



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

2014-2015.

Nevelési év értékelése



OM 036132

**Wunderland Kindergarten a
Szekszárdi Német Nemzetiségi
Önkormányzat Óvodája**

Készítette: Simon Attiláné

2015.06.26.

Tartalomjegyzék:

I. A nevelőmunka feltételei:	
A. Személyi feltételek:	3.
B. Tárgyi feltételek:	13.
C. Anyagi feltételek:	15.
D. Szervezeti feltételek:	18.
E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek	19.
II. Gyermekek, létszáma:	21.
III. A nevelőmunka értékelése:	25.
IV. Az intézmény kapcsolatai:	36.
V. A 2015/2016. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:	39.
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, illetve a települési önkormányzat felé:	39.

Mellékletek

Táblázatok:

1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei	40.
2. sz. táblázat Az óvodák 2014/2015. nevelési év legfontosabb mutatói 41.	
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	42.
4. sz. táblázat Pályázatok 201/-2015	43.

Szöveges mellékletek

1. sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	45.
2. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	46.
3. sz. Német munkaközösség beszámoló	48.
4. sz. Magyar munkaközösség beszámoló	50.
5. sz. Szakmai-módszertani munkaközösség beszámoló	54.
6. sz. Vöröskeresztes Bázisovi beszámoló	55.
7. sz. Madárbarát program beszámoló	56.
6. Egyéb beszámolók:	

Nyilatkozatok:

Szülői véleményezés

Nevelőtestületi elfogadó

I. A NEVELŐ MUNKA FELTÉTELEI

A. Személyi feltételek

1. **Pedagógus létszámok változása** (belépő és távozó pedagógusok, pályakezdekők száma, a távozás oka)

A 2014-2015. nevelési évben összesen 3 német nemzetiségi pedagógus távozott.

- Két német nemzetiségi óvodapedagógus 40 év szolgálati jogviszonnyal nyugdíjba ment. Helyettük 2014. szeptembertől, valamint 2015. februártól alkalmaztunk német nemzetiségi óvodapedagógusokat.
- Egy német nemzetiségi nevelést végző pedagógus pályát módosított. Áthelyezéssel került a Kormányhivatal irodájába 2015. június 1-jén. Helyette 2015. szeptembertől gyesről visszatérő óvodapedagógusunk áll ismét munkába.

A jelenlegi pedagóguslétszám:

Német nemzetiségi nevelést végzők Ebből pályakezdő összesen 3 fő	13 fő
Óvodavezető	1 fő
Általános óvodai nevelést végzők	9 fő
Fejlesztő óvodapedagógus	1 fő
Összesen:	24 fő

A feladat ellátására elegendő a pedagóguslétszám, azonos az előző évek létszámával.

2. **Képzetség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése** (egyetemen/főiskolán továbbtanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok)

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink.

Jelenleg 9 csoportban egy-egy óvónő rendelkezik a törvényben előírt német nemzetiségi óvodapedagógusi képesítéssel, 2 csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

2 fő Közoktatás vezetői BME

2 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK

1 fő Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak tanára /Kaposvári Egyetem/

1 fő Baján végzett német nemzetiségi módszertani szakirányú továbbképzést.

Az elmúlt évhez képest csökkent a szakvizsgával rendelkező pedagógusaink száma, nyugdíjazás és pályamódosítás miatt. A hétévenkénti továbbképzésre **már nem** kötelezettek száma: (életkor) 5 fő. A fiatalok, akik **még nem** kötelezettek: 4 fő.

A 2011-2018 időszakra szóló pedagógus továbbképzési programunkat 2014. decemberben módosítottuk, mivel nincs a továbbképzésre normatíva, valamint a jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását.

Az intézmény mindenkori költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei.

A költségvetésben a pedagógus továbbképzés tandíjtámogatására kevés a lehetőség. A nevelési évben csak a PTE IGYK gyógy-testnevelő szakán tanuló kolleganő tandíjához tudunk támogatást biztosítani. Az egyéb továbbképzésekhez a helyettesítés megszervezésével a részvétel lehetőségét tudjuk biztosítani.

A pedagógusok számára csak az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes képzésekkel számolhatunk. Ez azt jelenti, hogy a pedagógusok csak az Oktatási Hivatal akkreditált képzési kínálatából választhatnak, vagy intézményi támogatás nélkül vesznek részt akkreditált továbbképzéseken.

A 2014-2015. nevelési év képzései:

Támogatott képzések (tandíj vagy részvételi lehetőség): 8 fő

5 fő „A német egynyelvű nevelés módszere”, Goethe Institut szervezésében 30 kredit (ingyenes)

1 fő PTE GYK gyógy-testnevelő szak (tandíjtámogatás)

3 fő Vezetők képzése az intézményi önértékelés, tanfelügyelet és a pedagógus minősítés területén. 30 kredit (Oktatási Hivatal által szervezett, ingyenes)

A 30 óránál kevesebb, nem akkreditált képzések 7 évenként maximum egyszer, 30 kreditpontban beszámíthatók, így **5 pedagógusnak** 30-30 továbbképzési kredit beszámításra került.

Önerős képzés: összesen 4 fő

1 fő Autizmus specifikus ismeretek a korai fejlesztésben 60 kredit.

Szervező: Fogyatékos személyek közalapítványa

2 fő Informatikai Ismeretek 30 kredit.

Szervező. Szövetség az Életen Át Tartó tanulásért

1 fő Bevezetés a kutyával támogatott programok elméletébe és gyakorlatába. A kutyával támogatott programok mozgás-és képességfejlesztésének lehetőségei a 3-16 éves korú gyermekek számára. 30 órás akkreditált képzés Csiga-Biga Alapítvány szervezésében.

Továbbképzési terv teljesítése: A 6. oldalon táblázatban összefoglalva.

Pedagógus előmeneteli rendszer

A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése során 2014. áprilisban öt, és 2014. október 31-ig további hat pedagógus készítette el, majd töltötte fel az Oktatási Hivatal feltöltő felületére portfólióját.

Három pedagógus minősítése a tanév második felében megtörtént, további két pedagógus minősítési eljárására, ill. vizsgájára 2015. szeptemberben kerül sor. 2015. november 30-ig további 6 pedagógus készíti el portfólióját.

A minősítő bizottság munkájában intézményi delegáltként a szakvizsgával rendelkező intézményvezető-, ill. helyettes vesz részt.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszáma (belépő, távozó, képzések)

- Dajkák száma: 11 fő, minden dajkánk szakképzett.
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő,
- Óvodatitkár: 1 fő

Két pedagógiai asszisztens a német nemzetiségi óvodapedagógus szak első évét fejezte be Baján az Eötvös József Főiskolán.

Belépők, távozók:

Hosszabb, tartós táppénz idejére, határozott idejű szerződéssel alkalmaztunk dajkákat.

Alkalmazottak	Fő
Pedagógusok <i>ebből:</i> Német nemz. ped. az óvodavezetővel együtt 14 fő Általános óvodaped. a fejlesztőpedagógussal együtt 10 fő	24
Gazdasági vezető	1
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár	15
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
<u>Teljes dolgozói létszám:</u>	44 fő

4. Korrekciós igények: Nincsenek

Továbbképzés teljesítés 2011-2018.

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lovas Ilona	1965	Teljesítve 2003. 06.27 pedagógus szakvizsga	2013-től		20 Óra német módszertani továbbképzés	KEZD Bevezetés a kutyával támogatott programok elméletébe és gyakorlatába 30 óra Csigab. Alap.	Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	Autizmus specifikus ismeretek a korai fejlesztésben 60 kredit. Fogyatékos Személyek Közalapítványa			
Priskinné Horváth Ildikó	1963	konferenciák és bemutató fogl, tov. képzések elismert + 30 óra	2011-től	30 óra beszámítva konferenciák on továbbképzéseken való részv.	SOS elsőseg. óvodában 7 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre TÁMOP PR tevékenységek 15 óra		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	30 kredit a nem akkreditált képzésekre beszámítva			
Dienesné Kiss Kornélia	1963	teljesítve	2011 től		SOS elsősegély az óvodában 7 óra. Konfliktus kez. a pedagógiában 10 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés		Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ikerné Pintér Gabriella	1964	Teljesítve kism. Oktató 2005. elfogadva	2012-től		Kezd SOSelsőseg. óvodában 7 óra Konfliktuskez.a pedagógiában 10 óra, 20 Óra német módszertani továbbképzés		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	30 kredit a nem akkreditált, képzésekre beszámítva			
Vas Istvánné	1960	teljesítve	2011-től		2012.TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre20 óóra német módszertani továbbképzés		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	30 kredit a nem akkr. képzésekre beszámítva			
Nagyné Pály Andrea	1965	teljesítve szakvizsga	2014-től	2011. 35 óra Sambachshof, 10óra Kindergarten – Leitbild UDPI			Kezd PTE IGYK 30 óra Sokszíniúen német nyelven az óvodában. EPSZI Nemz. német módsz. felkészítés 12 óra Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	Einsprachige Kg.Gruppe Goethe Institut 2014. nov. 30 óra			

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Takács Ágota	1967	tejesítve	2011-től	5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre Leitbild UDPI 5 óra	10 óra PTE IGYK matematikai kompetenciák	Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK. Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	30 kredit a nem akkreditált képzésekre beszámítva. Bevez. a kutyával támogatott programok elméletébe és gyakorlatába 30 kredit Csiga-Biga Alapítvány			
Häfner Adél	1977	teljesítve 2007.06. 30.ped. szakvizs- gával	2014-től		TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre TÁMOP oktatásszervezési szolgáltatás 15 óra TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra Leitbild UDPI 5 óra		KEZD Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK. Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI. Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	Oktatási Hivatal. Vezetőképzés 30 óra			
Szőcs Ágnes	1980	mentes	2011-től	Gyes Kezd	Gyes	Gyes	Gyes	Gyes			
Schmidt Zsuzsanna	1980	2009-ig mentes	2009-től kezd Beszámítva TÁMOP 30 óra 2010	5 óra Kindergarten Leitbild UDPI	Leitbild UDPI 10 óra Sambachshof 35 óra		Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI. Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	vége			

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Schüsler Anikó	1969	teljesítve	2011-től	35 óra Sambachshof	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre, Leitbild UDPI 5 óra		Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK. Nemzetiségi német módszertani felkészítés 12 óra EPSZI. Goethe Institut 30 óra Pécs. Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	30 kredit a nem akkr. képzésekre beszámítva Szám. techn. ismeretek 30 óra TK043-TP3/7			
Simon Attiláné	1967	teljesítve	2011-től	Kezd 5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre. TÁMOP oktatásszervezési szolgáltatás 15 óra. TÁMOP PR tevékenységek 15. Hálózati kapcs 15 óra. TÁMOP Változásmenedzselés a közoktatási intézményekben 30 óra. Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra, Leitbild UDPI 10 óra.		Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK,	30 kredit Einsprachige Kg. Gruppe Goethe Institut 2014. nov. Vezetőképzés Oktatási Hivatal 30 óra ABPE II. továbbképzés Pécs NAV			
Rubint Erika	1976	2010 szeptembertől dolgozik	2011-től	Kezd 35 óra Sambachshof	SOS elsősegély óvodában 7 óra, Leitbild UDPI 5 óra		Sokszíniúen német nyelven az óvodában 30 óra PTE IGYK, Nemz. német módsz. felkészítés 10 óra EPSZI Felk. tanfelügy. ell. NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	PTE IGYK Gyógytestnevelői szakirány 60 óra			

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ordas Andrásné	1969	teljesítve	2018-ban kezd				Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	Oktatási Hivatal vezetőképzés 30 óra			
Krémer Mónika	1989		2020—tól		Sambachshof 35 óra, UDPI Leitbild 5 óra		30 óra Einsprachige Kg.Gruppe Goethe Institut 2014. nov. Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				
Lamuth Vanda	1988		2019- től kezd				Goethe Institut 30 óra Pécs Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				
Feiglné Székely Anett	1991		2020-ban kezd				Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				
Lamuth Gitta	1988		2019-től kezd				Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	Einsprachige Kg.Gruppe Goethe Institut 2014. nov. 30 óra			

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Izsák Tiborné	1959	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes	Mentes	Felk. tanfelügy. ellenőrzésre				Nyugdíjba megy?
Károly Józsefné	1959	Teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes	Mentes	Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				Nyugdíjba megy?
Meczker Jánosné	1958	Teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes 20 Óra német módszertani továbbképzés	Mentes	Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				Nyugdíjba megy?
Petz Róbertné	1955	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes 20 Óra német módszertani továbbképzés		Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				Nyugdíjba megy?
Hosnyánszki Ferencné	1958	teljesítve	Mentes	Mentes	Mentes Konfliktuskezelés a pedagógiában 10 óra 20 Óra német módszertani továbbképzés		Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó				Nyugdíjba megy?

Név	Szül. év	2. ciklus 2011-ig	3. ciklus 2011-től	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2108
Ráczné Kovács Zsuzsanna	1956	teljesítve	Mentes	Mentes 5 óra Kindergarten – Leitbild UDPI	TÁMOP.30 ó felkészítés a mentorálás mesterségre Terv: TÁMOP hálózati együttműk, kapcs 15 óra Leitbild UDPI 5 óra		Nyugdíjba ment 2014. december				
Klézli Jánosné	1956		Mentes				Felk. tanfelügy. ellenőrzésre NOVOSZOLG 2014. 10.27. 5 ó	Nyugdíjba ment 2015. február			
Gyémánt Edit Gyöngyi	1973	Teljesítve 2009. ped szakvizsga = 7 év mentes	2016-től	35 óra Sambachs hof	Leitbild UDPI 5 óra		Pécs Goethe Inst. 30 óra	2015. május 31-én megszűnt óvodai jogviszonya			

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m².

Egy épületben egy feladatellátási helyen 11 gyermekcsoportban folyik a nevelőmunka.

Az épület adottsága szerint hat pavilonra tagolódik. Az ellátás feltételei öt pavilonban kettő-kettő gyermekcsoport, míg egy pavilonban egy gyermekcsoport számára biztosítottak.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

Férőhelyek száma: 249 fő
 Beíratott gyermekek száma (2015. 05. 31-i állapot szerint): 253 fő
 Az épület kihasználtsága (2015. 05. 31-i állapot szerint): 101,6 %
 Az átlagosan gyermeklétszám csoportonként (2015. 05. 31) 23 fő.

Pavilononként a mosdóhelyiséget és a WC-t két gyermekcsoport használja, valamennyi csoport rendelkezik elkülönített gyermeköltöző helyiséggel.

Külön foglalkoztató helyiségben látja el feladatát az óvodánkban dolgozó logopédus és fejlesztő pedagógus.

Eredményeink az épület állagának javítása területén:

- 2009 KEOP 5.1.0 keretei között a tető, a mennyezet és a külső homlokzat hőszigetelése, nyílászárók cseréje, világítás részleges korszerűsítése, szelőztető rendszer felújítása,
- Közvilágítás, előtér térkő borítása és parkosítása, csapadékvíz elvezető csatornák felújítása kerékpártárolók elhelyezése, óvoda kerítésének festése,
- Akadálymentesítés,
- Beléptető rendszer kiépítése,
- 2011-ben megtörtént az épületben meghúzóvíz és szennyvízrendszer csöveinek cseréje, a gyermekmosdók, gyermek WC-k, a felnőtt mosdók, valamint a konyha padlózatának felújítása.
- 2013 nyarán további két terasz balesetmentesítése történt meg. Az egyik szülői és fenntartói összefogással újult meg, a másik teraszt a tulajdonos önkormányzat javíttatta meg,
- 2013 nyarán a teraszok közelében, a balesetveszélyt okozó fákat kivágattuk,
- További kettő óvodai terasz felújítása, melyhez kapcsolódik ismételt szülői támogatás,
- Az óvodai udvaron található játékok felülvizsgálata, szabványosítása 2013-ban megtörtént. A tulajdonos, Szekszárd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala a javítható játékokat átalakíttatta, egyidejűleg elvégeztette azoknak a játékoknak a lebontását, ahol szabványosítás költsége nem volt gazdaságos. Az udvari játékok pótlása hatalmas feladat, és költsége is

jelentős, hiszen az udvar alapterülete: 5882 m² és 6 játszó udvarra osztott óvodánk pavilonrendszere miatt. Fenntartónk és szülői összefogás eredményeképp a nyári leállás idején a gyermekek számára megfelelő tanúsítvánnyal rendelkező játékok telepítésére került sor.

- A teraszok felújítása kapcsán a burkolatot rongáló fák kivágása megtörtént. A gyermekek és felnőttek számára az árnyékolók biztosítják, a megfelelő körülményeket a forró időszakokban.
- A nyári 3 hetes takarítási karbantartási időszakban négy pavilonban megvalósult a botlásveszélyes, töredezett pvc burkolatok cseréje. A 11 számú cica csoportban, a padlócsere teljes összegben szülő finanszírozta.
- 2015 nyarán a fennmaradó 3 csoportszoba, kettő gyermeköltöző és a fejlesztő szoba pvc burkolatcseréje forrását az Óvoda Gyermekek Ember Alapítványa támogatta 100%-ban.
- Többcélú helyiségben szalagfüggöny felszerelése.

Megoldásra váró feladatok

Az óvoda épület korszerűsítésének folytatása.

- az épületben részlegesen felújított elektromos hálózat teljes körű felújítása
- az udvaron található föld alatt elhelyezkedő szennyvízvezeték rendbetétele
- füvesítés, fák telepítése
- radiátorok cseréje.
- belső nyílászárók mázolása.

2. *Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (nagyobb eszközbeszerzések)*

Az eszköz és felszerelési jegyzékben meghatározott beszerzési terv figyelembe vétele mellett történt a fejlesztés.

A 2014/2015-es nevelési évben szakmai anyagokat, játékokat vásároltunk.

Fontos feladat meglévő értékeink megóvása.

3. *Könyvtári informatikai ellátottság*

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. A nevelési év során mesekönyvekkel gazdagítottuk állományunkat. Felülvizsgáltuk a megrendelt kiadványokat, közülük azokat tartottuk meg, melyek a legértelmesebbek és leghasznosabbak voltak.

Gazdálkodási területen ez előző évek gyakorlatát követve olyan kiadványokat vásároltunk, melyekhez a jogszabályi háttér változások követését segítő térítésmentes konferencia lehetőségek is párosulnak.

A nevelői szobában kettő, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető.

A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről. Sok nehézséget okoz hogy a különböző alkalmazandó integrált rendszerek és DOS alapú rendszerek hatékonyan működjenek ugyanazon gépen.

Vásároltunk egy Konica fénymásoló gépet.

2015 nyarán egy laptopot tervezünk vásárolni az óvodavezető-helyettes részére.

Feladat:

Meglévő eszközök védelme, karbantartása

Források keresése jogtisztá szoftverek beszerzéséhez

Források keresése számítógép beszerzésre.

C. Anyagi feltételek

1. **A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága**

Bérjellegű költségek biztosították a szakmai feladatellátást.

Az engedélyezett létszámkeret 2014-2015 nevelési évben 44 fő.

Üres álláshellyel intézményünk nem rendelkezik, a jogszabályok és önkormányzati döntés alapján engedélyezett létszámkeret alapján végezzük munkánkat.

Egy német nemzetiségi óvodapedagógus gyermeke születése miatt tartózkodik tartósan távol, helyette pályakezdő óvodapedagógust alkalmazunk.

Két német nemzetiségi óvodapedagógus a nők 40 éves jogviszonya alapján nyugdíjba ment.

Egy óvodapedagógus pályát váltott, helyére nem vettünk fel új pedagógust, mert szeptembertől az új tanévben a GYES-en lévő német nemzetiségi óvodapedagógus munkába áll.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 24 fő.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 15 fő, 11 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám nem változott.

Hosszantartó táppénzes időre egy fő dajkát alkalmaztunk határozott időre.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó.

2014/2015-ös nevelési évben a közcélú foglalkoztatásban nem vettünk részt.

Feladathoz kötött díjazást fizettünk óvodapedagógusok számára, hallgatók szakmai gyakorlata megvalósítása során végzett mentori tevékenységéhez, jó gyakorlat értékesítése, valamint elismertük a munkavállalók által vállalt többlet feladatokat.

Feladat:

- Felkészülni az elkövetkező években a nők 40 éves jogviszonyára tekintettel nyugdíjba vonuló dolgozókkal kapcsolatos személyi változások megoldására.

- Támogatni a pedagógus portfóliót készítő és a minősülő pedagógusok munkáját.

Dologi kiadásokra biztosított előirányzatok lehetővé tették a szakmai munka színvonalas ellátását.

A csoportszobák és az óvoda belső környezeti feltételeinek javítása fontos feladat. Függetlenül, és a napi működés feltételeinek biztosításához elengedhetetlenek anyagokat vásároltuk meg az elmúlt évben.

A másik fontos terület a foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzése. Folyamatos feladat, évről évre mind a mennyiségi, mind a minőségi szempontok figyelembe vétele. Kedvező a tapasztalat a csoportok számára meghatározott keret kialakításával kapcsolatban. A csoportok egyediek, keresik a takarékos és jó megoldásokat. A csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, tálcákat, tányérokat vásároltunk.

Elvégeztettük az udvari játékok időszakos ellenőrzését, a feladatot a Tisza Park Kft látta el. Felújítottuk a fehér pavilon udvarán a kettős hintát.

Az adminisztráció növekedése tapasztalható, mely a papírfelhasználás növekedését eredményezi.

Elvégeztettük a nagyterem és a már felújított csoportszobákban a pvc padlók tisztítását.

Feladat:

- Üvegfelületek fóliázása
- Kiállítás szekrényeinek javítása

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések eredmények (konkrét összeggel, pályázatok is)

A pályázati tevékenység érezhetően megerősödött az intézményben. A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

A külső forrásokat nem eszközbeszerzésekre írják ki, hanem valamely módszertani fejlesztés, foglalkoztatás növekedése támogatására, programsorozat megvalósítására.

A pályázatok további jellemzői, hogy vannak 100%-ban finanszírozott projektek, illetve olyanok melyekhez önerő biztosítása szükséges.

A megvalósítási időt tekintve a pályázatok egy vagy több szorgalmi évet is felölelhetnek.

Jól működik óvodánkban a pályázatok életútjának nyomon követése.

A csapatok a pályázat teljes időtartama alatt „gazdaként” kísérik figyelemmel a projektek megvalósítását, a pályázatírástól a fenntartási idő lejártáig.

Köszönet az intézmény valamennyi dolgozójának munkájáért, mert közvetlen illetve közvetett módon valamennyien részt vesznek, hogy a fejlődés és a szakmai színvonal folyamatos legyen.

Jelentős szakmai feladat növekedést jelent, az óvoda szerepvállalása a városi nemzetiségi programok tekintetében. A Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület által szervezett programok megvalósításához szükséges források felkutatásában, pályázatok előkészítését, megvalósítását és elszámolását elvégzi.

Melléklet: Beszámoló a pályázatokról 2014/ 2015.

3. Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

A térítési díj mértékét Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozza meg.

A térítési díj fizetése három módon teljesíthető az intézményben.

- Havi két alkalommal házipénztárban kiegyenlíthető reggel 7 és délután 17 óra között,
- a számlavezető banknál adott csoportos megbízás útján,
- számlavezető pénzintézeten keresztül elektronikus utalással.

2013. január 2-től a fenntartói pénzügyváltás következtében megváltozott az óvoda számlaszáma is.

A térítési díjfizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

Az intézményi férőhelyek száma:	249 fő
Beíratott gyermeke száma (2015.05.31.)	253 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatottak száma:	23 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	13 fő
Háromgyermekes kedvezményben részesülők száma:	45 fő

Kedvezményben részesülő gyermekek száma:	81 fő
--	-------

A gyermekek étkeztetésének támogatási aránya előző évekhez képest csökkenést mutat, a 2011/2012-es évben 40,5 %, a 2012/2013-as nevelési évben a gyermekek 39,1 %-a, 2013/2014-es nevelési évben 36,7 % részesül kedvezményben. Tárgyévben 32 %.

A térítési díjkedvezmény megállapítására a hatályban lévő jogszabályok irányadóak.

Az intézmény részletes személyenkénti, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak, illetve díjkedvezmények összegéről.

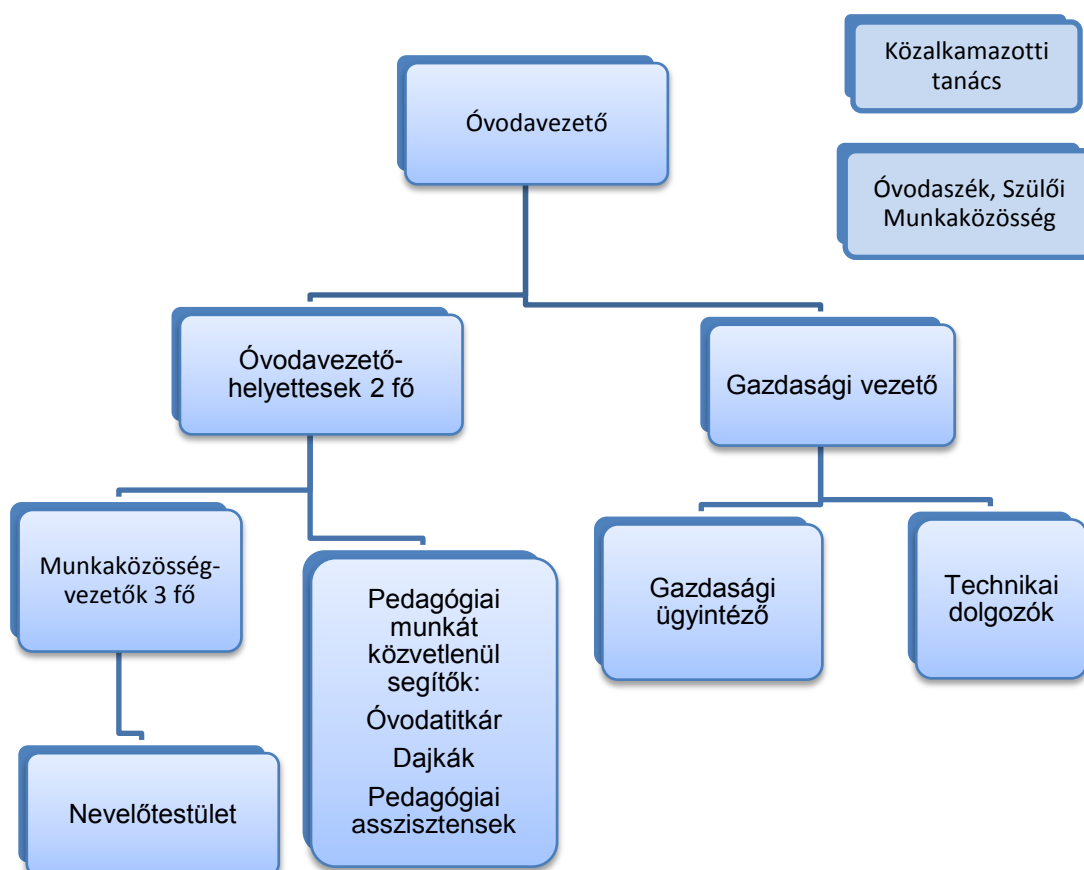
Készítette:

Papné Dévai Éva
gazdasági vezető

D. Szervezeti feltételek A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

2013-tól a köznevelési törvény 1. sz. melléklete szerint, az óvoda gyermeklétszámából következően kinevezhetővé és államilag finanszírozottá vált (pótlék) két óvodavezető-helyettes.



Szervezeti klíma

A nevelés személyi feltételei, a dolgozói létszám az elmúlt évhez képest nem változott. Az új dolgozókat könnyen elfogadták a régiek, és az újak gyorsan beilleszkedtek a közösségbe.

Segítik egymás munkáját hiányzás, betegség esetén a dolgozók és együttműködők a szakmai feladatok megoldásában is. A váratlan feladatok tekintetében rugalmasak, összetartók. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják.

Minden pedagógus és dajka is végez többletfeladatot.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg.

A munkatársak jelentős része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igény. Nyitott, együttműködő, jó alkalmazotti közösségünk van.

A három szakmai munkaközösség együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen dolgoznak. A Városban a Wosinsky Óvoda német szakmai munkaközösségével van rendszeres munkakapcsolatunk.

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről 2014/2015.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat. A fenntartói jog további 10 évre, 2015. szeptember 1-től 2025. július 31-ig köznevelési szerződésben rögzített.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze.

- Állami támogatás (normatíva),
- A tulajdonos, Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzat kiegészítése,
- Saját bevételek.

2006 évtől kezdődően az intézményi támogatás két meghatározó eleme az állami normatív támogatás, költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint a fenntartó és tulajdonos önkormányzat által megkötött korábban közoktatási, 2015. szeptember 1-től köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.

2014 évtől jelentős változás, hogy az intézmény normatíva lefedettsége emelkedett, az egyházi fenntartású intézményekével azonos.

A költségvetés az intézmény biztonságos működtetését biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Takarítás:

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben és az udvartakarításban is segédkeznek a karbantartónak. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festést-mázolást,

tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap.

Portaszolgálat:

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

3. Étkeztetés

A Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt.

- Jó minőségben tudja biztosítani a különböző diétás étkeztetést is.
- A tárgynapi étkezés lemondását, illetve a pluszrendelést is tudja kezelni.
- Az étel minősége és mennyisége megfelelő.
- A szülők is elégedettek az ételek, és az étkeztetés minőségével.

Intézmény ellenőrzések

- Nemzeti Adó és Vámhivatal átfogó ellenőrzése (2011, 2012, 2013 évek, és 2014. első negyedév) 2014. októberben történt.
- Magyar Államkincstár állami támogatás elszámolásának ellenőrzése 2014. december 1-jétől kezdődött, melynek során a 2013-2014, 2014-2015. nevelési évek támogatásigénylését, és annak felhasználását vizsgálta.
- Tolna Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztály:
 - Törvényességi ellenőrzés: 2015. január az intézményvezető kinevezésének törvényességi ellenőrzése
 - Hatósági ellenőrzés: a Wunderland Óvoda 2013-2014, és 2014-2015 nevelési évek szabályzatai, tanügyi dokumentumai
 - A Wunderland Óvoda nyilvántartásba vételi adatainak ellenőrzése, aktualizálása 2015. júniusban történt.
- A Szekszárdi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézete több alkalommal végzett ellenőrzést a nevelési év során.
- Az Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Igazgatóság szintén több alkalommal végzett ellenőrzést.
- Tiszapark Kft. az udvari mozgásfejlesztő játékok ellenőrzését 2014 októberben végezte.
- Ergonom Munka és Balesetvédelmi Szolgáltató Kft. az éves intézményi szemlét tartotta meg.

II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szeptember-június, az érkezés és a távozás okai)

2014. szeptember 1. és 2015. június 30. között kevesebb volt a gyermeklétszám változás, mint az elmúlt évben.

Távozás: 9 fő

A nevelési év során összesen **9 gyermek távozott** az óvodából, és volt, aki vissza is érkezett a külföldi tartózkodásból.

Távozás okai:

- Otthon maradt, még nem kezdett óvodát: 1 fő
- Bölcsődében maradt (2015. januárban kezdett volna): 1 fő
- Külföldre távozott: 3 fő
- Más településre költözött: 2 fő
- Másik óvodába ment a városban: 1 fő
- Tartós nevelésbe vették Bölcskén: 1 fő

Érkezés: 7 fő

A nevelési év során **7 gyermek érkezett** az óvodába.

Érkezések:

- Másik, helyi óvodából: 4 fő
- Bölcsődéből (januárban): 1 fő
- Otthonról: 1 fő
- Külföldről vissza: 1 fő

Az éves átlagos csoportlétszám: 23 fő/ csoport

Az éves átlagos teljes gyermeklétszám 254 fő

Az átlagléttszámoknál az SNI gyerekeket is 1 főként vettem figyelembe.

Éves férőhely kihasználtság: 102 %

Az SNI gyermekek száma az októberi statisztikához képest 2 főről 5 főre emelkedett.

Az alábbi táblázat részletesen jelzi a változásokat

A Wunderland óvoda 2014-2015. nevelési év csoport-, és gyermeklétszámai

CSOPORTOK	Első félév					Második félév					Átlaglétszám	Egyéb
	szept.	október	nov.	dec.	január	február	március	április	május	június		
1. cs. Süni (vegyes)	24	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23,6	
2. cs. Maci (nagycsoport)	25	25	25	25	24	24	24	24	25	25	24.6	
3.cs. Mókus (kiscsoport)	24	23	23	23	24	24	23	23	23	23	23.3	
4.cs. Elefáni nagycsoport	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
5. cs. Katica (részben osztott)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	2 SNI
6. cs. Nyuszi (vegyes)	21	21	21	21	20	20	21	20	20	20	20.5	1 SNI
7. cs. Fecske (nagycsoport)	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23	23.4	1 SNI
8. cs. Ózike (középső)	22	22	22	22	21	21	21	21	22	22	21.6	1 SNI
9. cs. Pillangó (középső)	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
10. cs. Csigabiga (kiscsoport)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
11. Cica (vegyes)	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Összesen	257	256	256	256	253	253	252	251	253	253	Átlagos. gyermek létszám 254 fő	Átlagos csop. létszám 23.09 fő

2. A beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai (iskolaérettség alakulása, az óvodából a továbblépés iránya)

A beiratás előtt óvodaismerkedő programokat biztosítottunk, hogy az érdeklődő szülők megismerhessék az intézmény szakmai munkáját, a pedagógusokat és a feltételeinket.

A három éves kortól kötelező óvodába járás bevezetése nem jelentett több beiratkozót az elmúlt évekhez képest.

Felvételt 58 gyermek nyert a 2015-2016. nevelési évre.

Előjegyzésbe 4 gyermeket vettünk, akik november-decemberben töltik be a harmadik évüket.

A 2016-2017. nevelési évre 23 gyermeket vettünk előjegyzésbe.

Egy kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokat töltöttük fel kicsikkel az iskolát kezdő gyermekek helyett.

A felvett gyermekek elhelyezése a következő:

Kiscsoport	24 fő
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	13 fő
Részben osztott (nagy- kicsi)	4 fő
Részben osztott(kis- középső)	16 fő
Középső csoport	1 fő
Összes felvett gyermek:	58 fő

A 2015. szeptemberi tervezett létszám összesen: **250 fő, ebből 5 fő SNI.**

A 2015/2016. nevelési év tervezett szeptemberi csoportlétszámai:

Csop.	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyes életkorú csoport	22
2.	Nagy csoport	23
3.	Középső csoport	24
4.	Kiscsoport	24
5.	Kis-középső csoport	24
6.	Vegyes életkorú csoport	19
7.	Részben osztott (nagy –kicsi)	22
8.	Nagy-középső csoport	22
9.	Nagy-középső csoport	25
10.	Középső csoport	21
11.	Vegyes életkorú csoport	24
Össz.:		250+ 5 SNI

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása

A 2015. januári tervezett iskolát kezdők száma 72 fő volt, és a ténylegesen iskolába beiratkozók száma 61 fő.

A tervezett és a tényleges iskolai beiratkozás közötti különbség okai:

- A pedagógiai Szakszolgálat az egyéni vizsgálatok alapján javasolta a további egy év óvodai nevelést.
- Több szülő egyéni vizsgálatot kért, mert nem akarta még gyermekét iskolába íratni a magas óraszámok- és követelmények miatt,
- Sok a 6. évet nyáron betöltő gyermekek száma, és még iskola éretlenek, valamint
- Az iskolákban a tanítók szívesebben fogadják az érettebb, 7 éves gyermekeket és ezt kommunikálják a szülők felé is.

A Pedagógiai Szakszolgálat 2014. szeptember végén és 2015. február végén vizsgálta meg a tanköteles korú gyermekek iskolakészültségét.

Az óvodában a pedagógusok is mérik, folyamatosan figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusok szűrései,
- Fejlesztőpedagógus szűrései,
- A logopédiai szűrések:

A szűrési eredmények után az érintett gyermekek óvónői, a logopédus, a fejlesztőpedagógus és a nevelési tanácsadó szakembere közösen, team munkában döntöttek a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

2015 márciusában az ismételt iskolaérettségi vizsgálatok, a gyermekek fejlődésének eredménye, az óvoda döntése a és a szülők kérése alapján **38 tanköteles kisgyermek részeseül még a következő tanévben is óvodai nevelésben. 61 kisgyermek az iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait.**

Százalékos megoszlásban:

- a tankötelesek 62 %-a kezd iskolát és
- 38% részeseül további egy évig óvodai nevelésben.

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről.

Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vesznek, tájékozódnak. Nagyobb konfliktus nem volt a szülőkkel az iskolakezdés kérdésében.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31 fő	18 fő	41 fő	31 fő	28 fő	30 fő
Baka István Általános Iskola Grundschule	14 fő	28 fő	22 fő	25 fő Szivárvány tagintézmény 1 fő	23 fő Szivárvány tagintézmény 1 fő	17 fő
Babits Mihály Általános Iskola Grundschule	10 fő	5 fő	4 fő	6 fő	8 fő	4 fő
PTE IGYFK Gyakorló Ált. Iskola	5 fő	3 fő	2 fő	6 fő	3 fő	4 fő
Comenius Általános Iskola	1 fő	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő
Garay Általános Iskola AMI	2 fő	3 fő	3 fő	0 fő	3 fő	2 fő
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	1 fő	0	2 fő	2 fő	0	2 fő
Más település	0	0	1 fő	1 fő	1 fő	0
Külföld	0	0	0	2 fő	1 fő	0
Összesen:	64 fő	58 fő	77 fő	75 fő	70 fő	61 fő

Az osztályválasztásban **első helyen szerepelnek** a német nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános iskolában.

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

Az óvoda mindegyik csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik.

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkaterv és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei

- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokban, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan, differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok nagyon elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A munkaközösségek éves munkájának tervezése a nevelő–oktató munka tartalmasabb, színvonalasabb megvalósítását szolgálja. A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánkban kitűnő team-munka zajlik – az óvónők, a fejlesztőpedagógus, a logopédus és Nevelési Tanácsadó között – a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- Intézményünk ismét elnyerte a megtisztelő „**Múzeumbarát Óvoda**” címet.

- A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája vagyunk. A vöröskeresztes munkaterv és megvalósított programok a nevelési munkánk tartalmát tovább bővítették. **Melléklet: Bázisovi beszámoló**
- Madárbarát Óvodaként az óvodai élet a madárbarát programokkal is színesedik, ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei. **Melléklet: Madárbarát program beszámoló**
- A hagyományápoló programokat a szülők, partnerek bevonásával, jó színvonalon, sikeresen megvalósítottuk.
- A hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése megvalósult.
- A szülők korrekt tájékoztatása a napi kapcsolattartás, és a fogadóórák alkalmával megvalósult.
- A PTE Illyés Gyula Karával szoros kapcsolatban állunk a hallgatói gyakorlat tartalmának kidolgozása és egyéb pályázati programok megvalósítása területén.

A nevelőmunka nehézségei:

- A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma.
- A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hárítják az óvodára.
- A pedagógusok adminisztrációs munkája jelentősen megnövekedett.

2. Nemzetiségi és nevelés (résztevők száma, eredményesség)

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja.

Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik.** Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szülei kérésére.

Két óvodai csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez és a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ezekben a csoportokban az egynyelvű nevelésre törekszünk. Az eredmények nagyon jók, a visszajelzések pozitívak. A szülők a kezdeti kételkedésük ellenére egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Keresettek, kedveltek ezek a csoportok. **A jövőben további egynyelvű csoportok kialakítása, bővítése a cél.**

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és a kultúra iránt. Törekszünk a nevelőmunka során, szókincsük gyarapítására, passzív szókincsüket aktívvá tenni. Az óvodapedagógus a rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekkel következetesen biztosítja az utánzásokon alapuló nyelvsajátítást.

Az óvodaismerkedő programok alkalmával, megismertetjük a leendő óvodások szüleivel az óvoda sajátosságait, a német nyelvvel való ismerkedés módszereit, várható eredményeit nagycsoportos kor végére.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület Gyermek-, és Ifjúsági programjain is részt vesznek a Wunderland ovisok.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ∞ A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, hagyományokhoz, és a szülők is elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel.
- ∞ Az „egynyelvű” csoportok pedagógusai szép eredményeket értek el a nyelvi nevelés területén. A szülők jó hírét viszik, egyre keresettebbek ezek a csoportok.
- ∞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ∞ A Dienes Valéria Általános Iskolával ez évben is sok és változatos közös programot valósítottunk meg. Pl. Versmondó verseny, iskolai tájékoztató szülői értekezlet az óvodánkban, svábbál, óvodások látogatása a tanórákon stb.
- ∞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi, valamint a készség- és képességfejlesztés terén elért eredményeinkről.
- ∞ A város többi általános iskolájával is rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönös szakmai látogatások valósulnak meg.
- ∞ Új kapcsolatot alakítottunk ki a nagymányoki német nemzetiségi Pitypang óvodával
- ∞ Pályázati forrásból rendeztük meg az elmúlt évben *negyedik* alkalommal a Gyermek-tánctalálkozót, mely a szekszárdi Wosinsky utcai, mözsi, györkönyi, nagymányoki óvodások, valamint a Dienes Valéria Ált Iskola, Mondschein Kórus részvételvalósult meg. A partneróvodák már várják a folytatást. 2015. januárban is pályázatot nyújtottunk be a tánctalálkozó program megvalósítására.
- ∞ Német munkaközösségünk célját és feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, továbbápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi.
- ∞ A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tettük.
(Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ∞ A németországi Tauberbischofsheimből már 7. alkalommal érkeztek tanulók óvodai gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai jelenléte a német nyelvi környezetet jelentősen emelte.
- ∞ A német gyermek néptánc-oktatás folyamatos egész évben. „ Regenbogen” tánc csoportunk nemzetiségi ruhában és élőzene kíséret mellett képviseli az óvodát a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

A német tánc csoportunk fellépései:

- ◆ Dienes Valéria Általános iskola svábbálja
- ◆ Nemzetiségi Nap – Garay Gimnázium
- ◆ Óvodaismerkedő programok – Óvoda épülete
- ◆ Vendégek fogadása ünnepségek alkalmával - Óvoda

Kiemelkedő események:

- 2014 szeptemberében első alkalommal léptek fel a gyerekek a nagymányoki bor-, és rétes-fesztiválon,
- A tanév során a Német Nemzetiségi Egyesület szervezésében minden gyermekprogramon részt vettek óvodásaink,
- a Szekszárdi Szüreti Fesztiválon felléptek a nagycsoportosaink.
- Szeptember 24-én tartottuk a 4. megyei német nemzetiségi gyermek néptánc találkozót,
- Szeptember 30-án a Wunderland-Hof projekt ünnepélyes átadása, Soltész Miklós államtitkár látogatása,
- Őszi nemzetiségi hét megvalósítása
- 2015. január főiskolai hallgatók fogadása 8 hetes gyakorlatra,
- 2015. január a legsikeresebb szülői bálunk,
- Február 1-jén Tauberbischofsheimből öt tanuló érkezett óvodai gyakorlatra,
- Május 11-15-ig az egészség hét került megrendezésre,
- Május 18-22-ig a tavaszi nemzetiségi hetet valósítottuk meg,
- Június 5-én tauberbischofsheimi delegáció tett látogatást az óvodában,
- Június 28-án a bietigheim-bissingeni delegáció tette tiszteletét.

3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása (részvevők száma, eredményesség)

A 2014. évi októberi statisztikai jelentés idején **2 SNI** gyermekünk volt. A nevelési év végére **5 főre emelkedett** az SNI gyermekek száma.

A törvényi előírásoknak megfelelően részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben a gyerekek.

A sajátos nevelési igényű gyermekek közül 2 gyermek kezdi meg szeptemberben iskolai tanulmányait a Szent József Katolikus Általános Iskolában, ill. a Comenius Iskolában.

Fő fejlesztési területek voltak: finommotorika, grafomotoros készség, szocializáció, figyelemkoncentráció, percepciók, kognitív képességek, kifejezőkészség, mozgásfejlesztés.

Diagnózis		BNO kód
T. A.	Mozgásszervi fogyatékoság, paraparesis spastica	G 80
L.L.	Hemiparesis spastica Dyslalia	G80.2 F80
B. B.	Kevert specifikus fejlődési zavarok Egyéb gyermekkori emocionális zavar	F83H0 F9380
J. M	Mozgásszervi fogyatékoság, paraparesis spastica	G 80
K. D.	Nem-meghatározott pervazív fejlődési zavar	F 84.90

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük (résztevők száma, eredményesség)

A 2014/2015-es tanévben is fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálat, a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

Az alábbi vizsgálatokat végeztük:

- Iskolai készséget mérő vizsgálat Dr. Bihari-Nagy Sándorné /Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa,
- Sindelar- tanulási zavarok szűrése 5 éves kortól,
- Egyéni vizsgálatok a Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálatnál, és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságnál, és a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézményénél.

Az iskolai érettséget vizsgáló teszt eredményeit team munkában értékeltük ki a Szekszárdi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársával, a logopédussal, a fejlesztőpedagógussal, és az óvodapedagógusokkal. Az érdeklődő szülők fogadóóra keretein belül tájékoztatást kaptak gyermekük elért eredményéről. Az eredmények alapján alakítottuk ki a fejlesztő órákat. Mozgásfejlesztő és egyéni képességfejlesztő foglalkozásokon történtek az egyéni-, és a mikrocsoportos fejlesztő foglalkozások.

Fő fejlesztési területek voltak:

- nagymozgások, elemi mozgások fejlesztése,

- egyensúlyérzék fejlesztése,
- finommozgások fejlesztése,
- térérzékelés fejlesztése,
- testséma fejlesztése,
- téri tájékozódás fejlesztése,
- dominanciák rendezése, fejlesztése,
- percepció fejlesztése,
- szocializáció fejlesztése,
- kognitív képességek fejlesztése,
- verbalitás fejlesztése.

A nevelési évben:

- 3 sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztése. (A 2 fő mozgásfogyatékos gyermekek egyéni mozgásfejlesztését mozgásterapeuta végzi az EGYMI által), és
- 34 gyermek mozgás-, és képességfejlesztése valósult meg.
 - A gyerekek többsége tanköteles korú volt, de részt vettek fiatalabb gyermekek is, azok, akik számára különösen indokolt volt az egyéni fejlesztés.

5. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)

Logopédia

A logopédiai ellátást a pedagógiai Szakszolgálat biztosítja.

A 2014-2015 nevelési évben a logopédiai ellátás óraszámja heti 8 óra volt. (2013-ig heti 21 óra) Az előző évekhez képest szinte egyharmadára csökkent az ellátás óraszámja.

Általános és részleges pöszeség javítása valósult meg elsősorban.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során 38 gyermek beszédjavítását végezte.

Közülük.

- 5 fő tünetmentes
- 7 fő lényegesen javult
- 17 fő részben javult
- Kimaradt 5 fő

A pösze, hátrányos helyzetű gyermekek ellátása is eredményesen megvalósult.

Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelési feladatokat a 2014-2015. tanévben a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából Christián Anikó gyógytestnevelő tanár látta el.

A gyermekek ortopédiai szűrővizsgálatát az óvodaorvos végezte el 2014. áprilisban. A korai szűrés célja a szeptemberben kezdődő foglalkozások előkészítése, ill. a szervező munka.

A gyógytestnevelés ellátás 4 csoportban, 4 gyógytestnevelés naplóban vezetve, heti két-két órában zajlott. A csoportok kialakítása a diagnózisok és az életkorok alapján történt.

Diagnózisok:

- A gerinc elváltozások (tartás gyengeség, lapos hát, skoliózis): 21 fő
- Lábstatikai elváltozások és x láb: 66 fő
- Egyéb diagnózisok (paresis, izomgyengeség, kövérség): 6 fő

Több esetben halmozott az elváltozás.

A feladat ellátása 2014. szeptember 1-től 2015. június 15-ig tartott.

A gyógytestnevelés foglalkozások hétfőn és kedden a délelőtti órákban zajlottak az óvoda tornatermében.

1. csoport: 20 fő
2. csoport: 19 fő
3. csoport: 19 fő
4. csoport: 16 fő

Összesen 74 fő vett részt a gyógytestnevelés foglalkozásokon.
(lemorzsolódás: 5 fő)

2015. májusban ismét megvalósult a szűrés, ami a 2015-2016. tanév előkészítését és a csoportok kialakítását segítette.

A gyermekek szívesen jártak a foglalkozásokra, jó hangulatban teltek az órák. Az óvoda felszerelése, eszköztára példás, ezáltal sokszínűvé, változatosá lehet tenni az órákat.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése hátrányos helyzetűek integrálása, (felzárkóztató, fejlesztő tevékenység)

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek-fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

Hátrányos helyzetűek integrálása

	2014. októberi statisztika	2015. május 31.
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek HHH	1 fő	3 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek HH Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	24 fő	23 fő
Kedvezményes étkeztetésben részesülő 3 vagy többgyermekesek	57 fő	42 fő
Tartósan beteg	21 fő	12 fő
Védelembe vett gyermek	2 fő	1 fő
Óvodáztatási támogatás	0 fő	0 fő

A szülők a tanév kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen a lehetőségeik vannak, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez.

A nevelési év folyamán a sajátos nevelési igényű gyermekekkel gyógypedagógus és logopédus foglalkozott. A hátrányos helyzetű gyermekek számára a szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

A 2014-2015. nevelési évben is biztosítottuk az óvodába **járó összes gyermek** számára az egyéni sajátosságaikhoz igazodva, a fejlődéshez, fejlesztéshez szükséges feltételeket.

7. Gyermekvédelmi munka

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről. Kiemelt hangsúlyt fektettek a gyermekek óvodáztatási támogatás- igénylésének feltételrendszerére a szülői tájékoztatókon.

Feltérképezték a hátrányos, a halmazottan hátrányos helyzetű, a nagycsaládos és gyermeküket egyedül nevelő szülőket.

Segítettek a kérvények, nyomtatványok kitöltésében. A problémákat jelző szülőknek minden esetben tudtak segíteni.

Ruhagyűjtési akciókat szerveztek a rászoruló családoknak. Az óvónők közvetlenül a csoportjukban is segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is.

Az óvoda védőnője több alkalommal is végzett higiéniai szűrést. Nagyon kedvezőek a szűrési eredmények, a gyerekek tiszták, ápoltak.

Gyermekvédelmi felelőseink részt vettek a Gyermekjóléti Központ által szervezett rendezvényeken.

2. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Balesetek:

A nevelési évben **kettő** gyermekbaleset történt, amelyeket az Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft. kivizsgált, és dokumentált. A baleset oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, valamint a sérült koordinálatlan mozgása.

Hiányzások:

A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják.

A nem betegség miatti hiányzásokat előre bejelentik.

Tanköteles korúak esetében kérelmezik a távollét engedélyezését (óvodai formanyomtatványon).

Kevés kivétellel a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

9. Választható tevékenységi formák

Térítésmentes, választható tevékenységi formák

	Résztevők száma:
Német nemzetiségi néptánc,	100 fő
Kézműves foglalkozások	alkalmanként minden gyermek
Hitoktatás	
- katolikus	22 fő
- református	10 fő

Térítési díjas tevékenységi formák:

	Résztevők száma:
Néptánc Csurgó Zenekarral	95 fő
UFC foci	25 fő

A foglalkozásvezetők programokon folyó munkáról, az eredményekről, a fejlődésről tájékoztatást adnak a szülőknek. Nyílt napok és az évzáró műsorok alapján is tájékozódhatnak a szülők.

10. Szabadidős programok

A nagycsoportosok az óvodásoknak is szóló városi rendezvényeken részt vesznek. (Német Nemzetiségi Egyesület gyermekprogramjai, Alisca Terra, múzeum, Babits Kulturális Központ Stb.)

Rendszeresen szerveznek a csoportok kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek.

11. A szakmai munkaközösségek munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek

Intézményünkben 3 szakmai munkaközösség működik. Mindhárom munkaközösség a munkatervnek megfelelően teljesítette vállalt feladatait.

1. **Német munkaközösség**, melynek a nyelvi nevelés módszertani ismeretekkel történő bővítése és a kisebbségi német hagyományápolás a fő tevékenysége.

3. sz. szöveges melléklet: Német munkaközösségi beszámoló

2. A **hagyományápoló** programok szervezésével, megrendezésével foglalkozó munkaközösség.

4. sz. szöveges melléklet: Magyar munkaközösségi beszámoló

3. **Szakmai-, módszertani-**, munkaközösség, melynek feladata: dokumentumok módosítása, pályázatfigyelés, pályázati programok készítése, honlap-karbantartás és egyéb aktuális feladatok. A nevelési évben módosításra került a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ.

5. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a „Szakmai- Módszertani- Munkaközösség” tevékenységéről

12. Az intézményi ellenőrzési, értékelési és teljesítményértékelési tapasztalatai (mérés-értékelés, elégedettségi mérések, eredmények

A minőségfejlesztési munka 2014-2015. évi értékelése

1. Intézményünk minőségfejlesztési csoportja az első félévben elkészítette „ **Az intézményfejlődés legfontosabb eddigi szervezeti, pedagógiai mérföldköveinek bemutatása** „ című dokumentumot a Referencia Intézmények Országos Hálózatának kialakítása és felkészítése témában, „ Csodaország kincsei – felkészítés a módszertani szolgáltatói szerepvállalásra „ projekthez kapcsolódóan.

A dokumentum első részében a *szervezeti mérföldköveket* vettük sorra az óvoda megnyitásától napjainkig. Nyomon követhető a nemzetiségi csoportok számának folyamatos bővülése. Mára már valamennyi csoportunkban német kétnyelvű nemzetiségi nevelés folyik.

A *pedagógiai mérföldkövek* részben az óvoda pedagógiai programjának változásait követhetjük nyomon az adaptált programtól a 2013-as saját programig.

Pályázat segítségével megvalósult fejlesztéseink:

- Comenius 2000 Közoktatási Minőségfejlesztési Program I. Modell kiépítése és fenntartása
 - Kompetencia Alapú Óvodai Programcsomag bevezetése és fenntartása
 - Referencia Intézmények Hálózatának kialakítása és felkészítése témában felkészülés a módszertani szolgáltatói szerepre.
2. A nevelési év második felében átnéztük és átdolgoztuk az **alkalmazottak éves teljesítményértékelésének** kérdőíveit a pedagógus minősítési eljárásnak és a változásoknak megfelelően.

Ezt követően sor került az alkalmazottak éves teljesítményértékelésére önértékelő kérdőívek formájában.

Ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Az ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmyszerű ellenőrzés
 1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
 2. a napi felkészültség felmérése érdekében

A belső ellenőrzésre jogosultak köre:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettesek
- szakmai munkaközösség vezetők

Tapasztalatok

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott. Óvodapedagógusaink szakmai munkája eredményes.

Az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek is nagyon sokat tesznek azért, hogy a nevelőmunka zavartalan legyen.

A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítésében.

A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemzi.

Hangsúlyozott figyelmet kap a készség- és képességfejlesztés. Tevékenykedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, didaktikus játékokkal segítik a gyerekeket a pedagógusok, nagy hangsúlyt fektetve a differenciálásra.

A komplexitás szemlélete uralkodik a játékos ismeretnyújtásnál.

Az új ismeretek feldolgozásánál egyre több alkalmat biztosítanak az óvónők a tapasztalatszerzésre, az ismeretek elmélyítésére, alkalmazására.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a későbbi, pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújt.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal

Fenntartónkkal szoros és rendszeres, együttműködő a kapcsolat. Havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata: Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a közoktatási megállapodás szerint történik. A bizottságokkal alkalomszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkat konstruktív együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemzi. A Humán Osztállyal heti rendszeresség, az Önkormányzati Osztállyal havi rendszeresség jellemzi a kapcsolatot. A Pénzügyi, Számviteli Osztállyal, valamint a Szociális Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk kapcsolatot.

2. Szülői szervezet, óvodaszék,

Az Óvodaszékkal és a Szülői Munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogaikat minden esetben biztosítjuk az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben.

A szülők egy része rendkívül segítőkész és nagyvonalúan támogatja az óvodát.

3. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak. Működése konstruktív, egyre több közös programot szervez a dolgozók számára, ami a szervezeti klímát pozitívan befolyásolja.

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk. Ebben az évben az átlagosnál több esetben kértünk egyéni vizsgálatot és szakértői vizsgálatot.
- ◆ EGYMI az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye a mozgásukban akadályozott SNI gyermekek vizsgálatát végezte.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Bildungszentrum konferenciáin rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ *Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária* végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre több alkalommal is adott segítséget, megerősítést egy-egy esetben.
- ◆ *A védőnővel* rendszeresség, segítőkészség jellemzi a kapcsolatot. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.
- ◆ *Az éves fogászati szűrés* a Garay Általános Iskolában történik. A szűrésre csak különjáratos busz igénybevételével tudjuk eljuttatni a gyerekeket, aminek plusz költsége van. Ismételt kérésünk az, hogy a Baka István Általános Iskolában működő fogászati szűrést vehesse igénybe az óvoda.
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat:* A rendszeres havi értekezleteken kívül a kapcsolattartóval rendszeressé váltak az óvodánkban a találkozások, szakmai beszélgetések.

Egyéb szolgáltatók

- ◆ *Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ *Alisca Terra* : A szelektív hulladékgyűjtési-, és környezettudatos magatartás fejlesztése programjaikon aktívan részt veszünk, ill. a programjaikat az óvodában is megvalósítjuk.
- ◆ *Gemenc Volán:* Rendszeresen igénybe vesszük szolgáltatásait buszos kirándulások alkalmával.
- ◆ *Hircomp Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója.

- ◆ *Rendőrség, Tűzoltóság, Mentőszolgálat*, az óvodai rendezvényeinket támogatják, esetenként bemutatót tartanak.

5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

◆ Társintézményekkel:

Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden székszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.

☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.

☞ A Garay János Általános Iskola AMI által szervezett óvodásoknak szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.

☞ A Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.

☞ A Városi Bölcsődével kapcsolattartási tervet készítettünk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében, a gondozónők később elhozzák őket előzetes óvodalátogatásra és hospitálási lehetőséget is biztosítunk a gondozónők számára.

- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ A PTE IGYK: kapcsolatunk a hallgatók gyakorlatának biztosításán túl a tauberbischofsheimi pedagóguscsoport programban is megvalósul. A három hetes gyakorlat során lehetőséget biztosítanak előadások látogatására, ill. programokon részvételre. Részt veszünk konferenciákon előadásokon, továbbképzéseiken, könyvbemutatókon, pályázati programokon.
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: rendezvényeken vettünk részt.
- ◆ A Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt veszünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal. Idén is óvodánk a „Múzeumbarát Óvoda”.

6. Egyesületek, alapítványok:

- ◆ Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub programjain a gyermekek és a felnőtt dolgozóink is részt vesznek. A gyermek, ifjúsági és felnőtt programok nagyszerű lehetőséget biztosítanak a nemzetiségi hagyományok ápolására, a közösség formálására.
- ◆ Mondschein Kórus Egyesület: Az óvodai hagyományápoló programok megvalósításában rendszeresen vendégeink.
- ◆ UFC : programjairól rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket. Az óvodánkban is délutánonként lehetőséget adunk az ovisfoci edzésekre.
A **Bozsik Programban** is rész vesz óvodánk.

7 . Egyéb kapcsolatok

- Tauberbischofsheim-i Euroschule szociálpedagógiai szakiskolával a pedagóguscseré program folyamatos. A kapcsolat a fenntartó és a Tauberkreis-i Caritas között 2006-ban létrejött megállapodáson alapszik.
- A bautzeni CDU frakció és a fenntartó kapcsolata által az óvoda is kapcsolatot ápol a szervezettel.
- Keller Antal harmonikán kíséri a német tánccsoportunkat a fellépéseken.
- Csurgó Zenekar segíti a hagyományápoló programok színvonalas megvalósítását.

V. A2015/2016. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:

- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív, munkakapcsolat. A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a nemzetiségi tárgyi emlékek folyamatos gyűjtése.
- ◆ A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi- és tárgyi feltételrendszerének javítása. A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- ◆ Referencia intézményi szolgáltatások biztosítása.
- ◆ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.
- ◆ A tanfelügyelet, pedagógus minősítési eljárások segítése.
- ◆ Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, módosítása.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának elkészítése.
- ◆ A Belső Önértékelési csoport hatékony, eredményes működése.
- ◆ A feladatok még hatékonyabb felosztása.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:

Javaslatainkat a fenntartónknak munkamegbeszéléseken, ill. az önkormányzati üléseken terjesztjük elő.

Szekszárd, 2015. június 27.

Simon Attiláné
óvodavezető

Óvodák személyi feltételei (2014/2015)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes. álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda titkár	Dajka	Pedag. asszisztens.	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd												
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd												
3.	Gyermeklánc	Szekszárd												
Összesen 81-3):														
4.	1. Sz. Óvoda	Szálka												
5.	2. Sz. Óvoda	Medina												
6.	2.Sz. Óvoda	Szedres												
Összesen. (4-6:														
7.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	0	24	0	15	1	11	3	0	5
Társulásban fenntartott óvodák összesített adatai														
	2. Sz. Óvoda													

3. sz. melléklet

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma 2014-2015.

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	1. cs.Süni vegyes csoport	23fő	1fő	4.3%	0	0	0	0
	3. cs. Maci nagycsoport	25 fő	2 fő	8%	1	4 %	0	0
	4. cs.Mókus kiscsoport	23 fő	3 fő	13%	1	4 %		0
	5. cs. Elefáni nagycsoport	23 fő	1 fő	4.3%	0	0	Baka I. 1 Fő	0
	5. cs. Katica részben osztott csoport (kicsi-nagy)	23 fő (21+2 SNI)	6 fő	26%	0	0	Gyakorló 1 fő Katolikus 1 fő Baka I. 2 fő	0
	6. cs.Nyuszi vegyes csoport	20 (19+ 1 SNI)	0	0	0	0	0	0
	7. cs. Fecske nagycsoport.	23 (22+1SNI)	1 fő	4.3 %	0	0	Katolikus 1 fő	0
	8. cs. Őzike középsőcsoport	22 (21+1SNI)	2 fő	9 %	0	0	0	0
	9. cs. Pillangó középső csoport	25	3 fő	12%	1	4%	0	0
	10. cs. Csigá kiscsoport	21	0	0	0	0	0	0
	11. cs. Cica vegyes csoport	25	4 fő	16 %	0	0	Comenius 1 fő Baka I. 1 fő Dienes 1 fő	0.
		253 Ebből 5 SNI	23	9 %	3 fő	1.2 %	8 fő	0

4. sz. melléklet

Pályázatok* (2014/2015.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Holdkő Alapítvány	„Pályázat informatikai eszközökre 2015”		SZÁMÍTÓGÉP TABLET PC NETBOOK	Nem támogatott		
Wunderland Óvoda	2.	VICTORIA a Gyermekekért Egészségvédelmi Közhasznú Alapítvány	A gyógyítást, gondozást vagy rehabilitációt szolgáló eszköz, gép vagy berendezés megvásárlásához nyújtandó támogatás igénylése.	1 000 000 Ft	987 380 Ft	Nem támogatott		
Wunderland Óvoda	3.	FMD Consulting	Csapatfejlesztés és Csapatépítés pedagógiai munkaközösségek részére	Csapatfejlesztő és csapatépítő tréningekben részvétel 50- 80%-os támogatással	Csapatfejlesztő és csapatépítő tréningekben részvétel 50- 80%-os támogatással	Támogatott	2015.02. 10-től folyamatos.	

	4.	EMMI Nemzetiségi kulturális programok támogatása NEMZ-KUL 2015.	Német Nemzetiségi Gyermek programok szervezése „Pünkösdi nemzetiségi hét”		492 525	Támogatott 100 000 Ft	2015. november. 15.	2015. december 15.
	5.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik Program			Sporteszközök	50 000 Ft		
	6.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció		2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 EURO	Elbírálás alatt,	2015. szeptembertől	
Wunderland Óvoda "A Gyermek Ember" Alapítvány a játszva, tevékeny óvodai nevelésért, méltó környezetben	7.	Nemzeti Együttműködési Alap Új nemzedékek jövőjéért kollégium	Civil szervezetek szakmai programjának támogatása 2015.	3 000 000 Ft	2 530 900 Ft	Elbírálás alatt, elbírálás valószínű határideje: 2015. június		
	8.	A Wunderland Óvoda támogatása	PVC padlóburkolat cseréje	1.185 000 Ft	1 185 000 Ft	1 185 000 Ft	2015.augusztus31.	2015. dec.15.

* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: **folyamatban, elbírálás valószínű határideje!**

az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: **folyamatban, elbírálás valószínű határideje!**

az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

*1. sz. szöveges melléklet***Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről****2014/ 2015. Nevelési év**

A Közalkalmazotti Tanács (KAT) a munkáját 2014/2015-ös tanévben is a törvényi előírásoknak megfelelően, illetve a Közalkalmazotti Szabályzatban leírtak szerint végezte. A Közalkalmazotti Szabályzat mind a munkáltató, mind pedig a Közalkalmazotti Tanács (KAT) számára az előre kiszámítható, rendezett, szabályozott kapcsolat kiszámítása érdekében nélkülözhetetlen. Az óvoda vezetősége biztosította a KAT számára a jogszabályokban előírt jogkörének gyakorlását. Széleskörűen együttműködött a KAT-tal és támogatta annak a közalkalmazottak részvételi jogaihoz kapcsolódó tevékenységét. A működéshez szükséges tárgyi, technikai feltételek minden esetben rendelkezésre álltak. Az Intézmény helyzetéről, a várható eseményekről, az elképzelésekről, a tervekről szóló információk elengedhetetlenül szükségesek a KAT gyakorlati tevékenységéhez. Hatékony munkavégzésünk szempontjából nagy jelentőséggel bírt, hogy a munkát egymás között megosztottuk, mely alapja volt a jó együttműködésnek. Minden olyan kérdésben, amely a munkavállalók érdekében közös állásfoglalást igényelt, illetve a közalkalmazottak nagyobb csoportját érintő munkáltatói intézkedések esetén konzultáltunk az óvoda vezetésével.

Az idei tanévben is szervezzük a nevelőtestület egységének alakítása érdekében, valamint a közösségformálás céljából az alkalmazotti kirándulást, idén Siklósra és Villányba.

Valamennyi KAT-tag elérhető a dolgozók számára, problémájukkal minden esetben fordulhatnak hozzánk.

Szekszárd, 2015. június 8.

Lovas Ilona s.k.
KAT elnöke

2. sz. szöveges melléklet

2014/2015. Nevelési év

Gyermekvédelmi beszámoló

Óvodánkban a 2014/2015-es tanévben átlagosan 253 gyermek jár. Az intézményben 11 csoport működik. A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el.

A tanév elején gyermekvédelmi munkatervet készítettünk, melyet ismertettünk a nevelő testülettel.

Minden csoport faliújságán, írásban tájékoztattuk a szülőket, hogy probléma esetén kihez fordulhatnak az óvodában.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is. A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése is feladataink körébe tartozik.

A szociálisan hátrányos helyzetű, a csonka családok gyermekei fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik, és az óvodai közösségbe való beilleszkedésük segítése továbbra is kiemelt feladatunk.

Bizalmon, elfogadáson alapuló kapcsolatot ápolunk a szülőkkel.

A kolléganők közreműködésével felmértük az óvodába járó gyermekek helyzetét gyermekvédelmi szempontból, miszerint:

- Hátrányos helyzetű gyermek, aki rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 23 fő / az előző félévhez képest csökkent/
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket 2 főt tartunk nyilván
- 3 vagy többgyermekes családban nevelkedő gyermek, aki kedvezményes étkezésben részesül:45 fő
- Tartósan beteg:13 fő
- Veszélyeztetett:1 fő
- SNI: 5 fő

Az nevelési év elején egy kislányt, vitt el a Gyámügy óvodánkba a családban történt gyermekbántalmazás miatt. A kislányt ideiglenesen, majd véglegesen nevelő szülőnél helyezték el. A pavilonban dolgozókat a rendőrség kihallgatásra hívta be.

A Gyermekjóléti Központ, több esetben is tájékoztatást kért az óvodánkba járó, látószögükbe került gyerekekről.

Intézményen belül tudtunk segíteni a problémáikkal hozzánk forduló szülőknek. Az önkéntes felajánlásokból, óvodánkba járó gyermekek szüleitől érkező ruha, cipő és élelmiszer adományokat több alkalommal kiosztottuk a rászorulóknak között. Karácsony előtt a Magyar Vöröskereszt által küldött, tartós élelmiszer csomagot osztottunk ki a hat hátrányos helyzetű gyermeket nevelő családnak. /5.cs., 3.cs., 1.cs., 9.cs., 11.cs., 8.cs./

Az óvoda dolgozói is összefogtak és tartós élelmiszert gyűjtöttek a nehéz helyzetű gyermekeknek, karácsony előtt, húsvétra, és alkalomtól függetlenül is.

Gyermekvédelmi munkánk során eredményesen működünk együtt kolléganőinkkel és az intézményvezetéssel. Folyamatos, rendszeres jó kapcsolatot tartunk fenn a Nevelési Tanácsadóval. Ebben az évben több alkalommal tartottunk megbeszélést, egyeztetést a Gyermekjóléti Központ munkatársával, az óvodai kapcsolattartónk.

Részt vettünk a Települési tanácskozáson, valamint az újonnan megalakult Gyermekvédelmi szakmai műhely előadásain.

Szekszárd, 2015. június. 8.

Ikerné Pintér Gabriella s.k.
Gyermekvédelmi felelős

3. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a német szakmai munkaközösség második félévi tevékenységéről a 2014-2015. Nevelési évben

FEBRUÁR:

Tauberbischofsheimből öt hallgató töltötte gyakorlatát óvodánkban február 2-13-ig.

Mentoraik : Rubint Erika- Ordas Andrásné

Häfner Adél – Vida Hargitai Eszter

Schmidt Zsuzsanna

Lamuth Gitta

Lamuth Vanda

Óvodán kívüli programjaik: Óralátogatás a PTE Illyés Gyula Karán, hospitálás a Gyakorló Óvodában, a Dienes Valéria Általános Iskola Grundschulében, a Deutsche Bühne előadásán, részvétel a Szekszárdi Német nemzetiségi Egyesület Svábbbálján.

Február 14-én a Dienes Valéria Grundschule svábbbálján óvodánk tánccsoportját a „Maci” csoport képviselte.

MÁRCIUS:

Kompetenciaalapú oktatáshoz gyűjtöttünk segédanyagot, melyet munkánk során hasznosítani tudunk.

Ovivaró programunk előkészítését, szervezését végeztük.

A DBU gyermekelőadásain vettek részt óvodánk nagycsoportosai.

ÁPRILIS:

Április 9-én ovivaró programunkon a „Fecske” csoport szerepelt, Lamuth Gitta és Lamuth Vanda vezetésével. Kórházokat adtak elő a leendő kiscsoportosoknak és szüleiknek, majd egy közös táncba vonták be őket.

Április 22-én a Német Nemzetiségi Egyesület által Ófalun, tájház látogatáson az „Elefánt”, a „Süni” és a „Cica” csoportos gyerekek vettek részt .

MÁJUS:

Május 3-án Anyák napi műsort adott a „Katica” csoport a Katolikus Társaskör és a Német Nemzetiségi Egyesület tagjainak, Schmidt Zsuzsanna és Vas Istvánné vezetésével.

Május 18-án somberek-i tájház látogatáson vett részt a „Maci” és a „Fecske” csoport.

Május 21-én tauberbischofsheimi delegáció látogatott el hozzánk, és megtekintették óvodánkat.

A Wosinsky Mór Megyei Múzeum szervezésében több alkalommal vettek részt német nyelvű foglalkozásokon a nagycsoportosok.

Május18-22. Nemzetiségi hetet tartottunk.

Programjaink:

- Süteménysütés
- Vállkendőrojtozás
- Vesszőből népi játékkészítés
- Pütkösdí táncház
- Puzzle kirakó német nemzetiségi viseletekből

Pályázatot nyújtottunk be az Emberi Erőforrások Minisztériumához német nemzetiségi programok megvalósítására, amelyen 100.000 Ft támogatást nyertünk.

JÚNIUS:

Június 5-én a Német nemzetiségi Önkormányzat által alapított „Pädagoge des Jahres 2015” díjat Klézli Jánosné kapta. Műsorral kedveskedett az „Elefáni” csoport.

Szekszárd, 2015.06.10

Schüzler Anikó
Munkaközösség vezető

4 sz. szöveges melléklet

Magyar néphagyomány-ápoló munkaközösség munkájának értékelése

2014-2015. nevelési év

Első félév

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

1. Őszi időszak hagyomány-ápoló eseményei

- Magyar néptánc beindítása. Az igények felmérése után két csoportban indultak meg a foglalkozások.
- Szüreti mulatság. A Csurgó zenekarral elevenítették fel a gyerekek a szürethez kapcsolódó szokásokat, népi játékokat, rigmusokat
- Mihály-nap A Kiállítás minden csoport megvalósította. Az összegyűjtött termékekből szép alkotásokat készítettek az óvodapedagógusok a gyerekekkel.

Egyéb események

Az éves tervben leírtak szerint valósult meg az őszi kirándulás. A kirándulás célja a gyermekek tapasztalathoz juttatása, természeti környezetben, ahol óvodapedagógusok irányításával élményszerű, komplex cselekvésen keresztül, felfedező jellegű játékos programokon ismerkedhetnek a természettel, a természetvédelem fontosságával. Mivel a Volán nem a megfelelő buszokat biztosította számunkra, így az ismert turistaútvonalakat nem tudtuk megközelíteni, de mindenki igyekezett a gyerekeknek a lehető legtöbb élményt nyújtani.

- Módszertani tapasztalatcserét szerveztünk két alkalommal, melynek témája a gyermekek fejlődési naplójának pontos kitöltése volt, és a játékos lábtorna megvalósításának minőségi megvalósítása a csoportokban.
- Iskolalátogatások. Volt nagycsoportos gyermekeket látogattak meg az óvodapedagógusok. Lehetőség volt rövid beszélgetésre, tapasztalatcserére.

2. Téli időszak hagyomány-ápoló programjai

- Mikulás A Dienes Valéria Általános Iskola tanulói színvonalas műsort adtak a gyerekeknek. Előadásuk hangulatos volt, a gyermekek érzélemvilágához közelálló.
- Lucázás A gyermekek a Csurgó zenekarral járták körbe a csoportokat. Jókívánságaikban népi rigmusok, vidám szólások, dalok szerepeltek.
- Karácsony A karácsonyi műsorban is nagy szerepe volt a Csurgó zenekarnak. A betlehemes történethez méltó helyszínt adott az óvoda tornaterme, melyben díszített karácsonyfa várta a gyermekeket.

Egyéb események:

- A játékos lábtorna megvalósításának minőségi megvalósítása a csoportokban, valamint a Jó gyakorlat átdolgozása.
- Referencia intézményi kritériumok kidolgozása.

Munkaközösségünk kitűzött célja az volt, hogy az ünnepi szokások megismertetése mellett a népszokásokat hagyomány hűen felelevenítsük a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. A hagyományápolás mellett feladatul tűztük ki, hogy segítsük egymás munkáját, ezért szerveztük a szakmai továbbképzéseket.

A hagyományok, ünnepek köré szervezett tevékenységek évenkénti ismétlődése hozzájárul a kötődés, ragaszkodás kialakulásához, mely a gyermekeknek biztonságot ad. A családokkal együttműködve biztosítottuk a hagyományok megőrzését, ápolását.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák. Változatos programokkal teli, eredményes félévet zárt a szakmai munkaközösség.

Szekszárd, 2015-01-24.

Második félév

A munkaközösségi összejeveteleket a második félévben is minden hónap első hetében tartottuk.

Népszokásokra, hagyományokra épülő óvodai nevelés célja, a még élő és már elfelejtett néphagyományok népszokások tárgyi és szellemi értékeinek a 3-7 éves gyermek életkori sajátosságainak megfelelő alkalmazása. Ebben a szellemben valósítottuk meg programjainkat a családok bevonásával.

Jeles napok közül azok kerültek a programba, amelyek eddig is jelen voltak az óvodai nevelésben, illetve azok, amelyek a hétköznapi népszokásörző tevékenységeit ünnepélyesebbé teszik a visszatérő jelképekkel, cselekvésekkel.

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

Tavaszi időszak hagyomány-ápoló eseményei:

- Kisze-égetés. A farsangi időszak lezárásaként a Kiszézés hagyományát elevenítettük fel. A kiszebábok megsemmisítésével helyet adtunk a jónak, az egészségnek, a megújulásnak, ezzel hívjuk, várjuk a tavasz eljövetelét.
- Májusfa- állítás. Óvodánkban a tavaszi örömnep, a természet megújulása az oka annak, hogy ezt a hagyományt ápoljuk. A gyerekek élénk kíváncsisággal vették körül a májuszát és lelkesen segítettek a feldíszítésében. Színes krepp-papír-csíkok kerültek a fa ágaira, amik aztán vígan lobogtak a tavaszi szélben.

- Pünkösdi király választás. A pünkösdi királyt ügyességi próbával választottuk ki. A versengésben minden iskolába készülő fiú részt vett. A győztes elnyerte a pünkösdi király címet, melyet a májusfa kitáncolásáig birtokolhatott, valamint ő választotta maga mellé a királynét.
- Májusfa kitáncolás. A májusfa kitáncolásának napján pünkösdi jelképekkel – zöld ágakkal, virággal- díszítették a szülők a májusfa környékét.

Egyéb események

- Oviváró programok. Az óvodakezdés első benyomásai életre szóló élményeket adnak, meghatározzák a gyermeknek, szülőnek egyaránt az óvodához való viszonyát és a létrejövő kapcsolat minőségét. Ennek szellemében valósultak meg az oviváró programok.
- Gyermekek fejlődési naplójának pontos kitöltését beszéltük meg több alkalommal. segítségünkre volt Lovas Ilona fejlesztőpedagógus.
- Tavaszi kirándulás. Közös kirándulásunkat a sötétvölgyi erdőbe szerveztük. Célunk az volt, hogy a gyermekek tapasztalatot szerezzenek természeti környezetben óvodapedagógusok irányításával.
- Minden csoport megtartotta a Víz napját, a Föld napját, a Madarak és fák napját valamint az egészséghetet.

Elért eredményeink:

A gyerekek örömmel, szívesen játsszák az ünnephez kapcsolódó játékokat, énekeket, verseket, alakoskodásokat.

Szívesen nézegetnek népi alkotásokat, hallgatnak népzenet.

Nyitottak és érzékenyek környezetük esztétikai értékei iránt.

Érdeklődéssel, szeretettel fordulnak a néphagyományok, népszokások felé.

További feladataink a néphagyomány ápolás területén:

- A gyermekek korának és fejlettségi szintjének megfelelően a gyermekek számára örömteli ingereket, élményeket adó és cselekvésre készítő elemek kiválogatása, azok beillesztése a nevelési folyamatba.
- Néprajzi ismereteink folyamatos bővítése. Az óvodapedagógusok szakmai megújulása, alkotó önképzése, amely a gyermekek fejlesztését szolgálja.
- Hagyományőrző tapasztalatszerzés feltételeinek és lehetőségeinek megteremtése.
- A gyermekek és a szülők számára a néphagyományok megismerésének a megteremtése, azokhoz való kötődésének elősegítése.
- A folyamatos napirendbe és a játéktevékenységbe ágyazottan tervezni és szervezni a hagyományőrző tevékenységeket.

Összegzés:

A sok közös élmény számos szociális képesség fejlesztését tette lehetővé.

- társas kapcsolatok, társas magatartás egymásra figyelés, együttműködő képesség
- érzelmi képességek, motiváció

Minden tervezett tevékenységet sikerült megvalósítanunk, tudatosan építettünk a gyerekek motiváltságára.

Ünnepeinkkel, hagyományainkkal azt szeretnénk elérni, hogy a gyerekek érezzék meg, a világnak, amelybe beleszülettek, múltja és jövője van. A kézműves tevékenységek gyakorlása közben, az egyszerűbb népszokások megismerése, és eljátszása során, a népi mondókák, népi gyermekjátékok, népi dramatikusjátékok, táncos mozdulatok ismételtetése, a népmesék jellegzetes fordulatainak figyelemmel kísérése, valamint a külső világ tevékeny megismerése által olyan készségeket, jártasságokat szereznek a gyerekek, melyek alkalmassá teszi őket az iskolai életmód elfogadására.

A családhoz, az otthonhoz, a közvetlen élethez fűződő erős érzelmi kötődést már óvodáskorban érdemes megalapozni, hiszen ebben a nyitott, fogékony életkorban átélt élmények életre szóló útravalót adnak a gyerekeknek.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák.

Szekszárd 2015.06.01.

Vas Istvánné s.k.

Munkaközösség vezető



5. sz. szöveges melléklet

Szakmai- Módszertani Munkaközösség” 2014/2015-ös nevelési évben végzett munkájának értékelése

A munkaközösség tagjai: Simon Attiláné, Lovas Ilona, Gyémánt Gyöngyi, Károly Józsefné, Häfner Adél, Takács Ágota és Ordas Andrásné.

A munkaközösség célja:

- az óvodavezetés munkájának segítése,
- segítségnyújtás az intézmény menedzselésében.

A munkaközösségünk feladatai ebben a tanévben:

- a nevelési célkitűzések megvalósításának segítése,
- az intézményi dokumentumok hatályosságának, aktualitásának figyelemmel kísérése,
- segítségnyújtás a dokumentumok módosításának elkészítésében,
- az óvodai honlap egyszerűbb szerkesztésének megoldása, ezáltal az intézmény munkájának megismertetése a szolgáltatást igénybevevőkkel,
- pályázatok figyelése, pályázatok elkészítésének segítése.

2014/2015-ös tanévben az éves munkatervben betervezett feladatok megvalósítására törekedtünk.

- Folyamatos feladatunk a Referencia intézményi feladatokra való felkészülés, a záró minősítési eljárásrend nyomon követése. A már elkészített referencia intézményi dokumentumok feltöltésre kerültek az „Iskolatáska” felületére, a „Jó Gyakorlatok” dokumentációit is feltöltöttük az új feltöltő felületre.
- Októberben elkészült intézményünk új honlapja, melyen megjelentetjük intézményünk aktuális programjait, híreit.
- Részt vettünk pályázatok megírásban, melyek közül kettőt nem támogatottak a pályázatokat kiíró szervezetek. Egy pályázatunk még elbírálásra vár, illetve egy pályázat megírása és beadása folyamatban van. A pályázati kiírásokat, a pályázati dokumentációkat nyomon követjük továbbra is, részt veszünk a pályázati programok lebonyolításában is.
- 2015 tavaszán átnéztük és módosítottuk, illetve aktualizáltuk óvodánk dokumentációját, többek között Pedagógiai Programunkat, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat és Házirendünket.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak a 2014-2015-ös a tanévben végzett felelősségteljes és folyamatos munkáját.

Szekszárd, 2015. június 8.

Lovas Ilona s.k
Munkaközösség vezető

6. sz. szöveges beszámoló

Vöröskeresztes Bázisovi programbeszámoló 2014-2015.

Intézményünk 2011 júliusa óta végzi Bázis óvodai tevékenységét.

2014.ben szándéknyilatkozatban erősítettük meg, hogy továbbra is szeretnénk a Bázisovik szakmai hálózatába tartozni és a Bázisovi címet viselni.

A hálózati munka elfogadott szakmai iránymutatója a Modulprogram Koncepció.

Ennek megfelelően, óvodai illetve csoport szinten valósítottuk meg kijelölt feladatainkat.

-1 Véradás

Rajtunk kívül álló okok miatt elmaradtak az idei véradások. (megbetegedés, szülői érdeklődés hiánya.)

A következő tanévben feladatunk, hogy minden nyilvános programjainkon, felhívó jelleggel népszerűsítsük a véradás fontosságát a szülők fele, amire évente két alkalommal helyszínt ad óvodánk.

- 2 Elsősegélynyújtás

Házi továbbképzés keretében, két alkalommal, minden óvodai dolgozó elsősegélynyújtó ismereteit frissíthette fel január hónapban. – Téma volt még, a mindennapi játék és más tevékenység végzésekor felmerülő balesetek megbeszélése, kockázatelemzése. Előadónk: Benkő József vezető mentőtiszt volt. Elsősegély nyújtási ismeretek feldolgozása csoport szinten, gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik.

-3 Napsugárzás

A napsugárzás hatásainak megismertetése, veszélyeire való figyelem felhívás csoport szinten történik. Bőrünk védelmében a naptej használatára szoktatjuk a gyerekeket szabadban tartózkodáskor. Földünk védelmében a szelektív hulladékgyűjtést folyamatosan végezzük.

-4 Egészségnevelés

Egész évben folyamatosan történik, egészségnevelő tevékenységekbe ágyazva. Egészség hét keretében kiemelten foglalkozunk a témával csoportszinten. (Pl: kirándulások, biciklitúra, gyalogtúra, egészséges ételek készítése, stb.)

Karácsonykor nyolc rászoruló családnak tudtunk kedveskedni a Városi Vöröskereszt által küldött tartós élelmiszert tartalmazó csomaggal.

Ruhagyűjtést folyamatosan végez óvodánk a rászoruló gyermekeknek. Ez után is várjuk, hogy a városi vöröskereszt, az általa elérhető eszközökkel, anyagokkal, lehetőségekkel és kapcsolatokkal segítse az óvodai nevelőmunkánkat.

Szekszárd, 2015. június 7.

Károly Józsefné s.k.
Bázisovi elnök

7. sz. szöveges beszámoló

Madárbarát-óvoda programsorozat 2014/2015.

2009-ben nyerte el óvodánk a „Madárbarát-óvoda” címet. A tanévre tervezett programok összeállításánál, a Madas Katalin által szerkesztett „Madarász ovi” című kiadvány szolgált alapul, mely egy tanévre nyolc foglalkozást javasol, félévenként 4-4-et. Ez alapján készült el tervezett programunk, az előző évekhez hasonlóan szintén Tóth Sándor segítségével.

Szeptember 18-án került sor az óvoda udvarán található madárodúk ellenőrzésére. Ezen a programon az óvoda összes csoportja részt vett. Egy odúban fészket is találtunk.

November 6-án Sötétvölgybe kirándultunk, a 2. csoport kísérőjeként Tóth Sándor is velünk tartott. A gyerekek útközben gyűjtöttek gubacsot és makkot, tanulmányozták a tölgy, a bükk levelét és az avart. Megvizsgálták az erdőben található facsemetéket, az elkorhadt fákat és a kéreg alatt megbúvó rovarokat. Láttak primulát, kapotnyakat és különböző gombaféléket, csigákat. Egy nagyméretű tölgy átmérőjét is megmérték.

November 24-én a 4. csoport egy foglalkozás keretében megismerkedhetett az „Év madarával”, a búbosbankával és jellemző tulajdonságaival. Képeket nézegethettek ragadozó madarokról, bagolyról, réti sasról, egerészölyvről stb. Beszélgettek a téli madáretetés és itatás fontosságáról, majd az óvoda teraszán madárodút barkácsoltak. A madárodú készítésben a 7. csoportból is részt vett néhány kisgyerek.

A hideg időjárás beköszöntével az udvaron **kihelyezésre kerültek a madáretetőik**. A madarak etetését minden csoport egyénileg oldja meg.

Óvodánk 11. csoportja részt vett a Polgármesteri Hivatal által meghirdetett **„Madárbarát téli kertek”** című pályázaton. Résztvételüket oklevéllel, madárkaláccsal és madáretetővel jutalmazták.

Összegzőként elmondhatjuk, hogy az első félévre tervezett programok megvalósultak. A gyerekek örömmel vettek részt a foglalkozásokon, aktívak, érdeklődőek voltak. A programsorozatot természetesen a II. félévben is folytatjuk.

2.félév

Január 28-án a 11-es „cica” csoport tagjai megismerkedhettek a 2015-ös „Év madarának” választott búbosbankával, és rokonaival, a gyurgyalaggal, a szalakótával és a jégmadárral. Folytattuk a madárodúk barkácsolását a 4-es csoport néhány tagjával közösen. Majd fagyúból és napraforgómagból

madárkalácsot készítettek a gyerekek az óvoda teraszán. Tóth Sándor a téli madáretetés – és itatás fontosságára hívta fel a gyerekek figyelmét.

Február 12. : Meggyvágót és sérült egerészölyvet láthattunk, melyeket Tóth Sándor hozott el az óvodába. A gyerekek meg is simogathatták az egerészölyvet, ezt követően a madárgyűrűzés jelentőségéről mesélt nekik Sándor bácsi.

Április 29-én a „Elefáni” csoport tagjai egy foglalkozás keretében képeket nézegethettek különféle madárfajokról, a gyerekek elmondhatták, milyen madarakat ismernek. A gyurgyalagról sok érdekességet tudtak meg (pl.: löszfalba építi a fészket, milyen a tollazata). A korábban barkácsolt madárodúk kihelyezése is megtörtént az óvoda udvarán (pavilononként), melyet a szekszárdi Városi Televízió is rögzített.

A Madárbarát - hét alkalmából május 4-8. között a csoportok madarakkal kapcsolatos tevékenységeket terveztek. Pl.: papírmadár hajtogatás, madaras kifestők-, mandalák színezése, könyvnézegetés, mesék madarokról stb.

Május 8. az óvoda csoportjai kirándulni mentek Sötétvölgybe, a 7. csoportot Tóth Sándor is elkísérte. A tanösvényen haladtak végig, megnevezték az ott látott virágokat, növényeket, bogarakat és pókokat. Láttak virágzó illatos hunyort, réti boglárkát, találtak hajnalpír lepkét. Egy vastag törzsű tölgyfát körülöleltek a gyerekek (6 fő), és megmérték az átmérőjét. Megnevezték az erdőben élő nagyvadakat (róka, borz, őz, szarvas, vaddisznó). Gyűjtöttek gubacsot, makkot. A gyerekek érdeklődve hallgatták Tóth Sándort, az erdő növény, illetve állatvilágával kapcsolatos kérdéseikre is választ kaptak.

Május 28.-án madárfiókákat etethettek a gyerekek (11 csoport): egy rozsdafarkú és egy tengelic fiókat. Tóth Sándor elmesélte, hogyan kerültek hozzá a legyengült madarak és hogy milyen esélyük van a gyógyulásra, felépülésre. Ha megerősödnek, Szálkán engedik őket szabadon. A gyerekek madarakkal kapcsolatos élményeiket mesélték. A 8. csoport tagjai is láthatták a tengelic és rozsdafarkú fiókákat.

Összegzés: a 2014/15. tanévre előzetesen tervezett „Madárbarát ovi” programsorozat megvalósult. Az előzetesen kitűzött 8 (félévenként 4-4) programnál több foglalkozáson (11) volt lehetőségük a gyerekeknek részt venni.

Szekszárd, 2015.06.10.

Rubint Erika s.k.
Programfelelős