



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
OKTATÁS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 2.
MELLÉKLET: 5 db**

TÁRGY: Az óvodák 2020/2021. nevelési évének munkája

E L Ő T E R J E S Z T É S

az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság

2021. szeptember 27-i rendkívüli ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ: dr. Holczer Mónika igazgatóságvezető

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE: dr. Horváth Annamária köznevelési referens

ELŐADÓ: dr. Horváth Annamária köznevelési referens

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

dr. Göttlinger István aljegyző

Terjedelem: 1 + 27 + 11 oldal

Tisztelt Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján a **fenntartó**

„ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket”.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése a közgyűlés Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelete 1. melléklet Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjával **az óvodák szakmai beszámolójának elfogadására vonatkozó döntés jogát átruházta az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságra.**

Az óvodák munkatervei és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján az óvodavezetők elkészítették tájékoztatóikat a 2020/2021. nevelési év munkájáról, melyek alapján **a következő összefoglalás adható:**

Az óvodák 2020/2021. nevelési éve – az előző nevelési év második félévéhez hasonlóan – rendhagyó volt. Az intézmények működését a járványügyi veszélyhelyzet és az óvodai rendkívüli szünet, a karanténkötelezettségek elrendelése, a „home office”, online munka és az óvodai felügyelet biztosítása határozta meg és jellemezte. Az óvodák (és a bölcsődék) a fenntartótól is kaptak segítséget, de ezúttal is az intézményvezetők és az alkalmazottak egyéni, az intézmények sajátosságaihoz is igazodó, felelősségteljes munkája és helytállása biztosította a kialakult helyzet megfelelő kezelését.

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagóguslétszám változása

A **Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenben** (a továbbiakban: **1. Számú Óvoda**) a 2020/2021. nevelési év folyamán 1 fő pedagógus jelentette be, gyermeket vár. Megüresedett helyét azonnal betöltötték a pedagógiai asszisztensként dolgozó, óvodapedagógus végzettségű férfi kollégával. akit a gyerekek nagy örömmel fogadtak. Az ő helyére szeptembertől alkalmaznak új pedagógiai asszisztent. Jelenleg 4 kolléganő van GYES-en és idén 1 fő pályakezdő kezdte meg a munkát.

A **Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsődében** (a továbbiakban: **2. Számú Óvoda**) az álláshelyek száma a medinai tagintézmény kiválásával is csökkent, a struktúraváltással egyidejűleg pedig több személyi változás is történt. A nyugdíjba vonulások és a tartós távollétek következtében szintén jelentős változások zajlottak. A Mérey utcai épületben két új óvodapedagógus állt

munkába, a tartós táppénzen levő pedagógus munkáját pedig helyettesítéssel, illetve a pedagógiai asszisztens bevonásával pótolták.

A szedresi tagintézmény két kihívással nézett szembe. A vírushelyzet miatti fokozott „készültség” mellett nagyon sok energiát igényelt az új kollégák beilleszkedésének elősegítése, illetve év közbeni pótlásuk. A tapasztalatok szerint egyre nehezebb a település és az intézmény irányába is elkötelezett munkavállalót találni, a kistelepülésen kezdik megérezni a pedagógushiányt.

A **Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában** (a továbbiakban: **Gyermeklánc Óvoda**) ebben a nevelési évben is voltak személyi változások. A Szent-Györgyi Albert utcai épületbe két új óvodapedagógus érkezett a távozóik helyére a nevelési év elején, illetve közben. A nevelési év végén a Perczel utcai épületből szintén elmegy egy kolléga, akit szeptembertől kell majd pótolni.

A fejlesztőpedagógus mellett egy gyógypedagógus végzettségű kolléganő látta el az SNI és BTM gyermekek fejlesztését. Az óvodavezető véleménye szerint fontos és indokolt lenne még egy főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása.

A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) két pályakezdő gyakornokot alkalmaztak a gyeken levő kolléganők helyettesítésére, akik mindketten német nemzetiségi óvodapedagógusok. Így a pályakezdők száma az intézményben 3 fő.

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel. 8 pedagógusnak van szakvizsgálója: 2 főnek fejlesztőpedagógusi, 3 főnek gyógytestnevelői, 3 főnek közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői).

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 7, közülük 1 fő vegyes életkorú magyar csoportban dolgozik, 1 fő pedig pedagógiai asszisztens. Idén már két csoportban is 2 fő német nemzetiségi pedagógus látta el a kétnyelvű nevelési feladatokat.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését továbbra is 3 fejlesztőpedagógus és 3 gyógytestnevelő, a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját 1 fő gyógypedagógus, valamint a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látta el. A beszéd fogyatékos és hallássérült gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusai foglalkoznak, a nevelési évben 1 fő hallássérült gyermek fejlesztését végezték.

Szakvizsgát adó képzésben senki sem vett részt. Egy fő továbbképzését támogatták, melynek címe „Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására”, további két fő pedig térítésmentes továbbképzésben részesült. Két, 12-12 főt érintő, akkreditált, az intézménybe szervezett képzést a járványhelyzet miatt 2021 őszére halasztottak, ezért 2 óvodapedagógus kötelező továbbképzésének teljesítése is őszire tolódik.

A **2. Számú Óvoda** tervezett továbbképzési rendje jelentősen módosult: a jelenléti továbbképzések helyett az online képzések kerültek előtérbe, több tanfolyam elmaradt. Egy óvodapedagógus drámapedagógus-képzésen vett részt, ketten pedig pályázat megírására készülhettek fel online képzés formájában. Az egész testület résztvevője volt egy autizmus spektrum zavarról szóló konferenciának. Az intézmény belső továbbképzést is szervezett a portfólióírás segítése érdekében. Jelenleg senkinek nincs továbbképzési kötelezettsége.

Szedresben szintén egy fő vett igénybe online képzést.

Az SNI gyermekek megsegítését részben saját óvodapedagógussal, részben négy fő utazó gyógypedagógussal látták el, a gyógytestnevelési foglalkozásokat a nevelési tanácsadó gyógytestnevelője tartotta.

A **Gyermeklánc Óvoda** dolgozói rendelkeznek a munkakörük ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgás. A gyermekek logopédiai ellátását az EGYMI biztosította.

Az alkalmazottak közül 12 fő vett részt díjmentes továbbképzéseken, melyek egyike sem adott tanúsítványt. Egy fő második évét kezdte meg autizmus specifikus szakon az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán.

Májusban a teljes nevelőtestület néphagyományőrző zenei továbbképzésen vehetett részt az intézményben („Kismuzsika Program”).

Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai hasznosnak bizonyultak, egyedül az áprilisra tervezett szakmai kirándulás hiúsult meg a pandémiás időszak miatt.

A **Wunderland Óvoda** szakvizsgát tett pedagógusainak száma 8 fő. A 2018-2023. évekre szóló ötéves továbbképzési programjuk teljesítése folyamatos, a pedagógusok többsége ingyenes továbbképzéseket választott (összesen 4 fő). 5 pedagógus még, 5 pedagógus már nem kötelezett továbbképzésre.

A nevelési évben nem került sor pedagógusminősítésre. Tíz pedagógus pedagógus-önértékelést végzett és a vezetői önértékelés is megtörtént.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett. Egy dajka GYES-en van. Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját. Egy pedagógiai asszisztens GYES-en van, egy másik pedig a kismama óvodapedagógus helyét vette át egy német nemzetiségi csoportban.

Az óvodatitkár érettségizett.

A **2. Számú Óvoda** csoportjaiban a nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény működéséhez. A feladatok ellátásában sokat segített a közfeladatot ellátó dolgozó is. A dajkák számára rengeteg többletmunkát jelentett a vírushelyzet miatti állandó fertőtlenítő takarítás, a szülők kizárása az épületekből pedig a pedagógiai asszisztensek feladatkörét is bővítette.

A **Gyermeklánc Óvodában** a dajkák személyében is történt változás. Két dajka nyugdíjba vonult, de személyi csere történt egy további csoport esetében is.

Az üres dajka státuszon gyógypedagógiai asszisztent foglalkoztattak, akinek legfőbb feladata az autista gyermekek beilleszkedésének segítése volt.

A második félévben költözés miatt távozott a roma mentor, akinek helyét egy dajka végzettségű kolléga vette át.

A korábbi közfoglalkoztatott dolgozó jelenleg négyórás dajkaként dolgozik.

A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett, személyükben nem volt változás. A gyesen levő pedagógiai asszisztens visszatért a munkába.

2020 augusztusától új gazdasági vezetőt alkalmaztak.

Korrektív igények

Az **1. Számú Óvoda** kiemelten fontosnak tartja a továbbképzésre felhasználható keret emelését, mert a jelenleg rendelkezésre álló összeg 1 fő képzésének 80 %-át sem fedezi.

A **2. Számú Óvodában** szeretnék tovább foglalkoztatni a közfeladatot ellátó segítőt és örülnének, ha a másik épületben is lehetőségük lenne egy fő alkalmazására.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője most is jelezte, mennyire fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása. Reméli, hogy amennyiben a szőlőhegyi óvoda (Óvoda utca) csoportjai is elindulhatnak, kapnak erre lehetőséget.

4. Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei álláshelyeinek száma az előző évhez képest csökkent. Szekszárdon egy hagyományos bölcsődei és két mini bölcsődei csoport, Szedresben egy mini bölcsődei csoport működött. A személyi állomány kiegyensúlyozott volt. A Kadarka utcai épületben egy bölcsődei dajka hiányzott fizetés nélküli szabadsága miatt, helyére határozott idejű megbízással alkalmaztak helyettesítőt.

Egy kisgyermeknevelő főiskolai oklevelet szerzett, egy dajka jelenléti képzésen vett részt. Egy dolgozót bölcsődei dajka végzettség megszerzésére irányuló képzésre jelentkezettek, de a képzés sajnos elmaradt, mert csak jelenléti formában valósítható meg. Online szakmai konferencián azonban minden kisgyermeknevelő részt vehetett. Egy kisgyermeknevelő minősítő eljárásban lett sikeres, így Ped. II. besorolásba kerül.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

Az **1. Számú Óvoda** májusban 74 %-os kihasználtsággal működött, ami az előző évhez képest 10 %-os csökkenést jelent. A 13-22 fős csoportlétszámok ideálisak. Az óvodában figyelnek arra, hogy a vegyes életkorú csoportok alacsonyabb létszámmal működjenek, illetve azok is, ahova SNI gyermekeket integrálnak.

A szükséges karbantartási, felújítási munkák a járvány miatt a nyári lezárások alatt teljesülnek. A legsürgetőbb munkák a Kölcsey épületet érintik, ezért itt hét hétig tart a lezárás. Többek között tetőszigetelésre, nyílászárók cseréjére kerül sor.

Ugyancsak sürgős feladat a Bajcsy épület életveszélyessé vált melléképületének bontása vagy felújítása, az emeleti csoportszobában pedig védőrács felszerelése.

A **2. Számú Óvoda** kihasználtsága éves átlagban nem érte el a 63 %-ot. Ez több mint 10 %-os csökkenést jelent a tavalyi adatokhoz képest.

A rendkívüli heves esőzések két épületben is beázást okoztak. A gyors hibaelhárítás megtörtént, de a belső nyomok megszüntetése (beázási foltok) még várat magára.

A szekszárdi épületek kazánjai folyamatos karbantartást igényelnek a fűtési időszakban is.

Nagyon örülnek annak, hogy a Mérey épületben a kerítés javítása megtörtént.

A **Gyermeklánc Óvoda** kihasználtsága éves szinten 73 %, ami 7%-os csökkenés tavalyhoz képest. Az intézmény feladatellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócseré, fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű). A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba még mindig hiányzik, s bár a statikai vizsgálat lezajlott, visszajelzés ezzel kapcsolatban nem érkezett.

Remélik, hogy az Óvoda utcai épületben az energetikai korszerűsítés és az átalakítás 2022 nyarára befejeződik.

A **Wunderland Óvodában** is csökkent a gyermeklétszám és ezzel együtt a kihasználtsági mutató, de esetükben ez még nem drámai (idén 97%, tavaly 99 % volt az éves kihasználtsági mutató). Az intézményben szükségessé vált a fűtőberendezések cseréje, melyre a fenntartó nemzeti önkormányzat pályázati segítséget is nyert (30.000.000,- Ft). Ez a radiátorok és a csővezetékek cseréjét teszi lehetővé.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Az **1. Számú Óvodában** – az intézményt támogató alapítványnak köszönhetően – a csoportok felszereltsége kimagasló.

A **2. Számú Óvoda** valamennyi óvodaépületében biztosított az alapfeladatok ellátásához szükséges felszereltség, a csoportszobák és egyéb helyiségek barátságosak, esztétikusak, maximálisan lehetővé teszik a színvonalas nevelőmunkát. A tornaszobák felszereltsége a 2019-es Ovikosár programnak köszönhetően sokat javult, a dolgozók öltözőinek fejlesztése azonban a következő évek feladataként jelentkezik.

A Mérey épületben az udvari mozgásfejlesztő játékok száma nőtt (négy új kerékpár és új csúszdaállvány áll rendelkezésre). A szekszárdi épületeknél egy-egy páraput tudtak létesíteni.

A Kadarka épületben a műfüves focipálya kiépítése nem valósulhatott meg, mert a szomszéd épületekből átnyúló pincerendszer ezt lehetetlenné tette.

Az eszközkészlet bővítésének nagy része alapítványi forrás.

A **Gyermeklánc Óvodában** játékeszköz-ellátottsága kielégítő, ebben a nevelési évben is tudtak vásárolni játékokat, de a megkopott padlózat, a szőnyegek és a függönyök, a bútorzat cseréje változatlanul nem fér bele a költségvetésbe. A tönkrement és nem szabványos udvari játékokat sem tudják pótolni. Sikertelenül sikerült kialakítani egy veteményes kertet a Perczel utcai óvoda udvarán és raklapokból gyerekbútorok is készültek az udvarra.

Évek óta gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben minimális a belső raktározási lehetőség.

A **Wunderland Óvodában** az óvodai pléd cseréjére nyílt lehetőség három csoportban az óvoda alapítványának, a „Gyermek Ember” Alapítványnak támogatásával.

Az étkezéshez szükséges eszközök (poharak, tányérok, evőeszközök) folyamatos pótlást igényelnek.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben biztosított, az információs és kommunikációs technológiai (a továbbiakban: IKT) ellátottság is megfelelő, de folyamatos pótlást igényel.

Szakkönyveket idén nem vásároltak.

A **2. Számú Óvoda** épületeiben az IKT eszközrendszer nagyon korlátozott, kiépítése folyamatban van. Céljaik között szerepel az elavult laptopok cseréje. Szerencsésükre ettől a nevelési évtől folyamatosan segíti őket egy rendszergazda.

Szakkönyvtárunk a pedagógusok rendelkezésére áll.

A **Gyermeklánc Óvoda** számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizelésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte. Számítógépes gépparkjuk azonban problémásnak bizonyult a „home office” időszakban. (A dolgozók saját, illetve családtagjaik

eszközeit használva végezték az otthoni munkát.) Az óvoda a fenntartó segítségével idén három laptopot tudott vásárolni.

Két szakmai folyóiratot járatnak, de fontos lenne a mesekönyvek állományát is frissíteni, bővíteni. A „Kismuzsika” módszertani anyagának öt példányát az óvoda alapítványa, a Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány segítségével vehették meg.

A **Wunderland Óvoda** rendelkezik projektorral, interaktív táblával, a pedagógusok számára pedig hozzáférhető három, internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép. A karbantartásról külső szakember gondoskodik. A könyvelésben 2021. január 1-től átálltak az ASP rendszerére.

A könyvállomány német nyelvű ismeretterjesztő mesekönyvekkel és foglalkoztatófüzettel bővült, szakirodalmat is vásárolnak, de pályázat segítségével is bővítették a könyvtárat és a játékeszközöket. Olyan kiadványokkal is gazdagodtak, melyek a jogszabályok változásának követését segítik (Pedagógusok jogi szakértője).

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** ebben a nevelési évben került sor a bölcsődéket érintő, a kormányhivatal számára előírt, kétévenként esedékes ellenőrzésekre. Az ellenőrök minden bölcsődei csoport esetében találtak javítandó területeket (többek között: udvari homokozók kialakítása csoportonként, egész alakos állótükör és pelenkázó biztosítása a fürdőszobákban, ágyneműhuzat és takaró a fektetőkhöz, a kerítés stabilizálása).

A jegyzőkönyvekben rögzített megállapítások szerint szükséges javításokat, feladatokat – a pandémia miatt határidőmódosításokat is igénybe véve – sikerült elvégezni, végrehajtani, azonban további fontos feladat lenne a megfelelő árnyékolás megoldása is.

A bölcsődei csoportok kihasználtságát a melléklet szemlélteti.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Az **1. Számú Óvodában** a felhasználható anyagi keret költségek iránt igyekeznek jól átgondolt fontossági sorrendet követni és tartani. Minden csoport egységesen 30 ezer forinttal gazdálkodhat, melyet szakmai anyagra költhetnek.

A **2. Számú Óvoda** költségvetésének legnagyobb hányadát a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok jelentős részét a közüzemi számlák kifizetése teszi ki, de idén a járvány miatt jelentős tétel volt a papírkéztörölők vásárlása is. Nagyobb dologi beszerzésre nem kerülhetett sor, a dolgozók munkaruha-vásárlásának támogatása is elmaradt. Ez a bölcsődékben jelentett gondot a kormányhivatali ellenőrzés során. A bölcsődei ellenőrzés alkalmával feltárt egyéb hiányosságok is több esetben nem tervezett dologi kiadásként jelentkeztek.

A **Gyermeklánc Óvodában** az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték, a dologi költségekre szánt összeg a legszükségesebb kiadásokat fedezte. Az óvodavezető sajnálja, hogy a fenntartó nem él a jogszabályban foglalt ösztönzőrendszer alkalmazásának lehetőségével.

A **Wunderland Óvoda** számára nagy anyagi megterhelést jelentett a januári minimálbér és a garantált bérminimum emelése, mely összesen 26 alkalmazottat érintett. A gyermeklétszám

alapján az állami normatíva 21 pedagógus átlagbér alapú „költéseit” fedezi (a pedagógus álláshelyek száma 24, ebből betöltetlen volt 1).

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetés jelentette, melyet a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól (a továbbiakban: Kórház) vásároltak.

A korábbi évek kedvező tapasztalata volt a csoportok számára önálló keret biztosítása szakmai anyagok, fejlesztőjátékok beszerzésére. Ez azonban – a járványügyi helyzet anyagi kihatásai miatt – ebben a nevelési évben megghiúsult. A jövőben megpróbálnak egyéb forrásokat felkutatni erre a célra.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A pályázati részvétel ebben a nevelési évben is visszafogott volt.

Az **1. Számú Óvoda** két sikeres nemzetiségi pályázatot nyújtott be. Az intézményt támogató alapítvány a nevelői szoba bútorzatának cseréjét segítette 500.000,- Ft értékben.

A Bozsik program keretében elnyert támogatásból (3x40.000,- Ft) tornaszobai mozgásfejlesztő eszközöket vettek.

A **2. Számú Óvoda** egyéb pénzügyi forrásai a szülői és alapítványi támogatások.

A **Gyermeklánc Óvoda** alapítványa aktív tevékenységet folytat. Ez a konkrét anyagi támogatás mellett segítséget jelent pályázataik esetében is („zöld programok”, Bozsik program, gyurmavilág pályázat, stb.). A beszámoló készítésekor elbírálás alatt van a Városi Civil Alap keretében benyújtott „Újítsuk fel együtt az óvodánk udvarát!” című pályázatuk.

A **Wunderland Óvoda** pályázatokat figyelő tevékenysége változatlanul aktív, nyertes pályázataik elsősorban nemzetiségi programjaikkal függenek össze.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő, a járványidőszakban több szülő áttért a csoportos beszédési módra. Szülői nyilatkozat alapján a nevelési év májusában a gyermekek 82 %-a étkezik ingyenesen¹ (166 gyermek). A nevelési év októberi statisztikája szerint az ingyenesen étkezők aránya 75 % volt, az előző nevelési évben pedig 71 %.

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át** vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

A **2. Számú Óvodában** a tavalyi évhez hasonlóan igen magas az ingyenesen étkező gyermekek száma és aránya: 95 %.

A **Gyermeklánc Óvodába** járó gyermekeknek már 85 %-a (tavaly 84 %) ingyenesen étkezik, legtöbbjük szülői nyilatkozat alapján (összesen 151 fő). A korábbi időszakból még mindig sok a behajthatatlan hátralék.

A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett. Az étkezők kb. 70 %-a nem fizet térítési díjat (173 fő).

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

Az **1. Számú Óvoda** vezetőjének munkáját hosszú idő óta a vezetői team (törzskari, kooperatív vezetés) tagjai segítik, a szakmai vezetés alapja pedig a négy munkaközösség.

A pandémia valamelyest megbontotta a jól működő rendszert, mivel a fertőzésveszély csökkentése érdekében elszeparálták egymástól a három épületet. A kapcsolattartás napi szinten is elektronikus kommunikációval és telefonon történt. Ugyanez vonatkozott a szülőkkel való kapcsolattartásra is.

Elmondható ugyanakkor, hogy az óvoda különálló épületei – a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából egyaránt – teljesen egységes intézményként működnek. A szülők ezt az egységet bizonyos helyzetekben – például összevonások ügyelet esetén – nehezen fogadják el.

Az intézmény honlapját folyamatosan működtetik, egy kolléganő pályázat segítségével sajátította el a honlap készítésének ismereteit.

Fontosnak tartják, hogy az új, belépő családok számára is tudatosítsák az intézmény alapítványának szerepét és fontosságát.

Sajnálják, hogy hagyományos közösségépítő programjaik a vírushelyzet miatt ugyanúgy elmaradtak, mint tudásmegosztó szakmai bemutatóik is.

A **2. Számú Óvoda** munkaszervezetében fontos változást jelentett a medinai tagintézmény kiválása és a korábbi óvodavezető nyugdíjba vonulása. Ezen kívül is sok volt a személyi változás. A kötetlen formában tervezett közösségépítő tevékenységek a járvány miatt nem valósultak meg, de a járványhelyzet és a közös munka mégis összekovácsolta a közösséget.

Ismét három szakmai munkaközösség működött az intézményben (egészségnevelő, mozgásos tevékenységeket szervező és óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösségek). Éves tervükben megfogalmazott céljaik nagy részét a nehezített körülmények ellenére is megvalósították.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetési szerkezetében nem volt változás. A vezetőtestületi üléseket továbbra is havi rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötte tartották. Az információk átadása, az adatszolgáltatás és a tájékoztatás nem volt minden esetben hiánytalan, bár az alkalmazottak a járványhelyzet alatt

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

is folyamatosan, egy dolgozói messenger csoporton keresztül tartották a kapcsolatot. A járványhelyzet mindenkit megviselt, ugyanakkor náluk is jobban összekovácsolta a közösséget. A vezetői törekvések megvalósításában a kollégák is szerepet vállaltak, tevékenyen vettek részt a tehetségműhelyek létrehozásában és működtetésében, a honlap frissítésében, a jó gyakorlatok továbbfejlesztésében és átadásában, a környezettudatos szemlélet erősítésében. Az intézményben négy munkaközösség működött.

A klímajavító tevékenység az óvodavezető mesterprogramjának egyik fontos része, ennek megfelelően az intézményben fontos törekvéssé vált a közös, oldott hangulatú programok megvalósítása, az értékelési-jutalmazási rendszer folyamatos alkalmazása. A legújabb ilyen ösztönző elem az óvoda alapítványa által is támogatott „Gyermeklanc Díj”, melynek segítségével – a kollektíva szavazatainak és értékelésének megfelelően, pénzjutalom átadásával együtt – történik az arra érdemesnek tartott kolléga elismerése.

A **Wunderland Óvodában** a vezetés szerkezete nem változott.

Az intézményben nemcsak a pályakezdők, hanem minden pedagógus igényli a szakmai segítséget, a hospitálási lehetőséget, hiányzás esetén pedig segítik egymás munkáját. Az együttműködés mellett több esetben is megfigyelhető volt a szakmai féltékenység és rivalizálás, ezért a jövőben fontos célkitűzés lesz ennek visszaszorítása, a „Mi” kép erősítése az „Én” helyett. Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra van igénye a dolgozóknak, ezek a lehetőségek is megfelelő alkalmat és eszközt biztosíthatnak erre a célra. A munkafegyelem, felelősségtudat és a határidők megtartása természetesen nem lehet mindenkinél azonos, de összességében jónak mondható.

Az intézmény három szakmai munkaközössége szorosan együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. A pandémiás helyzet miatt idén sem szakmai gyakorlatra érkező hallgatókat, sem német önkénteseket nem tudtak fogadni.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójában jelzi, hogy a napi négy órában dolgozó gazdasági ügyintéző helyett – tekintettel arra, hogy csak délelőtt van jelen az intézményben – sokszor az óvodatitkárnak és az intézményvezetőnek kell megoldania az ügyintéző éppen aktuális feladatait.

A **2. Számú Óvoda** ügyviteli munkáját az óvodatitkár és a gazdasági ügyintéző együttesen látta el, mindketten nagy segítséget jelentettek.

A **Gyermeklanc Óvoda** vezetőjének változatlanul az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó dolgozó minden napját az intézményben töltené. Az ügyintéző sikeresen beilleszkedett, általános megbecsülésnek örvend. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri.

A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, fenntartója 2005. július 1-jétől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei.

A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent. Költségvetésük takarékos, a működést biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó és az udvarosok munkájának minőségével elégedett.

A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák és a közfoglalkoztatott végezték. A karbantartási és udvarosi feladatokat ellátó szervezetekkel és az önkormányzatokkal megfelelő munkakapcsolatot tartanak fent, Szedres esetében a települési önkormányzat végeztette el a szükséges munkákat. Az udvari játékok karbantartása, a kivitelezés meglátásuk szerint lassú és körülményes, gyakran hosszú ideig húzódik.

A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy a takarítás ellátásának kötelezettsége miatt rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Esetükben a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni a takarítási feladatok miatt. Ezért is örültek a közcélú foglalkoztatottnak, akit azóta már alkalmaztak is mint dajkát.

A karbantartás területén változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata, bár a helyi karbantartó munkájával nagyon elégedettek.

Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége még mindig változó, a csoportvezető együttműködő, segítőkész.

A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik, a napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben). A dolgozók beléptetése dolgozói munkaidőnyilvántartó beléptető rendszeren keresztül történik. A vagyonvédelmet a Hircomp Kft. látja el.

3. Postaszolgálat, kézbesítés

A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

A **2. Számú Óvoda** szintén kielégítőnek és hatékónak tartja a munkakapcsolatot.

A **Gyermeklánc Óvoda** továbbra is jelzi, hogy – bár jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket, mert csak a kijelölt intézmények között funkcionál.

A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozóinak feladata.

4. Étkeztetés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője az étkeztetés tekintetében változást nem tapasztalt.

A **2. Számú Óvodában** az étkeztetést Szekszárdon a Hungast Kft., Szedresben az önkormányzati konyha biztosította, míg a melegítőkonyhai feladatokat a mini bölcsődei csoportok esetében a dajkák, más esetben Szekszárdon a Hungast Kft. látták el.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban korábban többször merültek fel minőségi és mennyiségi kifogások, de az érdemi intézkedések megtörténtek.

A **Wunderland Óvodában** az étkeztetési feladatot 2020. január 1-től a Kórház látja el.

II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás 2020. szeptember 1. és 2021. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

Az **1. Számú Óvodába** a nevelési év közben 10 gyermek érkezett, az intézményből 3 fő távozott. A távozás oka költözés volt.

A **2. Számú Óvoda** csoportlétszámaiban az előző nevelési évhez képest nem volt jelentős módosulás. Év közben 11 gyermek távozott, 4 gyermek érkezett. Oka a családok költözése volt, több család költözött a környező kistelepülésekre.

Szekszárdon a részben osztott korösszetételű csoportok a jellemzőek, míg Szedresben törekedtek a tiszta életkorú csoportok kialakítására.

A **Gyermeklánc Óvodába** év közben 14 fő érkezett, ugyanakkor 9 gyermek távozott költözés miatt.

A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása a nevelési év közben a következő: 8 gyermek érkezett és 4 fő távozott. A távozás oka óvodaváltás, illetve a gyermek életkora volt (nem volt még óvodaköteles korú).

2. A 2021. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 44 (tavaly 43, két évvel ezelőtt 60) új beiratás történt, előjegyzésbe vett gyermek nincs. A 2 induló kiscsoport 19 (Kölcsey lakótelepi épület) és 13 (Wosinsky lakótelepi épület) fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe 5 gyermeket írtak be. A Wosinsky épület vegyes csoportjába felvett kicsik száma 6. Ez a csoport jelenleg 11 fős, de remélik, hogy nyár végéig lesz még beiratkozó a szükséges minimum 13 fős létszám elérése érdekében.

A nyílt nap pótlására bemutatkozó videóval készültek, mely a megújult honlapon volt elérhető. Az általános iskolai tanulmányok megkezdésére vonatkozó szabályozás továbbra is nagy feszültséget kelt a szülőknél, de elmondható, hogy a döntésre jogosult szakemberek elsősorban a szülők kérését vették figyelembe.

A **2. Számú Óvodában** az óvodát kezdő gyermekek száma Szekszárdon alig több mint 20 fő (tavaly 29, két évvel ezelőtt 33 fő). Bár az óvodát több módon is igyekeztek népszerűsíteni, a Mérey utcai épületet a beiratkozás alkalmával mindössze 8-9 gyermek szülei keresték meg beiratkozási szándékkal. Ennek oka nemcsak a gyermeklétszám csökkenése, de indokként szerepelt a másik épület előnyben részesítése mellett, hogy a Mérey utcai épület a szülők véleménye szerint nehezen megközelíthető és nem található elég parkolóhely sem a közelében. A következő nevelési évtől egy óvodai csoporttal kevesebb indulhat az intézményben.

Az általános iskolát 45 gyermek kezdi meg (tavalyi létszámuk 38 volt). A tankötelezettség alóli felmentés határidejét egy nevelőszülő késte le, a többi esetben az Oktatási Hivatal megadta a hozzájárulást az óvodában maradáshoz.

A szedresi tagintézménybe jelentkezők száma 17 fő volt (a tavalyi létszám 18), iskolába pedig 11 gyermek iratkozott be (tavaly 18 fő).

A **Gyermeklánc Óvodába** 37 (tavaly 53, két éve 49) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 1 fő (tavaly 3, két évvel ezelőtt 4). A várható csoportlétszámok 13-23 fő között alakulnak (az Óvoda utcai épület nélkül számított 243 férőhelyen várhatóan 165 gyermek kezdi meg az új nevelési évet).

Az általános iskolát kezdő gyermekek többsége a Baka iskolát választja.

A **Wunderland Óvoda** videókkal, imázsfilmekkel igyekezett pótolni a hagyományos oviváló programokat. Kötelező felvételi körzettel nem rendelkeznek, így a rendhagyó beiratkozás során 2021. március 22. és április 23. között fogadták a szülők beiratkozásra vonatkozó szándéknyilatkozatait. 48 jelentkezőből 48 gyermeket vettek fel (tavaly 67, két éve 62 gyermek nyert felvételt), az előjegyzésbe vettek száma pedig 3 fő a következő nevelési évre (tavaly 5, két éve 19 volt). Az intézmény két kiscsoportot indít (összesen 39 fővel), illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel. A szeptembertől várható csoportlétszámok 14-23 fő között mozognak.

A tanköteles kort elérők szülei közül 19 kérte gyermeke további egy évi óvodai nevelését. Kérelmüket az Oktatási Hivatal elfogadta. Egy szülő korábbi iskolakezdés iránti kérelmet nyújtott be, ezt a kérelmet azonban elutasították.

Az iskolát kezdők nagyobb része folytatja a német nyelvtanulást, nemzetiségi osztályt választ. Idén legtöbbször a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskolát választották (29 fő), a nagyobb létszámú iskolák közül legkevesebben a Szekszárdi Garay János Általános Iskolát (4 fő).

3. Létszámadatok a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a bölcsődei beiratkozások a nevelési év elején aggasztónak tűntek, a kihasználtság rendkívül alacsony volt: 1-2 gyermek járt a csoportokba. Ez azonban a tavaszi időszakra megváltozott, csaknem teljes létszámmal üzemeltek.

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai többségükben megvalósultak: a pedagógiai program módosítása; a tehetséggondozás gyakorlati beindítása; a honlap frissítése, megújítása; az egészségtudatos magatartás alakítása, stb. A folyamatos munkát most is nehezítette a járvány miatt kialakult helyzet, de a munkaközösségek egyre kreatívabban használják az IKT által adott lehetőségeket. Mindemellett a személyes jelenlétet kívánó, tervezett események és programok nagyrészt elmaradtak, valamint az ellenőrzési feladatok is csak részben teljesültek.

A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai között szerepelt az érzelmi intelligencia fejlesztése és a közösségi nevelés. A járvány okozta bezártság, az elszigetelődés és a családok létbizonytalansága jelentős változást okozott a gyermekek magatartásában is. Nagy

energiákat kellett arra fordítani, hogy az eltérő neveltségi szinteket közelítsék, a fokozódó szélsőséges magatartási formákat csökkentsék.

Ehhez szükségessé vált a szülői szemléletformálás is, amely azonban sajnos a fogadóórákra korlátozódott. Az első félévben látványosan javult a gyermekek társaskapcsolatainak minősége, de a rendkívüli szünet elrendelése ezúttal is komoly visszaesést eredményezett. A gyerekek is türelmetlenek, konfliktusmegoldásaikban pedig – szóban és tettben egyaránt – durvák lettek. Ez a pedagógusok érzelmi tartalékait is megtépázta, gyakran szélmalomharcként élték meg munkájukat. A nehézségek legyőzésében leginkább egymásra számíthattak, ami így erősítette az összetartozás érzését a nevelőtestületen belül.

Szakmai újításként vezették be a gyermekek tulajdonságait, óvodai élményeit megőrkítő útravaló átadását (emléklap, óvodai emlék formájában). A kezdeményezés a szülők körében is nagy sikert aratott.

A nevelési év második féléve új feladatok elé állította az alkalmazotti közösséget: fenntartójuk, a Szekszárd és Szedres Óvodafenntartó Társulás 2021. augusztus 31-ével történő megszűnése és az intézményi átszervezés miatt felül kellett vizsgálniuk alapidokumentumaikat. Az egyéb szabályzatok aktualizálása is folyamatos.

Összességében eredményes évet zártak, mivel az óvónők rugalmasságának, kreativitásának köszönhetően több tervezett programot a járvány miatt másképpen, újragondolva, de meg tudtak valósítani.

A **Gyermeklánc Óvoda** hospitálási rendszere, melyet kibővítettek a pedagógiai munkát közvetlenül segítő hospitálási rendjével is, ami az idei évben önkéntes alapon működött, beváltotta a hozzá fűzött reményeket. Célul tűzték ki a tehetséggondozási program és a tehetségműhelyek működtetését és szélesítését, ennek azonban gátját jelentette a járványügyi helyzet. Folytatódott a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiájának kiterjesztése is.

Négy munkaközösség végzett aktív tevékenységet. Sikeres pedagógusi minősítési eljárások zárultak kiváló eredményekkel, köztük egy mesterpedagógusi is.

Az intézmény eredményes pályázatokat nyújtott be a jó gyakorlatokra épülő programokkal összefüggésben (környezet- és egészségvédelem, gyermekrajzpályzatok).

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások és a nevelőmunka színvonalának biztosítása, alapidokumentumok felülvizsgálata, stb.) sikeresen elvégezték, a távmunka alatt a pedagógusok IKT kompetenciái fejlődtek.

A koronavírus miatt kialakult veszélyhelyzet nehézséget okozott a szülőkkel való kommunikációban, a gyerekek szociális fejlődésében. A sok hiányzást nem pótolhatta az online munka, ezért a felzárkóztatás sokkal nehezebben ment. A gyermekek neveltségi szintjében nagy a különbség, és egyre több a szélsőséges viselkedési forma. A pedagógusoknak sok a gondozási feladata (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők túlterheltségre hivatkozva változatlanul egyre nagyobb mértékben hátrítják a nevelési feladatokat az óvodára, az óvodában elsajátított szokás- és szabályrendszert viszont nem követelik meg otthon. Sok szülő csak fél 9-9 felé hozza gyermekét az óvodába, így a foglalkozások ütemezése nehézkes. Igen nehéz feladat szülői közösséget kovácsolni is.

A pedagógusok adminisztrációs terhei változatlanul nagyok, előfordulhat az is, hogy ennek a feladatnak az elvégzése a pedagógiai munka rovására megy.

2. Nemzetiségi nevelés

Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját, két eserdményes pályázattal 500.000,- Ft-ot is nyertek a nemzetiségi hagyományok erősítésére. A német nemzetiségi nevelésben 76 (tavaly 87, két éve 108) gyermek vett részt. A német nemzetiségi pedagógushíányt leküzdötték, jelenleg 6 fő német nemzetiségi végzettségű óvónő dolgozik a négy csoportban. A tehetségműhelyt két fiatal pályakezdő vezette.

A **2. Számú Óvoda** a cigány gyermekek integrált nevelését az intézmény esélyegyenlőségi programja szerint folytatja. A célok elérésére szolgáló tevékenységek természetes módon épülnek be a csoportok mindennapi életébe. A rendkívüli szünet után felerősödött a konfliktuskezelési technikák újbóli megfelelő szintre hozására irányuló munka.

A **Gyermeklánc Óvodában** nagyon hatékony és hasznos a roma szociális segítő mentor tevékenysége.

A **Wunderland Óvoda** minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hét óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel és az iskolák visszajelzései is elismerőek.

A németországi Tauberbischofsheimből a járvány miatt idén nem tudtak gyakorlatra érkező tanulókat fogadni és az önkéntesek óvodai jelenléte is meghiúsult.

Online módon valósult meg viszont két nemzetiségi programjuk: a német nemzetiségi regionális konferencia és a kétnyelvű tanügyi dokumentáció bemutatásáról szóló szakmai nap.

3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)² gyermekek ellátása (3. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** 4 SNI gyermeket tartottak nyilván. A hallássérült gyermek gyógypedagógiai rehabilitációját utazó gyógypedagógus végzi, a többiek az intézményben dolgozó, gyógypedagógus végzettséggel is rendelkező kolléga látja el.

A **2. Számú Óvoda** ebben az évben is kiemelt figyelmet fordított az egyéni bánásmódban részesítendő gyermekekre és családjaikra. A pedagógiai asszisztensek jelenléte hatékonyan segítette a differenciált fejlesztést.

Az SNI gyermekek száma Szekszárdon 4, Szedresben 3 fő volt, ellátásuk utazó gyógypedagógus bevonásával történt.

A **Gyermeklánc Óvodában** 4, szakvéleménnyel, kóddal rendelkező SNI gyermek volt, többek vizsgálata folyamatban van. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógiai végzettségű logopédus).

Az óvodavezető beszámolója szerint több autista gyereknek nincsenek meg a kódjai, ami nemcsak azért jelent gondot, mert normatíva sem igényelhető utánuk, hanem mert ugyanakkor igénylik az egyéni bánásmódot, és ezt ebben a formában a dolgozókkal is nehéz elfogadtatni. A velük való sajátos foglalkozás minden nap rendkívül nagy kihívást jelent. (Az intézményvezető azt valószínűsíti, hogy a szülők közbenjárása lehet az oka annak, hogy gyermekük nem kapja meg a szükséges kódot.)

A **Wunderland Óvodában** nem volt SNI gyermek.

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)³ gyermekek és fejlesztésük

Az **1. Számú Óvoda** BTM gyermeket nem tartott nyilván. Összesen 83 gyermek csoportos fejlesztését biztosítják (mozgásfejlesztés 47 fő, gyógytestnevelés 38 fő). Tavasszal megtörtént a nagy-középsős gyermekek állapotfelmérése, mely meghatározta a mozgásfejlesztő csoportok kialakítását. A ritmusérzék fejlesztése a jövőben is fontos feladat lesz.

A **2. Számú Óvodában** sem tartottak nyilván diagnosztizált BTM gyermeket, de általánosságban megjegyzi, hogy megnőtt a magatartási problémákkal küzdő gyermekek száma. A fejlesztőpedagógus munkája révén minden gyermek megkaphatta a neki járó felzárkóztató fejlesztéseket.

A **Gyermeklánc Óvoda** 34 BTM gyermek részére biztosította a fejlesztőpedagógiai foglalkozást (mozgás- és/vagy kognitív fejlesztés egyéni, illetve kiscsoportos módon) főállású fejlesztőpedagógus segítségével.

Rajtuk kívül további 8 gyermek mozgásfejlesztésben, 8 gyermek egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztésben részesült.

A munkát sokszor hátráltatta a gyermekek hiányzása. Idén is problémát jelentett a Szakértői Bizottsággal való együttműködés. A vizsgálatokra irányított gyermekek sokára kerültek sorra (ez sajnos sokszor a szülők mulasztása volt, akik késlekedve vitték gyermeküket vizsgálatra), az eredményekről pedig az óvoda később kapott értesítést.

A **Wunderland Óvodában** minden gyermek – egyikük sem rendelkezik BTM szakvéleménnyel – megkapta a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is volt lemaradása.

5. Szakszolgálati tevékenység

Az **1. Számú Óvodában** logopédiai ellátásban 59 fő részesült, ellátásuk a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársának feladata. A gyógytestnevelés foglalkozások többnyire a lúdtalp, a sarokbedőlés és a hanyagtartás korrekciójára irányultak.

A **2. Számú Óvoda** szekszárdi épületeiben a Pedagógiai Szakszolgálat gyógytestnevelője tartott gyógytestnevelési, logopédusa pedig logopédiai foglalkozásokat.

A **Gyermeklánc Óvodában** a logopédiai ellátást szintén a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok vegyesek. A szülők többnyire együttműködők, a gyermekek fejlődése jól mérhető, de a logopédustól kevés érdemi tájékoztatást kaptak a Perczel utcai épületben.

A gyógytestnevelést 1 fő saját és 1 fő utazó gyógytestnevelő látta el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően heti két alkalommal. Ezekben a foglalkozásokon összesen 52 gyermek vett részt (mellkasi, háti, illetve gerincdeformitásokkal, súlyosabb lábstatikai problémákkal), körükben változatlanul kedvelt tevékenység a gyógytestnevelés.

A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 41 gyermek beszédjavítását végezte, közülük 8 fő tünetmentessé vált, 28 fő lényegesen javult.

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

Gyógytestnevelés foglalkozáson 53 gyermek vett részt. A rendkívüli szünet idejére is megoldották a fejlesztést, saját készítésű videóanyagok segítették a szülőket és gyerekeket a gyakorlásban.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (4. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** továbbra is az a tapasztalat, hogy folyamatosan nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma, arányuk a Bajcsy épületben a legmagasabb.

Az intézmény célja a szegregációmentesség érvényesítése, az integráció biztosítása. A gyermekek első közösségbe kerülése során folyamatosan egyre több probléma kerül felszínre: a társas érintkezés szabályainak hiánya, az agresszió megjelenése, a hagyományos családi funkciók megváltozása, a családok szétesése és a diszfunkcionális családok számának emelkedése. A társadalom elvárja a köznevelési intézményektől, hogy a családi nevelés hiányosságait pótolja, korigálja.

A törvényi szabályozásnak megfelelően működik az óvodai szociális segítő tevékenység, a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ (a továbbiakban: Gyermekjóléti Központ) speciális szolgáltatása.

A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek aránya a Mérey utcai épületben magasabb, kirívóan a Pillangó csoportban.

A **Gyermeklánc Óvoda** Perczel utcai épületének hat csoportjában összesen 2 HH és 4 HHH, míg a kertvárosi óvoda négy csoportjában 9 HHH gyermeket tartottak nyilván. Az év közben érkező gyermekek esetén a megfelelő arányok kialakításának gátat szab a gyermekek életkora és a csoportok befogadóképessége.

Az intézmény vezetője továbbra is kéri az óvoda felvételi körzetének felülvizsgálatát és módosítását, továbbá javasolja, hogy a leginkább hátrányos helyzetű családok és a Családok Átmeneti Otthonában lakó gyermekek fogadásának kötelezettsége a többi városi óvodára is terjedjen ki.

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

A **Wunderland Óvodában** HH gyermek nem volt, a HHH gyermekek száma és aránya sem magas.

7. Gyermekvédelmi munka

Az **1. Számú Óvodában** 16 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben, 1 gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve. Ebben az évben nem észleltek kiemelkedő problémát, három esetben tettek jelzést, illetve vették fel a kapcsolatot a Gyermekjóléti Központtal. A szociális segítő – a járvány miatt természetesen nem személyesen – rendszeres kapcsolatot tartott az intézménnyel.

A **2. Számú Óvoda** egy alkalommal kérte a Gyermekjóléti Központ munkatársának segítségét. Ehhez kapcsolódva egy gyermekhez esetmenedzser kirendelésére került sor.

Szekszárdon 10 gyermek részesült gyermekvédelmi kedvezményben és ugyancsak 10 gyermekről készült pedagógiai jellemzés a szakszolgálatok részére.

A **Gyermeklánc Óvodában** 10 gyermek kap gyermekvédelmi támogatást, 10 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, 1 további gyermek családja nevel tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket, három- vagy többgyermekes családban él 31 gyermek, a család jövedelme alapján pedig további 99 gyermek részesül étkeztetési támogatásban.

Több esetmegbeszélést tartottak, felszólítást küldtek ki óvodába járásra.

Továbbra is nehézséget jelent a gyakori jogszabály-módosulás és néhány „nehezen kezelhető” szülő is változatlanul komoly feladat elé állítja a kollégákat. Többször szembesülnek a gyermek és a szülők gondozatlanságával, valamint az együttműködési készség alacsony fokával.

A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 15 fő. Három- vagy többgyermekes családban él 44 gyermek, tartósan beteg 12, gyámság alá tartozik 4 gyermek, veszélyeztetett gyermek nem volt.

Egyre gyakrabban tapasztalható a gyermekek elhanyagolása a családon belül.

A szociális segítő ebben az intézményben is működik, a járvány miatt azonban nem volt elérhető személyesen, csak telefonon, e-mailen.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során gyermekbaleset nem történt.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

A **2. Számú Óvoda** szedresi tagintézményében történt két nyolc napon túl gyógyuló gyermekbaleset.

Igazolatlan hiányzás miatt egy alkalommal kellett ismételt felszólító levelet küldeni az érintett szülő számára. A hiányzások jellemzően betegségből és a vírustól való félelemből adódtak.

A **Gyermeklánc Óvodában** két gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt, melyekről a jegyzőkönyveket az érintettek megkapták.

A **Wunderland Óvoda** öt gyermekbalesetet jelzett, oka figyelmetlenség/figyelmeztetlenség volt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Egy szülőnek küldtek írásbeli felszólítást igazolatlan hiányzás miatt. Négy gyermek jogviszonya szünetel. A rendkívüli szünetet követő újraindítás során több szülő kérte annak lehetőségét, hogy gyermeke elővigyázatosságból még egy ideig ne látogassa az intézményt.

9. Választható tevékenységi formák

Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységeket a járvány felülírta, a hitoktatás kivételével valamennyi elmaradt.

A **Gyermeklánc Óvodában** gyermekjátészó-néptánc foglalkozáson 89 gyermek vett részt. A szivacsfoci a pandémia miatt idén nem indult, a szivacskosárlabdát 12 gyermek vette igénybe. A fashion dance mozgást, melyet az óvodatitkár tartott, 17 gyermek választotta.

Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel Mór utcai épületben az angol, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben pedig a német nyelvvel való ismerkedésre is.

A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák egy része nem, más része pedig csoporton belül, illetve online formában valósult meg (német nemzetiségi néptánc, katolikus hitoktatás).

10. Szabadidős programok

A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos lenne, de a járvány miatt ezek többsége is elmaradt.

A **2. Számú Óvodában** az óvodai ünnepek zárt óvodai programként valósultak meg, de a gyerekek számára így is nagy örömet jelentettek. Két alkalommal látták vendégül a Csurgó zenekart, és meg tudták rendezni a „Madársimogató” programsorozatot is.

A **Gyermeklánc Óvoda** programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg (kivéve a veszélyhelyzeti időszakot).

A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyezés, szüretelés, dióverés, állatsimogatás) több család hív meg egy-egy egész óvodai csoportot.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során külső ellenőrzés nem volt, a tervezett 2 fő tanfelügyeleti ellenőrzése a járvány miatt meghiúsult. Két pedagógus minősítése történt meg online módon.

A csoportlátogatások elmaradtak, a belső ellenőrzés elsősorban a járvánnyal kapcsolatos intézkedésekre fókuszált.

A **2. Számú Óvoda** vezetője a pedagógiai munka gyakorlati megvalósításának ellenőrzése során megállapította, hogy a pedagógusok megvalósítják a játékba integrált tanulást és a konfliktuskezelésben is megfelelő módszereket alkalmaztak. Ezek szintje azonban eltérő, ezért fejlesztésükre, modernebb és hatékonyabb formák elsajátítására lehetőséget kell teremteni az alkalmazottak számára. Az adminisztratív tevékenység naprakész és precíz, az egyes nevelési területek tervezése azonban elsikkad, mert nincs elegendő hely erre a csoportnaplókban.

A bölcsődék kormányhivatal által végzett ellenőrzésének összefoglalója a nevelőmunka tárgyi feltételeit ismertető I.B.4. pontban olvasható.

A **Gyermeklánc Óvodában** az éves vezetői ellenőrzés, illetve folyamatlátogatás ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette. 19 folyamatlátogatásra és 26 tájékoztató látogatásra került sor.

Külső szakmai értékelések is történtek: egy kolléga mesterpedagógus fokozatot kapott, és a két gyakornok vizsgája szintén sikeres volt.

A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, bár több közülük – a már ismert okból – elmaradt. A tapasztalattal a vezető elégedett.

A nevelési évben három külső ellenőrzésre is sor került (Kormányhivatal: törvényességi ellenőrzés; Ergonom Kft.: munkabiztonsági, tűzvédelmi ellenőrzés; Magyar Államkincstár: költségvetési támogatások felhasználása). Mindhárom pozitívan zárult, hiányosságot, jogsértést nem állapított meg.

Belső ellenőrzést végzett a polgármesteri hivatal belső ellenőre a fenntartó és az intézmény közötti adatszolgáltatással összefüggésben.

12. Intézményértékelés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójához csatolta a 11 óvodai csoport év végi felmérési eredményeinek összesített értékelését. A tudatos felzárkóztató munka eredményes volt, de az érzelmi, szocializációs képességek és az értelmi képességek továbbra is fejlesztendő terület maradt. A szülői elégedettségmérés eredményei alapján egyértelmű, hogy fontos terület többek között az iskolára való felkészítés, a magas színvonalú tárgyi feltételrendszer megteremtése és komoly elvárás, hogy a gyermek szívesen járjon az óvodába.

A **2. Számú Óvoda** a gyermekek képességeit évente két alkalommal méri, s a fejlesztőpedagógus erre építve készíti el az egyéni fejlesztési tervet.

A **Wunderland Óvodában** a tervezett szülői elégedettségmérést elvégezték, a nevelés színvonalát a szülők 90 %-a jónak, illetve kiemelkedőnek ítéli. A szülők véleménye szerint fejlesztendő területnek minősül a kommunikáció és az egészségfejlesztő testmozgás.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

Külön kell kiemelni az óvodafenntartó társulás által működtetett 2. Számú Óvodát. Medina Községnek a társulásból 2020. szeptember 1-jén történő kiválása miatt alapítóokirat-módosításra került sor, mellyel összefüggésben az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, valamint – egyéb okok miatt is – a bölcsődék szakmai programjait is módosítani kellett.

IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel jó együttműködést és kapcsolatot ápol. A kapcsolatok működtetése azonban a járványügyi rendelkezések miatt ebben a nevelési évben nehézségekbe ütközött, illetve a szokásoshoz képest más formákban valósulhatott meg. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

Az **1. Számú Óvodában** a szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek. Tájékoztatásuk a nevelési évben elektronikus úton vált rendszeressé. A nevelési évben nem volt szükség panaszkezelésre.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal tudatosan törekszenek a kapcsolatok erősítésére, de a járványhelyzet ezeket a törekvéseket is felülírta.

A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A két szakszolgálattal, valamint a Gyermekjóléti Központtal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés, kiemelkedő a védőnővel és az óvoda orvosával kialakított kapcsolat. A Városi Bölcsődével együttműködési megállapodást kötöttek a szakmai tevékenységre vonatkozóan, évente legalább két alkalommal találkoznak, ami a járványhelyzetben ezúttal nem tudott a szokásoknak megfelelően működni.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány és az intézmény kapcsolata kiegyensúlyozott, fontos feladatnak tekintik az új családok, szülők tájékoztatását az alapítvány működéséről. Ebben a nevelési évben a járvány miatt ez is csak részben teljesült.

A 2. Számú Óvodában úgy látják, hogy a közösségi oldalak zárt csoportjai változatlanul nagyon kedveltek a szülők körében. Ilyen formában történt a leggyakrabban a csoportokra vonatkozó információk megosztása, fotók feltöltése vagy olyan hasznos szakmai kérdések megbeszélése is, amelyek segítséget nyújthattak a családoknak a nevelési problémák eredményes megoldásában. A használatban lévő eszközök néha nehezen tudtak lépést tartani a helyi szükségletekkel.

A többi gyermekintézménnyel való kapcsolattartás – a járvány miatt – többnyire formális volt, a kulturális intézményeket sem tudták látogatni. A külső szakembereket igénylő sportrendezvények is elmaradtak, helyette az intézmény pedagógusai tartottak népi gyermekjátékos foglalkozásokat és ovis tornát.

A Mérey épületben újra jelentkezett a fejtetvesség, ezért a védőnői szolgálat tanácsokat is adott a családoknak a megelőzésre és a probléma megszüntetésére vonatkozóan.

Két főiskolai hallgató végezhetett el szakmai gyakorlatát az óvodában, de a középiskolások körében is nőtt az érdeklődés az óvoda iránt az 50 órás közösségi szolgálat feladatainak elvégzése miatt.

Elkészült az intézmény panaszkezelési szabályzata

A Gyermeklánc Óvoda a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal kölcsönös módon tartja a kapcsolatot, a fenntartó pedig minden esetben figyelembe veszi, támogatja a gyermekek és a dolgozók érdekeit szolgáló intézményi törekvéseket.

A szülői szervezettel jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására egy alkalommal került sor. Ebben a nevelési évben egyetlen szülői panasz sem érkezett.

Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködésük.

A fejtetvesség idén is jelentkezett. A fogorvosi szűrés a vírushelyzet miatt elmaradt, az ortopédiai szűrővizsgálatok lezajlottak.

A Gyermekjóléti Központtal jó, partneri kapcsolatot ápolnak, de továbbra is adódnak olyan helyzetek, esetek, amikor nem tudnak érdemi megoldást találni. A szociális munkás heti jelenléte erősíti a gyermekvédelmi munkát.

Megfelelő, illetve jó az együttműködés az iskolákkal és a közművelődési intézményekkel, de sajnos a járvány miatt több programon nem tudtak részt venni.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól). Előbbi „leépítése” még mindig folyamatban van, a másik aktív, eredményes tevékenységet folytat.

Gondot jelent, hogy a költségvetés csak nagyon minimális keretet biztosít irodaszerre, tisztító és tisztálkodó szerekre.

A **Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi települési önkormányzat bizottságaival alkalomszerűen, a polgármesteri hivatal ügyintézőivel rendszeresen együttműködik.

Az intézményben óvodaszék működik, idén személyes jelenléttel járó összejevetelük nem volt, a kapcsolatot e-mailben tartották. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódik meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs (2008 januárjában szűnt meg), a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze.

A kapcsolattartást a járványügyi helyzet szinte minden partnerrel megnehezítette, sőt, a hagyományos kapcsolattartási formák ellehetetlenültek. Ez leginkább az iskolákkal, bölcsődékkel, kulturális intézményekkel való együttműködést érintette.

V. A koronavírus-járvány és a rendkívüli szünet (2021. március 8. – 2021. április 6.) alatti intézményi működés feltételei és tapasztalatai

Az **1. Számú Óvoda** minden épületében ügyeletet biztosítottak a rendkívüli szünet idején a fertőzésveszély minimalizálása miatt. Több szülő, aki otthon tartózkodott a kisebb testvérrel, nehezebben kezelte, hogy idősebb gyermekével is együtt kellett otthon maradnia. A pedagógusok napi beosztás szerint vagy az óvodában felügyelték a gyermekeket, vagy otthoni munkavégzés keretében tartották a kapcsolatot a családokkal elektronikus úton és adtak tevékenységötletek az otthon maradt óvodások hasznos időtöltéséhez.

Az összes dajka az intézményben dolgozott, ügyeleti feladatokat láttak el és napi szinten végezték az intenzív fertőtlenítést. A pedagógiai asszisztensek szintén az ügyeleti ellátás biztosításában vettek részt.

A napi munkát munkanaplóban rögzítették, a munkanaplókat később mappázták és az intézményben tárolják. (A heti, összesített munkanaplót a fenntartó felé is továbbították.)

A szülői érdeklődés a kezdeti hetekben nagyarányú volt, sok és sikerélményt is biztosító visszajelzést is kaptak. Összességében a szülők fele vett részt az óvoda által ajánlott és megküldött tevékenységekben.

A **2. Számú Óvoda** vezetője a rendkívüli szünet elrendelését követő néhány nap nehézségeivel kapcsolatban kiemeli a szülők megértő magatartását. (A zárásról szóló szabályok folyamatosan jelentek meg hét végén. Így pénteken még arról tájékoztatták a szülőket, hogy nem tartható ügyelet az óvodában, ezt követően azonban az újabb rendelkezés ügyeleti rendszer fenntartására kötelezte az óvodákat.) Az ügyelet megszervezése és a szülők informálása igen nagy feladatot jelentett. A bölcsődék ugyanakkor változatlanul üzemelhettek, ami szintén zavart keltett a szülők körében.

Az online-térben végzett munka több kolléga számára új, elsajátítandó ismeretként jelentkezett, amit nehezített az IKT eszközök elavultsága (kamera és/vagy mikrofon hiánya) és az internetelérhetőség korlátozottsága.

A nevelőtestületnek számos dologban kellett közös megegyezésre jutnia: milyen szolgáltatás nyújtása az általános követelmény, milyen munkarend szerint szervezhető az ügyelet, a távmunka és a szabadság, stb.

Összességében sikeres tevékenység jellemezte ezt az időszakot.

A **Gyemeklánc Óvoda** minden héten összefoglaló jelentést küldött a rendkívüli szünet alatt tett vezetői intézkedésekről, illetve naponta jelentette az ügyeleti ellátás létszámadatait. Az

online óvodai nevelésről is heti szinten készült szakmai összefoglaló munkakörökre lebontva. A digitális tanulás folyamatosan, sikeresen és hatékonyan működött, a családok visszajelzései pozitívak voltak, de a kezdeti lendület az időszak vége felé természetesen lecsökkent.

A kidolgozott projektmunkák digitalizált rendszerben is kiépültek, ez pedig a módszertani tárházat is gyarapította, ugyanakkor tovább mélyültek az intézmény és a család közötti interakciós kapcsolatok. Az online-munka és -nevelés hátrányaként szembesültek viszont azzal, hogy a folyamatos elérhetőség egy állandó készenléti állapotot eredményezett, mely igen megterhelő és kimerítő volt mindenki számára mindaddig, míg nem sikerült kialakítani egy egészséges napi ritmust, szétválasztani a munkahelyi és a személyes szférát.

A **Wunderland Óvodában** 2021. február elejétől folyamatosan emelkedett a dolgozók megbetegedése és a gyermekek körében is magas volt a megbetegedések száma. Az intézmény 40 %-os gyermeklétszámmal üzemelt. Miután 6 csoport karanténba került és a dolgozók nagy része beteg volt, így nem lehetett biztosítani az intézmény működését, ezért 2021. február 15-19. között, egy hétre rendkívüli szünetet rendelt el az Oktatási Hivatal.

A kormány által elrendelt rendkívüli szünet alatt újra áttértek az online-nevelésre. A szülői visszajelzések ekkor már elmaradtak, de előfordult az is, hogy egyáltalán nem tartottak igényt az óvónők által küldött feladatokra. (Az előző év során még sok pozitív visszajelzés érkezett, de az ismét elrendelt rendkívüli szünet időszaka mindenki számára embert próbáló volt.)

Az ügyeleti rendszer működött: kezdetben 5, később 28 gyermek felügyeletét biztosították.

VI. A 2021/2022. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

Az **1. Számú Óvoda** folytatja a tehetséggondozás műhelyeinek szakszerű működtetését a szülők bevonásával, célul tűzi ki többek között a tartásjavító torna népszerűsítését és a szülőkkel szervezett, óvodán kívüli programok tervezését.

A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai a személyi változások kezelése, a gyermeklétszám csökkenésének megállítása, hatékony honlap létrehozása, valamint érdekképviselői szervek kialakítása és működtetése.

A **Gyermeklanc Óvoda** folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket (tehetséggondozás, tehetségműhelyek, élménypedagógiai módszerek, egymástól tanulás).

A **Wunderland Óvodában** az előző évek munkájának eredményeit kívánják megtartani, folytatva a hagyományok megőrzését, a nevelőmunka fejlesztését, a bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítását, a jól működő kapcsolatok ápolását.

VII. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Az **1. Számú Óvoda** vezetője két kérést fogalmazott meg: csoportonként szeretnék biztosítani az IKT eszközöket plusz anyagi keret felhasználásának lehetőségével, valamint továbbra is javasolják a továbbképzési keret növelését (a rendelkezésre álló keret egy fő képzésének 80 %-át sem fedezi).

A **2. Számú Óvoda** is a továbbképzési keret növelésére tesz javaslatot. A pedagógusok szakvizsgás képzéseinek ára 150 ezer forintot jelent félévente. Sajnálatos módon a nyugdíjba vonuló vezetőhelyettes utódja sem rendelkezik közoktatásvezetői végzettséggel, melynek megszerzéséhez támogatást is szeretnének nyújtani. A bölcsődei ellenőrzések során a törvény

által előírt munkaruha-juttatás elmaradását kifogásolták. A bérfeszültség elkerülése érdekében javasolják a juttatás 10 ezer forintra emelését minden dolgozó számára. Szülői elégedetlenséget tolmácsolva kérik a Mérey épület előtti parkolási helyzet megoldását is.

A **Gyermeklánc Óvoda** az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba és kiszolgáló helyiségek kialakítását, az Óvoda utcai épület kivitelezésének ütemezését a megjelölt határidőre, a jutalmazás, célprémium lehetőségét a plusz feladatok ellátásáért, az udvari játékok cseréjét. Kérik továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státuszt.

Az óvodavezető változatlanul kéri a szabványoknak megfelelő parkolási lehetőség biztosítását legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban, valamint minden dolgozó számára kedvezményes parkolókártya vásárlásának lehetőségét is.

A **Wunderland Óvoda** ezúttal nem élt javaslattételi lehetőségével.

VIII. A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak szakmai munkája

Az intézmény valamennyi bölcsődei egysége saját készítésű bölcsődei program szerint folytatja a nevelést. A kormányhivatali ellenőrzés megállapításait követően ebben a nevelési évben a szakmai programok átdolgozása megtörtént. Ezt az átdolgozást a társulás megszűnése és a fenntartóváltás is szükségessé tette.

Kiemelt céljuk volt az érzelmi nevelés, a kisgyermek számára a családi légkör megteremtése. A szigorú járványügyi előírások betartása mellett tudták biztosítani az „anyás” beszoktatást is, mivel a bölcsődére vonatkozóan ebből a szempontból kedvezőbbek voltak a korlátozó szabályok. Az intézménytípus esetében nem került sor országos rendkívüli szünet elrendelésére és fertőzés miatt sem kellett hosszabb időre bezárni az épületeket.

A gyermekek részére tervezett programokat – sajnos a szülők bevonása nélkül, de – sikerült megtartani (télapó, maci-hét stb.).

IX. Fenntartói összegzés a 2020/2021. nevelési évről (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda szekszárdi feladatellátási helyek)

1. Személyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott (64), valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem módosult (40,5) és az „egyéb” álláshelyek esetében sem volt változás (1). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Bölcsődei ellátás

A feladatellátás a **2. Számú Óvoda** egy bölcsődei és két mini bölcsődei csoportjában valósult meg. A nevelési évben összesen 4 kisgyermekgondozó és 3 bölcsődei dajka álláshely volt biztosított.

2. Tárgyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményi férőhelyek száma a **Gyermeklánc Óvoda** Óvodai utcai feladatellátási helyének felújítása/bővítése miatt – mivel az ellátás itt még mindig szünetel – az előző két nevelési évvel megegyezően továbbra is 687, azaz 25-tel kevesebb, mint a korábbi években.

Az óvodaépületek karbantartása változatlanul folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák felszereltsége megfelelő, de ebben az évben a beázások több épület esetén is komoly gondot jelentettek.

Bölcsődei ellátás

Az ellátás tárgyi körülményei igen jónak mondhatók.

3. Gyermeklétszám:

Óvodai ellátás

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő fenti három óvodában 62-vel kevesebb, mint tavaly volt (idén 465, tavaly 527, két éve 546). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám szintén 62 fővel mutat kevesebbet az előző évi adathoz viszonyítva (idén 498, tavaly 560, két éve 587 fő), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 70,1 % (tavaly 79,1, míg két éve 82,5 % volt). A korábbi évekével megegyező férőhelyszám esetén (712) a kihasználtsági ráta 67,7. % lenne.

A tendencia a születések számát tekintve sajnos továbbra sem változik (a védőnői szolgálat által közölt adatok szerint míg 2014-ben 304, 2015-ben 278, 2016-ban 305, addig 2017-ben 270, 2018-ban 219, 2019-ben 238, 2020-ban pedig 207 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva szintén csökkent: 17,2 fő (tavaly 19,4, két éve 20,2 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Az alacsonyabb csoportlétszám kedvezőbb a gyermekek egyénre szabott fejlesztése vagy tehetséggondozása szempontjából, ugyanakkor azonban finanszírozási szempontból nagyobb megterhelést jelenthet a fenntartónak, mivel a központi költségvetésből igényelhető normatíva számítása a gyermeklétszám alapján történik.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya az utóbbi három évben az alábbiak szerint változott:

Idén összesen 10 fő (2,0 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk szintén 10 fő (1,8 %), két évvel ezelőtt 5 fő (0,9 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 5,6 % (27 fő), míg tavaly 5,2 % (29 fő), két évvel ezelőtt 6,5 % (38 fő) volt.

A szülőnek a család egy főre jutó havi jövedelme összegéről szóló nyilatkozata alapján a gyermek ingyenes étkezést kap az óvodában, s a lehetőséggel igen sok szülő él.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya idén jelentősen csökkent, 20,1 % (tavaly 25,6 %, két éve 36,1 % volt az arányuk). Az arány a 2009-es 19,8 %-ról 2019-ig szinte folyamatosan emelkedett).

A visszatartás szükségességét idén is – mint minden évben – szakértői vélemények indokolták.

A 2021. áprilisi beiratkozás ezúttal is rendhagyó módon zajlott, a szándékot e-mailben és telefonon is jelezhetette a szülő.

A felvételt nyert gyermekek létszáma feltűnő csökkenést mutat: a 2021/2022. nevelési évre 95, míg a 2020/2021. nevelési évre 125, a 2019/2020. évre 142, a 2018/2019. évre 168 volt a jelentkezők száma. Az előjegyzésbe vett gyermekek létszáma (ők még nem érték el a megfelelő életkort) is csökkent, legfeljebb 1-2 fő, több óvoda esetében nincs is előjegyzett gyermek.

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban nem érkezett a fenntartóhoz.

Bölcsődei ellátás

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjainak kihasználtsága a nevelési év elején rendkívül alacsony volt, de később szerencsére megemelkedett.

Továbbra is valószínűsíthető, hogy amennyiben a születések száma nem emelkedik és a **Gyermeklánc Óvoda** bölcsődei csoportja is megkezdte működését, a pályázatban vállalt/valószínűsített létszámok a **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjaiban nem lesznek tarthatóak.

4. Az intézmények szakmai tevékenysége:

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája változatlanul eredményes, sikeres, ezt bizonyítják az iskolák visszajelzései is. Idén szülői panaszbeadvány nem érkezett a fenntartóhoz.

Az intézményvezetők és az alkalmazottak számára már tavaly is soha nem tapasztalt kihívást jelentett a járványhelyzet, a megbetegedések, a karanténkötelezettség és az elrendelt rendkívüli szünet.

A rendeletek, utasítások, szabályzatok folyamatos követése, a naprakész információközlés, a személyi és tárgyi feltételek zavartalan biztosítása, az „online-ovi” és az intézményi ügyeleti rend megszervezése, a gyermekközvetkezéssel kapcsolatos szülői igények kielégítésében való közreműködés, a rendszeres fertőtlenítés önmagában is megterhelő volt.

Ugyanakkor most is próbáltak segítséget nyújtani a kényszerű bezártság, a gyermekekkel való otthoni tanulás, a megváltozott életkörülményekhez való alkalmazkodás, a fertőzésveszély miatti félelem, valamint az anyagi és egzisztenciális nehézségekkel is járó változások következtében fellépő szorongás leküzdéséhez. Ezek a problémák azonban nemcsak a szülőket és a gyermekeket, hanem természetesen az alkalmazottakat is érintették.

Az intézményvezetők már a rendkívüli szünetben is részletes anyagokat küldtek a polgármesteri hivatalnak vezetői tevékenységükről és az alkalmazottak munkájáról, melynek alapján elmondható, hogy – természetesen egyéni lehetőségeikhez mérten – valamennyien elismerésre méltóan vették ki részüket a feladatok végrehajtásából.

Az „online-ovi” működtetése bebizonyította, milyen nagy szükség van a megbízható, működőképes informatikai infrastruktúra kiépítésére és fenntartására, valamint a kollégák informatikai tudásának további fejlesztésére, hiszen ezeken a területeken igen nagyok voltak a különbségek.

Szerencsére elmondható, hogy a szülők többsége megértette a helyzetet, az adódó nehézségeket, és a pedagógusok több alkalommal örülhettek a gyerekek és a szülők részéről érkező pozitív visszajelzéseknek is, bár az idő múlásával ez egyre kevésbé lett jellemző.

A nevelési év óvodai működését nemcsak az országosan elrendelt rendkívüli szünet (6 hét) tette bonyolultabbá, hanem az egyes intézményeket érintő megbetegedések és a karanténkötelezettség. Utóbbiakat az Oktatási Hivatal rendelte el egy-egy csoportra, olykor egész épületre tekintettel.

2020 novemberében az **1. Számú Óvoda** mindhárom épületét érintette egy-egy több napig tartó karantén.

A **2. Számú Óvoda** mindkét szekszárdi épülete érintett volt a fertőzés során 2020 novemberében és decemberében, valamint a Mérey épület 2021 februárjában is.

A **Gyermeklánc Óvodában** 2020. szeptember-október-november folyamán is megjelent a vírus, ezzel együtt pedig a karanténkötelezettség.

A **Wunderland Óvoda** egész épülete volt zárva 2021 februárjában egy hétig.

A lezárások többsége néhány napig/egy hétig tartott.

A nevelési év során a pedagógusok jelentős számban átestek a fertőzésen és szerencsére valamennyien meg is gyógyultak.

Sok pedagógus jelentkezett a 2020. novemberi önkéntes tesztelésre, mellyel összefüggésben megjegyzendő, hogy olyan pozitív kollégát is sikerült kiszűrni, akinél csak napokkal később jelentkeztek a megbetegedés tünetei.

A 2021/2022. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzat további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2021. augusztus 9.

dr. Holczer Mónika
igazgatóságvezető

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságának
.../2021. (IX.27.) határozata
az óvodák 2020/2021. nevelési évének munkájáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Oktatási, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörében eljárva a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján

1. az óvodák 2020/2021. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja és köszönetet mond az intézmények vezetőinek, alkalmazottainak a nevelési évben végzett eredményes munkáért;

Határidő: 2021. szeptember 27.

Felelős: Murvai Árpád Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

2. felhívja a Polgármesteri Hivatalt, hogy a határozatot küldje meg az intézmények vezetőinek.

Határidő: 2021. október 15.

Felelős: dr. Holczer Mónika igazgatóságvezető

Óvodák személyi feltételei (2020/2021.)

| Ssz. | Óvoda | Település | Összes álláshely | Pedagógus álláshely | | | Pedagógusok száma | | | Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik száma | | | | | Egyéb álláshely |
|--|--------------|-----------|------------------|---------------------|-----------|----------|-------------------|---------------|-------------|--|-------------|--------------------|---------------------|----------|-----------------|
| | | | | Összes | Betöltött | Üres | Teljes munkaidő | Rész munkaidő | Összes | Óvodatitkár | Dajka | Pedag. asszisztens | Gondozó és takarító | | |
| 1. | 1. Sz. Óvoda | Szekszárd | 39 | 24 | 23 | 1 | 23 | - | 15 | 1 | 11 | 3 | - | - | |
| 2. | 2. Sz. Óvoda | Szekszárd | 26 | 16 | - | 16 | - | 10 | 1 | 7 | 2 | - | - | | |
| 3. | Gyermeklanc | Szekszárd | 40,5 | 24 | 22 | 2 | 22 | - | 15,5 | 1 | 11,5 | 3 | - | 1 | |
| Összesen (1-3): | | | 105,5 | 64 | 61 | 3 | 61 | - | 40,5 | 3 | 29,5 | 8 | - | 1 | |
| 4. | 2. Sz. Óvoda | Szedres | 10 | 6 | - | 6 | - | 4 | - | 3 | 1 | - | - | | |
| A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Sz. Óvoda összesen (2 + 4): | | | 36 | 22 | 22 | - | 22 | - | 14 | 1 | 10 | 3 | - | - | |
| Tájékoztató | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Wunderland | Szekszárd | 44 | 24 | 23 | 1 | 23 | - | 15 | 1 | 11 | 3 | - | 5 | |

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak személyi feltételei (2020/2021.)

| Ssz. | Bölcsődei csoport | Település | Összes álláshely | Kisgyermeknevelő-gondozók száma | Dajkák száma | Üres álláshely |
|------------------------------|-------------------|-----------|------------------|---------------------------------|--------------|----------------|
| 1. | bölcsőde | Szekszárd | 3 | 2 | 1 | - |
| | mini bölcsődék | | 4 | 2 | 2 | - |
| összesen: | | | 7 | 4 | 3 | - |
| 2. | mini bölcsőde | Szedres | 2 | 1 | 1 | - |
| mindösszesen (1 + 2): | | | 9 | 5 | 4 | - |

Az óvodák 2020/2021. nevelési évi fontosabb mutatói

| Ssz. | Óvoda | Település | Férőhely | Gyermekek száma | | Férőhely-kihasználtság % | | | Csoportok száma | | Átlagos csoportlétszám | Tankötelessé válók száma | Óvodában maradó tankötelességek | |
|---|--------------|-----------|----------|----------------------|------------|--------------------------|-------------|-------------|-----------------|----------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------|
| | | | | októberi statisztika | május | októberi stat. | május | éves átlag | összes | német | | | száma | %-os aránya |
| 1. | 1. Sz. Óvoda | Szekszárd | 273 | 192 | 203 | 70,3 | 74,4 | 72,3 | 11 | 4 | 18,0 | 82 | 15 | 18,3 |
| 2. | 2. Sz. Óvoda | Szekszárd | 171 | 102 | 112 | 60,0 | 65,5 | 62,6 | 7 | - | 15,3 | 53 | 7 | 13,2 |
| 3. | Gyermeklánc | Szekszárd | 243 | 172 | 183 | 70,8 | 75,3 | 73,0 | 10 | - | 17,8 | 76 | 21 | 27,6 |
| Összesen (1-3): | | | | 465 | 498 | 67,7 | 72,3 | 70,1 | 28 | 4 | 17,2 | 211 | 43 | 20,1 |
| 4. | 2. Sz. Óvoda | Szedres | 75 | 52 | 54 | 69,3 | 72,0 | 70,7 | 3 | - | 17,7 | 14 | 3 | 21,4 |
| A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Sz. Óvoda összesen (2 + 4): | | | | 154 | 166 | 62,6 | 67,5 | 65,0 | 10 | - | 16,0 | 67 | 10 | 14,9 |
| Tájékoztató | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Wunderland | Szekszárd | 249 | 239 | 244 | 96,0 | 98,0 | 97,0 | 11 | 11 | 22,0 | 97 | 19 | 19,6 |

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak létszámadatai (2020/2021).

| Ssz. | Bölcsődei csoport | Település | Férőhelyek száma | Gyermekek száma | Férőhely-kihasználtság % | Csoportok száma | Átlagos csoportlétszám |
|----------------------------|-------------------|-----------|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | bölcsőde | Szekszárd | 14 | 11 | 78,6 | 1 | 11 |
| | mini bölcsődék | | 14 | 11 | 78,6 | 2 | 5,5 |
| összesen: | | | 28 | 22 | 78,6 | 3 | 7,3 |
| 2. | mini bölcsőde | Szedres | 7 | 6 | 85,7 | 1 | 6 |
| mindösszesen (1-2): | | | 35 | 28 | 80,0 | 4 | 7 |

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | SNI gyermekek száma | SNI gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/2 gyermekek száma | SNI/2 gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/3 gyermekek száma | SNI/3 gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | |
|----------------|----------|---------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 1. Számú Óvoda | Kölcsey | kiscsoport | 20 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | kisközépső | 21 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | nagyközépső | 22 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | - | - | - | |
| | | nagycsoport | 20 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Összesen | | 83 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 | - | - | - | |
| | Wosinsky | kiscsoport | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | kisközépső | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | nagyközépső | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | nagycsoport | 16 | 1 | 6,2 | 1 | 6,2 | - | - | 1 fő Garay | |
| | Összesen | | 89 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | - | - | 1 | |
| | Bajcsy | 1. csoport | 15 | 2 | 13,3 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 1 fő Baka | |
| | | 2. csoport | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Összesen | | 31 | 2 | 6,4 | 1 | 3,2 | 1 | 3,2 | 1 | | |
| Összesen | | 203 | 4 | 2,0 | 3 | 1,5 | 1 | 0,5 | 2 | | |

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | SNI gyermekek száma | SNI gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/2 gyermekek száma | SNI/2 gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/3 gyermekek száma | SNI/3 gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 2. Számú Óvoda | Mérey | Pillangó | 12 | 2 | 16,7 | - | - | 2 | 16,7 | 2 | |
| | | Mókuska | 13 | 1 | 7,8 | 1 | 7,8 | - | - | 1 | |
| | | Süni | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Vidám katicák | 10 | 1 | 10,0 | - | - | 1 | 10,0 | - | - |
| | Összesen | | 49 | 4 | 8,2 | 1 | 2,0 | 3 | 6,1 | 3 (1 EGYMI) | |
| Kadarka | Összesen | 1. csoport | 22 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 2. csoport | 21 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 3. csoport | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 63 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Összesen (Szekszárd) | | | 112 | 4 | 8,2 | 1 | 2,0 | 3 | 6,1 | 3 | |
| 2. Számú Óvoda | Szedres | Süni | 18 | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Napocska | 18 | 2 | 11,1 | - | - | 2 | 11,1 | - | - |
| | | Micimackó | 18 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 | - | - | - | - |
| | Összesen | | 54 | 3 | 5,6 | 1 | 1,6 | 2 | 3,7 | - | |
| Mindösszesen | | | 166 | 7 | 4,2 | 2 | 1,2 | 5 | 3,0 | 3 | |

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | SNI gyermekek száma | SNI gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/2 gyermekek száma | SNI/2 gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/3 gyermekek száma | SNI/3 gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | |
|-------------------|---------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Gyermeklánc Óvoda | Perczel | Fehér gólyák | 19 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 | - | - | 1 fő EGYMI | |
| | | Katicák | 10 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | - | - | - | |
| | | Porontyok | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Tappancsok | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Mákvirágok | 25 | 1 | 4,0 | - | - | 1 | 4,0 | - | - |
| | | Hangya-boy | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Összesen | | | 117 | 4 | 3,4 | 3 | 2,6 | 1 | 0,9 | 1 |
| | Szent-Györgyi | Tengelice | | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Kékcinege | | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Fakopáncs | | 22 | - | - | - | - | - | - | - |
| Füstifecske | | | 16 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Összesen | | 66 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Óvoda u. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Összesen | | | 183 | 4 | 2,2 | 3 | 1,6 | 1 | 1,6 | 1 | |

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | SNI gyermekek száma | SNI gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/2 gyermekek száma | SNI/2 gyermekek %-os aránya | SNI-ből SNI/3 gyermekek száma | SNI/3 gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével |
|------------------|------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Wunderland Óvoda | Wesselényi | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma | HH gyermekek %-os aránya | Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma | HHH gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | |
|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|---|--------------------------|--|---------------------------|---|--|----------|
| 1. Számú Óvoda | Kölcsey | kiscsoport | 20 | - | - | 1 | 5,0 | - | - | |
| | | kisközépső | 21 | 1 | 4,8 | - | - | - | - | |
| | | nagyközépső | 22 | - | - | - | - | - | - | |
| | | nagycsoport | 20 | 1 | 5,0 | - | - | - | - | |
| | Összesen | | 83 | 2 | 2,4 | 1 | 1,2 | - | - | |
| | Wosinsky | kiscsoport | 19 | - | - | - | 1 | 5,3 | - | - |
| | | kisközépső | 20 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | nagyközépső | 21 | - | - | - | 1 | 4,8 | - | - |
| | | nagycsoport | 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Összesen | | 89 | - | - | - | 3 | 7,7 | 1 fő Garay | 1 |
| | Bajcsy | 1. csoport | 15 | - | - | - | 1 | 6,7 | - | 1 fő |
| | | 2. csoport | 16 | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 | 1 fő Garay | - | - |
| Összesen | | 31 | 3 | 9,7 | 3 | 9,7 | 1 | 1 | 1 | |
| Összesen | | 203 | 5 | 2,5 | 7 | 3,4 | 2 | 1 | 1 | |

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma | HH gyermekek %-os aránya | Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma | HHH gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | |
|----------------|----------------------|---------------------|------------------|---|--------------------------|--|---------------------------|---|--|---|
| 2. Számú Óvoda | Mérey | Pillangó | 12 | - | - | 3 | 25,0 | - | 2 | |
| | | Mókuska | 13 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | - | 1 | |
| | | Süni | 14 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 | - | - | |
| | | Vidám katicák | 10 | - | - | 1 | 10,0 | - | - | |
| | Összesen | | 49 | 2 | 4,1 | 6 | 12,2 | - | 3 | |
| | Kadarika | 1. csoport | 22 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2. csoport | 21 | - | - | 1 | 4,8 | - | - | - |
| | | 3. csoport | 20 | 1 | 5,0 | - | - | - | - | - |
| | Összesen | | 63 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - | |
| | Összesen (Szekszárd) | | 112 | 3 | 2,7 | 7 | 6,3 | - | 3 | |
| 2. Számú Óvoda | Szedres | Süni | 18 | 1 | 5,6 | - | - | - | - | |
| | | Napocska | 18 | 1 | 5,6 | - | - | - | - | |
| | | Micimackó | 18 | 1 | 5,6 | - | - | - | - | |
| Összesen | | 54 | 3 | 5,6 | - | - | - | - | | |
| Mindösszesen | | 166 | 6 | 3,6 | 7 | 4,2 | - | 3 | | |

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Épület | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma | HH gyermekek %-os aránya | Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma | HHH gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | |
|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|---|--------------------------|--|---------------------------|---|--|-------------|
| Gyermeklánc Óvoda | Perczel | Fehér gólyák | 19 | - | - | 1 | 5,3 | - | 1 fő Dienes | |
| | | Katicák | 10 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | - | - | |
| | | Porontyok | 23 | - | - | 2 | 8,7 | - | - | |
| | | Tappancsok | 18 | 1 | 5,6 | - | - | - | - | |
| | | Mákvirágok | 25 | - | - | - | - | - | - | |
| | | Hangya-boy | 22 | - | - | - | - | - | - | |
| | | Összesen | 117 | 2 | 1,7 | 4 | 3,4 | - | 1 | |
| | | Szent-Györgyi | Tengelice | 11 | - | - | 2 | 18,2 | - | - |
| | | | Kékcinege | 17 | - | - | 2 | 11,8 | - | 2 fő Dienes |
| | | | Fakopáncs | 22 | - | - | 2 | 9,1 | - | 1 fő Dienes |
| Füstifecske | 16 | | - | - | 3 | 18,8 | - | 1 fő Dienes | | |
| Összesen | Óvoda u. | 66 | - | - | 9 | 13,6 | - | 4 | | |
| Összesen | Összesen | 183 | 2 | 1,1 | 13 | 7,1 | - | 5 | | |

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

| Óvoda | Csoport megnevezése | Csoport létszáma | Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma | HH gyermekek %-os aránya | Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma | HHH gyermekek %-os aránya | Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével | Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével |
|------------------|---------------------|------------------|---|--------------------------|--|---------------------------|---|--|
| Wunderland Óvoda | Süni | 25 | - | - | 2 | 8,0 | - | 2 fő Baka |
| | Maci | 24 | - | - | 1 | 4,2 | - | - |
| | Mókus | 25 | - | - | 1 | 4,0 | - | 1 fő Dienes |
| | Elefánti | | - | - | - | - | - | - |
| | Katica | | - | - | - | - | - | - |
| | Nyuszi | | - | - | - | - | - | - |
| | Fecske | | - | - | - | - | - | - |
| | Ózike | 19 | - | - | 2 | 10,5 | - | - |
| | Pillangó | | - | - | - | - | - | - |
| | Csigabiga | 21 | - | - | 1 | 4,8 | - | 1 fő Baka |
| | Cica | | - | - | - | - | - | - |
| Összesen | | 244 | - | - | 7 | 2,9 | - | 4 |

Intézmények pályázatai (2020/2021.)

| Óvoda | Ssz. | Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma | Pályázat célja, témája, címe | Pályázat összköltsége eFt | Pályázott összeg eFt | Elnyert összeg eFt | Felhasználás határideje | Elszámolás határideje |
|-------------------|------|--|---|---------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Sz. Óvoda | 1. | Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. | kulturális, „Wer will fleißige Handwerker sehn?“ | 300 | 733 | 300 | 2021.12.31. | 2022.01.31. |
| | 2. | Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. | Teilen, teilen, das macht Spaß | 200 | 630 | 200 | 2021.12.31. | 2022.01.31. |
| Gyermeklánc Óvoda | 1. | NEAG-KP-1-2021/5-000198 | Informatikai eszközök beszerzése | 300 | 299,212 | 299,212 | 2022. április | az elszámolás megtörtént |
| | 2. | Olifu Magyarország | Gyurmavilág – vizuális eszközök | 300 | 174,727 | 174,727 | csomag kézhezvételétől egy hónap | az elszámolás megtörtént |
| | 3. | Városi Civil Alap VCA-KP-1-2021/1 | óvodaudvar felújítása | 8.000 | | | elbírálás alatt | |
| Wunderland Óvoda | 1. | NKUL-KP-1-2021/1-000574 Miniszterelnökség/BGA Zrt. | „Liebe Schwester tanz mit mir“ regionális német nemzetiségi gyermektánc-találkozó | 850 | 850 | 300 | 2021.06.18. | 2022.01.31. |
| | 2. | NBER-KP-1-2021/1-000105 Miniszterelnökség/BGA Zrt. | A Wunderland Óvoda homlokzati arculatának megújítása | 2000 | 2000 | | elutasítva | |