



AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 207.

MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: Beszámoló az általános iskolai tanulók nyári napközis ellátásáról

ELŐTERJESZTÉS

SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÖZGYŰLÉSÉNEK

SORON KÖVETKEZŐ ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

dr. Horváth Annamária köznevelési referens

ELŐADÓ:

dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző

KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

EGYÉB SZERVEZET:

MEGTÁRGYALTA:

HATÁROZAT SZÁMA:

Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság

../2024. (.... ...) határozat

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

.....
dr. Zsikó-Gál Klaudia
jegyző

Terjedelem: 1 + 5 oldal

Tisztelt Közgyűlés!

Az általános iskolások 2024. évi nyári napközis ellátásával összefüggésben az alábbi tájékoztatást adom:

Előzmények:

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésének 8. pontja alapján **helyi önkormányzati feladat** a gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások biztosítása, így a **gyermekek napközbeni ellátása**, melyre az általános iskolás korosztály számára nyáron is szükség van.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: **Gyvt.**) 41. § (1) bekezdése kimondja, hogy
*„A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő **nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni** azon gyermekek számára, **akiknek szülei**, törvényes képviselői munkavégzésük – ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt **napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni**. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő, törvényes képviselő munkarendjéhez igazodik.”*

A **Gyvt.** 41. § (2) bekezdése szerint

„egyéb ok miatt a gyermekek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani,

- a) akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége,*
- b) akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel,*
- c) akinek a szülője, törvényes képviselője szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni.”*

A **Szekszárdi Tankerületi Központtal** (a továbbiakban: **Tankerület**) 2017. október 9-i aláírási dátummal megkötött IV/A/71-4/2017. számú együttműködési megállapodás III.4.4. pontja alapján a **nyári napközis ellátást önkormányzatunk** a július 1. napját megelőző, illetve augusztus 20. napját követő időszakban a **Tankerület** által nyújtott segítséggel **biztosítja**, minden év **július 1. napja és augusztus 20. napja között pedig feladatellátási szerződés megkötése útján**.

Erre tekintettel, továbbá az általános iskolák vezetőivel és a **Tankerülettel** egyeztetve **2024. június 30-ig, illetve augusztus 20. napját követően a Tankerület** fenntartásában levő, önkormányzati ingatlanban működő **általános iskolák maguk látták el a feladatot, a**

fennmaradó időszakban pedig a napközis ellátás megszervezését **önkormányzatunk** az alábbi helyszíneken és időpontokban **biztosította** hét héten keresztül összesen **32 csoportban**:

- **2024. július 1 - 2024. július 12. (1-2. hét):**

Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola
(Kadarka utca 17.)

- **2024. július 15 - 2024. július 19. (3. hét):**

Szekszárdi Garay János Általános Iskola
(Zrínyi utca 78.)

- **2024. július 22 - 2024. augusztus 2. (4-5. hét):**

Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola
(Szent-Györgyi Albert utca 6.)

- **2024. augusztus 5 - 2024. augusztus 16. (6-7. hét):**

Szekszárdi Baka István Általános Iskola
(Béri Balogh Ádám utca 89.)

A közgyűlés **Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata 2024. évi költségvetéséről szóló 4/2024. (III. 14.) rendeletének 5. számú melléklete** az 501-2-2 egyéb külső személyi juttatások, 502 munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó, valamint 503 dologi kiadások előirányzatok terhére, a **nyári napközis ellátás céljára 10.000.000,- Ft-ot biztosított.**

A pedagógusfelügyelet ellátására jelentkező **pedagógusokkal az önkormányzat megbízási szerződést kötött bruttó 18.000,- Ft/nap** díjazással, **négy koordináló feladatot is ellátó pedagógussal** pedig (a gyermeklétszámtól függően) **20.000-28.000,- Ft/nap** díjazással. A **Tankerülettel** az épületek nyitvatartására, a takarítás és egyébek miatt felmerülő költségekre vonatkozóan kötött **együttműködési megállapodás 1.785.000,- Ft-os összegről** szól.

2024. április 10-én az „Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány” ebben az évben is megjelentette a „**Napközi Erzsébet-táborban való részvételre**” (a továbbiakban: **Erzsébet-tábor**) című pályázati felhívást, mely azonban **két pályázati feltételben is módosult**:

1. idén csak a tankerületek és az egyházak által fenntartott **általános iskolák pályázhattak,**
2. az idei pályázatot két időpontra hirdették meg: **június utolsó és július első hetére.**

Így a Szekszárdi Közművelődési Szolgáltató Nonprofit Kft., mely az elmúlt években mindig sikeresen pályázott, ezúttal ezt nem tehette meg. Szerencsére a Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola felvállalta a feladatot és a támogatást a napközis ellátás első hetére el is nyerte (2024. július 1-5.).

A **pályázat benyújtásának határideje 2024. április 22. hétfő, 14.00 óra** volt, ezért a **tanulók napközis felügyeletre történő jelentkezése már április közepén megtörtént.**

A jelentkezési adatlapokat a hivatal valamennyi szekszárdi általános iskolának elküldte, ők juttatták el azokat a szülőkhöz. A felügyeletet az önkormányzat a szekszárdi lakóhelyű alsó tagozatos tanulók számára szerveztette meg, de a vidéki lakóhelyű és – kivételesen indokolt esetben – az 5. évfolyamot végzett tanulókat is fogadhatta a napközi.

A **gyermekétkeztetést biztosító szolgáltatóval (Szekszárdi Közétkeztetési Kft.)** az étkezés megszervezése érdekében a **polgármesteri hivatal munkatársai egész nyáron folyamatosan tartották a kapcsolatot.**

A feladatellátás szakmai megvalósulása:

Az ellátást igénylő **tanulók várható létszáma** az áprilisi jelentkezéskor **heti 50-123 fő** között mozgott, ami az előző évek számadatainál átlag 20-25 fő/hét létszámmal kevesebb. Különösen sokan keresték a lehetőséget a nyári szünet első két hetében, július elején. Több szülő kissé csalódottan szembesült azzal, hogy csak az első héten lesz **Erzsébet-tábor**.

A jelentkezők között volt, aki csak pár napra, mások egész nyárra igényelték a felügyeletet. A nyár folyamán az is többször előfordult, hogy új ellátási igények érkeztek, de lemondások is voltak jelentős számban (a **tényleges létszámok 41-120 fő között alakultak**). A gyakori létszámmódosulásokat nemcsak a tanároknak kellett napra pontosan figyelniük, de az étkeztetés biztosítása miatt is komoly feladatot jelentett az egyeztetés, ezért a koordináló tanárok és a hivatal között napi szintű volt a kapcsolat. Különösen oda kellett figyelni a diétás étkezést igénylő tanulók esetében.

A tapasztalatok továbbra is azt mutatják, hogy **sok szülő magától értetődőnek veszi** a nyári felügyelet biztosítását, azt is, **hogy a programok** minden jelentkező számára **ingyenesek** (a közgyűlés a fenti összeg biztosításával lehetővé tette, hogy ne csak az **Erzsébet-tábor** pályázatára jelentkeztetett tanulók, hanem a többiek is részt vehessenek a programokon, illetve a nem **Erzsébet-táboros** heteken is biztosíthatóak legyenek programok). Egyes szülők az írásbeli tájékoztatás ellenére **úgy gondolták, hogy bármikor jelezhetik a távolmaradást**, illetve az ellátási igényüket, de – sajnos még mindig – **előfordult** az is, hogy **nem jelezték a lemondást**, ezért a pedagógusnak vagy a hivatal dolgozóinak kellett telefonon megkeresniük őket, hogy várható-e gyermekük megjelenése a napköziben.

A feladatellátásban **21 pedagógus** vett részt. Többségük évek óta vállalja a megbízást, így ezúttal is összeszokott tanári közösségek várták és felügyelték a tanulókat. Arról is érkezett jelzés, hogy jövőre is sokan vállalják a feladatot.

Az adott hét programjának megszervezését a szervezési feladattal megbízott **koordináló tanárok** végezték. A nyilvántartások vezetése mellett ők **készítették el** a megvalósult tevékenységekről szóló **rövid szakmai beszámolókat**, és a programokra, anyagköltségre biztosított összegekről is ők számoltak el (a beszámolók megtekinthetők a Humán Osztályon).

A napközben **szervezett elfoglaltságok** valamennyi héten **sikeresek voltak**.

Csak néhány példa a programkínálatból:

kirándulás Bajára, strandolás, habparty, mozizás, múzeumlátogatás, múzeumpedagógia foglalkozás mesefeldolgozással, arcfestés, gipszfestés, gyöngyfűzés, ismekedés a kutyaterápiás foglalkozással, sportprogramok (tollas/foci/kosár/röplabda, taekwondo, floorball), tánc, kreatív és szabad játékok, ismeretterjesztő foglalkozások rendőrségi és katasztrófavédelmi munkatársak segítségével.

Természetesen nem maradhatott ki a játszótér, a lángosozás, fagyizás sem.

Az étkezéssel kapcsolatban (reggeli – **csak az Erzsébet-táboros** héten, tízórai, ebéd és uzsonna) panasz nem érkezett.

A feladatellátás pénzügyi megvalósulása:

A feladatellátásban részt vevő **21 pedagógus díja** a tervezett **bruttó 4.248.800,- Ft helyett** járulékokkal együtt összesen **bruttó 4.158.400,- Ft** volt. Az eltérés abból adódik, hogy megbetegedés miatt egy pedagógus nem tudott minden nap megjelenni munkavégzésre.

A programok megvalósítására biztosított összeg felhasználása a **tervezettnél (3.936.200,- Ft)** jelentősen **kisebb mértékű volt (1.574.065,- Ft)**. Egyrészt, mert csak egyetlen **Erzsébet-tábor** szerveződött, ahol nagyobb (és drágább) programkínálatot kellett biztosítani, másrészt mert az extrém meleg sokszor „beleszólt” a programok alakításába is.

Az önkormányzattól kapott, felhasznált összegekről a koordináló tanárok **számlálal, tételesen elszámoltak**.

A napközis felügyelet helyszíneit rendelkezésre bocsátó **Tankerület** számára a megkötött szerződés alapján, a beszámoló elfogadását követően, **legkésőbb 2024. október 16-ig** kellett megtörténnie a **díjfizetésnek**. (A helyszín az említett négy iskola épülete és udvara volt.)

A határidő a közgyűlés és a bizottságok ülésrendje miatt nem tartható.

A nyári napközis ellátás tervezett és tényleges költségei az önkormányzat részéről a következő módon alakultak:

	Tervezett költség (forint) (7 hét, 32¹ csoport)	Végleges költség (forint)
Béreköltség és járulékok	4.248.800,-	4.158.400,-
Bérleti díj és rezsi	1.785.000,-	1.785.000,-
Programköltség	3.936.200,-	1.574.065,-
Résztvételi biztosíték	30.000,-	-
Összes költség	10.000.000,-	7.517.465,-

Az étkezést az **Erzsébet-táborosoknak** a pályázati összegből kellett biztosítani, a többi tanuló szülei pedig a tanév során fizetett térítési díj összegének megfelelően járultak hozzá a

¹ 1. hét: 7 csoport, 2. hét: 6 csoport, 3. hét: 3 csoport, 4. hét: 4 csoport, 5. hét: 4 csoport, 6. hét: 4 csoport, 7. hét: 4 csoport

költségekhez (voltak ingyenes, illetve a nyersanyagköltséget különböző mértékben fizető étkezők is).

Az **Erzsébet-táborra** elnyert összegről a pályázó **Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola** számol el a támogató felé.

Mellékelem a napközis ellátás programjairól szóló heti beszámolókat.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2024. szeptember 10.

dr. Zsikó-Gál Klaudia
jegyző

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének
...../2024. (X. ...) határozata
az általános iskolások nyári napközis ellátásáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése

1. az általános iskolai tanulók nyári napközbeni felügyeletének ellátásáról szóló szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást elfogadja, egyúttal megköszöni az ellátás sikeres megszervezésében és a feladatok végrehajtásában közreműködő valamennyi résztvevő munkáját;

Határidő: a döntéshozatal napja

Felelős: Berlinger Attila József polgármester

2. felhívja a Polgármesteri Hivatal Gazdasági Igazgatóságát, hogy gondoskodjon a díjfizetési kötelezettség teljesítéséről a Szekszárdi Tankerületi Központ számára.

Határidő: 2024. november 11.

Felelős: Zsiga Marianna igazgatóságvezető

Erzsébet tábor beszámoló

2024. július 1. - 2024. július 5.

Hétfő délelőtt:

A város hat iskolájából érkeztek a tanulók hozzánk, 60 pályázatos gyermekkel (összesen 125 tanulóval) dolgoztunk a héten. Kialakítottuk a csapatokat és közösen megbeszéltük a csapatszabályokat. 7 csoportban dolgoztunk, sokszor forgószínpad szerűen. Ismertettük a gyerekekkel a heti programokat. Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés folyt ezen a délelőttön: a játéktár önismeret feladatai közül a „Névmemória” és a „Tükörkép” játékok segítségével megismerkedhettek a gyerekek egymással. Csoportjátékokat, és társas játékokat játszottunk, ezzel is segítve az ismerkedést, beilleszkedést. A délelőtti folyamán kiosztottuk az Erzsébet tábor logóval ellátott tornazsákokat is a gyerekeknek. (1.kép, 2.kép 3.kép, 4. kép)

Hétfő délután:

Minden nap ebéd után, a „csendespihenő ideje alatt” a megvásárolt papírárukkal és írószerekkel a gyerekek kreatívkodhattak, alkothattak a pedagógusok segítségével. A délutáni folyamán FűBenőt készítettünk harisnya, virágföld és fűmag segítségével, műanyag poharakba vizet engedtünk, ebbe helyeztük el Benőt. Ezzel a programmal fejlesztettük a gyermekek környezettudatosságát, természeti értékeink és környezetszépítés iránti igényüket. (5.kép, 6.kép, 7.kép)

Kedd délelőtt:

A BeSweet Csokoládémanufaktúra és Látogatóközpontba látogattunk el a nagyobb gyerekekkel. Itt megismerkedhettek a kézműves csokik gyártásának folyamatával, megtanulhatták, hogy miből készül a csokoládé és 6 féle csokit kóstolhattak a gyerekek és kísérőik. A kisebbek a Pindúr Pandúr Játsszóházba látogattak el, ahol az önfeledt játék mellett törekedtünk az önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztésre, a fegyelmezett játékokra, a saját és társaik testi épségének megőrzésére, a szabályok betartására. A programokra gyalogosan érkeztünk, így megfigyelhettük lakóhelyünk szépítését, fejlesztését és a gyalogos közlekedés szabályait is gyakorolhattuk. (8.kép, 9.kép, 10.kép, 11.kép, 12.kép, 13.kép)

Kedd délután:

A gyerekek az iskola udvarán kerékpáros ügyességi versenyen vehettek részt a hozott kerékpárral, görkorival vagy az iskola rollerjeivel. „Rutinpályát” építettünk a gyerekeknek, melyet teljesíteniük kellett időre. A legügyesebbeket díjaztuk csokoládéval, cukorkával. Ezzel a programmal fejlesztettük a sport és egészségtudatos életmódhoz való kapcsolatukat, szeretetüket. Aki nem szeretett volna ezen a programon részt venni, aszfaltrajzot készíthetett az iskola udvarán, a beton részen. Művészeti nevelés, kézművesség, értékeink és

környezetszépítés valósult meg a csodaszép rajzok készítésével. (14.kép, 15.kép, 16.kép, 17.kép, 18.kép, 19.kép, 20.kép, 21.kép)

Szerda délelőtt:

A délelőtti folyamán az energia parkba látogattunk, ez lehetőséget biztosított a gyerekek erőnlétének és állóképességének fejlesztésére. Felhívta a figyelmet a mindennapos mozgás fontosságára. A séta folyamán megnéztük a város nevezetességeit, azt, hogy hogyan szépítik, díszítik az emberek a környezetüket, a közterületeket. Megfigyelhettük kulturális örökségeinket, ismereteket szerezhettek kulturális értékeinkről, a hagyományőrzésről. (22.kép, 23.kép, 24.kép)

Szerda délután:

Ebéd után - a nagy meleg miatt is - hűsölésként az iskola udvarán habpartyn vehettek részt a gyerekek. Itt fejlődött az egymásra figyelés, közösségi szabályok betartása, az önfeledt játék öröme. A habparty után jól esett mindenkinek egy hűsítő jégkrém. A délután folyamán lehetőség volt még mese nézésére és kézműveskedésre is. (25.kép, 26.kép, 27.kép, 28.kép, 29.kép)

Csütörtök:

Ezen a napon a Bikali Élménybirtokra látogattunk el a gyerekekkel buszos kirándulás keretében és az egész napot itt töltöttük. Az Élménybirtok Magyarország első tematikus élményparkja. Egyedülálló módon idézi fel és kelti életre a középkori Magyarországot: mesterek, színészek, harcedzett lovasok és íjászok közreműködésével. Az egésznapos program fő célja a környezettudatosság, természeti értékeink, kulturális örökségeink megismerése volt. A sétával a sportot és az egészségtudatos életmódot kedveltettük meg a gyerekekkel. (30.kép, 31.kép, 32.kép, 33.kép, 34.kép, 35.kép, 36.kép)

Péntek délelőtt:

Az iskola udvarán felállított légvárban játszhattak a gyerekek, forgószínpad szerűen váltották egymást a csoportok. Az önfeledt játék mellett törekedtünk az önismeret, közösségépítés kompetenciafejlesztésére, a fegyelmezett játékra, a saját és társaik testi épségének megőrzésére, a szabályok betartására. A szabad csoportok a tantermekben kézműveskedhettek, csillámtetkót készíthettek maguknak. (37.kép, 38.kép, 39.kép, 40.kép, 41.kép, 42.kép, 43.kép)

Péntek délután:

A tábor utolsó délutánján érzékenyítő foglalkozások keretein belül mesélik el a táborban szerzett élményeiket, „Hogyan érezted magam?” címmel. Ezzel is fejlesztettük önismeretüket és a közösségépítést. Nekünk pedagógusoknak is sok információval szolgált ez a délután, melyeket a további munkánkban tudunk felhasználni.

Nyári napközi
Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola
2024. július 8.- 2024. július 12.

Hétfő délelőtt:

A város hat iskolájából érkeztek a tanulók hozzánk, kb. 100-110 tanulóval dolgoztunk a héten. Kialakítottuk a csapatokat és közösen megbeszéltük a csapatszabályokat. 6 csoportban dolgoztunk, sokszor forgószínpad szerűen. Ismertettük a gyerekekkel a heti programokat. Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés folyt ezen a délelőttön. Csoportjátékokat, és társas játékokat játszottunk, ezzel is segítve az ismerkedést, beilleszkedést. (1.kép, 2.kép, 3.kép, 4.kép)

Hétfő délután:

Ebéd után az otthonról hozott fehér pólókat a megvásárolt ruhafestékekkel, batikolósos technikával varázsoltuk egyedivé. Ezekkel a feladatokkal művészeti nevelést, kézművességet folytattunk, fejlesztve a gyermekek fantáziáját, kez ügyességét, kreativitását. Nagyon szép munkák születtek.

Minden nap ebéd után, a „csendespihenő ideje alatt” a megvásárolt papírárukkal és írószerekkel a gyerekek kreatívkodhattak, alkothattak a pedagógusok segítségével. (5.kép, 6.kép, 7.kép, 8.kép)

Kedd délelőtt:

A gyerekek az iskola sportpályáján többféle gokartot próbálhattak ki. A játék mellett a balesetmegelőzés, egymásra figyelés, szabálykövetés kapott itt jelentős hangsúlyt. A csoportok forgószínpad szerűen vettek részt ebben a programban. Ezzel a programmal fejlesztettük a sport és egészségtudatos életmódhoz való kapcsolatukat, szeretetüket. (9.kép, 10.kép, 11. kép)

Kedd délután:

Ebéd után a Megyei Wosinsky Mór Múzeumban voltak a gyerekek, ahol interaktív módon ismerkedtek meg Tolna megye értékeivel. Megfigyelhették kulturális örökségeinket, ismereteket szerezhettek kulturális értékeinkről, a hagyományőrzésről. Művészeti nevelés is folyt a délután folyamán, hiszen a gyerekek kézműves foglalkozáson is részt vettek. (12.kép, 13.kép, 14.kép)

Szerda délelőtt:

A katasztrófavédelem munkatársai látogattak el hozzánk ezen a délelőttön. A csapatok forgószínpad szerűen keresték fel az állomásokat, ahol ügyességüket mutatták meg. Volt itt füstben tárgy keresése, célba lövés vízszaggárral, embléma kirakása. A programot - a nagy meleg miatt is - hűsölésként az iskola udvarán habparty zárta. Itt fejlődött az egymásra figyelés, közösségi szabályok betartása, az önfeledt játék öröme. A habparty után jól esett

mindenkinek egy hűsítő jégkrém. (15.kép, 16.kép, 17.kép, 18.kép, 19.kép, 20.kép, 21.kép, 22.kép)

Szerda délután:

A gyerekek csapatokban, forgószínpad szerűen vettek részt a programon. A Csiga-Biga Alapítvány látogatott el hozzánk, terápiás kutyával. A gyerekek megismerkedhettek a felelős kutyatartás szabályaival. Sétáltathatták a kutyát, parancsszavakat mondhattak neki, jutalomfalattal etethették. Játékos formában ismerkedhettek azok a gyerekek is a kutyával, akik korábban féltek a kutyától. Interaktív módon vettek részt a foglalkozáson. Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés történt és egészségtudatos életmód, felelős állattartás szabályaival ismerkedhettek a gyerekek. (23.kép, 24.kép, 25.kép, 26.kép)

Csütörtök délelőtt:

Az iskola udvarán felállított légvárban játszhattak a gyerekek, forgószínpad szerűen váltották egymást a csoportok. Az önfeledt játék mellett törekedtünk az önismeret, közösségépítés kompetenciafejlesztésére, a fegyelmezett játékra, a saját és társaik testi épségének megőrzésére, a szabályok betartására. A szabad csoportok a tantermekben kézműveskedhettek, csillámtetkót készíthettek maguknak. (27.kép, 28.kép, 29.kép, 30.kép, 31.kép, 32.kép)

Csütörtök délután:

A gyerekek az iskola udvarán ügyességi versenyen vehettek részt labdával, hullahopp karikával, ugrókötéllal és lépcsőzéssel. Különböző feladatokat kellett a gyerekeknek teljesíteniük, meghatározott idő alatt. A legügyesebbeket díjaztuk csokoládéval, cukorkával. Ezzel a programmal fejlesztettük a sport és egészségtudatos életmódhoz való kapcsolatukat, szeretetüket. (33.kép, 34.kép, 35.kép, 36.kép, 37.kép, 38.kép)

Péntek délelőtt:

A délelőtt folyamán az energia parkba látogattunk, ez lehetőséget biztosított a gyerekek erőnlétének és állóképességének fejlesztésére. Felhívta a figyelmet a mindennapos mozgás fontosságára. A séta folyamán megnéztük a város nevezetességeit, azt, hogy hogyan szépítik, díszítik az emberek a környezetüket, a közterületeket. Megfigyelhették kulturális örökségeinket, ismereteket szerezhettek kulturális értékeinkről, a hagyományőrzésről. (39.kép, 40.kép, 41.kép, 42.kép, 43.kép)

Péntek délután:

A tábor utolsó délutánján érzékenyítő foglalkozások keretein belül mesélik el a táborban szerzett élményeiket, „Hogyan érezted magam?” címmel. Ezzel is fejlesztettük önismeretüket és a közösségépítést. Nekünk pedagógusoknak is sok információval szolgált ez a délután, melyeket a további munkánkban tudunk felhasználni.

A gyerekek és a pedagógusok nevében szeretném megköszönni Nektek és kollégáitoknak, hogy a nálunk zajló városi összevont napköziben közel 100 gyermek napját színesítettétek a programok finanszírozásával, ezzel felejthetetlen élményt szerezve azoknak a gyermekeknek, akik nyáron a közel 40 fokban is kénytelenek az iskola falai között tölteni a szünidőt. Mindenkinek szép nyarat, tartalmas időtöltést, pihentető kikapcsolódást kívánunk! KÖSZÖNJÜK!

Nyári napközi beszámoló

A Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola adott otthont a Szekszárd város által szervezett városi napközinek július harmadik hetében.

A hét programját az időjáráshoz mérten rugalmasan kellett alakítani. A tartós hőség nem könnyítette meg sem a gyermekek, sem a pedagógusok dolgát. Ezt szem előtt tartva igyekeztünk az épület minden részét, illetve a rendelkezésre álló udvarokat is kihasználni annak érdekében, hogy a kánikula senkire ne legyen túlzottan megterhelő hatással. Az első nap az ismerkedésé volt. Dramatikus- és szituációs játékok keretében volt lehetőségük a gyermekeknek megismerni egymást. Mindeközben ismerkedtünk a hét szokásrendjével, kialakítottuk a napi három étkezés időpontját, melyekhez aztán a napközis programokat igazítottuk.

A keddi nap programjának gerincét a kézműves programok adták. Lehetőségeinkhez és a meglévő anyagkészlethez igazítva foglalkoztattuk a tanulókat különböző állomásokon. Lehetőségük nyílt kipróbálni különböző fonásokat fonalakkal, ismerkedhettek a gyöngyfűzés egyszerű formáival, és a klasszikus origami sem maradhatott ki a repertoárból. A délután során volt lehetőség szabad játékra és egy kis sportolásra is.

A harmadik napunkon a tízórait követően Szekszárd játszóterei felé vettük az irányt. Meglátogattuk a közelben található Kölcsey lakótelepet, ahol a gyermekeknek lehetőségük nyílt egy modern játszótér adta lehetőségeket kihasználni. Tekintettel a nagy melegre a játszótér elhagytuk egy kis fagylaltért, a Zsitvay fagyizó segített enyhülést találni a forróságban. Ebédre visszatértünk az iskolába, a délutánt pedig a hűvös udvaron töltöttük egy kis kvízzjátékkal – a természeti nevelést szem előtt tartva – az állatokról.

A csütörtöki nap sportos vonalat képviselt. A délelőtt során focibajnokságot szerveztünk a gyermekeknek, ahol a csapatok sorsolással, egyenes kieséses rendszerben mérkőztek meg egymással. Az ebédet követően a tornaterem adta lehetőségeket használtuk ki. Itt sor- és váltóversenyek vártak a tanulókra. A különböző bajnokságok győzteseit apró jutalmakkal díjaztuk.

Pénteken, a hét utolsó napján a tikkasztó hőség már mindenkit igazán megviselt. Mégis sikerült a gyermekek figyelmét felkelteni egy kis e-sporttal, ahol szintén bajnokságot rendeztünk a tanulóknak. A délután során a szabad játék kapott főszerepet. A hőséget enyhítendő a gyermekek ezen a napon jégkrémet is kaptak nassolni.

Városi napközi

Beszámoló

1.hét

Dienes Valéria Általános Iskola

Veres Krisztina táborvezető

Szauer-Hajdu Ráhel (táborvezető helyettes)

Hegedűs Emőke segítő pedagógus

Nagybíró Evelin segítő pedagógus

Palla Erika segítő pedagógus

Hétfő (07.22.)

Leposa Krisztina lebetegedése miatt én vettem át a tábor vezetői teendőket. Előzetesen egyeztettem a kolleganővel így mindenről időben értesültem. Az eszközöket, programokat, elérhetőségeket mindent megkaptam Krisztinától.

Reggel 6:45 perctől érkeztek a gyermekek az intézményünkbe. Reggel 7 órára érkeztem be rendszeresen minden nap, így én fogadtam a korábban érkezőket. Korábbi tapasztalataim azt sugallták, hogy lesznek gyermekek, akik fél 8 előtt már megérkeznek. Az ebédlőben tudtuk leültetni a diákokat, mert iskolánkban ez a legnagyobb légtérű „terem”.

Átnéztük a megvásárolt eszközöket és egyeztettük a programokkal. Valamint megbeszéltük a napi feladatokat a kollégákkal a gyerekeket várva. Reggel 8:20 perckor olvastuk fel a névsort és az iskolatitkárral egyeztetve leadtuk a pontos létszámot. Tízórai után elmondtuk a heti programjainkat a gyerekeknek, majd helyi sajátos szabályokat is tisztáztuk. Megmutattuk az iskolában azokat a helyiségeket, amiket rendszeresen érintettünk.

Mivel nem minden gyermek ismerte a másikat így ismerkedő, közösség építésre alkalmas játékokkal kedveskedtünk a kicsiknek. Ebéd előtt szabad játék következett.

Ebéd után festéssel, rajzolással, társasjátékokkal lehetett eltölteni a kora délutáni órákat, majd előkerültek a sporteszközök.

Látszólag a gyerekek élvezték a játékokat, reméljük tényleg jól érezték magukat.

Örülök, hogy idén sikerült megoldani, hogy a napköziben csak alsós gyermekek vehettek részt. Nagyon sokat számít, mert csendesebb, nyugalmasabb, légkört tudtunk kialakítani a kollégákkal.

A gyerekek elfogadták egymást és új barátságokat kötöttek.

A hétre vonatkozó programokról készítettünk egy programlistát valamint a gondtalan strandolás érdekében egy nyilatkozatot is kitöltettünk a szülőkkel, amit vissza is hoztak. Ebben azt mértük fel ki az, aki felelősségtudatában kijelenti, hogy gyermeke tud úszni/ vagy nem tud. Valamint, hogy a strandra jön a tanulóért vagy az iskolába.

Kedd (07.23.)

A reggel a tegnapi naphoz hasonlóan telt. Általában a diákok többsége időben érkezett meg. A jelenléti íven összeszámoltuk a jelen lévőket és iskolatitkárunk elküldte a jelenlegi létszámot.

Délelőtti folyamán Gulyás Éva egy tartalmas kézműves foglalkozást tartott a gyermekeknek. Lehetett papír felhasználásával különféle figurákat készíteni, gipsz figurákat festeni, gyöngyöt fűzni. A gyerekek nagyon élvezték és sokan közülük mind a három állomáson alkotott. A délután folyamán a gyerekek egy sportjátékkal ismerkedhettek meg (floorball). Várméta játékot játszhattak valamint, aki kicsit már elfáradt folytathatta a kézműveskedést azon belül a festést, rajzolást. Egyik lelkes kolléganőm elhozta magával papírszínházát, a gyerekek megnézhettek egy kisebb színdarabot. A késő délutáni órákban szabad játékot hirdettünk, hiszen egész nap irányított foglalkozások játékok zajlottak.

Szerda (07.24.)

Szerda reggel nagy fejtörést okozott, mert ezt a napot jelöltük ki a strandolásra és igen kétséges volt, hogy eltudunk indulni az időjárás miatt. Délelőtti a szokásos rutin szerint névsorolvasással kezdtük a napot, majd a gyerekek reggeliztek. Reggeli után megbeszéltük a nap menetét. Délelőtti a floorball meccset rendeztünk, majd társasjátékokkal folytattuk a napot. Szerencsére délután a levegő felmelegedett a szél enyhült annyira, hogy eltudjunk menni a strandra. A gyerekek szüleivel előzetesen kiosztott beleegyező nyilatkozatokat ellenőriztük és elindultunk a helyszínre. A létesítményben kettő medencét használtunk a képességeknek megfelelően, a pacsálót és a 130cm mélységű medencét. A gyerekek élvezték a programot és szerencsére nem történt sérülés. Szeretném megjegyezni, hogy a gyerekek nagyon figyeltek a tanítói utasításokra és fegyelmezetten viselkedtek.

Csütörtök (07.25.)

A reggel a szokásos rutinnal indult. Délelőtti a gyerekek zsenília drótból készíthettek superhős figurát és 3Ds képet egészségügyi gurigából. Mivel sokan voltunk egy ilyen foglalkozáshoz, ezért a csapat egyik fele floorballozott és félidőben cseréltünk. A gyerekek jól érezték magukat. A kicsik új papírszínház darabot láthattak és hallhattak, amelyet továbbra is lelkes kolléganőm tartott meg. Délután a sporteszközökkel és társasjátékokkal játszottunk, valamint, aki még nem fejezte be a délelőtti munkadarabját ő befejezte az utolsó simításokat. A strandra szánt keret összeg nagy része megmaradt, így elmentünk a gyerekekkel fagyizni.

Péntek (07.26.)

Reggel az étkezés után elmondtuk a gyerekeknek, hogy a mai napon sajnos elmarad a mozi. Viszont a következő héten befogják pótolni. Szerettük volna kárpótolni őket, ezért az iskolában igyekeztünk megoldani a vetítést. Délelőtti folyamán a gyerekek kimentünk az iskola melletti energiaparkba, és kivittük a sporteszközöket is. Az ebéd előtt befejezhették a napokban elkezdett munkadarabjaikat. Ebéd után összeszereltem az egyik teremben a technikát és az Énekelj c. mesét, rajzfilmet nézhették meg a gyerekek. A délután folyamán több kisgyereket vittek haza korábban.

Leltároztam a beszerzett eszközöket. Nagyon vigyáztunk minden játékra így a következő héten nem szorulunk eszközök pótlására.

Összegezve a kezdeti nehézségek miatt kicsit aggódtam, hogy végül hogyan fog alakulni ez a hét. Viszont azt leírom, hogy pozitívan csalódtam. Sérülés nem történt, a gyerekek jó tapasztalatokkal színes élményekkel tértek haza. Azt gondolom, hogy a szülők is hálásak voltak, azért hogy a gyermekeik biztonságban voltak jó helyre kerültek és változatos programokon vehettek részt egyébként ezt többen személyesen is jelezték felénk.

A kolléganők nagyon segítőkészek voltak és mindenben támogattak és igyekeztem minden jótanácsot megfogadni, remélem ők is hasonló tapasztalatokkal zárták az első hetet a Dienesben.

Szekszárd, 2024. 07. 26.

Szauer-Hajdu Ráhel

BESZÁMOLÓ

Nyári napközi 2024. 07. 29.-08. 02.-ig

Helyszín: Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola, Valeria Dienes Grundschule

Kollégák: Agócs-Kapuvári Krisztina, Hegedüsné Drubits Alinka, Nagybíró Evelin, Ruff Dániel

Készítette: Leposa Krisztina Judit vezetőtanár

Minden reggel fél 9-kor számba vettük a megjelent gyerekeket, majd egyeztettünk iskolánk ügyintézőjével, Nagyné Mathias Judittal. Ő nagy segítség volt abban, hogy a hiányzókat nyomon követte és napi kapcsolatban volt az önkormányzati munkatársakkal.

Hétfő: Délelőttönként mivel még kellemes volt az idő, az udvaron játszottak a gyerekek. A megvásárolt sporteszközöket kihasználva mindenki megtalálta a számára kedvelt játéktevékenységet. Ebéd után kaptak minden nap fél óra digitális időt, amit szépen be is tartottak, nem volt morgolódás. Délután, akinek volt kedve festhetett, rajzolhatott, színezhett, illetve játszhatott az előző hétről már ismert társasjátékokkal is. Minden nap biztosítva volt a lehetőség, hogy iskolánk nagytornatermében kipróbálhassák a FLOORBALL nevű játékot Dani bácsi vezetésével. Nagyon élvezték, a gyerekeknek több mint a felel nagy örömmel játszottak.

Alinka kolléganőnk hozott mindenfélét csillámtetoválás készítéséhez, aminek szintén nagyon örültek a gyerekek és a legtöbben éltek is a lehetőséggel. Volt, aki saját magának is készített.

A szülők minden nap időben megékeztek a gyerekekkel és délután legkésőbb 16:30-ra jöttek is értük.

Kedd: Délelőtt 9-12 óráig Gulyás Éva iparművész jött a gyerekekhez. Egyszerre többféle kreatív tevékenységből is választhattak, volt aki mindent is kipróbált. Lehetőség volt gumikarkötő fonásra; gipszfestésre; drótra gyöngyökből karkötő fűzésére, illetve nyaklánc készítésére; mozgó papírpillangót és ujjbábót; valamint egy többféle alapanyagból és technikával készített sellő babát is alkothattak a gyerekek. Délután kimentünk a gyerekekkel az iskola melletti nagyjátszótérre két óra hosszát, ahol szabad játékra volt lehetőségük, majd az iskola területén újra lehetőség nyílt a *várméta* és a *floorball* tornatermi játékokra. Akinek pedig nem volt kedve, az kint az udvaron asztaloknál társasozhatott.

Szerda: Délelőtt múzeumi programokon vettünk részt. A gyerekeket két csoportra osztottuk, az első és második osztályos korosztállyal a Babits Mihály Emlékházba mentünk, ahol Rubányi Anita múzeumpedagógus egy Lázár Ervin mesét dolgozott fel a gyerekekkel. Állóképeket jelenítettek meg, rajoltak, rövid történeteket alkottak a gyerekek a meséhez kapcsolódóan. Anita nagyon élvezetesen és mindenkit bevonva, interaktívan tartotta a foglalkozást. Jól éreztük magunkat.

Ezzel párhuzamosan a másik csapat Dani bácsival és Alinka nénivel a megyei múzeumban megtekintették az időszakos „Az élet kerékpárral” nevű kiállítást, majd az alagsorban videókat néztek a biciklis extrém sportokról.

Délután újra a játékoké és a sporttevékenységeké volt a főszerep. Kosárlabda, tollas, foci, röplabda.

Csütörtök: Délelőtt megérkezett hozzánk a Curgó zenekar frontembere Siklósi Krisztián egy másik zenéstársával és tartott egy interaktív énekórát a gyerekeknek ismeretekkel, mozgással, verseléssel, énekléssel, hangszerkipróbálással. A gyerekek nagyon élvezték, Krisztián bácsi mindig fergeteges hangulatot tud teremteni. Mindenki tapsolt, énekelt, dobogott, verselt, zengett az udvar. Délután a szokásos tevékenységek közül választhattak a gyerekek. Sportolás, kézműveskedés, szabad játék, csillámtetoválás, mesehallgatás.

Péntek: Délelőtt a szekszárdi Agóra Moziban megtekintettük a Gru 4 című animációs filmvígjátékot, pont befértünk a 60 fős moziterembe. Az oda- és a visszaúton is szápen fegyelmezetten vonultak a gyerekek. Ebédre értünk vissza. Délután pedig 13 óra körül egy extra programot is sikerült a gyerekeknek szervezni Nagybíró Evelin jóvoltából, a rendőrség jött ki hozzánk két autóval négy rendőr. Az iskola udvarán a gyerekek beülhettek az autókba, kipróbálták a szirénát, illetve a bilincset, gumibotot is megnézhatték, megfoghatták, messziről a szolgálati fegyvert is megnézhatték, beszélgettek a rendőrökkel, volt sok kérdésük. A további időben pedig szabad játék volt.

Szerdától már elég meleg volt délutánonként, de így, hogy a gyerekek választhattak, hogy mit szeretnének csinálni, mindenki megtalálta a neki megfelelő időtöltést. Könnyebbiséget jelentett, hogy 50-60 főnél nem voltak többen. Ez így egy jól kezelhető létszám. Szervezés szempontjából az előző években is alkalmazott „mindenki együtt” módszert követtük. Együtt volt mindenki iskolánk ebédlőjében, ott beszéltük meg minden reggel az aznapi menetrendet, szabályokat. Nagyon örültünk neki, hogy semmiféle magatartási gond nem volt. Ez köszönhető talán annak is, hogy csak alsó tagozatos gyerekek voltak jelen, amit nagyon jónak tartunk.

A szülők is tájékoztatva lettek mindenről, mivel hétfőn reggel az egész heti programot hazaküldtük minden gyerekkel. Mindent értettek, mindent hoztak, váltócipőt, ruhát, amit kértünk. Néhány szülő megemlítette, hogy mennyire örül neki, hogy minden nap van valami program, és nem csak „megőrizük” a gyerekeket.

Én személy szerint is hálás vagyok, amiért volt lehetőségünk az önkormányzat anyagi támogatásával programokat szervezni a gyerekeknek. Jókedvvel jöttek, és mentek haza, és van közöttük olyan, aki az egész nyarat a városi napköziben tölti, így neki is lesz néhány élménye a nyárra.

A jövőre nézve esetleg ötletként javasolhatom, hogy a programokból és a beszámolókból, ha ki lehetne gyűjteni ötleteket, lehetőségeket, hogy milyen programokat érdemes, vagy lehet szervezni, az talán segítség lenne a kollégáknak, akik vállalják a feladatot. Már áprilisban el kellett kezdenem a programok szervezését, a nyári szabadságolások miatt is. Az első hetünkre például pont azért nem jutott annyi program, mert sokan szabadságon voltak, pl. a művelődési ház is zárva volt. A melegre való tekintettel pedig talán érdemes lenne több strandot beiktatni, esetleg úgy is hogy a szülőket megkérdezni, hogy vállalják-e a belépő költségét.?

Szekszárd, 2024. 08. 03.

.....*Leposa Krisztina Judit*.....

Leposa Krisztina Judit

Beszámoló

Városi napközi

2024.08.05-16.

Augusztus 2. és 3. hetében a Szekszárdi Baka István Általános Iskolában került megrendezésre a városi napközi, amin 30-40 tanuló vett részt. A napközit a Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata támogatta.

Koordinátorként a feladatom volt a pedagógusok és a gyerekek segítése, kapcsolattartás a szülőkkel és a programok szervezése és lebonyolítása. A szükséges heti programokat még a nyár elején megszerveztem. 10 napon keresztül, különböző programokon vehettek részt a gyerekek, a többi időt szabadon tölthették el a megrendelt játékokkal és eszközökkel.

2 csoportba rendeztük a gyerekeket az életkorukra való tekintettel. A pedagógusok ismertették a tanulókkal a balesetvédelmi és iskolai szabályokat és a higiénia fontosságára is felhívtuk a figyelmet.

Első héten a játszótérezés mellett, lángosoztunk a Sajti-Pajti büfében. Szerencsére a diétás (tej- és gluténmentesen étkező gyermekek) is étkezni tudtak. Szerdán Bajára utaztunk Erdélyi Zoltánnal. Túrásztunk a Petőfi-szigeten, játszótéreztünk és fagyiztunk a városban. Augusztus 8-án a Babits Mihály Kulturális Központ mozi termében az Agymanók 2. című mesét néztük meg. Pénteken Rácz Petra és 3 tanítványa a Taekwondo különlegességét mutatták be a gyerekeknek. Ez idő alatt versenyzett Márton Viviana a párizsi olimpián, így közösen szurkolhattunk neki.

A második héten Batu Patrícia készített csodás arcfestést a gyerekeknek. Mivel hatalmas hőség volt a tábor második felében, így a gyerekeket szerdán elvittük a Szekszárdi Családbarát Strand- és Élményfürdőbe, ahol könnyebben átvészeltük a hőségriadót. Csütörtök délelőtt Lázárné Halmai Krisztina egy erősítő- és táncórát tartott a gyerekeknek. Pénteken az Egészségfejlesztési Iroda a környezettudatosság fontosságára hívta fel a figyelmet, így a gyerekek ezzel kapcsolatban oldottak meg játékos kreatív feladatokat.

Még egyszer köszönöm Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának a támogatást, Majnay Gábornak, dr. Horváth Annamáriának és Rikker-Taksonyi Krisztinának a sok segítséget!

Szekszárd, 2024. 08. 21.

Tóth Eszter