



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

2015-2016.

A 2015/2016. nevelési év értékelése



Wunderland Óvoda

OM 036 132

Szekszárd, Wesselényi u.19.

Készítette: Simon Attiláné

2016.06.05.

Tartalomjegyzék:

I. A nevelőmunka feltételei:	
A. Személyi feltételek:	3.
B. Tárgyi feltételek:	7.
C. Anyagi feltételek:	8.
D. Szervezeti feltételek:	12.
E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek	14.
II. Gyermek, létszáma:	14.
III. A nevelőmunka értékelése:	20.
IV. Az intézmény kapcsolatai:	30.
V. A 2016/2017. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:	33.
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, illetve a települési önkormányzat felé:	33.
VII. Táblázat mellékletek	
<i>Táblázatok:</i>	
1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei (2015-2016)	34.
2. sz. táblázat Az óvodák 2015/2016. nevelési év legfontosabb mutatói	35.
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	36.
4. sz. táblázat Pályázatok 2015/-2016	37.
Szöveges mellékletek	
1. sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	39.
2. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	40.
3. sz. Német munkaközösség beszámoló	42.
4. sz. Magyar munkaközösség beszámoló	45.
5. sz. Szakmai-módszertani munkaközösség beszámoló	49.
6. sz. Vöröskeresztes Bázisovi beszámoló	50.
7. sz. Madárbarát program beszámoló	52.

Nyilatkozatok:

Szülői véleményezés

Nevelőtestületi elfogadás

I. A NEVELŐ MUNKA FELTÉTELEI

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus létszámok változása

(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)

A 2015-2016. nevelési évben összesen két óvodapedagógus változás volt.

- Egy német nemzetiségi nevelést végző pedagógus 2015. szeptembertől táppénzen, ill. gyesen van, helyette pályakezdőt alkalmaztunk.
- Egy „magyaros” óvodapedagógus 2016. februártól felmentési idejét tölti, 40 év szolgálati jogviszonnyal nyugdíjba megy. Helyettesítését a fejlesztőpedagógus és az óvodavezető végezte.
- Négy további „magyaros” óvónő tölti felmentési idejét 2016. szeptembertől. Közülük három kolleganőnek 2016. decemberben szűnik meg a munkaviszonya, egy főnek 2017. januárban. 2016. szeptembertől német nemzetiségi végzettségű pedagógusokat alkalmazunk helyettük. 2016. július 25-ig várjuk a pályázatokat.

A jelenlegi pedagóguslétszám:

Német nemzetiségi nevelést végzők Ebből pályakezdő összesen 1 fő	13 fő
Óvodavezető	1 fő
Általános óvodai nevelést végzők	9 fő
Fejlesztő óvodapedagógus	1 fő
Összesen:	24 fő

A feladat ellátására elegendő a pedagóguslétszám, azonos az előző évek létszámával.

2. Képzettség alakulása, *pedagógus továbbképzési terv teljesülése* (egyetemen/ főiskolán továbbtanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok)

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink.

Jelenleg 9 csoportban egy-egy óvónő rendelkezik a törvényben előírt német nemzetiségi óvodapedagógusi képesítéssel, 2 csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

- 2 fő Közoktatás vezetői BME
- 2 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK
- 1 fő Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak tanára /Kaposvári Egyetem/
- 1 fő Baján végzett német nemzetiségi módszertani szakirányú továbbképzést.
- 1 fő Kaposváron szerzett pedagógus szakvizsgát gyógytestnevelés szakiránnyal.

Az elmúlt évhez képest egyel nőtt a szakvizsgával rendelkező pedagógusaink száma.

A hétévenkénti továbbképzésre életkoruk miatt már nem kötelezettek száma: 5 fő.

A fiatalok, akik még nem kötelezettek: 4 fő.

A 2011-2018 időszakra szóló pedagógus továbbképzési programunkat 2014. decemberben módosítottuk, mivel nincs a továbbképzésre normatíva, valamint a jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását.

A költségvetésben a tandíjtámogatására kevés a lehetőség. Az intézmény mindenkor költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei.

A nevelési évben csak a Kaposvári Egyetemen, szakvizsgás képzésben résztvevő kolleganő tandíjához tudtunk támogatást biztosítani. Az egyéb továbbképzésekhez a helyettesítés megszervezésével a részvétel lehetőségét biztosítottuk.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett *ingyenes* képzéseire jelentkeznek leginkább. Kevesen vállalnak önerős képzésben való részvételt.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesül az a pedagógus:

- a) akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- b) akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- c) aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik és
- d) akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges,

Az intézmény, a nevelőtestület határozata értelmében a német nemzetiségi óvodai nevelés területéhez illeszkedő képzéseket részesíti előnyben.

A 2015-2016. nevelési év képzései:

Támogatott képzések (tandíj vagy a részvételi lehetőség biztosítása)

- PTE KPVK: 60 óra, szakmai megújító képzés
 - Reflektív óvodapedagógus-mentor: 3 fő
 - Német nemzetiségi reflektív óvodapedagógus mentor: 5 fő
- Autizmus Alapítvány:
Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai, 30 óra: 3 fő
- Oktatási Hivatal:
Felkészítés a pedagógus szakmai ellenőrzésre és minősítésre, 10 óra: 5 fő
- Oktatási Hivatal Nemzetiségi POK, 5 óra: Felkészülés a pedagógusminősítésre, önértékelésre: 3 fő
- UDPI Baja, 5 óra Märchenhaftes Spiel erleben -"Wenn Tücher uns verzaubern..". 3 fő
- Goethe Institut szervezésében Koch Valéria Iskolaközpont Pécs, 30 óra:
„A német egynyelvű nevelés módszere”, 2 fő
- Karsainé Gasser Mária: Kennenlernen der offenen Lernformen, Anwendungsmöglichkeiten im Kindergarten bei der Vermittlung von Nationalitäteninhalten 5 óra, 4 fő

- Kaposvári Egyetem pedagógus szakvizsga gyógy-testnevelő szakiránnyal: 1 fő
- A 30 óránál kevesebb, nem akkreditált képzések 7 évenként maximum egyszer, 30 kreditpontban beszámíthatók, így 1 pedagógusnak 30 továbbképzési kredit beszámításra került.

Önerős képzés: összesen 1 fő

- Eötvös József Főiskola mentorpedagógus szakvizsga (folyamatban) :1 fő

Összefoglalás:

30 órás képzés:	5 fő
60 órás képzés:	8 fő
10 órás képzés:	5 fő
5 órás képzés:	9 fő
30 óra beszámítás az 5-10 órás igazolások alapján:	1fő

A továbbképzési tervben meghatározottak alapján vesznek részt a pedagógusok a továbbképzéseken.

Pedagógus előmeneteli rendszer

A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése során 2014. áprilisban hét, 2014 novemberében kettő, és 2015 novemberében további öt pedagógus készítette el, majd töltötte fel az Oktatási Hivatal feltöltő felületére portfólióját.

A 2015-2016. nevelési évben hat pedagógus vett részt sikeresen minősítési eljárásban és egy pályakezdő pedagógus minősítő vizsgán.

A minősítő bizottság munkájában intézményi delegáltként a szakvizsgával rendelkező intézményvezető-, ill. helyettes vesz részt.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszáma (belépő, távozó, képzések)

- Dajkák száma: 11 fő, minden dajkánk szakképzett.
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő,
- Óvodatitkár: 1 fő

Két pedagógiai asszisztens a német nemzetiségi óvodapedagógus szak második évét fejezte be Baján az Eötvös József Főiskolán. Tanulmányaik intézményi támogatása a pedagógusokéval azonos.

Belépők, távozók:

- Egy dajka ment nyugdíjba, helyette német nyelvből érettségizett szakképzett dajkát alkalmaztunk.
- 2015. szeptember 1-től a **gazdasági vezető** személyében történt változás. Főiskolai végzettséggel, mérlegképes könyvelői és belső ellenőri képesítéssel, pályázati kiírás útján, áthelyezéssel alkalmaztuk az új gazdasági vezetőt.

Alkalmazottak	Fő
Pedagógusok <i>ebből:</i> Német nemz.ped. az óvodavezetővel együtt 14 fő Általános óvodaped. a fejlesztőpedagógussal együtt 10 fő	24
Gazdasági vezető	1
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár	15
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
<u>Teljes dolgozói létszám:</u>	44 Fő

4. Korrekciós igények: Nincsenek

2016. szeptembertől a felmentési idejüket töltő nyugdíjba vonuló „magyaros” óvodapedagógus helyett német nemzetiségi képesítéssel rendelkező kollegákat alkalmazunk. 2016. szeptembertől már 7 csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi képesítéssel rendelkezik.

A pályázókat, pályázatokat 2016. július 25-ig várjuk.

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m².

Az óvoda udvarának alapterülete: 5882 m² mely 6 játszó udvarra osztott.

Az épület adottsága szerint hat pavilonra tagolódik, és 11 gyermekcsoportban folyik nevelőmunka.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

2015-2016. tanévben végzett felújítások:

- 2015 nyarán 3 csoportban PVC padló csere történt. A felújítást a Gyermek Ember Alapítvány támogatta.
- A balesetveszélyessé vált hinta felújítását elvégeztük.
- A „Bauztenland„ játszóvár átfestését végeztük el 2016. júniusában. Az időjárás káros hatásaitól megrongálódott részeket kicseréltettük, gombaölő és gyermekbarát festékekkel kezeltük a felületet, hogy élettartalmát növeljük. A festéshez szükséges forrást a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat biztosította, a munkálatokat a szülők és dolgozók önkéntes munkában végezték el.

Megoldásra váró feladatok

Az óvodaépület korszerűsítésének folytatása:

- az épületben részlegesen felújított elektromos hálózat teljes körű felújítása
- radiátorok cseréje.

Az udvar és udvari játékok fejlesztése, korszerűsítése:

- udvari játékok beszerzése a 2016. évben elnyert EMMI pályázat támogatásával 3.000.000 Ft értékben.
- szennyvízvezeték felújítása
- füvesítés, fák telepítése

2. *Eszköz- és felszerelések beszerzése, felújítása (nagyobb eszközbeszerzések)*

2015 nyarán egy laptopot vásároltunk az óvodavezető-helyettes részére.

Megoldásra váró feladatok

- 2016. évi EMMI pályázaton gyermek szék és asztalok beszerzésére kapunk támogatást.
- Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásából számítógép, monitor és fűnyírógép beszerzését tervezzük.
- A feleslegessé vált konyhai eszközök értékesítéséből porszívók beszerzését tervezzük.
- Fontos feladat a csoportok öltözőszekrényeinek cseréje, melyek az épület korával egyidősek, az évek alatt elhasználódtak.

3. Könyvtári- informatikai ellátottság

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. A nevelési év során mesekönyvekkel gazdagítottuk állományunkat.

Gazdálkodási területen ez előző évek gyakorlatát követve olyan kiadványokat vásároltunk, melyekhez a jogszabályi háttér változások követését segítő térítésmentes konferencia lehetőségek is párosulnak.

Megoldásra váró feladatok

- Könyvtári program beszerzése, melyen a könyvek nyilvántartása megoldható lenne.

Informatikai ellátottság

A nevelői szobában egy, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető.

A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről.

A DOS alapú DOK könyvelési programot a Computrend Kft által kifejlesztett Ecostat integrált könyvelési rendszerre cseréltük.

Feladat:

- Iktató program beszerzése, a bejövő és kimenő dokumentumok korszerű és hatékony nyilvántartásához.

C. Anyagi feltételek

a. A bérjellegű költségek alakulása

Az engedélyezett létszámkeret 2015-2016 nevelési évben 44 fő.

Üres álláshellyel intézményünk nem rendelkezett.

2015/2016-os nevelési évben a közcélú foglalkoztatásban nem vettünk részt.

Egy német nemzetiségi óvodapedagógus gyermeke születése miatt tartózkodik tartósan távol, helyette pályakezdő óvodapedagógust alkalmaztunk.

Egy óvodapedagógus a nők 40 éves jogviszonya alapján nyugdíjba ment.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 24 fő.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 15 fő, 11 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám nem változott.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó.

Feladathoz kötött díjazást fizettünk óvodapedagógusok számára:

- hallgatók szakmai gyakorlata megvalósítása során végzett mentori tevékenységhez,
- jó gyakorlat értékesítése,
- német tánc oktatása és rendezvényeken való részvételért,
- elismertük a munkavállalók által vállalt többlet feladatokat.

Feladat:

- Felkészülni az elkövetkező években a nők 40 éves jogviszonyára tekintettel nyugdíjba vonuló dolgozókkal kapcsolatos személyi változások megoldására.
- Támogatni a pedagógus portfóliót készítő és a minősülő pedagógusok munkáját.

b. Anyagi feltételek alakulása.

Intézményünk a költségvetésben meghatározott irányelvek szerint működött.

A foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzésére nagy figyelmet fordítunk. Kedvező a tapasztalat a korábbi években meghatározott keretek szerinti felhasználás a csoportok számára. A csoportok egyediek, keresik a takarékos és jó megoldásokat. A csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, tálcákat, az elhasználódott eszközök cseréjét folyamatosan elvégeztük.

Feladat:

- Az 2016. évi EMMI pályázat támogatásával az üvegfelületek fóliázását tervezzük

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések eredmények (konkrét összeggel, pályázatok bemutatása is)

A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

A pályázati felhívásokban a kedvezményezettek köréhez csak nagyon kevés esetben tartozik óvoda, ezért figyelemmel kísérjük a nemzetiségi önkormányzatok és az egyesületek számára, valamint az alapítványok számára kiírt pályázatokat is. A 2015-2016. nevelési évben nyolc pályázat írásában vett részt az óvoda.

Pályázatok:

1. EMMI NEMZ-KUL 2016. Nemzetiségi kulturális programok támogatása. A Német nemzetiségi gyermek programok szervezésére, nemzetiségi hetek megvalósítására, a hagyományápolásra nyújtottuk be a pályázati programot, amelyen 150 000 Ft támogatást nyertünk.
2. A Magyar Labdarúgó Szövetség Bózsik Programján való részvételt vállalta az óvoda, amelyért évi 50 000Ft sporteszköz-támogatást nyújt az MLSZ.
3. EVS Polip Ifjúsági Egyesülettel együttműködve külföldi önkéntesek fogadására ismét akkreditációt/fogadóintézményi pályázatot nyújtottunk be. Az óvoda szeptembertől két német önkéntes fiataalt fogad egy évre.
4. Drogerie Markt a „Nap gyermekei” pályázat felhívására nyújtottunk be programot. A pályázat célja: figyelemfelhívás a gyermekek nap elleni

- védelmének fontosságáigára. A támogatás ötvenezer forint értékű naptej-csomag a gyermekek számára.
5. Az Országos Tűzmelegelőzési Bizottság „Tűzről pattant” pályázati kiírására alkottak, rajzoltak és festettek a gyerekek. A támogatás Tolna megye és az „Ország Legkreatívabb Óvodája” cím és egy prevenciósbemutató nap volt, amely 2016. június 17-én megvalósult.
 6. Wunderland Óvoda alapítványa "A Gyermekek Ember Alapítvány" a Nemzeti Együttműködési Alap Új nemzedékek jövőjéért kollégiumához, a Civil szervezetek működési programjának támogatására készített pályázatot 2 530 900 forinttal. A pályázat ugyan 60 %-os támogatásban részesült, de „várólistára” került.
 7. Az EMMI Nemzetiségi kulturális programok támogatása NEMZ-KUL 2016. A Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület pályázata, melynek elkészítésében közreműködött az óvoda. A pályázat célja a német nemzetiségi civil szervezetek kulturális támogatása.
Az SZNNE által pályázott programokon az óvodánkba járó gyermekek is részt vettek, és ez évben még részt vesznek.
 8. Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat BMI pályázata, melynek célja regionális kapcsolatok kiépítése a nemzetiségi intézmények között „Ausbau von überregionalen Kontakten zwischen ungarndeutschen Institutionen. Az elkészítésben közreműködött az óvoda. A 265 € támogatást a Dienes Valéria Általános Iskola és a Wunderland Óvoda, a Koch Valéria Iskolaközponttal való kapcsolatépítésre használja fel.

Melléklet: Táblázat a pályázatokról 2015/ 2016.

3. Térítési díj befizetésével kapcsolatos tapasztalatok.

A térítési díj mértékét Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozza meg. A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól vásároltuk.

A térítési díj mértékét Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozata alapján alakította ki intézményünk.

A 2015. évi LXIII. törvény a bölcsődei és óvodai ingyenesen étkező gyermekek körét bővítette.

Intézményünkben ingyenesen étkezők száma megnőtt, az étkezők 70%-a nem fizet térítési díjat.

A térítési díjfizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

Az intézményi gyermeklétszáma:	249 fő
Nem étkezik:	1 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	12 fő
Nagycsaládos kedvezményben részesülők száma:	48 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők :	12 fő

Csoport	Csop. Létszám	Fizetők száma	Ingyenes	3 v. több gyermekes	Rendszeres gyermek v. kedv. HH,HHH	Tartós beteg	Testvére beteg	Jöved. Alapján ingyenes	Gyámolt	Nem étkezik
1.	23	6	17	4	1		3	0	9	
2.	23	4	19	3	1	1 fő HHH	1	0	14	
3.	22	7	15	2	3	1 fő HHH	2	2	6	
4.	24	10	14	2	1		0	0	11	
5.	23	3	19	6	1	1 fő HH	0	0	12	1 fő
6.	20	4	16	8	0		2	0	6	1 fő
7.	23	9	14	6	1		0	0	7	
8.	21	6	15	6	1		2	0	6	
9.	25	7	18	3	1	1 fő HHH	2	3	9	
10.	21	8	13	4	0		0	0	9	
11.	24	8	16	4	2		0	2	8	
Össz:	249	72	176	48	12	4	12	7	97	1
		248 +1 nem étkező				3 HHH, 1 HH				

Kedvezményben részesülő gyermekek száma: 176 fő

Az intézmény részletes személyenkénti, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak összegéről.

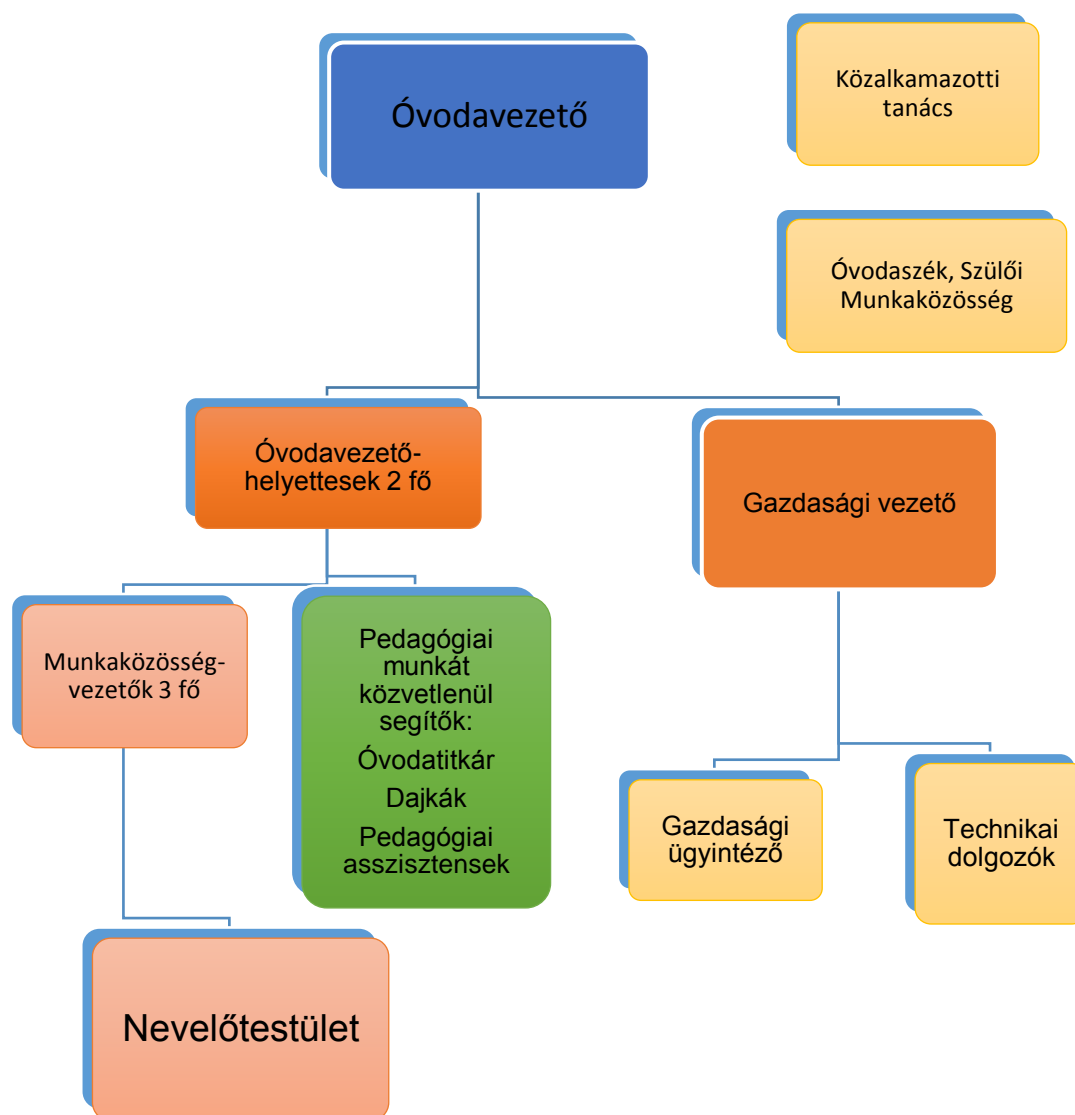
Készítette:

Patkós Istvánné s.k
gazdasági vezető

D. Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma



Szervezeti klíma

A nevelés személyi feltételei, a dolgozói létszám az elmúlt évhez képest nem változott. Az új dolgozók könnyen gyorsan beilleszkedtek a közösségbe.

Segítik egymás munkáját hiányzás, betegség esetén a dolgozók, és együttműködnek a szakmai feladatok megoldásában is. A váratlan feladatok

tekintetében rugalmasak, összetartók. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják.

Minden pedagógus és dajka is végez többletfeladatot.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg.

A pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők esetében érezhetőek a terheltség jelei, amelyek a megnövekedett adminisztrációs munkából, valamint a gyermekek magatartásának és neveltségi szintjének negatív változásaiból adódnak.

A munkatársak jelentős része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igény.

Nyitott, együttműködő, jó alkalmazotti közösségünk van.

A három szakmai munkaközösség együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen dolgoznak. A városban a Wosinsky Óvoda német szakmai munkaközösségével van rendszeres munkakapcsolatunk.

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A fenntartói jog további 10 évre, 2015. szeptember 1-től 2025. július 31-ig köznevelési szerződésben rögzített.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze.

2006 évtől kezdődően az intézményi támogatás két meghatározó eleme:

- az állami normatív támogatás költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint
- a fenntartó és tulajdonos önkormányzat által megkötött köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.

A saját bevételek az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent.

A költségvetés az intézmény biztonságos működtetését biztosítja

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Takarítás:

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben és az udvartakarításban is segédkeznek a karbantartónak. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festést-mázolást, tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap.

Portaszolgálat:

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

3. Étkeztetés

A Tolna Megyei Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt.

- Biztosítani tudja a különböző diétás étkeztetést is.
- A tárgynapi étkezés lemondását, illetve a pluszrendelést is tudja kezelni.
- Észrevételeinket, kéréseinket az étlaptervezésnél lehetőség szerint figyelembe veszi.
- Az étel minősége és mennyisége a gyermekétkeztetési előírásoknak megfelelő. A sószegény ételt a gyerekek jó étvágygal eszik.

II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szeptember- június, az érkezés és a távozás okai)

2015. szeptember 1. és 2016. június 30. között több volt a gyermeklétszám változás, mint az elmúlt évben.

Távozás: 16 fő

A nevelési év során Szekszárdon belül nem távozott gyermek másik óvodába. Más településre, ill. külföldre költöztek a családok. Egy gyermek visszament a bölcsődébe.

- Más településre költözött: 9 fő
- Külföldre költözött: 6 fő
- Bölcsődébe visszament: 1 fő

Érkezés: 15 fő

A nevelési év során **15 gyermek érkezett** az óvodába.

Érkezések:

- Másik, helyi óvodából: 5 fő
- Bölcsődéből (januárban): 1 fő
- Otthonról: 2 fő
- Külföldről: 4 fő
- Más településről költözött: 3 fő

Az éves átlagos csoportlétszám: (22.7 fő): 23 fő/ csoport

Az éves átlagos teljes gyermeklétszám: 250 fő

Az átlagléttszámoknál az SNI gyerekeket is 1 főként vettem figyelembe.

Éves férőhely kihasználtság: 100 %

Az SNI gyermekek száma háromról 5 főre emelkedett az év folyamán.

Két gyermek a szakértői kód alapján 3 főként vehető figyelembe, három pedig két főnek tekintendő.

Az SNI gyermekek után járó emelt állami támogatást az óvoda nem tudta igénybe venni az alapító okiratban foglaltak alapján.

Az alábbi táblázat részletesen jelzi a változásokat

Csoportok	Első félév gyermeklétszám				Második félév gyermeklétszáma						Átlaglét-szám	Egyéb
	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	júni.		
1. cs. Süni (vegyes)	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23	22,8	1 SNI
2. cs. Maci (nagy csoport)	24	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23,111	
3.cs. Mókus (középső csoport)	24	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22,3	
4.cs. Elefáni kiscsoport	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24,2	1 SNI
5. cs. Katica (részben osztott)	23	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23,7	
6. cs. Nyuszi (vegyes)	18	19	20	20	20	20	20	20	20	20	19,7	2 SNI
7. cs. Fecske (részben osztott)	22	23	24	24	24	24	23	23	23	23	23,3	
8. cs. Ózike (középső)	22	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21,5	1 SNI
9. cs. Pillangó (nagy csoport)	25	24	24	24	24	24	24	24	25	25	24,3	
10. cs. Csigabiga (középső csoport)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
11. Cica (vegyes)	25	24	24	23	24	24	24	24	24	24	24	Átlagos csop.létszám
Összesen	251	251	251	250	251	250	249	249	249	249	Átlagos gy. létszám 250 fő	22.7 fő

2. A beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai (iskolaérettség alakulása, az óvodából a továbblépés iránya)

Az óvodai beíratást megelőzően óvodaismerkedő programokat szerveztünk a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára, hogy megismerhessék az intézmény szakmai munkáját, a pedagógusokat és a feltételeinket.

A szülők éltek a lehetőséggel, minden alkalommal sok volt az érdeklődő.

A 2016. április 25-26-i óvodai beíratáson a 90 megjelent szülő közül 76 szülő kérte gyermeke óvodai felvételét a 2016-2017. nevelési évre, és 14 szülő kérte kisgyermeké előjegyzését a 2017-2018. nevelési évre.

A felvételt kért 76 gyermek közül a 3. életévét betölti:

▪ 2016. augusztus 31-ig:	48 fő
▪ 2016. október 1-től december 31-ig:	20 fő
▪ 2017. január 1-től március 31-ig:	8 fő
Összesen:	76 fő

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 7/2016. (I. 26.) a Wunderland Óvoda 2016/2017. nevelési évének előkészítéséről szóló határozata alapján a Wunderland Óvoda gyermeklétszámát az alapító okiratban foglalt gyermeklétszámmal, 249 fővel tervezte, valamint a 2016/2017. nevelési évben a Wunderland Óvoda felvehető gyermeklétszámát 78 fő számban engedélyezte.

Az óvoda alapító okirata szerinti 249 fő férőhellyel számolva 76 gyermek felvétele volt teljesíthető.

A 2016-2017. nevelési évben:

- Iskolát kezdők száma 77
- Az óvodában maradó gyermekek száma 173
- Új gyermekfelvétel 76.

A 2016. szeptember 1-i tervezett gyermeklétszám 249 fő.

A csoportok **átlagos gyermeklétszáma 23.**

A felvett gyermekek elhelyezése a következő:

Egy kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokat töltöttük fel kicsikkel az iskolát kezdő gyermekek helyett.

Kiscsoport	25
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	23
Részben osztott (nagy- kicsi)	8
Részben osztott(kis- középső)	18
Középső csoport	2
Összes felvett gyermek:	76

A 2016. szeptemberi tervezett létszám összesen: **249 fő, ebből 3 fő SNI.**

A 2016/2017. nevelési év tervezett szeptemberi csoportlétszámai:

Csop.	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyes életkorú csoport	23
2.	Nagy csoport	25
3.	Középső csoport	23
4.	Kiscsoport	24
5.	Kis-középső csoport	24
6.	Vegyes életkorú csoport	21
7.	Részben osztott (nagy –kicsi)	24
8.	Nagy-középső csoport	21
9.	Nagy-középső csoport	19
10.	Nagy csoport	21
11.	Vegyes életkorú csoport	24
Össz.:		249

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása

A 2016-2017 nevelési évre ténylegesen iskolába iratkozó gyermekek száma 77.

A tanköteles kort 2015. szeptember 1-ig elérők száma 105 fő.

(A 2016. januárban a becsült iskolakezdő gyermekek száma 79 volt.)

Ez évben 16 gyermekkel több gyermeket írtak iskolába, mint az elmúlt nevelési évben.

A tervezett és a tényleges iskolai beiratkozás közötti különbség oka, hogy a Pedagógiai Szakszolgálat az egyéni vizsgálatok alapján javasolta a további egy év óvodai nevelést.

A Pedagógiai Szakszolgálat 2015. szeptember végén és 2016. február végén vizsgálta meg a tanköteles korú gyermekek iskolakészültségét.

Az óvodában a pedagógusok is mérik a gyermekek fejlődését, folyamatosan figyelemmel kísérik, és rögzítik a fejlődést követő dokumentációban.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusok szűrései,
- Fejlesztőpedagógus szűrései,
- A logopédiai szűrések:

A szűrési eredmények után az érintett gyermekek óvónői, a logopédus, a fejlesztőpedagógus és a nevelési tanácsadó szakembere közösen, team munkában határoznak a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

2016 márciusában az ismételt iskolaérettségi vizsgálatok alapján:

- **28 tanköteles kisgyermek részesül még a következő tanévben is óvodai nevelésben.**
- **77 kisgyermek az iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait.**

Százalékos megoszlásban:

- **a tankötelesek 73%-a kezd iskolát és**
- **27 % részesül további egy évig óvodai nevelésben.**

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről. Probléma nem volt.

Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vesznek, tájékozódnak.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31 fő	18 fő	41 fő	31 fő	28 fő	30 fő	44 fő
Baka István Általános Iskola Grundschule	14 fő	28 fő	22 fő	25 fő Szivárvány 1 fő	23 fő Szivárvány 1 fő	17 fő	20 fő
Babits Mihály Általános Iskola Grundschule	10 fő	5 fő	4 fő	6 fő	8 fő	4 fő	3 fő
PTE KPVK Gyakorló Ált. Iskola	5 fő	3 fő	2 fő	6 fő	3 fő	4 fő	3 fő
Comenius Általános Iskola	1 fő	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő	2 fő
Garay Általános Iskola AMI	2 fő	3 fő	3 fő	0 fő	3 fő	2 fő	2 fő
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	1 fő	0	2 fő	2 fő	0	2 fő	0
Waldorf Iskola	0	0	0	0	0	0	2 fő
Más település	0	0	1 fő	1 fő	1 fő	0	1 fő
Külföld	0	0	0	2 fő	1 fő	0	0
Összesen:	64 fő	58 fő	77 fő	75 fő	70 fő	61 fő	77 fő

Az osztályválasztásban **első helyen szerepelnek** a német nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános Iskolában.

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkaterv és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei

- A német nyelvi nevelés két csoportban intenzívebben, és nagyon szép eredményekkel valósul meg. (2016. szeptembertől 7 csoportra bővül az ilyen csoportok száma)
- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokban, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan, differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok nagyon elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A munkaközösségek éves munkájának tervezése a nevelő–oktató munka tartalmasabb, színvonalasabb megvalósítását szolgálja. A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánkban kitűnő team-munka zajlik – az óvónők, a fejlesztőpedagógus, a logopédus és pedagógiai szakszolgálat között – a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája vagyunk. A vöröskeresztes munkaterv és megvalósított programok a nevelési munkánk tartalmát tovább bővítették. **6. sz. melléklet: Bázisovi beszámoló**
- Madárbarát Óvodaként az óvodai élet a madárbarát programokkal is színesedik, ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei. **7. sz. melléklet: Madárbarát program beszámoló**
- A hagyományápoló programokat a szülők, partnerek bevonásával, jó színvonalon, sikeresen megvalósítottuk.
- A hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése megvalósult.
- A szülők korrekt tájékoztatása a napi kapcsolattartás, és a fogadóórák alkalmával megvalósult.
- A PTE KPVK Illyés Gyula Karával szoros kapcsolatban állunk a hallgatói gyakorlat tartalmának kidolgozása, hallgató gyakorlatának biztosítása és egyéb pályázati programok megvalósítása területén.

A nevelőmunka nehézségei:

- A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma.
- A három éves korra jellemző önkiszolgálás, szükségletek kielégítése - pl. önálló (kanállal) étkezés, szobatisztaság – sokkal alacsonyabb szintű, mint a korábbi években. Az óvodapedagógusoknak sokkal több a gondozási feladatuk az óvodakezdő gyermekek tekintetében.

- A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hárítják az óvodára.
- A pedagógusok adminisztrációs munkája jelentősen megnövekedett.

2. Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)

Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik.** Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szülei kérésére.

Két óvodai csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez és a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ezekben a csoportokban az egynyelvű nevelésre törekszünk. Az eredmények nagyon jók, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Keresettek, kedveltek ezek a csoportok.

A jövőben további egynyelvű csoportok kialakítása, bővítése a cél.

2016. szeptembertől már 7 csoportban folyik intenzívebben a német nyelvi nevelés.

Az óvodaismerkedő programok alkalmával, megismertetjük a leendő óvodások szüleivel az óvoda sajátosságait, a német nyelvvel való ismerkedés módszereit, várható eredményeit nagycsoportos kor végére.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ∞ A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, hagyományokhoz, és a szülők is elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel.
- ∞ Az „egynyelvű” csoportok pedagógusai szép eredményeket értek el a nyelvi nevelés területén. A szülők jó hírét viszik, egyre keresettebbek ezek a csoportok.
- ∞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ∞ A Dienes Valéria Általános Iskolával ez évben is sok és változatos közös programot valósítottunk meg. Pl. Versmondó verseny, iskolai tájékoztató szülői értekezlet az óvodánkban, svábbbál, óvodások látogatása a tanórákon stb.
- ∞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi, valamint a készség- és képességfejlesztés terén elért eredményeinkről.
- ∞ A város többi általános iskolájával is rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönös szakmai látogatások valósulnak meg.
- ∞ A tanév során a Német Nemzetiségi Egyesület szervezésében, a Gyermekek és Ifjúsági Programok keretében minden gyermekprogramon részt vettek óvodásaink. Eljutottak Geresdlakra, Ófaluba nemzetiségi programokra, részt vehettek német nyelvű bábelőadáson stb.
- ∞ Pályázati forrásból rendeztük **ötödik** alkalommal 2016. május 20-án a Megyei Német Nemzetiségi Gyermekek-tánc-találkozót, mely a szekszárdi Wosinsky utcai, mözsi, györkönyi, nagymányoki óvodások, valamint a Dienes Valéria Ált Iskola és a Mondschein Kórus részvételvalósult meg. A partneróvodák már

várják a folytatást. 2016. januárban is pályázatot nyújtottunk be a táncfalalkozó program megvalósítására.

- ∞ Kapcsolatot tartunk fenn a nagymányoki német nemzetiségi Pityang óvodával.
- ∞ Német munkaközösségünk feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, továbbápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi. A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tettük. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ∞ A németországi Tauberbischofsheimből már nyolcadik alkalommal érkeztek tanulók óvodai gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai gyakorlata és jelenléte a német nyelvi környezetet jelentősen emelte.
- ∞ A német gyermeknéptánc-oktatás folyamatos egész évben. „Regenbogen” táncsoportunk nemzetiségi ruhában és élőzene kíséret mellett képviseli az óvodát a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

(résztevők száma, eredményesség)

A 2015. évi októberi statisztikai jelentés idején 3 SNI gyermekünk volt, júniusra már ötre emelkedett a számuk. Az SNI gyermekek a szükséges fejlesztéseket megkapták, részesültek gyógypedagógiai-, logopédiai-, és mozgás rehabilitációs fejlesztésben.

A logopédusnak óradíjat fizettünk az SNI gyermekek ellátásért.

Az óvoda az SNI gyermekek után nem tudott igénybe venni magasabb állami támogatást.

- Két gyermek mozgásban akadályozott ,
- Egy gyermek beszéd fogyatékos, artikulációs zavarokkal,
- Két gyermek kevert specifikus fejlődési zavarral küzd.

A mozgásban akadályozott gyermekek egyéni mozgásfejlesztését az óvodánkban végzi a Pedagógiai Szakszolgálat konduktora.

A sajátos nevelési igényű gyermekek közül két gyermek kezdi meg szeptemberben iskolai tanulmányait a Dienes Valéria Általános Iskolában, ill. a Baka István Általános Iskolában.

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük *(résztevők száma, eredményesség)*

A 2015/2016-es tanévben is fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzájuk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, a

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, és a budapesti „Vadaskert Alapítvány”, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

Fejlesztőpedagógusi munka értékelése a 2015-2016-es tanévben

A fejlesztőpedagógusunk a tanév során 40 tanköteles gyermek és 2 középső csoportos gyermek fejlesztését biztosította.

A fejlesztési területek a következők szerint oszlottak meg:

- nagymozgások, elemi mozgások fejlesztése
- egyensúlyérzék fejlesztése,
- finommozgások fejlesztése,
- térérzékelés fejlesztése,
- testséma fejlesztése,
- téri- és síkbeli tájékozódás fejlesztése,
- dominanciák rendezése, fejlesztése,
- gondolkozás fejlesztése,
- figyelem fejlesztése,
- emlékezet fejlesztése,
- percepció fejlesztése.

Ezekon kívül még mozgásfejlesztés is megvalósult a tornateremben.

A tanköteles gyerekeket a fejlesztőpedagógus az év elején diszlexia prevenciós gyors teszttel szűrte, melyet az iskolába menő gyerekeknél tanév végén megismételt.

Több olyan gyermek fejlesztése is megvalósult, akiknek a feladathelyzetek is nehézséget okoztak. (az odafigyelés, a nyugton ülés, a kudarckezelés is kihívás volt nekik)

A foglalkozások többnyire 30 percesek voltak, amelyeken egyszerre 3-4 gyermek vett részt.

Idén is szükség volt egyéni fejlesztésekre, mert néhány kisgyermeknél ez volt a hatékony megoldás képességeik megfelelő fejlődéséhez.

Az SNI gyermekek fejlesztése is megvalósult integráltan óvodai szinten.

Év végén a gyermekek kontroll vizsgálatával zárultak a foglalkozások. Fejlesztőmunka során nagy hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel való együttműködésre és a kommunikáció sikerességére.

Az óvodapedagógusokkal, a logopédussal és a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival is rendszeres, és kommunikatív kapcsolat fenntartása szükséges.

A szülők és a kollégák is eredményesnek és pozitívnak értékelik a fejlesztőpedagógus munkáját.

5. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)

Logopédia

A logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja.

A 2015-2016 nevelési évben a logopédiai ellátás óraszámát heti 8 óra volt. Általános és részleges pöszesség javítása valósult meg elsősorban.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során **53 gyermek** beszédjavítását végezte.

Közülük:

- 31 fő tünetmentes
- 6 fő lényegesen javult
- 11 fő részben javult
- 5 fő keveset javult

A hátrányos helyzetű és beszédjavításra szoruló, pöszes gyermekek ellátása is eredményesen megvalósult.

Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelési feladatokat a 2015-2016. tanévben a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából Christián Anikó egyetemi adjunktus, gyógytestnevelő tanár látta el.

A gyermekek ortopédiai szűrővizsgálatát az óvodaorvos végezte el 2015. áprilisban.

A gyógytestnevelés ellátás 5 csoportban, - 5 gyógytestnevelés naplóban vezetve - heti két-két órában zajlott. A csoportok kialakítása a diagnózisok és az életkorok alapján történt.

Diagnózisok:

- A gerinc elváltozások: tartás gyengeség, hanyag tartás, lapos hát, skoliózis
- Lábstatikai elváltozások: boltozat süllyedés, sarok befelé dőlés, x láb.

Több esetben halmozott volt az elváltozás.

A feladat ellátása 2015. szeptember 1-től 2016. június 15-ig tartott.

A gyógytestnevelés foglalkozások 2015-ben hétfőn és szerdán, 2016-ban szerdán és csütörtökön a délelőtti órákban zajlottak az óvoda tornatermében.

1. csoport: 14 fő
2. csoport: 13 fő
3. csoport: 15 fő
4. csoport: 16 fő
5. csoport: 15 fő

Összesen 73 fő vett részt a gyógytestnevelés foglalkozásokon.
(lemorzsolódás: 3 fő)

2016. májusban ismét megvalósult az orvosi szűrő vizsgálat, ami a 2016-2017. nevelési év előkészítését és a csoportok kialakítását segíti.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése (hátrányos helyzetűek integrálása, (felzárkóztató, fejlesztő tevékenység)

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

Hátrányos helyzetű gyermek 1 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 3 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők: 12 fő

A szülők a tanév kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen a lehetőségeik vannak, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez.

A nevelési év folyamán a hátrányos helyzetű gyermekek számára a szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

7. Gyermekvédelmi munka

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről.

A problémákat jelző szülőknél minden esetben tudtak segíteni.

Ruhagyűjtési akciókat szerveztek a rászoruló családoknak. Az óvónők közvetlenül a csoportjukban is segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is.

Az óvoda védőnője több alkalommal is végzett higiéniai szűrést. Nagyon kedvezőek a szűrési eredmények, a gyerekek tiszták, ápoltak.

Gyermekvédelmi felelőseink részt vettek a Gyermekjóléti Központ által szervezett rendezvényeken.

2. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Balesetek:

A nevelési évben **három** gyermekbaleset történt, amelyeket az Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft. kivizsgált, és dokumentált. A baleset oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, valamint a sérült koordinálatlan mozgása. A 8 napon túl gyógyuló sérüléseket a KIR rendszerben is rögzítettük, valamint a Humán Osztályra is továbbítottuk a jegyzőkönyveket.

Hiányzások:

A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják.

A nem betegség miatti hiányzásokat előre bejelentik.

A szülők óvodai formanyomtatványon kérelmezik a hosszabb távollét engedélyezését.

(Kevés kivétellel a szülők a házi rendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.)

9. Választható tevékenységi formák

Térítésmentes, választható tevékenységi formák

	Részvevők száma:
Német nemzetiségi néptánc	107 fő
Kézműves foglalkozások	alkalmanként minden gyermek
Hitoktatás <ul style="list-style-type: none"> - katolikus - református 	11 fő 3 fő
KSC kosárlabda	30 fő

Térítési díjas, tagdíjas tevékenységi formák:

	Részvevők száma:
Néptánc Csurgó Zenekarral	122 fő
UFC foci	50 fő

10. Szabadidős programok

A nagycsoportosok az óvodásoknak is szóló városi rendezvényeken részt vesznek. (Német Nemzetiségi Egyesület gyermekprogramjai, Alisca Terra, múzeum, Babits Kulturális Központ Stb.)

Rendszeresen szerveznek a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai (intézményvezető, belső ellenőrzések és külső szervezetek ellenőrzései)

Intézményi külső ellenőrzések 2015-16 nevelési évben

- Magyar Államkincstár 2014. decemberben a 2013-2014, 2014-2015. nevelési évek támogatásigénylését, az állami támogatás elszámolásának ellenőrzését, és annak felhasználását vizsgálta, majd 2015. októberben - a 2014. szeptember 1-jétől 2014. december 31-ig terjedő időszakra igényelt támogatások elszámolása szabályszerűségének, a közölt adatok valóságának, a jogszabályi feltételek meglétének hatósági ellenőrzése keretében - újabb ellenőrzést tartott.
- Tolna Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztály:
 - a Wunderland Óvoda 2013-2014, és 2014-2015 nevelési évek szabályzatait, tanügyi dokumentumait, a jogszerű működést, a kötelező tanügyi nyilvántartások vezetését és valóságát, 2015 novemberében újból ellenőrizte. (visszaellenőrzés).
 - Az óvoda működési engedélyének módosítása történt meg, az intézmény szakszolgálati tevékenysége került törlésre. (gyógytestnevelés)
- A Szekszárdi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézete több alkalommal végzett ellenőrzést a nevelési év során.
- Ergonom Munka és Balesetvédelmi Szolgáltató Kft. az éves intézményi szemlét tartotta meg.

Intézményi és vezetői ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Az intézményvezetői ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmoszerű ellenőrzés

1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
2. a napi felkészültség felmérése érdekében

A belső ellenőrzésre jogosultak köre:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettesek
- szakmai munkaközösség vezetők

Tapasztalatok

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott, az óvodapedagógusaink szakmai munkája eredményes.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek is nagyon sokat tesznek azért, hogy a nevelőmunka zavartalan legyen.

A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítésében. A dokumentáció színvonala az ellenőrzéseket követően határozottan nőtt.

A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemzi.

Hangsúlyozott figyelmet kap a készség- és képességfejlesztés. Tevékenykedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, didaktikus játékokkal segítik a gyerekeket a pedagógusok, nagy hangsúlyt fektetve a differenciálásra.

A komplexitás szemlélete uralkodik a játékos ismeretnyújtásnál.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a későbbi, pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújt.

12. Intézményértékelés (mérés, értékelés elégedettségi mérések)

Elégedettségi méréseket a 2016-2017. nevelési évben tervezünk.

Intézményi önértékelés

(2015-2016)

Óvodánkban már a 2014/15 nevelési évben megismerkedtünk az intézményi önértékelés jogszabályi háttérével, az intézményekre háruló követelményekkel.

Ennek megfelelően a következő előkészítő lépéseket tettük:

- A minőségbiztosítási munkacsoport átalakítása belső önértékelési csoporttá, valamint tagjainak bővítése

- Az Önértékelési kézikönyv megismerése, ismertetése a nevelőtestület tagjaival
- Az intézményi elvárások átgondolása

2016 szeptemberében elkészítésre, illetve jóváhagyásra került az intézményi elvárás rendszer, melyben a kézikönyv által előírt minimum elvárásokat rögzítettük.

Azonosítottuk az önértékelésben érintett pedagógusok körét és éves tervet készítettünk az önértékelési feladatok ütemezésére, az érintett pedagógusok látogatására, értékelésére.

12 pedagógus látogatását, értékelését terveztük a nevelési év során. A látogatások és értékelések a tervezett ütemezés szerint megkezdődtek, majd a törvényi változások miatt, az Oktatási Hivatal tájékoztatása alapján nem folytatódtak tovább.

Látogatott pedagógusok: összesen 6 fő.

Minősítő eljárásban vett részt: 6 fő, sikeresen Pedagógus II. minősítést szereztek.

Minősítő vizsgán vett részt: 1 fő, sikeresen Pedagógus I. minősítést szerzett.

Intézményünkben a korábbi gyakorlatnak megfelelően megtörtént a csoportok vezetői látogatása, a dolgozók értékelése.

A nevelésben, oktatásban történő változásokat, az intézményünkre háruló feladatokat továbbra is figyelemmel kísérjük.

Nagyné Pály Andrea

Ordas Andrásné

13. A szakmai munkaközösségek munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek

Intézményünkben 3 szakmai munkaközösség működik. Mindhárom munkaközösség a munkatervnek megfelelően teljesítette vállalt feladatait.

1. **Német munkaközösség**, melynek a nyelvi nevelés módszertani ismeretekkel történő bővítése és a kisebbségi német hagyományápolás a fő tevékenysége.

3. sz. szöveges melléklet: Német munkaközösségi beszámoló

2. A **hagyományápoló** programok szervezésével, megrendezésével foglalkozó munkaközösség.

4. sz. szöveges melléklet: Magyar munkaközösségi beszámoló

3. **Szakmai-, módszertani-**, munkaközösség, melynek feladata: dokumentumok módosítása, pályázatfigyelés, pályázati programok készítése, honlap-karbantartás és egyéb aktuális feladatok..

5. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a „Szakmai- Módszertani- Munkaközösség” tevékenységéről

14. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal

Fenntartónkkal szoros és rendszeres, együttműködő a kapcsolat. Havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével és elnökhelyettesével.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata: Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a köznevelési szerződés szerint történik. A bizottságokkal alkalomszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkat konstruktív együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemzi. A Humán Osztállyal az Önkormányzati Osztállyal rendszeresség jellemzi a kapcsolatot. A Pénzügyi, Számviteli Osztállyal, valamint a Szociális Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk kapcsolatot.

2. Szülői szervezet, óvodaszék,

Az óvodaszékkal és a szülői munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítjuk.

A szülők egy része rendkívül segítőkész és nagyvonalúan támogatja az óvodát.

3. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak. Működése konstruktív, egyre több közös programot szervez a dolgozók számára, ami a szervezeti klímát pozitívan befolyásolja.

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk. Ebben az évben is több esetben kértünk egyéni vizsgálatot és szakértői vizsgálatot.

- ◆ EGYMI gyógypedagógusa az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye a mozgásukban akadályozott SNI gyermekek vizsgálatát végezte.
- ◆ A pécsi Ungarndeutsches Bildungszentrum konferenciáin rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.
- ◆ Oktatási Hivatal Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzéseket is igénybe veszik a pedagógusok.
- ◆ A KLIK számára a tanköteles korú gyermekek tekintetében nyújtunk rendszeresen adatszolgáltatást.
- ◆ Oktatási Hivatal az intézményi adatszolgáltatás a pedagógus előmeneteli rendszer tekintetében rendszeres a „levelezőkapcsolat”.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ *Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária* végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre segítséget nyújt, jó kapcsolatot ápolunk vele.
- ◆ *A védőnővel* rendszeresség, segítőkészség jellemzi a kapcsolatot. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.
- ◆ *Az éves fogászati szűrés* a Garay Általános Iskolában történik. A szűrésre csak különjáratos busz igénybevételével tudjuk eljuttatni a gyerekeket, aminek plusz költsége van. Ismételt kérésünk az, hogy a Baka István Általános Iskolában működő fogászati szűrést vehesse igénybe az óvoda.
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat:* A rendszeres havi értekezleteken kívül a kapcsolattartóval rendszeressé váltak az óvodánkban a találkozások, szakmai beszélgetések.

Egyéb szolgáltatók

- ◆ *Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ *AliscaTerra:* A szelektív hulladékgyűjtési-, és környezettudatos magatartás fejlesztéseprogramjaikon aktívan részt veszünk, ill. a programjaikat az óvodában is megvalósítjuk.
- ◆ *Gemenc Volán:* Rendszeresen igénybe vesszük szolgáltatásait buszos kirándulások alkalmával.
- ◆ *Hircomp Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója.
- ◆ *Rendőrség, Tűzoltóság, Mentőszolgálat,* az óvodai rendezvényeinket támogatják, esetenként bemutatót tartanak.

5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

◆ Társintézményekkel:

Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.

☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra.

Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.

- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával havi és időszakonként még gyakoribb a szakmai kapcsolat
- ☞ A Garay János Általános Iskola AMI meghívására, óvodásoknak is szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.
- ☞ A Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.
- ☞ A Városi Bölcsődével kapcsolattartási tervet készítettünk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében, a gondozónők később elhozzák őket előzetes óvodalátogatásra és hospitálási lehetőséget is biztosítunk a gondozónők számára.
- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ A PTE Illyés Gyula Kar: kapcsolatunk a hallgatók gyakorlatának biztosításán túl a tauberbischofsheimi pedagóguscsoport programban is megvalósul. A három hetes gyakorlat során lehetőséget biztosítanak előadások látogatására, ill. programokon részvételre. Részt veszünk konferenciákon előadásokon, továbbképzéseiken, könyvbemutatókon, pályázati programokon.
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: rendezvényeit látogatjuk.
- ◆ A Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt veszünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal.

6. Egyesületek, alapítványok:

- ◆ Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub programjain a gyermekek és a felnőtt dolgozóink is részt vesznek. A gyermek, ifjúsági és felnőtt programok nagyszerű lehetőséget biztosítanak a nemzetiségi hagyományok ápolására, a közösség formálására.
- ◆ Mondschein Kórus Egyesület: Az óvodai hagyományápoló programok megvalósításában rendszeresen vendégeink.
- ◆ UFC: programjairól rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket. Az óvodánkban is délutánonként lehetőséget adunk az ovisfoci edzésekre. A Bozsik Programban is részt vesz óvodánk.
- ◆ KSC: heti két alkalommal tartanak játékos kosárlabda foglalkozásokat.

7 . Egyéb kapcsolatok

- Tauberbischofsheim-i Euroschule szociálpedagógiai szakiskolával a pedagóguscsoport program folyamatos. A kapcsolat a fenntartó és a Tauberkreis-i Caritas között 2006-ban létrejött megállapodáson alapszik.
- A bautzeni CDU frakció és a fenntartó kapcsolata által az óvoda is kapcsolatot ápol a szervezettel.
- Kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével önkéntesek fogadására. (Bernhard Kühn Director International Affairs Deutsches Rotes Kreuz in Hessen)

- Keller Antal harmonikán kíséri a német tánccsoportunkat a fellépéseken.
- Csurgó Zenekar segíti a hagyományápoló programok színvonalas megvalósítását.

V. A 2016/2017. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:

- ◆ Az új/ belépő pedagógusok segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben. Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a német nyelvi nevelés még intenzívebbé tétele.
- ◆ A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.
- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív, munkakapcsolat.
- ◆ Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi- és tárgyi feltételrendszerének javítása. A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- ◆ Referencia intézményi szolgáltatások biztosítása.
- ◆ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.
- ◆ A tanfelügyelet, pedagógus minősítési eljárások segítése.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának alkalmazása. A Belső Önértékelési csoport hatékony, eredményes működése.
- ◆ A feladatok még hatékonyabb felosztása.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:

A Wunderland Óvoda óvodai fogászati szűrésének áthelyezése a Garay Általános Iskolai fogászattól a Baka István Általános Iskolai fogászathoz. Szóbeli megegyezés alapján az 1. sz Óvoda Kindergarten és a Wunderland Óvoda „ cserélne„ , mivel az 1. sz. Óvoda a Baka István Iskolai fogászathoz tartozik.

Szekszárd, 2016. június 27.

Simon Attiláné
óvodavezető

Óvodák személyi feltételei (2015/2016)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes. álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Egyéb álláshely	
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda titkár	Dajka	Pedag. asszisztens.		Gondozó és takarító
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd												
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd												
3.	Gyermeklánc	Szekszárd												
Összesen 81-3):														
4.	1. Sz. Óvoda	Szálka												
5.	2. Sz. Óvoda	Medina												
6.	2.Sz. Óvoda	Szedres												
Összesen. (4-6:														
7.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	0	24	0	15	1	11	3	0	5
Társulásban fenntartott óvodák összesített adatai														
	2. Sz. Óvoda													

3. sz. melléklet

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma 2015-2016.

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű(H H) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-bőlHHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	1. cs Süni vegyes csoport	23fő	0	0	0	0	0	0
	2. cs. Maci nagycsoport	23 fő	0	0	1	4,3 %	0	1 fő Dienes Valéria Grundschule
	3. cs.Mókusközépsőcsoport	22 fő	0	0	1	4,5 %	0	0
	4. cs. Elefánikiscsoport	24 fő	0	0	0	0	0	0
	5.cs. Katica részben osztott csoport(kicsi-középső)	24 fő	0	0	1 fő	0	0	0
	6. cs.Nyuszi vegyes csoport	21	0	0	0	0	0	0
	7. cs. Fecske részben osztott	24	0	0	0	0	0	0
	8. cs. Őzike középsőcsoport	21	0	0	0	0	0	0
	9.cs. Pillangó nagycsoport	25	0	0%	1 fő	4%	0	1 fő Baka István Általános Iskola0
	10. cs. Csiga középső csoport	21	0	0	0	0	0	0
	11. cs. Cica vegyes csoport	24	0	0	0	0	0	0.
		249	1	0.4 %	3 fő	1.2 %	0	2 fő

Pályázatok* (2015/2016.)

4. sz. melléklet

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	EMMI Nemzetiségi kulturális programok támogatása NEMZ-KUL 2016.	Német Nemzetiségi Gyermek programok szervezése „Hagyományápolás az óvodában”	965	965	150	2016. november 30.	2016. december 31.
	2.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Bozsik Program		Sporteszközök	50	2016. április	Az átvétellel elszámolás is megtörtént.
	3.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció		2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 EURO	Elbírálás alatt,	2016. szeptembertől	
	4.	DM- Drogerie Markt „A nap gyermekei”	A pályázat célja: figyelfelhívása gyermekek napvédelmének fontosságára			kb: 50 000 Ft értékű naptej és színezők gyerekeknek.	2016. május	Az átvétellel elszámolás is megtörtént.

	5.	Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „ Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	Tolna megye és az „Ország Legkreatívabb Óvodája” cím és egy prevenció/bemutató nap, amely 2016. június 17-én megvalósult.					
Wunderland Óvoda "A Gyermek Ember" Alapítvány a játszva, tevékeny óvodai nevelésért, méltó környezetben	6.	Nemzeti Együttműködési Alap Új nemzedékek jövőjéért kollégium	Civil szervezetek működési programjának támogatása 2016.	2 530 900			A pályázott összeg 60%- a támogatott, de várólistán szerepel.	
Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület pályázata, melynek elkészítésében közreműködött az óvoda	7.	EMMI Nemzetiségi kulturális programok támogatása NEMZ-KUL 2016.	Német Nemzetiségi civil szervezetek kulturális támogatása. Az SZNNE által pályázott programokon az óvodánkba járó gyermek is részt vettek és részt vesznek.	990 000	990 000	500 000	2016. december 5.	2016. december 20.
Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat BMI pályázata, melynek elkészítésében közreműködött az óvoda	8.	Ausbau von überregionalen Kontakten zwischen ungarndeutschen Institutionen	Szakmai kapcsolat német nemzetiségi intézmények között	322 €	322 €	265 €	2016. december 20.	2016. december 20.

1. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

2015/ 2016. nevelési év

A Közalkalmazotti Tanács (KAT) a munkáját 2015/2016-os tanévben is a törvényi előírásoknak megfelelően végezte. Mivel a KAT képviseli az intézmény összes dolgozóját és a dolgozók részvételi jogát testesíti meg az óvoda irányításában, így alapvető feladata, hogy a döntések előkészítésénél megjelenítse a dolgozók véleményét, érdekeit. A tanév során feladatunk volt a munkavállalókkal való folyamatos kapcsolattartás, a munkavállalók gondjainak, véleményének megismerése, és az ezekre alapozott javaslatokkal a problémák megoldásának elősegítése. Minden olyan kérdésben, amely a munkavállalók érdekében közös állásfoglalást igényel, illetve a közalkalmazottak nagyobb csoportját érintő munkáltatói intézkedések esetén konzultáltunk az óvoda vezetésével. Az intézmény közalkalmazottainak véleményét aktuális ügyekben a KT képviselője továbbította az intézmény vezetősége felé.

Az óvoda vezetősége biztosította a KAT számára a jogszabályokban előírt jogkörének gyakorlását. Széleskörűen együttműködött a KAT-tal és támogatta annak a közalkalmazottak részvételi jogaihoz kapcsolódó tevékenységét. A működéshez szükséges tárgyi, technikai feltételek minden esetben rendelkezésünkre álltak.

Az idei tanévben is szerveztünk a nevelőtestület egységének alakítása érdekében, valamint a közösségformálás céljából alkalmazotti kirándulást. Idén Tolna megye történelmi várait néztük meg Dunaföldváron, Simontornyán és Ozorán.

Valamennyi KT-tag elérhető a dolgozók számára, problémájukkal minden esetben fordulhatnak hozzánk.

Szekszárd, 2016. június 12.

Lovas Ilona s.k.
KAT elnöke

2. sz. szöveges melléklet

2015/2016. Nevelési év

Gyermekvédelmi beszámoló

Óvodánkba a 2015/2016-os tanévben a 2016.májusi adatok szerint 249 gyermek jár. A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el.

Az óvodapedagógusok segítségével a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísértük.

Felmértük az óvodába járó gyermekek helyzetét gyermekvédelmi szempontból. A beérkező dokumentumok alapján óvodánkba járó gyerekek között:

- a hátrányos helyzetű gyermek: 1 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű: 3 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 12 fő
- nagycsaládos: 48 fő
- tartósan beteg: 12 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 1 fő
- SNI: 5 fő

Azt gondoljuk, hogy több hátrányos helyzetű gyermek van az óvodában, csak a szülő különböző okok miatt nem jelzi, nem tölti ki a nyomtatványt.

A tanévre tervezett, kitűzött feladatokat elvégeztük.

Az óvodai hiányzások igazolása néhány esetben akadozott.

A második félévben többször tartottunk „házi” megbeszélést.

Több esetben bocsátottunk a gyermekjóléti szolgálat rendelkezésére a gyermekekről pedagógiai véleményt, segítve a szolgálat munkáját.

Részt vettünk a települési tanácskozáson és az általuk szervezett továbbképzéseken, megbeszéléseken.

A szakmaközi megbeszéléseken tájékoztatást kaptunk a védőnői szolgáltatásról, a gyermekvédelmi jogszabályok változásáról. Májusban pedig a családon belüli erőszak, távoltartás, a gyermekekre irányuló bántalmazó magatartás büntetőjogi következményeiről hallhattunk előadást.

Az óvodai kapcsolattartójukkal is rendszeresen találkoztunk, az információkat átadtuk egymásnak.

A problémáikkal hozzánk forduló szülőknek intézményen belül tudtunk segíteni.

Az óvodánkba járó gyermekek szüleitől gyakran kapunk ruha adományokat, amit kiosztottuk a rászorulóknak között.

Karácsony előtt a Magyar Vöröskeresztől 10 tartós élelmiszer csomagot kaptunk, amit a hat hátrányos helyzetű gyermeket nevelő családnak osztottunk ki.

Folyamatos, rendszeres jó kapcsolatot tartunk fenn a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal.

Gyermekvédelmi munkánk során eredményesen működünk együtt kolléganőinkkel és az intézményvezetéssel.

Szekszárd, 2016. május. 29.

Ikerné Pintér Gabriella

Lamuth Gitta

s. k

Gyermekvédelmi felelősök

3. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a német szakmai munkaközösség tevékenységéről a 2015-2016. Nevelési évben

Szeptember :

Az idei tanév munkatervét megbeszéltük és a feladatokat elosztottuk.

Új kolléganőnk Deér Mónika munkáját segíti mentora: Takács Ágota.

Szeptember 18-án a város által rendezett szüreti fesztiválon a „Maci” csoport vállalta a szereplést.

Szeptember 26-án a nagymányoki rétes-fesztiválon a „Fecske” csoport vett részt táncos műsorral. A szereplésre Lamuth Gitta készítette őket fel.

Október :

A nemzetiségi hét előkészületei és a Márton napi programjaink szervezését beszéltük meg.

Táncdalalkozónk időjárási és egyéb okokból elmaradt, de május 20-ra átszerveztük.

November :

Nemzetiségi hetünk idén november 9-13 valósult meg:

Programok a következők voltak:

- sütés
- német népviseleti babakiállítás
- vállkendő díszítése
- táncház harmonika kísérettel /Lamuth Gitta és Deér Mónika vezetésével/

Nemzetiségi hetünkön a Szent Mártonról szóló legendát a „Fecske” csoport gyermekei adták elő.

Idősek napja alkalmából november 20-án ismét a „Fecske” csoport kedveskedett egy kis műsorral a helyszínen megjelent időseknek.

December:

A december 3-án megrendezésre kerülő Nemzetiségi esten a „Maci” csoport szerepelt. A fellépésen Lamuth Gitta táncoktatóval szerepeltek a gyerekek.

A Dienes iskola tanulói mikulás és karácsonyi műsorral kedveskedtek óvodásainknak.

A német egyesület támogatásával óvodánk nagycsoportos gyermekei megnézhatték, a DBU által előadott Lebkuchenmann darabot.

Január: A Tauberbischofsheim-i hallgatók 2 hetes gyakorlatának, illetve programjának megbeszélése, szervezése történt.

Január 25-én a Wosinsky óvoda német munkaközösségével szakmai tapasztalatcserére gyűltünk össze az óvodájukban.

A tapasztalatcsere a portfólió írás, minősítés témakörében zajlott, majd bemutatták óvodájuk megújult épületszárnyát.

Február:

Február 8-19: Öt hallgató Tauberbischofsheimből két hetes szakmai tapasztalatcserére érkezett óvodánkba.

Mentoraik: Nagyné Pály Andrea, Szőcs Ágnes, Schmidt Zsuzsanna, Krémer Mónika, Schützler Anikó

Óvodán kívüli programjaik:

Pécs nevezetességeinek megtekintése

Óralátogatás a PTE-KPVK-n

Hospitálás a gyakorló óvodában

Hospitálás a Dienes Valéria Grundschule-ban

DBU színházlátogatás

Február 13-án Dienes Grundschule svábbálján a „Maci”, „Nyuszi”, „Cica” csoportos gyerekek táncoltak.

Március:

„Märchenhaftes Spiel erleben – Wenn Tücher uns verzaubern!”

címmel Baján továbbképzésen vett részt: Vida-Hargitai Eszter, Nagyné Pály Andrea. Március 23-án Garay János Általános Iskola német versmondó programján a „Cica” és a „Pillangó” csoportokból vettek részt óvodánk gyermekei.

Április:

Április 15-én Oviváró programunkon a „Fecske”, „Nyuszi”, „Cica” csoportokba járó gyerekek mutatták be táncos előadásukat a leendő kiscsoportos érdeklődő gyermekeknek és szüleiknek.

Május:

Május 20-án rendeztük meg óvodánk V. német nemzetiségi tánctalálkozóját.

Fellépő vendégeink:

Györkönyi óvoda

Mözsi óvoda

Nagymányoki óvoda

Dienes Grundschule tánccsoportja

Mondschein kórus

Wunderland óvoda gyermekei („Maci”, „Nyuszi”, „Süni” csoportokból).

Lamuth Gitta felkészítésében)

A vendég fellépők mindig szívesen érkeznek hozzánk erre a programra.

Ez jó lehetőség a kapcsolatok ápolására, szakmai tapasztalatcserére.

A gyerekek a szereplés után kézműves foglalkozáson vehettek részt, ahol papírból készült vállkendőt díszíthettek, rojtozhattak és napellenző sapkát színezhettek.

„Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése a német nemzetiségi óvodákban” című továbbképzésen vett részt ezen a napon : Szőcs Ágnes , Schmidt Zsuzsanna, Feigné Székely Anett, Vida- Hargitai Eszter

A Német Egyesület jóvoltából az iskolába menő gyerekek tájházlátogatáson vehettek részt Ófalun vagy Geresdlakon.

Ófalun a székfonást nézhették meg és sváb kiflit sütöttek a gyerekek.

Geresdlakon babakiállítást és mézeskalács kiállítást, illetve hangszer- és cipész mesterség bemutatását tekinthettek meg.

Május 30-án „Backe, backe Küchelchen” címmel német nemzetiségi bábelőadást nézhettek meg óvodánkban a gyerekek, amelyet a Német Egyesület támogatásával tudunk megvalósítani .

Június:

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról a résztvevők beszámoltak a többi kolléganőnek, és megosztották tapasztalataikat.

Szekszárd, 2015.06.10

Schüzler Anikó
Munkaközösség vezető

4 sz.szöveges melléklet

Magyar néphagyomány-ápoló munkaközösség munkájának értékelése

2015-2016. nevelési év

Az első félévi munka értékelése

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

1. Őszi időszak hagyomány-ápoló eseményei

- Magyar néptánc beindítása. Az igények felmérése után három csoportban indultak meg a foglalkozások.
- Szüreti mulatság. A Csurgó zenekarral elevenítették fel a gyerekek a szürethez kapcsolódó szokásokat, népi játékokat, rigmusokat
- Mihály-nap A Kiállítást minden csoport megvalósította. Az összegyűjtött termésekből szép alkotásokat készítettek az óvodapedagógusok a gyerekekkel.

Egyéb események

Az éves tervben leírtak szerint valósult meg az őszi kirándulás. A kirándulás célja a gyermekek tapasztalathoz juttatása, természeti környezetben, ahol óvodapedagógusok irányításával élményszerű, komplex cselekvésen keresztül, felfedező jellegű játékos programokon ismerkedhetnek a természettel, a természetvédelem fontosságával. Módszertani tapasztalatcserét szerveztünk két alkalommal, melynek témája a portfólió tartalmi és formai megvalósításának lehetőségei. Ebben nagy segítségünkre volt Nagyné Páli Andrea és Hosnyánszki Ferencné akiktől sok hasznos információt kaptak azok a kollégák is akik még nem írják portfóliójukat. Az óvodapedagógus életében is meghatározó jelentőségű a portfólió szó, amely dokumentumgyűjteményt, szakértői dossziét jelent. A portfólió meghatározásából kiindulva elsőként igencsak tanácstalanul pisloghatunk, amikor Oktatási Hivatal honlapjáról letöltjük az erre vonatkozó útmutatót. Ez az úgynevezett e-portfólióra vonatkozó követelményeket foglalja össze, ami gyakorlatilag a hagyományos papír alapú portfóliónak felel meg. Ennek a meghatározása a következő: A pedagógus munkáját, nevelési-oktatási tevékenységét szemléltető dokumentumok és az ezekkel kapcsolatos reflexiók elektronikus gyűjteménye. Az e-portfólió legjellemzőbb típusai a munkaportfólió és az értékelési portfólió. A munkaportfólió a pedagógus teljes munkáját tükröző, folyamatosan bővülő dokumentum- és reflexiógyűjtemény. Az értékelési portfólió az adott minősítéshez és szempontrendszerhez igazodó, a pedagógus szakmai munkáját bemutató, válogatott dokumentum- és reflexiógyűjtemény.

Iskolalátogatások. Volt nagycsoportos gyermekeket látogattak meg az óvodapedagógusok. Lehetőség volt rövid beszélgetésre, tapasztalatcserére.

2. Téli időszak hagyomány-ápoló programjai

- Mikulás A Dienes Valéria Általános Iskola tanulói színvonalas műsort adtak a gyerekeknek. Előadásuk hangulatos volt, a gyermekek érzelmvilágához közelálló.
- Lucázás A gyermekek a Csurgó zenekarral járták körbe a csoportokat. Jókívánságaikban népi rigmusok, vidám szólások, dalok szerepeltek.

- Karácsony A karácsonyi műsorban is nagy szerepe volt a Csurgó zenekarnak. A betlehemes történethez méltó helyszínt adott az óvoda tornaterme, melyben díszített karácsonyfa várta a gyermekeket.

Egyéb események:

Második alkalommal szerveztünk tapasztalatcserét a portfólió készítéssel kapcsolatban még a feltöltési határidő lejárta előtt. Átbeszéltük a portfólió elemeit, a nehézségeket.

Munkaközösségünk kitűzött célja az volt, hogy az ünnepi szokások megismertetése mellett a népszokásokat hagyomány hűen felelevenítsük a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. A hagyományápolás mellett feladatul tűztük ki, hogy segítsük egymás munkáját, ezért szerveztük a szakmai továbbképzéseket.

A hagyományok, ünnepek köré szervezett tevékenységek évenkénti ismétlődése hozzájárul a kötődés, ragaszkodás kialakulásához, mely a gyermekeknek biztonságot ad. A családokkal együttműködve biztosítottuk a hagyományok megőrzését, ápolását.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák. Változatos programokkal teli, eredményes félévet zárt a szakmai munkaközösség.

Szekszárd, 2016-01-02

A második félévi munka értékelése

A munkaközösségi összejeveteleket a második félévben is minden hónap első hetében tartottuk.

Népszokásokra, hagyományokra épülő óvodai nevelés célja, a még élő és már elfelejtett néphagyományok népszokások tárgyi és szellemi értékeinek a 3-7 éves gyermek életkori sajátosságainak megfelelő alkalmazása. Ebben a szellemben valósítottuk meg programjainkat a családok bevonásával.

Jeles napok közül azok kerültek a programba, amelyek eddig is jelen voltak az óvodai nevelésben, illetve azok, amelyek a hétköznapi népszokásörző tevékenységeit ünnepélyesebbé teszik a visszatérő jelképekkel, cselekvésekkel.

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

Tavaszi időszak hagyomány-ápoló eseményei:

- Az idei évben az időjárás miatt a kisse-báb égetés elmaradt. Helyette tavasváró programot szerveztünk a Csurgó zenekarral közösen.
- Májusfa- állítás. Óvodánkban a tavaszi örömnep, a természet megújulása az oka annak, hogy ezt a hagyományt ápoljuk. A gyerekek élénk kíváncsisággal vették körül a májuszát és lelkesen segédkeztek a

feldíszítésében. Színes krepp-papír-csíkok kerültek a fa ágaira, amik aztán vígan lobogtak a tavaszi szélben.

- Pünkösdi király választás. A pünkösdi királyt ügyességi próbával választottuk ki. A versengésben minden iskolába készülő fiú részt vett. A győztes elnyerte a pünkösdi király címet, melyet a májusfa kitáncolásáig birtokolhatott, valamint ő választotta maga mellé a királynét.
- Májusfa kitáncolás. A májusfa kitáncolásának napján pünkösdi jelképekkel – zöld ágakkal, virággal- díszítették a szülők a májusfa környékét.

Egyéb események

- Oviváráó programok. Az óvodakezdés első benyomásai életre szóló élményeket adnak, meghatározzák a gyermeknek, szülőnek egyaránt az óvodához való viszonyát és a létrejövő kapcsolat minőségét. Ennek szellemében valósultak meg az oviváráó programok.
- Tavaszi kirándulás. Közös kirándulásunkat a sötétvölgyi erdőbe szerveztük. Célunk az volt, hogy a gyermekek tapasztalatot szerezzenek természeti környezetben óvodapedagógusok irányításával. Az időjárás miatt azonban nem az erdőbe kirándultunk, hanem a környékre szervezett mindenki a gyerekek életkorának megfelelő túrát. A természet változását a gyermekek biztonsága érdekében most így figyeltük meg.
- Szakmai tapasztalatcserét ebben a félévben a minősítési eljárások miatt nem tartottunk.
- Minden csoport valamilyen formában megtartotta a Víz napját, a Föld napját, a Madarak és fák napját valamint az egészséghetet.

Elért eredményeink:

A gyerekek örömmel, szívesen játsszák az ünnephez kapcsolódó játékokat, énekeket, verseket, alakoskodásokat.

Szívesen nézegetnek népi alkotásokat, hallgatnak népzene.

Nyitottak és érzékenyek környezetük esztétikai értékei iránt.

Érdeklődéssel, szeretettel fordulnak a néphagyományok, népszokások felé.

További feladataink a néphagyomány ápolás területén:

- Az ünnepek, ünnepélyek, jeles napok, hagyományok emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból, mint külsőségekben, mint belső tartalomban.
- A nevelő munka hatékonyságának növelése, közös élmények nyújtása.
- Jeles napok értékeinek megóvása, méltó ünneplések megszervezése.
- A gyermekek és a szülők számára a néphagyományok megismerésének a megteremtése, azokhoz való kötődésének elősegítése.
- A folyamatos napirendbe és a játéktevékenységbe ágyazottan tervezni és szervezni a hagyományőrző tevékenységeket.

Összegzés:

A sok közös élmény számos szociális képesség fejlesztését tette lehetővé.

- társas kapcsolatok, társas magatartás egymásra figyelés, együttműködő képesség
- érzelmi képességek, motiváció

Minden tervezett tevékenységet sikerült megvalósítanunk, tudatosan építettünk a gyerekek motiváltságára.

Ünnepeinkkel, hagyományainkkal azt szeretnénk elérni, hogy a gyerekek érezzék meg, a világnak, amelybe beleszülettek, múltja és jövője van. A kézműves tevékenységek gyakorlása közben, az egyszerűbb népszokások megismerése és eljátszása során, a népi mondókák, népi gyermekjátékok, népi dramatikusjátékok, táncos mozdulatok ismételtetése, a népmesék jellegzetes fordulatainak figyelemmel kísérése, valamint a külső világ tevékeny megismerése által olyan készségeket, jártasságokat szereznek a gyerekek, melyek alkalmassá teszi őket az iskolai életmód elfogadására.

A családhoz, az otthonhoz, a közvetlen élethez fűződő erős érzelmi kötődést már óvodáskorban érdemes megalapozni, hiszen ebben a nyitott, fogékony életkorban átélt élmények életre szóló útravalót adnak a gyerekeknek.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák.

Vas Istvánné

Munkaközösség vezető

Szekszárd 2016.06.11.

5. sz. szöveges melléklet

Szakmai- Módszertani Munkaközösség” 2015-2016-ös nevelési évben végzett munkájának értékelése

A munkaközösség tagjai: Simon Attiláné, Ordas Andrásné, Károly Józsefné, Häfner Adél, Takács Ágota, Lovas Ilona.

A szakmai munkaközösség az intézmény pedagógiai programja, az intézményi munkaterv és a munkaközösség tagjainak javaslata alapján összeállított, egy évre szóló munkaterv szerint tevékenykedett. Alkalomszerűen, közös foglalkozásokkal, meghatározott célfeladatokkal, tartottunk munkaközösségi foglalkozásokat. Aktuális kérdésekkel kívántunk foglalkozni, melyek az intézményünkben folyó nevelő és oktató munka irányításához hozzájárulhatnak, segíthetik azt.

A 2015/2016-es nevelési év második félévében az óvodai dokumentációk módosítása volt a fő feladatunk. A dokumentációk aktualizálását a következő tanévben is folytatjuk.

Munkaközösségünk rész vett pályázatok megírásában:

- A dm drogeriemarkt szervezésében meghirdetett és nemzetközi kezdeményezésen alapuló „Nap gyermekei” kampányban, melynek eredményeként naptejet kapott óvodánk a gyerekek bőrének megóvására a nyári időszakra.
- Nemzeti Együttműködési Alap 2016-os civil szervezetek működési célú támogatása, melyre intézményünk alapítványa pályázott. Pályázatunkat támogatták, de várólistára került.
- EMMI által meghirdetett Nemzetiségi kulturális kezdeményezések támogatása kiírású pályázatot, melyen 150 000 Ft-t nyert intézményünk.

Feladatunk volt még az intézmény honlapjának folyamatos karbantartása, aktualizálása az intézmény programjairól, aktualitásokról.

2016. június 12.

Lovas Ilona

Munkaközösség vezető

6. sz. szöveges beszámoló

Vöröskereszt Bázisovi programbeszámoló 2015-2016.

Intézményünk 2011 júliusa óta végzi **Bázis óvodai** tevékenységét.

A hálózati munka elfogadott szakmai iránymutatója a **Modulprogram Konceptió**.

Ennek megfelelően, óvodai, illetve csoport szinten valósítjuk meg kijelölt feladatainkat.

- Véradás

Sikeres véradást szerveztünk óvodánkban két alkalommal, 2015. november 10-én, és 2016. május 9-én. Próbáljuk a gyerekeken keresztül a szülőket meggyőzni a feladat fontosságáról.

- Elsősegélynyújtás

Két-három évente, házi továbbképzés keretében, minden óvodai dolgozó elsősegélynyújtó ismereteit bővítheti. Kiemelten foglalkozunk a gyermekek mindennapi játéka, és más tevékenység végzésekor felmerülő balesetek megbeszélésével, kockázatelemzésével. Elsősegély nyújtási ismeretek feldolgozása csoport szinten, gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik.

- Napsugárzás

A napsugárzás hatásainak megismertetése, veszélyeire való figyelem felhívás csoport szinten történik. Egy sikeres pályázat eredményeként naptej csomagot kaptak óvodánk gyermekei. Bőrünk védelmében a naptej használatára szoktatjuk őket szabadban tartózkodáskor. Földünk védelmében a szelektív hulladékgyűjtést a gyermekekkel együtt folyamatosan végezzük.

- Egészségnevelés

Egész évben folyamatosan történik, egészségnevelő tevékenységekbe ágyazva. Egészség hét keretében kiemelten foglalkozunk a témával csoportszinten. (Pl: kirándulások, biciklitúra, gyalogtúra, egészséges ételek készítése, stb.)

Idei évtől kezdve bázisóvodánk hivatalosan **Wunderland Kindergarten alapszervezetté** alakult.

A Magyar Vöröskereszt alapszervezeti tisztújítására készülve február 24-én óvodánkban egyhangú szavazás során, megbízást kapott:

- **Vida – Hargitai Eszter, alapszervezeti elnök**, és

- **Deér Mónika, alapszervezeti titkár** tisztségének betöltésére.

2016. április 16-án, Magyar ifjúsági Vöröskereszt soros megbeszélésén Vida-Hargitai Eszter vett részt Budapesten mint új megválasztott alapszervezeti elnök.

Május 20-án a Magyar Vöröskereszt 2016. évi alapszervezeti tisztújítása során vált mindez hivatalossá Deér Mónika, mint területi küldött részvételével.

Óvodánk dolgozói vöröskeresztes alapszervezeti tagsági igazolvánnyal rendelkeznek. Az általunk befizetett tagdíj 60%-át a vöröskereszt visszautalja óvodánknak, amit a gyermekek játékának bővítésére fordítunk.

Karácsonyra a Városi Vöröskereszt támogatásával tartós élelmiszer csomagot osztottunk ki a rászoruló gyermekeink családjának.

Márciusban az óvodánk dolgozói, alapszervezeti tagjai kaptak tisztasági csomagot. (zsebkeendő, wc papír, papírtörölő)

Ruhagyűjtést folyamatosan szervez óvodánk a rászoruló gyermekeknek.

Ez után is várjuk, hogy a városi vöröskereszt, az általa elérhető eszközökkel, anyagokkal, kapcsolatokkal segítse óvodai nevelőmunkánkat.

Szekszárd 2016. június 23.

Vida-Hargitai Eszter
alapszervezeti elnök

Deér Mónika
alapszervezeti titkár

Károly Józsefné s.k.
Bázisovi elnök

7. sz. szöveges beszámoló

Madárbarát-óvoda programsorozat 2015-2016.

I. félév

Óvodánk 7 éve nyerte el a Magyar Madártani Egyesület által adományozott „Madárbarát Óvoda” címet, ehhez méltón az idei tanévben is folytattuk programsorozatunkat. Tóth Sándor biológus továbbra is lelkes segítőnk. A tervezett programok összeállításánál „*Madas Katalin: Madarász-ovi*” című kiadványát használtuk. Az általunk, 9 tervezett foglalkozásból összeállított programokról az óvoda valamennyi csoportja értesült.

Programsorozatunk első állomásaként az óvoda udvarán található madárodúkat ellenőriztük 2015. október 5.-én az összes csoport részvételével. Kettő odúban fészket is találtunk.

November 19.-én az óvoda 9 csoportja autóbuszokkal Sötétvölgybe kirándult. Ezúttal a 8-as számú „Őzike” csoportot kísérte Tóth Sándor bácsi. A csoportban dolgozó óvónénik a következőkről számoltak be: Sándor bácsi sok érdekességet mesélt a gyerekeknek a sötétvölgyi erdőről: térképen megnézték, hogy hol is helyezkedik el a Sötétvölgyi erdő. Megismerhették a Duna-Dráva Nemzeti Park emblémáját. Beszélt az erdőben előforduló vadakról (őz, vaddisznó, borz, róka, szarvas stb...) Azt is megtudták a gyerekek, hogy a vadmalacokat és az őzgidákat nem szabad megsimogatni, mert akkor az anyjuk elhagyja őket illetve a vadmalacok anyukája meg is támadhat bennünket. Ezt követően a gyerekek kék turista jelzéseket kerestek a fák törzsein, és ezt az útvonalat követve folytatták útjukat az erdőben. Szemügyre vettek facsemetéket, amelyekből idővel majd nagy, erős fák fejlődnek. Egy korhadt, kidőlt fánál a gyerekek fát „nyúhettek”, majd a fában fészkelő rovarokat, csigákat tanulmányozták. A gyerekek a túra során láttak csalánt, gubacsot, védett növényeket, ezerlábút. A séta végén mozgásos feladatokat végeztek a tisztáson: szálltak, mint a madarak, úgy jártak, mint a gólyák, szökdécseltek, mint a verebek. Ezen a szép, őszi napon sok hasznos ismeretet szereztek a gyerekek és nagyon jól érezték magukat. A tél beálltával óvodánk szinte valamennyi csoportja foglalkozott a téli madáretetés és madáritatás fontosságával. A fákra kihelyezésre kerültek a madáretetők.

Több csoport (1 cs., 2.cs.,4.cs.) , barkácsolt pl.: spatulából madáretetőt és akadtak olyanok is, akik madárkalácsot helyeztek ki az óvoda udvarán lévő fákra.

Az első félévben megvalósult programokon a gyerekek érdeklődőek, aktívak voltak, örömmel vettek részt a foglalkozásokon.

II./félév

A 2015/2016. tanév II. félévében a következő programok valósultak meg:

Április 13.-án 10 órakor a 2. számú „Maci” csoport tagjainak tartott szabadtéri foglalkozást Tóth Sándor az óvoda udvarán. A foglalkozás első felében a gyerekek hallhattak az MME (Magyar Madártani Egyesület) munkájáról, feladatáról. Majd odúkat készítettek. (csiszoltak, szegeltek). A munka során beszélgettek arról, hogy a madárodúknak mi a jelentőségük, milyen az odúban található fészek felépítése (zuzmó, toll, pihe) stb.

Beszélgettek a madarak tulajdonságairól, szaporodásukról, megneveztek madárfajokat. Nézegettek madártollakat (liba, hattyú) és beszélgettek arról, hogy régen a madártollat mire használták.

Majd, mint gólyamadarak körbepültek egy fát az udvaron és békavadászatra indultak. A foglalkozást „kincskeresés” zárta. (elrejtett cukrok megkeresése az udvaron)

A 2. csoport által készített odúkat a 11. csoport tagjai festették le. Az elkészült odúk a piros és a barna pavilon udvarán kerültek kihelyezésre.

Május 10.-én a „Madarak-fák napjáról” óvodánk több csoportja is megemlékezett. Voltak, akik színes papírból a vágás és a ragasztás technikájának gyakorlásával madarakat készítettek (2.,3.,7.,8.), a 4. csoport kiscsoportosai fecskéket színezték és madarakkal kapcsolatos dalokat énekeltek. Az 5. csoport tagjai szivacsnyomattal és tortapapírból készítettek madarakat és madaras meséket hallhattak a gyerekek az óvónéniktől. A 11. csoport tagjai pedig madárodúkat festettek.

Rubint Erika programfelelős

Szekszárd, 2016. 06.14.