

Rövid összefoglaló a Nemzeti Tudósképző Akadémia munkájáról és az Önkormányzattal való partnerségről

A Nemzeti Orvosbiológiai Alapítvány által működtetett Nemzeti Tudósképző Akadémia (NTA) alapvető szakmai feladata a kutatói és egészségügyi utánpótlás világszínvonalú képzése Magyarországon. A program oktatási folyamatainak egyik lényeges újszerűsége, hogy a kutatásban tehetséges diákokat középiskolás koruktól kezdve (9. évfolyam) vezeti végig az orvossá, kutatóvá, gyógyszerésszé, tanárrá vagy kutatóorvossá való válás lépcsőfokain.

Ennek megfelelően, a kialakított képzési program első eleme a középiskolás korosztályra fókuszál. A hazai tehetséggondozásban egyedülálló kezdeményezés újdonságát éppen az adja, hogy a középiskolában dolgozó szakemberek fejlesztési tapasztalatait és szaktudását ötvözi az egyetemi oktatói kar és a kórházi oktatók szaktudásával. Ez lehetővé teszi egy újszerű oktatási forma bevezetését, amelyben a korszerű tudományos tartalom a legkiválóbb didaktikai módszerek segítségével biztosítja több száz fiatal érdeklődő diák számára azt, hogy betekintést nyerhessenek a legmodernebb orvostudományi kutatások folyamatába és az érdeklődők be is kapcsolódhassanak ezekbe.

A rendszeres tevékenységeken keresztül a diákok megismerhetik az országos programban résztvevő felsőoktatási intézmények (Budapesten, Debrecenben, Pécsen, Szegeden) kimagasló tudományos eredményeit, mindezt abban a reményben, hogy az érdeklődő diákok végül ezen intézményeket választják továbbtanulási célként és így fejlődésük folyamatossá válhat. A Középiskolai Képzési Program (KKP) szakmai hátterét egyrészt a hazai biológia- és kémiaoktatás tehetséggondozó hagyományai, másrészt sikerre vezető külföldi példák jelentik. Ezek alapján áll össze a KKP részletes képzési terve, amelyben önálló ismeretfeldolgozás, csoportos előadások és ehhez kapcsolódó beszélgetések, konferencia részvétel, valamint több helyszínen (hazai kórházakban is) végezhető laboratóriumi gyakorlatok szerepelnek.

A Középiskolai Képzési Program tevékenységei

Előadások rendezése, szervezése hazai és nemzetközi elismert kutatókkal. **Laboratóriumi gyakorlatok** lebonyolítása, ahol a diákok az alábbi eszközök önálló használatát sajátítják el: mikroszkópok (szöveti preparátumok felismerése, értelmezése), automata pipetta, bonceszközök (szervek boncolása), PCR készülék, gélelektroforézis berendezés, spektrofotométer. A Szent-Györgyi Diákok megtanulnak laboratóriumi jegyzőkönyvet készíteni. Képessé válnak az önálló **tananyag feldolgozásra**. Vázlatok, tanulmányok, gondolati térképek készítése is fontos feladat. A Területi bázisiskolákban csoportos fejlesztő programokat is szervezünk. Gyakoroltatjuk az önálló online tananyag-feldolgozást. A diákok részt vehetnek a partner kórházak „skill labor”, és egyéb foglalkozásain, valamint a „Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozóin.”

Reméljük, hogy Városuk Önkormányzata 2024-től anyagilag is támogatja az NTA-s tanulók képzését ebben a rendszerben. A támogatás lehetővé teszi, hogy a „helyi” Szent-Györgyi diákok még több és jobb eszközzel végezzenek modern gyakorlatokat, ingyen vehessenek részt Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok konferenciáin, az Ifjú kutatók nyári táborában, kórházi gyakorlatokon és még sok kiváló rendezvényen, mint pl. a soft-skill fejlesztő programokon.