményben.

- Havi két alkalommal házipénztárban kiegyenlíthető reggel 7 és délután 17 óra között,
- a számlavezető banknál adott csoportos megbízás útján,
- számlavezető pénzintézetten keresztül elektronikus utalással.

2013. január 2-től a fenntartói pénzügyi intézményváltás következtében megváltozott az óvoda számlaszáma is. Az átállás időszaka fokozott figyelmet igényelt.

A térítési díjfizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

Az intézményi férőhelyek száma:	249 fő
Beíratott gyermeke száma (2014.05.31.)	251 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatottak száma:	38 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	12 fő
Háromgyermekes kedvezményben részesülők száma:	42 fő

Kedvezményben részesülő gyermekek száma: 92 fő

A gyermekek étkeztetésének támogatási aránya előző évekhez képest csökkenést mutat, a 2011/2012-es évben 40,5 %, a 2012/2013-as nevelési

évben a gyermekek 39,1 %-a, idei nevelési évben 36,7 % részesül kedvezményben.

A térítési díjkedvezmény megállapítására a hatályban lévő jogszabályok irányadóak.

Az intézmény részletes személyenkénti, havonkénti bontásban, elkülönítetten tartja nyilván az étkezési napok számát, valamint a hozzákapcsolódó térítési díjat, illetve díjkedvezményt.

Készítette:

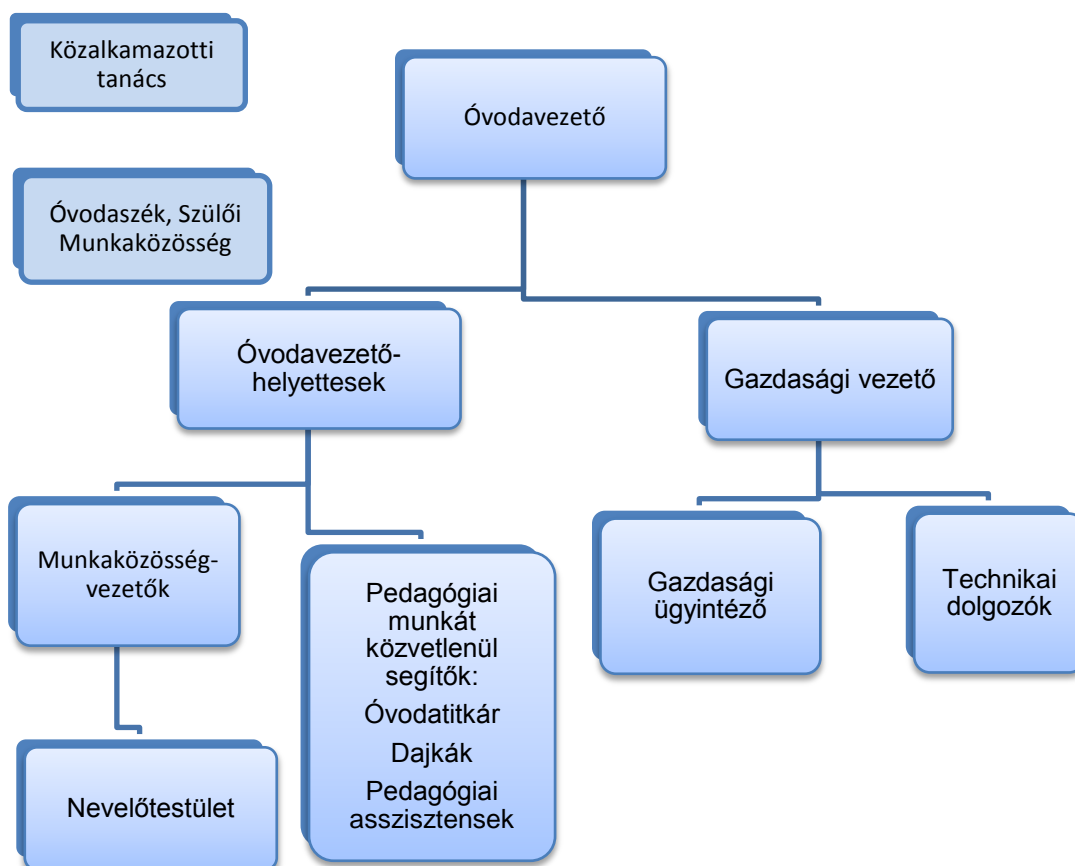
Papné Dévai Éva
Gazdasági vezető

D. Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma
(feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

2013-tól, az óvoda gyermeklétszámából következően kinevezhetővé és államilag finanszírozottá vált még egy óvodavezető-helyettes (pótlék).



Szervezeti klíma

A dolgozói létszám bővüléséből következően a nevelés személyi feltételei javultak. Az új dolgozókat könnyen elfogadták a régiek, és az újak gyorsan beilleszkedtek a közösségbe.

A dolgozók együttműködőek a szakmai feladatok megoldásában. Segítik egymás munkáját hiányzás, betegség esetén.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg.

A munkatársak jelentős része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. A váratlan feladatok megoldásában rugalmasak, összetartóak a dolgozók. Minden pedagógus és dajka is végez többletfeladatot.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra növekszik az igény.

Az idősebb dolgozók körében gyakoribbak a mozgásszervi és egyéb betegségek. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják a dolgozók.

Nyitott, együttműködő, jó alkalmazotti közösségünk van.

A három szakmai munkaközösség együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. A Wosinsky Óvoda német szakmai munkaközösségével van szakmai kapcsolatunk.

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről 2013/2014.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

2005. július 1-től fenntartó Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze.

- Állami támogatás (normatíva),
- A tulajdonos, Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzat kiegészítése,
- Saját bevételek.

2006 évtől kezdődően az intézményi támogatás két meghatározó eleme az állami normatív támogatás, költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint a fenntartó és tulajdonos önkormányzat által megkötött közoktatási megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.

2014 évtől jelentős változás, hogy az intézmény normatíva lefedettsége emelkedett, ezáltal a fenntartó és tulajdonos között érvényben lévő megállapodásnál alacsonyabb a tulajdonos önkormányzat kiegészítése.

Az intézmény biztonságos működtetését biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Takarítás:

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben és az udvartakarításban is segédkeznek a karbantartónak. A csoportokban a nagyobb takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festést-mázolást, tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap.

Portaszolgálat:

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden gyermek és felnőtt dolgozó saját kóddal tud belépni az intézménybe. Az idegenek csengetéssel, és ajtónyitás utáni dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

3. Étkeztetés

A Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt. Biztosítani tudja a különböző diétás étkeztetést is. Rugalmas a konyha, mert a tárgynapi étkezés lemondását, illetve a pluszrendelést is tudja kezelni. Az étel minősége és mennyisége megfelelő. A szülők is elégedettek az ételek, és az étkeztetés minőségével.

II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA**1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szeptember- június, az érkezés és a távozás okai)**

A legmagasabb számú távozás 2013.szeptember elején, ill. 2014. januárjában volt. A távozások legfőbb oka a családok költözése, külföldre települése.

A 2013. szeptemberre tervezett létszám 254 fő + 4 fő SNI fő volt.

Az éves átlagos létszám: \cong 252 fő

Az átlagos csoportlétszám: \cong 23 fő/ csoport

Az átlagléttszámoknál az SNI gyerekeket is 1 főként vettem figyelembe.

Éves férőhely kihasználtság: 101.5 %

Távozás: 17 Fő

Az év során költözés miatt 14 gyermek, óvodaváltás 3 fő.

Érkezés: 14 Fő

14 gyermek érkezett összesen az év során. Költözés miatt 7 fő, otthonról 4 fő,ésegység okból óvodaváltás 3 fő.

Egyéb okok az óvodaváltásban:

- a gyermeknek kisebb létszámú csoportot javasolt a Nevelési Tanácsadó, vagy óvodaváltást

- közelebbi óvodát választottak (család felbomlása)
- nevelési nézetkülönbségek

Az elmúlt évhez képest emelkedett a távozók és érkezők száma is.

Az SNI gyermekek száma is 4 főről 6 főre emelkedett.

Az alábbi táblázat részletesen jelzi a változásokat

	Érkezés	Távozás
2013.		
szeptember	6	6
október	1	1
november	1	1
december	2	0
2014.		
január	1	6
február	0	0
március	0	1
április	1	1
május	1	0
június	1	1
július		
augusztus		
Összesen	14 Fő	17 Fő

2013-2014. nevelési év csoport-, és gyermeklétszámai

CSOPORTOK	Első félév				Második félév					Átlag létszám/ csoport	Egyéb
	szept.	október	november	december	január	február	március	április	május		
1. cs. Süni	25	25	25	25	25	25	25	25	24	24,889	1 fő SNI
2. cs. Maci	24	25	25	25	25	25	25	25	25	24,889	
3.cs. Mókus	17	19	19	20	18	18	18	18	18	18,333	3 fő SNI
4.cs. Elefáni	25	25	25	25	24	24	23	24	24	24,333	
5. cs. Katica	23	24	24	24	23	23	23	23	23	23,333	1 FőSNI
6. cs. Nyuszi	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
7. cs. Fecske	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24,111	
8. cs. Őzike	21	22	22	22	22	22	22	22	22	21,889	
9. cs. Pillangó	25	24	24	24	24	24	24	23	25	24,111	
10. cs. Csigabiga	20	20	21	21	21	21	21	21	21	20,778	1 Fő SNI
11. Cica	24	24	24	25	24	24	24	24	24	24,111	
Összesen	250	253	254	256	251	251	250	250	251		
Éves átlagos csoportlétszám:		22,889 Fő									
Éves átlagos gyermeklétszám:		251,78 Fő									

2. A beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai (iskolaérettség alakulása, az óvodából a továbblépés iránya)

A beíratás előtt, az óvodaismerkedő programokon az érdeklődő szülők megismerhették az intézmény szakmai munkáját, a pedagógusokat és a feltételeinket.

A beíratáson a felvételt kérő gyermekek száma ez évben nem haladta meg a tervezett felvétel számát. Az óvodai férőhelyeink száma ez évben elegendőnek bizonyult. 77 gyermek nyert felvételt a következő nevelési évre.

Előjegyzésbe vettünk a 2015-2016. nevelési évre 30 gyermeket.

Két kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokat töltöttük fel kicsikkel az iskolát kezdő gyermekek helyett.

A felvett gyermekek elhelyezése a következő:

Kiscsoport	46 fő
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	19 fő
Részben osztott (nagy- kicsi)	8 fő
Nagy csoport	4 fő
Összes felvett gyermek:	77 fő

A 2014. szeptemberi tervezett létszám összesen: **256 fő + 2 fő SNI.**

A 2014/2015. nevelési év csoportlétszámai:

Csop.	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyes életkorú csoport	24
2.	Nagy csoport	25
3.	Kiscsoport	24
4.	Nagy csoport	23
5.	Részben osztott (nagy kicsi) csoport	23 + 2 SNI
6.	Vegyes életkorú csoport	21
7.	Nagy csoport	24
8.	Középső csoport	22
9.	Középső csoport	25
10.	Kiscsoport	21
11.	Vegyes életkorú csoport	24
Össz.:		256+ 2 SNI

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása

A jelenlegi 99 tanköteles korú gyermek közül 70 gyermek kezd szeptemberben iskolát.

2014. január elején, az akkor 102 tanköteles korú gyermek közül a *tervezett* iskolát kezdők száma 80 fő volt.

A ténylegesen iskolába iratkozók száma 2014. áprilisban 70 fő volt.

A januári tervezett iskolát kezdők (80 fő) és a ténylegesen beiratkozók (70 fő) közötti különbség okai:

- a Nevelési Tanácsadó egyéni vizsgálatai alapján javasolt a további egy év óvoda,
- a nyári gyerekek iskolaéretlensége, valamint
- tanköteles korú gyerekek januári költözése.

A Nevelési tanácsadó 2013. szeptember végén és 2014. február végén vizsgálta meg a tanköteles korú gyermekek iskolakészültségét.

Az óvodában a pedagógusok is szűrik, figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusok szűrései,
- Fejlesztőpedagógus szűrései,
- A logopédiai szűrések:

A szűrési eredmények után az érintett gyermekek óvónői, a logopédus, a fejlesztőpedagógus és a nevelési tanácsadó szakembere közösen, team munkában döntöttek a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

2014 márciusában az ismételt iskolaérettségi vizsgálatok, a gyermekek fejlődésének eredménye, és az óvoda döntése alapján **29 tanköteles kisgyermek részesül még a következő tanévben is óvodai nevelésben. 70 kisgyermek az iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait.**

Százalékos megoszlásban:

- a tankötelesek 70%-a kezd iskolát és
- 30% részesül még egy évig óvodai nevelésben.

A tapasztalat szerint minden második évben magasabb az iskolát kezdők aránya a tankötelesek tekintetében.

2007-2008: A 80 tanköteles közül 66 fő, **83 %** kezdett iskolát

2008-2009: A 76 tanköteles közül 52 fő, **68. %** kezdett iskolát.

2009-2010: A 76 tanköteles közül 64 fő, **84 %** kezdett iskolát.

2010-2011: A 87 tanköteles közül 59 fő, **67,8 %** kezdett iskolát.

2011-2012: A 95 tanköteles közül 77 fő, **81%** kezdett iskolát.

2012-2013: A 101 tanköteles közül 75 fő, **74 %** kezdett iskolát.

2013-2014: A 99 tanköteles közül 70 fő, **70 %** kezd iskolát.

A tankötelezettség idejének módosulása nem jelenti automatikusan minden tanköteles gyermek iskolaérettségét.

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyerekek fejlődéséről, képességeiről.

Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vesznek, tájékozódnak.

Az iskola- ill., osztályválasztásban a szülők nem mindig az oktatási forma alapján döntenek, hanem a pedagógus személye, népszerűsége, valamint az otthonukhoz való közelség a szempont.

A köznevelési törvény szerint az óvoda dönt az iskola megkezdéséről. Erről a szülőket is tájékoztattuk az értekezletek alkalmával.

Konfliktus nem volt a szülőkkel az iskolakezdés kérdésében.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31 fő	18 fő	41 fő	31 fő	28
Baka István Általános Iskola Grundschule	14 fő	28 fő	22 fő	25 fő Szivárvány tagintézmény. 1 fő	23 fő Szivárvány tagintézmény 1 fő
Babits Mihály Általános Iskola Grundschule	10 fő	5 fő	4 fő	6 fő	8 fő
PTE IGYFK Gyakorló Ált. Iskola	5 fő	3 fő	2 fő	6 fő	3 fő
Comenius Általános Iskola	1 fő	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő
Garay Általános Iskola AMI	2 fő	3 fő	3 fő	0 fő	3 fő
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	1 fő	0	2 fő	2 fő	0
Más település	0	0	1 fő	1 fő	1 fő
Külföld	0	0	0	2 fő	1 fő
Összesen:	64 fő	58 fő	77 fő	75 fő	70 fő

Az osztályválasztásban **első helyen szerepelnek** a német nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános iskolában.

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

Mivel óvodánk mindegyik csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik, nem lehet kategorikusan elkülöníteni a német nemzetiségi és a magyar óvodai nevelés eredményeit.

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkaterv és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei

- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokban, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan, differenciáltan történik, jó eredménnyel.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok nagyon elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A munkaközösségek éves munkájának tervezése a nevelő–oktató munka tartalmasabb, színvonalasabb megvalósítását szolgálja. A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához.

- Óvodánkban kitűnő team-munka zajlik – az óvónők, a fejlesztőpedagógus, a logopédus és Nevelési Tanácsadó között – a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája vagyunk. A vöröskeresztes munkaterv és megvalósított programok a nevelési munkánk tartalmát tovább bővítették.
- Madárbarát Óvodaként az óvodai élet a madárbarát programokkal is színesedik, ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei.
- A hagyományápoló programokat a szülők, partnerek bevonásával, jó színvonalon, sikeresen megvalósítottuk.
- A hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése megvalósult.
- A szülők korrekt tájékoztatása a napi kapcsolattartás, és a fogadóórák alkalmával megvalósult.
- A PTE IGYK nappali és levelező képzésben résztvevő óvodapedagógus hallgatókat fogadtunk hathetes óvodai gyakorlatra.

6. számú szöveges melléklet: Beszámoló a Bázisovi Program megvalósításáról 2014.

7. számú szöveges melléklet: Beszámoló a Madárbarát Program megvalósításáról 2014

2. Nemzetiségi és nevelés (résztvevők száma, eredményesség)

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja.

Óvodánk **minden (11) gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik.** Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szülei kérésére.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és a kultúra iránt. Törekszünk a nevelőmunka során, szókincsük gyarapítására, passzív szókincsüket aktívvá tenni. Az óvodapedagógus a rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekkel biztosítja az utánzáson alapuló nyelvvelsajátítást.

Az óvodaismerkedő programok alkalmával, megismertetjük a leendő óvodások szüleivel az óvoda sajátosságait, a német nyelvvel való ismerkedés módszereit, várható eredményeit nagycsoportos kor végére.

Két óvodai csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez és a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ezekben a csoportokban az egynyelvű nevelésre törekszünk. Az eredmények nagyon jók, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a nevelőmunkát.

Ez évtől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület Gyermekek és Ifjúsági programjain is részt vesznek a Wunderland óvodások.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ∞ A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, hagyományokhoz, és a szülők is elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel.
- ∞ 2012 szeptemberétől két egynyelvű csoport működik. Az „egynyelvű” csoportok pedagógusai szép eredményeket értek el a nyelvi nevelés területén. A szülők jó hírét viszik, egyre keresettebbek ezek a csoportok.
- ∞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ∞ A Dienes Valéria Általános Iskolával ez évben is sok és változatos közös programot valósítottunk meg. Pl. Versmondó verseny,svábbál, Gyermekek és ifjúsági programok stb.
- ∞ Az iskolától pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi, valamint a készség- és képességfejlesztés terén elért eredményeinkről.
- ∞ A Dienes Valéria Általános Iskolával, a Baka István Általános Iskolával, a Babits Mihály Általános Iskolával, Garay János Általános Iskolával rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönös szakmai látogatások valósulnak meg.
- ∞ Pályázati forrásból rendeztük meg az elmúlt évben *harmadik* alkalommal a Gyermekek-tánctalálkozót, melyen a szekszárdi Wosinsky utcai, mözsi és a györkönyi óvodások, valamint a Dienes Valéria és a Garay Általános iskolaalsó tagozatosai tanulói léptek fel. A partneróvodák már várják a folytatást. Idén is pályázatot nyújtottunk be a tánctalálkozó program megvalósítására.
- ∞ Német munkaközösségünk célját és feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, továbbápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan és eredményesen végzi.
- ∞ A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tettük. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ∞ A PTE IFGYFK TÁMOP 4.1.2. B. 13/1 pályázat keretében a nemzetiségi német óvodapedagógus képzés gyakorlatának fejlesztésében óvodánk részt vállalt.
- ∞ A németországi Tauberbischofsheimből érkeztek tanulók ez évben már hatodik alkalommal gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai jelenléte a német nyelvi környezetet jelentősen emelte.
- ∞ A német gyermek néptánc oktatás folyamatos egész évben. „Regenbogen” tánccsoportunk nemzetiségi ruhában és élőzene kíséret mellett képviseli az óvodát a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

A német tánccsoportunk fellépései:

- ◆ Dienes Valéria Általános iskola svábbálja
- ◆ Nemzetiségi Nap – Garay Gimnázium
- ◆ Óvodaismerkedő programok – Óvoda épülete

◆ Vendégek fogadása ünnepek alkalmával - Óvoda

3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása(résztevők száma, eredményesség)

A 2013. évi októberi statisztikai jelentés idején **négy SNI** gyermekünk volt. A nevelési év végére **hat** főre emelkedett az SNI gyermekek száma

A törvényi előírásoknak megfelelően részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben a gyerekek.

A sajátos nevelési igényű gyermekek közül 4 gyermek kezdi meg szeptemberben iskolai tanulmányait:

- két fő normál tantervű osztályban,
- egy fő német nemzetiségi osztályban,
- egy fő a Baka István Általános Iskola Tagintézményében (Szivárvány Általános iskolában).

Fő fejlesztési területek voltak: finommotorika, grafomotoros készség, szocializáció, figyelemkoncentráció, percepciók, kognitív képességek, kifejezőkészség, mozgásfejlesztés.

Diagnózis		BNO kód
H. G.	Egyéb kevert magatartás és emocionális zavar, szeparációs szorongás	F 90.00, F 93.0
K. D.	Nem-meghatározott pervazív fejlődési zavar	F 84.90
V.Á.	Kevert specifikus fejlődési zavarok	F 83
S.R.	Nem osztályozott mentális retardáció	F 79
J.M.	Mozgásszervi fogyatékoság, <i>paraparesis spastica</i>	G 80
N. M.	Az aktivitás és figyelem zavarai Nyílt oppozíciós zavar	F 90.00 F 91.30

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük (résztevők száma, eredményesség)

A 2013/2014-es tanévben is fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzájuk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálat, a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló,

Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

A gyermekek vizsgálatait többnyire 2013 szeptemberében valósítottuk meg.

Az alábbi vizsgálatokat végeztük:

- Iskolai készültséget mérő vizsgálat Dr. Bihari-Nagy Sándorné /Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa,
- Sindelar- tanulási zavarok szűrése 5 éves kortól,
- Egyéni vizsgálatok a Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálatnál, és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságnál, és a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézményénél.

Az iskolai érettséget vizsgáló teszt eredményeit team munkában értékeltük ki a Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársával, a logopédussal, a fejlesztőpedagógussal, és az óvodapedagógusokkal. Az érdeklődő szülők fogadóóra keretein belül tájékoztatást kaptak gyermekük elért eredményéről. Az eredmények alapján alakítottuk ki a fejlesztő órákat. Mozgásfejlesztő és egyéni képességfejlesztő foglalkozásokon történtek az egyéni és a mikrocsoportos fejlesztő foglalkozások.

Ebben a nevelési évben:

- 6 sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztése, és
- 35 gyermek mozgás-, és képességfejlesztése valósult meg.

A gyerekek többsége tanköteles korú volt, de részt vettek fiatalabb gyermekek is, azok, akik számára különösen indokolt volt az egyéni fejlesztés.

5. Szakszolgálati tevékenység(logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)

Logopédia

A 2013-2014 nevelési évben a logopédiai ellátás óraszámja jelentősen csökkent az előző évekhez képest. Diszlexia prevenciós foglalkozások már nem voltak, „csak beszédhibák javítása”

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során 37 gyermek beszédjavítását végezte.

A pösze, hátrányos helyzetű gyermekek ellátása is eredményesen megvalósult.

Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelési feladatokat a 2013/14-es tanévben Domonyai-Korsós Rita látta el.

A gyermekek ortopédiai szűrővizsgálatát Dr.Kuner Mária óvodaorvos végezte el, még 2013 áprilisában. A korai szűrés célja a szeptemberben kezdődő foglalkozások előkészítése, ill. a szervezőmunka. A diagnózis alapján történt a gyermekek gyógytestnevelés foglalkozásokra történő beosztása.

A feladatellátás 2013. szeptember 1-től április 17-éig tartott. A gyógytestnevelés hétfő és szerdai napokon zajlott 4 csoportban (5 naplóban vezetve) heti 2 alkalommal.

Összesen 62 gyermek vett részt a foglalkozásokon.

2014. áprilisban ismét megvalósult a szűrés és megtörtént a foglalkozások előkészítése a 2014-2015 nevelési évre.

A gyermekek szívesen jártak a foglalkozásokra, jó hangulatban teltek az órák. Az óvoda felszerelése, eszköztára példás, ezáltal sokszínűvé, változatosá lehet tenni az órákat.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítésehátrányos helyzetűek integrálása, (felzárkóztató, fejlesztő tevékenység)

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

Hátrányos helyzetűek integrálása

	2013. októberi statisztika	2014.május 31.
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek HHH	0 fő	5 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek HH Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	38 fő	38 fő
Kedvezményes étkeztetésben részesülő 3 vagy több gyermekesek	34 fő	42 fő
Tartósan beteg	21 fő	12 fő
Védelembe vett gyermek	0 fő	1 fő
Óvodáztatási támogatás	0 fő	2 fő

A szülők a tanév kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen a lehetőségeik vannak, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez.

A tanév folyamán a sajátos nevelési igényű gyermekekkel gyógypedagógus és logopédus foglalkozott. A hátrányos helyzetű gyermekek számára a szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

A 2013-2014. nevelési évben is biztosítottuk az óvodába **járó összes gyermek** számára az egyéni sajátosságaikhoz igazodva, a fejlődéshez, fejlesztéshez szükséges feltételeket.

7. Gyermekvédelmi munka

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről. Kiemelt hangsúlyt fektettek a gyermekek óvodáztatási támogatás- igénylésének feltételrendszerére a szülői tájékoztatókon.

Feltérképezték a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, a nagycsaládos és gyermeküket egyedül nevelő szülőket.

Segítettek a kérvények, nyomtatványok kitöltésében. A problémákat jelző szülőknél minden esetben tudtak segíteni.

Ruhagyűjtési akciókat szerveztek a rászoruló családoknak. Az óvónők közvetlenül a csoportjukban is segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is.

Az óvoda védőnője több alkalommal is végzett higiéniai szűrést. Nagyon kedvezőek a szűrési eredmények, a gyerekek tiszták, ápoltak.

Gyermekvédelmi felelőseink részt vettek a Gyermekjóléti Központ által szervezett, és a havonta megtartott eset megbeszéléseken.

2.sz.szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Balesetek:

A nevelési évben **egy** gyermekbaleset történt, amelyeket az Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft. kivizsgált, és dokumentált. A baleset oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: más személy fegyelmezetlensége.

Hiányzások:

A betegség miatti hiányzásokat a szülők megfelelően igazolják. A nem betegség miatti hiányzásokat előre bejelentik. Tanköteles korúak esetében kérelmezik a távollét engedélyezését (óvodai formanyomtatványon).

A nevelési év során a védelemben vett gyermek gondviselőjét szólítottuk fel több alkalommal a rendszeres óvodába járás biztosítására. Hiányzása nem haladta meg a 10 napot, de nála sokkal szigorúbbak voltunk a rendszeres óvodába járást illetően.

A szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

9. Választható tevékenységi formák**Térítésmentes, választható tevékenységi formák**

	Résztevők száma:
Német nemzetiségi néptánc,	100 fő
Kézműves foglalkozások	alkalmanként minden gyermek
Hitoktatás	
- katolikus	28 fő
- református	10 fő

Térítési díjas tevékenységi formák:

	Résztevők száma:
Néptánc Csurgó Zenekarral	95 fő
A karácsonyi és a húsvéti ünnepek előtt kézműves foglalkozások, ajándékkészítés	alkalmanként minden gyermek
UFC foci	30 fő

A foglalkozásvezetők programokon folyó munkáról, az eredményekről, a fejlődésről tájékoztatást adnak a szülőknek. Nyílt napok és az évzáró műsorok alapján is tájékozódhatnak a szülők.

10. Szabadidős programok

A nagycsoportosok az óvodásoknak is szóló városi rendezvényeken részt vesznek. (Német Nemzetiségi Egyesület gyermekprogramjai, Alisca Terra, múzeum, Babits Kulturális Központ Stb.)

Rendszeresen szerveznek a csoportok kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek.

11. A szakmai munkaközösségek munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek

Intézményünkben 3 szakmai munkaközösség működik. Mindhárom munkaközösség munkájával elégedettek vagyunk. A jó gyakorlatok bemutatásában/átadásában mindhárom munkaközösség magas színvonalú munkát végzett.

1. **Német munkaközösség**, melynek a nyelvi nevelés módszertani ismeretekkel történő bővítése és a kisebbségi német hagyományápolás fő tevékenysége.

3. sz. szöveges melléklet: Német munkaközösségi beszámoló

2. A **hagyományápoló** programok szervezésével, megrendezésével foglalkozó munkaközösség.

4. sz. szöveges melléklet: Magyar munkaközösségi beszámoló

3. **Szakmai-, módszertani-**, munkaközösség, melynek feladata: dokumentumok módosítása, pályázatfigyelés, pályázati programok készítése, honlap-karbantartás és egyéb aktuális feladatok. A nevelési évben módosításra került a Közalkalmazotti szabályzat, a gyakornoki szabályzat, és az SZMSZ.

5. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a „Szakmai- Módszertani- Munkaközösség” tevékenységéről

Tartalmi fejlesztő tevékenységek

- Intézményi „Jó gyakorlatainkat” 2014 tavaszán három intézmény vette át.
 1. A Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában című „jó gyakorlatunkat” két intézmény vásárolta meg.
 - * a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja Intézményfenntartó és Működtető Közalapítvány Baja és
 - * Baja Város Önkormányzat, Baja Óvodaigazgatóság II. sz. Tagóvodája.
 2. A Játékos lábtorna az óvodában „Jó gyakorlatunkat” a Bácskai Óvodafejlesztési Önkormányzati Társulás vásárolta meg öt településének óvodája számára.
- A TÁMOP 3.1.4 kompetencia alapú nevelés-oktatásra benyújtott pályázati program keretében minden csoportban bevezetésre került a kompetencia alapú óvodai programcsomag.

- A német nemzetiségi csoportokban a játékos tanulás
-2 óvodai csoportban kiemelten német nyelven folyik,
- 9 csoportbankét nyelven folyik.
- Az elmúlt év szeptemberében - már harmadik alkalommal- sikeresen megvalósult a Német nemzetiségi gyermektánc-táncfalalkozó. Programunkat hagyományteremtő jelleggel szeretnénk minden évben megrendezni.2014. januárban pályázati programot nyújtottunk be a további megvalósításra.
- Óvodánk csatlakozott a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület „Madárbarát Óvoda” programjához, így az oklevelünkhöz méltóan a madarak védelmére, ismeretére közös, óvodai szintű programokat szerveztünk.

12. Az intézményi ellenőrzési, értékelési és teljesítményértékelési tapasztalatai(mérés-értékelés, elégedettségi mérések, eredmények

A minőségfejlesztési munka 2013-2014. évi értékelése

1. Intézményünk 2014.januárjában elvégezte a **partneri elégedettség- és igényfelmérést**. Ennek eredményei a következőképpen foglalhatók össze:

A *szülők* elégedettek az óvodában folyó nevelőmunkával, beleértve az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus és a dajkák munkáját is. Úgy tapasztalják, hogy gyermekük szívesen jár óvodába és megfelelően fejlődik. Tárgyi felszereltség tekintetében az udvar felszereltségének hiányosságait, az udvari mozgásfejlesztő játékok hiányát emelték ki legtöbbször. A szülők kellő tájékoztatást kapnak gyermekük óvodai életéről és segítséget kapnak nevelési problémáik megoldásához.

A szülők és családok számára szervezett programokkal elégedettek.

A *gyermek*ek felmérése arról tanúskodik, hogy szívesen járnak óvodába és szeretik a számukra szervezett tevékenységeket, programokat.

Az *iskolák* ismerik és elismerik az óvodánkban folyó nevelőmunkát.

Az *önkormányzatokkal* jól működő, kiegyensúlyozott kapcsolatot ápolunk.

2. Minőségfejlesztési csoportunk elvégezte a *vezetői kompetenciák értékelését* az alkalmazotti közösség körében. A következő kérdéscsoportokat vizsgáltuk: Feladatvezérlés és iránymutatás; helyzetfelismerés és kreativitás; munkatársak fejlesztése, ösztönzése, saját fejlődés; emberi kapcsolatok, kommunikáció. Az alkalmazottak valamennyi kérdéskörben megfelelőnek illetve kiemelkedőnek ítélték az óvodavezető munkáját. Az óvodavezető munkáját a kérdőívek alapján az SZMK és Óvodaszék is eredményesnek értékelte.

3. 2014júniusában sor került az **alkalmazottak éves teljesítményértékelésére** önértékelő kérdőív formájában. A dolgozók nagy többsége reálisan értékeli önmagát, az intézményben végzett munkáját.

Ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Az ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmyszerű ellenőrzés
 1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
 2. a napi felkészültség felmérése érdekében

A belső ellenőrzésre jogosultak köre:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettesek
- szakmai munkaközösség vezetők

Tapasztalatok

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott. Óvodapedagógusaink nyitottak és fogékonyak az új módszerek iránt, innovatívak. Szakmai munkájuk eredményes.

Az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek is nagyon sokat tesznek azért, hogy a nevelőmunka zavartalan legyen.

A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítségével.

A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemzi.

Hangsúlyozott figyelmet kap a készség- és képességfejlesztés. Tevékenykedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, didaktikus játékokkal segítik a gyerekeket a pedagógusok, nagy hangsúlyt fektetve a differenciálásra.

A komplexitás szemlélete uralkodik a játékos ismeretnyújtásnál.

Az új ismeretek feldolgozásánál egyre több alkalmat biztosítanak az óvónők a tapasztalatszerzésre, az ismeretek elmélyítésére, alkalmazására.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a későbbi, pedagógus minősítési eljárás során fontos lehet.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal

Fenntartónkkal szoros és rendszeres, együttműködő a kapcsolat. Havonta minimum egy alkalommal, feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata: Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a közoktatási megállapodás szerint történik. A bizottságokkal alkalomszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkat konstruktív együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemzi. A Humán Osztállyal heti rendszeresség, az Önkormányzati Osztállyal havi rendszeresség jellemzi a kapcsolatot. A Pénzügyi, Számviteli Osztállyal, valamint a Szociális Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk kapcsolatot.

2. Szülői szervezet, óvodaszék,

Az Óvodaszékkal és a Szülői Munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket. Atörvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben. Sajnos, az utóbbi években egyre kevesebb szülői képviselő jelenik meg az értekezleteken.

A szülők egy része rendkívül segítőkész és nagyvonalúan támogatja az óvodát.

3. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak. Működése konstruktív, egyre több közös programot szervez a dolgozók számára, ami a szervezeti klímát pozitívan befolyásolja.

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ Nevelési Tanácsadóval rendszeres és jó a munkakapcsolatunk.
- ◆ Tanulási Képességet Vizsgáló Rehabilitációs Bizottság a szakértői kóddal rendelkező gyermekek kontrollvizsgálatát végzi. Ez évben az óvoda több esetben kért szakértői vizsgálatot.
- ◆ EGYMI az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Bildungszentrum képzéseiben, konferenciáiban rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.
- ◆ A Tolna Megyei Önkormányzat Eötvös József Pedagógiai Szolgáltatóval, és a Baranyai Pedagógiai Intézettel is jól működő a kapcsolat.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ Az óvodaorvos, *Dr. Kuner Mária* végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre több alkalommal is adott segítséget, megerősítést egy-egy esetben.
- ◆ A *védőnővel* rendszeresség, segítőkészség jellemzi a kapcsolatot. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.
- ◆ Az éves *fogászati szűrés* a Garay Általános Iskolában történik. A szűrésre csak különjáratos busz igénybevételével tudjuk eljuttatni a gyerekeket, aminek plusz költsége van. Ismételt kérésünk az, hogy a Baka István Általános Iskolában működő fogászati szűrést vehesse igénybe az óvoda.
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat:* A rendszeres havi értekezleteken kívül a kapcsolat alkalomszerű.

Egyéb szolgáltatók

- ◆ *Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ *Alisca Terra* : A szelektív hulladékgyűjtési-, és környezettudatos magatartás fejlesztése programjaikon aktívan részt veszünk, ill. a programjaikat az óvodában is megvalósítjuk.
- ◆ *Gemenc Volán:* Rendszeresen igénybe vesszük szolgáltatásait buszos kirándulások alkalmával.
- ◆ *Hircomp Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója.
- ◆ *Rendőrség, Tűzoltóság, Mentőszolgálat,* az óvodai rendezvényeinket támogatják, esetenként bemutatót tartanak.

5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

- ◆ Társintézményekkel:
Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának

lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.

- ☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.
- ☞ A Garay János Általános Iskola AMI által szervezett óvodásoknak szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.
- ☞ A Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.
- ☞ A Városi Bölcsődével kapcsolattartási tervet készítettünk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében, a gondozónők később elhozzák őket előzetes óvodalátogatásra és hospitálási lehetőséget is biztosítunk a gondozónők számára.
- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ A PTE IGYK: kapcsolatunk a hallgatók gyakorlatának biztosításán túl a tauberbischofsheimi pedagóguscseré programban is megvalósul. A három hetes gyakorlat során lehetőséget biztosítanak előadások látogatására, ill. programokon részvételre. Részt veszünk konferenciákon előadásokon, továbbképzéseiken, könyvbemutatókon, pályázati programokon
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: rendezvényeken vettünk részt
- ◆ A Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt veszünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal.

6. Egyesületek, alapítványok:

- ◆ Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek és gyermekeknek szóló foglalkozásain részt vesz az óvoda. Ez évben a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében az óvoda nagy szerepet vállalt.
- ◆ Mondschein Kórus Egyesület: Az óvodai hagyományápoló programok megvalósításában rendszeresen vendégeink.
- ◆ UFC : programjairól rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket. Az óvodánkban is délutánonként lehetőséget adunk az ovisfoci edzésekre.

7 . Egyéb kapcsolatok

- Tauberbischofsheim-i Euroschuleszociálpedagógiai szakiskolával a pedagóguscseré program folyamatos. A kapcsolat a fenntartó és a Tauberkreis-i Caritas között 2006-ban létrejött megállapodáson alapszik.
- A bautzeni CDU frakció és a fenntartó kapcsolata által az óvoda is kapcsolatot ápol a szervezettel.
- Keller Antal harmonikán kíséri a német tánccsoportunkat a fellépéseken.
- Csurgó Zenekar segíti a hagyományápoló programok színvonalas megvalósítását.

V. A2014/2015. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:

- ▶▶ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartónkkal további konstruktív, munkakapcsolat fenntartása.
- ▶▶ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német környezet további erősítése.
- ▶▶ A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés.
- ▶▶ Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi- és tárgyi feltételrendszerének javítása. A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- ▶▶ Referencia intézményi szolgáltatások.
- ▶▶ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ▶▶ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ▶▶ A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.
- ▶▶ A pedagógus előmeneteli rendszer, minősítési eljárások segítése

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:

Javaslatainkat a fenntartónknak munkamegbeszéléseken, ill. az önkormányzati üléseken terjesztjük elő.

Kérés Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűléséhez:

Nehézséget, és plusz költséget jelent az óvoda számára, hogy az évenkénti fogászati szűrésre a távoli Garay Általános Iskolába kell vinnünk a gyerekeket. A Gemenc Volán különjáratát szükséges igénybe vennünk két délelőttön át, hogy mind a 11 csoport szűrése megtörténhessen. A Baka István Általános Iskolába gyalogosan tudnánk a kicsikkel is eljutni. Kérésünk, hogy vizsgálják felül a rendeletet és módosítsák, hogy a Baka István Általános Iskolában működő fogászati szűrést vehesse igénybe óvodánk.

Szekszárd, 2014. június 27.

Simon Attiláné
Óvodavezető

Óvodák személyi feltételei (2013/2014)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes. álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda titkár	Dajka	Pedag. asszisztens.	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd												
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd												
3.	Gyermeklánc	Szekszárd												
Összesen 81-3):														
4.	1. Sz. Óvoda	Szálka												
5.	2. Sz. Óvoda	Medina												
6.	2.Sz. Óvoda	Szedres												
Összesen. (4-6:														
7.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	0	24	0	15	1	11	3	0	5
Társulásban fenntartott óvodák összesített adatai														
	1.Sz. Óvoda													
	2. Sz. Óvoda													

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű(HH) gyermek ek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ból halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-bólHHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	1.cs Süni vegyes	23+1SNI	2	9 %	0	0	1 fő Baka Szivárvány	0
	2.cs. Maci kiscsoport	25	2	8%	1	4	0	0
	3.cs.Mókus nagycsoport	17+3 SNI 1 SNI =3 Fő, 2 SNI= 2x2 Fő	1	6%	0	0	1 fő Baka, de elutasították. Biztosan Dienes a körzet szerint.	0
	4.cs. Elefáni középső csoport	25	4	16%	0	0%	Babits 1 Fő, Baka 1 Fő, Dienes 1 Fő	0
	5. cs. Katica középső csoport	23+ 1 Fő SNI	8	35%	2	9%	Dienes 1 Fő	Dienes 2 Fő
	6. cs.Nyuszi vegyes csoport	21	0	0	0	0	0	0
	7. cs. Fecske kiscsoport.	24	4	17%	1	4%	0	0
	8. cs. Őzike nagycsoport	22	2	9%	0	0	0	0
	9.cs. Pillangó nagycsoport	25	3	12%	0	%	0	0
	10. cs Csiga nagycsoport	21+ 1 SNI	6	29%	0	0%	Baka 3 Fő, Dienes 1Fő Gyakorló 1 Fő Németország 1 Fő.	
	11. cs. Cica vegyes csop.	24	6	25%	1	4%	Dienes 1 Fő	.

4. sz. melléklet

Pályázatok* (2013/2014.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Emberi Erőforrások Minisztériuma Nemz-Kul-13-0184	Német nemzetiségi hagyományápoló programok óvodásoknak A pályázat célja: német nemzetiségi hagyományokkal való ismerkedés	553 687 Ft	500 000Ft	100 000Ft	2013.09.30.	2013.12.15.
	2.	Generali a Biztonságért Alapítvány	Betegségmegelőzés, egészségmegőrzés az intézményben A pályázat célja: egészséges életmódra nevelés	150 000 Ft	150 000 Ft	0 Ft	2014.03.01.	2014.03.31.
	3.	Magor Magyarjai Hagyományörző Kulturális Közhasznú Egyesület	Népi Játékok Fesztiválja az Óvodában A pályázat célja: népi játékokkal, hagyományokkal való ismerkedés	525 000 Ft	525 000 Ft	525 000 Ft	2014.06.02.	2014.06.15.

Wunderland Óvoda	4.	Emberi Erőforrások Minisztériuma Nemz-Kul-14-300	Német nemzetiségi hagyományápoló programok óvodásoknak A pályázat célja: német nemzetiségi hagyományokkal való ismerkedés	620 750 Ft	620 750Ft	100 000 Ft	2014.11.15.	2014.12.15.
	5.	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Családbarát munkahelyek kialakításának és fejlesztésének támogatása A pályázat célja: Családbarát munkahely kialakítása	1 500 000 Ft	1 500 000 Ft	0 Ft	2015.04.30.	
	6.	DM- DrogerieMarkt	A nap gyermekei A pályázat célja: figyelemfelhívása gyermekek napvédel- mének fontosságára			kb: 50 000 Ft		
Wunderland Óvoda	7.	Holdkő Alapítvány	Pályázat informatikai eszközökre 2014! A pályázat célja: az intézmény informatikai eszköztárának fejlesztése			folyamatban		

8.	Generali Biztonsáért Alapítvány	a	Mozgás és egészség A pályázat célja: egészséges életmódra nevelés	169 180 Ft	150 000 Ft	folyamatban	2015.03.01.	2015.03.31.
9.	Európai Bizottság Fiatalok Lendületben Program keretében, mint FOGADÓ intézmény		Két német önkéntes fogadása 10 hónapra	Polip Ifjúsági Iroda kezeli 8 800 EURO		folyamatban		2014 . 09-től

* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

1. sz. szöveges melléklet

Beszámoló

A Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

2013./ 2014. Tanév

Készítette: Lovas Ilona, a KAT elnöke

A Közalkalmazotti Tanács (KAT) a munkáját 2013./2014.-es tanévben is a törvényi előírásoknak megfelelően végezte. Mivel a KAT képviseli az intézmény összes dolgozóját, és a dolgozók részvételi jogát testesíti meg az óvoda irányításában, így alapvető feladata, hogy a döntések előkészítésénél megjelenítse a dolgozók véleményét, érdekeit. A közalkalmazottak jogainak érvényesítése, valamint kötelezettségeinek teljesítése során a KT., és a munkáltató kötelesek az együttműködésre.

A KAT feladata a munkavállalókkal való folyamatos kapcsolattartás, a munkavállalók gondjainak, véleményének megismerése, és az ezekre alapozott javaslatokkal a problémák megoldásának elősegítése. A KAT üléseit szükség szerint a munkáltatói előterjesztésekhez igazodva, illetve a tanács tagjainak vagy elnökének javaslata alapján tartja. A törvényi előírások betartása mind a munkáltató, mind pedig a KAT számára az előre kiszámítható, rendezett, szabályozott kapcsolat kiszámítása érdekében nélkülözhetetlen. Minden olyan kérdésben, amely a munkavállalók érdekében közös állásfoglalást igényel, illetve a közalkalmazottak nagyobb csoportját érintő munkáltatói intézkedések esetén konzultáltunk az óvoda vezetésével.

A KAT a 2013./2014-es tanévben részt vett:

- az óvoda Közalkalmazotti Szabályzatának módosításában,
- pályázatok megírásában,
- óvodavezető választás lebonyolításában, illetve
- kirándulást szerveztünk Pécsre az intézmény dolgozóinak.

Valamennyi KT-tag elérhető a dolgozók számára, problémájukkal minden esetben fordulhatnak hozzánk.

Szekszárd, 2014. június 16.

2. sz. szöveges melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló 2013-2014

Készítették: Gyémánt Gyöngyi és Ikerné Pintér Gabriella gyermekvédelmi felelősök

A Wunderland Kindergarten, a Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája a 2013/2014-es tanévben a 2014, áprilisi adatok szerint 251 gyermek jár. Az intézményben 11 csoport működik. A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el.

A gyermeklétszám lakóhely szerinti megoszlása a következő: 251gyermekből mind szekszárdi. Az év folyamán 17 gyermek távozott óvodánkból és 14 fő érkezett. A beiratkozottakból 1 fő bölcsődében maradt, 5 fő másik óvodába ment, 3 fő elköltözött, 5 fő külföldre ment.

A második félévben felmértük az óvodába járó gyermekek helyzetét gyermekvédelmi szempontból, miszerint:

- hátrányos helyzetű gyermek, aki rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap 37 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket 3 főt tartunk nyilván
- 3 vagy többgyermekes családban nevelkedő gyermek, aki kedvezményes étkezésben részesül 43 fő
- tartósan beteg 16 fő
- SNI 6 fő
- 1 gyermeket vett a jegyző védelembe
- 2 gyermek szülei részesültek óvodai kezdési támogatásban.

A tanév elején elkészített munkatervbe foglaltak megvalósultak.

Az idei tanévben problémás esetünk nem sok volt. Gyermekjóléti Központ 3 esetben kért tájékoztatást óvodásról. / a 7csop. 9, 10. csoportba járó gyermekekről/.

A problémáikkal hozzánk forduló szülőknek intézményen belül tudtunk segíteni.

Az önkéntes felajánlásokból, óvodánkba járó gyerekek szüleitől érkező ruha és játékadományt több alkalommal kiosztottuk a rászorulóknak között. Az 1, 3, és a 9. csoportokban.

Október elején ruha és játékadományt kaptunk a Magyar Vöröskeresztől, karácsony előtt pedig tartós élelmiszer csomagot kaptunk tőlük, melyet nyolc hátrányos helyzetű gyermeket nevelő család kapott meg. Az 1, 5,7, 8, 10 csoportban kapták meg a rászoruló családok.

Gyermekvédelmi munkánk során eredményesen működünk együtt kolléganőikkel és az intézményvezetéssel. Folyamatos, rendszeres jó kapcsolatot tartunk fenn a Nevelési Tanácsadóval. A Gyermekjóléti Központtal történő kapcsolattartásunk megfelelő, a gyermekvédelmi rendszer jól és hatékonyan működik.

Települési Tanácskozáson megismertünk minden olyan intézményt és munkájukat, amely a városunkban működik.

Szekszárd, 2014. május 28.

3. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a német szakmai munkaközösség második félévi tevékenységéről a 2013-2014 nevelési évben

Készítette: Schüszler Anikó, munkaközösség- vezető

Az év folyamán a Kinderclub szervezésében nagycsoportos óvodásaink és a Dienes Iskola 1-2. osztályos gyermekei változatos programokon vehettek részt, mindez pályázati támogatással, valamint az óvónők, tanítónők együttműködésével valósult meg.

Január:

- A generációs német nemzetiségi ének – zenei foglalkozást népviseleti bemutató színesítette, melyen óvodánk nagycsoportosai, a Dienes Iskola gyermekkórusa és a Mondschein kórus vett részt. /Kinderclub /

Február:

- „Faschingskreppl” farsangi fánk sütés, farsangi barkácsolás / Kinderclub /
- Dienes Iskola svábbájlán a 4. csoport szerepelt Häfner Adél és Klézli Jánosné közreműködésével.
- Német nemzetiségi táncház, ismerkedés a stájer citerával és a tangóharmonikával. / Kinderclub /

Március:

- Kirándulás a tolnai kékfestő műhelybe, ismerkedés a német nemzetiségi motívumokkal, kékfestéssel. Résztvevők: 1, 5, 10. csoportok.
- Német hagyományápoló „jó gyakorlatunk” átadása a bajai ÁMK Óvodának.
- Oviváró programunkon a 4. csoport táncos műsorát nézhették és be is kapcsolódhattak a leendő óvodások és szüleik.
- Ismerkedés és közös mesélés a DBU-val. Résztvevők: 6, 11, 3. csoportok.
- Német hallgatók gyakorlatának előkészítése, programok szervezése .

Április:

- Öt tauberbischofsheimi hallgató ápr.7 - 18. gyakorlatát töltötte óvodánkban. Mentorok: Krémer Mónika, Gyémánt Gyöngyi, Nagyné Pály Andrea, Rubint Erika-Ordas Andrásné, Schüszler Anikó.
- Konferenz der Deutschen Nationalitätenkindergärten - Német nemzetiségi óvodák konferenciáján Törökbálinton részt vett: Simon Attiláné, Ordas Andrásné, Krémer Mónika és a német hallgatók.
- Kékfestő terítő készítése. /Kinderclub/
- Tauberbischofsheimi hallgatók búcsúztató műsorát Ráczné Kovács Zsuzsanna és a 6. csoport gyermekei adták.
- Garay Iskola német versmondó versenyén részt vett: 11, 10, 4. csoport.

- Wosinszky Óvoda német munkaközösségével való találkozás elmaradt, közös megbeszélést követően januárra helyeztük át ezt a programot.
- Tájház látogatás Bátaszéken, résztvevők: 4, 6, 3. csoportok.

Május:

- „Sokszíniűen németül az óvodában” továbbképzésen részt vett: Simon Attiláné, Häfner Adél, Rubint Erika, Nagyné Pály Andrea, Takács Ágota, Schüszler Anikó.

Június:

- „Backe, backe Küchelchen” – német nemzetiségi bábjáték az óvodában.
Résztvevő: az óvoda összes csoportja.

Szekszárd, 2014.05.30.

4 sz. szöveges melléklet

Magyar néphagyomány –ápoló munkaközösség második félévi munkájának értékelése

Készítette: Vas Istvánné, munkaközösség-vezető

A munkaközösségi összejöveteleket a második félévben is minden hónap első hetében tartottuk.

Népszokásokra, hagyományokra épülő óvodai nevelés célja, a még élő és már elfelejtett néphagyományok népszokások tárgyi és szellemi értékeinek a 3-7 éves gyermek életkori sajátosságainak megfelelő alkalmazása. Ebben a szellemben valósítottuk meg programjainkat a családok bevonásával.

Jeles napok közül azok kerültek a programba, amelyek eddig is jelen voltak az óvodai nevelésben, illetve azok, amelyek a hétköznapi népszokásörző tevékenységeit ünnepélyesebbé teszik a visszatérő jelképekkel, cselekvésekkel.

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

Tavaszi időszak hagyomány-ápoló eseményei:

- Kisze-égetés. A farsangi időszak lezárásaként a Kiszezés hagyományát elevenítettük fel. A kiszebábok megsemmisítésével helyet adtunk a jónak, az egészségnek, a megújulásnak, ezzel hívjuk, várjuk a tavasz eljövetelét.
- Májusfa- állítás. Óvodánkban a tavaszi örömnep, a természet megújulása az oka annak, hogy ezt a hagyományt ápoljuk. A gyerekek élénk kíváncsisággal vették körül a májusfát és lelkesen segítettek a feldíszítésében. Színes krepp-papír-csíkok kerültek a fa ágaira, amik aztán vígan lobogtak a tavaszi szélben.
- Pünkösdi király választás. A pünkösdi királyt ügyességi próbával választottuk ki. A versengésben minden iskolába készülő fiú részt vett. A győztes elnyerte a pünkösdi király címet, melyet a májusfa kitáncolásáig birtokolhatott, valamint ő választotta maga mellé a királynét.
- Májusfa kitáncolás. A májusfa kitáncolásának napján pünkösdi jelképekkel –zöld ágakkal, virággal- díszítették a szülők a májusfa környékét.

Egyéb események

- Ovivárá programok. Az óvodakezdés első benyomásai életre szóló élményeket adnak, meghatározzák a gyermeknek, szülőnek egyaránt az óvodához való viszonyát és a létrejövő kapcsolat minőségét. Ennek szellemében valósultak meg az ovivárá programok.
- Felkészülés a Jó gyakorlat átadására. Team munkában dolgoztuk ki azokat a dokumentumokat, melyek szükségesek voltak a megfelelő minőségű átadáshoz és a bemutató foglalkozásokhoz.
- Jó gyakorlat átadása. A közös munka meghozta eredményét amely hozzájárult az intézményünk minőségi színvonalának emeléséhez és más intézmények számára is átvehető példaként szolgál.
- Tavaszi kirándulás. Közös kirándulásunkat a sötétvölgyi erdőbe szerveztük. Célunk az volt hogy a gyermekek tapasztalatot szerezzenek természeti környezetben óvodapedagógusok irányításával.
- Minden csoport valamilyen formában megtartotta a Víz napját, a Föld napját, a Madarak és fák napját valamint az egészséghetet.

Elért eredményeink:

További feladataink a néphagyomány ápolás területén:

- A gyermekek korának és fejlettségi szintjének megfelelően a gyermekek számára örömteli ingereket, élményeket adó és cselekvésre készítő elemek kiválogatása, azok beillesztése a nevelési folyamatba.
- Néprajzi ismereteink folyamatos bővítése. Az óvodapedagógusok szakmai megújulása, alkotó önképzése, amely a gyermekek fejlesztését szolgálja.
- Hagyományőrző tapasztalatszerzés feltételeinek és lehetőségeinek megteremtése.
- A gyermekek és a szülők számára a néphagyományok megismerésének a megteremtése, azokhoz való kötődésének elősegítése.
- A folyamatos napirendbe és a játéktevékenységbe ágyazottan tervezni és szervezni a hagyományőrző tevékenységeket.

Összegzés:

A sok közös élmény számos szociális képesség fejlesztését tette lehetővé.

- társas kapcsolatok, társas magatartás egymásra figyelés, együttműködő képesség
- érzelmi képességek, motiváció

Minden tervezett tevékenységet sikerült megvalósítanunk, tudatosan építettünk a gyerekek motiváltságára.

Ünnepeinkkel, hagyományainkkal azt szeretnénk elérni, hogy a gyerekek érezzék meg, a világnak, amelybe beleszülettek, múltja és jövője van. A kézműves tevékenységek gyakorlása közben, az egyszerűbb népszokások megismerése és eljátszása során, a népi mondókák, népi gyermekjátékok, népi dramatikusjátékok, táncos mozdulatok ismételtetése, a népmesék jellegzetes fordulatainak figyelemmel kísérése, valamint a külső világ tevékeny megismerése által olyan készségeket, jártasságokat szereznek a gyerekek, melyek alkalmassá teszi őket az iskolai életmód elfogadására.

A családhoz, az otthonhoz, a közvetlen élethez fűződő erős érzelmi kötődést már óvodáskorban érdemes megalapozni, hiszen ebben a nyitott, fogékony életkorban átélt élmények életre szóló útravalót adnak a gyerekeknek.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák.

Szekszárd, 2014. május 27.

5. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a „Szakmai- Módszertani Munkaközösség” 2013/2014-es nevelési évben végzett tevékenységéről

Készítette: Lovas Ilona, munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai: Lovas Ilona, Gyémánt Gyöngyi, Károly Józsefné, Häfner Adél, Ráczné Kovács Zsuzsanna, Takács Ágota, Simon Attiláné

A munkaközösség célja:

- az óvodavezetés munkájának segítése
- segítségnyújtás az intézmény menedzsmentjében

A szakmai munkaközösség az intézmény pedagógiai programja, az intézményi munkaterv és a munkaközösség tagjainak javaslata alapján összeállított, egy évre szóló munkaterv szerint tevékenykedett. Alkalmoszerűen, közös foglalkozásokkal, meghatározott célfeladatokkal, tartottunk munkaközösségi foglalkozásokat. Aktuális kérdésekkel kívántunk foglalkozni, melyek az intézményünkben folyó nevelő és oktató munka irányításához hozzájárulhatnak, segíthetik azt. A 2013/2014-es nevelési év második félévében az óvodai dokumentációk módosítása volt a fő feladatunk.

Módosítottuk:

- a Közalkalmazotti Szabályzatot,
- a Gyakornoki Szabályzatot,
- a Szervezeti és Működési Szabályzatot.

Munkaközösségünk rész vett pályázatok megírásában:

- A dm drogeriemarkt szervezésében meghirdetett és nemzetközi kezdeményezésen alapuló „Nap gyermekei” kampányban, melynek eredményeként naptejet kapott óvodánk a gyerekek bőrének megóvására a nyári időszakra.
- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet által meghirdetett pályázaton, melynek célja a Családbarát munkahelyek kialakításának és fejlesztésének támogatása. Sajnos a pályázatunkban kidolgozott programjaink nem kaptak támogatást.
- A Holdkő Alapítvány által meghirdetett pályázaton, melyen számítógépekre, tablet PC-kre, és multi funkciós nyomtatókra pályáztunk. Ennek a pályázatnak az elbírálása még nem történt meg.

Feladatunk volt még az intézmény honlapjának folyamatos karbantartása, aktualizálása az intézmény programjairól, aktualitásokról.

Szekszárd, 2014. június 16.

6. sz. szöveges beszámoló

Beszámoló a Bázisovi Program megvalósításáról 2013-2014

Készítette: Károly Józsefné, Ovielnök

Intézményünk 2011. július óta végzi Bázis óvodai tevékenységét.

Szándéknyilatkozatunkkal megerősítettük, hogy ezután is szeretnénk viselni a Bázisovi címet.

Részt vettem 2013. október 5-én a Bázisovik, ill. 2014. április 12-én a Bázisiskolák és Bázisovik elnöki értekezletén, Budapesten a Vöröskereszt Székházban. Mindkét alkalommal tartalmas programokkal vártak bennünket.

Tájékoztatást kaptunk a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt éves munkájáról, megtett programjairól. Beszámolókkal segítettük egymást munkánkban.

Vöröskeresztes óvodai programunkban kidolgozott koncepcióknak megfelelően óvodai illetve csoport szinten valósítottuk meg kijelölt feladatainkat. A csoportnaplóban ezeket jelezzük is bázisovi matricával kiemelve.

- **Véradás modulprogram koncepció** Sikeres véradást szerveztünk óvodánkban két alkalommal. Igyekeztünk a gyerekeken keresztül a szülőket meggyőzni e feladat fontosságáról. Életmentő kítűzöt kaptak azok a gyerekek, akiknek szülője, ismerőse részt vett a véradáson. Pl. "Az én Apukám életmentő" felirattal. A véradó felnőttek is kaptak apró ajándékot.
- **Elsősegélynyújtás modulprogram koncepció** Elsősegély nyújtási ismeretek feldolgozása csoport szinten történik, a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. Figyelünk az elsősegélynyújtó felszerelések (vöröskeresztes láda) folyamatos pótlására.
- **Napsugárzás modulprogram koncepció**A napsugárzás hatásának megismertetése, veszélyeire való figyelem felhívás csoport szinten történik. Egy sikeres pályázatunk eredményeként naptej csomagot kaptak óvodánk gyermekei, amivel a napsugárzás káros hatásait kivédhetjük. A napsugárzás modulprogramunkhoz így szervesen tudjuk kapcsolni. Földünk védelmében a szelektív hulladékgyűjtést folyamatosan végezzük.
- **Egészségnevelés modulprogram koncepció** Egészséghetet szerveztünk csoport szinten, ahol az egészséges táplálkozás, egészséges mozgás népszerűsítése a célunk.

Karácsonyra a Városi Vöröskereszt támogatásával óvodánkban 8 db. tartós élelmiszert tartalmazó csomagot osztottunk ki a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink családjának. Gyermek ruhaneműk gyűjtését is folyamatosan végezzük a rászorulóknak.

Ez után is várjuk, hogy a városi vöröskereszt, az általa elérhető eszközökkel, anyagokkal, lehetőségekkel és kapcsolatokkal segítse az óvodai nevelőmunkánkat.

Szekszárd, 2014. május

7. sz. szöveges beszámoló

Beszámoló a 2013./2014. –es tanévre tervezett „Madárbarát Óvoda ”
 programsorozat megvalósulásáról

Készítette: Rubint Erika programfelelős

Óvodánk 2009-ben nyerte el a „Madárbarát Óvoda” címet, ehhez méltón a 2013./2014.-es tanévben is folytattuk a már hagyományosnak mondható programsorozatunkat. Tóth Sándor biológus segítségével idén is számíthattunk és örömmel fogadtuk.

Programsorozatunk első állomásaként szeptember 2.-án kirándulni mentünk Sötétvölgybe, ahová Tóth Sándor is velünk tartott. Sándor bácsi segítségével megismerkedhettünk a Sötétvölgyi- tó madár- és növényvilágával.

Gyűjtöttünk kagylót , buzogányt , makkot és faleveleket. Sétánk során sok hasznos ismeretre tettünk szert.

Szeptember 3.-án került sor a madárodúk ellenőrzésére. Ezen minden csoport részt vett . Két odúban is fészket találtunk , sőt a kék pavilon udvarán kihelyezett madáretetőben egy fészekre bukkantunk. Ami igazán különlegesnek számít.

A tél beköszöntével kihelyeztük pavilononként a madáretetőket. Etetnivaló napraforgómaggal igény szerint elláttuk a csoportokat. A madarak etetéséről minden csoport egyénileg gondoskodik.

Decemberre madárkalács készítést terveztünk, de ezt sajnos az enyhe időjárás miatt nem tudtuk megvalósítani.

A 2014-es év madarának a Magyar Madártani Egyesület a tűzokot választotta. Január 23.-án az 1. –es és a 3.-as csoportba járó gyerekeknek játékos, interaktív foglalkozás keretében Tóth Sándor bácsi arról mesélt, hogy mitől madár a madár, miért fontos a madarak védelme és mi a madárgyűrűzés jelentősége. Nézegethettek képeket Magyarország védett madarairól , természetesen a 2014-es év madarának választott tűzokról is. Mozgásos játék keretén belül utánozhatták a madarak mozgását, repülését (pl.: gólya, sas).

Azt is megtudtuk, hogy egyes madárfajok hol és hogyan fészkelnek, és hogyan nevelik fel fiókáikat.

Május 10. minden évben a Madarak és fák napja . Ez a hét óvodánkban a Madárbarát- hét . A hét folyamán óvodák minden csoportja más-más madarakkal kapcsolatos tevékenységet tervezett. Pl.: papírmadár-hajtogatás, színezés, könyvnézegetés stb.

Az 5. és a 10. csoport gyerekei a madárbarát-hét alkalmával játékos foglalkozáson vehettek részt. A foglalkozáson beszélgettek a madarak tulajdonságairól,

szaporodásukról, képeket nézegethettek egyes ragadozó madárfajokról (pl.:réti sas , erdei fülesbagoly , héja , karvaly stb...)

A foglalkozás végén pedig nagyító segítségével bagoly köpetet elemezhetek. Ezt nagy lelkesedéssel és érdeklődéssel tették.

Május 28.-án óvodánk csoportjai Sötétvölgybe kirándultak. Sétánk során hallottuk a csuszka, a kakukk és az erdei pinty énekét. Találtunk mezei tücsköt, erdei ganajtúró bogarat, levélbogarat és éti csigát. Az erdei ösvényen kihelyezett táblákon megnézhattuk,hogy mely nagyvadak élnek a sötétvölgyi erdőben. Az erdő állatvilága mellett megismerhettünk érdekes növény –és fafajokat is. pl.: tölgy, bükkfa, kőris, pettyegetett tüdőfű, hunyor, salamonpecsét.

Május 26.-án a cica és az őzike csoportosoknak különleges élményben lehetett részük. Sándor bácsi általa nevelt feketerigó fiókákat és egy füles bagoly fiókát hozott óvodánkba , melyeket a gyerekek simogathattak és etethettek .

A tavalyi évhez hasonlóan a tervezett programok között szerepelt idén is a szekszárdi Madártani Egyesület által létrehozott madárbarát kert megtekintése a Béla király téren, azonban ez a program sajnos a kedvezőtlen időjárás miatt (sok eső) nem valósulhatott meg.

A tavalyi évhez hasonlóan az idén is tartalmas programsorozatot valósíthattunk meg Tóth Sándor segítségével . A résztvevő csoportoknak köszönjük az aktív részvételt , a következő tanévben is számítunk a nagycsoportosokra, ill. középsősökre.

Szekszárd, 2014.05.26.