



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA  
KÖZGYŰLÉSÉNEK  
OKTATÁS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

---

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 57.  
MELLÉKLET: 1 db**

**TÁRGY: Az óvodák 2022/2023. nevelési évének munkája**

**ELŐTERJESZTÉS**

**az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság**

**2023. szeptember 12-i RENDES ÜLÉSÉRE**

**ELŐTERJESZTŐ:** *Murvai Árpád*  
*Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke*

**ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:** *dr. Horváth Annamária köznevelési referens*

**ELŐADÓ:** *dr. Horváth Annamária köznevelési referens*

**TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:**

**Dr. Holczer Mónika**  
**igazgatóságvezető**

*Terjedelem: 1 + 25 + 12 oldal*

## Tisztelt Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján a fenntartó

*„ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket”.*

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése a közgyűlés Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelete 1. melléklet Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjával az óvodák szakmai beszámolójának elfogadására vonatkozó döntés jogát átruházta az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságra.

Az óvodák munkaterveinek és az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság 37/2023. (V. 11.) határozatának figyelembe vételével, az intézményekhez eljuttatott szempontsor segítségével az óvodavezetők elkészítették tájékoztatóikat a 2022/2023. nevelési év munkájáról, melyek alapján a következő összefoglalás adható:

### I. A nevelő munka feltételei

#### A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

##### 1. Pedagóguslétszám változása

A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenből (a továbbiakban: 1. Számú Óvoda) 2023 januárjában 1 fő ideiglenesen távozott (gyermeket vár), áprilisban pedig 1 fő, addig GYED-en levő kolléganő tért vissza a munkába. A helyettesítő, határozott idejű pályakezdőtől elköszöntek, jelenleg 1 fő GYED-es kolléganő szabadságát tölti, 2024 januárjában várják vissza. 6 fő van tartósan távol (valamennyien GYED-en), köztük 3 pedagógus. (A másik 3 alkalmazott pedagógiai asszisztens.)

A nevelési évben 1 fő pályakezdő óvodapedagógus vett részt a feladatellátásban.

A Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsődét (a továbbiakban: 2. Számú Óvoda) 2020 óta folyamatos változás és személycsere jellemzi. A nyugdíjba vonuló kollégák helyére nehéz lelkes fiatalokat, pályakezdőket találni. Az előző nevelési év végén négyen mentek nyugdíjba, de helyükre sikerült megfelelő végzettségű pedagógust alkalmazni, idén két pályakezdő is volt. Néhány munkatárs munkakörét, feladatellátási helyét is módosítani kellett, de ily módon a megüresedő fejlesztőpedagógusi státuszt is be tudták tölteni. A nevelési év közben két kolléganő is veszélyeztetett terhes lett, helyettesítésüket a csoportösszevonások idején az összevont csoportban dolgozó két pedagógussal tudták megoldani, később pedig a dajkák és

a pedagógiai asszisztensek segítségével pótolták a délutános óvónőt. Az óvodavezetőnek is többször kellett helyettesítést ellátnia.

A **Szekszárdi Gyermeklánc Óvodának** (a továbbiakban: **Gyermeklánc Óvoda**) ebben a nevelési évben szinte minden csoportjában történtek személyi változások. A 22 pedagógus álláshelyen 20, majd 19 pedagógust tudtak foglalkoztatni, a betöltetlen álláshelyekre nem sikerült óvodapedagógust felvenni. A hiányzó pedagógusokat pedagógiai asszisztensek pótolták (délutános beosztással). Tartós táppénz miatt egy ideig az óvodavezető is ellátott helyettesként délelőtti óvodapedagógusi feladatokat.

Az intézményben egy gyógypedagógus végzettségű kolléganő foglalkozott a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek fejlesztésével fejlesztőpedagógus státuszon, továbbá két fő beosztott óvónőként segítette a fejlesztőpedagógus munkáját, egyikük azonban májusban külföldre távozott. Az óvodavezető véleménye szerint fontos és indokolt lenne még egy főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása, mert változatlanul egyre több az iskolakezdés előtti korrekcióra szoruló gyermek, különösen a Szent-Györgyi utcai épületben. Reményei szerint az Óvoda utcai csoportok indulásával erre lehetőséget is kapnak.

A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) megbízással alkalmaztak két nyugdíjas óvodapedagógust, illetve helyettesítés céljából egy pályakezdő német nemzetiségi pedagógust. Hat pedagógus van GYED-en. A pályakezdők és az üres álláshelyek száma egyaránt 1-1 volt. Jelenleg két óvodapedagógus tölti felmentési idejét nyugdíjba vonulás miatt.

## 2. Képzettség alakulása, pedagógus-továbbképzési terv teljesülése

Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel. 10 pedagógusnak van szakvizsgája: 2 főnek fejlesztőpedagógusi, 4 főnek gyógytestnevelői, 3 főnek közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői) és 1 főnek nemzetiségi mentori.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 5, közülük 2 fő van GYED-en. A nemzetiségi csoportokban 1-1 nemzetiségi és 1-1 magyaros óvodapedagógus látja el a feladatokat.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését továbbra is 3 fejlesztőpedagógus és 3 gyógytestnevelő, a beszéd terén támogatás igénylő SNI gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látja el. Az autisztikus gyermekek (2 fő), valamint a többi SNI gyermek ellátását megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel biztosítják. A felzárkóztató mozgásfejlesztést az intézmény képzett szakembere látja el.

Szakvizsgát adó képzésben senki sem vett részt, továbbképzési támogatást senki nem igényelt. Öt képzésben összesen 29 fővel képviseltették magukat, a legtöbben, 24-en a „gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában” témájú 10 órás képzésben. Az intézmény e mellett előnyt biztosít a tehetséggondozás témakörében szervezett képzéseknek.

A **2. Számú Óvoda** ingyenes tudásmegosztó képzést szervezett a megyei óvodapedagógusok részére a környezettudatosság és a fenntarthatóság témakörben. A képzés elégedettségméréssel zárult, melynek eredménye a sikerességet bizonyítja, és ösztönzőleg hat a szervezőkre.

Három pedagógus vett részt akkreditált képzéseken, mindhárman hasznos tudásra tettek szert.

Több belső továbbképzés is megvalósult az intézményben (szakmai bemutatón vettek részt a sárszentlőrinci óvodában, és zajlottak a szakmai munkaközösségek gyakorlati bemutatói is). A nevelési év során két pedagógus minősült, a kisgyermeknevelő minősítése azonban – pályaelhagyás miatt – nem valósult meg.

A **Gyermeklánc Óvoda** dolgozói – az előző pontban jelzett kivételekkel – rendelkeznek a munkakörük ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgás.

Az alkalmazottak közül szinte mindenki részt vett valamilyen továbbképzésen. Egy fő gyógytestnevelő szakirányú szakvizsgás képzést kezdett a Károlyi Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán.

Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai idén is hasznosnak bizonyultak, szakmai kapcsolataik is jól működnek.

A **Wunderland Óvoda** szakvizsgát tett pedagógusainak száma 7 fő. A 2018-2023. évekre szóló ötéves továbbképzési programjuk teljesítése folyamatos, a fenntartó már elfogadta a következő öt évre (2023-2028.) szólót is. Továbbképzésen 6 fő vett részt. Az intézmény a nemzetiségi vonatkozású képzéseken való részvételt részesíti előnyben.

Az óvoda módszertani szaktanácsadást is igényelt, melynek témája „Fenntarthatóság, környezettudatosság beépítése a német nemzetiségi nevelésbe” volt.

### 3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett.

Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját. A 3 fő pedagógiai asszisztens esetében fontosnak tartják az óvodapedagógusi végzettséget az esetleges helyettesítések szempontjából is.

Az óvodatitkár érettségizett.

A **2. Számú Óvoda** csoportjaiban a nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak személyében is történtek változások, a feladatkörök és feladatellátási helyek módosítása őket is érintette. A szükséges helyettesítéseket határozott idejű foglalkoztatással oldották meg. A dajkák esetében várható, hogy a következő nevelési év elején bizonyos időszakokban egy vagy két dajka is hiányozni fog (egyikük év közben tér vissza, a másik pedig október közepén kezdi meg felmentési idejét).

A **Gyermeklánc Óvodában** szintén történt változás a dajkák személyében év elején, majd év közben is egy tartósan beteg családtag ápolása miatt. Egy gyógypedagógiai asszisztens is foglalkoztatnak dajka státuszon, ő jelenleg harmadik gyermekével van távol.

Három dajka elvégezte az óvodai/bölcsődei dajka tanfolyamot, sőt, egyikük elkezdte a pedagógiai asszisztens tanfolyamot is.

A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett. Egy GYED-en levő és egy tartós táppénzben részesülő kolléganő helyettesítésére két dajkát alkalmaztak.

Tekintettel arra, hogy sok a 35 év alatti és az 55 év feletti dolgozó, várhatóan több személyi változás lesz a következő években is.

### 4. Korrekciós igények

Az **1. Számú Óvoda** nem jelzett korrekciós igényt.

A **2. Számú Óvoda** – bár statisztikailag rendelkezett a megfelelő személyi feltételekkel – folyamatos létszámhiánnyal küzdött. A nevelési év végére a dolgozók egy részén a kiégés jelei

is mutatkoztak, ezért a vezető kérése az volt, hogy a fenntartó járuljon hozzá a létszámstop feloldásához.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője ismételten jelezte, mennyire fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása.

A **Wunderland Óvoda** nem jelzett korrekciós igényt.

## 5. Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** bölcsődéinek dolgozói létszáma nem változott, de személyi változások itt is történtek. Egy kisgyermeknevelő közös megegyezéssel távozott, ám kötelezettségeinek nem tett eleget, ezért igazolatlan távollétét a személyi anyagában rögzítették. Egy óvodai dajka kisgyermeknevelői képzettséget szerzett, ezért ebben a minőségben foglalkoztatták tovább. Egy gyermeket váró kisgyermeknevelő feladatait a megfelelő végzettségű bölcsődei dajka látta el, de új szakmai vezetőt is meg kellett bízni. A bölcsődei dajka helyett nem sikerült megfelelő végzettségű dajkát találni, ám a szerződötetett munkavállaló vállalta a kötelező tanfolyam elvégzését.

Továbbképzési kötelezettségüknek a bölcsődei dolgozók is eleget tettek. Az intézmény az intézményegységek közötti hospitálást is lehetővé teszi és ösztönzi.

## B. Tárgyi feltételek

### 1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

Az **1. Számú Óvoda** májusban 78 %-os kihasználtsággal működött, ami az előző évhez képest 9 %-os növekedést jelent. Az óvodában figyelnek arra, hogy a vegyes életkorú csoportok alacsonyabb létszámmal működjenek, illetve azok is, ahova SNI gyermekeket integrálnak. A várakozásoknak megfelelően emelkedett a létszám, bár az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma és aránya csökkent (az arány 45 %-ról 21 %-ra).

A legszükségesebb karbantartási munkák közé tartozik a Wosinsky épület főkapcsoló helyiségében a tűzjelző kiépítése és a gyermekmosdók festése, felújítása, az udvari faládák állagmegóvása, a Kölcsey épületben a közel 50 éves nyílászárók cseréje a nyugati és déli homlokzaton, folyosói linóleumcsere, valamint itt is a gyermekmosdók festése, felújítása. A gyermekmosdók festése aktuális a Bajcsy épület esetében is.

A **2. Számú Óvoda** kihasználtsága éves átlagban 59 % (tavaly 57 % volt). Ennek elsődleges oka, hogy a felvehető maximális létszám ugyan nem változott, de az indítható csoportok száma egy évvel ezelőtt csökkent. Ennek tudható be az átlagos csoportlétszám kis mértékű emelkedése is. (A két évvel ezelőtti 15,3-ról tavaly 16,3-ra, ebben a nevelési évben pedig 16,8-ra emelkedett).

A Mérey utcai épületben az egy csoport megszűnésével egy évvel ezelőtt lehetővé vált, hogy az addigi csoportszobát óvónői tárgyalóvá és felnőtt öltözővé alakítsák, de ennek pozitív hatását a gazdasági megszorítások miatt idén nem élvezhették, mivel a fűtés gazdaságos működtetése érdekében gyermekcsoportot kellett elhelyezni ebben a teremben. A téli időszakban csak a két utolsó csoportszobát használták, mivel termosztát csak a négyes teremben van, az egyes és kettes termet lezárták.

Egy februári szélvihar jelentős károkat okozott a Muskotály utcai óvoda épületénél: az északi fal bádorgborítását feltépte a szél és az alatta levő szigetelő falborítást is kikezdte. Az óvoda belterületén egy nagy fa derékban kettétört, rádőlt egy kábelre, villaszerűen fennakadt egy

vezetéken. A közvetlen balesetveszély elhárítása azonnal megtörtént, de néhány fát meg kell vizsgálni. Erre a nyári szünet alatt lesz lehetőség. Az óvoda udvarán, a terasz mellett a hirtelen nagy esőzések elhordják a talajt, az aljzat kiegyenlítésére nagy szükség lenne.

A **Gyermeklánc Óvoda** kihasználtsága éves szinten a tavalyihoz hasonló, 70 %. Az intézmény feladatellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócseré, fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés mindkét működő épületben időszerű). Az intézményvezető felháborítónak tartja, hogy bár a nem megfelelőnek ítélt eszközöket a megbízott cég eltávolítja, de helyükre nem kerül másik eszköz, az ütésburkolatok, játékok helyreállítása éveket vesz igénybe. A folyamatos balesetveszély elhárítása lenne a legszükségesebb, de az épületek és udvarok látványképe is komolyabb beruházást igényelne.

A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba még mindig hiányzik.

A **Wunderland Óvodában** is érezhető a gyermeklétszám csökkenése, s ezzel együtt a kihasználtság is (idén 79 %, tavaly 84 % volt az éves kihasználtsági mutató). A fűtőberendezések cseréjét követően múlt nyáron a korszerűsítés II. üteme is megvalósult, kialakították a hőszivattyús fűtési rendszert. Idén nyáron pedig (III. ütem) napelemek telepítésével folytatódnak a munkálatok.

## 2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Az **1. Számú Óvodában** – az intézményt támogató alapítványnak köszönhetően – a csoportok felszereltsége kimagasló.

A **2. Számú Óvoda** valamennyi óvodaépületében biztosított az alapfeladatok ellátásához szükséges felszereltség, a csoportszobák és egyéb helyiségek barátságosak, esztétikusak, maximálisan lehetővé teszik a színvonalas nevelőmunkát.

A Mérey épületben befejeződött a csoportszobák bútorainak cseréje, a Muskotály utcában viszont az elvonások miatt nem tudták végrehajtani a polcos szekrények tervezett cseréjét (reményeik szerint a következő nevelési évben módjuk lesz erre).

A **Gyermeklánc Óvoda** játékeszköz-ellátottsága kielégítő. Adományozók jóvoltából sikerült kialakítani a tervezett magaságysokat, folytatják a fűszerkert és a madárbarát, virágos udvar kialakítását is.

Évek óta gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben a hiányzó tornaszoba mellett minimális a belső raktározási lehetőség is.

A **Wunderland Óvoda** eszközellátottsága jó, bár idén igen korlátozottak voltak az anyagi lehetőségeik. Az óvoda alapítványának, a „Gyermek Ember” Alapítványnak támogatásával (2.300 ezer forint értékben) két játszóudvart korszerűsítettek. Két alkalommal rendeztek alapítványi bált, ahol a szülőknek nyílt lehetőségük az óvodába járó gyermekek támogatására. Az ovis labdaprogram keretében az intézmény kb. 50 ezer forint értékben kapott sportszereket.

Megoldásra váró feladat az udvari mozgásfejlesztő játékok javítása, illetve új játékeszközök beszerzése.

## 3. Könyvtári-informatikai ellátottság

Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben adott, az idei év legnagyobb beszerzése pedig 2 db laptop, melynek köszönhetően a két nagyobb épületben már 2-2 laptop áll a dolgozók rendelkezésére.

Szakkönyveket idén nem vásároltak.

A **2. Számú Óvoda** egy-egy újabb (nem új!) számítógépet tud beszerezni évente. A nyári feladatok legfontosabbika a honlap fejlesztése.

Szakmai folyóiratok beszerzésére nincs mód, elektronikus formában azonban hozzájuthatnak a friss szakmai ismeretekhez.

A **Gyermeklánc Óvoda** számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizeltetésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte. Pályázat segítségével idén két laptopot juthattak.

Két szakmai folyóiratot járatnak, de fontos lenne a mesekönyvek állományát is frissíteni, bővíteni. Módszertani tárházukat az óvoda nyugalmazott helyettesének folyamatos szakmai publikációival bővítik.

A **Wunderland Óvoda** rendelkezik projektorral, interaktív táblával, a pedagógusok számára pedig hozzáférhető három, internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép. A karbantartásról külső szakember gondoskodik. Minden óvodai csoport számára tablettel biztosítanak. Anyagi nehézségek miatt jelentősen korlátozni kellett a fénymásoló és nyomtató használatát.

A költségvetés nem tette lehetővé könyvek, kiadványok beszerzését.

#### 4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** a bölcsődei feladatok ellátásához szükséges eszközökkel rendelkezik. A fenntartó valamennyi csoport részére biztosította a 30 ezer forint csoportpénzt.

Az udvari árnyékolás javítása is megkezdődött, két vízszalt is beszereztek, de szükség lenne még további napellenzők beszerzésére, esetleg fásításra is.

Sajnálatos, hogy továbbra sem történt meg a bölcsőde raktárhelyisége tűzzáró ajtajának javítása, illetve az egyik mosdó külső falán keletkezett ázások megszüntetése.

A bölcsődei csoportok kihasználtságát a melléklet szemlélteti.

### C. Anyagi feltételek

#### 1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Az **1. Számú Óvodában** a felhasználható anyagi keret költségek iránt igyekeznek jól átgondolt fontossági sorrendet követni és tartani. Minden csoport egységesen 30 ezer Ft-tal gazdálkodhat, melyet szakmai anyagra költhet. A tehetségműhelyek eszközigényeiknek megfelelően gazdálkodhatnak műhelyenként.

A **2. Számú Óvoda** költségvetésének legnagyobb hányadát továbbra is a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. Egy hatósági ellenőrzést követően az intézmény 2022. évi költségvetését több soron is módosítani kellett: 15 %-os bérpótlék a váltott műszakban dolgozó bölcsődei alkalmazottaknak, munkaruha teljes térítése. A 2023. évi költségvetés ezeket a tételeket már tartalmazza. A csoportpénz (30.000,- Ft/gyermekcsoport) valamennyi csoport számára biztosított.

Az energiaárak emelkedése megterhelte a költségvetést. Nem világos, hogy a Mérey utcai épület gázzámlája miért csaknem kétszerese a Kadarka utcaiénak.

A beruházásra szánt 1.000.000,- Ft-ból befejeződött a Mérey utcai épület csoportszobáiban a bútorcsere.

A **Gyermeklánc Óvodában** a dologi költségekre szánt összeg a legszükségesebb kiadásokat fedezte. Az óvodavezető változatlanul sajnálja, hogy a fenntartó nem él a jogszabályban foglalt ösztönzőrendszer alkalmazásával, nem használja ki a lehetőséget a pótlékok felső határának emelésére.

A **Wunderland Óvoda** számára nagy anyagi megterhelést jelentett a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedése, valamint a pedagógusok szakmai ágazati pótléka. A gyermeklétszám alapján az állami normatíva 16,7 pedagógus átlagbér alapú „költségeit” fedezi (a pedagógus álláshelyek száma 22, ebből betöltetlen volt 1). Tekintettel arra, hogy egyes munkakörökre egyáltalán nem kapnak normatív támogatást (egyéb munkakörök), a havi bértömeg kifizetésére a júniusi számítások szerint csak október 31-ig van fedezet.

Finanszírozási gondjaik enyhítésére – pályázati támogatásból – sikeres beruházást valósítottak meg a távfűtéses rendszerből történő kiválás érdekében, hőszivattyús fűtésre való áttéréssel. 2023. januártól az elektromos energiaszolgáltatás tekintetében kikerültek az egyetemes szolgáltatásra jogosultak köréből, így azóta többszörös áron kapják az áramot. Ez nagy megterhelést jelent a költségvetés számára.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget változatlanul a gyermekétkeztetés jelentette, melyet 2022. január 1-től a Szekszárdi Közétkeztetési Kft-től vásárolnak. Az emelkedő energia- és alapanyagárak, valamint a bérek miatt a szolgáltató idén kétszer is 20 %-20 %-os áremelést hajtott végre, s mivel 70 % felett van az ingyenesen étkezők száma, továbbá a térítési díjat fizetők számára is csak a nyersanyagnorma emelkedése számlázható ki, egyre nagyobb a különbség a bevételek és a kiadás között. Ennek a hiánynak a forrását sem látják egyelőre. Szakmai anyagot saját költségvetésükből nem tudtak vásárolni, ezt pályázatból és alapítványuk jóvoltából pótolták, de így is jóval kevesebb összeget jelent, mint korábban.

## 2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

Az **1. Számú Óvoda** ismét sikeres nemzetiségi pályázatot nyújtott be, 500.000,- Ft-ot kaptak, melyet képeskönyvekre, szakkönyvekre, szemléltető eszközökre fordítottak. A pályázat benyújtása az intézményt támogató alapítvány közreműködésével történt.

A Bozsik-program keretében elnyert támogatásból (3x40.000,- Ft) idén is tornaszobai mozgásfejlesztő eszközöket vettek.

A **2. Számú Óvoda** számára az eszközbeszerzésekhez korábban az óvodai alapítványok nyújtottak kiegészítő forrást, de ebben az évben a kuratóriumi elnök halála és a feladatok átvétele következtében szükséges jogosultságok rendezése miatt nem állt módjukban pénzt kivenni. Szerencsére szülői felajánlások így is érkeztek hozzájuk.

Nagyberuházásos pályázatban nem vettek részt, bár szorgalmazták egy mini bölcsődei csoport létrehozását a Mérey utcai épületben.

A **Gyermeklánc Óvoda** alapítványa aktív tevékenységet folytat. A pedagógusok ösztönzésére bevezetett Gyermeklánc Díj pénzjutalmának összegét is így tudják biztosítani, de az alapítvány hozzájárult eszközök beszerzéséhez és a nagycsoportosok megajándékozásához is.

A Bozsik-program keretében hamarosan sporteszközöket is kapnak 50.000,- Ft értékben.

A **Wunderland Óvoda** pályázatokat figyelő tevékenysége változatlanul aktív, nyertes pályázataik elsősorban nemzetiségi programjaikkal függenek össze.



### 3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő. Szülői nyilatkozat alapján a nevelési év májusában a gyermekek 75 %-a étkezik ingyenesen<sup>1</sup> (159 gyermek).

A **2. Számú Óvodában** nagyon magas az ingyenesen étkező gyermekek száma (az óvodában 100, a bölcsődében 18 fő) és aránya (93 %, illetve 72 %). A térítési díjat fizetők körében nem jellemző a hátralék.

A **Gyermeklánc Óvodába** járó gyermekeknek 80 %-a (tavaly 85 %) ingyenesen étkezik, legtöbbjük szülői nyilatkozat alapján. A korábbi időszakból még mindig sok a behajthatatlanná vált hátralék.

A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett. Az étkezők 73 %-a nem fizet térítési díjat (144 fő).

### D. Szervezeti feltételek

#### 1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

Az **1. Számú Óvoda** vezetőjének munkáját 13. éve a vezetői team (törzskari, kooperatív vezetés) tagjai segítik, a szakmai vezetés alapja pedig a négy munkaközösség.

Az óvoda különálló épületei – a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából egyaránt – teljesen egységes intézményként működnek. Így például a teljes alkalmazotti közösség azon dolgozott, hogy népszerűsítsék az intézményt. Három programjuk is sikeresen valósult meg a családokkal együttesen: szeptemberben, októberben és márciusban (szüret, TÖK jó nap, nyuszi-váró).

Fontosnak tartják, hogy az új, belépő családok számára is tudatosítsák az intézmény alapítványának szerepét és fontosságát, valamint nagy figyelmet fordítanak a beilleszkedésükre is. (A szülők részéről nem az intézményhez, hanem az épülethez tartozás

---

<sup>1</sup> A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át** vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

érzékeltető, a gyermek nem az 1. Számú Óvodába jár, hanem a Kölcsey, a Wosinsky vagy a Bajcsy oviba.)

Az idei évben nagy kihívás volt a Bajcsy épület ideiglenes bezárása az energiaárak alakulása miatt. A gyerekek gyorsan alkalmazkodtak, a szülők viszont – bár együttműködők voltak – nehezebben fogadták el a helyzetet. Az összevonás hátrányaként említhető a kialakult magasabb csoportlétszám, a bajcsys csoportok szétválasztása, illetve a fűtetlen épület állagromlása.

A nevelési évben egy tudásmegosztó szakmai napot tartotta, melyen vendégül tudták látni partnerintézményüket, a Bonyhádi Varázskapu Óvodát.

**A 2. Számú Óvoda** vezetői teamjében személyi változás nem történt. A vezetői megbeszélések havi rendszerességűek. A két épület közötti földrajzi távolság is erre ad lehetőséget.

Az intézményi közalkalmazotti tanács tagjainak egyike várandós, ezért a tanács jelenleg két személy aktív részvételével működik.

A kötetlen formában tervezett közösségépítő tevékenységeket ismét megtartják, de a közös vacsorák és sütizések egyelőre csak batyus jelleggel szerveződnek.

Két szakmai munkaközösség működött az intézményben, hat projekttel gazdagodott az intézmény szakmai gyűjteménye.

**A Gyermeklanc Óvoda** vezetési szerkezetében sem volt változás. A vezetőtestületi üléseket heti rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötten tartották. Az információk átadása, az adatszolgáltatás dolgozói messenger csoporton keresztül is zajlott, de az online kontaktus a szülőkkel is működik.

A vezetői törekvések megvalósításában a kollégák is szerepet vállaltak, tevékenyen vettek részt a tehetségműhelyek működtetésében, a honlap frissítésében, a jó gyakorlatok továbbfejlesztésében és átadásában, a környezettudatos szemlélet erősítésében.

Az intézményben idén is négy munkaközösség működött.

A klímajavító tevékenység az óvodavezető mesterprogramjának egyik fontos része, ennek megfelelően az intézményben fontos feladattá vált a közös, oldott hangulatú programok megvalósítása, az értékelési-jutalmazási rendszer folyamatos alkalmazása. A „Gyermeklanc Díj” mellett létezik a munkaközösségi pótlékok „körforgója”, de szerveztek „Lady fitness” mozgásprogramot, időszakos feladatok ellátása esetén a túlmunkáért jutalomidő, ún. „csúszó” juttatás is jár.

**A Wunderland Óvodában** a vezetés szerkezete nem változott.

Az intézményben nemcsak a pályakezdők, hanem minden pedagógus igényli a szakmai segítséget, a hospitálási lehetőséget, hiányzás esetén pedig segítik egymás munkáját. A dolgozók egy része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, néhányan azonban csak a kötelező minimumot teljesítik, önkéntes feladatot nem vállalnak. Ez a nehezebb időszakokban feszültséget okoz. A csoportszám csökkentése negatívan befolyásolta a hangulatot, de a munkafegyelem javult.

Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra van igénye a dolgozóknak: közös nőnap vacsorát, csapatépítő tréninget tartottak, illetve pedagógus napi kiránduláson vettek részt.

Az intézmény három szakmai munkaközössége (német, hagyományápoló és szakmai módszertani) szorosan együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja.

## **E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:**

### **1. Gazdálkodási tevékenység**

Az **1. Számú Óvoda** vezetője elégedett a feladatellátással, a hivatallal és a gazdasági ügyintézővel egyaránt kiegyensúlyozott a munkakapcsolat.

A **2. Számú Óvoda** egy ÁSZ ellenőrzést követően – a korábbi fenntartóváltásnak megfelelően – több belső szabályzata módosítására kényszerült.

Az év közti megszorító intézkedések – az alkalmazotti létszámhiánnyal és a gyermekek folyamatos megbetegedéseivel együtt – a nevelőtestület szakmai munkáját is kedvezőtlenül befolyásolták, mely miatt munkatervüket is módosítaniuk kellett. A gazdasági ügyintéző munkájával elégedettek.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetőjének változatlanul az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó dolgozó minden napját az intézményben töltené. A jelenlegi ügyintézővel szívesen dolgoznak együtt. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri.

A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, fenntartója 2005. július 1-jétől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei.

A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent.

### **2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat**

Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó és az udvarosok munkájának minőségével elégedett.

A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák végezték. A Muskotály utcai épületben az udvarosi feladatokat új személy látja el, ami jelentős minőségi javulást eredményezett.

A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy a takarítás ellátásának kötelezettsége miatt rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Esetükben a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tudnak teljességgel megvalósulni a takarítási feladatok miatt.

A karbantartás területén változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata, bár a helyi karbantartó munkájával nagyon elégedettek.

Az udvarosi munkát ellátó dolgozó jelenleg keveset tartózkodik az intézmény területén, de kérésekkel kapcsolatban együttműködő. Az óvodavezetőnek nincs információja arról, hogy ki a munkaszervező csoportvezető, így nem is tud kapcsolatba lépni vele.

A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik, a napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott. Saját karbantartójuk volt 2023. május 31-ig, aki az udvarosi feladatokat is ellátta. A felmerülő bérhiány miatt azonban a fenntartó megszüntette az álláshelyet, így a KT. Dinamic Kft.-vel kötöttek szolgáltatói szerződést a feladatellátásra.

Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetés után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az

épületben). A dolgozók beléptetése dolgozói munkaidőnyilvántartó beléptető rendszeren keresztül történik. A vagyonvédelmet a Hircomp Kft. látja el.

### 3. Postaszolgálat, kézbesítés

A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

A **Gyermeklánc Óvoda** továbbra is jelzi, hogy – bár jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket, mert csak a kijelölt intézmények között funkcionál.

A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozóinak feladata.

### 4. Étkeztetés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője az étkeztetés tekintetében változást nem tapasztalt.

A **2. Számú Óvodában** 2021. július 1-től látja el az étkeztetést a Szekszárdi Közétkeztetési Kft., korábban a Hungest Kft. biztosította a szolgáltatást. A bölcsődei és az óvodai csoportoknak külön tervezik az étlapot az életkori különbségnek megfelelően. Az intézményvezető köszönetét fejezi ki, hogy a lehetőségekhez mérten a szolgáltató figyelembe veszi az intézmény előzetes kéréseit a kirándulások szervezésével kapcsolatosan is.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban néha merültek fel minőségi és mennyiségi kifogások, de az érdemi intézkedések ezeket követően megtörténtek.

A **Wunderland Óvodában** az étkeztetési feladatot 2022. január 1-től szintén a Szekszárdi Közétkeztetési Kft. látja el.

## II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

### 1. Létszámváltozás 2022. szeptember 1. és 2023. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

Az **1. Számú Óvodába** a nevelési év közben 10 gyermek érkezett, az intézményből 3 fő távozott. Ez kisebb mozgást jelent, mint az előző nevelési évben, és továbbra is elmondható, hogy a távozás oka minden esetben költözés volt.

A **2. Számú Óvodából** év közben 2 gyermek távozott, viszont 11 gyermek érkezett. A változások oka a családok költözése, illetve a lakhely közelsége volt.

A **Gyermeklánc Óvodába** év közben 26 fő érkezett, ugyanakkor 29 gyermek távozott költözés miatt.

A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása a nevelési év közben a következő: 11 gyermek érkezett és 6 fő távozott. A távozás oka költözés, illetve szünetelő jogviszony volt.

### 2. A 2023. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 65 (tavaly 60, két évvel ezelőtt 44) új beiratás történt, előjegyzésbe vett gyermek nincs. Az óvodavezető igen nagy eredménynek tartja, hogy

a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe 13 gyermeket írtak be (így a két csoport létszáma 15, illetve az ún. Babusgató csoporté 13 fős lesz). Az intézmény 2 induló kiscsoportja 25 (Kölcsey lakótelepi épület) és 23 (Wosinsky lakótelepi épület) fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Wosinsky épület vegyes csoportjába felvett kicsik száma 4, így ez a csoport szeptemberben 15 fős lesz.

A **2. Számú Óvodában** az óvodát kezdő gyermekek száma 28 fő, csakúgy, mint tavaly (két évvel ezelőtt 20 fő volt). A Muskotály utcai nagycsoport 23 fővel szerveződik, a kiscsoport 15 fővel, az intézmény többi óvodai csoportja várhatóan 17-18 fővel indul.

Az általános iskolát – a tavalyihoz hasonlóan – 29 gyermek kezdi meg (két éve létszámuk 45 volt), elsősorban a Babits általánost választották. Összesen 10 gyermek marad még egy évig az óvodában.

A **Gyermeklánc Óvodába** 56 (tavaly 64, két éve 37) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 1 fő (tavaly 5, két évvel ezelőtt 1). A várható csoportlétszámok 16-18 fő között alakulnak (az Óvoda utcai épület nélkül számított 243 férőhelyen várhatóan 160-170 gyermek kezdi meg az új nevelési évet).

Az általános iskolát kezdő gyermekek többsége a Baka iskolát választja. A szülők óvodában maradásra vonatkozó kérvényét egy eset kivételével az Oktatási Hivatal elfogadta.

A **Wunderland Óvoda** négy alkalommal szervezett nyílt napot és programokat a leendő óvodások számára. Összesen 35 jelentkező volt, akiket fel is vettek (tavaly 34, két éve 48 gyermek nyert felvételt), előjegyzésbe vettek 1 főt (tavaly nem volt ilyen, két éve 3 volt). Az intézmény egy kiscsoportot indít (20 fővel), illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel. A szeptembertől várható csoportlétszámok 14-22 fő között mozognak.

26 tanköteles korú gyermek szülei kérték a további egy évi óvodai nevelést. Egy kivétellel a kérelmeket elfogadta az Oktatási Hivatal.

Az iskolát kezdők (64 fő) nagyobb része folytatja a német nyelvtanulást, nemzetiségi osztályt választ. Idén legtöbben a Dienes iskolát, illetve a Baka iskolát választották (20-20 fő).

### 3. Létszámadatok a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a bölcsőde kihasználtsága, gyermeklétszáma az előző évhez képest tovább javult (idén 92,9 %, tavaly 89,3 %, két éve 78,6 % volt – 2. számú táblázat).

## III. A nevelőmunka értékelése

### 1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai megvalósultak: pedagógiai program felülvizsgálata; intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása; tehetséggondozás öt tehetségműhelyben 70 tanköteles korú számára; elégedettségi vizsgálat stb.

A **2. Számú Óvoda** nevelési évének kiemelt feladatai voltak többek között: asszertív kommunikáció alkalmazása, ének-zenei nevelésben rejlő komplex fejlesztési lehetőségek kihasználása, Boldog Óvoda program megvalósítása, mérés-értékelés dokumentációjának felülvizsgálata.

A pedagógiai programba beépítették a Boldog Óvoda programot, a tervezett programok többségét sikerült megvalósítani. A tanulás támogatása érdekében kooperatív technikák

kipróbálását tűzték ki célul, de a csoportösszevonások és a személyi feltételekben jelentkező hiány miatt ezekre csak nagyon kis részben kerülhetett sor.

A **Gyermeklánc Óvoda** hospitálási rendszere – a gyakornoki program kivételével – ebben a nevelési évben önkéntes alapon működött. Működtették és szélesítették a tehetséggondozási programot és a tehetségműhelyeket, folytatódott a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiájának kiterjesztése is.

Négy munkaközösség végzett aktív tevékenységet.

Az intézmény eredményes pályázatokat nyújtott be a jó gyakorlatokra épülő programokkal összefüggésben, a környezet- és egészségvédelem területén és a gyermekrajzpályázatokon.

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások és a nevelőmunka színvonalának biztosítása, alapidokumentumok felülvizsgálata stb.) ebben az évben is sikeresen elvégezték.

A nevelőmunka (az iskolák visszajelzései alapján is) eredményes, a gyermekek szeretnek óvodába járni. Ugyanakkor a szülők részéről sokszor tapasztalják a bizalmatlanságot, nehezen fogadják el a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket. Gondot okoz a szobatisztaság hiánya, a nevelési szélsőségek, a beteg gyerekek óvodába küldése. Néhány gyermek agresszív, tiszteletlen viselkedése, az indulatkezelés nehézsége is problémát okoz. Az egyre növekvő adminisztráció, az anyagi megszorítások és a gyermeklétszám alakulása miatti bizonytalanság is gondot jelent.

A nyugodt légkör biztosítása sokszor nagyon nehéz, a gyermekek egyre nagyobb létszámban mutatnak súlyos magatartási zavarokat.

A hatékonyabb kommunikáció elérése és a dolgozók anyagi elismerése továbbra is megoldásra váró feladat.

## 2. Nemzetiségi nevelés

Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 78 (tavaly 67, két éve 76) gyermek vett részt. Jelenleg 4 fő német nemzetiségi végzettségű óvónő dolgozik a négy csoportban.

A **2. Számú Óvoda** nemzetiségi nevelést nem folytat.

A **Gyermeklánc Óvodában** nemzetiségi nevelést nem folytatnak. A roma származású gyermekeket a többségi nevelőmunkában integrálják.

A **Wunderland Óvoda** minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hat óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel, és az iskolák visszajelzései is elismerőek.

Nemzetiségi programjaikat megtartják (gyermektánc-találkozó, vendégek fogadása, mini kiállítások, nemzetiségi napok), és országos szervezésű programokon is részt vehettek („Trachttag”, „Stimmen wir an!”). A német nemzetiségi regionális konferenciát anyagi források hiánya miatt nem tudták megrendezni.

A munkát nehezíti, hogy a jelenlegi szülők már nem kötődnek személyesen a német nemzetiségi hagyományokhoz, az óvodások családon belülről már nem hoznak magukkal nemzetiségi identitást, és csökken a német nyelv iránti érdeklődés is.

### 3. Sajátos nevelési igényű<sup>2</sup> gyermekek ellátása (4. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** 8 SNI gyermeket tartottak nyilván. Az ellátást 2 fő gyógypedagógussal biztosítják. Szerencsés helyzet, hogy az intézmény egyik csoportjában egy gyógypedagógus végzettséggel is rendelkező óvónő dolgozik, így a csoportjába járó 2 SNI gyermek fejlesztése a mindennapokban is megvalósulhat.

A **2. Számú Óvoda** 1 fő SNI gyermek fejlesztését végezte megbízási szerződéssel alkalmazott gyógypedagógusok segítségével a nevelési év elejétől. Később az érintettek száma két fővel növekedett. Egy – még szakvéleménnyel nem rendelkező – kisfiú költözés miatt érkezett, egy másik gyermek pedig – szakvélemény alapján – a következő nevelési évet az EGYMI Szekszárdi Óvodájában kezdi meg.

A **Gyermeklánc Óvodában** 5, szakvéleménnyel, kóddal rendelkező SNI gyermek volt, közülük egy fő év közben a speciális óvodába távozott. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakembere gondoskodtak (gyógypedagógiai végzettségű logopédus).

A **Wunderland Óvodában** az első félévben 2, a második félévtől 4 SNI gyermek ellátásáról gondoskodtak az előírásnak megfelelően, vállalkozói szerződéssel felkért utazó gyógypedagógusok segítségével.

### 4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (a továbbiakban: BTMN)<sup>3</sup> gyermekek és fejlesztésük

Az **1. Számú Óvoda** 2 BTMN gyermeket tartott nyilván, de tapasztalataik szerint a problémásnak bizonyuló gyermekek nincsenek mind diagnosztizálva. A gyerekekkel külön mozgásfejlesztő szakember és fejlesztőpedagógus foglalkozott. Összesen 74 gyermek csoportos fejlesztését biztosították (mozgásfejlesztés 59 fő, gyógytestnevelés 15 fő).

A **2. Számú Óvodában** a nem SNI gyermekek számára mozgásfejlesztést (30 fő), tanulásiképesség-fejlesztést (12 fő) és egyéni fejlesztést (2 fő) biztosítottak. A leggyakoribb képesség-lemaradások a figyelmi funkciók esetében mutatkoztak. A fejlesztéseket elsősorban a tanköteles korú gyermekek számára tudják rendszeresíteni.

A **Gyermeklánc Óvoda** 46, nem SNI gyermek részére biztosította a fejlesztőpedagógiai foglalkozást, mozgás- és/vagy kognitív fejlesztést egyéni, illetve kiscsoportos formában. A feladatot egy főállású fejlesztőpedagógus-gyógypedagógus, valamint két óvodapedagógusi munkakörben dolgozó szakvizsgás fejlesztőpedagógus látta el. Utóbbiak egyike májusban külföldre költözött. Az óvodavezető úgy véli, hogy a megfelelő ellátás biztosításához nem elegendő egy főállású fejlesztőpedagógusi álláshely.

---

<sup>2</sup> A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

<sup>3</sup> Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

A **Wunderland Óvodában** egy gyermek rendelkezik BTMN szakvéleménnyel. Több gyermek is részt vett felzárkóztató fejlesztésben, elsősorban mozgásfejlesztő (16 fő), illetve egyéni és kiscsoportos képességfejlesztés (24 fő) keretein belül.

## 5. Szakszolgálati tevékenység

Az **1. Számú Óvodában** logopédiai ellátásban 54 fő részesült, ellátásuk a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársának feladata. A gyógytestnevelést az intézmény szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusai biztosították.

A **2. Számú Óvoda** szorosan együttműködik a Pedagógiai Szakszolgálattal. Utazó logopédus, gyógytestnevelő segítette a munkát.

A **Gyermeklánc Óvodában** a logopédiai ellátást szintén a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította 30 gyermek számára összesen 8 órában, heti 1-2 alkalommal. Közülük 9 gyermek vált tünetmentessé, 8 gyermek esetében pedig lényeges a javulás. Az SNI gyermekek logopédiai ellátását az EGYMI utazó gyógypedagógus-logopédusa biztosította heti egy alkalommal két órában, két fős mikrocsoportban.

A gyógytestnevelést 1 fő saját és 1 fő utazó gyógytestnevelő látta el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezekben a foglalkozásokon 28 gyermek vett részt. Körükben kedvelt tevékenység a gyógytestnevelés.

A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 45 gyermek beszédjavítását végezte hetente egy alkalommal, közülük 14 fő tünetmentessé vált, 14 fő lényegesen javult. Gyógytestnevelés foglalkozáson 55 gyermek vett részt, egy fő lemorzsolódott. Őket a Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából egy gyógytestnevelő és az óvoda egy gyógytestnevelés szakvizsgálóval rendelkező óvodapedagógusa látta el.

## 6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)<sup>4</sup> integrálása (3. sz. táblázatok is)

---

<sup>4</sup> A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”



Az **1. Számú Óvodában** továbbra is az a tapasztalat, hogy nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma, ezért fontos feladat a gyermekek, a család, a szociális háttér megismerése. A törvényi szabályozásnak megfelelően működik az óvodai szociális segítő tevékenység, a Családsegítő és Gyermejjóléti Központ (a továbbiakban: Gyermejjóléti Központ) speciális szolgáltatása, preventív jellegű tevékenysége.

A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek aránya a két épület között hasonló.

A **Gyermeklánc Óvoda** Perczel utcai épületének hat csoportjában összesen 2 HHH, míg a kertvárosi óvoda négy csoportjában 1 HH és 7 HHH gyermeket tartottak nyilván.

A **Wunderland Óvodában** a HH és a HHH gyermekek száma és aránya nem magas. Esetükben kiemelten figyelnek a családdal való kapcsolattartásra.

## 7. Gyermekvédelmi munka

Az **1. Számú Óvodában** 16 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben. Ebben az évben két esetben volt szükséges jelzést tenniük a Gyermejjóléti Központ felé. Az egyik esetben a nagyszülő kapta meg a gyermek feletti gyámságot.

A **2. Számú Óvodában** 13 gyermek részesült gyermekvédelmi kedvezményben.

A **Gyermeklánc Óvodában** 19 gyermek kapott gyermekvédelmi támogatást, 12 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, három- vagy többgyermekes családban él 19 gyermek, a család jövedelme alapján pedig további 89 gyermek részesül étkeztetési támogatásban.

A nevelési évben több esetkonferencián vettek részt és több felszólítást is küldtek ki óvodába járásra. A Szent-Györgyi Albert utcai intézményben a roma mentor idén is jelentős segítségnek bizonyult.

A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 6 fő. Három- vagy többgyermekes családban él 41 gyermek, tartósan beteg 11 fő, védelembe vett gyermek 2 volt.

Egyre gyakrabban tapasztalható a gyermekek elhanyagolása a családon belül: szobatisztasági problémák, magatartási zavarok, megkésett beszédfejlődés ennek jelei. 13 esetben a Humánszolgáltató Központnak, 2-2 esetben a bíróságnak, illetve rendőrségnek kellett pedagógiai jellemzést készíteniük.

A szociális segítő ebben az intézményben is megfelelően működik, a kapcsolattartás lehetősége folyamatos volt.

## 8. Balesetek és hiányzások alakulása

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során gyermekbaleset nem történt.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

A **2. Számú Óvoda** egy alkalommal kényszerült lépéseket tenni igazolatlan hiányzás miatt.

A **Gyermeklánc Óvodában** két gyermekbaleset és egy felnőtt, munkahelyi baleset történt.

A **Wunderland Óvoda** egy gyermekbalesetet jelzett, mely nem volt súlyos, oka pedig figyelmetlenség volt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Egy szülőnek küldtek két alkalommal is írásbeli felszólítást igazolatlan hiányzás miatt. Egy gyermek jogviszonya szünetel.

## 9. Választható tevékenységi formák

Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységek: hittan, ovifoci, ovikosárlabda, népi gyermektánc.

A **2. Számú Óvoda** a választható tevékenységi formákat a korábbi éveknek megfelelően kínálta (szivacskezilabda, ovikosár, zenés torna, tánc és mozgás, madarász ovi).

A **Gyermeklánc Óvodában** gyermekjátászó-néptánc foglalkozáson 62 gyermek vett részt. A szivacsfoci 12 gyermeket vonzott, a szivacskosárlabda-programot 11 gyermek vette igénybe. A fashion dance mozgást, melyet az óvodatitkár tartott, 19 gyermek választotta.

Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel Mór utcai épületben az angol, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben pedig a német nyelvvel való ismerkedésre is.

A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák: német nemzetiségi néptánc, hittan, kosárlabda és foci, vitamintorna, gyermekjóga és sakk – utóbbi 3 térítéses, valamint ringató – zenés/táncos foglalkozás).

## 10. Szabadidős programok

Az **1. Számú Óvoda** három kiemelkedő programot szervezett a szülők számára is nyitott módon. A kirándulások mellett múzeumlátogatást, kiállításokat is kínáltak a programban.

A **2. Számú Óvodában** is igyekeztek új programokat létrehozni (egészségnap, gyermeknap keretében), szülőkkel közös programokat megvalósítani (Márton nap, kiszéégetés stb.). Tehetségműhelyeket nem működtetnek, de a jeles napokon lehetőséget biztosítanak a gyerekeknek, hogy bemutassák tehetségüket (zene világnapja – éneklés, mese világnapja – önálló mesemondás, folyamatos részvétel a rajzpályázatokon stb.).

A **Gyermeklánc Óvoda** programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg.

A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állatsimogatás) több család hív meg egy-egy egész óvodai csoportot. A kirándulásokon a szülők is részt vehetnek.

## 11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodában** a nyolc, betervezett vezetői látogatásból (belső ellenőrzés) mindegyik teljesült. Az értékelés nem állapított meg nagy hiányosságokat. Egy pedagógus gyakornoki vizsgát tett 97 %-os eredménnyel.

2022 őszén az Oktatási Hivatal két alkalommal ellenőrizte az intézményt, először vezetői, majd pedig intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés keretében. Mindkét ellenőrzés kimagasló eredménnyel zárult, melyről egy korábbi bizottsági ülésen az óvodavezető már beszámolt.

A **2. Számú Óvodában** az intézményvezető a csoportokban tett látogatásai során pozitívként tapasztalta, hogy egyre nagyobb az összhang a csoportnaplók vezetésében, jól nyomon követhető a komplex tervezési folyamatokra és az élménypedagógiára törekvés. A Boldog Óvoda program módszerét átvevő csoportoknál megfigyelhető, hogy a gyerekek elfogadóbbak lettek a másságot mutató társaik felé, csökkent a konfliktusok száma, bátrabban beszélnek érzelmeikről.

Az óvoda tanfelügyeleti ellenőrzésére júniusban került sor. Az eredmények nagyrészt kiemelkedőek, de természetesen fejleszthető tevékenységeket is megállapítottak az ellenőrök.

A **Gyermeklánc Óvodában** az éves vezetői ellenőrzés, illetve folyamatlátogatás ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette. Minden látogatást szakmai konzultáció követett.

Külső szakmai értékelésként vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is volt, melynek eredményéről a bizottság egy korábbi ülésén az óvodavezető már beszámolt.

A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt. A tapasztalattal a vezető elégedett: egyre több a saját készítésű didaktikai játék, a szakmai munka hatékony, magas színvonalú. Hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés. A pedagógusok pontosan, általában naprakészen vezetik a dokumentumokat is (csoportnapló stb.).

Az intézményben több külső ellenőrzés is megvalósult: A Tolna Vármegyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzését követően az intézmény módosította pedagógiai programját, és kérte a működési engedélye módosítását. Az Oktatási Hivatal intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése hat kiemelkedő területet (többek között egységes szakmai alapokon nyugvó munka, intézményi infrastruktúra) és öt fejleszhető területet (szülők aktívabb bevonása a programok szervezésébe, a nevelőtestületen belüli feladatok arányosabb elosztása stb.) jelölt meg megállapításaiban.

A munkabiztonsági ellenőrzés pozitívan zárult, csakúgy, mint a katasztrófavédelem ellenőrzése.

## 12. Intézményértékelés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójához csatolta a 11 óvodai csoport év végi felmérési eredményeinek összesített értékelését, az ezekre adott reflexiókat, illetve a következő évre vonatkozó fejlesztési tervet. A gyermekek a legmagasabb fejlettségi szintet az anyanyelvi képességek terén mutatták, viszont az érzelmi, szocializációs képességek mutatói még úgy is a legalacsonyabbak, hogy a tavalyi évhez képest 10 %-os emelkedést jeleznek.

A szülői elégedettségmérés eredményei alapján egyértelmű, hogy a német nemzetiségi kétnyelvi nevelés színvonala, eredményessége és az óvodán kívüli programok szervezése fejlesztendő.

Az intézményben gyermeki elégedettségmérés is történt. Ennek alapján kimagasló tény, hogy a gyerekek szeretnek az óvodába és a csoportjukba járni, szeretnek mesét hallgatni és bábozni, valamint az udvaron játszani. Az ovisok értékelése alapján továbbra is fejlesztendő terület a délutáni pihenőidő eltöltése.

A **2. Számú Óvoda** a gyermekek képességeit – az intézmény hagyományainak megfelelően – évente két alkalommal mérte, s a fejlesztőpedagógus erre építve készítette el az egyéni fejlesztési tervet. Intézményi szintű problémának bizonyult a gyermekek emberábrázolási képességeinek lemaradása a koruktól elvárható szinttől.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője – vezetői mandátuma lejárta előtt – elégedettségi felmérést végzett kollégái körében, melyből ösztönzést nyert arra, hogy újra benyújtsa pályázatát. (A közgyűlés 100 %-os egyetértéssel megbízást is adott neki.)

A **Wunderland Óvodában** a szülői elégedettségmérés alapján magas színvonalú a német nemzetiségi nevelés és a szakmai munka, biztonságos, barátságos az intézmény. A szülők véleménye szerint továbbra is fejlesztendő területnek minősül a szülőkkel történő kommunikáció és az egészségfejlesztő testmozgás.

### 13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

A **2. Számú Óvodában** az energiatakarékossági intézkedések miatt nehézkessé vált a pedagógiai munka és a gyermekek érdekei is sérültek, elsősorban a Mérey utcai épületben. A szükséges változások minden gyermekcsoportot érintettek, mert az intézmény fűtéstechnológiája szerint csak így tudtak gazdaságosak és energiahatékonyak lenni. Sajnálatos, hogy különösen a mozgássérült gyermek érdekei csorbultak, ami rendkívül nagy odafigyelést igényelt az óvoda dolgozói részéről. (Elhelyezése csak az ún. 1-es csoportban lehetett akadálymentes, de – mivel az 1. és 2. terem fűtés nélkül maradt, ezért azokat nem lehetett használni.)

A **Gyermeklánc Óvoda** kidolgozott projektmunkái a járvány alatt digitalizált rendszerben is kiépültek, ez pedig a módszertani tárházat is gyarapította, és a pedagógiai munkát színesíti a jövőben is.

### IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel jó együttműködést alakított ki. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte lehetetlen feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhány szerepel kiemelten.

Az **1. Számú Óvodában** a szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, de elmondható, hogy segítőkészek, értékelik az óvodai kezdeményezéseket.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal továbbra is törekszenek a kapcsolatok erősítésére, kiemelt feladatnak tekintik tájékoztatásukat a szakmai eredményekről.

A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Gyermekjóléti Központtal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés, kiemelkedő a védőnővel és az óvoda orvosával kialakított kapcsolat.

A Városi Bölcsődével együttműködési megállapodást kötöttek a szakmai tevékenységre vonatkozóan.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány és az intézmény kapcsolata kiegyensúlyozott, fontos feladatnak tekintik az új családok, szülők tájékoztatását az alapítvány működéséről.

A **2. Számú Óvoda** elégedett partnerkapcsolatai minőségével. Megérti és nagyon sajnálatosnak tartja, hogy a szakértői bizottság nagyfokú leterheltsége miatt igen hosszú ideig tart, mire egy kisgyermek végre megkapja a vizsgálati eredményhez kapcsolódó fejlesztési javaslatokat.

A gyerekek idén is nagyon örültek a Wosinsky Mór Múzeum „Nyitott bőrönd” elnevezésű helyszíni foglalkozásának, de igen hatékony az együttműködés a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Tolna Megyei Csoportjával, valamint a Szekszárdi „Fősvárosi” Körrel is.

Idén új kapcsolattal bővült partneri hálózatuk: az Egészségfejlesztési Intézettel együttműködve tartalmas gyermekprogramokat tudtak megvalósítani.

A **Gyermeklánc Óvoda** a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal és annak elnökével kölcsönös módon tartja a kapcsolatot.

A szülői szervezettel jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására három alkalommal került sor. Ebben a nevelési évben egyetlen írásbeli szülői panasz sem érkezett, a felmerülő problémákat fogadóórák keretében sikerült rendezni.

Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködésük.

A fejtetvesség ebben a nevelési évben is megjelent. Fogorvosi szűrés is volt és az ortopédiai szűrővizsgálatok is rendben lezajlottak.

A Gyermejkölési Központtal jó, partneri kapcsolatot ápolnak, de továbbra is adódnak olyan helyzetek, esetek, amikor nem tudnak érdemi megoldást találni. A szociális munkás heti jelenléte erősíti a gyermekvédelmi munkát mindkét feladatellátási helyen.

Megfelelő, illetve jó az együttműködés az iskolákkal és a közművelődési intézményekkel. A beiskolázás során a szülők elsősorban a Baka és a Dienes iskolát választják.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól). Előbbi „leépítése” még mindig folyamatban van, a másik aktív, eredményes tevékenységet folytat, az alapítvány tagság megújult.

A **Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi települési önkormányzat bizottságaival alkalomszerűen, a polgármesteri hivatal ügyintézőivel rendszeresen együttműködik.

Az intézményben óvodaszék működik, idén három alkalommal ültek össze. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódnak meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs (2008 januárjában szűnt meg), a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze.

## **V. A 2023/2024. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok**

Az **1. Számú Óvoda** folytatja a tehetséggondozás műhelyeinek szakszerű működtetését a szülők aktív bevonásával, törekszik a fenntarthatóság pedagógiájának szakszerű feldolgozására, és a szülőkkel együtt szervezendő óvodán kívüli programokat tervez.

A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai továbbra is a személyi változások kezelése és a gyermeklétszám csökkenésének megállítása. Folytatják a szakmai fejlesztéseket, bővíteni szeretnék a „Gyertek, menjünk számországba” programmal kapcsolatos ismereteiket. Továbbra is feladat a kooperatív technikák elsajátítása, valamint – minden pedagógus számára kötelezően – a tehetséggondozás megvalósítása.

A **Gyermeklánc Óvoda** változatlanul folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket (tehetséggondozás, tehetségműhelyek, élménypedagógiai módszerek, egymástól tanulás). Tervezik egy új, zenei tehetségműhely indítását a Liszt Ferenc Zeneiskolával együttműködve.

A **Wunderland Óvodában** az előző évek munkájának eredményeit kívánják megtartani, folytatva a hagyományok megőrzését. Kiemelt feladat több nyilvános rendezvény szervezése a szülőkkel közösen, ezzel együtt az óvoda erősségeinek népszerűsítése és a munkatársak közötti belső kommunikáció fejlesztése.

## **VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé**

Az **1. Számú Óvoda** ezúttal nem élt a javaslattétel lehetőségével.

A **2. Számú Óvoda** köszöni a Muskotály utcai épületen végrehajtott javításokat, de az energiahatékonyságra tekintettel van néhány javaslata. A lapostetőn napelemek vannak, de egy elektromos kazánnal például csökkenteni lehetne a Mérey épület fűtésszámláját. A Muskotály utcai épület hőszivattyúi továbbra sem működnek, pedig javításuk elősegítené a gázfogyasztás csökkentését.

Az udvari mászóakák cseréire szorulnak, bár az egyik, a csúszdás mászókára javítása idén nyáron megkezdődött. A mini bölcsődében a tűzgátló/tűzzáró ajtó nem csukódik megfelelően, ennek javítása is elengedhetetlen.

A **Gyermeklánc Óvoda** az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett tíz pontba szedve változatlanul kéri (többek között) a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba és kiszolgáló helyiségek kialakítását, az Óvoda utcai épület üzembe helyezését, a fejlesztőpedagógusi álláshelyek növelését, a jutalmazás, célprémium lehetőségét a plusz feladatok ellátásáért, illetve gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét.

Az óvodavezető változatlanul kéri a szabványoknak megfelelő parkolási lehetőség biztosítását legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban, valamint minden dolgozó számára kedvezményes parkolókártya vásárlásának lehetőségét is (jelenleg két fő rendelkezik ilyennel).

A **Wunderland Óvoda** az udvari mozgásfejlesztő játékok pótlását javasolja, egyúttal köszönetét fejezi ki fenntartójának a támogatásért. Szekszárd Megyei Jogú Város felé ezúttal is jelzik az óvoda előtti parkolás problémáit, illetve kérésüket a gyermekfogorvosi körzet megváltoztatására vonatkozóan (a Baka iskolában működő fogorvosi körzetbe könnyebben el tudnák juttatni a gyerekeket, mint a Garay iskolába). Megoldást keresnek az óvoda udvarán levő nagy, veszélyes fák gallyazására is.

## **VII. A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak szakmai munkája**

A csoportokra elkészített éves nevelési tervek időben elkészültek, a megvalósítás során pedig a bölcsődében is várható az adminisztrációs tevékenységek javulása.

Kiemelt cél továbbra is a kisgyermek számára a családi légkör megteremtése. Segítik a gyermekek önállósodását, igyekeznek minél többféle játéktevékenységet ajánlani és biztosítani számukra. Szerencsés a bölcsődék elhelyezkedése, mivel sok a fa és a zöldterület, a nagy ablakokból pedig rálátnak a kertre. A környezeti nevelés terén életkoruknak megfelelő ismereteket és tapasztalatokat szerezhetnek így (madarak, macskák, kertészkedő szomszéd). A téli ünnepek mellett (Mikulás, mézeskalácssütés) a Márton nap is nagyon kedvelt a kicsik körében, lámpásaikat ők is maguk készítették el.

## **VIII. Fenntartói összegzés a 2022/2023. nevelési évről**

### **1. Személyi feltételek:**

#### **Óvodai ellátás**

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott, 60 álláshely volt biztosított. Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, de néhány álláshelyen óvodapedagógus helyett pedagógiai asszisztens látta el a feladatokat.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem változott (39,5), és az „egyéb” álláshelyek esetében nem volt változás (1 roma mentor dolgozik a **Gyermeklánc Óvodában**). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel (átmeneti időszakokat leszámítva) rendelkeztek/rendelkeznek.

### **Bölcsődei ellátás**

A feladatellátás a **2. Számú Óvoda** egy bölcsődei és két mini bölcsődei csoportjában valósult meg, mint az előző években is. Így összesen 4 kisgyermekgondozó és 3 bölcsődei dajka álláshely volt biztosított.

## **2. Tárgyi feltételek:**

### **Óvodai ellátás**

Az intézményi férőhelyek száma a **Gyermeklánc Óvoda** Óvodai utcai feladatellátási helyének felújítása/bővítése miatt – mivel az ellátás itt még mindig szünetel – az előző három nevelési évvel megegyezően továbbra is 687, azaz 25-tel kevesebb, mint a beruházás megkezdése előtt.

Az óvodaépületek karbantartása változatlanul folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák felszereltsége megfelelő.

### **Bölcsődei ellátás**

Az ellátás tárgyi körülményei változatlanul jónak mondhatók.

## **3. Gyermeklétszám:**

### **Óvodai ellátás**

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a széksárdi önkormányzat fenntartásában működő fenti három óvodában 39-cel több, mint tavaly volt (idén 477, tavaly 438, két éve 465). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám 25 fővel mutat többet az előző évi adathoz viszonyítva (idén 485, tavaly 460, két éve 498 fő), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 70,0 % (tavaly 65,4, míg két éve 70,1 % volt). A korábbi évekével megegyező férőhelyszám esetén (712) a kihasználtsági ráta 67,6 % lenne. A létszámok alakulását az is befolyásolta, hogy tavalyi tanköteles korúak közül 73 gyermek maradt óvodában, az összes tanköteles korú 36,0 %-a. Idén ez a szám 35 fő, azaz 18,3 %.

A születések számát tekintve sajnos továbbra sem várható a gyermeklétszám tartós és jelentős növekedése (a védőnői szolgálat által közölt adatok szerint míg 2016-ban 305, addig 2020-ban 207, 2021-ben 211, 2022-ben pedig 226 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva nem nőtt jelentősen: 17,8 fő (tavaly 16,6, két éve 17,2 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Az alacsonyabb csoportlétszám ugyan kedvezőbb a gyermekek egyénre szabott fejlesztése vagy tehetséggondozása szempontjából, ugyanakkor azonban finanszírozási szempontból nagyobb megterhelést jelent a fenntartónak, mivel a központi költségvetésből igényelhető normatíva számítása a gyermeklétszám alapján történik.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya az utóbbi három évben az alábbiak szerint változott (az októberi statisztikák alapján):

Idén összesen 4 fő (0,8 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 5 fő (1,1 %), két évvel ezelőtt pedig 10 fő (2,0 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 3,6 % (17 fő), míg tavaly 2,3 % (10 fő), két évvel ezelőtt 5,6 % (27 fő) volt.

A szülőnek a család egy főre jutó havi jövedelme összegéről szóló nyilatkozata alapján a gyermek ingyenes étkeztetést kap az óvodában, s a lehetőséggel sok szülő él.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya idén csökkent, 18,3 % (tavaly 36,0 %, két éve 20,1 % volt az arányuk). Az arány a 2009-es 19,8 %-ról szinte folyamatosan emelkedett. A visszatartás szükségességét idén is – mint minden évben – szakértői vélemények indokolták.

A 2023. áprilisi beiratkozás nem hozott nagy meglepetést. A legsikeresebben az **1. Számú Óvoda** „kampányolt”, az elvártnál (43 fő) 19-cel több gyermeket írtak be, míg a **Gyermeklánc Óvoda** a célként kitűzött 67 gyermek helyett 56-ot tudott felvenni. A vidéki lakhelyű beiratkozottak száma az **1. Számú Óvoda** esetében 12, a **Gyermeklánc Óvodában** pedig 7 volt. A **2. Számú Óvoda** felvételi keretszámát a közgyűlés 20 főben határozta meg: 27 gyermeket vettek fel, melyből 5 vidéken él.

A felvételt nyert gyermekek létszáma az előző évhez képest jelentős emelkedést mutat, de még így sem éri el a korábbi szintet: a 2023/2024. nevelési évre 145, a 2022/2023. nevelési évre 134, míg a 2021/2022. nevelési évre 95, a 2018/2019. évre pedig 168 volt a jelentkezők száma. Előjegyzésbe vett gyermek mindössze 1 volt, hiszen a két és fél éves gyermekeket is fogadja az óvodák többsége (1. Számú Óvoda „Babusgató” csoport, 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjai).

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban nem érkezett a fenntartóhoz.

## **Bölcsődei ellátás**

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjainak kihasználtsága a nevelési év folyamán igen jó volt, ami egyúttal az intézménnyel kapcsolatos szülői elégedettséget is jelzi.

## **4. Az intézmények szakmai tevékenysége:**

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája eredményesnek mondható, és ezt alátámasztják az Oktatási Hivatal ellenőrzései is. Szülői panaszbeadvány idén sem érkezett a fenntartóhoz.

A 2023/2024. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzat további segítségét, együttműködését.



Minden intézmény számára jelentős változásokat okoz az egyes pontjaiban már hatályba lépett, de a legtöbb rendelkezésével 2024. január 1-jén hatályba lépő, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, melynek végrehajtási rendelete 2023. augusztus 30-án jelent meg.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

**Szekszárd, 2023. szeptember 4.**

**Murvai Árpád**  
**Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke**

## Határozati javaslat

**Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése**  
**Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságának**  
**.../2023. (IX. 12.) határozata**  
**az óvodák 2022/2023. nevelési évének munkájáról**

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörében eljárva a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján

1. az óvodák 2022/2023. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja és köszönetet mond az intézmények vezetőinek, alkalmazottainak a nevelési évben végzett eredményes munkáért;

**Határidő: 2023. szeptember 12.**

**Felelős: Murvai Árpád Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke**

2. felhívja az Önkormányzati és Szervezési Igazgatóság vezetőjét, hogy a határozatot juttassa el az intézmények vezetőihez.

**Határidő: 2023. szeptember 29.**

**Felelős: dr. Holczer Mónika igazgatóságvezető**

## Óvodák személyi feltételei (2022/2023.)

Ssz.	Óvoda	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Egyéb álláshely
			Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedagógiai asszisztens	
1.	1. Sz. Óvoda	39	24	24	-	23	-	15	1	11	3	-
2.	2. Sz. Óvoda	23	14	14	-	12	-	9	1	6	2	-
3.	Gyermeklánc	38,5	22	21	1	19	-	19	1	12	6	1
<b>Összesen (1-3):</b>		<b>100,5</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Tájékoztatásul</b>												
4.	Wunderland	41	22	21	-	21	-	14	1	10	3	5

## A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak személyi feltételei (2022/2023.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Összes álláshely	Kisgyermeknevelő-gondozók száma	Dajkák száma	Üres álláshely
1.	bölcsőde	3	2	1	-
	mini bölcsődék	4	2	2	-
<b>Összesen</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## Az óvodák 2022/2023. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
			októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	273	207	213	75,8	78,0	76,9	11	4	19,1	86	18	20,9
2.	2. Sz. Óvoda	171	101	101	59,1	59,1	59,1	6	-	16,8	39	10	25,6
3.	Gyermeklánc	243	169	171	69,5	70,4	70,0	10	-	17,1	66	7	10,6
<b>Összesen (1-3):</b>		<b>687</b>	<b>477</b>	<b>485</b>	<b>69,4</b>	<b>70,6</b>	<b>70,0</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>17,8</b>	<b>191</b>	<b>35</b>	<b>18,3</b>
<b>Tájékoztató</b>													
4.	Wunderland	249	194	197	77,9	79,1	78,5	10	10	19,6	90	26	28,9

## A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak létszámadatai (2022/2023.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Férőhely	Gyermekek száma	Férőhely-kihasználtság %	Csoportok száma	Átlagos csoportlétszám
1.	bölcsőde	14	13	92,9	1	13,0
	mini bölcsődék	14	13	92,9	2	6,5
<b>Összesen</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>92,9</b>	<b>3</b>	<b>8,7</b>

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma <sup>1</sup>	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma <sup>2</sup>	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1. Számú Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	24	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	22	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	21	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	17	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>84</b>	-	-	-	-	-	-
	Wosinsky	kiscsoport	25	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	16	-	-	2	12,5	-	-
		nagyközépső	20	-	-	2	10,0	-	1 Garay
		nagycsoport	17	-	-	-	-	-	-
		vegyes	22	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>100</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4,0</b>	-	<b>1</b>
	Bajcsy	1. csoport	14	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	15	1	6,4	2	13,3	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>2</b>	<b>6,9</b>	-	-
<b>Mindösszesen</b>			<b>213</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>2,8</b>	-	<b>1</b>

<sup>1</sup> Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!<sup>2</sup> Csak HHH!

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma <sup>3</sup>	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma <sup>4</sup>	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	18	-	-	1	5,6	-	-
		2. csoport	16	2	12,5	1	6,2	1	-
		3. csoport	14	-	-	1	7,1	-	-
	Összesen		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>6,3</b>	<b>1</b>	-
	Muskotály	1. csoport	20	2	10,0	1	5,0	-	-
		2. csoport	20	-	-	2	10,0	-	1 Szivárvány 1 Baka
		3. csoport	19	1	5,3	-	-	-	-
	Összesen		<b>59</b>	<b>3</b>	<b>5,1</b>	<b>3</b>	<b>5,1</b>	-	<b>2</b>
	Összesen			<b>107</b>	<b>5</b>	<b>4,7</b>	<b>6</b>	<b>5,6</b>	<b>1</b>

<sup>3</sup> Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!<sup>4</sup> Csak HHH!

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma <sup>5</sup>	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma <sup>6</sup>	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	1. vegyes	19	-	-	1	5,3	-	-
		2. vegyes	16	-	-	1	6,3	-	-
		3. nagycsoport	15	-	-	-	-	-	-
		4. vegyes	16	-	-	-	-	-	-
		5. vegyes	20	-	-	-	-	-	-
		6. vegyes	15	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>101</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2,0</b>	-	-
	Szent-Györgyi	1. nagycsoport	18	-	-	2	11,1	-	1 Dienes
		2. középső csop.	17	1	5,9	1	5,9	-	-
		3. kiscsoport	20	-	-	3	15,0	-	-
		4. nagycsoport	15	-	-	1	6,7	-	1 Dienes
<b>Összesen</b>		<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>7</b>	<b>10,0</b>	-	<b>2</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>171</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>9</b>	<b>5,3</b>	-	<b>2</b>

<sup>5</sup> Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!<sup>6</sup> Csak HHH!

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma <sup>7</sup>	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma <sup>8</sup>	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	23	-	-	-	-	-	-
	Maci	22	-	-	-	-	-	-
	Mókus	18	-	-	-	-	-	-
	Katica	19	1	5,3	1	5,3	1 Dienes	1 (nem iratkozott)
	Nyuszi	19	1	5,3	1	5,3	-	-
	Fecske	23	-	-	-	-	-	-
	Őzike	19	-	-	1	5,3	-	-
	Pillangó	22	-	-	-	-	-	-
	Cica	18	-	-	-	-	-	-
Elefáni	14	-	-	-	-	-	-	
<b>Összesen</b>		<b>197</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<sup>7</sup> Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!<sup>8</sup> Csak HHH!



## Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma <sup>9</sup>	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma <sup>10</sup> (csoport-létszámból)	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma <sup>11</sup> (csoport-létszámból)	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
1. Számú Óvoda	Kölcssey	kiscsoport	24	-	-	-	-	-	-	-	
		kisközépső	22	2	9,1	1	4,5	1	4,5	-	
		nagyközépső	21	1	4,8	-	-	1	4,8	-	
		nagycsoport	17	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Összesen</b>		<b>84</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	
	Wosinsky	kiscsoport	25	-	-	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	16	-	-	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	20	-	-	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	17	1	5,9	1	5,9	-	-	-	1 Baka
		vegyes	22	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	Bajcsy	1. csoport	14	3	21,4	3	21,4	-	-	-	1 Gyakorló
		2. csoport	15	1	6,7	1	6,7	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>29</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Mindösszesen</b>			<b>213</b>	<b>8</b>	<b>3,8</b>	<b>6</b>	<b>2,8</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>2</b>

<sup>9</sup> Minden SNI<sup>10</sup> 2 főnek számító SNI<sup>11</sup> 3 főnek számító SNI

## Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma <sup>12</sup>	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma <sup>13</sup> (csoport-létszámból)	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma <sup>14</sup> (csoport-létszámból)	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	18	1	5,6	-	-	1	5,6	-	
		2. csoport	16	-	-	-	-	-	-	-	
		3. csoport	14	-	-	-	-	-	-	-	
	Összesen		<b>48</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>	-	-	-	-	-	
	Kadarka	1. csoport	20	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	20	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. csoport	19	-	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen		<b>59</b>	-	-	-	-	-	-	-	
	Összesen		<b>107</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	-	-	<b>1</b>	<b>0,9</b>	-	

<sup>12</sup> Minden SNI<sup>13</sup> 2 főnek számító SNI<sup>14</sup> 3 főnek számító SNI

## Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma <sup>15</sup>	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma <sup>16</sup> (csoportlétszámból)	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma <sup>17</sup> (csoportlétszámból)	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	1. vegyes	19	-	-	-	-	-	-	-	
		2. vegyes	16	1	6,3	-	-	1	6,3	1 Gyakorló	
		3. nagycsoport	15	2	13,3	-	-	2	13,3	2 Baka	
		4. vegyes	16	-	-	-	-	-	-	-	
		5. vegyes	20	1	5,0	-	-	1	5,0	1 Baka	
		6. vegyes	15	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Összesen</b>		<b>101</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>4</b>	
	Szent-Györgyi	1. nagycsoport	18	-	-	-	-	-	-	-	
		2. középső csop.	17	-	-	-	-	-	-	-	
		3. kiscsoport	20	-	-	-	-	-	-	-	
		4. nagycsoport	15	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Összesen</b>		<b>70</b>	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Mindösszesen</b>			<b>171</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>	-	-	<b>4</b>	<b>2,3</b>	<b>4</b>

<sup>15</sup> Minden SNI<sup>16</sup> 2 főnek számító SNI<sup>17</sup> 3 főnek számító SNI

## Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2022/2023.)

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma <sup>18</sup>	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma <sup>19</sup>	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma <sup>20</sup>	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	23	-	-	-	-	-	-	-
	Maci	22	-	-	-	-	-	-	-
	Mókus	18	-	-	-	-	-	-	-
	Katica	19	2	10,5	1	5,3	1	5,3	2 (1 Gyakorló, 1 nem iratkozott)
	Nyuszi	19	-	-	-	-	-	-	-
	Fecske	23	-	-	-	-	-	-	-
	Őzike	19	-	-	-	-	-	-	-
	Pillangó	22	-	-	-	-	-	-	-
	Cica	18	1	5,6	1	5,6	-	-	-
	Elefáni	14	1	7,1	-	-	1	7,1	-
<b>Összesen</b>		<b>197</b>	<b>4</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>2</b>

<sup>18</sup> Minden SNI<sup>19</sup> 2 főnek számító SNI<sup>20</sup> 3 főnek számító SNI

## Intézmények pályázatai (2022/2023.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
<b>1. Számú Óvoda</b>	1.	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	német nyelvi fejlesztés, német nyelvű könyvek beszerzése	500	500	500	2023. december 31.	2023. december 31.
<b>Gyermeklánc Óvoda</b>	1.	MLSZ Bozsik-program	Szivacsfoci működtetése	-	50 értékű sporteszköz	50 értékű sporteszköz	-	-
	2.	Oktatási laptop	Informatikai eszközök	-	500	500	2023. május	2023. május
	3.	OH-POK	Bázisintézmény	Szakmai elismerés	-	-	-	-
	4.	Stada Palánta	Játszóudvar felújítása	2.500	2.500	2.500	Elbírálás folyamatban	-
	5.	Hátizsákban az erdő	Országos Erdészeti Egyesület vizsgálódási eszközök	100/hátizsák	-	-	Elbírálás folyamatban	
	6.	Állatbarát Óvoda	ÁTE Állatvédelmi Központ	Szakmai elismerés	-	-	Elbírálás folyamatban	

## Intézmények pályázatai (2022/2023.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	óvoda napelemes rendszerének kiépítése		15.000	15.000	2023. december 31.	2024. január 1.
	2.	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	pünkösdi német nemzetiségi hét		600	600	2023. december 31.	2024. január 1.