



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
IFJÚSÁGI, SPORT ÉS KÖZNEVELÉSI BIZOTTSÁGA

AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 3.
MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: Az óvodák 2023/2024. nevelési évének munkája

ELŐTERJESZTÉS

az Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság

soron következő ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Böröcz Máté

Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság elnöke

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

dr. Horváth Annamária köznevelési referens

ELŐADÓ:

Majnay Gábor osztályvezető

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

dr. Holczér Mónika
igazgatóságvezető

Terjedelem: 1 + 20 oldal

Tisztelt Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság!

Az óvodák munkaterveinek és az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság 59/2024. (V. 2.) határozatának figyelembevételével, az intézményekhez eljuttatott szempontsor segítségével az óvodák vezetői többségükben elkészítették tájékoztatóikat a 2023/2024. nevelési év munkájáról. A Szekszárdi Gyermeklánc Óvoda és Mini Bölcsőde megbízott vezetője – az intézményben kialakult sajátos és sajnálatos helyzet miatt – nem tudott a szempontrendszernek megfelelő beszámolót készíteni. A többi beszámoló alapján a következő összefoglalás adható:

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagóguslétszám változása

A **Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenben** (a továbbiakban: **1. Számú Óvoda**) 2024 áprilisában 1 fő pedagógus tartós távollétét jelentette be (gyermeket vár), nyáron 1 fő nemzetiségi óvodapedagógust várnak vissza GYED-ről.

A nevelési évben 2 fő pályakezdő óvodapedagógus vett részt a feladatellátásban.

A **Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsődében** (a továbbiakban: **2. Számú Óvoda**) a tartósan távol levő kollégák helyettesítésére 3 óvodapedagógust alkalmaztak, határozott idejű kinevezéssel. Egyikük egészségi állapota miatt az év során távozott, hiányát a pedagógiai asszisztensek és vezetői helyettesítés orvosolta, míg párja folyamatos délelőtti műszakot látott el. Sajnálatos módon év végére négyen döntöttek úgy, hogy távoznak az intézményből. Őket ebben a döntésben az intézményátszervezés is befolyásolta.

A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) megbízással alkalmaztak két nyugdíjas óvodapedagógust és egy pályakezdő német nemzetiségi pedagógust helyettesítés céljából. Őt pedagógus van GYED-en. Egy óvodapedagógus már 2023. szeptemberben felmentési idejét töltötte nyugdíjba vonulás miatt. A 21 pedagógusból 19 német nemzetiségi óvodapedagógus. Tekintettel arra, hogy sok a 35 év alatti és az 55 év feletti dolgozó (8-8 fő), várhatóan több személyi változás lesz a következő években is.

2. Képzettség alakulása, pedagógus-továbbképzési terv teljesülése

Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel. 10 pedagógusnak van szakvizsgája: 2 főnek fejlesztőpedagógusi, 4 főnek gyógytestnevelői, 3 főnek közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői) és 1 főnek nemzetiségi mentori.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 5. A nemzetiségi csoportokban többségében 1-1 nemzetiségi és 1-1 magyaros óvodapedagógus látja el a feladatokat. Egy csoportban 2 nemzetiségi óvodapedagógus dolgozik.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését továbbra is 2 fejlesztőpedagógus és 2 gyógytestnevelő, a beszéd terén támogatás igénylő SNI gyermekek rehabilitációját és

rehabilitációját a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látja el. 9 fő SNI gyermek ellátása megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel biztosított. A felzárkóztató mozgásfejlesztést az intézmény képzett szakembere végzi.

Négy fő vett részt öt képzésben, melyek közül három térítésmentes volt, kettőt továbbképzési támogatásból finanszíroztak, illetve támogattak.

A **2. Számú Óvoda** két formában valósítja meg nagyon sikeres és színvonalas belső továbbképzéseit: bemutató foglalkozásokat, illetve nevelési értekezleteket tartanak. Az intézmény erősségei közé tartoznak azok a programok, melyekben országos címetek tudtak megszerezni: Állatbarát Óvoda, Biztonságos Óvoda, Madárbarát Óvoda. Ezeken kívül működik a Zöld Óvoda és a Boldog Óvoda program is.

Két-két pedagógus vett részt a következő képzéseken: kutyával támogatott fejlesztési lehetőségek, éghajlatvédelem, óvodai nevelés a fenntarthatóság jegyében.

A **Wunderland Óvoda** szakvizsgát tett pedagógusainak száma 7 fő. A 2023-2028. évekre szóló ötéves továbbképzési programjuk teljesítése folyamatos. Továbbképzésen 12 fő vett részt (kutyával támogatott mozgásfejlesztés, német nyelvi nevelés, elsősegélynyújtás, munkavédelem). A pedagógusok többnyire ingyenes képzéseken vesznek részt, alig vállalnak önerős képzéseket.

Az Oktatási Hivatallal történt többszöri egyeztetés ellenére sem került sor ebben az évben szaktanácsadói látogatásra és nevelőtestületi képzésre.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszáma

Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett.

Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját. 2024 januárjában egyikük költözés miatt távozott, nyáron egy főt várnak vissza GYED-ről. A 3 fő pedagógiai asszisztens esetében fontosnak tartják az óvodapedagógusi végzettséget az esetleges helyettesítések szempontjából is. A távozó pedagógiai asszisztens helyét néhány napon belül be tudták tölteni.

Az óvodatitkár érettségizett.

A **2. Számú Óvoda** Muskotály utcai épületében egy dajka visszatért a munkába, egy pedig nyugdíjba vonult. A határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott dajkát véglegesítették. Egy fő közfoglalkoztatott is segítette a dajkák takarítási munkáját.

A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett. 2024. májusban az óvodatitkár távozott, helyette nyugdíjas óvodatitkárt alkalmaztak. 2024. júniustól ismét rendelkeznek karbantartó álláshellyel, így a feladatot saját alkalmazottjuk látja el. A nevelő munkát közvetlenül segítő legnagyobbat erőssége, hogy segítik egymás munkáját hiányzások esetén, jellemző rájuk a rugalmasság és az együttműködés.

4. Korrekciós igények

Az **1. Számú Óvoda** nem jelzett korrekciós igényt.

A **2. Számú Óvoda** alkalmazottai között nagy bizonytalanságot és félelmet váltott ki az intézményösszevonás, minek következtében négy pedagógus távozott az intézményből a nyár folyamán. A vezető több pedagógussal is folytatott állásinterjút, ketten augusztus 1-től megkezdték a munkát. A vezető javasolja, hogy a humánerőforrás-hiány megszüntetésre

külön fenntartói engedély nélkül is legyen lehetőség, ellenkező esetben működésképtelenné válhat a rendszer.

A **Wunderland Óvoda** nem jelzett korrekciós igényt.

5. Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** bölcsődéinek dolgozói létszáma nem változott, a személyi változásokat a megfelelő végzettséggel rendelkező alkalmazottakkal sikeresen megoldották.

Továbbképzési kötelezettségüknek a bölcsődei dolgozók is eleget tettek. Az intézmény az intézményegységek közötti hospitálást is lehetővé teszi és ösztönzi.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

Az **1. Számú Óvoda** májusban 76,7 %-os kihasználtsággal működött, ez összességében hasonló a tavalyi év kihasználtságához (az épületek között van növekvő – Kölcsény és Bajcsy épület – és csökkenő kihasználtságú is – Wosinsky épület). Az óvodában figyelnek arra, hogy a vegyes életkorú csoportok alacsonyabb létszámmal működjenek, illetve azok is, ahova SNI gyermekeket integrálnak.

A Kölcsény épület nyugati és déli homlokzatán megtörtént a nyílászárók cseréje (az eredeti ablakok közel 50 évesek voltak), de szükség lenne a gyermekmosdók felújítására, festésére, a folyosói linóleum cseréjére, valamint nagyobb munkát igényel a csőtörés elhárítása, melyre július hónapban kerül sor.

A Wosinsky épületben elvégezték az udvari faládák állagmegóvását, a faház felújítását, megtörtént a főkapcsoló helyiségében a tűzjelző kiépítése is. A két balesetveszélyes homokozót elbontották. Sajnos csak egyet építettek be helyettük, de szükség lenne a második homokozóra is.

A **2. Számú Óvoda** kihasználtsága éves átlagban 61 % (tavaly 59 % volt). Az átlagos csoportlétszám kis mértékben tovább emelkedett. (A két évvel ezelőtti 16,3-ról tavaly 16,8-ra, ebben a nevelési évben pedig 17,5-re).

A **Wunderland Óvodában** is érezhető a gyermeklétszám csökkenése, s ezzel együtt a kihasználtság is (idén 68,3 %, tavaly 79 % volt az éves kihasználtsági mutató). A fűtőkorszerűsítés az előző években teljes egészében megvalósult, idén júniusban a napelemek telepítésének második üteme is megtörtént.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Az **1. Számú Óvodában** – az intézményt támogató alapítványnak köszönhetően – a csoportok felszereltsége kimagasló, idén nagyobb beszerzés azonban nem történt.

A **2. Számú Óvoda** Mérey utcai épületének udvarán veszélyesnek minősített mászókat egy többfunkciós, hajó formájú mozgásfejlesztő eszközzel pótolták. A Muskotály utcai épület udvarára alapítványi támogatásból létesült egy négyszemélyes mérleghinta.

A **Wunderland Óvoda** eszközellátottsága jó, bár idén is korlátozottak voltak az anyagi lehetőségeik. Szakmai anyagok vásárlását a költségvetés nem tette lehetővé. Az óvoda alapítványának, a „Gyermek Ember” Alapítványnak támogatásával (640 ezer forint) udvari

játékok festésére, felújítására került sor, illetve 35 ezer forint támogatást kaptak a csoportok karácsonyi ajándékok vásárlására.

Az ovis labdaprogram keretében az intézmény 50 ezer forint értékben kapott sportszereket. Megoldásra váró feladat az udvari mozgásfejlesztő játékok javítása, illetve új játékeszközök beszerzése és a fák gallyazása.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben adott, az eszközök pótlása folyamatos.

Szakkönyveket nem vásároltak.

A **2. Számú Óvoda** alapítványi támogatással ismeretterjesztő könyveket vásárolt, témáik: tengeri állatok hangja, madarak az etető körül, vadon élő állatok, falevelek életnagyságban stb.

Szintén alapítványi segítséggel, pályázattal a Muskotály utcai épület egy projektorral lett gazdagabb.

A **Wunderland Óvoda** évek óta nem tud könyveket, kiadványokat vásárolni. A pedagógusok számára a munkavégzéshez hozzáférhető három, internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép, de anyagi nehézségek miatt az itt rendelkezésre álló nyomtató és fénymásoló használatát megszüntették, kizárólag a gazdasági irodában van nyomtatási és másolási lehetőség meghatározott kereten belül. A karbantartásról külső szakember gondoskodik. Minden óvodai csoport számára tabletet biztosítanak. Feladatuknak tekintik a szélesebb sávú internetre való átállást.

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** a bölcsődei feladatok ellátásához szükséges eszközökkel rendelkezik. A fenntartó valamennyi csoport részére biztosította a 50,8 ezer forint csoportpénzt.

Sajnálatos, hogy továbbra sem történt meg a bölcsőde raktárhelyisége tűzzáró ajtajának javítása, illetve az egyik mosdó külső falán keletkezett ázások megszüntetése.

A bölcsődei csoportok kihasználtsága megfelelő, a szülők elégedettek az ellátással, sokan maradnak helyben az óvodában is.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Az **1. Számú Óvodában** a felhasználható anyagi keret költsései évek óta igyekeznek jól átgondolt fontossági sorrendet követni és tartani. Idén minden csoport egységesen 40 ezer Ft-tal gazdálkodhatott, melyet szakmai anyagra költhettek. A tehetségműhelyek eszközigényeiknek megfelelően gazdálkodhatnak műhelyenként.

A **2. Számú Óvoda** költségvetésének legnagyobb hányadát továbbra is a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. Ezt tovább növelte az átfedési időre járó helyettesítési pótlék, valamint a bölcsődések egészségügyi vizsgálatára kötött megbízási szerződésben meghatározott díj emelkedése.

A beruházásra szánt költségvetési összeg nagyobb részét óvodai fektetők vásárlására költötték.

A **Wunderland Óvoda** fő feladata ebben az évben a takarékos gazdálkodás volt. A havi bértömeg kifizetése egyre nagyobb terhet jelent.

Az intézmény 2023. januártól kikerült az egyetemes szolgáltatásra jogosultak köréből, így többszörös áron kapják az áramot. Ezért is vettek részt több sikeres pályázaton az energiahatékonyság növelése érdekében.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget változatlanul a gyermekétkeztetés jelentette, melyet 2022. január 1-től a Szekszárdi Közétkeztetési Kft-től vásárolnak. Az ingyenesen étkezők aránya közelíti a 75 %-ot, s a többiek számára is csak a nyersanyagnorma emelkedése számlázható ki, így a ki nem egyenlített étkezési számlák összege meghaladja a 8 millió forintot. Ennek a hiánynak a forrását sem látják egyelőre.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

Az **1. Számú Óvoda** Wosinsky épülete elnyerte a Föld Bajnokai pályázat kiemelkedő díját (2.500.000,- Ft). Ezzel az összeggel a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos terveiket valósították meg.

A Bozsik-program keretében elnyert támogatásból (2x40.000,- Ft) mozgásfejlesztő eszközöket vettek.

A **2. Számú Óvoda** ebben az évben is számíthatott a szülők és a két alapítvány segítségére: virágládák készültek, virágtartókat újíttak fel, óvodai fektetőket vásároltak. Pályázati pénzhez a két alapítvány tudott hozzájutni, így összesen csaknem 800 ezer forintot tudtak eszközbeszerzésre fordítani. Épületenként 40 ezer forint jutott karácsonyi ajándék vásárlására is (könyvek, gyermekenciklopédiák beszerzésére).

A **Wunderland Óvoda** pályázatokat figyelő tevékenysége változatlanul aktív, nyertes pályázataik elsősorban nemzetiségi programjaikkal függenek össze.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő. Szülői nyilatkozat alapján a nevelési év májusában a gyermekek 72 %-a étkezik ingyenesen¹ (152 gyermek).

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

A **2. Számú Óvodában** nagyon magas az ingyenesen étkező gyermekek száma (az óvodában mindössze 10 gyermek után fizetnek a szülők térítési díjat, a bölcsődében 18 fő ingyenesen veszi igénybe a szolgáltatás, míg a fizetők száma 5 fő).

A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett. Az étkezők 74,3 %-a nem fizet térítési díjat (127 fő) – az arány évről évre, folyamatosan emelkedik.

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

Az **1. Számú Óvoda** szakmai vezetésének alapja a négy munkaközösség.

Az óvoda különálló épületei – a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából egyaránt – teljesen egységes intézményként működnek. Négy programot valósítottak meg sikeresen a családokkal együttesen: szeptemberben, októberben és márciusban (szüret, TÖK jó nap, nyuszi-váró, szülői fórum). Minden lehetséges fórumot igyekeznek megragadni az intézmény ismertségének növeléséhez, és nagy figyelmet fordítanak az új kollégák beilleszkedésének segítésére is. A négy szakmai bemutató, tudásmegosztás is nagy jelentőséggel bír a közösség szempontjából.

A **2. Számú Óvoda** vezetője vezetői pályázatának alappillére volt a jó munkahelyi légkör kialakítása. Ennek érdekében több közös programot valósítottak meg: közös ebédek, karácsonyi vacsora batyus megoldással, de idetartozik az intézményegységek (óvoda és bölcsőde) közös szakmai napja is.

Az intézményátszervezés félelemmel tölti el a kollektívát, tartanak az emberi kapcsolatok sérülésétől, az eddigi eredmények elvesztésétől.

A vezetői teamet a főigazgató, helyettese, a két munkaközösségvezető és a bölcsőde szakmai vezetője alkotta.

A **Wunderland Óvodában** a vezetés szerkezete nem változott. Az intézmény dolgozóit összefogás jellemezte, mely sikeres óvodai beíratást eredményezett.

Az intézményben nemcsak a pályakezdők, hanem minden pedagógus igényli a szakmai segítséget, a hospitálási lehetőséget, hiányzás esetén pedig segítik egymás munkáját. A dolgozók többsége nyitott, jól motiválható az új feladatokra, egyre kevesebb azoknak a száma, akik csak a kötelező minimumot teljesítik, önkéntes feladatot nem vállalnak.

A magatartási zavarral küzdő gyermekek számának növekedése azonban a pedagógusok fáradékonyabbá, ingerültebbé válását okozza, s ez a munkahelyi légkört is kedvezőtlenül befolyásolja.

Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra egyre kevesebb igénye van a dolgozóknak, de igyekeztek közös nőnap vacsorát, csapatépítő tréninget tartani.

Az intézmény három szakmai munkaközössége (német, hagyományápoló és szakmai módszertani) szorosan együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

tagja. Az intézményi dokumentumok módosításának szükségessége komoly munkát jelentett mindenki számára.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

Az **1. Számú Óvoda** vezetője elégedett a feladatellátással, a hivatallal és a gazdasági ügyintézővel egyaránt kiegyensúlyozott a munkakapcsolat.

A **2. Számú Óvoda** igyekezett megfelelni az időarányos költségeknek. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására tervezett összegben maradvány keletkezett, mivel a vizsgálatok eredményeként – valószínűleg a szülők ellenállása miatt – nem minden esetben kapták meg a gyerekek a szükséges kódot. Így viszont nem volt igényelhető számukra a szakszolgálati ellátás sem – ezekre megbízási szerződést szoktak kötni.

Az intézmény sok anyagi segítséget kapott a már említett alapítványoktól, illetve a MeszDance Egyesülettől is (Mesekukac Mászóka – udvari mozgásfejlesztő eszköz).

A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, fenntartója 2005. július 1-jétől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei.

A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó és az udvarosok munkájának minőségével elégedett.

A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák végezték. A karbantartók és udvarosok munkáját hálásan köszönik.

A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik, a napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott. A felmerülő bérhiány miatt 2023. június 1-től a fenntartó megszüntette a karbantartó/udvaros álláshelyet, ezért a KT. Dinamic Kft. látta el a feladatot szolgáltatói szerződés keretében. Bár munkájukkal elégedettek voltak, 2024. június 1-től – ismételten pénzügyi megfontolásokra hivatkozva – az intézmény kérte az álláshely visszaállítását.

Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetés után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben). A dolgozók beléptetése dolgozói munkaidőnyilvántartó beléptető rendszeren keresztül történik. A vagyonvédelmet a Hircomp Kft. látja el.

3. Postaszolgálat, kézbesítés

A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozóinak feladata.

4. Étkeztetés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője az étkeztetés tekintetében változást nem tapasztalt.

A **2. Számú Óvoda** külön köszönetét fejezi ki azért, hogy a szolgáltató mindig figyelembe vette az intézmény előzetes kéréseit a kirándulások szervezésével kapcsolatosan (biztosították a csomagolható, könnyen szállítható élelmiszert a kirándulási napon).

A **Wunderland Óvodában** az étkeztetési feladatot 2022. január 1-től szintén a Szekszárdi Közétkeztetési Kft. látja el.

II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás 2023. szeptember 1. és 2024. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

Az **1. Számú Óvodába** a nevelési év közben 10 gyermek érkezett, az intézményből 6 fő távozott. Továbbra is elmondható, hogy a távozás oka leginkább költözés volt.

A **2. Számú Óvodából** év közben 8 gyermek távozott, 6 gyermek érkezett átiratkozással.

A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása a nevelési év közben a következő: 12 gyermek érkezett és 7 fő távozott. Az ok többnyire költözés volt.

2. A 2024. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 34 (tavaly 65, két évvel ezelőtt 60) új beiratás történt, előjegyzésbe vett gyermek nincs. Az intézmény iránti érdeklődés változatlanul nagy, a felvett létszám inkább a Bajcsy épület várható bezárásával van összefüggésben. Ez magasabb csoportlétszámokat is eredményez a következő nevelési évben, több csoportban várhatóan 23-25 gyermek kap helyet.

A központilag szervezett beiratásokat minden szempontból pozitívnak értékelik: gördülékenység, rugalmasság és együttműködés jellemezte a két napot.

A **2. Számú Óvodában** az óvodát kezdő gyermekek száma 32 fő lesz (tavaly és két évvel ezelőtt 28-28 fő volt).

Az általános iskolát 20 gyermek kezdi meg (tavalyi létszámuk 29 volt), elsősorban hagyományosan a Babits általánost választották. Összesen 13 iskolaköteles korú gyermek marad még egy évig az óvodában.

A **Wunderland Óvodába** 49 szülő kérte gyermeke felvételét, mely létszám június közepére 52-re emelkedett. (A jelentkezők száma tavaly 35, két éve 34 volt.) Az intézmény két kiscsoportot tud indítani, az átlagos csoportlétszám pedig várhatóan 19 lesz.

27 tanköteles korú gyermek szülei kérték a további egy évi óvodai nevelést. Minden benyújtott kérelem elbírálása a szülők számára pozitívan zárult, a kérelmeket elfogadta az Oktatási Hivatal.

Az iskolát kezdők (57 fő) nagyobb része a Dienes iskolát, illetve a Baka iskolát választotta (24-16 fő).

3. Létszámadatok a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a bölcsőde kihasználtsága megfelelő, 28 férőhellyel számolva 86 %-os. (A bölcsődei csoportba 14 helyett csak 12 gyermek vehető fel, ha van köztük olyan, aki még nem töltötte be a második életévét.)

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai – némelyik az eredeti tervektől kissé eltérve – megvalósultak: a jogszabályváltozások megismertetése a kollégákkal; szakmai programok szervezése az ÖKOHÁLÓ szakmai együttműködés keretében; a fenntartható fejlődés elvi alapjainak megismerése; tehetséggondozás a tehetségműhelyben 45 tanköteles korú számára; Zöld Óvoda pályázat stb. A szakmai fejlődés meghatározó tényezőjének tartják a belső tudásmegosztást, a szakmai bemutatókat, melyek szintén sikeresen valósultak meg.

A **2. Számú Óvoda** az érzelmi intelligencia fejlesztését tűzte ki célul, illetve a játékba integrált ismeretszerzést alkalmazta. Változatos programokat valósítottak meg ennek érdekében, melyek közül néhány belépőjegy- és utazási költségeket is tartalmazott. A programok megvalósítását a szülők és vállalkozók is támogatták. Boldog Óvoda és madárbarát programjuk kiemelkedően sikeres volt. A jeles napokat is tartalmas programokkal tölthették el a gyerekek.

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások és a nevelőmunka színvonalának biztosítása, alapidokumentumok felülvizsgálata stb.) ebben az évben is sikeresen elvégezték.

A nevelőmunka (az iskolák visszajelzései alapján is) eredményes, a gyermekek szeretnek óvodába járni. Ugyanakkor a szülők részéről sokszor tapasztalják, hogy nehezen fogadják el a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket. Továbbra is gondot okoz a szobatisztaság hiánya, a nevelési szélsőségek, néhány gyermek agresszív, tiszteletlen viselkedése, az indulatkezelés nehézsége. Az egyre növekvő adminisztrációs terhek, illetve a létszám miatti gyakori csoportösszevonások is nehézséget jelentenek.

A nyugodt légkör biztosítása sokszor nehéz, a gyermekek egyre nagyobb létszámban mutatnak súlyos magatartási zavarokat, a szülők túlterheltek, egyre nagyobb elvárásokat támasztanak az óvoda irányába.

A dolgozók anyagi elismerése továbbra is megoldásra váró feladat.

2. Nemzetiségi nevelés

Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 78 (tavaly szintén 78, két éve 67) gyermek vett részt. Jelenleg 5 fő német nemzetiségi végzettségű óvónő dolgozik a négy nemzetiségi csoportban.

A **2. Számú Óvoda** nemzetiségi nevelést nem folytat, a felzárkóztató tevékenységet nemzetiségi hovatartozástól függetlenül végzik.

A **Wunderland Óvoda** minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik, nyolc csoportban intenzíven, szép eredményekkel.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel, és az iskolák visszajelzései is elismerőek.

Nemzetiségi programjaikat változatlanul megtartják (gyermektánc-találkozó, vendégek fogadása, mini kiállítások, nemzetiségi napok), és országos szervezésű programokon is részt vehettek („Trachttag”, „Stimmen wir an!”).

A munkát nehezíti, hogy a jelenlegi szülők már nem kötődnek személyesen a német nemzetiségi hagyományokhoz, az óvodások családon belülről már nem hoznak magukkal nemzetiségi identitást, és – az angol nyelv előtérbe kerülése miatt – csökken a német nyelv iránti érdeklődés is.

3. Sajátos nevelési igényű² gyermekek ellátása (4. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** 9 SNI gyermeket tartottak nyilván. Az ellátást 2 fő gyógypedagógussal biztosítják. Szerencsés helyzet, hogy az intézmény egyik csoportjában egy gyógypedagógus végzettséggel is rendelkező óvónő dolgozik, így a csoportjába járó 3 SNI gyermek fejlesztése a mindennapokban is megvalósulhat.

A **2. Számú Óvoda** az SNI gyermek fejlesztését megbízási szerződéssel alkalmazott gyógypedagógus végzi.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordított a tehetségekre is, akiknek szereplési lehetőséget is igyekeztek biztosítani (mesemondás, rajzpályázat).

A **Wunderland Óvodában** az első félévben 3, a második félévben 5 SNI gyermek ellátásáról gondoskodtak az előírásnak megfelelően, vállalkozói szerződéssel felkért utazó gyógypedagógusok segítségével. Három gyermek két SNI kóddal is rendelkezik (jellemzően kevert specifikus fejlődési zavar, illetve autizmus).

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (a továbbiakban: BTMN)³ gyermekek és fejlesztésük

Az **1. Számú Óvoda** 4 BTMN gyermek ellátását biztosította – külön mozgásfejlesztő szakember és fejlesztőpedagógus segítségével.

Rajtuk kívül mozgásfejlesztésben vett rész még 38, gyógytestnevelésben pedig 30 gyermek.

A **2. Számú Óvodában** a nem SNI gyermekek számára mozgásfejlesztést (30 fő), tanulásiképesség-fejlesztést (15 fő) és egyéni fejlesztést (2 fő) biztosítottak. A fejlesztéseket elsősorban a tanköteles korú gyermekek számára tudják rendszeresíteni.

A **Wunderland Óvodában** 3 gyermek rendelkezik BTMN szakvéleménnyel. Több gyermek is részt vett felzárkóztató fejlesztésben, elsősorban mozgásfejlesztő (35 fő), illetve egyéni és kiscsoportos képességfejlesztés (35 fő) keretein belül.

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

5. Szakszolgálati tevékenység

Az **1. Számú Óvodában** logopédiai ellátásban 36 fő részesült, ellátásuk a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársának feladata. A gyógytestnevelést az intézmény szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusai biztosították.

A **2. Számú Óvoda** szorosan együttműködik a Pedagógiai Szakszolgálattal. Utazó logopédus foglalkozott 22 gyermekkel, és gyógytestnevelő is segítette a munkát.

A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa idén is 45 gyermek beszédjavítását végezte hetente egy alkalommal, közülük 18 fő tünetmentessé vált, 17 fő lényegesen javult. A tapasztalat azonban az, hogy a szülők nem partnerek a gyakorlásban, sok esetben nem is érdeklődnek gyermekük haladása iránt.

Gyógytestnevelés foglalkozáson 55 gyermek vett részt 5 csoportban, egy fő lemorzsolódott. Őket a Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából egy gyógytestnevelő és az óvoda egy gyógytestnevelés szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusa látta el.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (3. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** továbbra is az a tapasztalat, hogy nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma, ezért fontos feladat a gyermekek, a család, a szociális háttér megismerése. A törvényi szabályozásnak megfelelően működik az óvodai szociális segítő tevékenység, a Családsegítő és Gyermejjóléti Központ (a továbbiakban: Gyermejjóléti Központ) speciális szolgáltatása, preventív jellegű tevékenysége.

A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek aránya az intézmény Muskotály utcai épületében magasabb, mint a másik épületben, de itt sem éri el a 10 %-ot.

A **Wunderland Óvodában** a HH és a HHH gyermekek száma és aránya nem magas. Esetükben kiemelten figyelnek a családdal való kapcsolattartásra. Számuk az egyes csoportok között

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

eltérő, melynek oka, hogy az óvodai felvételnél az intézmény még nem ismeri a családok szociális helyzetét, erről csak szeptemberben vagy a nevelési év során nyilatkoznak a szülők.

7. Gyermekvédelmi munka

Az **1. Számú Óvodában** 11 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben. Ebben az évben egy esetben volt szükséges jelzést tenniük a Gyermekjóléti Központ felé. Egy további esetben egy testvérpár ideiglenes gondozásba helyezését kellett elrendelnie a gyámhatóságnak.

A **2. Számú Óvodában** 16 gyermek részesült gyermekvédelmi kedvezményben. Megnőtt azoknak az eseteknek a száma, ahol jellemzést kellett készíteniük, de szerencsére ezek egyéb intézkedéseket nem igényeltek.

A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 6 fő. Három- vagy többgyermekes családban él 37 gyermek, tartósan beteg 9 fő, védelembe vett gyermek 1 volt (a védelembe vételt áprilisban szüntették meg).

Egyre gyakrabban tapasztalható a gyermekek elhanyagolása a családon belül: ennek jelei a szobatisztasági problémák, a magatartási zavarok és a megkésett beszédfejlődés. 13 esetben kellett pedagógiai jellemzést készíteniük a Humánszolgáltató Központ számára.

A szociális segítő szolgáltatás, melyet a Gyermekjóléti Központ biztosít, megfelelően működik, a kapcsolattartás lehetősége folyamatos volt.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során gyermekbaleset nem történt.

Igazolatlan hiányzásról sem érkezett jelzés.

A **2. Számú Óvodában** idén sem volt baleset, de igazolatlan hiányzás sem.

A **Wunderland Óvoda** két gyermekbalesetet jelzett, melyek nem voltak súlyosak, oka pedig figyelmetlenség volt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Írásbeli felszólítást igazolatlan hiányzás miatt nem kellett kiküldeni. Egy gyermek jogviszonya szünetel.

9. Választható tevékenységi formák

Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységek továbbra is a hittan, az ovi-foci, ovi-kosárlabda és a népi gyermektánc.

A **2. Számú Óvoda** a választható tevékenységi formákat a korábbi éveknek megfelelően kínálta (szivacskezilabda, ovikosár, ritmikus tánc), a szülők idén nem kérték az angol nyelvű játékos foglalkozásokat.

A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák: német nemzetiségi néptánc, hittan, kosárlabda és foci, vitamintorna, gyermekjoga és sakk, valamint zeneovi. Utóbbi ebben a nevelési évben indult 35 gyermek részvételével, és hamar kedvelté vált.

10. Szabadidős programok

Az **1. Számú Óvoda** három kiemelkedő programot szervezett a szülők számára is nyitott módon. A kirándulások mellett múzeumlátogatást, kiállításokat is kínáltak a programban.

A **2. Számú Óvodában** legnagyobb sikerük a vonatos kirándulásoknak volt (Baja, Pörböly). Ezt a közlekedési eszközt még nem ismerték a gyerekek, számukra ez az alkalom hatalmas élményt jelentett.

A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állatsimogatás) több család hív meg egy-egy egész óvodai csoportot. A kirándulásokon a szülők is részt vehetnek.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodában** a hét betervezett vezetői látogatásból (belső ellenőrzés) mindegyik teljesült. Az értékelés nem állapított meg nagy hiányosságokat. Egy fő sikeres minősítő vizsgát is tett (Ped.II.).

A **2. Számú Óvodában** befejeződött a tanfelügyeleti ellenőrzés, melynek eredményéről az intézményvezető személyesen számolt be az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság ülésén.

A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt. A tapasztaltakkal a vezető elégedett.

Az intézményben egy külső ellenőrzés volt, a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal ellenőrzésének eredménye 88 %-os, jó minőségű volt. A hiányosságokat javították.

Belső ellenőrzésre a nevelési évben nem került sor.

12. Intézményértékelés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójához csatolta a 10 óvodai csoport év végi felmérési eredményeinek összesített értékelését, az ezekre adott reflexiókat, illetve a következő évre vonatkozó fejlesztési tervet. A gyermekek a legmagasabb fejlettségi szintet a mozgás, motoros képességek terén mutatták, viszont az érzelmi, szocializációs képességek mutatói még úgy is a legalacsonyabbak, hogy a tavalyi évhez képest 15 %-os emelkedést jeleznek alapszinten.

A szülői elégedettségmérés eredményei alapján a német nemzetiségi kétnyelvi nevelés színvonala, eredményessége tovább fejlesztendő.

Az intézményben gyermeki elégedettségmérés is történt. Ennek alapján kimagasló tény, hogy a gyerekek szeretnek az óvodába és a csoportjukba járni, szeretnek mesét hallgatni és bábozni, valamint az udvaron játszani. Az ovisok értékelése alapján továbbra is fejlesztendő terület a délutáni pihenőidő eltöltése.

A **2. Számú Óvoda** által végzett intézményi önértékelés 2023. december végére befejeződött, az intézkedési tervet feltöltötték az Oktatási Hivatal informatikai felületére.

A **Wunderland Óvodában** a szülői elégedettségmérés alapján magas színvonalú a német nemzetiségi nevelés és a szakmai munka, biztonságos, barátságos az intézmény, szeretetteljes a légkör. A szülők véleménye szerint fejlesztendő területnek minősül a szülőkkel történő kommunikáció, az egészségfejlesztő testmozgás, az udvar és az udvari játékok karbantartása.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel jó együttműködést alakított ki. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte lehetetlen feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhány szerepel kiemelten.

Az **1. Számú Óvodában** a szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket továbbra sem működtetnek, de segítőkészek, értékelik az óvodai kezdeményezéseket.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal továbbra is törekszenek a kapcsolatok erősítésére, kiemelt feladatnak tekintik tájékoztatásukat a szakmai eredményekről.

A Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Gyermekjóléti Központtal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés, kiemelkedő a védőnőkkel és az óvoda orvosával kialakított kapcsolat.

A Városi Bölcsődével együttműködési megállapodást kötöttek a szakmai tevékenységre vonatkozóan.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány és az intézmény kapcsolata kiegyensúlyozott, fontos feladatnak tekintik az új családok, szülők tájékoztatását az alapítvány működéséről.

A **2. Számú Óvoda** elégedett partnerkapcsolatai minőségével. Az intézményi átszervezés miatt a szülőkkel gyakrabban kellett találkozni rendkívüli szülői értekezlet formájában a hatékonyabb kapcsolattartás érdekében. A gyermekjóléti szolgálat munkatársával nagyon szoros kapcsolatot alakítottak ki, együttműködésük hatékony volt.

A gyerekek idén is nagyon örültek a Wosinsky Mór Múzeum „Múzeum a bőröndben” elnevezésű helyszíni foglalkozásának, de igen hatékony az együttműködés a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Tolna Megyei Csoportjával, valamint a Szekszárdi „Fősvárosi” Körrel is (a közös kiszebáb-égetés a szeles időjárás miatt sajnos nem valósulhatott meg).

Idén is új kapcsolattal bővült partneri hálózatuk: a Szekszárdi Pedagógusok Klubja örömmel fogadta a pedagógusnapi műsort.

A **Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi települési önkormányzat bizottságaival alkalomszerűen, a polgármesteri hivatal ügyintézőivel rendszeresen együttműködik. A kapcsolatokat segítőkészség jellemzi.

Az intézményben óvodaszék működik, idén három alkalommal ültek össze. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódnak meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze. Idén a Bajai Eötvös József Főiskoláról fogadtak német nemzetiségi óvodapedagógus hallgatót gyakorlatra.

V. A 2024/2025. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

Az **1. Számú Óvoda** legfontosabb feladatának tartja a pedagógus teljesítményértékelési rendszer kiépítését és működtetését, az oviKréta bevezetését és teljes körű használatát, valamint a jogszabályváltozások követését, a dokumentumok szükségszerű frissítését.

A **2. Számú Óvoda** vezetőjének legfontosabb feladata az intézményátszervezés során az átmenet minél zökkenőmentesebb biztosítása.

A **Wunderland Óvodában** továbbra is az előző évek munkájának eredményeit kívánják megtartani, folytatva a hagyományok megőrzését. Kiemelt feladat több nyilvános rendezvény szervezése a szülőkkel közösen, ezzel együtt az óvoda erősségeinek népszerűsítése és a munkatársak közötti belső kommunikáció fejlesztése.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Az **1. Számú Óvoda** ezúttal sem élt a javaslattétel lehetőségével.

A **2. Számú Óvoda** az épületek karbantartásának szükségességét emeli ki: a tornaszoba beázásának megszüntetése a Mérey épületben, a bölcsőde kerítésén a nádazás cserélése sürgető feladat.

A **Wunderland Óvoda** köszönetét fejezi ki a fenntartónak a gyermekétkeztetés finanszírozási nehézségeinek kisegítéséért, valamint a pedagógusnapi ajándékutalványok biztosításáért. Kérése az udvari mozgásfejlesztő játékok és a vár karbantartása, javítása, az informatikai eszközök biztosítása az oviKréta használatához.

Szekszárd Megyei Jogú Város felé ezúttal is jelzik az óvoda előtti parkolás problémáit, illetve kérésüket a gyermekfogorvosi körzet megváltoztatására vonatkozóan (a Baka iskolában működő fogorvosi körzetbe könnyebben el tudnák juttatni a gyerekeket, mint a Garay iskolába). Továbbra is megoldást keresnek az óvoda udvarán levő nagy, veszélyes fák gallyazására.

VII. A bölcsődei csoportok szakmai munkája

A **2. Számú Óvoda** csoportjainak éves nevelési tervei időben elkészültek, az adminisztrációs tevékenység javult.

Kiemelt cél továbbra is elősegíteni a gyermekek önállósodását, igyekezni minél többféle játéktevékenységet ajánlani és biztosítani számukra. Szerencsés a bölcsődék elhelyezkedése, mivel sok a fa és a zöldterület, a nagy ablakokból pedig rálátnak a kertre. A környezeti nevelés terén életkoruknak megfelelő ismereteket és tapasztalatokat szerezhettek (madarak, macskák, kertészkedő szomszédok). A csoportokban derűs, nyugodt légkör a jellemző. A tanulási folyamatokban fontos szerepe van a művészeti nevelés alapjainak is, ezért a jövőben szeretnék bővíteni a zenei nevelés alkalmait.

VIII. Összefoglaló a Gyermeklánc Óvoda 2023/2024. évi nevelési évéről

A **Gyermeklánc Óvoda** több szempontból is különleges nevelési évet kezdett. Az Óvoda utcai épület átépítésének/bővítésének befejeződésével 2024 elején meg kellett kezdeni a bölcsődei

csoportok működtetését, illetve fel kellett készülni arra a feladatra, hogy két, feltöltött óvodai csoport indulhasson ugyanott a 2024/2025. nevelési évben.

Mindkét feladat hatalmas erőfeszítést követelt az intézményvezetőtől és a beosztott dolgozóktól.

Sajnos a bölcsődei csoportok indítása nem volt zökkenőmentes, szülői panaszjelzések, illetve munkaügyi problémák is hozzájárultak ahhoz, hogy először az intézményvezető helyettese, majd az intézményvezető és az óvodatitkár is jelezte, úgy döntött, távozik az intézményből.

A problémákat csak növelte az intézményösszevonás tervével kapcsolatban keletkező hírek és álhírek terjedése, mely több munkavállalóban keltett félelmet és bizonytalanságot. A hangulatot természetesen a szülők is érzékelték, így rendkívül fontossá vált, hogy véget érjenek a találgatások, mindenki előtt világossá váljanak a körülmények, a közeljövőben várható változások.

Szekszárd Megyei Jogú Város jegyzője és a Humán Osztály vezetője az **1. Számú Óvoda** igazgatójával együttesen igyekezett átlátható helyzetet teremteni, a visszajelzések alapján sikeresen.

Az intézményvezető jogviszonya közös megegyezéssel szűnt meg, de vele, korábban lemondott (és később az intézményt is elhagyó) helyettesével és a szintén távozó óvodatitkárral tulajdonképpen az intézmény teljes irányítása (ezzel együtt a jelentős adminisztrációs kötelezettség teljesítése is) veszélybe került.

Szerencsére Stier Tamásné személyében akadt egy munkavállaló, aki felvállalta, hogy minden tudását és képességét latba vetve igyekszik megoldani a feladatokat, befejezni a nevelési évet. Segítségére volt az 1. Számú Óvoda vezetősége és óvodatitkára is, hiszen ő maga igen kevés tapasztalattal rendelkezett a felmerülő teendőkkal és problémákkal kapcsolatban.

A megfeszített munkának és az együttműködésnek köszönhetően a bölcsődei csoportok működése normalizálódott, a 2024/2025. nevelési évben pedig – a sikeres beíratásnak köszönhetően – optimális létszámmal kezdheti meg működését a teljes intézmény, beleértve az Óvoda utcai épületet is.

Az intézményből több mint 15 alkalmazott távozott a nevelési év közben vagy végén (ezeknek csak kis része volt tervezett a következő nevelési év indítása érdekében elindult csoportát szervezések miatt), de reményeink szerint az új nevelési év megfelelő felkészültségű pedagógusokkal és dajkákkal kezdődhet meg. A távozások oka többnyire nyugdíjba vonulás, megbízási szerződés lejárta, illetve áthelyezési kérelem volt.

A gyermeklétszámban nem történt drámai változás, év közben sem vitték el a szülők a megszokottnál nagyobb számban gyermekeiket. A születések számának csökkenése azonban ebben az intézményben is érezteti és éreztetni fogja hatását.

IX. Fenntartói összegzés a 2023/2024. nevelési évről

2023 végén és 2024 elején a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény hatálybalépésével kapcsolatban sok adminisztrációs feladat hárult az intézmények vezetőire és a polgármesteri hivatalra. Az új törvény több alapvető változást hozott a pedagógusok életébe. A rendelkezések értelmezése sokszor ütközött nehézségbe, így nemcsak az

alkalmazottak, de maguk az intézményvezetők és a hivatal is hosszabb ideig várt központi segítségre, tájékoztatásra.

Mindez elbizonytalanította az alkalmazottak egy részét, ez azonban – szerencsére – nem befolyásolta károsan a nevelőmunkát, a gyerekek ellátásának megszokott, magas színvonalát.

1. Személyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott, 60 álláshely volt biztosított. Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezett, de néhány álláshelyen óvodapedagógus helyett pedagógiai asszisztens látta el a feladatokat.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem változott (39,5), és az „egyéb” álláshelyek esetében sem volt változás (1 roma mentor dolgozott a **Gyermeklánc Óvodában**). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel (átmeneti időszakokat leszámítva) rendelkeztek.

Az intézményátszervezés hírére a nevelési év második felében több alkalmazott jelezte távozási szándékát. A **Gyermeklánc Óvodában** már említettek mellett a **2. Számú Óvodából** is távozott a nevelési év végén a vezető, valamint négy pedagógus a Mérey utcai épületből.

Bölcsődei ellátás

A feladatellátás a **2. Számú Óvoda** egy bölcsődei és két mini bölcsődei csoportjában, valamint 2024-ben, gyakorlatilag a nevelési év második felétől a **Gyermeklánc Óvoda** két mini bölcsődei csoportjában valósult meg. Így összesen 6 kisgyermekgondozó és 5 bölcsődei dajka álláshely volt biztosított.

2. Tárgyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményi férőhelyek száma a **Gyermeklánc Óvoda** Óvodai utcai feladatellátási helyének felújítása/bővítése miatt – mivel az ellátás itt még mindig szünetelt – az előző nevelési évekkkel megegyezően továbbra is 687 volt, azaz 25-tel kevesebb, mint a beruházás megkezdése előtt.

Az óvodaépületek karbantartása változatlanul folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák felszereltsége megfelel az elvárásoknak.

Bölcsődei ellátás

Az ellátás tárgyi körülményei valamennyi csoportban jónak mondhatók.

3. Gyermeklétszám:

Óvodai ellátás

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a székszárdi önkormányzat fenntartásában működő fenti három óvodában 4-gyel kevesebb, mint tavaly volt (idén 473, tavaly 477, két éve 438). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva is kevesebb a létszám az előző évi adathoz viszonyítva (idén 474, tavaly 485, két éve 460 fő), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 68,9 % (tavaly 70,0, míg két éve 65,4 % volt. A létszámok alakulását az is befolyásolta, hogy a tavalyi tanköteles korúak közül 35 gyermek maradt óvodában, az összes tanköteles korú 18,3 %-a. Idén ez a szám 40 fő, azaz – a jelenlegi számadatok alapján – 30,1 %.

A születések számát tekintve sajnos továbbra sem várható a gyermeklétszám tartós és jelentős növekedése (a védőnői szolgálat által közölt adatok szerint míg 2016-ban 305, addig 2020-ban 207, 2021-ben 211, 2022-ben 226, 2023-ban pedig ismét 211 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva nem csökkent jelentősen, de alacsonynak mondható: 17,5 fő (tavaly 17,8, két éve 16,6 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Ez az alacsonyabb csoportlétszám kedvezőbb lehet a gyermekek egyénre szabott fejlesztése vagy tehetséggondozása szempontjából, ugyanakkor azonban finanszírozási szempontból nagyobb megterhelést jelent a fenntartónak, mivel a központi költségvetésből igényelhető normatív támogatás számítása a gyermeklétszám alapján történik.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya az utóbbi három évben az alábbiak szerint változott (az októberi statisztikák alapján):

Idén összesen 5 fő (1,2 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 4 fő (0,8 %), két évvel ezelőtt pedig 5 fő (1,1 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 6,1 % (29 fő), míg tavaly 3,6 % (17 fő), két évvel ezelőtt 2,3 % (10 fő) volt. (Az emelkedés utóbbi esetben feltűnő.)

A szülőnek a család egy főre jutó havi jövedelme összegéről szóló nyilatkozata alapján a gyermek ingyenes étkezést kap az óvodában, és ezzel a lehetőséggel a legtöbb szülő él.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya idén ismét nőtt, 30,1 % (tavaly 18,3 %, két éve 36,0 % volt az arányuk). Az arány a 2009-es 19,8 %-ról szinte folyamatosan emelkedett.

A visszatartás szükségességét idén is – mint minden évben – szakértői vélemények indokolták.

A 2024. áprilisi beiratkozás az előző évek gyakorlatától eltérően zajlott, de nem hozott nagy meglepetést. Az intézmények tervezett egyesítésére is tekintettel egy helyen történt a beiratás, ami a szülők többségének tetszését is elnyerte, hiszen nem egy szűk folyosón állva, hanem kellemes környezetben, kényelmesen várhatták ki sorukat a Babits Mihály Kulturális Központ épületében. A beiratás – a résztvevő intézményvezetők és segítők munkájának köszönhetően – sikeres volt, a várt beiratkozási létszámot minden épület elérte. (Fontos cél volt, hogy az Óvodai utcai épület két jól feltöltött csoporttal indulhasson, a Szent-Györgyi

Albert utcai épületbe csak minimális felvétel történjen, s lehetőség szerint a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület helyett az **1. Számú Óvoda** két másik épületének csoportjait válasszák a szülők.) Az összesen 124 új beiratkozó és 14 átiratkozó gyermekkel együtt 520 fő körüli létszámmal kezdheti meg a 2024/2025. nevelési évet a **Szekszárdi Óvoda, Bölcsőde és Mini Bölcsőde**. A felvehető gyermekek létszáma azonban az előző évhez képest ismét csökkent: a 2023/2024. nevelési évre még 145, a 2022/2023. nevelési évre 134 volt a jelentkezők száma. Előjegyzésbe vett gyermek idén nem volt, a fiatalabbak a bölcsődei csoportokban kaphattak helyet. Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban nem érkezett a fenntartóhoz.

Bölcsődei ellátás

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjainak kihasználtsága a nevelési év folyamán jó volt, ami egyúttal az intézménnyel kapcsolatos szülői elégedettséget is jelzi. A **Gyermeklánc Óvoda** mini bölcsődei csoportjai iránt is megfelelő volt az érdeklődés.

4. Az intézmények szakmai tevékenysége:

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája eredményesnek mondható, és ezt alátámasztják az Oktatási Hivatal ellenőrzései is. Szülői panaszbeadvány, illetve panaszos megkeresés az óvodák működésével kapcsolatban idén sem érkezett a fenntartóhoz, de az induló mini bölcsődei csoportok esetében sajnos több jelzés is érkezett. Utóbbiak nyomán a megfelelő intézkedések megtörténtek.

A 2024/2025. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat, de jelezték, hogy ennek megvalósítása már az egyesített intézmény feladata.

A következő nevelési év legnagyobb kihívása az új szervezeti felépítés és az összehangolt munka kialakítása lesz.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és a döntéshozatalra.

Szekszárd, 2024. október 15.

Böröcz Máté
Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság elnöke

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottságának .../2024. (... ..) határozata **az óvodák 2023/2024. nevelési évének munkájáról**

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörében eljárva

1. a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján az óvodák 2022/2023. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja, és köszönetet mond az intézmények vezetőinek, alkalmazottainak a nevelési évben végzett eredményes munkájáért;

Határidő: a határozathozatal napja

Felelős: Böröcz Máté Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság elnöke

2. felhívja az Önkormányzati és Szervezési Igazgatóság vezetőjét, hogy jelen határozatot küldje meg az érintetteknek.

Határidő: 2024. november 8.

Felelős: dr. Holczer Mónika igazgatóságvezető