



Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat  
Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung  
7100 Szekszárd, Rákóczi Str. 69-71.  
levelezési cím: 7100 Szekszárd, Béla király tér 8.



---

**ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 32.**

**MELLÉKLET: 1 db**

**TÁRGY: A Wunderland Óvoda 2022/2023. nevelési évének értékelése**

## **ELŐTERJESZTÉS**

**a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete**

**2023. október 9-i RENDES ÜLÉSÉRE**

**ELŐTERJESZTŐ:**

**Farkas Pál Györgyné elnök**

**AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:**

**Häfner Adél képviselő, intézményvezető**

**TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:**

---

**dr. Holczer Mónika  
igazgatóságvezető**

**Terjedelem: 1 + 1 oldal**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Wunderland Óvoda a 2022/2023. nevelési év szakmai munkájáról beszámolót készített a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának, illetve a polgármesteri hivatal Humán Osztályának. A beszámoló alapidokumentuma az óvoda éves munkaterve, a Pedagógiai Program céljai, feladatai, továbbá a nevelési év értékelésének a fenntartó által megadott szempontjai.

A 2022/2023. nevelési év értékelésének szempontrendszere felöleli az intézményben folyó nevelőmunka személyi, tárgyi, anyagi és szervezeti feltételeit, az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységeket, a gyermekek számával, a beiskolázással, az óvodai beíratással kapcsolatos létszámokat, a nevelőmunka értékelését, az intézmény kapcsolatrendszerét és a legfontosabb feladatokat.

A beszámoló a szakmai munka minden területére kiterjed.

Az intézményvezető által összeállított értékelés határidőre elkészült, a beszámolóban foglaltakat az óvoda nevelőtestülete a 2023. június 30-án tartott tanévzáró értekezleten elfogadta.

A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

**Szekszárd, 2023. szeptember 25.**

**Farkas Pál Györgyné  
elnök**

**Határozati javaslat**

**A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének  
...../2023. (X. 9.) határozata  
**a Wunderland Óvoda 2022/2023. nevelési évének értékeléséről****

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja és megköszöni a Wunderland Óvoda 2022/2023. nevelési évéről szóló tájékoztatást.

**Határidő: 2023. október 9.**  
**Felelős: Farkas Pál Györgyné elnök**



**WUNDERLAND KINDERGARTEN**  
**WUNDERLAND ÓVODA**



**A 2022/2023. nevelési év  
értékelése**

*Wunderland Óvoda OM 036132*

*Szekszárd, Wesselényi u. 19.*

*Készítette: Häfner Adél 2023. 06. 30.*

# Tartalom

<b>I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI</b> .....	4
<b>A. Személyi feltételek</b> .....	5
1. <i>Pedagógus-létszám változása</i> .....	5
2. <i>Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése</i> .....	5
3. <i>Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma</i> .....	10
<b>B. Tárgyi feltételek:</b> .....	12
1. <i>Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)</i> .....	12
2. <i>Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása</i> .....	12
<b>C. Anyagi feltételek:</b> .....	15
1. <i>A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága</i> .....	15
2. <i>Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények</i> .....	16
3. <i>Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok</i> .....	16
<b>D. Szervezeti feltételek</b> .....	19
<b>E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:</b> .....	24
<b>II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA</b> .....	25
1. <i>Létszámváltozás</i> .....	25
2. <i>A 2022. áprilisi beiskolázás és az óvodai beíratás tapasztalatai</i> .....	26
<b>III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE</b> .....	31
1. <i>Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei</i> .....	31
2. <i>Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)</i> .....	33
3. <i>Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása</i> .....	35
4. <i>Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük</i> .....	35
5. <i>Szakszolgálati tevékenység</i> .....	36
6. <i>Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése</i> .....	37
7. <i>Gyermekvédelmi munka</i> .....	37
8. <i>Balesetek és hiányzások alakulása</i> .....	39
9. <i>Választható tevékenységi formák</i> .....	39
10. <i>Szabadidős programok</i> .....	40
11. <i>Éves munkatervben megvalósult célok teljesülése</i> .....	40
12. <i>Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai</i> .....	41
13. <i>Szülői elégedettség- mérés ( mérés, értékelés elégedettségi mérések)</i> .....	47
14. <i>Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok</i> .....	48
<b>IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI</b> .....	49
<b>V. A 2021/2022. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK</b> .....	52
<b>VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:</b> .....	54

## **VII. Mellékletek:**

### ***Táblázat mellékletek***

1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei (2022-2023)	55.
2. sz. táblázat Az óvodák 2022/2023. nevelési év legfontosabb mutatói	56.
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	57.
4. sz. táblázat. Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma (2022/2023.)	58.
5. sz. táblázat Pályázatok 2022/2023	59.

### ***Szöveges mellékletek***

1. sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	60.
2. sz. Német módszertani munkaközösség beszámoló	61.
3. sz. Hagyományápoló munkaközösség beszámoló	65.
4. sz. Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló	69.
5. sz. BÁZISINTÉZMÉNYI beszámoló	72.
6. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	76.

### ***Nyilatkozatok:***

Szülői fórumok véleménye	78-79.
Nevelőtestületi elfogadás	80.

## I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI

Az intézményi beszámoló a Wunderland Óvoda 2022/2023-as nevelési évre készült, a szakmai és működési tevékenységeinek eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai:

1. **2011. évi CXC. törvény** a nemzeti köznevelésről
2. **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. **326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet** a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
4. **363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet** az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
5. **Irányelvek a nemzetiségi oktatáshoz** tárcadokumentum
6. a Wunderland Óvoda éves munkaterve a 2022/2023. nevelési évre
7. az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések, valamint a munkaközösségvezetők és a pedagógusok éves értékelései

A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösségek beszámolóit, gyermekvédelmi felelős, logopédus, gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus éves beszámolóját, a nevelőtestület éwertékelő eredményeit, és az ezek alapján gyűjtött tapasztalatokat. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

Elsődleges célom és feladatom volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése, működtetése. További feladatomnak tekintetem, a Wunderland Óvoda sajátos arculatának megőrzésével, egy hatékony nevelési intézmény működtetését, mely megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és a szülői igényeknek, és amely figyelembe veszi a kezdetektől fogva elért eredményeket. Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a tervezési, beszámolási, információ szolgáltatási kötelezettség teljesítésért.

## A. Személyi feltételek

### 1. Pedagógus-létszám változása

A 2022. szeptemberétől két megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus, valamint egy fő pályakezdő német nemzetiségi óvodapedagógus került alkalmazásra óvodapedagógus ill. német nemzetiségi óvodapedagógus munkakörben, három gyeden lévő kolléganő helyettesítésére.

A közösség tagjai közül hat óvodapedagógus GYED-en van, mindannyian német nemzetiségi óvodapedagógusok. Továbbá egy dajka is Gyeden van gyermekével, egy dajka tartós táppénzen van betegség miatt. Az ő helyettesítésüket 2022. szeptembertől két új dajka felvételével oldottuk meg, határozott idejű szerződéssel.

A Wunderland Óvoda 2022-2023. évi munkatervében foglaltak szerint a fenntartó által engedélyezett alkalmazotti létszám összesen 41 fő, ebből:

Engedélyezett pedagógus létszám összesen: 22 fő

**Betöltött pedagógus álláshelyek száma a 2022/2023-as nevelési év szeptemberében: 21 fő**

- Német nemzetiségi óvodapedagógus: 17 fő
- Általános óvodapedagógus: 4 fő - ebből: **megbízásos szerződéssel** foglalkoztatott nyugdíjas pedagógus: 2 fő
- Fejlesztő pedagógus: 0 fő

**Üres pedagógus álláshelyek száma a 2022. szeptemberben: 1**

A 2022-2023-as nevelési évben a pályakezdők száma összesen: 2 fő

A Wunderland Óvoda létszám kerete:

Költségvetési létszámkeret	Betöltött státusz	Betöltetlen/Üres státusz	Betöltetlen helyettesítő állások
1 fő óvodavezető	1	0	0
22 fő óvodapedagógus	21	0	0
10 fő dajka	10	0	0
3 fő pedagógiai asszisztens	3	0	0
1 fő Fejlesztő pedagógus	0	1	0
1 fő óvodatitkár	1	0	0

Így a pedagóguslétszám a feladat ellátására elegendő volt.

### 2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

- 2 fő Közoktatás vezetői BME
- 1 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK
- 1 fő Kaposváron szerzett pedagógus szakvizsgát gyógytestnevelés szakiránnyal
- 3 fő Pécsi Tudományegyetem mesterképzésben vett részt

A 2018-2023 - szóló továbbképzési programunk teljesítése még folyamatban van. A jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását. A továbbképzési programot a fenntartó a 27/2018. (IV.24.) határozatával jóváhagyta. A továbbképzési program időtartama 2018. szeptember 01. – 2023. augusztus 31. A 2023. szeptember 01. - 2028. augusztus 31-ig érvényes továbbképzési program elkészült, a nevelőtestület a 2023. március 01-i nevelőtestületi értekezleten egyhangúlag elfogadta, majd a fenntartó a 20/2023.(III.13.) határozatával jóváhagyta.

Az éves beiskolázási tervben az intézmény mindenkori költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei. A továbbképzésekhez a helyettesítés megszervezésével a részvétel lehetőségét biztosítjuk. A szakirányú képzéseket tanulmányi szabadsággal is támogatjuk.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett *ingyenes* képzésekre, szakmai programokra jelentkeznek leginkább. Szinte egyáltalán nem vállalnak önerős képzésben való részvételt.

Intézményünkben továbbra is fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermekek mindenek felett álló érdekeit szolgálja. Folyamatos szakmai fejlődésünket, ismereteink bővítését a jól megválasztott továbbképzések segítik, segítették ebben a nevelési évben is.

A járványhelyzet „szövődményeként”, egyre több képzés, konferencia, szakmai program online formában valósul meg. Az online továbbképzések esetében problémát jelentett, az azon való részvétel megszervezése. Ezt a megoldásra váró feladatot a belső önértékelési csoport tagjai kapták meg feladatként. A 2022-2023-as nevelési év első félévében megtörtént az online továbbképzéseken való részvételre vonatkozó szabályozás kidolgozása, mely a második félévtől bevezetésre is került.

***A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesül az a pedagógus:***

- a) akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- b) akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató rendeli el
- c) aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik és
- d) akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges,

**Az intézmény, a nevelőtestület határozata értelmében a német nemzetiségi óvodai nevelés területéhez illeszkedő képzéseket, nemzetiségi vonatkozású továbbképzéseket, szakmai napokat, valamint a német nyelvterületen megvalósuló képzéseket részesíti előnyben.**



## A 2022-2023. nevelési évben teljesített képzések:

Továbbképzések 2022-2023 nevelési év				
<b>Vitamintorna 2.program Szociális kompetencia játékos fejlesztése mesével és mozgással óvodás korban</b>	Boglárka Gyógytorna Egészségügyi és szolgáltató Bt.	60 óra	2022. január 01- 2022. december 31.	1 fő
<b>Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására</b>	Oktatási Hivatal NPOK	10 óra	2022. november	1 fő
<b>Vezetői kompetenciafejlesztő tréning</b>	Business Coach Kft.	70 óra	2022. november 08- 2023.április 04.	1 fő
<b>Minőségfejlesztés a német nemzetiségi óvodákban „Egy személy-egy nyelv” modell a gyakorlatban</b>	UMZ	80 óra	2023. március 11- 2023.június 17.	1 fő
<b>Deutsch ist ein Kinderspiel</b>	Goethe Intézet	30 óra	2023. július 03- 2023. július 07.	1 fő
<b>Munkavédelmi képviselő képzés</b>	Ergonom Szekszárd	-	2023. április	1 fő

Pedagógusaink a nemzetiségi tartalmú továbbképzéseket részesítik előnyben.

Az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjai az általános igényeknek megfelelően szervezik az akkreditált továbbképzéseket, műhelymunkákat, amelyek ingyenesek a pedagógusok számára. Meghirdetésük folyamatos a nevelési év során. A beiskolázási terv elkészítésénél még nem áll rendelkezésre a következő évi továbbképzési kínálat, így az esetleges útiköltségtámogatást, helyettesítést nem tudjuk előre tervezni. Nevelőtestületünk tagjai elkötelezettek a szakmai fejlődés iránt. A vezetőként a munkám szerves részének tekintem a folyamatos megújulást, nemcsak a képzések szintjén, hanem a gyakorlatban is!

### Pedagógus előmeneteli rendszer, tanfelügyelet, önértékelés

#### A 2022-2023. nevelési évben

#### Minősítés

Intézményünkben biztosított volt a pedagógus előmeneteli rendszer működése. A 2022-2023-as nevelési évben 1 gyakornok Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsgájára került sor. A minősítő vizsga sikeresen zárult. A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet 10. § (1) bekezdés a) pontja alapján, a 2024. évre a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló kötelező minősítési eljárást határozott meg. A

kötelező minősítési eljárásban való részvételre kötelezettek a munkáltató értesítette, az intézmény vezetőjeként kötelezően jelentkeztem az OH felületén. Óvodánkban 4 kolléganő kötelező jelentkezése történt meg, a 2024-es minősítési eljárásra.

## **Önértékelés**

A belső önértékelési csoport 5 fővel működött a nevelési év folyamán + a vezető. Az Oktatási Hivatal felületét folyamatosan figyelemmel kísértük, oldalunkat aktualizáltuk az előírtaknak megfelelően. Az Önértékelések az 5 éves tervnek megfelelően az intézményi tanfelügyeletet, a minősítést figyelembe véve, a nevelőtestületben történt változásokhoz alkalmazkodva kerültek megvalósításra, a törvényeknek, rendeleteknek, jogszabályoknak a figyelembevételével. Ez évben 1 pályakezdő pedagógus önértékelésére került sor, illetve az intézményi önértékelést végeztük el az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés előtt.

## **Tanfelügyelet**

2023. március 09-én került sor az intézményi tanfelügyeletre. Az intézményi tanfelügyelet a következő feladatokat és fejlesztendő területeket, valamint kiemelkedő területeket határozta meg.

### **Fejlesztendő területek:**

1. A környezettudatosság és fenntartható fejlődés intézményi céljai, feladatai jelenjenek meg konkrétabban és kidogozottabban a rövidtávú tervekben.
2. A gyermeki fejlődés nyomon követésére alkalmazott módszerek felülvizsgálata, módosítása, a gyermeki fejlesztés tervezéséhez praktikusabb és jobban kezelhető módszer alkalmazása. A mért eredmények rendszerezése, óvodai szintű kimutatása.
3. A szülők aktívabb bevonása egy-egy program szervezésébe, lebonyolításába.
4. A fiatalabb, pályakezdő kollégák intenzívebb bevonása a feladatokba.
5. Vezetői hatáskörök és nevelőtestületen belüli feladatok arányosabb megosztása az egyenletes terhelés érdekében.

### **Kiemelkedő területek:**

1. A Pedagógiai programban megfogalmazott célok összhangban vannak az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásokkal és a jogszabályi előírásokkal, figyelembe véve az intézmény helyi sajátosságait. Az intézmény operatív és stratégiai céljai egymásra épülnek, koherensek, melyek támogatják a közös célok megvalósulását. A tervek jól felépítettek, áttekinthetőek, összhangban vannak, a megvalósítás a beszámolókból nyomon követhető. Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, támogató nevelői attitűd érvényesül. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek segítése csoporton belül, a segítő szakembereken keresztül. Kihhasználják az egymástól való tanulás lehetőségét, a korszerű nevelési módszereket, szakmai ismereteket. A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény

dokumentumaiban. Az intézmény innovatív, befogadó, természetközeli, élményközpontú, környezettudatos és hagyományörző.

2. A pedagógiai programmal összhangban álló német nemzetiségi kétnyelvű nevelés, hagyományápolás gyakorlata. A partnereket, szülőket is bevonó, több szinten működő gazdag hagyományörző tevékenység. A jó gyakorlatok, a hagyományok tisztelete, megőrzése mellett alkalmazkodik az aktuális társadalmi kihívásokhoz, nagyszerűen él az innováció lehetőségével, a változásra, innovációra nyitott intézményvezetői hozzáállással a változtatások szükségességét hatékonyan menedzseli.

3. Az intézmény a pedagógiai programjában meghatározott kiemelt célokat és feladatokat a pedagógiai folyamat minden fázisában prioritásnak tekinti. Elkötelezett nevelőtestület jellemzi az intézményt, együtt törekednek a célok felé. A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta eredményekkel és példa értékűnek tekintik az itt folyó munkát. Az intézmény céljait és a nevelési elveket és gyakorlatot kiemelkedőnek látják a partnerek. Az óvoda szakmaisága értékállónak bizonyul, pedagógiai eredményeik, és a visszajelzések is ezt bizonyítják. Az intézmény színvonalas szakmai munkáját számos díjjal és fenntartói elismeréssel jutalmazták. Az iskolákkal nagyon jó kapcsolatot ápolnak, több közös programot szerveznek.

4. A vezető és az óvodapedagógusok egységes szakmai alapokon nyugvó munkát végeznek, hatékony közösséget alkotnak. Az intézményben nyitott-támogató vezetői szemlélet érvényesül, mely támogatja a pedagógusok ötleteit, szakmai törekvéseit. Rendszeresek a szakmai megbeszélések, értekezletek, munkatársi konzultációk. Az információk átadására több csatornát működtet az intézmény. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Mindannyian elkötelezett pedagógusok, akiknek belső motivációja van az önfejlesztésre, a közös szellemi felkészülésre és a tudásmegosztásra. A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakembereket a felmerülő problémák megoldásában. A különböző szakmai csoportok együttműködése szakmai munkája az intézményi célokkal összhangban van.

5. Széles körű szakmai kapcsolatrendszerrel rendelkeznek, melyekkel konstruktívan együttműködnek. Aktívak a helyi közéletben, ott vannak a városi ünnepeken, programokon fellépőként is. Maguk is szerveznek regionális szakmai rendezvényeket.

6. Az intézmény infrastruktúrájának állapota, gondozott, igényes, felújított, az udvar felszereltsége szabványos és korszerű, kiválóan támogatja az intézményi célokat. A csoportok felszereltsége jó, IKT eszközökkel jól ellátottak, melyet a fejlesztésben célirányosan hasznosítanak. Tudatos és célirányos a humán erőforrás tervezés és fejlesztés. A pedagógusok megfelelő képzettséggel rendelkeznek (nemzetiségi óvodapedagógusi végzettség), szakmai ismereteik kiválóak. A vezető jól felkészült, napra kész információval, támogató oda fordulással példamutató magatartással irányítja a mindennapi munkát. Magas szintű szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Ápolják a nemzetiségi hagyományait, újakat teremtenek, megismertetik a gyermekekkel, szülőkkel is. A nevelőtestület nyitott a fejlődésre.

## Szaktanácsadás

Német nemzetiségi módszertani témakörben igényeltünk és kaptunk szaktanácsadást. A szaktanácsadói napra 2023. március 31-én került sor, mely nevelésnélküli munkanap volt az intézményben. Így minden pedagógus részt tudott venni a szaktanácsadói napon. A szaktanácsadó /előadó a Mecseknádasdi Schloßgarten óvodából érkezett. A szaktanácsadói nap témája a „Fenntarthatóság, környezettudatosság beépítése a német nemzetiségi nevelésbe”. Az előadótól sok hasznos, használható gyakorlati és elméleti tudást, ötletet kaptunk, ami beépíthető a jövőben az óvodai tervekbe és programokba. A téma kidolgozását a német módszertani munkaközösség kapta meg jövő évi feladatként.

### 3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Dajkák száma: 10 fő, minden dajkánk szakképzett
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő
- Óvodatitkár: 1 fő

### **Belépők, távozők:**

2022. szeptembertől két új dajkát alkalmaztunk a gyeden lévő kolléganő helyettesítésére és a betegség miatt tartósan távollévő dajkánk helyettesítésére.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők aktívan kivették részüket a pedagógiai nevelő-oktató munkából, a technikai dolgozó kollégák pedig mindent megtettek az óvoda zavartalan működése érdekében. Tevékenyen vettek részt az óvodai programokban, illetve azok előkészítésében, lebonyolításában. A nevelési év ideje alatt a dajkai helyettesítések megoldása nem volt könnyű, de minden esetben megoldott volt.

**Erősség:** Egymás munkájának segítése a betegségek, hiányzások idején.

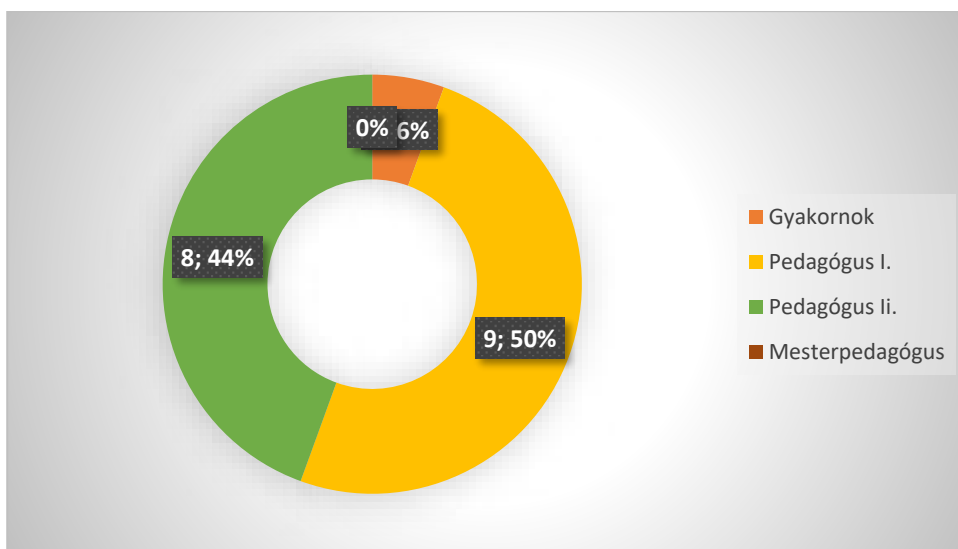
Fenntartó által engedélyezett dolgozói létszám	
<b>Pedagógusok összesen:</b>	<b>22</b>
<i>Ebből:</i>	
- Német nemzetiségi pedagógus	17
- Általános óvodapedagógus	4
- Betöltetlen álláshely	1
<b>Gazdasági vezető</b>	<b>1</b>
<b>Pedagógiai munkát közvetlenül segítő</b>	<b>14</b>
<i>Ebből: 10 fő dajka</i>	
<i>3 fő pedagógiai asszisztens,</i>	
<i>1 fő óvodatitkár</i>	
<b>Gazdasági ügyintéző:</b>	<b>1</b>
<b>Konyhai dolgozó</b>	<b>2</b>
<b>Karbantartó, udvaros:</b>	<b>1</b>
<b><u>Betöltetlen álláshely:</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Teljes dolgozói létszám:</u></b>	<b>41 Fő</b>

Mivel a nevelőtestület tagjai közül sok a 35 év alatti, illetve az 55 év feletti dolgozó, így várhatóan a következő években is sok lesz a személyi változás. Jelenleg 2 óvodapedagógus felmentési idejét tölti, az ősz folyamán nyugdíjba mennek.

#### Kiemelt feladat:

- német nemzetiségi képesítéssel rendelkező pedagógusok felkutatása, alkalmazása.
- minden csoportban óvodapedagógusok foglalkoztatása.

#### *Pedagógusok megoszlása a pedagógus életpálya szerint:*



**Korrektív igények: Nincsenek**

## **B. Tárgyi feltételek:**

### ***1. Épületfeltételek, kihasználtság***

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m<sup>2</sup>.

Az óvoda udvarának alapterülete: 5882 m<sup>2</sup> mely 6 játszó udvarra osztott.

Az épület hat pavilonra tagolódik.

10 gyermekcsoportban folyik nevelőmunka.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

### **2022-2023. tanévben végzett felújítások**

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat számára nagyon fontos, hogy az általa fenntartott és 2021. január 01-től a tulajdonában lévő intézményben értéknövelő, energiahatékony és költségcsökkentő beruházásokat hajtson végre, ezáltal is biztosítva a Wunderland Óvodába járó gyermekek és szüleik számára a korszerű feltételeket. A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat - mint fenntartó - a Wunderland Óvodában folyó német nemzetiségi nevelés tárgyi-, és személyi feltételrendszerének biztosítását, valamint a mai kornak megfelelő, költséghatékonyan működtethető intézmény kialakítását tekinti legfontosabb céljának és feladatának.

A fentiek alapján, egy pályázati támogatás segítségével az óvodai nevelést végző intézmény infrastrukturális fejlesztésére, energetikai korszerűsítésére, napelemrendszer kiépítésére nyílt lehetőség.

Az előző két ütemben megvalósult fűtéskorszerűsítésre 2021-ben és 2022-ben került sor. Ennek eredményeképpen 2021-ben megtörtént az épület fűtésének épületgépészeti tervezése, valamint a radiátorok, csővezetékek intézményi szinten történő teljes cseréje, majd 2022-ben a hőközpont modernizálása, a távfűtés kiváltása a mai kor igényeinek megfelelő egyedi hőszivattyús fűtési rendszerrel.

**2023. évben napelemek telepítésével, megújuló energia használatával szeretnénk biztosítani az intézmény energia fogyasztását. A napelemes rendszer kiépítésével, a megújuló energia használatával további lépést kívánunk tenni az energiatakarékosság és a tudatos energiafelhasználás felé. Így hozzájárulunk a fenntarthatósághoz, a környezetvédelemhez, valamint az intézmény költséghatékony működtetéséhez is.**

A napelemes rendszer kiépítésére, a nyári időszakban, 2023. július 01- 2023. szeptember 30. között kerül sor a Wunderland Óvoda székhelyén, Szekszárd Wesselényi u. 19. szám alatt.

A napelemrendszer kiépítéséhez szükséges volt a teljes rendszer kiviteli tervezetése, (energetikai számítások, műszaki leírások, költségvetés, tervdokumentáció készítése), ami a tavasz folyamán megvalósult.

## ***2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása***

A 2022-2023-as nevelési évben nagyon **korlátozottak voltak az anyagi lehetőségeink** a tárgyi feltételeink bővítésére, megújítására. A legfőbb törekvésem a megfelelő feltételek, a nevelőmunka alapvető tárgyi feltételeinek biztosítása.

Intézményünk jól felszerelt eszközzel rendelkezik a Pedagógiai Programunk megvalósításához. Az elhasznált, megrongálódott eszközöket lehetőségeinkhez mérten cseréljük. Ez évben szakmai anyagokat pályázati és alapítványi támogatásból tudunk vásárolni, **a jelenlegi intézményi költségvetés ezt sajnos nem fedezi.**

Tárgyi feltételeink bővítésére a kínálkozó pályázati lehetőségeket használjuk ki.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Csoportszobáink, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk, a német nemzetiségi kétnyelvű nevelésünk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Az óvoda alapítványának -a „Gyermek Ember” Alapítvány- támogatásával, - **2 300 000 Ft** értékben- a piros és kék pavilon játszóudvarának gumi örleményes kialakítását tudtuk megvalósítani.

**Magunk is hozzájárulunk bizonyos anyagi javak előteremtéséhez**, hiszen az óvodát támogató alapítványi bált szervezünk minden évben. Ebben a nevelési évben két alkalommal szerveztünk alapítványi rendezvényt a szülőknek, ahol lehetőségük nyílt az óvodánkba járó gyermekeket támogatni.

Az Ovis labdaprogram keretében sportszer csomagot, szivacs kézi és focilabdákat kapott az intézmény kb: **50 000 Ft** értékben.

### **Megoldásra váró feladatok:**

- Az udvari mozgásfejlesztő játékok felülvizsgálata, javítása, csiszolása, festése, pótlása.
- Új mozgásfejlesztő játékeszközök beszerzése.
- Az udvaron lévő nagy fák gallyazása.

### ***Könyvtári ellátottság***

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához, de sajnos sem a 2022. évi, sem a 2023. évi **intézményi költségvetés nem tette és nem teszi lehetővé könyvek, kiadványok beszerzését, előfizetését.**

### ***Informatikai ellátottság***

A nevelői szobában a 2020-2021-es nevelési évtől már három, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép áll rendelkezésre a napi munkavégzéshez. 2023. januártól az itt rendelkezésre álló nyomtató, fénymásoló használatát meg kellett szüntetnünk **az anyagi nehézségeink miatt.** Ez évben kizárólag a gazdasági irodában, a csoportoknak meghatározott limiten belül tudjuk biztosítani a fénymásolás, nyomtatás, laminálás lehetőségét.

Óvodánk rendelkezik projektorral, interaktív táblával, mely eszközöket folyamatosan használunk is az oktató munkában. Minden óvodai csoportunk rendelkezik tablettel, interaktív robot méhecskével melyek szintén a nevelő-oktató munkát segítik.

Intézményünk a feladatellátáshoz szükséges sávszélességű internettel rendelkezik. A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről.

### **Megoldásra váró feladatok:**

- az informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése, cseréje
- szélesebb sávú internetre való átállás



## C. Anyagi feltételek:

A 2022/2023-as nevelési évben a **fő feladat a takarékos gazdálkodás volt**. Az újrahasznosítható anyagokat a takarékoság és környezettudatos magatartás jegyében felhasználjuk, figyelünk a víz-, és árammegtakarításra. Az őszi folyamán kidolgozásra és bevezetésre került az Energiamegtakarítási szabályzat, melyben lefektettük az intézményben dolgozók számára a minél takarékosabb energiahasználat szabályait.

Kiemelt szempont volt a megfontolt és költségtakarékos gazdálkodás. A betervezett kiadásokat figyelembe véve történtek a beszerzések.

### *1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága*

#### **1.1. Bérjellegű költségek alakulása**

Az engedélyezett létszámkeret 2022-2023. nevelési évben 41 fő. 1 üres pedagógus álláshellyel rendelkezünk.

Hat német nemzetiségi óvodapedagógus és két dajka - gyermekük születése, illetve tartós betegség miatt van távol, az óvodapedagógusok helyettesítésére pályakezdő óvodapedagógust, illetve nyugdíjas óvodapedagógust alkalmazunk.

Az óvodapedagógusok összlétszáma 22 fő.

Az állami normatíva a 194 fő gyermeklétszám alapján, 16,7 pedagógus átlagbér alapú támogatását fedezi.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 14 fő, 10 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám a nevelési év folyamán nem változott.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó.

A 2023. januári minimálbér, illetve a garantált bérminimum emelkedése, valamint a pedagógusok esetében a szakmai ágazati pótlék nagy anyagi megterhelést jelent intézményünknek. Óvodánkban így minden dolgozó bére és járuléka emelkedett a törvényi előírások szerint. Mivel az állami normatíva átlagbér alapú támogatás, és az alacsony gyermeklétszám miatt évről-évre egyre kevesebb, illetve vannak óvodánkban olyan munkakörök, melyekre nem kapunk normatív támogatást, így a havi bértömeg kifizetése egyre nagyobb terhet jelent. **Óvodánk jelenlegi költségvetése a számítások szerint csak október 31-ig nyújt rá fedezetet.**

#### **1.2. Dologi költségek alakulása**

Finanszírozási gondjaink enyhítésére 2022. év nyarán, pályázati támogatásból sikeres beruházást valósítottunk meg a távfűtéses rendszerből történő kiválás érdekében, hőszivattyús fűtésre való áttéréssel. A kedvezőtlen gazdasági környezet, az infláció és az energiaválság kihatással van az óvoda költségvetésére is. 2023. januárjától az elektromos energia szolgáltatás tekintetében kikerültünk az egyetemes szolgáltatásra jogosultak köréből, és azóta többszörös áron kapjuk az áramot. Ez a modern, energiatakarékos hőszivattyús fűtési rendszer ellenére nagy megterhelést jelent a költségvetésünk számára.

A dologi kiadások közül a legnagyobb összeget továbbra is a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet 2022. január 01-től a Szekszárdi Közétkeztetési Kft-től vásárolunk. Óvodánkban a térítési díj mértékét a szolgáltató nyersanyag normája alapján határoztuk meg. A 2015. évi LXIII. törvény a bölcsődei és óvodai ingyenesen étkező gyermekek körét bővítette. Intézményünkben az ingyenesen étkezők száma megnőtt, az étkezők 80%-a nem fizet térítési díjat.

A gyermekétkeztetés mindig is a legnagyobb összegű költségvetési kiadás volt. Az emelkedő energiaárak, bérek és alapanyagárak miatt az óvoda gyermekétkeztetési szolgáltatója – a Szekszárdi Közétkeztetési Kft - ebben a nevelési évben már két alkalommal emelt árat. (szeptemberben, illetve áprilisban is volt egy-egy 20%-os áremelés). Mivel 70 % felett van az ingyenesen étkezők aránya, illetve a térítési díjat fizetők számára is csak a nyersanyagnorma emelkedését számlázhatjuk tovább, egyre nagyobb a differencia a gyermekétkeztetési bevételek (állami normatíva + térítési díjak) és a kiadás között. **Sajnos nem látjuk még ennek a hiánynak a forrását.**

A foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzésére mindig nagy figyelmet fordítottunk-

**Az óvoda saját költségvetéséből a csoportoknak ez évben nem tudtunk szakmai anyagra keretet biztosítani.** Szakmai anyagok beszerzésére pályázati támogatásból 20 000 Ft, a „Gyermek Ember” Alapítvány alapítványi báljának bevételéből 10 000 Ft támogatást kaptak a csoportok. Ez jóval kevesebb, mint amit eddig biztosítani tudtunk az óvodai csoportoknak szakmai anyagokra.

## **2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények**

A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

*A 2022-2023. nevelési évben benyújtott pályázatokat az 5. sz. táblázat tartalmazza.*

## **3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok:**

Óvodánkban a térítési díj mértékét a szolgáltató nyersanyag normája alapján határoztuk meg. A számlák kiegyenlítése csak banki átutalással vagy csoportos beszedési megbízással történik. A térítési díj fizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

A 2022-2023. nevelési évben térítési díj hátralék nem keletkezett intézményünkben.

## Gyermekek étkezési nyilvántartása 2023.05.31.

csop.szám	csop. létszám	szünetelő jogv.	nem étkezik	fizetősök száma	ingyenesek	gyámolt	3gy	rgyv	HH, HHH	orvosi (tartós beteg)	orvosi (testvér beteg)	jöved. alapján ingyenes	SNI	BTM
1.	23	1	0	8	15	0	7	0	0	1	0	7	0	0
2.	22	0	0	5	17	0	7	0	0	0	2	8	0	0
3.	18	0	0	5	13	0	4	0	0	3	0	6	0	0
4	19	0	0	3	16	0	4	2	2	1	0	9	2	0
5.	19	0	0	4	15	0	1	2	2	2	0	10	0	0
6.	23	0	0	5	18	0	5	0	0	1	0	12	0	0
7.	19	0	0	4	15	0	5	1	1	0	1	8	0	1
8.	22	0	0	12	10	0	2	0	0	0	0	8	0	0
9.	18	0	0	6	12	0	1	1	0	2	1	7	1	0
10.	14	0	0	1	13	0	5	0	0	1	0	7	1	0
<b>Össz:</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

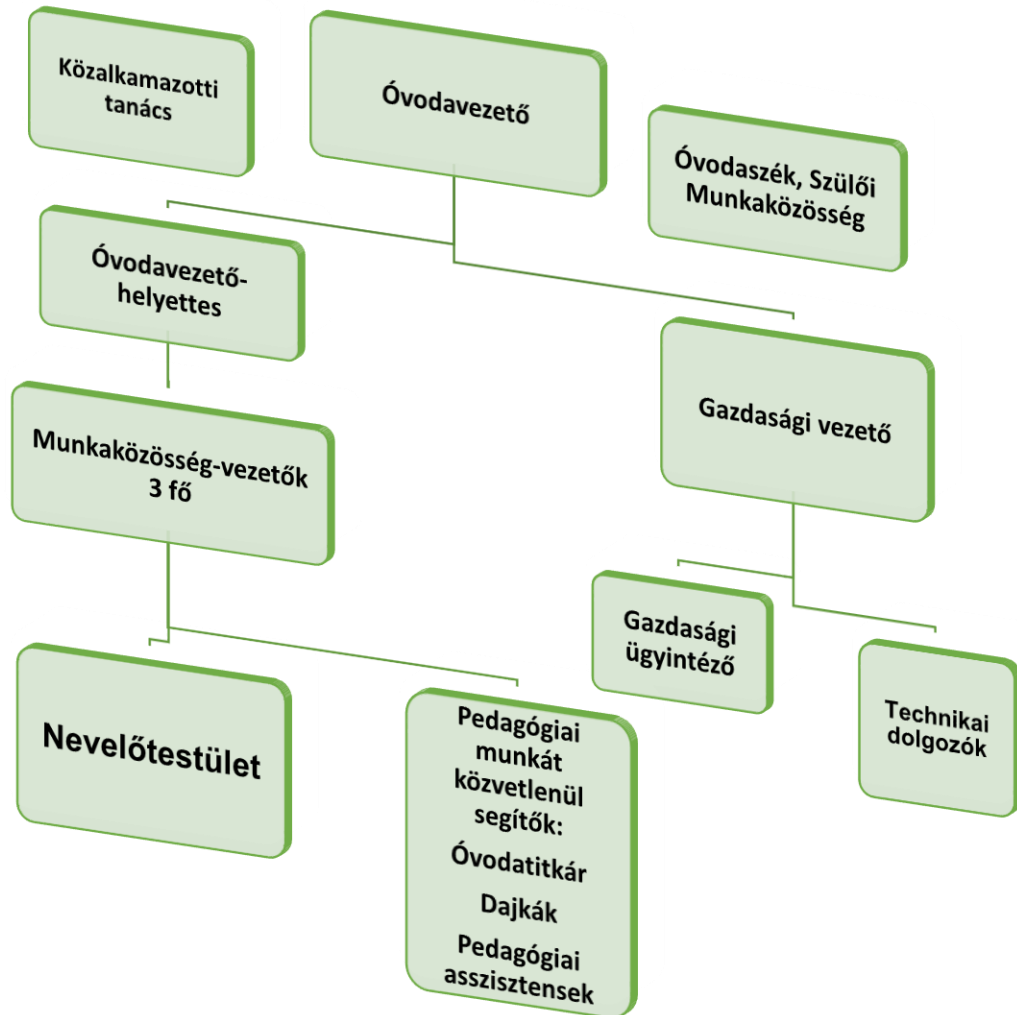
A 2022-2023. nevelési évben térítési díj hátralék nem keletkezett intézményünkben.

Az intézményi gyermeklétszáma:	197 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	11 fő
Nagycsaládban élő gyermekek száma:	41 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők:	6 fő
Ingyenesen étkezők száma:	144 fő
Térítési díjat fizetők:	53 fő

Az intézmény részletes személyenként, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak összegéről.

## D. Szervezeti feltételek

### 1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma



#### Szervezeti klíma

A koronavírus járvány óta eltelt időszak bebizonyította minden dolgozó számára, hogy egy közös cél érdekében nem csak a saját területén kell ellátni jól és eredményesen munkáját, hanem az óvoda közösségeért, a partnerek elégedettségéért is vállalni kell további feladatokat. Az intézmény hírnevének a köztudatba való beépüléséért és annak megőrzéséért, fenntartásáért újra és újra meg kell dolgoznunk. **Ez mindannyiunk felelőssége!**

Természetesen, mint minden közösségben nálunk is vannak nyitott, konstruktív, a közösségért dolgozó pedagógusok és vannak olyanok is, akik a saját érdekeiket helyezik előtérbe. Sajnos nem mindenki érzi egyformán magáénak az óvodát, inkább csak a saját csoportját.

Szerencsére az óvodánkban az arány nagyobb a pozitív hozzáállású dolgozók javára. Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg. A váratlan feladatok tekintetében segítőkészek és összetartók a dolgozók. Szinte minden pedagógus és dajka vállal

és végez többletfeladatot. A munkatársak egy része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. De néhányan sajnos csak a kötelező minimumot teljesítik, az intézmény érdekében önkéntes feladatot nem vállalnak, a közösségi szabályokkal kevésbé tudnak azonosulni, elfogadni azokat. Mindezzel gátat szabnak a fejlődésnek és hátráltatják az egyirányba haladást.

Természetesen az egyre több program és a feladat szervezéséből adódóan vannak olyan időszakok, amikor feszültebb a légkör.

Az elmúlt évi csoport-csökkentés, az intézményi közhangulatot negatív irányban befolyásolta, viszont ebben a nevelési évben tovább javult a munkamorál, a munkafegyelem.

Nem csak a pályakezdő pedagógusok, hanem minden pedagógusunk igényli a szakmai segítséget, hospitálási lehetőséget. Szakmai szempontból jobban összedolgoznak a kollegák az önértékelés, a bázisintézményi feladatok, bemutató foglalkozások és a pedagógus minősítés tekintetében is.

Hiányzás, betegség esetén a dolgozók segítik egymás munkáját, és együttműködők a szakmai feladatok megoldásában is. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása, az információk megosztása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése. A nevelési év során havonta megtartottuk a nevelőtestületi és dajkai értekezleteket. A nevelési évet „nyitó és záró” értekezleteken a teljes alkalmazotti kör részt vett. A nevelést segítő munkatársaink aktuális tájékoztatására alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében nagyon fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi partnerrel. A pedagógusokra jellemző a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvoda közös értékeinek megőrzése. Irányukba elvárás, hogy legyen igényük a folyamatos önképzésre, érdeklődjenek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket legyenek képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Hospitálások alkalmával pedig legyenek képesek átadni tudásukat kollégáiknak.

A csoportokban lévő magatartási zavarral küzdő gyermekek, továbbá az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek magas száma hozzájárul, hogy dolgozóink fáradékonyabbak, ingerültebbek, ami időnként a munkahelyi légkört kedvezőtlenül befolyásolja.

A nevelési év során a kollegák felelősségtudata, határidőtartása a dokumentációkkal kapcsolatban nem volt azonos, de összességében jónak mondható. A tanügyi dokumentumokat általában naprakészen vezették.

Feladatait mindenki a munkaköri leírása szerint végezte. Az óvodapedagógusok munkájukat a munkaterv szerint, pontosan, odafigyeléssel végezték. A betegségek miatti hiányzások révén keletkezett túlmunka a nyári időszakban lecsúsztatásra kerül.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igénye a dolgozóknak. Mindezek a közösségformálás és az „egy csapat vagyunk” érzésének erősítésére szolgálnak.

Eredményes vezetői munkát csak a munkatársakkal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Szervezetfejlesztés, csapatszellem erősítése terén továbbra is vannak tennivalóink. A szervezeti kultúra megfelelő szinten tartásán sokat kell dolgozni, folyamatosan szükséges olyan változatos (nem túl sok és megerőltető) programot szervezni, ahol lehetőség van lazításra, beszélgetésre, feltöltődésre, ehhez befogadó, ezt támogató, egymást segítő, egymás értékeit megbecsülő kollektívára van szükség. pl: közös nőnap vacsora, csapatépítő tréningek, pedagógus napi kirándulások

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének (Vezető, helyettesek, munkaközösség vezetők) nagyobb szerep jut, de a többi szereplő aktív részvétele, fogadóképessége is szükséges hozzá.

Igyekszem legjobb tudásom és vezetői képességeim szerint irányítani, képviselni és menedzselni az intézményt. A vezetés folyamataink feladataiba aktívan bevonom a munkacsoportok vezetőit.

### Kiemelt feladat:

- Az eddig elért szakmai színvonal megtartása, esetlegesen új módszerekkel való bővítése.
- Egymás munkájának folyamatosan segítése, ösztönzés a belső tudásmegosztásra.
- Munkatársak ösztönzése arra, hogy vállalják fel egyéni véleményeiket, legyen az pozitív vagy negatív, -tudva azt, hogy nem jár semmilyen hátrányos következménnyel- ezáltal segítve a vezetői döntéseket.
- Egységes intézményi szemlélet kialakítása. A „Mi” kép erősítése az „Én” helyett!  
***Széchenyi szavait idézve: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”***
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülőkkal való eredményes kommunikáció, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.
- Ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy az innovációs elképzeléseiket, bevált módszereiket, ötleteiket osszák meg és vállalják fel.
- Óvodánkban kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása.

### Fejlesztendő területek:

- A pedagógusok motiváltságának folyamatos fenntartása
- A kollégák közötti szakmai együttműködés további erősítése, készség szintjévé tétele.
- A szakmai féltékenység, rivalizálás visszaszorítása.
- Saját csoporton belüli nevelői munka előtérbe helyezése, a többiekkel szemben.
- A konfliktushelyzetek megfelelő kezelése, problémák konstruktív, kulturált megoldása. (rosszindulatú folyosói pletykák, zúgolódások mellőzése)
- Csapatépítés
- Rugalmasság a dolgozókkal szemben. Az óvodán belüli feszültség csökkentése.
- Hiteles kommunikáció és az egymással szembeni több türelem tanúsítása.

- Információ megosztás, kommunikáció, egymás tisztelete, egymás munkájának elismerése.
- Dolgozói összetartás.
- A pedagógusok egymással való kommunikációja és a rugalmasság.
- Munkatársak közötti belső kommunikáció fejlesztése.

### 1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

#### **Munkaközösségek:**

A pedagógiai program megvalósítása, a nevelőmunka még hatékonyabb segítése érdekében és a pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos feladatok segítése céljából a munkaközösségek szakmai hatékonyságának növelése megvalósult a nevelési év során. Több pályakezdő óvodapedagógus kezdte meg nálunk munkáját, így szükségessé vált szakmai-pedagógiai munkájuk segítése, a tudásmegosztás hatékonyságának növelése.

#### **Óvodánk 3 szakmai munkaközösséget működtet.**

1. Német szakmai, módszertani munkaközösség
2. Hagyományápoló munkaközösség (német és magyar)
3. Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport

*A három szakmai munkaközösség szorosan együttműködik.* A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen is dolgoznak. A munkaközösségi beszámolókból is nyomon követhető az együttműködés, vannak átfedések. A hagyományápoló és a szakmai, módszertani munkaközösség munkáját, hasznosnak és gyakorlatiasnak találták a kolléganők. A BÖCS (Belső Önértékelési Csoport) tevékenységében aktív, folyamatos és hatékony munkavégzésre van szükség a tagok részéről. Mivel ez a munkaközösség az óvodavezetés munkáját segíti, tekintettel az ellenőrzésekre, a működésre, a szabályzatok módosítására, felülvizsgálatára.

Intézményünkben a gyakornoki szabályzat szerint történik a pályakezdő pedagógusok segítése. Főszabály szerint a gyakornokok mellé az intézményvezető delegál mentort. Jelen nevelési évben 2 fő gyakornok van az intézményünkben, egyiküknek a 2023. júniusában valósult meg a minősítő vizsgája.

#### **Erősségek:**

- Maximális összhangban vannak a munkaközösségi tervek és a Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerével
- Belső igény és motiváltság, elhivatottság minden munkaközösségben



*2. sz. szöveges melléklet Német módszertani munkaközösség beszámoló*

*3. sz. szöveges melléklet Hagyományápoló munkaközösség beszámoló*

*4. sz. szöveges melléklet Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló*

## **E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:**

### **1. Gazdálkodási tevékenység**

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze:

- az állami támogatás költségvetési törvény alapján biztosított összege
- a fenntartó és a városi önkormányzat által megkötött köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés
- az intézmény saját bevételei (mely az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent)

Intézményünk a költségvetésben meghatározott irányelvek szerint működött.

### **2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat**

*Takarítás:*

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

*Karbantartás:*

Az óvodának saját karbantartója volt 2023.május 31-ig, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátta. **A költségvetésben felmerülő bérhiány miatt** a karbantartói álláshelyet a fenntartó 30/2023 (V.22.) határozatával megszüntette. 2023. június 01-től az udvarosi feladatokat a KT. Dynamic Kft látja el szolgáltatói szerződés keretében.

*Portaszolgálat:*

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

A dolgozók beléptetése a 2020-2021-es nevelési évtől kialakított dolgozói munkaidőnyilvántartó, beléptető rendszeren keresztül történik.

Intézményünk vagyonvédelmét a Hircomp Kft látja el.

### **3.Étkeztetés**

Óvodánkknak 2022. január 1-től a Szekszárdi Közétkeztetési Kft. konyhája szállítja az ételt.

### **4. Postaszolgálat, kézbesítés**

Elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozói és az óvodavezetés tagjai is végeznek kézbesítési feladatokat.

## II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

### 1. Létszámváltozás 2022. szeptember 1. és 2023. június 15. között

A nevelési évben gyermeklétszám mozgása, változása kevesebb volt az elmúlt évhez képest.

Hónap	Távozás	Ok	Érkez és	Ok	Összesen	
					Távozás	Érkezés
<b>2022. szeptember</b>	1	Vidéki óvodába írták át költözés miatt. (Fácánkert)	3+1	1 gyermek külföldről költözött haza, 1 gyermek vidékről érkezett (Zomba), 1 gyermek bölcsődéből érkezett, 1 gyermeknek a szünetelő jogviszonya újra aktív lett.	1	3+1
<b>2022. október</b>	1	Másik városi óvodába vitték. (1.sz.Óvoda)	0		1	0
<b>2022. november</b>	1	Vidéki óvodába írták át költözés miatt. (Tolna)	1	1 gyermek otthonról érkezett	1	1
<b>2022. december</b>	0		1	1 gyermek vidékről érkezett (Egyházásfalú)	0	1
<b>2023. január</b>	2	1 gyermek aktív jogviszonya szünetelő jogviszonnyá alakult, külföldre költözés miatt, 1 gyermek vidéki óvodába írták át költözés miatt. (Pécs)	2	1 gyermek vidékről érkezett (Paks), 1 gyermek másik városi óvodából került átvételre. (Katolikus Óvoda)	2	2
<b>2023. március</b>	1	Vidéki óvodába írták át költözés miatt. (Kölesd)	1	Másik városi óvodából került átvételre. (Gyermeklánc Óvoda)	1	1

2023. május	0	2	Egy gyermek vidéki óvodából került átételre. (Pécs) Egy gyermek városi óvodából került átételre. (Waldorf)	0	2
<b>Összesen:</b>				<b>6</b>	<b>11</b>

### Érkezők és távozók 2022. szeptember 1-től

#### Távozás: 6 fő

- Szekszárdi óvodaváltás: 1 fő
- Vidéki óvodaváltás: 4 fő
- Szünetelő jogviszony: 1 fő

#### Érkezés: 11 fő

- Másik, szekszárdi óvodából: 3 fő
- Más településről beköltözött: 4 fő
- Külföldről haza költözött: 1 fő
- Bölcsődéből érkezett: 1 fő
- Szünetelő jogviszony aktívvá vált: 1 fő
- Nem óvodaköteles gyermekek: 1 fő

Az éves átlagos csoportlétszám: (19,7): 20 fő/ csoport

Az éves átlagos teljes gyermeklétszám (249): 197 fő

SNI gyermek: 4 fő

BTMN gyermek: 1 fő

**Éves férőhely kihasználtság: 79,1%**

## 2. A 2023. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

### *Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása*

Az óvodában a pedagógusok mérik a gyermekek fejlődését, folyamatosan figyelemmel kísérik, és rögzítik a fejlődést nyomon követő dokumentációban.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusi szűrések
- óvodapedagógusok által végzett DIFER szűrések
- Fejlesztőpedagógus szűrései
- Logopédiai szűrések

A szűrési eredmények után az érintett tanköteles gyermekek óvónői, és a fejlesztőpedagógus közösen, team munkában határoznak a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről, esetleges egyéni fejlesztésükről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

***A tanköteles kort 2023. augusztus 31-ig elérők száma 90 fő.***

### **A beiskolázási munka tapasztalatai**

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről. Óvodánk nagyon fontosnak tartja, hogy lehetőség szerint a gyermek az iskolában is folytassa a tudatos német nyelvtanulást az óvodai játékos nyelvelsajátítást követően.

2020. január 1-jei hatállyal változásokat vezetett be a módosított köznevelési törvény azon szülők gyermekeinek a számára, akik a tanköteles kor elérését követően különféle okok miatt még egy évig az óvodában szeretnének maradni.

A **2023/2024. nevelési év** vonatkozásában kérelmezhatték a szülők a 2023. augusztus 31-ig a hatodik életévüket betöltő gyermekük esetében a tankötelezettség kezdési időpontjának a módosítását.

A kérelmeket **2023. január 1- 2023. január 18-ig** lehetett benyújtani.

Az intézményből 26 szülő a tankötelezettség halasztására nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatalhoz. Az Oktatási Hivatal 17 esetben rendelte el a gyermekek egyéni vizsgálatát.

Végül egy szülői kérelem kivételével a kérelmezők számára kedvező, pozitív döntéssel zárult.

A 2023/2024. nevelési évben első osztályba iratkozók száma: 64 fő

**Az iskolai beíratás eloszlása:**

<b>Iskola</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31	28	30	44	29	25	18	29	29	20	20
Baka István Általános Iskola	25 Szivá rván y 1 fő	23 Szivá rván y 1 fő	17	20	19	32	25	16	19	14	20
Babits Mihály Általános Iskola	6	8	4	3	8	1	12	12	12	7	7
PTE KPVK Gyakorló Ált. Iskola	6	3	4	3	4	3	3	11	8	8	6
Garay Általános Iskola AMI	0	3	2	2	3	2	0	4	3	1	3
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	2	0	2	0	1	0	1	1	1	1	3
Waldorf Iskola	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Más település	1	1	0	1	1	2	2	2	3	0	3
Külföld	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Nem iratkozott be	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Összesen:</b>	<b>75 fő</b>	<b>70 fő</b>	<b>61 fő</b>	<b>77 fő</b>	<b>64 fő</b>	<b>65 fő</b>	<b>61fő</b>	<b>76fő</b>	<b>78fő</b>	<b>54 fő</b>	<b>64 fő</b>

## Oviváros programok programterve, megvalósulásának tapasztalati

### Óvodai beíratás tapasztalatai

Az óvodai beíratást megelőzően Óvoda a korábbi évekhez hasonló módon, négy alkalommal szervezett nyílt napokat, programokat a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára. Az óvoda lehetőséget biztosított a nevelőmunka, valamint az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek megismerésére.

A **2023. április 20-25-i** óvodai beíratáson **33** szülő kérte gyermeke óvodai felvételét az óvodába. 2023. júniusában további **2** szülő kérte (1 nem óvodaköteles és 2 óvodaköteles) gyermekeinek felvételét a következő nevelési évre.

Gyermek előjegyzését a 2024/2025. nevelési évre **1** szülő kérte. A ténylegesen felvett gyermekek száma így a 2023/2024. nevelési évre **35** fő.

A jelentkezők száma nem haladta meg a felvehetőket számát, így nem volt szükség felvételi bizottság alakítására.

A felvételt kérő és felvételt nyert 35 gyermek közül a harmadik életévét betölti:

- 2023. augusztus 31-ig:	22 fő
- 2023. szeptember 1-től december 31-ig:	7 fő
- 2024. április 30-ig:	6 fő
Összesen:	35 fő

A 2023. június 20-i állapot szerint a tervezett összlétszám a következő nevelési évre **168 fő**.

Egy azonos életkorú kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokba vettünk fel kicsiket az iskolát kezdő gyermekek helyett.

Csoport jellege	Felvételt nyert gyermekek
Kiscsoport	<b>20</b>
Középső csoport	<b>0</b>
Nagycsoport	<b>0</b>
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	<b>15</b>
Összes felvett gyermek:	<b>35</b>

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Wunderland Óvoda 2023/2024. nevelési évének előkészítéséről szóló 9/2023. (II.6.) határozata alapján az Óvoda gyermeklétszámát az alapító okiratban foglalt gyermeklétszámmal, 249 fővel tervezte.

**A 2023. június 15-i állapot szerint:**

- Az iskolát kezdők száma:	64 fő
- Az óvodában maradó gyermekek száma:	133 fő
- Új gyermekfelvétel az óvodába a 2023/2024. nevelési évre:	35 fő
- A 2022. szeptemberi tervezett gyermeklétszám:	<b>168 fő</b>
- Gyermekcsoportok száma a 2023/2024. nevelési évre:	<b>10</b>
- A csoportok <b>átlagos gyermeklétszáma:</b>	<b>17 fő</b>

**A 2023-2024. nevelési év tervezett (szeptemberi) csoportlétszámok:**

Csoport	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyes életkorú csoport	17
2.	Ismétlő nagycsoport	13
3.	Középsőcsoport	18
4.	Kiscsoport	20
5.	Nagycsoport	19
6.	Ismétlő nagycsoport	14
7.	Vegyes életkorú	14
8.	Nagycsoport	22
9.	Vegyes életkorú	17 (1SNI: 2 főnek számít)
10.	Középsőcsoport	14 (1 SNI: 3 főnek számít)
<b>Összesen</b>		<b>168</b>



### III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

#### 1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

*(a munkatervben és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)*

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a nemzetiségi irányelveknek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. A nevelési év során, mint mindig, kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy óvodánk minden csoportjában tervszerű és tudatos nevelőmunkát folytassunk, a hatékonyság színvonalának megtartásával és fejlesztésével. Mindannyian törekedtünk arra, hogy képességeinkkel, szakértelmünkkel, érdeklődésünk szerint javaslatokkal, együttesen segítsük a fejlődést. Mindannyian pozitívan viszonyultunk az új ötletekhez, javaslatokhoz, megvizsgálva azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

*A munkatervben foglaltak szerint a rövidtávú – kiemelt pedagógiai célokat és feladatokat sikeresen és eredményesen megvalósítottuk, mint:*

- Az óvodánk arculatának, hagyományainak, sajátosságainak megőrzése.
- A nevelőmunka színvonalának megtartása.
- Bázisintézményi szolgáltatások biztosítása. (Ebben az évben két bázisintézményi vállalat, programot valósítottunk meg: Hagyományápoló szakmai nap, Őszi nemzetiségi hét, Márton nap, Német nemzetiségi gyermektáncalálkozó. A német nemzetiségi regionális konferencia az **anyagi források hiánya miatt** nem került megrendezésre.)
- Az óvoda Pedagógiai programjának felülvizsgálata, módosítása.
- Az óvoda Házirendjének felülvizsgálata, módosítása.
- Az intézményi pedagógiai szakmai ellenőrzés sikeres megvalósítása.
- Munkaközösségek innovatív, hatékony működtetése, működése.
- A belső önértékelési csoport hatékony, eredményes működése, működtetése, a pedagógus önértékelés tervszerű, folyamatos megvalósítása.
- A pedagógusminősítési eljárások, pedagógus önértékelés segítése.
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése.

A pedagógusok írásban online kérdőív formájában értékelték saját nevelő, német nemzetiségi nevelő munkájukat.

### **A nevelőmunka eredményei:**

- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a foglalkozásokon, szervezett tevékenységekben, programokban.
- Képességeik fejlesztése folyamatosan, egyéni bánásmód alkalmazásával és differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok dicsérik és elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi nevelőmunka hatékony megvalósításához.
- A halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése, szocializációja megvalósult.
- A tehetséges gyermekekre nagy figyelmet fordítanak az óvodapedagógusok.
- Az általános iskolák által kínált versmondó és rajz versenyeken való eredményes részvétel.
- A kicsoportosok zökkenőmentes beszoktatása.
- Sikerek a német nyelvi nevelésben.
- Városi rendezvényeken való aktív részvétel.

### **A nevelőmunka nehézségei:**

- A különleges bánásmódot igénylő gyerek integrálása, elfogadtatása a gyerekekkel és a szülőkkel.
- A szülők bizalmatlansága.
- A szülők részéről a nevelő munka és szakmai hozzáértés nem kellő elismerése. Elvárások, negatívumok, kritikák folyamatos megfogalmazása.
- Az újonnan óvodát kezdő gyermekeknél a szobatisztaság hiánya, szülői nevelési szélsőségek, magatartás problémák, szociális különbségekből adódó véleménykülönbségek.
- Beteg gyermekek az óvodában. Folyamatos küzdelem a szülőkkel.
- Néhány gyermek agresszív, szélsőséges, tiszteletlen viselkedése, és magatartási, indulatkezelési nehézségei.
- Anyagi megszorítások az intézményben, mert a megszokott jól bevált dolgokat el kellett hagyni. Pl: a szakmai pénz hiánya, a fénymásolás visszaszorítása.
- Bizonytalan körülmények a gyermeklétszám/beíratás miatt.
- Sok óvodai program, és egyre növekvő adminisztrációs terhek.
- Csoporton belüli felnőtt kommunikáció, pedagógiai munkát segítő alkalmazottakkal a közös nevező megtalálása.

A sikeres és hatékony nevelő munkához szükséges nyugodt légkör biztosítása sokszor nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése.

Egyre több és "nehezebb" különleges bánásmódot igénylő gyermek a csoportokban. Sok a nehezen kezelhető gyerek. Nehezen motiválhatóak.

A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma. Egyéni nevelési problémák merültek fel az év során több kisgyermeknél.

A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hárítják az óvodára. Elvárásaik sokszor meghaladják az óvodai lehetőségeket. Nehéz szülői közösséget kovácsolni. A napi munkájuk után nehéz a szülőket motiválni. Néhány csoport szülői közösségét nem sikerült teljes intenzitással bevonni a csoport ünnepeinek, programjainak szervezésébe és lebonyolításába.

Tudomásul kell vennünk azt is, hogy a nagyszülők többsége még aktívan dolgozik, így a gyermekek felügyelete a tanítási szünetek alatt, legtöbbször nem megoldott. Az ügyeletet biztosító csoportokban egyre magasabb a gyermeklétszám.

### Megoldásra váró feladatok:

- A szülők, mint partnerek felé hatékonyabb kommunikációt folytatni, abból a célból, hogy az intézmény feladatait, tevékenységét a valós társadalmi, törvényességi igények mentén értékeljék.
- Hosszútávon a dolgozók anyagi elismerése, cafeteria rendszer kidolgozása, béren kívüli juttatás biztosítása.

### 5. sz. szöveges melléklet Bázisintézményi beszámoló.

## 2.Nemzetiségi nevelés

A munkatervben meghatározott feladatokat német nemzetiségi nevelés területén, mint

- biztosítson anyanyelvi környezetet a gyermekek számára;
- ápolja és fejlessze a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományokat és szokásokat;
- készítse fel a gyermeket a nemzetiségi nyelv iskolai tanulására;
- segítse a nemzetiségi identitástudat kialakulását és fejlesztését.
- nemzetiségi bázisintézményi szolgáltatások biztosítása a Bázisintézményi munkaterv szerint.

A rendkívüli helyzet ellenére is sikerült magas színvonalon megvalósítanunk.

### A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ☞ Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik**. Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szüleik kérésére.
- ☞ A német nyelvi nevelés jelenleg **hat csoportban** intenzíven, és nagyon szép eredményekkel valósul meg. A gyermekek nyitottak, és befogadóak a német nyelv iránt. A minden nap hallott, alkalmazott modellmondatokat elsajátították, és többségében szituációnak megfelelően használják is. Aktívan vesznek részt az óvónők általi kezdeményezéseken, az énekes játékokat kedvelik leginkább. Német nyelven szívesen énekelnek és mondókáznak, akár szabad játék közben és az udvaron is.

- ☞ A nevelőmunkáról az eredmények, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Keresettek, kedveltek ezek a csoportok.
- ☞ Az év során a szülők bevonásával német kulturális tárgyakat gyűjtöttünk, melyből a csoportban „mini kiállítást” szerveztünk.
- ☞ Régi sváb mondókákat dialektusban tanultunk, német nemzetiségi táncokat táncoltunk.
- ☞ Német nemzetiségi szokásokat, hagyományokat beépítettük a mindennapjainkba.
- ☞ Sváb ételeket kóstoltunk.
- ☞ Sváb népviselettel ismerkedtünk.
- ☞ A kézműves foglalkozásokon sváb motívumokat használtunk
- ☞ Idén már negyedik alkalommal vettünk részt az országos szervezésű „Trachttag” és a „Stimmen wir an!” német nemzetiségi programokon.
- ☞ A 13. alkalommal német nemzetiségi gyermektánc találkozót szerveztük meg.
- ☞ A szülők elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel, hagyományápolással.
- ☞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi nevelésének terén elért eredményeinkről.
- ☞ Német munkaközösségünk feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, tovább ápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi. A hagyományápoló tevékenységeket, programokat a nevelési év második félévében már a megszokott módon, sikeresen valósítottuk meg. Igyekeztünk ezeket a programokat a szülők számára nyitottá tenni. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ☞ A német gyermeknéptánc-oktatás folyamatos egész évben. A gyerekeknek az év folyamán több alkalommal is volt lehetőségük a nemzetiségi népviseletet felhúzni. A városi rendezvények aktív résztvevői óvodánk nagycsoportos táncosai, - Pl: Szüreti fesztivál, Pünkösdi Fesztivál- de a Dienes Valéria Általános Iskola sváb bálján is fellépett a német nemzetiségi tánc csoportunk.

### **A német nemzetiségi nevelés nehézségei:**

- a jelenlegi szülőknek már nincs személyes kötődésük a német nemzetiségi hagyományokhoz, így azt a gyermekeiknek sem tudják továbbadni, a családon belülről már nem hoznak nemzetiségi identitást az óvodások.
- amit mi intézményként a német nemzetiségi nevelés, hagyományápolás területén hozzáadott értéként tartunk számon, azt a mai modern szülők kevésbé tartják fontosnak. (Mindez az óvoda választásnál, beiratkozásnál is felszínre kerül!)
- sajnos egyre inkább az angol nyelv kerül előtérbe, csökken a német nyelv iránti érdeklődés.

### **3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása**

Óvodánk alapító okiratában foglaltak szerint a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, az enyhe fokban értelmi fogyatékos gyermekek, valamint az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek óvodai nevelése integráltan valósul meg.

Az SNI gyermekek egyéni és kiscsoportos fejlesztését, ellátását, utazó gyógypedagógus végzi, vállalkozói szerződéssel, a pedagógiai szakvéleményben foglaltak szerint. Az előírásoknak megfelelően dokumentálta fejlődésüket.

A 2022/2023-as nevelési év első félévében óvodánkban 2 SNI gyermek volt. 2023. januártól további 2 gyermek rendelkezik SNI kóddal. Így összesen 4 SNI gyermek látogatja az óvodát. Egy gyermek érzékszervi fogyatékos – nagyothalló, egy gyermek enyhe mentális retardációval rendelkezik, egy gyermek kevert specifikus fejlődési zavarral küzd, egy gyermek autista. Gondozásuk kezdete 2 gyermek esetében a 2022-2023-as nevelési év első félévé, 2 gyermek esetében a nevelési év második félévé. A gyermekkel heti rendszerességgel szurdopedagógus, gyógypedagógus és logopédus foglalkozott a szakvéleményekben előírtaknak megfelelően.

### **4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük**

Óvodánkban egy gyermek rendelkezik BTM szakvéleménnyel.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, az EGYMI, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

A csoportokban végzett fejlesztő munkához szükséges nyugodt, ösztönző légkör biztosítása nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése.

A fejlesztőmunka során nagy hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel való együttműködésre és a kommunikáció sikerességére.

Az óvodapedagógusokkal, a logopédussal és a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival is rendszeres, és kommunikatív kapcsolat fenntartása szükséges.

#### **Fejlesztő pedagógiai munka:**

Az idei tanévben is mozgásfejlesztő, egyéni és kiscsoportos képességfejlesztő foglalkozások keretein belül valósult meg a gyermekek fejlesztése. A gyermekek egyéni vizsgálatait, illetve a felülvizsgálatok folyamatosan történtek a tanév során.

A 2022/2023-as tanévben óvodánkban 4 fő SNI-is gyermek kapott rehabilitációs és fejlesztési foglalkozásokat, melyeket gyógypedagógus, szurdopedagógus és logopédus vezetett. Mozgásfejlesztő foglalkozáson 16 gyermek és képességfejlesztő foglalkozáson 24 gyermek vett részt.

A tanköteles korú gyermekek felmérése 2022 szeptemberében kezdődött, DPT diszlexia - előre jelző gyorstesztel végeztük a logopédussal együtt. Akinek az eredménye gyenge lett, azokat a gyerekeket Sindelar- tesztel is mérte a fejlesztőpedagógus. Az érdeklődő szülők tájékoztatása fogadóóra keretein belül történt, ahol tájékoztatást kaptak gyermekük teljesítményéről. Az óvónőkkel folyamatos volt a kapcsolattartás, megbeszélték a gyermekek pedagógiai jellemzését az iskola megkezdésének halasztását kérő gyermekek esetében és több pedagógiai jellemzést is készített a fejlesztőpedagógus, szülői és óvónői kérésre.

## **5. Szakszolgálati tevékenység**

### **Logopédia**

A logopédiai ellátást a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa biztosítja. A 2022/2023-as tanévben 12 tanítási órát töltött hetente az intézményében a logopédus. A 12 csoportban 45 ellátásra kerülő gyermeket, hetente egy alkalommal fejlesztett. Az ő fejlődésük igen lassú, a szülői háttér sem minden esetben megfelelő. Velük egyénileg foglalkozott a tanórákon kívül is. Közülük egy fő iskolába megy, ketten maradnak az óvodában, így fejlesztésük a következő tanévben is folytatódik.

Az 45 tanulóból 14 gyermek tünetmentes, 14 gyermek lényegesen javult, 6 gyermek részben javult, 1 gyermek keveset javult minősítést kapott.

A logopédiára járó gyermekek közül 22 fő iskolába megy, jövő tanévben az ellátandók száma előreláthatólag 50 fő lesz.

### **Gyógytestnevelés**

A gyógytestnevelési feladatokat a KLIKK Szekszárdi Tankerülete, Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából egy gyógytestnevelő és az óvoda, egy gyógytestnevelés szakirányú szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusa látta el.

A szűréseket Dr. Kuner Mária gyermekorvos végezte 2022. május hónapban.

A gyógytestnevelés feladatellátás 2022. szeptember 15. és 2023. május 31. között, szerdai és pénteki napokon zajlott.

Összesen: 55 + 18 gyermek ellátása történt meg. Ebből 49 fő szerepel az INYR ben, (Integrált Nyomon Követő Rendszerben), 6 fő orvosi javaslattal később csatlakozott, 1 fő lemorzsolódás volt.

Diagnózis szerinti megoszlás:

- Lábstatikai elváltozások: 58 gyermek
- Gerinc elváltozás: 6 gyermek
- Obesitas: 8 gyermek (elhízás)

Halmazott diagnózisok:

- Obesitas + lábstatikai elváltozás: 4 gyermek
- Gerinc + lábstatikai elváltozás: 3 gyermek

**Órarend:**

- Süni csoport, 14 fő: 8.00 - 8.30.
- Maci csoport, 13 fő: 8.30 - 9.00.
- Katica csoport, 15 fő: 9.00 – 9.30.
- Fecske csoport, 13 fő: 9.30 – 10.00
- Őzike csoport + Cica csoport, 18 fő: 10.30-11.00

A gyógytestnevelés foglalkozások zökkenőmentesen zajlottak, az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek segítették és támogatták a munkát.

**6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése**

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek-fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

A szülők a nevelési év kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen lehetőségeik, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez, ill. szociális problémáik megoldásához.

A nevelési év folyamán a hátrányos helyzetű gyermekek számára az egyéni fejlődésükhöz szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

A biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása, érzelmi biztonság megteremtése számukra kiemelten fontos. A csoportok pedagógusai felvették a kapcsolatot az óvodában dolgozó szociális segítővel, egyéni bánásmódot alkalmaztak, a fejlődésükhöz szükséges feltételeket maximálisan biztosítottuk. (közös élmények, játéklehetőség, mesélés, verselés, mozgáslehetőség, éneklés stb.) Kiemelten figyeltek a pedagógusok a folyamatos kapcsolattartásra az édesanyával, a szülőkkel, és igény szerint segítséget nyújtottak. A hátrányos helyzetű családokat nevelési tanácsokkal, ötletekkel is segítették.

**7. Gyermekvédelmi munka**

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység mindig kiemelt figyelmet kap. Minden dolgozó alapvető feladatának tekinti, hogy fokozottan figyeljen a gyermekekre, családjukra, környezetükre.

Az Óvodában 2018. szeptember 1-jén kezdődött el a szociális segítő szolgáltatás a törvényi előírásoknak megfelelően. A 2022-2023-as nevelési évben is segítette munkánkat a szociális segítő. A 2022/2023-as nevelési évben hétfőnként és csütörtökönként biztosított volt az ügyeleti idő az intézményben előzetes egyeztetést követően. Szeptembertől az óvoda részére heti 2 óra ügyeleti idő került biztosításra a teljes nevelési évben. Ezen idő alatt adott volt a

lehetőség a gyerekeknek, pedagógusoknak és szülőknek egyaránt, hogy elérjék a szociális segítőt.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást Szekszárd Megyei Jogú Város Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja biztosítja. A szeptemberi szülői értekezleteken és a nevelőtestületi értekezleteken lehetőséget biztosítottunk a segítő munka bemutatására, az intézményben dolgozó pedagógusok és a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel való együttműködésre.

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Öt-öt gyermekcsoportért felelősek. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről.

A jelzést tevő szülőknek minden esetben tudtak segíteni.

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 5 fő
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 82 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 6 fő
- nagycsaládos: 41 fő
- tartósan beteg: 11 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- védelembe vett: 2 fő
- gyámolt: 0 fő
- SNI: 4 fő
- BTM: 1 fő

A nevelési év során 13 gyermekről írtak az óvónők jellemzést a Humánszolgáltató, Központnak, 2 gyermek esetében kért a járási bíróság és szintén 2 gyermek esetében a rendőrség pedagógiai jellemzést. A családban jelentkező problémák (válás, gyermekelhelyezés, büntetőeljárás) miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk a gyermekek elhanyagolásának jeleit, fejlődés béli lemaradásokat: szobatisztasággal kapcsolatos problémákat, magatartási zavarokat, megkésett beszédfejlődést.

Tapasztalataink szerint a gyermekeket támogató partnerintézetek (Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Központ) maximálisan együttműködőek, de nagyon leterheltek.

Tapasztalatunk szerint a szülők bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

**Erősség:** empátikus, figyelmes, segítő szándékú alkalmazotti közösség – jó, segítő kapcsolat a szülőkkal.

### ***6. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló***



## **8. Balesetek és hiányzások alakulása**

### ***Balesetek:***

A nevelési évben egy gyermekbaleset történt. Ez nem volt súlyos baleset. A baleset okai a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, koordinálatlan mozgása volt. A baleset intézkedést nem igényeltek. A 8 napon túl gyógyuló sérüléseket a KIR Baleseti jegyzőkönyv nyilvántartó rendszerében is rögzítjük, valamint SZMJV Humán Osztályának, illetve a fenntartónak (SZNNÖ) is továbbítjuk a jegyzőkönyveket. A 2022/2023-as nevelési évben ilyen nem volt.

### ***Hiányzások:***

A gyermekek nagy többsége rendszeresen látogatja az óvodát, minden gyermek hiányzása igazolt. A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják. A gyermekek többsége betegség vagy családi program miatt igazoltan hiányzott. A pedagógusok rendszeresen felhívják a figyelmet a hiányzás miatti igazolás módjára. (orvosi igazolás, szülői kérelem)

A nevelési évben 1 szülőnek két alkalommal is kellett írásbeli felszólítást küldeni igazolatlan hiányzás miatt.

A nem betegség miatti hiányzásokat általában szóban előre bejelentik.

A szülők óvodai formanyomtatványon kérelmezik a hosszabb távollét engedélyezését. Kevés kivétellel a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

1 gyermeknek szünetelő jogviszonya van.

## **9. Választható tevékenységi formák**

Óvodánkban az alábbi tevékenységi formák választhatók:

- Német nemzetiségi néptánc
- Hitoktatás
  - katolikus
  - református
- KSC kosárlabda
- UFC foci
- Vitamintorna
- Gyermekjóga
- Gyermek sakk
- Ovis Ringató (táncos, zenés foglalkozás)

A német nemzetiségi néptánc foglalkozásokon a nagycsoportos gyermekek vesznek részt. A foglalkozás díjmentes, az óvoda egyik óvodapedagógusa tarja a foglalkozásokat. A katolikus és a református hitoktató heti 1 alkalommal, hétfőnként, illetve szerdánként tartotta meg foglalkozásait. A KSC kosárlabda foglalkozásaira 1 csoportnyi gyermek jelentkezett, az UFC

foci 2 csapattal dolgozott ebben a nevelési évben. A foglalkozásokra heti egy-egy alkalommal került sor a délutáni időszakban. A 2021-2022-es nevelési évtől új fakultatív programként vezettük be a gyermekjógát, a vitamintorna foglalkozásokat, valamint a gyermek sakkot. Ezek a programok a szülők igényei alapján szerveződött térítéses programok, melyekre a délutáni óvodai időszakban került sor. A 2022-2023-as nevelési évben is nagy volt az igény az effajta foglalkozásokra. Mindezzel szeretnénk volna hozzájárulni ahhoz, hogy a szülőknek gyermeküket ne kelljen óvoda után még külön városi programra vinni. Így, helyben az óvodában, délutáni óvodai időben minőségi mozgásos és értelmiképességeket fejlesztő fakultatív programokat kínáltunk.

Új, hiánypótló tevékenységként indítottuk el 2023. szeptemberében az Ovis Ringatót, ami egy magyar táncos, zenés foglalkozás. Ez a tevékenység is kedvelt volt a szülők és a gyermekek körében.

A foglalkozásokon résztvevő gyermekek száma:

- Német nemzetiségi néptánc: 90 fő
- Katolikus hittan: 22 fő
- Református hittan: 5 fő
- Kosárlabda (Ovikosár): 15 fő
- UFC foci: 31 fő
- Vitamintorna: 28 fő
- Gyermekjoga: 7 fő
- Gyermek sakk: 6 fő
- Ovis Ringató: 47 fő

### **10. Szabadidős programok**

Több család hívja meg a gyermeke egész csoportját különböző tevékenységekre. Pl. cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állat simogatás stb.

Rendszeresen szerveznek a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek ill., részt vehetnek.

### **11. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése**

Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük.

Intézményünk működését a jogszabályok, törvények alapján vezettem és szerveztem.

Az iskolai szünetek időtartama alatt csökkent a gyermeklétszám, így az őszi, téli és a tavaszi szünetben ügylet biztosítottunk.

Nevelés nélküli napot 5 alkalommal terveztünk, melyek az alábbiak szerint valósultak meg:

	<b>Nevelésnélküli nap</b>	<b>Tervezett időpont</b>	<b>Megvalósulás ideje</b>
1.	Német nemzetiségi regionális módszertani konferencia <i>Bázisintézményi feladatvállalás (online vagy személyes jelenléttel)</i>	2022. november 25.(péntek)	<b>Az anyagi források hiánya miatt nem valósult meg.</b>
2.	Továbbképzés Belső tudásmegosztás <i>Bázisintézményi feladatvállalás</i>	2023. április 05.szerda	Német nemzetiségi szaktanácsadói nap 2023. március 31. „Zweisparchigkeit im Frühkindheit” -német nyelvű továbbképzés 2023. április 27.
3.	Tanévzáró értekezlet	2023. június 29. (csütörtök)	<b>2023.június 30.</b>
4.	Alkalmazotti kirándulás/csapatépítő tréning	2023.június 30. (péntek)	<b>2023. június 29.</b>
5.	Tanévnyitó értekezlet	2023. szeptember 01.péntek	<b>2023. augusztus 31.</b>

A megemlékezéseket, ünnepeket csoportonként, és a gyermekek életkorának megfelelően szervezték meg az óvónők. A programok a magyar-német hagyományápoló munkaközösség éves munkatervében részletesen megtalálhatóak.

Az eddigi, elavult óvodai honlap megújítása 2022. januárjában kezdődött. 2022. szeptember 1-én tettük elérhetővé óvodánk új honlapját.

Óvodapedagógus hallgatókat fogadtunk a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Karról. Az idei nevelési évben két (egy magyaros és egy németes) hallgató 8 hetes gyakorlatának biztosítottunk lehetőséget, helyszínt.

Nagyon alapos munkát végeztek, kedves, vidám természetükkel könnyen beilleszkedtek közénk.

### **Erősségek:**

- minden évben a lehetőségekhez mérten, színes, aktív, változatos óvodai programok tervezése, illetve a városi programokon való aktív részvétel.
- minden évben szeretünk lehetőséget biztosítani bármilyen hallgató, tanuló gyakorlatának elvégzésére, támogatására.

## **12. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai**

### **Intézményi külső ellenőrzések 2022-2023. nevelési évben**

- I. **A Tolna Vármegyei Kormányhivatal** (a továbbiakban: Kormányhivatal) a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat (a továbbiakban: Önkormányzat) fenntartói

tevékenységének vizsgálata tárgyában – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 34. § (2) bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 160. § b) pontja alapján – 2023. február 13-án törvényességi ellenőrzést indított.

A Kormányhivatal törvényességi ellenőrzés keretében vizsgálta, hogy az Önkormányzat, mint fenntartó a Wunderland Óvodát az alapító okiratban és a működéshez szükséges engedélyben meghatározottak szerint működteti-e, a köznevelési intézmény alapító okirata összhangban áll-e a pedagógiai programmal és a működési engedéllyel.

**A Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése során megtett megállapítások az alábbiak:**

1. az intézmény pedagógiai programja részben hatályon kívül helyezett jogszabályokon alapul;
2. az intézmény működési engedélye a felvehető sajátos nevelési igényű gyermekek létszámát nem tartalmazza.

A törvényességi ellenőrzés során megállapított jogszabálysértéseket 2023. július 31. napjáig meg kell szüntetni.

**Az óvoda a fentiekkel összefüggésben a következő intézkedéseket hajtotta végre:**

1. az intézmény pedagógiai programja jogszabályoknak megfelelő módosítása megtörtént
2. a működési engedély módosítása iránti kérelmet benyújtottuk, elbírálása folyamatban van.

II. **Oktatási Hivatal-** Intézményi tanfelügyelet (lsd: Beszámoló 8.o.)

III. **Munkabiztonsági, tűzvédelmi, munkahigiénés szemle.** Az ellenőrzést végezte Ergonom Kft.

A szabályzatok időszerűek, az előírásoknak megfelelőek. Az ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult, hiányosság, jogsértés nem került megállapításra.

IV. A Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. február 28-án, a tűzvédelmi jogszabályokban foglaltak betartásának ellenőrzése érdekében, tűzvédelmi hatósági átfogó ellenőrzést tartott a Wunderland Óvodában.

A helyszíni ellenőrzés során szabálysértést nem állapítottak meg, intézkedést nem rendeltek el.

***Belső ellenőrzés 2022-2023. nevelési évben:***

Nem volt!

***Intézményi és vezetői ellenőrzési értékelési tapasztalatok***

Az intézményvezetői ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt. Az óvodapedagógusok ellenőrzése a pedagógus kompetenciák alapján történik.

***Módszere:***

- a foglalkozások egységes szempontok szerinti megfigyelése a pedagógusok mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata,
- valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

***Célja, feladata:***

- az ellenőrzött pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése
- eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése,
- a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése,
- ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba,
- Pedagógiai program, munkaterv, éves tématerv összevetése a működő gyakorlattal,
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

***Az ellenőrzés területei:***

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

***Az ellenőrzés fajtái:***

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmoszerű ellenőrzés
- a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
- a napi felkészültség felmérése érdekében

***A belső ellenőrzésre jogosultak köre:***

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettes
- szakmai munkaközösség vezetők

Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz. A csoportban végzett látogatás, azaz ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról, ezért, ez nem nélkülözhető. A tervezett vezetői ellenőrzés során az ellenőrzés célja volt, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési programmal, annak cél- és feladatrendszerével, továbbá visszajelzés az óvónőnek, dajkáknak a munkájuk színvonaláról. A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat. Felszínre került néhány hiányosság, amely a későbbiekben megoldandó feladatot jelent. Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosítjuk a dolgozók szakmai fejlődését. Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a továbblépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

**Tapasztalatok a 2022-2023-as nevelési évben:**

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott, az óvodapedagógusaink szakmai munkája magas színvonalú, hatékony, eredményes.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek nagyon sokat tesznek a nevelőmunka zavartalanságáért. A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítésében. A dokumentáció színvonala a korábbi ellenőrzéseket követően nőtt, az elért szint megtartására időnként fel kell hívni a dolgozók figyelmét.

Az intézményünk éves terveinek (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai stb.) gyakorlati megvalósítása az intézmény vezetés irányításával, az óvodapedagógusok, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak és a munkaközösségünk bevonásával történik. A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemző. Hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés.

A pedagógusok tekintetében az infokommunikációs eszközök alkalmazása elsősorban az internetes szakmai oldalak böngészésével, projektötletek, tanulás-szervezési módszerek kutatásával valósul meg. Egyre több saját készítésű didaktikai játékot tapasztalhattam az ellenőrzések során, melyek a gyerekek érdeklődését jobban felkeltik.

A vezetői ellenőrző látogatások tapasztalata továbbá az is, hogy csoportokban a napirend és a napirendbe ágyazott tevékenységek egyformán valósulnak meg. A kötetlen tevékenykedtetés, a szabad játék, a komplexitás, a differenciálás, a rugalmasság, a párhuzamos tevékenységek szervezésének szemlélete uralkodik a játékos ismeretátadásnál.

Pedagógiai Programban szabályozott és tervezett nevelési és tanulási folyamatok ellenőrzése és értékelése a Munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint történt. Ellenőrzés alkalmával a pedagógusok és a nevelő – oktató munkát segítők fejlesztő célú értékelése, pozitív megerősítése volt a célom. Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim segítőkész, igazságosak és objektív jellegűek legyenek. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújthat a szakértők számára.

**A tanügyi dokumentumok:** csoportnapló, mulasztási napló értékelése kapcsán kiemelten fontos szempont volt az adatok pontos vezetése, a formai és tartalmi elemek kezelése, naprakészsége.

Az óvodapedagógusok pontosan, általában naprakészen vezetik a dokumentumokat. A gyermekcsoportok félévi tervek és a heti tervek elkészítésénél a programok tervezésénél a gyermekcsoport életkora és fejlettségi szintje, továbbá a pedagógiai programunkban megfogalmazott célok a meghatározóak, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok.

#### **Megvalósult és meg nem valósult vezetői ellenőrző látogatások:**

Csoport	Név	2022.	2023.	Megvalósulás időpontja
1. Vegyes életkorú csoport	Dienesné Kiss Kornélia	november		2022.11.30
	Simon Attiláné	november		2023.03.03
	Marosiné Gyimesi Mónika	november		2022.11.30 2023.03.03
2. Nagycsoport	Nagyné Pály Andrea	december		2023.02.08
	Ambrus-Schmidt Eszter	december		2023.03.02
	Komárominé Orbán Szilvia	december		2023.02.08 2023.03.02
3. Kiscsoport	Rubint Erika		március	2023.03.24
	Szentes Kata		március	2023.03.29
	Kostyán-Fogol Erika		március	2023.03.24 2023.03.29
4. Ismétlő nagycsoport	Hosnyánszki Ferencné	november		-

	Sztankovicsné Dörnyei Andrea	november		2023.03.06
	Authné Maláti Erika	november		2023.03.06
5. Középsőcsoport	Ikerné Pintér Gabriella		január	-
	Nagy Dorina		január	2023.02.15 2023.06.01
	Joóné Frei Ágnes		január	2023.02.15
6. Nagycsoport	Schüszler Anikó	december		-
	Verebi Réka	december		2022.12.07
	Fábián Nikolett	december		2022.12.07
7. Vegyes életkorú csoport	Priskinné Horváth Ildikó	november		2022.11.29
	Krémer Mónika	november		2022.11.10
	Orbán Beáta	november		2022.11.10 2022.11.29
8. Középsőcsoport	Szilágyi Janka		január	2023.02.23
	Czéh Kinga		január	2023.03.01
	Arnoldné Halmai Katalin		január	-
9. Vegyes csoport	Ordas Andrásné		február	2023.03.28
	Schmidt Zsuzsanna		február	2023.02.27
	Molnár Ildikó		február	2023.03.28
10. Kiscsoport	Takács Ágota		Március	2023.03.30
	Nagy Adrienn		március	2023.04.05
	Kokos-Horváth Klaudia		március	2023.03.30 2023.04.05
11. Horváth-Auth Orsolya Pedagógiai asszisztens	október	március		2023.02.23
12. Szőke Lászlóné Pedagógiai asszisztens	október	február		2023.02.27
13. Schaffer Anikó pedagógiai asszisztens	Folyamatos			
14. Illés Edit Óvodatitkár	Folyamatos			



### **Erősségek:**

A belső ellenőrzés rendszere tervezett és kiszámítható.

### **Korrekcó**

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során. A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket. Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket.

### **13. Szülői elégedettség- mérés**

**Célja:** szülői igények felmérése az intézmény működésével kapcsolatosan, az óvodai nevelő munkánk erősségeinek, fejlesztendő területeinek feltárása.

Az intézményben folyó pedagógiai munkáról, a személyi és tárgyi feltételekről kérdőíves elégedettségi mérést végeztünk a 2022-2023-as nevelési év második félévében. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden hozzánk érkező visszajelzést komolyan vesszük és a probléma súlyosságának megfelelően

A szülők kiemelkedőnek ítélték:

- német nemzetiségi nevelést/hagyományőrzést
- német nyelv megismertetését, elsajátítását
- óvodapedagógusok, dajkák szaktudását, lelkiismeretes munkáját
- családcentrikus nevelést, gyermekközpontú, szeretetteljes légkört
- biztonságos, barátságos, jó felszereltségű intézményt

A szülők véleménye alapján fejlesztendő terület:

- udvar, udvari játékok karbantartása
- szülőkkel való kommunikáció
- több közös program szülőkkel
- kiemelt figyelmet kell fordítani az egészségfejlesztő testmozgásra, valamint a környezeti nevelésre, külső világ tevékeny megismerésére, fenntarthatóságra, környezettudatosságra
- a tevékenységekben megvalósuló tanulási, tapasztalási folyamatok minél szélesebb körben történő kihasználása

A szülők, mint partnerek felé hatékonyabb kommunikációt kell folytatni, abból a célból, hogy az intézmény feladatait, tevékenységét a valós társadalmi, törvényességi igények mentén értékeljük, mert a szülői vélemények alakulása a kellő információhiányból is fakadhat. Ha nem is mindenki számára tudtunk mindenben megfelelni, de a döntéseink minden esetben a gyermek érdekét szolgálta.

#### **Megoldásra váró feladatok:**

- A szülőkkel való kommunikáció terének bővítése
- Udvar, udvari játékok karbantartása
- Nyitottabb programok a szülők felé, több nyilvános rendezvény a szülőkkel közösen
- Óvodán kívüli fejlesztő programok biztosítása a gyermekeknek. Pl. Úszás, jégkorong

#### **14. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok**

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

## IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

Igyekeztem legjobb tudásom és vezetői képességeim szerint irányítani, képviselni és menedzselni az intézményt. A vezetés folyamataink feladataiba aktívan bevontam a munkaközösségek vezetőit, a közalkalmazotti tanács tagjait, alkalmanként a pedagógusokat.

### **1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal**

A Fenntartóval kölcsönösen jól működő a kapcsolatunk, amelyet a támogató és segítő szándék jellemez. Magas színvonalú együttműködésben, részleteket rendszeresen egyeztető kapcsolatot tartunk gondosan ügyelve az információáramlásra.

Az önkormányzati üléseken kívül havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével.

**Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata:** Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a köznevelési szerződés szerint történik. A bizottságokkal alkalmoszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

**A Polgármesteri Hivatallal** a kapcsolatunkra konstruktívitás, együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemző. A Gazdasági Igazgatósággal, a Humánszolgáltatási Igazgatósággal, a Jogi Igazgatósággal, Városfejlesztési és Üzemeltetési Osztállyal, Közbeszerzési Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk rendszeres, együttműködő kapcsolatot.

### **2. Szülők**

Minden óvodai csoportból három szülői munkaközösségi tag képviseli a szülők, gyerekek érdekeit, javaslataikkal, ötleteikkel segítik az óvoda működését, a nevelőmunkát.

Az értekezleteken el nem hangzó egyéni problémákat, kéréseket, panaszokat a szülők elsősorban az óvodapedagógusoknak jelzik. Észrevételeikkel, panaszaikkal a vezetőhöz, vezetőséghez is bármikor fordulhatnak a szülők a vezetői fogadóórán kívül is.

Nagyon csekély számú a panasz, inkább kérésekkel fordulnak a szülők az óvodavezetőhöz.

### **3. Szülői szervezet, óvodaszék**

A 2022-2023-as nevelési évben három alkalommal személyes jelenléttel járó SZMK és Óvodaszék értekezletet tartottunk.

A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk.

**Közalkalmazotti Tanács:** Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak.

**Szakszervezet:** Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

**4. Szolgáltató intézmények:** szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

### ***Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók***

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk.
- ◆ EGYMI gyógypedagógusa az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ Oktatási Hivatal:
  - ◆ Az intézményi adatszolgáltatás a pedagógus előmeneteli rendszer tekintetében rendszeres a „levelezőkapcsolat”.
  - ◆ A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye vagyunk. A kapcsolat rendszeres, programtól függően akár napi szintű.
  - ◆ Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ és a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzéseket is igénybe veszik a pedagógusok.
- ◆ A Szekszárdi Tankerületi Központ számára a tanköteles korú gyermekek tekintetében nyújtunk rendszeresen adatszolgáltatást.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Pädagogisches und Methodisches Zentrum szakmai napjain rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.

### ***Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat***

- ◆ Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária Erzsébet 2023. májusában végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre segítséget nyújt, jó kapcsolatot ápolunk vele.
- ◆ A védőnővel rendszeres, segítőkész kapcsolat jellemző. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük. 3 havonta jött a tisztasági vizsgálatok elvégzésére, melynek során mindig kölcsönösen odafigyeltünk az ő munkafeltételeire és a csoportok tevékenységeire is.
- ◆ Az éves fogászati szűrés a Garay Általános Iskolában történik. Ebben a nevelési évben a szűrővizsgálat a 2023. júniusában valósult meg.
- ◆ Gyermekjóléti Szolgálat: tartottuk kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. A szociális segítő heti 1 alkalommal tartózkodik az óvodában, bizalommal fordultak hozzá a kolléganők probléma esetén.

### ***Egyéb szolgáltatók***

- ◆ HANGANOV Kft. Információbiztonsági felelős feladatainak ellátása külső adatvédelmi tisztviselő biztosítása 2023. április 30-ig
- ◆ N-Apron Bt. Információbiztonsági felelős feladatainak ellátása külső adatvédelmi tisztviselő biztosítása 2023. június 01-től
- ◆ KT-Dinamic KFT. 2023. június 01-től karbantartói, udvarosi feladatok ellátása
- ◆ ERGONOM Foglalkozás- Egészségügyi szolgáltatás
- ◆ HIRCOMP Kft.: Az óvoda biztonsági szolgáltatója

### ***5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények***

- ◆ Társintézményekkel, egyesületekkel, alapítványokkal

- ☞ Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.
- ☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával havi, és időszakonként még gyakoribb a szakmai kapcsolat. Gyermekeink részt vettek az általuk megrendezett német versmondó versenyen, az állatok és a víz világnapja alkalmából rendezett játékos délutáni programokon.
- ☞ A Garay János Általános Iskola, AMI meghívására, óvodásoknak is szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.
- ☞ A Baka István Általános Iskolával, a Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás. A Baka István Általános Iskola rajzpályázatán több óvodai csoportunk is részt vett, gyermekeink rajzai díjazásban is részesültek.
- ☞ A Városi Bölcsődével is jól működő kapcsolatot ápolunk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében. A gondozónőknek később hospitálási lehetőséget is biztosítunk.
- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Illyés Gyula Pedagógusképző Intézete: ebben a nevelési évben két (egy magyaros és egy németes) hallgató 8 hetes gyakorlatának biztosítottunk lehetőséget.
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: Gyermekeknek szóló rendezvényeit látogattuk.
- ◆ Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt vettünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal.

### **A koronavírus járvány és a rendkívüli szünet alatti intézményi működés feltételei és tapasztalatai**

2023-ban már nyoma sincs annak a félelemnek és azoknak a korlátozásoknak, amelyek három éve meghatározóak voltak. A 2022-2023-as nevelési év már a megszokott rend szerint zajlott. Nem volt szükség korlátozások elrendelésére. Rendkívüli szünet sem került elrendelésre. A szülők és a dolgozók az esetleges megbetegedéseket jelezték felénk, de intézkedésre nem került sor.

## V. A 2022/2023. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK

### **Pedagógiai folyamatok tekintetében:**

- ◆ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a német nyelvi nevelés folyamatos, intenzív biztosítása, az óvoda sajátos arculatának megőrzése.
- ◆ A német nemzetiségi hagyományápoló programok megvalósítása, tartalmuk bővítése, színesítése.
- ◆ A DIFER diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazására továbbképzés biztosítása.
- ◆ A környezettudatosság és fenntarthatóság beépítése a Szakmai, módszertani munkaközösség munkatervébe, valamint beépítése az óvodai tevékenységekbe.
- ◆ A gyermeki fejlődés nyomon követésére alkalmazott módszerek felülvizsgálata, módosítása, a gyermeki fejlesztés tervezéséhez praktikusabb és jobban kezelhető módszer alkalmazása. A mért eredmények rendszerezése, óvodai szintű kimutatása.
- ◆ A nyelvi mérések alkalmazása felmenő rendszerben, tapasztalatok megosztása, a nyelvi mérések óvodánkra igazítása.
- ◆ Új, - általunk bevezetett - hagyomány Christkindlspiel folytatása, beépítése a nemzetiségi nevelésbe.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának alkalmazása.
- ◆ A „szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport” hatékony működése.
- ◆ Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ A nevelés esztétikus környezetének biztosítása. Színesebb, gyermek központibb óvoda épület.

### **Személyiség- és közösségfejlesztés- munkatársi kör fejlesztése, intézményi értékrend alakítása tekintetében:**

- A szülői közösség bevonása a megfelelő kereteken belül az óvodai közösségfejlesztésbe.
- A szülők aktívabb bevonása egy-egy program szervezésébe, lebonyolításába.
- [Nyitottabb programok a szülők felé. Több nyilvános rendezvény a szülőkkel közösen.](#)
- A szülőkkel való egyéni bánásmód megvalósítása, meggyőzéssel, hiteles kommunikációval, bizalomerosztás, megfelelő szakmai tudással megalapozva
- Az óvoda munkájának nyitottabbá tétele a szülők felé. Pl: Anyák napja, Farsang, Családi nap, nyílt nap
- Információátadás folytonossága, és folyamatossága-szükség esetén akár heti összejövetellel.
- A fiatalabb, pályakezdő kollégák intenzívebb bevonása a feladatokba.

- Az óvoda képének egységesítése. ” Mi,„szemlélet alakítása.
- [A nevelőtestület szemléletének változtatása.](#)
- [Az óvoda erősségeinek kifelé történő népszerűsítése, munkatársak közötti belső kommunikáció fejlesztése.](#)
- [Befogadónak lenni, kedvesen, vidáman fogadni az intézménybe érkezőket - pozitív élményük legyen a dolgozókról.](#)

#### **Intézményi kapcsolatok tekintetében:**

- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív munkakapcsolat.
- ◆ A németországi kapcsolatok felkutatása, fenntartása, ápolása.
- ◆ Német nemzetiségi nevelést végző óvodákkal szakmai kapcsolat kiépítése.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ A partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.

#### **Belső kapcsolatok tekintetében:**

- Az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása (hospitálások, bemutató foglalkozások).
- Belső konfliktushelyzetek esetén megoldásra törekvés, nem a probléma gerjesztése.
- [Nevelőtestületi morál, hozzáállás alakítása.](#)
- [Hiteles kommunikáció és az egymással szembeni több türelem.](#)

#### **Óvodavezetés tekintetében:**

- Az intézmény hatékony menedzselése.
- [Még több hirdetés, reklám az óvodának.](#)
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés tárgyi feltételrendszerének javítása.
- A humán erőforrás biztosítása. Az új/ belépő pedagógusok segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben.
- A humán erőforrás folyamatos utánpótlásában a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
- A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.
- Vezetői hatáskörök és nevelőtestületen belüli feladatok arányosabb megosztása az egyenletes terhelés érdekében.
- [Nyitni új dolgok, tevékenységek \(pl. mini csoport, angol\) felé.](#)

## VI. KÉRÉSEK, JAVASLATOK A FENNTARTÓ, ILL. A TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZAT FELÉ:

### **Köszönet a fenntartó felé:**

- Fogászati szűrés alkalmával a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat kisbuszának rendelkezésre bocsájtásáért
- Pedagógus napi kirándulás útiköltségének felvállalásáért

**Ezekre a kiadásokra az intézmény jelenlegi költségvetése sajnos nem nyújt fedezetet.**

### **Kérések a fenntartó felé:**

- Az udvari mozgásfejlesztő játékok karbantartása, csiszolása, festése, javítása, szükség esetén pótlása.

### **Kérések a települési önkormányzat felé:**

- A szülők, dolgozók részéről rendszeresen felmerülő probléma, megoldásra váró gond, az óvoda előtti parkolás. A reggeli és a délutáni időszakban megnövekvő forgalom balesetveszélyes helyzeteket teremt, valamint a díjmentes parkolás miatt, az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok, a közelben lakók, illetve a közelben dolgozók is egész napra elfoglalják a parkolóhelyeket. Mivel ez a terület nem az óvodához tartozik, közterületként funkcionál, így az óvoda részéről felmerült a terület használatára vonatkozó érvényben lévő szabályok egyeztetése, felülvizsgálata.
- Korábbi években is kérésünk volt, hogy a Baka István Általános Iskolában lévő 4. sz. gyermek és ifjúság fogorvosi körzethez tartozzon a Wunderland Óvoda az 1.sz gyermek és ifjúság fogorvosi körzet (Zrínyi utcai) helyett, mivel sokkal egyszerűbb az odajutás, nem kellene különjáratokat rendelnünk a Gemenc Volántól, nem járna plusz költséggel az óvoda számára.
- Az óvoda udvarán lévő nagy, veszélyes fák gallyazása. Több fa ága rálóg az épület tetőszerkezetére, több fa koronája veszélyezteti a léghébeleket, illetve több esetben is szükségessé vált a korhadt, elszárad ágak eltávolítása.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét az egész éves programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkájukra a továbbiakban is számítok!

Szekszárd, 2023. június 30.

Häfner Adél  
óvodavezető



## Táblázat mellékletek

## 1. sz. táblázat

## Az óvoda személyi feltételei (2022/2023.)

Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshelyen dolgozók száma				
	Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	Összes	Gazd. vezető	Gazd. ügyintéző	Karban-tartó	Konyhai dolgozó
41	22	21	0	21	0	14	1	10	3	0	5	1	1	1	2

## 2. sz. táblázat

## Az óvoda 2022/2023. nevelési évi fontosabb mutatói

Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
	októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
249	194	197	77,9%	79,1%	78,5%	10	10	20	90	26	28,8%

## 3. sz. táblázat

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodában (2022/2023.)

Csoport megnevezése <sup>1</sup>	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma <sup>2</sup>	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma <sup>3</sup>	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1.sz Süni	23	0	0%	0	0%	-	-
2.sz Maci	22	0	0%	0	0%	-	-
3.sz Mókus	18	0	0%	0	0%	-	-
4.sz Katica	19	1	5,3%	1	5,3%	1 fő Dienes	1 fő (nem iratkozott be)
5.sz Nyuszi	19	1	5,3%	1	5,3%	-	-
6.sz Fecske	23	0	0%	0	0%	-	-
7.sz Ózike	19	0	0%	1	5,3%	-	-
8.cs Pillangó	22	0	0%	0	0%	-	-
9.cs Cica	18	0	0%	0	0%	-	-
10.cs Elefáni	14	0	0%	0	0%	-	-
<b>Összesen:</b>	<b>197</b>	<b>2</b>	<b>1,1%</b>	<b>3</b>	<b>1,5%</b>	-	-

<sup>1</sup> Minden csoportot kérünk feltüntetni

<sup>2</sup> Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!

<sup>3</sup> Csak HHH!

## 4.sz. táblázat

## Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodában (2022/2023.)

Csoport megnevezése <sup>4</sup>	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma <sup>5</sup>	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma <sup>6</sup>	SNI/2 gyermekek %-os aránya (csoportlétszámból)	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma <sup>7</sup>	SNI/3 gyermekek %-os aránya (csoportlétszámból)	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1.sz Süni	19	0	0	0	0	0	0	0
1.sz Süni	23	0	0	0	0	0	0	0
2.sz Maci	22	0	0	0	0	0	0	0
3.sz Mókus	18	0	0	0	0	0	0	0
4.sz Katica	19	2	10,5%	1	5,3%	1	5,3%	2 fő (1 fő Gyakorló, 1 fő nem iratkozott be)
5.sz Nyuszi	19	0	0	0	0	0	0	0
6.sz Fecske	23	0	0	0	0	0	0	0
7.sz Őzike	19	0	0	0	0	0	0	0
8.cs Pillangó	22	0	0	0	0	0	0	0
9.cs Cica	18	1	5,5%	1	5,5%	0	0	0
10.cs Elefáni	14	1	7,1%	0	0	1	7,1%	0
<b>Összesen:</b>	<b>197</b>	<b>4</b>	<b>2,03%</b>	<b>4</b>	<b>7,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>4</sup> Minden csoportot kérünk feltüntetni

<sup>5</sup> Minden SNI

<sup>6</sup> 2 főnek számító SNI

<sup>7</sup> 3 főnek számító SNI

## 5. sz. táblázat

Intézmény pályázataik<sup>8</sup> (2022/2023.)

Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1.	Miniszterelnökség (BGA Zrt) <b>NEMZ-N-23-0148</b> sz. pályázat „A Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája energiahatékonyságot növelő beruházásának támogatása”	„A Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája energiahatékonyságot növelő beruházásának támogatása” Wunderland Óvoda napelemes rendszerének kiépítése		15 000	15.000	2023.12.31	2024.01.30
2.	Miniszterelnökség (BGA Zrt) <b>NKUL-KP-1-2023/2-000379</b> sz. pályázat „Nemzetiségi kulturális kezdeményezések 2023. évi költségvetési támogatása”	Pütkösdi német nemzetiségi hét		600	600	2023.12.31.	2024.01.30

<sup>8</sup> a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje .....!  
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

*1. sz. melléklet***Beszámoló****A Wunderland Óvoda Közalkalmazotti Tanácsának munkájáról  
a 2022/ 2023. nevelési évben**

Az intézményünkben 2022. december 8-án megválasztott 3 fős Közalkalmazotti Tanács működik, a Kjt-ben meghatározottak szerint, Schäffer Anikó, Közalkalmazotti Tanács elnök, Szilágyi Janka és Ambrus-Schmidt Eszter tagokkal.

A Közalkalmazotti Tanács tagjaiként munkánk során igyekeztünk a munkatársaink érdekeit és jogait képviselni.

A nevelési év elején is sor került az óvoda vezetése és a KT közti egyeztetésre, mindazon témákban, amelyek a KT egyetértési, véleményezési és javaslattevési jogkörébe tartoznak. A nevelési év során megszerveztük az intézmény dolgozóinak a karácsonyi műsort és az év végi dolgozói kirándulást.

Együttműködtünk a munkáltatóval az intézmény nevelő-oktató és azt segítő tevékenységek színvonalának fenntartása és emelése érdekében. A dolgozókat foglalkoztató kérdéseket jeleztük, a megfelelő információáramlást igyekeztünk segíteni.

Kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosításában, a jogok és kötelezettségek összhangjának megteremtésében is képviseltük a dolgozókat.

Az általunk képviselt közalkalmazottak véleményét, álláspontját közvetítettük a munkáltató felé.

Szekszárd, 2023. 06. 22

*2. sz. melléklet*

---

## NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG I. FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

### 1. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatása, a helyi hagyományok felelevenítése (Krippenspiel);
- a kitekintés, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése hospitálások révén;
- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- beszélgetések és eszmecserék közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása;
- éves gyűjtemények készítése és átadása;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken.

### 2. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Szeptember  
Tanévnyitó ülés, a féléves célkitűzések, feladatok, programok megbeszélése, amelyeken a munkaközösség tagjai önkéntes alapon vesznek részt.
- Október  
Éves anyaggyűjtés készítése, megosztása munkaközösségen belül.
- November  
Német körjátékok, dalok gyűjtése korcsoportonként.
- December  
Német karácsonyi énekek gyűjtése az aktuális ünnepkörhöz kapcsolódóan.
- Január  
A „közlekedés” projekt kidolgozása magyaros kolléganő bevonásával.

A megbeszélésekre havi rendszerességgel, általában az adott hónap második hetében került sor.

E félévben a nemzetiségi kultúra ápolásaként folytatódott a Krippenspiel bemutatása hagyományteremtő céllal, a Katica csoport részvételével.

Nagyon hasznosnak bizonyult a német énekek egymás közötti megosztása. A tapasztalatszerék által további új módszerekkel és ötletekkel, valamint német dalokkal, körjátékokkal is gazdagodtunk, ami a módszertani munkaközösség fő profilja.

A munkaközösség I. félévi szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2023. január 18.

Takács Ágota  
munkaközösség vezető



## NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG II. FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

### 3. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatása, a helyi hagyományok felelevenítése, megismertetése;
- új német versek, énekek és táncok megismerése és átadása;
- beszélgetések és eszmecsere közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának további erősítése;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken.

### 4. A munkaközösség eredményes működését segítő tényezők:

- a munkaközösség tagjai;
- a foglalkozások, témák érdekessége;
- munkánkat segítő IKT eszközök és szakirodalmi anyagok.

### 5. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Február  
A megújult német weboldal (Kindersuppe) megismerése és közös áttanulmányozása.
- Március  
Német táncok megosztása munkaközösségen belül, interaktív foglalkozás keretében (felelősök: Ambrus-Schmidt Eszter és Sztankovicsné Dörnyei Andrea).
- Április  
Német ballagási (búcsúzó) versek és énekek gyűjtése és megosztása munkaközösségen belül.
- Május  
Az IKT eszközök alkalmazási lehetősége a német nemzetiségi nevelésben. (felelős: Verebi Réka).  
Új ötletek, témák gyűjtése a következő tanévre – fenntarthatóság.

A megbeszélésekre havi rendszerességgel, általában az adott hónap harmadik hetében került sor.

A hasznos és tartalmas megbeszéléseken e félévben elsősorban a gyakorlatban alkalmazható elméleti és módszertani ismeretek gyarapítása került előtérbe. A tapasztalatcserek, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése (tudásátadás) által további ötletekkel, valamint új német versekkel, énekekkel, dalokkal és táncokkal gazdagodtunk.

A munkaközösség II. félévi szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2023. június 5.

Takács Ágota  
munkaközösség vezető

## NÉMET-MAGYAR HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

**2022-2023. 1. félév**

A nevelési év elején az óvodavezetővel és a kolléganőkkel egyeztetve elkészült a munkaközösség munkaterve. A munkaterv összhangban van az óvoda Pedagógiai Programjában foglaltakkal és az intézményben kialakult szokásokkal.

A munkatervben az első nevelési félévre tervezett valamennyi programot sikerült megvalósítanunk.

### *Néptánc oktatás*

A német nemzetiségi néptánc oktatását óvodánkban két lelkes kolléganő végzi. A gyerekek örömmel ismerkedtek a német nemzetiségi táncelemekkel, lépésekkel, zenével. A nagycsoportos gyerekek több csoportban, heti 1 alkalommal vesznek részt a foglalkozásokon. A *katica csoportos* gyerekek két alkalommal is sikeresen képviselték óvodánkat színvonalas műsorokkal: októberben a Dienes Iskola jubileumi sváb bálján léptek fel, míg decemberben a városi nemzetiségi esten mutatták be táncaikat.

A magyar néptánc oktatását továbbra is óvodapedagógusaink végzik a csoportokban. Ez természetesen nem pótolja az élőzenés formát, de nagyon igyekszünk, folyamatosan tanulunk egymástól és megtesszük, amit lehet.

### *Mihály-nap, Szüret, Betakarítás*

Szeptemberben a gyerekek és a szülők segítségével ismét megszerveztük pavilononként a szokásos terménykiállítást Mihály –nap előtt. Ezt most is sok ötlet és kreativitás jellemezte. A gyerekek szívesen hoztak otthonról illetve gyűjtögettek különféle terményeket. A gyerekek a csoportokban ismerkedtek az ős kincseivel.

Az őszhöz kapcsolódott a szüreti téma csoportonkénti feldolgozása is, mely szintén sokszínűen valósult meg. A *fecske csoportosok* szüreti műsora nagyszerű hangulatot teremtett az óvodai szüreti mulatságon. Több gyermekcsoporttal szeretnénk volna óvodánkat képviselni idén a városi Szüreti Napokon. A felvonulás a rossz idő miatt azonban sajnos elmaradt.

A betakarítás témának külön témahetet szerveztünk, ahol a csoportokban az óvónénik a gyerekekkel változatos formában dolgozták fel az ős kincseit.

### *Nemzetiségi hét, Márton-nap*

Októberben elkezdtek a Márton naphoz kapcsolódó nemzetiségi hét szervezését. A nemzetiségi hét programjait az óvodai csoportokon belül szerveztük meg. Egész héten változatos, fantáziadús lehetőségeket kínáltak óvodapedagógusaink a téma feldolgozásához. Sokféle játék,

kézműves tevékenység, hagyományos linzer sütés, táncház és a Márton legenda előadás megtekintése nyújtott élményt a gyerekeknek. A legenda feldolgozását ebben az évben a *maci csoportos* gyerekek mutatták be. Örömkre szolgált, hogy bázisintézményi program keretében vendég óvodapedagógusok is megtekintették az előadást. A hagyományos lampionos felvonulással ezúttal A Babits Mihály Kulturális Központ elé vonultunk. Ott hagyományos Márton-napi dalok közös éneklésével zártuk az élményekben gazdag hetet.

### *Mikulás, Lucázás, Karácsony*

Decemberben a Mikulás ünnepet már nagyon várták a gyerekek. A tavalyihoz hasonlóan a Mikulás az idén is az udvaron sétálva kukucskált be az ablakokon a gyerekekhez, akik most is lelkesen várták és boldogan verseltek, énekeltek neki, bentről. Ezt követően a Dienes Iskola kisdiákjainak Mikulás-napi kedves kis műsorát élvezték óvodásaink. Persze a végén az ajándékozás sem maradt el!

A Luca –naphoz kapcsolódó hagyományok és szokások felelevenítése szintén a csoportokon belül zajlott. Nem maradhatott el a terményjósítás, a Luca búza vetése sem. A Luca –napi szokásokat, rigmusokat a *süni csoportos* gyerekek segítségével ismerhették meg a többiek, hiszen minden csoportot felkerestek és lelkesen énekeltek, verseltek.

A gyerekek óvodai fenyőünnepét a szokásos módon, bensőséges hangulatban, csoportonként szerveztük meg. Lelkes kolléganőinknek köszönhetően évről évre kicsit megújul a fenyőfa díszítése és az óvodai külső-belső karácsonyi dekoráció is. Az ünnepi díszbe öltözött óvodában mindenkinek kellemesebb volt így az ünnepvárás. Az ünnepi készülődés fénypontját idén a *katica csoport Krippenspiel* előadása jelentette, melyre már második alkalommal került sor óvodánkban. Szívet melengető volt gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Ezt az előadást láthatták az érdeklődők a városi adventi programsorozat keretében.

Az óvodai dolgozók karácsonyi ünnepségére a *maci csoportos* gyerekek készültek versekkel, dalokkal, tánccal, örömet okozva ezúttal a felnőtteknek.

Örömmel éltük meg, hogy a szüreti mulatságot, a Márton legenda előadást, a Krippenspiel-t és a karácsonyi műsort is nyitotta tehettük a szülők számára.

Januárban már újra elkezdtünk gondolkodni az ovivárá programjaink szervezésén, promóciós anyagok készítésén a leendő szülők és gyerekek számára.

Megkezdődtek a farsangi előkészületek is.

Úgy gondolom, a mindig változó körülmények között is maradéktalanul sikerült megvalósítani a munkatervben kitűzött célokat.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét a programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkátokra a továbbiakban is számítok!

Készítette:

Nagyné Pály Andrea mk.vezető

Szekszárd, 2023. január 31.

**NÉMET-MAGYAR HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG  
MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE**

*2022-2023/ 2. félév*

A nevelési év második félévére elkészített munkaközösségi munkaterv alapján valósítottuk meg programjainkat. A munkaterv összhangban van az óvoda Pedagógiai Programjában foglaltakkal és az intézményben kialakult szokásokkal.

Februárban *farsangi mulatságokat* szerveztünk a csoportokban zenével, táncos mulatozással. A programokon a szülőket is szívesen láttuk.

Még ebben a hónapban megkezdjük *Ovivaró nyitott programjainkat* is. Négy alkalommal láttuk vendégül a kicsiket és szüleiket. Farsangoltunk a leendő kicsikkel is tánccal, zenével, kézműveskedéssel egybekötve. A fecske, katica és cica csoport nagycsoportosai segítettek a jó hangulat megteremtésében. Márciusban német nemzetiségi táncokat mutattunk be a maci csoport nagycsoportosaival. Lehetőséget biztosítottunk az óvodával, környezettel, csoportokkal való ismerkedésre is. A harmadik alkalommal óvodavezetőnk tartott szülői fórumot a leendő szülőknek. Végül húsvét előtt az óvoda udvarán a tavaszi játszóházban pavilonként kínáltunk érdekes tevékenységeket a kicsiknek, az érdeklődők nagy örömeire.

*Március 15-ét*, Nemzeti ünnepünket csoportonként ünnepeltük. Természetesen sokféle nemzeti színű zászló, kokárda és egyéb kézműves alkotás készült. Siklósi Krisztián zenés műsora tette színesebbé ezt a jeles napot. Igazi élmény volt a gyerekeknek!

Tavaszcímű *kiszűző programunkat* közösen, valamennyi csoport gyermekeinek részvételével az óvoda udvarán valósítottuk meg. A tél elűzését az őzike csoport gyermekeinek segítségével, versekkel, mondókákkal, dalokkal, közös tánccal ünnepeltük. Siklósi Krisztián volt vendégünk ezen a napon is.

A *húsvét* előtti készülődést ugyancsak csoportonként valósítottuk meg. A csoportokban dolgozó felnőttek sok-sok ötlettel készültek, a gyermekeknek változatos, élményekben gazdag tevékenységeket kínáltak.

Áprilisban újra együtt készültünk a *Trachttagra és a Stimmen wir an!* programra. A csoportokba járó gyerekek német nemzetiségi ruhákba öltöztek és táncban táncoltak harmónika kísérettel. Vendégünk volt a Mondschein kórus néhány tagja, akik énekeltek és a

gyerekekkel együtt táncoltak. Ezen a napon az óvónénik a gyerekeknek a német nemzetiséghez kapcsolódó játékokat, tevékenységeket is kínáltak, melyen a gyerekek aktívan és örömmel vettek részt. Sor került a **májusfa feldíszítésére** és körbetáncolására is. Hangulatos, élvezetes program volt! Az eseményről fotók és videó is készült, melyeket a szokásos módokon megosztottunk a közösségi felületeken.

Idén május 19-én került megszervezésre az óvodánkban immár hagyományos regionális német nemzetiségi **Gyermektánc Találkozó**. Vártuk, hogy újra vendégeket fogadhassunk, tapasztalatot cserélhessünk a kollégákkal. Bátaszéki mözsi, györkönyi és nagymányoki óvodásokat hívtunk meg, valamint a Dienes Iskola gyermektánc csoportja volt vendégünk. Óvodánkat a fecske és őzike csoport gyerekeiből álló táncsoprot képviselte. A német nemzetiségi mondókák, dalos játékok, táncok és viseletek színes kavalkádját csodálhattuk meg. Kísérő programként a Deutsche Bühne Ungarn művészeinek vidám előadását tekinthették meg a gyerekek. Tartalmas, élményekkel teli nap volt!

A **Pünkösdi előtti nemzetiségi innovációs héten** újra sok tevékenység várta a gyerekeket, ahol a hagyományápolásé volt a vezető szerep. Naponta más-más érdekesség várta a gyerekeket: volt fajtáékokból álló játszóház, kézműves tevékenység, tájház látogatás Tolna-Mözson az iskolába készülő nagyoknak. Volt hangulatos táncház is a Mondschein Kórus és Keller Antal harmónikás közreműködésével.

Szintén ezen a héten került sor a **pünkösdi király választásra**, mely esemény hagyományosan a nagycsoportos iskolába készülő fiúk versengése. Különböző ügyességi feladatok megoldása után a katica csoportból került ki a király és a kiskirályné. Így később a **májusfa kitáncolást** ez a nagycsoport szervezte Siklósi Krisztián segítségével. Hangulatos mondókákkal, dalokkal, dalos játékokkal, rózsaszirmok szórásával ünnepeltünk.

A városi hagyományos **Pünkösdi fesztiválon** óvodánkat a süni és cica csoport gyermekeiből álló táncsoprot képviselte színes, színvonalas műsorával.

Úgy gondolom, ebben az évben is sikerült megvalósítani a munkatervben kitűzött célokat, az óvodánkban elvárt megfelelő színvonalon.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét a programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkátokra a továbbiakban is számítok!

Készítette:

Nagyné Pály Andrea

munkaközösség vezető

Szekszárd, 2023. június 14.



---

**Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport****beszámoló****2022-2023-as nevelési év, I. félév**

A nevelési év megkezdésekor a munkaközösség áttekintette az előtte álló feladatokat és rangsorolta őket.

1. Ennek megfelelően a csoport felülvizsgálta az SZMSZ-t, hogy megfelel-e a jelenlegi jogszabályoknak, majd kisebb módosításokat fogalmazott meg. Az új változatban kibővítésre került a külső partneri kapcsolatok listája is.
2. Az óvoda a jogszabályi előírásoknak megfelelően rendelkezik Honvédelmi Intézkedési Tervvel. A szakmai módszertani munkaközösség ezt a dokumentumot szintén áttekintette, majd a szükséges pontokat módosította.
3. A járványügyi helyzet következményének hatására ma már számos online továbbképzési lehetőség közül választhatnak a pedagógusok. Így szükségessé vált, az erre a célra felhasználható időkeretre. A csoport többszöri megbeszélés után az online továbbképzésen való részvételt max. 15 órában határozta meg.
4. Márciusban az óvodában intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés várható. A jogszabályoknak megfelelően ezt az ellenőrzést egy intézményi önértékelésnek kell megelőznie. A belső önértékelési csoport így elindította az online felületen az intézményi önértékelést. Az első feladat az intézményi elvárásrendszer áttekintése és elfogadása volt. Ezt követte a pedagógus, illetve szülői kérdőívek kitöltése, melyeket az óvodatitkár rögzített a felületen. Az ezután következő feladatok még folyamatban vannak.

További eredményes és hatékony munkát kívánok a munkaközösség tagjainak!

Szekszárd, 2023.január 27.

Munkaközösségvezető

## **Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport**

### **beszámoló**

**2022-2023-es nevelési év, II. félév**

1. Intézményi tanfelügyelet segítése, annak eredményei, fejlesztési terv készítése
2. Önértékelési elvárás rendszer elfogadása, önértékelés
3. Minősítő vizsga
4. Szülői elégedettségi felmérés, eredmények megbeszélése

1. Az előző nevelési félévben a csoport előkészítette az intézményi önértékeléssel, az intézményi tanfelügyeletet. Az ellenőrzés feladata és célja, hogy (a pedagógusok, az intézményvezetők, valamint az intézmények értékelésén keresztül) támogassa az óvoda szakmai fejlődését. A munkaközösség segítette a tanfelügyelet lebonyolítását.

Az ellenőrzés eredményeit később megkaptuk, melyet kielemeztünk és a szükséges fejlesztési tervet a megadott 7 kompetencia alapján, megírtuk.

2. Ahogy a korábbi években úgy ebben a félévben is elfogadásra került az Oktatási Hivatal által közzétett, valamint „A nemzetiségi óvodai nevelésének és a nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásának irányelvei”-nek megfelelően módosított intézményi elvárási rendszer. Ezt követően elindítottuk az önértékelést, melyet az érintett pedagógus sikeresen teljesített.

3. Ebben a nevelési félévben 1 kolléganő pedagógus minősítő vizsgájára került sor, aki sikeres vizsgát tett. Gratulálunk az elért eredményhez!

4. Az intézmény 2 évente végez felmérést a szülők körében. Az előző felméréshez hasonlóan, az idén is online módon kérdeztük meg a szülők véleményét intézményünkről. A visszaérkező válaszok száma 70 darab volt.

A válaszok alapján elmondható, hogy a szülők összességében elégedettek óvodánkkal.

Fejlesztendő területként a következőket foglalmazták meg:

- udvar és udvari játékok fejlesztése
- közös programok a csoportokkal.





A szülők véleményei alapján elmondható, hogy erősségeink:

- német nemzetiségi nevelés,
- felkészült és barátságos dolgozók,
- hagyományápolás és hagyományőrzés.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak, hogy munkájukkal hozzájárultak a munkaközösség sikeres működéséhez és a jövőben is számítok aktív részvételükre!

Munkaközösségvezető

Szekszárd, 2023. június 12.

## 5. sz. melléklet

**Félévi/Tanév végi beszámoló**  
**Bázisintézményi tevékenységről**  
 2022/ 2023. tanév

Bázisintézmény neve: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi**

**Önkormányzat Óvodája**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
<b>1.Hagyományápoló program</b> <b>Őszi nemzetiségi hét,</b> <b>Márton nap</b>	IGEN	2022. 11.11.	10 fő	5.0	Előadók: Häfner Adél óvodavezető, Takács Ágota munkaközöségvezető, Simon Attiláné intézményi koordinátor
<b>2.Kindergartenwesen-német nemzetiségi ovi-ügyek regionális konferencia</b>	NEM	2022. 11.25.			
<b>3.</b> <b>Az óvodai nevelés alapprogramja és az élménypedagógia kapcsolata.</b> <b>Élménypedagógiai módszerek a játékos nemzetiségi nyelvelsajátításhoz.</b>	NEM	2023. 04.05.			
<b>4.</b> <b>Regionális Német nemzetiségi gyermek tánctalálkozó</b>	IGEN	2023. 05.26.	30	5.0	Nagymányok Pitypang Óvoda Mözs Zöldkert Óvoda

					Györköny Napsugár Óvoda Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda Bölcsőde és Konyha A Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule, Szekszárd Wunderland Óvoda
--	--	--	--	--	---

### Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
1.--	--	--	--
2.			

### Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- a. az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- b. a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- c. a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- d. a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- e. a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- f. javaslatok, észrevételek
- g. tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

#### a. *A bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása:*

##### 1. **Hagyományápoló program: Őszi nemzetiségi hét, Márton nap**

Célunk volt a német nemzetiségi szokások, hagyományok felelevenítése, ápolása, egyedi kulturális hagyományteremtés segítése, a Márton nap köré épülő nemzetiségi hetünk bemutatása.

Az érdeklődő pedagógusok számára betekintést nyújtottunk a nemzetiségi hét szervezési munkájába, a megvalósításba, továbbá segédanyagot, gyűjteményt adtunk át az általunk

használt irodalmi és zenei anyagokból. PPT előadásokon keresztül mutattuk be az intézményt és a hagyományápoló programjaink folyamatos felépülését, kiteljesedését. A gyermekelőadással -Szent Márton legendájáról - a nyelvi nevelés eredményeit tapasztalhatták a résztvevők.

A szakmai napon pedagógus kollegáinknak igyekeztünk szakmai segítséget nyújtani a hagyományápoló tevékenységhez. A szervezési nehézségeket is megosztottuk, és a sikeres megvalósulást is szemléltettük az előadások során.

A csodaszép nemzetiségi babakiállítást is megtekinthették a résztvevők.

A munkaterv szerinti bemutató foglalkozások helyett szakmai előadásokat, tapasztalatcserét tudunk biztosítani.

2. **A „Kindergartenwesen - német nemzetiségi oviügyek”** regionális szakmai konferencia Megvalósítását nem tudtuk vállalni. Oka: anyagi forrás hiánya
3. **Az óvodai nevelés alapprogramja és az élménypedagógia kapcsolata. Élménypedagógiai módszerek a játékos nemzetiségi nyelvsajátításhoz.** Megvalósítását nem tudtuk vállalni. Oka: anyagi forrás hiánya
4. **Regionális Német Nemzetiségi Gyermektánc-találkozó**

A rendezvénnyel célunk volt a német nemzetiségi kultúra felelevenítése, ápolása, egyedi kulturális hagyományteremtés a sajátos arculatú rendezvény megvalósításával.

Célunknak megfelelően megvalósult:

- az együtt éneklés, a közös tánc,
- megismertük egymás viseletét, táncait, népi játékaikat és lehetőséget adunk egy közös, önfeledt tartalmas együttlétre,
- szakmai kapcsolatot ápolunk, illetve alakítottunk ki a megyénkben és a városunkban lévő nemzetiségi óvodákkal, iskolákkal.

#### ***b. a programok, rendezvények témájának indokoltsága***

Programjaink témáit A JÓ GYAKORLATUNKNAK megfelelően állítottuk össze.

Az óvodánk elhívatottan ápolja a hagyományokat.

Hagyományápolásunk tevékenységközpontú, különböző tapasztalási formák által élményhez juttatja a gyerekeket.

A megvalósított programjainkban a német nemzetiségi nevelést folytató intézmények számára aktuális témákat, tapasztalatokat osztottunk meg, melyek, a nevelőmunkában, a gyakorlatban is jól használhatók.

Így a modern világgal összefonódva tovább él a népi kultúra, s a mai gyerekek is megtalálják benne a szépséget, örömet és a követendőket.

**c. a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye**

A Márton napi szakmai napon 10 pedagógus vett részt.

A gyermektánc találkozón a pedagógus résztvevői létszám 30 fő. A teljes résztvevői létszám az óvodásokkal iskolásokkal együtt kb. 120 fő

Az elégedettségmérő kérdőíven mindkét programunkat az összesítése alapján maximális 5,0 pontra értékelték a résztvevők. Elégedettek voltak a feltételekkel, a szervezettséggel.

**d. a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége:**

Munkaforma:

- szakmai nap: jelenléti
- gyermektánc találkozó: jelenléti

A rendezvények során megvalósult:

1. az intézmények közötti szakmai kommunikáció és szakmai együttműködés, valamint
2. problémamegoldás, elkötelezettség és felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Tánctalálkozó: Az elméleti ismeretek mellett a látott bemutatók gyakorlati alkalmazása is megvalósíthatóvá válik. Egymástól való tanulás.

A pedagógusok a gyermekeket egymás elfogadására az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására is nevelik.

**e. a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége**

A kapcsolattartás minősége és mennyisége megfelelő volt a programok megvalósításához.

**f. javaslatok, észrevételek**

**g. tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok**

Köszönjük a hat évig tartó tartalmas, segítőkész, rugalmas együttműködést!

Kelt: Szekszárd, 2023.június 9.

.....  
Häfner Adél  
intézményvezető

ph

.....  
Simon Attiláné  
intézményi koordinátor

*6. sz. melléklet*

## **Gyermekvédelmi beszámoló 2022/2023**

### **I. félév**

Óvodánkba a 2023. 01.24. adatok szerint 196 gyermek jár.

A gyermekvédelmi felelősökön kívül az intézményvezető és az óvodapedagógusok is fokozott figyelemmel kísérik a gyerekeket. A gyerekek sorsának figyelemmel kísérésével lehetőség nyílik az esetleges problémák kiszűrésére, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek figyelemmel kísérésére és támogatására.

A felmérés és a beérkező dokumentumok alapján óvodánkba járó gyerekek között:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 5 fő.
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 80 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 6 fő
- nagycsaládos: 40 fő
- tartósan beteg: 11 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 0 fő
- SNI: 2 fő
- BTM: 1 fő

Az félév során 3 alkalommal írtak az óvónők jellemzést a Gyermekjóléti Központnak. Családban jelentkező működési zavarok, gyermekelhelyezés miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk gyermekek elhanyagolásának jeleit, fejlődésbeli lemaradásokat: szobatisztasággal kapcsolatos problémákat, magatartási zavarokat, megkésett beszédfejlődést.

A szociális segítővel való kapcsolattartás folyamatos volt. Tapasztalataink szerint a gyermekeket támogató partnerintézetek (Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Központ) maximálisan együttműködőek, de nagyon leterheltek. A szülők általában bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

Szekszárd, 2023. január 29.

Gyermekvédelmi felelősök



## **Gyermekvédelmi beszámoló 2022/2023** **II. félév**

Óvodánkba a 2023. 05.31. adatok szerint 197 gyermek jár.

A gyermekvédelmi felelősökön kívül az intézményvezető és az óvodapedagógusok is fokozott figyelemmel kísérik a gyerekeket. A gyerekek sorsának figyelemmel kísérésével lehetőség nyílik az esetleges problémák kiszűrésére, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek figyelemmel kísérésére és támogatására.

A felmérés és a beérkező dokumentumok alapján óvodánkba járó gyerekek között:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 5 fő.
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 82 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 6 fő
- nagycsaládos: 41 fő
- tartósan beteg: 11 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 0 fő
- SNI: 4 fő
- BTM: 1 fő

Az év során 13 alkalommal írtak az óvónők jellemzést a Gyermekjóléti Központnak. Családban jelentkező működési zavarok, gyermekelhelyezés miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk gyermekek elhanyagolásának jeleit, fejlődésbeli lemaradásokat: szobatisztasággal kapcsolatos problémákat, magatartási zavarokat, megkésített beszédfejlődést.

A szociális segítővel való kapcsolattartás folyamatos volt. Tapasztalataink szerint a gyermekeket támogató partnerintézetek (Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Központ) maximálisan együttműködőek, de nagyon leterheltek. A szülők általában bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

Szekszárd, 2023. június 14.

Gyermekvédelmi felelősök



## Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Óvodaszéke** képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2022-2023. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Az Óvodaszék egyet ért az Óvoda 2022-2023. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2023. június 20.

Berlinger Attila  
Óvodaszék elnök



## Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Szülői munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2022-2023. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

A szülői munkaközösség egyet ért az Óvoda 2022-2023. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2023. június 20.



---

Rádi Róbert  
SZMK elnök

A **2022-2023. nevelési év értékeléséről** szóló vezetői **beszámolót**, a német szakmai módszertani-, a hagyományápoló munkaközösség, a belső önértékelési csoport, a gyermekvédelmi, valamint a Közalkalmazotti Tanács értékelő beszámolóit elfogadom.

	Név	Aláírás
1.	Ambrus-Schmidt Eszter	Ambrus Eszter
2.	Czéh Kinga	—
3.	Csanda Gyöngyi	Csanda Gyöngyi
4.	Dienesné Kiss Kornélia	Dienesné Kiss Kornélia
5.	Häfner Adél	Häfner Adél
6.	Horváth-Auth Orsolya	Horváth-Auth Orsolya
7.	Hosnyánszki Ferencné	—
8.	Ikerné Pintér Gabriella	—
9.	Illés Edit	Illés Edit
10.	Krémer Mónika	—
11.	Nagy Adrienn	Nagy Adrienn
12.	Nagy Dorina	Nagy Dorina
13.	Nagyné Pály Andrea	Nagyné Pály Andrea
14.	Ordas Andrásné	Ordas Andrásné
15.	Priskinné Horváth Ildikó	Priskinné Horváth Ildikó
16.	Rubint Erika	—
17.	Schäffer Anikó	Schäffer Anikó
18.	Schmidt Zsuzsanna	Schmidt Zsuzsanna
19.	Schüzler Anikó	Schüzler Anikó
20.	Simon Attiláné	Simon Attiláné
21.	Szentes Kata	Szentes Kata
22.	Szilágyi Janka	Szilágyi Janka
23.	Szőke Lászlóné	Szőke Lászlóné
24.	Sztankovicsné Dörnyei Andrea	Sztankovicsné Dörnyei Andrea
25.	Takács Ágota	Takács Ágota
26.	Verebi Réka	Verebi Réka

Dátum: Szekszárd, 2023. június 30.