



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
OKTATÁS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 45.
MELLÉKLET: 1 db**

TÁRGY: Az óvodák 2021/2022. nevelési évének munkája

ELŐTERJESZTÉS

az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság

2022. szeptember 28-i rendes ülésére

ELŐTERJESZTŐ:

Murvai Árpád

Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

dr. Horváth Annamária köznevelési referens

ELŐADÓ:

dr. Horváth Annamária köznevelési referens

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

**Dr. Holczer Mónika
igazgatóságvezető**

Terjedelem: 1 + 26 + 12 oldal

Tisztelt Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján a fenntartó

„ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket”.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése a közgyűlés Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelete 1. melléklet Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjával az óvodák szakmai beszámolójának elfogadására vonatkozó döntés jogát átruházta az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságra.

Az óvodák munkatervei és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján az óvodavezetők elkészítették tájékoztatóikat a 2021/2022. nevelési év munkájáról, melyek alapján a következő összefoglalás adható:

Az óvodák 2021/2022. nevelési éve – a járványhelyzet miatt – még mindig kissé rendhagyó volt. Az intézmények működését a karanténkötelezettségek elrendelése, a rövid időtartamú lezárások még most is befolyásolták.

Az óvodák munkatervei és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján az óvodavezetők elkészítették tájékoztatóikat a 2021/2022. nevelési év munkájáról, melyek alapján a következő összefoglalás adható:

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagóguslétszám változása

A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenből (a továbbiakban: 1. Számú Óvoda) a 2021/2022. nevelési év elején 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus távozott, mivel sikerült lakóhelyén elhelyezkednie. Megüresedett helyét azonnal betöltötték a pedagógiai asszisztensként dolgozó, német nemzetiségi óvodapedagógus végzettségű kolléganővel, ő azonban decemberben vidékre költözött, ahol óvodapedagógusi állást is kapott. Ezt követően csak helyettesítéssel tudták ellátni a feladatot, mivel az álláshelyet nem sikerült betölteni.

2022. februárban újabb változás történt, ezúttal a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületben, ahol a pedagógiai asszisztens jelentette be, hogy gyermeket vár, ezért helyette egy végzős óvodapedagógus hallgatót alkalmaztak. Az év eleji átszervezések miatt ebben az épületben 3 óvodapedagógussal kellett megoldani a működést. A várható leépítés és a viszonylag alacsony gyermeklétszám miatt nem töltötték be az álláshelyet, de így a téli időszakban csúcsonódó járvány miatt rendkívüli szünetet is el kellett rendelni az épületben.

Jelenleg 6 kolléganő van GYES-en, 1 fő pedig tartósan beteg gyermekét gondozza otthon. A nevelési évben 2 pályakezdő óvodapedagógus vett részt a feladatellátásban.

A **Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde** (a továbbiakban: **2. Számú Óvoda**) hatalmas változással kezdte a nevelési évet. Szedres kiválásával megszűnt az intézményt fenntartó Szekszárd és Szedres Óvodafenntartó Társulás, így az intézmény ismét Szekszárd Megyei Jogú Város fenntartásába került. Az álláshelyek száma ennek megfelelően is módosult, ugyanakkor azonban Szekszárdon a Mérey utcai épületben is csoport megszüntetésére került sor, minek következtében szintén csökkent az álláshelyek száma. Szerencsére a nyugdíjazások és két kolléga munkahelyváltása miatt nem került sor felmondásokra. A Mérey utcai épületbe a tartósan beteg kolléganő helyettesítésére határozott időre tudtak felvenni megfelelő képesítéssel rendelkező óvodapedagógust. A nevelési év végén a nyugdíjas kollégák felmentésének és szabadságolásának időszerűsége nehezítette a feladatellátást, de helyettesítésekkel ezt is megoldották. A vezetőhelyettes nyugdíjba vonulása miatt a Muskotály utcai épületben három problémát kellett megoldani: új vezetőhelyettest és új munkaközösségvezetőt kellett találni, illetve új óvodapedagógust kellett találni, pályakezdőt sikerült alkalmazni.

A **Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában** (a továbbiakban: **Gyermeklánc Óvoda**) ebben a nevelési évben is több csoportban voltak személyi változások. Ezek okai között volt költözés, pályaelhagyás is, csakúgy, mint várandósság, dolgozói áthelyezési kérelem. A belső átszervezések zökkenőmentesen lezajlottak. A nevelési évet egy új pedagógus gyakornok és egy új dajka is segítette. Az óvodavezető örömet fejezi ki, hogy sem csoportot, sem státuszt nem kellett leépíteni.

Az intézményben egy gyógypedagógus végzettségű kolléganő látta el a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek fejlesztését fejlesztőpedagógus státuszon, továbbá két fő beosztott óvónőként segítette a fejlesztőpedagógus munkáját. Az óvodavezető véleménye szerint fontos és indokolt lenne még egy főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása, mert változatlanul egyre több az iskolakezdés előtti korrekcióra szoruló gyermek, különösen a Szent-Györgyi utcai épületben. Reményei szerint az Óvoda utcai csoportok indulásával erre lehetőséget is kapnak.

A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) először jelent meg pedagógushiány. Megbízással alkalmaztak egy nyugdíjas óvodapedagógust, illetve helyettesítés céljából egy pályakezdő német nemzetiségi pedagógust. Öt pedagógus van GYED-en (év közben hárman jelezték, hogy gyermeket várnak), egy pedig veszélyeztetett terhessége miatt van távol. A pályakezdők száma az intézményben 4 fő. A létszámhiány megoldása céljából a létszámkereten felül alkalmaztak pedagógiai asszisztent is. A helyettesítések biztosítása nem volt egyszerű, de minden esetben sikeres volt.

2. Képzettség alakulása, pedagógus-továbbképzési terv teljesülése

Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.

10 pedagógusnak van szakvizsgája: 2 főnek fejlesztőpedagógusi, 4 főnek gyógytestnevelői, 3 főnek közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői) és 1 főnek nemzetiségi mentori.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 4.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését továbbra is 3 fejlesztőpedagógus és 3 gyógytestnevelő, a beszéd terén támogatás igénylő SNI gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látja el. Az autisztikus gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusa foglalkozik, a többi SNI ellátását megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel biztosítják. A felzárkóztató mozgásfejlesztést az intézmény képzett szakembere látja el.

Szakvizsgát adó képzésben senki sem vett részt, továbbképzési támogatást senki nem igényelt. Két, 12-12 főt érintő, akkreditált, az intézménybe szervezett képzést tartottak a tehetséggondozással és az agressziókezeléssel kapcsolatban.

A **2. Számú Óvoda** tervezett továbbképzési rendjét felül kellett vizsgálni a személyi feltételekben történt jelentős változások miatt. A továbbképzések megvalósítása sikeresebb volt, mint tavaly, amikor a járványhelyzet azt kedvezőtlenül befolyásolta.

Több belső továbbképzés is megvalósult (asszertív kommunikáció, érzelmi nevelés, a matematikai nevelés új eljárásai, a digitális oktatás lehetőségei), a belső tudásmegosztás pedig bemutató foglalkozások keretében is működött. Kihelyezett pedagógusképzésen is részt vehettek az alkalmazottak, melynek témája a gyermeki agresszió kezelése volt (saját 7 munkatársuk mellett a Gyermeklánc Óvoda 5 pedagógusát is fogadták a 3x10 órás képzésen). A „jó gyakorlatokkal” való ismerkedés is folytatódott a zenei írás-olvasás képességének fejlesztésével a Liszt Ferenc Zeneiskola segítségével.

Az intézményvezető vezetői ismereteit bővítette az Állami Számvevőszék képzésével (szervezeti integritás, változásmenedzsment).

Több szakmai konferencián is részt vettek, melyek témái: Gordon-módszer, hagyományápolás, zöldítő környezet.

A nevelési év során három pedagógus minősült.

A **Gyermeklánc Óvoda** dolgozói rendelkeznek a munkakörük ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgás.

Az alkalmazottak közül mindenki részt vett valamilyen (akár belső) továbbképzésen. Egy fő befejezte tanulmányait autizmus specifikus szakon az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán.

Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai idén is hasznosnak bizonyultak, szakmai kapcsolataik is újraéledtek, így több alkalommal biztosítottak helyszínt szakmai találkozóknak, konferenciáknak (Járási Óvodavezetők Találkozója, regionális Zöldítő Környezeti Konferencia stb.).

A **Wunderland Óvoda** szakvizsgát tett pedagógusainak száma 7 fő. A 2018-2023. évekre szóló ötéves továbbképzési programjuk teljesítése folyamatos, a pedagógusok többsége ingyenes továbbképzéseket választott (összesen 7 fő). Az intézmény a nemzetiségi vonatkozású képzéseken való részvételt részesíti előnyben. Az online képzések esetében megoldásra váró feladat a részvételre vonatkozó szabályozás kidolgozása, mivel kérdéses például, hogy az adott napon a pedagógusnak hol kell eltöltenie a munkaidejét.

A nevelési évben három gyakornok Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsgájára és egy pedagógus Pedagógus II. fokozatot célzó minősítésére került sor sikeresen.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett.

Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját. A 3 fő pedagógiai asszisztens esetében fontosnak tartják az óvodapedagógusi végzettséget az esetleges helyettesítések szempontjából is.

Az óvodatitkár érettségizett.

A **2. Számú Óvoda** csoportjaiban a nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak ebben az évben is jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény működéséhez. A feladatok ellátásában sokat segített a közfeladatot ellátó dolgozó is a Muskotály utcai épületben. A dajkák személyében is történt változás nyugdíjba vonulás miatt.

Az óvodatitkári álláshelyen év elején gyors személyi változások zajlottak, mivel a távozó dolgozó helyére felvett új alkalmazott egy hét leteltével jelezte, hogy nem tudja ellátni a feladatokat. A helyette belépő jelenlegi kollégának ideje sem volt beletanulni a feladatokba, így sok közös munkával lehetett csak eleget tenni a határidőknek. Ő a nevelési év során óvodatitkári képzésen vett részt, így most már hasznos tudással rendelkezik az önálló munkavégzéshez.

2022 tavaszán a gazdasági ügyintéző is nyugdíjba vonult, ezért ezen a területen is személyi változás történt. Az új alkalmazott sok támogatást igényel, folyamatosan tartja a kapcsolatot a polgármesteri hivatallal.

A **Gyermeklánc Óvodában** szintén történt változás a dajkák személyében. A dajka státuszon dolgozó gyógypedagógiai asszisztens várandós, ezért tartós táppénzt vesz igénybe a második féltől.

A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett. Egy GYED-en levő kolléganő helyettesítésére új dajkát alkalmaztak, a betegség miatt tartós távollétre kényszerült dajka helyettesítését pedig belső átszervezéssel oldották meg. A gyesen levő pedagógiai asszisztens visszatért a munkába.

Tekintettel arra, hogy sok a 35 év alatti és az 55 év feletti dolgozó, várhatóan több személyi változás lesz a következő években. Jelenleg egy óvodapedagógus és egy dajka tölti felmentési idejét nyugdíjba vonulás miatt.

Korrekciós igények

Az **1. Számú Óvoda** nem jelzett korrekciós igényt.

A **2. Számú Óvodában** szeretnék tovább foglalkoztatni a közfeladatot ellátó segítőt, és örülnének, ha a következő években is a jelenlegi struktúrában tudnának tovább működni.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője ismételten jelezte, mennyire fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása.

A **Wunderland Óvoda** nem jelzett korrekciós igényt.

4. Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei álláshelyeinek száma az előző évhez képest Szedres kiválása miatt csökkent. Szekszárdon továbbra is egy hagyományos bölcsődei és két mini bölcsődei csoport működött, minden kisgyermeknevelő felsőfokú végzettséggel rendelkezik.

Egy bölcsődei dajka családi okok miatt felmondott, helyette megfelelő munkatársat találtak.

Továbbképzési kötelezettségüknek a bölcsődei dolgozók is eleget tettek. Egy bölcsődei dajka elvégezte a kisgyermeknevelői tanfolyamot is, egy kisgyermeknevelő pedig felsőfokú végzettséget szerzett. Szakmai konferencián is képviseltették magukat két kisgyermeknevelővel (információk a kisgyermeknevelés újdonságairól és a jogszabályi változásokról, illetve a gyermekek szociális készségeinek fejlesztése).

A kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében kihelyezett képzési helyszíneként is szolgáltak, ahol az agressziókezelés hatékony módszereivel ismerkedhettek.

Két belső továbbképzésük valósult meg az óvodapedagógusok együttműködésével, melyek igen hasznosnak bizonyultak.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

Az **1. Számú Óvoda** májusban 69 %-os kihasználtsággal működött, ami az előző évhez képest 5 %-os csökkenést jelent. A 13-21 fős csoportlétszámok ideálisak. Az óvodában figyelnek arra, hogy a vegyes életkorú csoportok alacsonyabb létszámmal működjenek, illetve azok is, ahova SNI gyermekeket integrálnak. Az óvodában maradó gyermekek és a beiratás kedvezőbb eredménye miatt kicsit emelkedhet a gyermeklétszám, így a kihasználtsági mutató is.

A legszükségesebb karbantartási munkák közé tartozik a Wosinsky épület főkapcsoló helyiségében a tűzjelző kiépítése és a balesetveszélyes udvari játékok javítása, a Kölcsey épületben a közel 50 éves nyílászárók cseréje a nyugati és déli homlokzaton, valamint a terasz balesetveszélyessé vált járólapjainak térkőre történő cseréje.

A **2. Számú Óvoda** kihasználtsága éves átlagban 57 % (tavaly 63 % volt). A csoportok számának csökkentése azonban kicsit megemelte az átlagos csoportlétszámot (15,3-ról 16,3-ra).

A Mérey utcai épületben az egy csoport megszűnésével lehetővé vált, hogy az addigi csoportszobát óvónői tárgyalóvá és felnőtt öltözővé alakítsák.

A rendkívüli időjárási jelenségek miatt két épület tetőszerkezetének szigetelése is megsérült (Mérey utcai óvoda és Muskotály utcai óvoda épülete). Az eseti hibaelhárítás megtörtént, de a valódi okok feltárására csak nyáron kerülhet(ett) sor a napelemek visszaszedésével. A beázások nyoma a belső terekben is feltűnő: a vakolat lemezesen válik, és penészfoltok is megjelentek. A festés a nevelési év folyamán már nem tud megvalósulni.

A Mérey utcai épületben egy fűtésű meghibásodása miatt is javításokra volt szükség.

Az épületek kazánjai folyamatos karbantartást igényelnek a fűtési időszakban.

A **Gyermeklány Óvoda** kihasználtsága éves szinten 68 %, ami újabb 5%-os csökkenés a tavalyi számokhoz képest. Az intézmény feladatellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócseré, fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű). Az intézményvezető felháborítónak tartja, hogy bár a nem megfelelőnek ítélt eszközöket a megbízott cég eltávolítja, de helyükre nem kerül másik eszköz, az ütésburkolatok, játékok helyreállítása éveket vesz igénybe. A folyamatos balesetveszély elhárítása lenne a legszükségesebb, de az épületek és udvarok látványképe is komolyabb beruházást igényelne.

A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba még mindig hiányzik.

Remélik, hogy az Óvoda utcai épületben az energetikai korszerűsítés és az átalakítás 2023 nyarára befejeződik.

A **Wunderland Óvodában** is csökkent a gyermeklétszám és ezzel együtt a kihasználtsági mutató, de esetükben ez még mindig jobb, mint a város fenntartásában levő intézményeknél (idén 84 %, tavaly 97 % volt az éves kihasználtsági mutató). Az intézményben megvalósult a fűtőberendezések cseréje, melyre a fenntartó nemzeti önkormányzat pályázati segítséget is nyert (30.000.000,- Ft), idén nyáron pedig a korszerűsítés II. ütemére kerül sor, melyhez 60.000.000,- Ft támogatást nyertek. Ez az összeg hőszivattyús fűtési rendszer kialakítását teszi lehetővé.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Az **1. Számú Óvodában** – az intézményt támogató alapítványnak köszönhetően – a csoportok felszereltsége kimagasló.

A **2. Számú Óvoda** valamennyi óvodaépületében biztosított az alapfeladatok ellátásához szükséges felszereltség, a csoportszobák és egyéb helyiségek barátságosak, esztétikusak, maximálisan lehetővé teszik a színvonalas nevelőmunkát.

A Mérey épületben folyamatosan haladnak a csoportszobák bútorainak cseréjével.

Az eszközkészlet bővítésének nagy része alapítványi forrásból valósul meg (pl. kesztyűbábok beszerzése a Muskotály utcai épület csoportjai számára).

A **Gyermeklánc Óvoda** játékeszköz-ellátottsága kielégítő, ebben a nevelési évben is tudtak vásárolni játékokat, de a bútorzat cseréje, az udvarok tereprendezése változatlanul nem fér bele a költségvetésbe.

Évek óta gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben a hiányzó tornaszoba mellett minimális a belső raktározási lehetőség is.

A **Wunderland Óvoda** eszközellátottsága jó. Az óvoda alapítványának, a „Gyermek Ember” Alapítványnak támogatásával (több mint 640 ezer forint értékben) idén fejlesztő játékokat vásároltak, illetve megtörténhetett az egyik pavilon udvarának műfűvel borítása.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben adott, de az épületenként biztosított egy darab laptop kevés, hiszen a pedagógusok elektronikus feladatai bővültek. Az IKT eszközök folyamatos pótlást igényelnek.

Szakkönyveket idén nem vásároltak.

A **2. Számú Óvoda** két újabb (nem új!) számítógéppel gyarapodott banki selejtezésnek, illetve szülői felajánlásnak köszönhetően. Mindkét épületbe vásároltak egy-egy CD-lejátszót és egy-egy bluetooth hangszórót. Intézményi szinten egy projektor beszerzése is megvalósult.

A **Gyermeklánc Óvoda** számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizelésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte. Az óvoda alapítványi pályázattal idén két laptopot tudott vásárolni.

Három szakmai folyóiratot járatnak, de fontos lenne a mesekönyvek állományát is frissíteni, bővíteni. Módszertani tárházukat az óvoda nyugalmazott helyettesének folyamatos szakmai publikációival bővítik.

A **Wunderland Óvoda** rendelkezik projektorral, interaktív táblával, a pedagógusok számára pedig hozzáférhető három, internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép. A karbantartásról külső szakember gondoskodik. Minden óvodai csoport számára tablettet biztosítanak.

A könyvállomány csoportonként egy-egy kétnyelvű mesekönyvvel és szakirodalmi kötettel is bővült. Olyan kiadványokkal is gazdagodtak, melyek a jogszabályok változásának követését segítik (Pedagógusok jogi szakértője).

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** mini bölcsődéiben lezajlott a projektzáró ellenőrzés, mely több hiányosságot is feltárt. Ezek javítása és pótlása megtörtént. A nevelési év végi kormányhivatali ellenőrzés során feltárt hiányosságok megszüntetése jelenleg is folyamatban van.

Az udvari árnyékolás javítása is megkezdődött, billenthető napernyőket, napvitorlát vásároltak, valamint kisméretű homok- és vízasztalt is beszerettek.

A megfelelő mennyiségű és minőségű eszköz az alapfeladatok eredményes elvégzéséhez rendelkezésre áll.

A bölcsődei csoportok kihasználtságát a melléklet szemlélteti.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Az **1. Számú Óvodában** a felhasználható anyagi keret költségek iránt igyekeznek jól átgondolt fontossági sorrendet követni és tartani. Minden csoport egységesen 30 ezer, a tehetségműhelyek pedig 20 ezer forinttal gazdálkodhatnak, melyet szakmai anyagra költhetnek. A következő nevelési évben a laptopkészletet kívánják bővíteni.

A **2. Számú Óvoda** költségvetésének legnagyobb hányadát továbbra is a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok jelentős részét a közüzemi számlák kifizetése teszi ki, de idén a bölcsődei csoportok részére is terveztek és biztosítottak csoportpénzt.

A szakmai szolgáltatások előirányzatát növelte a tény, hogy az SNI gyermekek ellátását az óvodának kellett megoldania megbízási szerződések megkötésével.

A **Gyermeklány Óvodában** a dologi költségekre szánt összeg a legszükségesebb kiadásokat fedezte. Az óvodavezető változatlanul sajnálja, hogy a fenntartó nem él a jogszabályban foglalt ösztönzőrendszer alkalmazásával, nem használja ki a lehetőséget a pótlékok felső határának emelésére.

A **Wunderland Óvoda** számára nagy anyagi megterhelést jelentett a garantált bérminimum emelkedése, valamint a pedagógusok szakmai ágazati pótléka. A gyermeklétszám alapján az állami normatíva 19,7 pedagógus átlagbér alapú „költségeit” fedezi (a pedagógus álláshelyek száma 24, ebből betöltetlen volt 1).

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget változatlanul a gyermekétkeztetés jelentette, melyet 2022. január 1-től már nem a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól, hanem a Szekszárdi Közétkeztetési Kft-től vásároltak.

A korábbi évek kedvező tapasztalata volt a csoportok számára önálló keret biztosítása szakmai anyagok, fejlesztőjátékok beszerzésére. Idén csoportonként 30 ezer forintot tudtak erre a célra szánni, de a jövőben megpróbálnak egyéb forrásokat is felkutatni.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A pályázati részvétel ebben a nevelési évben is visszafogott volt.

Az **1. Számú Óvoda** ismét sikeres nemzetiségi pályázatot nyújtott be. Az intézményt támogató alapítvány az udvari fejlesztésekhez járult hozzá 600.000,- Ft értékben.

A Bozsik-program keretében elnyert támogatásból (3x40.000,- Ft) idén is tornaszobai mozgásfejlesztő eszközöket vettek.

A **2. Számú Óvoda** egyéb pénzügyi forrásai a szülői és alapítványi támogatások. Pályázatírással is próbálkoztak, de ezekből (az erkölcsi elismerésen kívül) anyagi forrásuk nem keletkezett.

A **Gyermeklánc Óvoda** alapítványa aktív tevékenységet folytat. Ez a konkrét anyagi támogatás mellett segítséget jelent pályázataik esetében is. A pedagógusok ösztönzésére bevezetett Gyermeklánc Díj pénzjutalmának összegét is így tudják biztosítani.

A **Wunderland Óvoda** pályázatokat figyelő tevékenysége változatlanul aktív, nyertes pályázataik elsősorban nemzetiségi programjaikkal függenek össze.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő. Szülői nyilatkozat alapján a nevelési év májusában a gyermekek 77 %-a (5 %-kal kevesebb, mint tavaly) étkezik ingyenesen¹ (144 gyermek). A nevelési év októberi statisztikája szerint az ingyenesen étkezők aránya 74 % volt, az előző nevelési évben pedig 75 %.

A **2. Számú Óvodában** változatlanul magas az ingyenesen étkező gyermekek száma (az óvodában 91, a bölcsődében 16 fő) és aránya: 87 %. A térítési díjat fizetők körében nem jellemző a hátralék.

A **Gyermeklánc Óvodába** járó gyermekeknek több mint 80 %-a (tavaly 85 %) ingyenesen étkezik, legtöbbször szülői nyilatkozat alapján. A korábbi időszakból pedig még mindig sok a behajthatatlan hátralék.

A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett. Az étkezők kb. 70 %-a nem fizet térítési díjat (145 fő).

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át** vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

Az **1. Számú Óvoda** vezetőjének munkáját 12. éve a vezetői team (törzskari, kooperatív vezetés) tagjai segítik, a szakmai vezetés alapja pedig a négy munkaközösség.

A pandémia alatt, a fertőzésveszély csökkentése érdekében elszeparálták egymástól a három épületet. A kapcsolattartás napi szinten is elektronikus kommunikációval és telefonon történt. Ugyanez vonatkozott a szülőkkel való kapcsolattartásra is.

Ezzel együtt is elmondható, hogy az óvoda különálló épületei – a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából egyaránt – teljesen egységes intézményként működnek. Így például a teljes alkalmazotti közösség azon dolgozott, hogy népszerűsítsék az intézményt. Három programjuk is sikeresen valósult meg a családokkal együttesen: szeptemberben, októberben és márciusban (szüret, nyuszi-váró).

Fontosnak tartják, hogy az új, belépő családok számára is tudatosítsák az intézmény alapítványának szerepét és fontosságát, valamint nagy figyelmet fordítanak a beilleszkedésükre is.

A járvány miatt a nevelési évben tervezett négy tudásmegosztó szakmai bemutatóból csak egy valósulhatott meg, de vendégül tudták látni partnerintézményüket, a Bonyhádi Varázskapu Óvodát.

A **2. Számú Óvoda** munkaszervezetében fontos változást jelentett a szedresi tagintézmény kiválása, a korábbi vezetőhelyettes nyugdíjba vonulása. Ezen kívül is sok volt a már ismerttetett személyi változás. Új vezetői team állt fel, az egyik munkaközösség vezetőjének személye is változott.

Megalakult az intézményi közalkalmazotti tanács.

A kötetlen formában tervezett közösségépítő tevékenységek ismét megkezdődhettek, karácsonyi vacsorát tartottak, illetve több nyugdíjas-búcsúztatóra is sor került.

Két szakmai munkaközösség működött az intézményben. Éves tervükben megfogalmazott céljaikat megvalósították, egy-egy projektervet dolgoztak ki a készségfejlesztés újszerű eljárásaihoz.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetési szerkezetében nem volt változás. A vezetőtestületi üléseket továbbra is havi rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötten tartották. Az információk átadása, az adatszolgáltatás a járványhelyzet alatt kialakított dolgozói messenger csoporton keresztül is zajlott, de az online kontaktus a szülőkkel is megmaradt.

A vezetői törekvések megvalósításában a kollégák is szerepet vállaltak, tevékenyen vettek részt a tehetségműhelyek működtetésében, a honlap frissítésében, a jó gyakorlatok továbbfejlesztésében és átadásában, a környezettudatos szemlélet erősítésében.

Az intézményben idén is négy munkaközösség működött.

A klímajavító tevékenység az óvodavezető mesterprogramjának egyik fontos része, ennek megfelelően az intézményben fontos feladattá vált a közös, oldott hangulatú programok megvalósítása, az értékelési-jutalmazási rendszer folyamatos alkalmazása. A legújabb ilyen ösztönző elem az óvoda alapítványa által is támogatott „Gyermeklánc Díj”, melynek segítségével – a kollektíva szavazatainak és értékelésének megfelelően, pénzjutalom átadásával együtt – történik az arra érdemesnek tartott kolléga elismerése a szülői közösség előtt. Emellett a vezető él a „jutalomidő” alkalmazásának lehetőségével is.

A **Wunderland Óvodában** a vezetés szerkezete nem változott.

Az intézményben nemcsak a pályakezdekők, hanem minden pedagógus igényli a szakmai segítséget, a hospitálási lehetőséget, hiányzás esetén pedig segítik egymás munkáját. Szinte minden dolgozó vállal és végez többletfeladatokat. Az együttműködés mellett azonban továbbra is jelen van a szakmai féltékenység, ezért a jövőben változatlanul fontos célkitűzés lesz ennek visszaszorítása. Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra van igénye a dolgozóknak. Kiemelkedő közösségépítő esemény volt az intézmény 40 éves jubileumának ünnepi eseménye.

Az intézmény három szakmai munkaközössége szorosan együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójában örömmel jelzi, hogy napi nyolc órában dolgozó gazdasági ügyintéző segíti a munkát az eddigi négyórás helyett. Utólag beigazolódott látja, hogy a munkakör valóban nem látható el napi négy órában.

A **2. Számú Óvoda** ügyviteli munkáját végző két alkalmazott személyében (óvodatitkár és gazdasági ügyintéző) egyaránt változás történt. Utóbbi a beszámoló készítésének időpontjában is betanuló idejét töltötte.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetőjének változatlanul az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézkést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó dolgozó minden napját az intézményben töltené. Az ügyintéző sikeresen beilleszkedett, általános megbecsülésnek örvend. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri.

A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, fenntartója 2005. július 1-jétől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei.

A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent. Költségvetésük takarékos, a működést biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó és az udvarosok munkájának minőségével elégedett.

A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák és a közfoglalkoztatott végezték. A karbantartási és udvarosi feladatokat ellátó szervezetekkel és az önkormányzatokkal megfelelő munkakapcsolatot tartanak fent. Az udvari játékok karbantartása, a kivitelezés meglátásuk szerint lassú és körülményes, gyakran hosszú ideig húzódik.

A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy a takarítás ellátásának kötelezettsége miatt rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Esetükben a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egészségesebb nevelési attitűd nem tudnak teljességgel megvalósulni a takarítási feladatok miatt.

A karbantartás területén változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata, bár a helyi karbantartó munkájával nagyon elégedettek.

Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége még mindig változó, a csoportvezető együttműködő, segítőkész.

A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik, a napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben). A dolgozók beléptetése dolgozói munkaidőnyilvántartó beléptető rendszeren keresztül történik. A vagyonvédelmet a Hircomp Kft. látja el.

3. Postaszolgálat, kézbesítés

A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

A **2. Számú Óvoda** szintén kielégítőnek és hatékonyak tartja a munkakapcsolatot.

A **Gyermeklánc Óvoda** továbbra is jelzi, hogy – bár jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket, mert csak a kijelölt intézmények között funkcionál.

A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozóinak feladata.

4. Étkeztetés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője az étkeztetés tekintetében változást nem tapasztalt.

A **2. Számú Óvodában** 2021. július 1-től látja el az étkeztetést a Szekszárdi Közétkeztetési Kft., korábban a Hungest Kft. biztosította a szolgáltatást. A bölcsődei és az óvodai csoportoknak külön tervezik az étlapot az életkori különbözőségnek megfelelően.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban korábban többször merültek fel minőségi és mennyiségi kifogások, de az érdemi intézkedések megtörténtek.

A **Wunderland Óvodában** az étkeztetési feladatot 2022. január 1-től szintén a Szekszárdi Közétkeztetési Kft. látja el.

II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás 2021. szeptember 1. és 2022. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

Az **1. Számú Óvodába** a nevelési év közben 13 gyermek érkezett, az intézményből 6 fő távozott. Ez nagyobb mozgást jelent, mint az előző nevelési évben, de továbbra is elmondható, hogy a távozás oka minden esetben költözés volt.

A **2. Számú Óvoda** csoportlétszámaiban visszaesés mutatkozott. Év közben 8 gyermek távozott, 4 gyermek érkezett (ezen kívül az épületek között is volt mozgás), de ez, szerencsére,

nem jelentett létszámváltozást. A változások oka a családok költözése, illetve a lakhely közelsége volt.

A **Gyermeklánc Óvodába** év közben 14 fő érkezett, ugyanakkor 11 gyermek távozott költözés miatt.

A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása a nevelési év közben a következő: 11 gyermek érkezett és 4 fő távozott. A távozás oka óvodaváltás, illetve szünetelő jogviszony volt.

2. A 2022. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 60 (tavaly 44, két évvel ezelőtt 43) új beiratás történt, előjegyzésbe vett gyermek nincs. A beiratkozók száma a három évvel ezelőtti létszámnak felel meg. A 2 induló kiscsoport 22 (Kölcsey lakótelepi épület) és 25 (Wosinsky lakótelepi épület) fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe 4 gyermeket íratnak be (a szeptemberre várható csoportlétszám mindkét csoport esetén 15 fő). A Wosinsky épület vegyes csoportjába felvett kicsik száma 8, így ez a csoport szeptemberben 20 fős lesz.

A beiratást összességében rendkívül sikeresnek ítélik.

Az általános iskolai tanulmányok megkezdésére vonatkozó szabályozás továbbra is nagy feszültséget kelt a szülőknél, de elmondható, hogy a döntésre jogosult szakemberek elsősorban a szülők kérését vették figyelembe.

A **2. Számú Óvodában** az óvodát kezdő gyermekek száma 28 fő (tavaly alig több, mint 20, két évvel ezelőtt 29 fő). Bár az óvodát több módon is igyekeztek népszerűsíteni, a demográfiai csökkenés – a beiratási körzet sajátosságai miatt – jelentős mértékben érinti az óvodát.

A végső létszámok alapján a Mérey utcai épület engedélyezett 3 csoportja 14-14 gyermekkel indulhat.

Az általános iskolát 29 gyermek kezdi meg (tavalyi létszámuk 45 volt). A tankötelezettség alóli felmentést az Oktatási Hivatal minden esetben megadta, így 12 gyermek marad még egy évig az óvodában.

A **Gyermeklánc Óvodába** 64 (tavaly 37, két éve 53) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 5 fő (tavaly 1, két évvel ezelőtt 3). A várható csoportlétszámok 14-23 fő között alakulnak (az Óvoda utcai épület nélkül számított 243 férőhelyen várhatóan 173 gyermek kezdi meg az új nevelési évet).

Az általános iskolát kezdő gyermekek többsége a Baka iskolát választja. A szülők óvodában maradásra vonatkozó kérését két eset kivételével az Oktatási Hivatal elfogadta.

A **Wunderland Óvoda** három alkalommal szervezett nyílt napot és programokat a leendő óvodások számára. Összesen 34 jelentkező volt, akiket fel is vettek (tavaly 48, két éve 67 gyermek nyert felvételt), előjegyzésbe nem vettek senkit (számuk tavaly 3, két éve 5 volt). Az intézmény két kiscsoportot indít (összesen 32 fővel), illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel. A szeptembertől várható csoportlétszámok 16-23 fő között mozognak úgy, hogy a fenntartó egy óvodai csoportot megszüntetett.

A tanköteles kort elérők szülei közül 21 kérte gyermeke további egy évi óvodai nevelését. Egy szülő korábbi iskolakezdés iránti kérelmet nyújtott be. Két kivétellel a kérelmeket elfogadta az Oktatási Hivatal.

Az iskolát kezdők (51 fő) nagyobb része folytatja a német nyelvtanulást, nemzetiségi osztályt választ. Idén legtöbben a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskolát választották (20 fő), a nagyobb létszámú iskolák közül legkevesebben a Szekszárdi Garay János Általános Iskolát (1 fő).

3. Létszámadatok a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a bölcsőde kihasználtsága, gyermeklétszáma az előző évhez képest sokat javult (idén 89,3 %, tavaly 78,6 % volt – 2. számú táblázat).

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai többségükben megvalósultak: tehetséggondozás öt tehetségműhelyben 45 tanköteles korú számára; az önértékelési feladatok elvégzése; a honlap működtetése; elégedettségmérések stb. Kiemelést érdemel a fejlesztő munkaközösség részéről a „Mozdulj Ovi” programja, valamint az ortopédiai szűrés lebonyolítása.

A **2. Számú Óvoda** életében nagy változás volt a fenntartóváltás, a szervezeti átalakulás és a gyermeklétszám csökkenése miatt bekövetkezett csoportelvonás. Utóbbi miatt – a szülők véleményét kikérve – úgy döntöttek, hogy a Mérey utcai épület megmaradó három csoportja vegyes csoportként működik tovább. Így könnyebben biztosítható az az elvárás, hogy lehetőleg ugyanazok az óvodapedagógusok és dajkák felügyeljék három éven át a csoportokba járó gyermekeket.

Tavaly az óvodások szociális képességeinek fejlesztése volt a legfontosabb cél, idén pedig a kognitív képességek és a kommunikációs készség fejlesztésének lehetőségeit vizsgálták meg alaposabban.

A járvány okozta bezártság, az elszigetelődés hatásai most is érezhetőek a gyermekeken, ezért kiemelt feladatként kezelték az egyéni képességek fejlesztését a közösség erősítő hatásaira építve, valamint az élményközpontú tevékenységek biztosítását és a differenciált képességfejlesztést.

Sajnálatos módon tapasztalják, hogy a szülők időhiány és konfliktuskerülés miatt nem követelik meg gyermekeiktől az óvodában kialakított képességeket és tevékenységi szinteket. Az előző évben szakmai újtásként bevezetett, a gyermekek tulajdonságait, óvodai élményeit megörökítő útravaló átadása (emléklap, óvodai emlék formájában) idén is sikert aratott.

A csoportnaplók átdolgozása is megtörtént, részletesebb tervek jelentek meg, mellyel jobban nyomon követhetőek a megvalósítási tevékenységek.

Változatos programokat igyekeztek tervezni: szerveztek solymász bemutatókat, megtartották a madárbarát óvoda havi programjait, volt kutyaterápiás foglalkozás és természetjáró kirándulás is.

Összességében eredményes évet zártak.

A **Gyermeklánc Óvoda** hospitálási rendszere beváltotta a hozzá fűzött reményeket. Célul tűzték ki a tehetséggondozási program és a tehetségműhelyek működtetését és szélesítését, folytatódott a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiájának kiterjesztése is. Megrendezték a „Zöldítő Környezeti Konferenciát”, valamint otthont adtak a Járási Óvodavezetők Találkozásának.

Négy munkaközösség végzett aktív tevékenységet. Sikeres pedagógusminősítési eljárások zárultak (Pedagógus I. és Pedagógus II.).

Az intézmény eredményes pályázatokat nyújtott be a jó gyakorlatokra épülő programokkal összefüggésben (környezet- és egészségvédelem, gyermekrajzpályázatok).

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások és a nevelőmunka színvonalának biztosítása, alapidokumentumok felülvizsgálata stb.) sikeresen elvégezték.

A nevelőmunka (az iskolák visszajelzései alapján is) eredményes, a gyermekek szeretnek óvodába járni. Ugyanakkor a nyugodt légkör biztosítása nagyon nehéz. Egyre több a súlyos magatartási zavarral küzdő óvodás, a szülők pedig sokszor bizalmatlanok, nehezen fogadják el a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket. A neveltségi szintben nagy a különbség, egyre több a szélsőséges viselkedési forma, a pedagógusoknak sok a gondozási feladata is (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők – túlterheltségre hivatkozva – változatlanul egyre nagyobb mértékben hárítják a nevelési feladatokat az óvodára, elvárásaik sokszor meghaladják az óvodai lehetőségeket. Nehéz feladat szülői közösséget kovácsolni.

A hatékonyabb kommunikáció elérése és a dolgozók anyagi elismerése megoldásra váró feladat.

2. Nemzetiségi nevelés

Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját, két eredményes pályázatot valósított meg. A német nemzetiségi nevelésben 67 (tavaly 76, két éve 87) gyermek vett részt. Jelenleg 4 fő német nemzetiségi végzettségű óvónő dolgozik a négy csoportban úgy, hogy az előző évhez hasonlóan egy csoportban két óvónő látja el a feladatokat, az egyik csoportból hiányzó pedagógus munkáját pedig helyettesítéssel oldották meg.

A **2. Számú Óvoda** nemzetiségi nevelést nem folytat.

A **Gyermeklánc Óvodában** nemzetiségi nevelést nem folytatnak.

A **Wunderland Óvoda** minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hét óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel, és az iskolák visszajelzései is elismerőek.

Nemzetiségi programjaikat újra meg tudták tartani (gyermektánc-találkozó, vendégek fogadása, mini kiállítások, nemzetiségi napok), és országos szervezésű programokon is részt vehettek („Trachttag”, „Stimmen wir an!”).

A munkát nehezíti, hogy a jelenlegi szülők már nem kötődnek személyesen a német nemzetiségi hagyományokhoz, az óvodások családon belülről már nem hoznak magukkal nemzetiségi identitást.

3. Sajátos nevelési igényű² gyermekek ellátása (3. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** 9 SNI gyermeket tartottak nyilván. 2021. október 15-ig az EGYMI utazó gyógypedagógusai végezték rehabilitációjukat, később azonban ez teljes egészében a

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

fenntartó és az intézmény feladata lett. 2022-től az EGYMI a régióban teljesen kivonul az óvodai ellátásból, megszűnteti az óvodákkal történő ez irányú együttműködést. Az ellátást nehezíti, hogy kevés a gyógypedagógus, nehéz megfelelő és „szabad” szakembert találni a feladatra. A 9 gyermeket 5 szakember megbízási szerződéssel látta el.

A **2. Számú Óvoda** 1 fő SNI gyermek fejlesztését végezte megbízási szerződéssel alkalmazott gyógypedagógusok segítségével.

A **Gyermeklánc Óvodában** 6, szakvéleménnyel, kóddal rendelkező SNI gyermek volt, többek vizsgálata folyamatban van. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógiai végzettségű logopédus).

Az óvodavezető beszámolója szerint több autista gyereknek továbbra sincsenek meg a kódjai, ezért normatíva sem igényelhető utánuk, viszont igénylik az egyéni bánásmódot. (Az intézményvezető azt valószínűsíti, hogy a szülők közbenjárása lehet az oka annak, hogy gyermekük nem kapja meg a szükséges kódot.)

A **Wunderland Óvodában** az első félévben nem volt SNI gyermek, a második félévben 2 gyermeket láttak el az előírásnak megfelelően.

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (a továbbiakban: BTMN)³ gyermekek és fejlesztésük

Az **1. Számú Óvoda** BTMN gyermeket nem tartott nyilván, tapasztalataik szerint a problémásnak bizonyuló gyermekek nincsenek diagnosztizálva. Összesen 86 gyermek csoportos fejlesztését biztosították (mozgásfejlesztés 53 fő, gyógytestnevelés 33 fő). Tavasszal megtörtént az éves ortopédiai szűrés, mely segít a következő nevelési évi csoportok kialakításában.

A **2. Számú Óvodában** a fejlesztő tevékenységet az óvoda fejlesztő pedagógusa végezte nyugdíjba vonulásáig. Ezt követően az óvodapedagógusok igyekeztek ellátni a feladatot. Jövőre, terveik szerint, a feladatellátás biztosítása a fejlesztői tapasztalatokkal rendelkező, jelenleg ilyen irányú képzésre járó kollégával lesz megoldható.

Sajnos, általánosságban elmondható, hogy megnövekedett a magatartási problémákkal küzdő gyermekek száma.

A **Gyermeklánc Óvoda** 29 BTMN gyermek részére biztosította a fejlesztőpedagógiai foglalkozást (mozgás- és/vagy kognitív fejlesztés egyéni, illetve kiscsoportos módon) főállású fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus segítségével.

Rajtuk kívül további 10 gyermek mozgásfejlesztésben, 11 gyermek egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztésben részesült.

A **Wunderland Óvodában** minden gyermek – egyikük sem rendelkezik BTMN szakvéleménnyel – megkapta a felzárkóztató fejlesztést, elsősorban mozgásfejlesztő, illetve egyéni és kiscsoportos képességfejlesztés keretein belül. A súlyos magatartási zavarral küzdő gyermekek számának emelkedése ezen a területen is komoly nehézséget okoz.

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

5. Szakszolgálati tevékenység

Az **1. Számú Óvodában** logopédiai ellátásban 70 fő részesült, ellátásuk a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársának feladata. A gyógytestnevelést az intézmény szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusai biztosították.

A **2. Számú Óvoda** szorosan együttműködik a Pedagógiai Szakszolgálattal. Utazó logopédus, gyógytestnevelő segítette a munkát.

A **Gyermeklánc Óvodában** a logopédiai ellátást szintén a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította összesen 41 gyermek számára, közülük 4 gyermek vált tünetmentessé, 10 gyermek esetében pedig lényeges a javulás. Az SNI gyermekek logopédiai ellátását az EGYMI utazó gyógypedagógus-logopédusa biztosította.

A gyógytestnevelést 1 fő saját és 1 fő utazó gyógytestnevelő látta el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezekon a foglalkozásokon több mint 60 gyermek vett részt (gerincdeformitásokkal, súlyosabb lábstatikai problémákkal). Körükben változatlanul kedvelt tevékenység a gyógytestnevelés.

A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 39 gyermek beszédjavítását végezte hetente egy alkalommal, közülük 9 fő tünetmentessé vált, 19 fő lényegesen javult. Két kisgyermek hallókészüléket kapott.

Gyógytestnevelés foglalkozáson 43 gyermek vett részt, egy fő lemorzsolódott. Őket a Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából gyógytestnevelés mesteroktató látta el.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (4. sz. táblázatok is)

Az **1. Számú Óvodában** továbbra is az a tapasztalat, hogy nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma, ezért fontos feladat a gyermekek, a család, a szociális háttér megismerése.

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

A törvényi szabályozásnak megfelelően működik az óvodai szociális segítő tevékenység, a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ (a továbbiakban: Gyermekjóléti Központ) speciális szolgáltatása, preventív jellegű tevékenysége.

A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek aránya a Mérey utcai épület 2. számú csoportjában a legmagasabb.

A **Gyermeklánc Óvoda** Perczel utcai épületének hat csoportjában összesen 1 HH és 2 HHH, míg a kertvárosi óvoda négy csoportjában 7 HHH gyermeket tartottak nyilván.

A **Wunderland Óvodában** a HH és a HHH gyermekek száma és aránya nem magas. Esetükben kiemelten figyelnek a családdal való kapcsolattartásra.

7. Gyermekvédelmi munka

Az **1. Számú Óvodában** 14 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben, 4 gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve. Ebben az évben egy esetben volt szükséges jelzést tenniük a Gyermekjóléti Központ felé, az eljárás folyamatban van. Egy gyermek hivatalosan védelem alatt áll.

A **2. Számú Óvodában** 7 gyermek részesült gyermekvédelmi kedvezményben.

A **Gyermeklánc Óvodában** 11 gyermek kapott gyermekvédelmi támogatást, 7 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, három- vagy többgyermekes családban él 17 gyermek, a család jövedelme alapján pedig további 104 gyermek részesül étkeztetési támogatásban.

A nevelési évben több esetmegbeszélést, konzultációt tartottak, felszólítást is küldtek ki óvodába járásra. A Szent-Györgyi Albert utcai intézményben a roma mentor segítséget jelentett az agresszívebben viselkedők szülőkkel szemben is.

A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 12 fő. Három- vagy többgyermekes családban él 40 gyermek, tartósan beteg 11 fő, gyámolt és veszélyeztetett gyermek nem volt.

Egyre gyakrabban tapasztalható a gyermekek elhanyagolása a családon belül: szobatisztasági problémák, magatartási zavarok, megkésett beszédfejlődés.

A szociális segítő ebben az intézményben is működik, a kapcsolattartás lehetősége folyamatos volt.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során gyermekbaleset nem történt.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

A **2. Számú Óvoda** egy alkalommal kérte esetenedzser segítségét igazolatlan hiányzás miatt. Az év során egy felnőtt baleset történt, mely szerencsére nem volt súlyos.

A **Gyermeklánc Óvodában** sem gyermekbaleset, sem felnőtt, munkahelyi baleset nem történt.

A **Wunderland Óvoda** négy gyermekbalesetet jelzett, egyik sem súlyos, az ok valamennyi esetben a figyelmetlenség volt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Két szülőnek küldtek írásbeli felszólítást igazolatlan hiányzás miatt. Négy gyermek jogviszonya szünetel.

9. Választható tevékenységi formák

Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységek újraindultak, a hittan mellett foci, kosárlabda, tánc volt biztosított.

A **2. Számú Óvoda** a választható tevékenységi formákat a korábbi éveknek megfelelően kínálta.

A **Gyermeklánc Óvodában** gyermekjátászó-néptánc foglalkozáson 73 gyermek vett részt. A szivacs foci 13 gyermeket vonzott, a szivacs kosárlabda-programot 15 gyermek vette igénybe. A fashion dance mozgást, melyet az óvodatitkár tartott, 12 gyermek választotta.

Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel Mór utcai épületben az angol, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben pedig a német nyelvvel való ismerkedésre is. Terveik között szerepel, hogy egy óvodapedagógust beiskoláznak a Helen Doron nyelviskolába, hogy elsajátítsa az angol nyelv tanításának modern, hatékony, játékos módszereit.

A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák újraindultak (német nemzetiségi néptánc, hittan, kosárlabda és foci, vitamintorna, gyermekjóga és sakk).

10. Szabadidős programok

A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos, a járvány enyhülése ezt ismét lehetővé tette.

Az **1. Számú Óvoda** három kiemelkedő programot is szervezett a szülők számára is nyitott módon, de a szülői elégedettségmérés eredménye azt jelzi, hogy még mindig nagyon hiányolják a közös programokat.

A **2. Számú Óvodában** megvalósuló programokat az előző pontok érintették és ismertették.

A **Gyermeklánc Óvoda** programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg. Ezek jelentősen hozzájárultak a szülői ház és az óvoda kapcsolatának további mélyítéséhez.

A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állatsimogatás) több család hív meg egy-egy egész óvodai csoportot. A kirándulásokon a szülők is részt vehetnek.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során két külső ellenőrzés volt, az államkincstári ellenőrzés eredményesen zárult, a változtatásokat a jövőben betartják. Egy gyakornok pedagógusi vizsgálója is (online módon) eredményesen lezajlott.

A hét, betervezett vezetői látogatásból négy teljesült, az idősebb kollégáké a járványhelyzet miatt elmaradt. Az értékelés nem állapított meg nagy hiányosságokat.

A **2. Számú Óvodában** a vezető csoportokban tett látogatásai a következő tapasztalatokat hozták: néhány kollégánál esetenként sérült a folyamatos napirend alkalmazása (ez az ellenőrzés megállapításairól szóló személyes megbeszélések lefolytatása után már nem merült fel problémaként); a pedagógusok megvalósítják a játékba integrált tanulást. Az adminisztratív tevékenység a csoportnaplók átdolgozását követően átláthatóbbá és hatékonyabbá vált.

A bölcsődék külső ellenőrzéseinek összefoglalója a nevelőmunka tárgyi feltételeit ismertető I.B.4. pontban olvasható.

A **Gyermeklánc Óvodában** az éves vezetői ellenőrzés, illetve folyamatlátogatás ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette. Folyamatlátogatásokra és tájékoztató látogatásokra is sor került.

Külső szakmai értékelések is történtek, melyek következtében egy kolléga Pedagógus I., egy kolléga pedig Pedagógus II. fokozatba kerülhet.

A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt. A tapasztaltakkal a vezető elégedett: egyre több a saját készítésű didaktikai játék, hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés, de a dokumentációra néha továbbra is fel kell hívni a figyelmet.

A nevelési évben munkabiztonsági ellenőrzés történt pozitív eredménnyel (külső ellenőrzés), belső ellenőrzés pedig nem volt.

12. Intézményértékelés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójához csatolta a 11 óvodai csoport év végi felmérési eredményeinek összesített értékelését, az ezekre adott reflexiókat, illetve az intézkedési tervet. Felzárkóztató munkájuk eredményes volt, de az érzelmi, szocializációs és az értelmi képességek területe továbbra is fejlesztendő maradt. Kiemelkedő eredményeket mutat viszont a mozgás, motorikus képességek és az anyanyelvi képességek területe.

A szülői elégedettségmérés eredményei alapján egyértelmű, hogy a gyermekek fejlődéséről kapott tájékoztatás, a gyermekek önállóságra nevelése és az óvodán kívüli programok szervezése is fejlesztendő.

Az intézményben gyermeki elégedettségmérés is történt. Ennek alapján kimagaslónak bizonyult a bizonyosság, hogy a gyerekek szeretnek az óvodába és a csoportjukba járni, és szeretik az óvodán kívüli programokat is. Az ovisok értékelése alapján fejlesztendő terület a délutáni pihenőidő eltöltése, illetve a tornaszobában történő mozgás.

A **2. Számú Óvoda** a gyermekek képességeit – az intézmény hagyományainak megfelelően – évente két alkalommal mérte, s a fejlesztőpedagógus erre építve készítette el az egyéni fejlesztési tervet. A nevelőtestület „lecserélődésével” aktuálissá vált a mérőanyagok felülvizsgálata és használatának egységesítése. Ez a következő nevelési év feladata lesz.

A **Wunderland Óvodában** a tervezett szülői elégedettségmérést az előző nevelési év második félévében elvégezték, a nevelés színvonalát a szülők 90 %-a jónak, illetve kiemelkedőnek ítéli. A szülők véleménye szerint fejlesztendő területnek minősül a kommunikáció és az egészségfejlesztő testmozgás.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

Az **1. Számú Óvoda** ebben a nevelési évben folyamatosan nyitva tartott, az év során négy alkalommal fordult elő 2-3 napos bezárás egyes olyan csoportokban, ahol a dolgozók betegsége miatt már nem tudták megoldani a helyettesítést.

A **2. Számú Óvoda** is folyamatosan működött, rendkívüli szünet, lezárás nem volt.

A járványhelyzet enyhülésével bővítették a személyes kapcsolattartási lehetőségeket (nyílt napok, családlátogatás). Természetesen, ha a szülő a fertőzéstől való félelem miatt elzárkózott ettől, azt maximálisan elfogadták. Nagy hangsúlyt fektettek a beszoktatási időszakra is (anyás beszoktatás).

A **Gyemeklánc Óvodát** ebben a nevelési évben nem érintette rendkívüli szünet, időszakos lezárás.

A kidolgozott projektmunkák digitalizált rendszerben is kiépültek, ez pedig a módszertani tárházat is gyarapította, a pedagógiai munkát színesíti a jövőben is.

A **Wunderland Óvodában** szinte folyamatosan volt beteg gyermek, szülő és alkalmazott is. November közepétől felfüggesztették a fakultatív programokat, decembertől pedig a szülők ismét csak az ajtóig kísérhették gyermekeiket. Többször is szükség volt egy-egy csoport karanténba helyezésére, jellemzően egy-két napra, ami azonban a szülők számára így is nehézséget jelentett. 2022. február elejére 43 dolgozó közül 24 koronavírusos lett, ezért rendkívüli szünet elrendelésére került sor február 1-4-ig. Az „egészséges” dolgozóknál végzett tesztelés eredményeként újabb 5 dolgozóról derült ki, hogy vírushordozó.

A fertőzöttek munkából való kiesése sokszor meghaladta az egy hónapot is, ezért a helyettesítések nagy terhet róttak a munkavállalókra. A pedagógiai munka eredményességéért erre tekintettel is elismerés illeti az intézmény valamennyi dolgozóját.

IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel jó együttműködést és kapcsolatot ápol. A kapcsolatok működtetése azonban a járványügyi rendelkezések miatt ebben a nevelési évben is nehézségekbe ütközött, illetve a szokásoshoz képest más formákban valósulhatott meg. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

Az **1. Számú Óvodában** a szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek. Tájékoztatásuk a nevelési évben már közös szülői értekezleten is megvalósulhatott, de a rendszeres tájékoztatás elektronikus úton is folytatódott. A nevelési évben nem volt szükség panaszkezelésre.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal továbbra is törekszenek a kapcsolatok erősítésére.

A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Gyermejjóléti Központtal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés, kiemelkedő a védőnővel és az óvoda orvosával kialakított kapcsolat.

Az EGYMI kivonulása az SNI gyermekek ellátásából komoly nehézséget okozott.

A Városi Bölcsődével együttműködési megállapodást kötöttek a szakmai tevékenységre vonatkozóan.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány és az intézmény kapcsolata kiegyensúlyozott, fontos feladatnak tekintik az új családok, szülők tájékoztatását az alapítvány működéséről.

A **2. Számú Óvoda** működésében a fenntartóváltás nem okozott fennakadást. A járványhelyzet enyhülésével a partnerkapcsolatok is felfrissültek, de még nem érik el a pandémia előtti szintet.

A partnerintézményekkel, a városi bölcsődével, az általános iskolákkal jó kapcsolatokat ápolnak. A gyerekek nagyon örültek a Wosinsky Mór Megyei Múzeum „Nyitott bőrönd” elnevezésű helyszíni foglalkozásának, de igen hatékony az együttműködés a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Tolna Megyei Csoportjával, a Szekszárdi „Fősvárosi” Körrel, valamint a Dr. Kelemen József Idősek Otthonával is.

Működtették az 50 órás közösségi szolgálat feladatainak elvégzése érdekében kötött megállapodásokat, így a nevelési év folyamán három középiskolás teljesítette kötelezettségeit az intézményben.

A **Gyermeklánc Óvoda** a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal és annak elnökével kölcsönös módon tartja a kapcsolatot, személyes találkozó is létrejött, illetve együttműködési megállapodást is kötöttek, hogy az önkormányzat a roma gyermekek életkörülményeinek javításában és az intézményi környezet fejlesztésében hangsúlyosabb szerepet vállalhasson. Jelekpes pénzügyi támogatást is kaptak, melynek segítségével fejlesztőeszközöket vásároltak. A szülői szervezettel jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására három alkalommal került sor. Ebben a nevelési évben egyetlen szülői panasz sem érkezett.

Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködésük.

A fejtetvesség idén is jelentkezett. A fogorvosi szűrés a vírushelyzet miatt ismét elmaradt, az ortopédiai szűrővizsgálatok viszont lezajlottak.

A Gyermekjóléti Központtal jó, partneri kapcsolatot ápolnak, de továbbra is adódnak olyan helyzetek, esetek, amikor nem tudnak érdemi megoldást találni. A szociális munkás heti jelenléte erősíti a gyermekvédelmi munkát mindkét feladatellátási helyen.

Megfelelő, illetve jó az együttműködés az iskolákkal és a közművelődési intézményekkel. A beiskolázás során tapasztalták, hogy megnőtt az érdeklődés a Garay János Általános Iskola iránt.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól). Előbbi „leépítése” még mindig folyamatban van, a másik aktív, eredményes tevékenységet folytat.

Új partnerként nevesítik a RiZoo állatsimogató és játszóparkot. Az ottani látogatás és a foglalkozások elnyerték az óvodások tetszését.

A **Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi települési önkormányzat bizottságaival alkalomszerűen, a polgármesteri hivatal ügyintézőivel rendszeresen együttműködik.

Az intézményben óvodaszék működik, idén személyes jelenléttel járó összejöveteleik voltak. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódik meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs (2008 januárjában szűnt meg), a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze.

V. A 2022/2023. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

Az **1. Számú Óvoda** folytatja a tehetséggondozás mőhelyeinek szakszerű működtetését a szülők bevonásával, ismerkedik a fenntartható fejlődés biztosításának óvodai lehetőségeivel, valamint a szülőkkel szervezett, óvodán kívüli programokat tervez.

A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai továbbra is a személyi változások kezelése, a gyermeklétszám csökkenésének megállítása, hatékony honlap létrehozása, valamint az összetartás erősítése.

A **Gyermeklánc Óvoda** változatlanul folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket (tehetséggondozás, tehetségmőhelyek, élménypedagógiai módszerek, egymástól tanulás).

A **Wunderland Óvodában** az előző évek munkájának eredményeit kívánják megtartani, folytatva a hagyományok megőrzését (új hagyományként a Christkindlspiel folytatását), a nevelőmunka fejlesztését, a bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítását, a jól működő kapcsolatok ápolását.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Az **1. Számú Óvoda** vezetője továbbra is javasolja a továbbképzési keret növelését (a rendelkezésre álló keret egy fő képzésének 80 %-át sem fedezi).

A **2. Számú Óvoda** a bölcsődei ellenőrzések során tapasztalta, hogy a kormányhivatal a törvény által előírt munkaruha-juttatás elmaradását kifogásolta. A 6.000,- Ft/fő ruhapénz valóban nem fedezi a költségeket, ezért javasolják a juttatás összegének megemelését.

További javaslat, hogy az önkormányzat fenntartásában működő kisbuszt évi egy-egy alkalommal ingyenesen vehessék igénybe az intézmények. A természetközeli programok megvalósítását ez nagyban elősegítené.

A **Gyermeklánc Óvoda** az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett tíz pontba szedve változatlanul kéri (többek között) a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba és kiszolgáló helyiségek kialakítását, az Óvoda utcai épület kivitelezésének ütemezését a megjelölt határidőre, a jutalmazás, célprémium lehetőségét a plusz feladatok ellátásáért, az udvari játékok cseréjét. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státuszt.

Az óvodavezető változatlanul kéri a szabványoknak megfelelő parkolási lehetőség biztosítását legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban, valamint minden dolgozó számára kedvezményes parkolókártya vásárlásának lehetőségét is.

A **Wunderland Óvoda** két óvodai udvarrész pormentesítését, az udvari mozgásfejlesztő játékok pótlását javasolja. Szekszárd Megyei Jogú Város felé ezúttal is jelzik az óvoda előtti parkolás problémáit, illetve kérésüket a gyermekfogorvosi körzet megváltoztatására vonatkozóan (a 4. számú helyett az 1. számú körzethez csatolásukat igényelnék).

VII. A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak szakmai munkája

Az intézmény bölcsődei egységének működésében a fenntartóváltás nem okozott gondot, viszont emiatt és a „Kadarka utcai minibölcsőde” pályázat lejártával az intézmény újra alapítása megtörtént. Ez maga után vonta a szakmai dokumentumok aktualizálását is.

A bölcsődei felvétel során egyetlen gyermeket sem kellett elutasítaniuk, májustól azonban megnőtt az azonnali ellátást igénylők száma, ezért várólistát kellett kialakítaniuk, melynek elbírálása a jelentkezési sorrend alapján történt.

Kiemelt céljuk volt az érzelmi nevelés, a kisgyermek számára a családi légkör megteremtése. Újra tudták biztosítani az „anyás” beszoktatást is (18 hónapos kortól fogadhatják a gyerekeket). Fontos szempont volt, hogy minden információ időben eljusson a bölcsődei ellátást igénylő szülőkhöz.

A járványhelyzet kedvezőbb alakulása lehetővé tette a szülők bevonását az ünnepségekbe, ünneplésekbe, így például nagyon sikeres volt a Márton napi lámpás felvonulás és a karácsonyi mézeskalács sütés is.

Egy kisgyermek hátrányos helyzete kiemelt figyelmet igényelt. Védelembe vételi státusza 2022 áprilisában szűnt meg.

VIII. Fenntartói összegzés a 2021/2022. nevelési évről

1. Személyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest (a **2. Számú Óvodát** érintő csoportmegszüntetés, illetve a **Gyermeklánc Óvoda** üres pedagógus álláshelyeinek megszüntetése miatt) csökkent, a tavalyi 64 helyett 60 álláshely volt biztosított. Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma a **2. Számú Óvoda** csoportmegszüntetése miatt az előző nevelési évhez képest eggyel kevesebb (40,5 helyett 39,5), az „egyéb” álláshelyek esetében nem volt változás (1 roma mentor a **Gyermeklánc Óvodában**). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeztek/rendelkeznek.

Bölcsődei ellátás

A feladatellátás a **2. Számú Óvoda** egy bölcsődei és két mini bölcsődei csoportjában valósult meg, mint az előző években is. Így összesen 4 kisgyermekgondozó és 3 bölcsődei dajka álláshely volt biztosított.

2. Tárgyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményi férőhelyek száma a **Gyermeklánc Óvoda** Óvodai utcai feladatellátási helyének felújítása/bővítése miatt – mivel az ellátás itt még mindig szünetel – az előző három nevelési évvel megegyezően továbbra is 687, azaz 25-tel kevesebb, mint azt megelőzően.

Az óvodaépületek karbantartása változatlanul folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák felszereltsége megfelelő.

Bölcsődei ellátás

Az ellátás tárgyi körülményei jónak mondhatók.

3. Gyermeklétszám:

Óvodai ellátás

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő fenti három óvodában 27-tel kevesebb, mint tavaly volt (idén 438, tavaly 465, két éve 527). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám 38 fővel mutat kevesebbet az előző évi adathoz viszonyítva (idén 460, tavaly 498, két éve 560 fő), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 65,4 % (tavaly 70,1, míg két éve 79,1 % volt). A korábbi évekével megegyező férőhelyszám esetén (712) a kihasználtsági ráta 63,1. % lenne. A tendencia a születések számát tekintve sajnos továbbra sem változik (a védőnői szolgálat által közölt adatok szerint míg 2016-ban 305, addig 2017-ben 270, 2018-ban 219, 2019-ben 238, 2020-ban 207, 2021-ben pedig 211 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva szintén tovább csökkent: 16,6 fő (tavaly 17,2, két éve 19,4 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Az alacsonyabb csoportlétszám ugyan kedvezőbb a gyermekek egyénre szabott fejlesztése vagy tehetséggondozása szempontjából, ugyanakkor azonban finanszírozási szempontból nagyobb megterhelést jelent a fenntartónak, mivel a központi költségvetésből igényelhető normatíva számítása a gyermeklétszám alapján történik.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya az utóbbi három évben az alábbiak szerint változott:

Idén összesen 5 fő (1,1 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 10 fő (2,0 %), két évvel ezelőtt pedig szintén 10 fő (1,8 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 2,3 % (10 fő), míg tavaly 5,6 % (27 fő), két évvel ezelőtt 5,2 % (29 fő) volt.

A szülőnek a család egy főre jutó havi jövedelme összegéről szóló nyilatkozata alapján a gyermek ingyenes étkezést kap az óvodában, s a lehetőséggel sok szülő él.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya idén jelentősen emelkedett, 36,0 % (tavaly 20,1 %, két éve 25,6 % volt az arányuk). Az arány a 2009-es 19,8 %-ról folyamatosan emelkedett, a tavalyi évet kivéve).

A visszatartás szükségességét idén is – mint minden évben – szakértői vélemények indokolták.

A 2022. áprilisi beiratkozás a pandémiás időszakot megelőző módon zajlott, de a szándékot e-mailben és telefonon is jelezhatték a szülők.

A felvételt nyert gyermekek létszáma az előző évhez képest jelentős emelkedést mutat, de még így sem éri el a három évvel ezelőtti szintet: a 2022/2023. nevelési évre 134, a 2021/2022. nevelési évre 95, míg a 2020/2021. nevelési évre 125, a 2019/2020. évre 142, a 2018/2019. évre pedig 168 volt a jelentkezők száma. Előjegyzésbe vett gyermeket csak a Gyermeklánc Óvoda tart nyilván (5 fő).

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban nem érkezett a fenntartóhoz.

Bölcsődei ellátás

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjainak kihasználtsága a nevelési év folyamán kedvező volt. Kérdés, hogy amennyiben a születések száma nem emelkedik és a **Gyermeklánc Óvoda** bölcsődei csoportja is megkezdí működését, a pályázatban vállalt/valószínűsített létszámok a két óvoda bölcsődei csoportjaiban tarthatók lesznek-e.

4. Az intézmények szakmai tevékenysége:

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája változatlanul eredményes, sikeres, ezt bizonyítják az iskolák visszajelzései is. Szülői panaszbeadvány idén sem érkezett a fenntartóhoz.

A járványhelyzet, a megbetegedések, a karanténkötelezettség és az ideiglenes szünetelések eltérő módon érintették az egyes intézményeket. Utóbbiakat az Oktatási Hivatal rendelte el egy-egy csoportra, olykor egész épületre tekintettel.

A 2022/2023. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzat további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2022. szeptember 8.

Murvai Árpád
Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságának
.../2022. (IX. 28.) határozata
az óvodák 2021/2022. nevelési évének munkájáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Oktatási, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörében eljárva a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján

1. az óvodák 2021/2022. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja és köszönetet mond az intézmények vezetőinek, alkalmazottainak a nevelési évben végzett eredményes munkáért;

Határidő: 2022. szeptember 28.

Felelős: Murvai Árpád Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

2. felhívja az Önkormányzati és Szervezési Igazgatóság vezetőjét, hogy a határozatot juttassa el az intézmények vezetőihez.

Határidő: 2022. október 5.

Felelős: dr. Holczer Mónika igazgatóságvezető

Óvodák személyi feltételei (2021/2022.)

Ssz.	Óvoda	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
			Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	39	24	23	1	23	-	15	1	11	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	23	14	14	-	14	-	9	1	6	2	-	-
3.	Gyermeklánc	38,5	22	21	1	21	-	16,5	1	11,5	3+1	-	1
Összesen (1-3):		100,5	60	58	2	58	-	40,5	3	28,5	8+1	-	1
Tájékoztatásul													
4.	Wunderland	44	24	22	2	19	1	15	1	11	3+1	-	5

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak személyi feltételei (2021/2022.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Összes álláshely	Kisgyermeknevelő-gondozók száma	Dajkák száma	Üres álláshely
1.	bölcsőde	3	2	1	-
	mini bölcsődék	4	2	2	-
Összesen		7	4	3	-

Az óvodák 2021/2022. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
			októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	273	184	188	67,4	68,9	68,1	11	4	16,9	76	34	44,7
2.	2. Sz. Óvoda	171	97	99	56,7	57,9	57,3	6	-	16,3	41	12	29,3
3.	Gyermeklánc	243	157	173	64,6	71,2	67,9	10	-	16,5	86	27	31,4
Összesen (1-3):		687	438	460	63,8	67,0	65,4	27	4	16,6	203	73	36,0
Tájékoztató													
4.	Wunderland	249	203	213	81,5	85,5	83,5	11	11	18,9	74	21	28,4

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak létszámadatai (2021/2022.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Férőhely	Gyermekek száma	Férőhely-kihasználtság %	Csoportok száma	Átlagos csoportlétszám
1.	bölcsőde	14	12	85,7	1	12
	mini bölcsődék	14	13	92,9	2	6,5
Összesen		28	25	89,3	3	8,3

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma ⁵	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma ⁶ (csoportlétszámból)	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma ⁷ (csoportlétszámból)	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
1. Számú Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	21	1	4,8	-	-	1	4,8	-	
		kisközépső	19	1	5,3	-	-	1	5,3	-	
		nagyközépső	21	-	-	-	-	-	-	-	
		nagycsoport	15	1	6,7	1	6,7	-	-	1 Baka	
	Összesen		76	3	3,9	1	1,3	2	2,6	1	
	Wosinsky	kiscsoport	16	-	-	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	18	-	-	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	19	1	5,3	1	5,3	-	-	-	-
		nagycsoport	14	-	-	-	-	-	-	-	-
		vegyes	13	-	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen		80	1	1,3	1	1,3	-	-	-	
	Bajcsy	1. csoport	16	3	18,8	3	18,8	-	-	-	1 Baka
		2. csoport	16	2	12,5	2	12,5	-	-	-	1 Szivárvány
	Összesen		32	5	15,6	5	15,6	-	-	2	
	Összesen		188	9	4,8	7	3,7	2	1,1	3	

⁵ Minden SNI⁶ 2 főnek számító SNI⁷ 3 főnek számító SNI

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma ⁸	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma ⁹ (csoport-létszámból)	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma ¹⁰ (csoport-létszámból)	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	13	1	7,7	-	-	1	7,7	-	
		2. csoport	13	-	-	-	-	-	-	-	
		3. csoport	15	-	-	-	-	-	-	-	
	Összesen			41	1	2,4	-	-	1	2,4	-
	Kadarka	1. csoport	14	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	19	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. csoport	22	-	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen			55	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen			96	1	1,0	-	-	1	1,0	-

⁸ Minden SNI⁹ 2 főnek számító SNI¹⁰ 3 főnek számító SNI

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma ¹¹	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma ¹²	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma ¹³	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Fehér gólyák	17	1	5,9	1	5,9	-	-	1
		Katicák	15	1	6,7	-	-	1	6,7	-
		Porontyok	19	2	10,5	-	-	2	10,5	-
		Tappancsok	16	-	-	-	-	-	-	-
		Mákvirágok	18	1	5,6	-	-	1	5,6	-
		Hangya-boy	16	1	6,3	-	-	1	6,3	1 Sióagárd
	Összesen		101	6	6,0	1	1,0	5	5,0	2
	Szent-Györgyi	Tengelice	16	-	-	-	-	-	-	-
		Kékcinege	15	-	-	-	-	-	-	-
		Fakopáncs	21	-	-	-	-	-	-	-
		Füstifecske	20	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen		72	-	-	-	-	-	-	-
	Óvoda u.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen		173	6	3,5	1	0,6	5	2,9	2

¹¹ Minden SNI¹² 2 főnek számító SNI¹³ 3 főnek számító SNI

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma ¹⁴	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma ¹⁵	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma ¹⁶	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	19	-	-	-	-	-	-	-
	Maci	20	-	-	-	-	-	-	-
	Mókus	13	-	-	-	-	-	-	-
	Elefáni	22	-	-	-	-	-	-	-
	Katica	23	2	8,7	1	4,3	1	4,3	-
	Nyuszi	19	-	-	-	-	-	-	-
	Fecske	23	-	-	-	-	-	-	-
	Őzike	19	-	-	-	-	-	-	-
	Pillangó	22	-	-	-	-	-	-	-
	Csiga	13	-	-	-	-	-	-	-
	Cica	20	-	-	-	-	-	-	-
Összesen		213	2	0,9	1	0,5	1	0,5	-

¹⁴ Minden SNI¹⁵ 2 főnek számító SNI¹⁶ 3 főnek számító SNI

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ¹⁷	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ¹⁸	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
1. Számú Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	21	-	-	-	-	-	-	
		kisközépső	19	-	-	1	5,3	-	-	
		nagyközépső	21	1	4,8	-	-	1 Garay	-	
		nagy csoport	15	-	-	-	-	-	-	
	Összesen			76	1	1,3	1	1,3	1	-
	Wosinsky	kiscsoport	16	-	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	18	-	-	3	16,7	-	-	-
		nagyközépső	19	-	-	-	-	-	-	-
		nagy csoport	14	-	-	-	-	-	-	-
		vegyes	13	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen			80	-	-	3	3,8	-	-
	Bajcsy	1. csoport	16	-	-	1	6,3	-	-	-
		2. csoport	16	-	-	4	25,0	1 Garay	-	-
	Összesen			32	-	-	5	15,6	1	-
Összesen			188	1	0,5	9	4,8	2	-	

¹⁷ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!¹⁸ Csak HHH!

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ¹⁹	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ²⁰	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	13	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	14	2	14,3	2	14,3	1 Szent József	1 Babits
		3. csoport	15	-	-	1	6,7	-	-
	Összesen		42	2	4,8	3	7,1	1	1
	Muskotály	1. csoport	14	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	19	1	5,2	1	5,2	-	-
		3. csoport	22	1	4,5	1	4,5	1 Garay	-
	Összesen		55	2	3,6	2	3,6	1	-
Összesen			97	4	4,1	5	5,2	2	1

¹⁹ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!²⁰ Csak HHH!

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ²¹	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ²²	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Fehér gólyák	17	-	-	-	-	-	-
		Katicák	15	1	6,7	1	6,7	-	-
		Porontyok	19	-	-	1	5,3	-	1 Dienes
		Tappancsok	16	-	-	-	-	-	-
		Mákvirágok	18	-	-	-	-	-	-
		Hangya-boy	16	-	-	-	-	-	-
	Összesen		101	1	1,0	2	2,0	-	1
	Szent-Györgyi	Tengelice	16	-	-	2	12,5	-	-
		Kékcinege	15	-	-	-	-	-	-
		Fakopáncs	21	-	-	1	4,8	-	-
		Füstifecske	20	-	-	4	20,0	-	3 Baka
	Összesen		72	-	-	7	9,7	-	3
	Óvoda u.	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen		173	1	0,6	9	5,2	-	4	

²¹ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!²² Csak HHH!

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2021/2022.)

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ²³	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ²⁴	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	19	-	-	-	-	-	-
	Maci	20	-	-	-	-	-	-
	Mókus	13	-	-	-	-	-	-
	Elefáni	22	-	-	-	-	-	-
	Katica	23	1	4,3	-	-	-	-
	Nyuszi	19	2	10,5	1	5,3	-	-
	Fecske	23	-	-	-	-	-	-
	Őzike	19	-	-	2	10,5	-	-
	Pillangó	22	-	-	-	-	-	-
	Csiga	13	-	-	-	-	-	-
Cica	20	-	-	1	5,0	-	-	
Összesen		213	3	1,4	4	1,9	-	-

²³ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!²⁴ Csak HHH!

Intézmények pályázatai (2021/2022.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1. Számú Óvoda (alapítványa pályázott)	1.	Bethlen Gábor Zrt. NCIV-KP-1-2022/1- 000288	képfestő szoknyák, ruhák, kötények vásárlása a német nemzetiségi csoportok számára	400	400	400	2022.12.31.	2022.12.31.
Gyermeklánc Óvoda	1.	Civil Keret Nemzeti Együttműködési Alap 2020-2022. pályázat	informatikai eszközök beszerzése		350	350	2023. március	2023. április
	2.	Zöld Óvoda 2021.	az elismerő cím elnyerése 3. alkalommal					
	3.	„Ovikert pályázat”	Agrárminisztérium és EMMI	30 órás akkreditált képzés, kertészeti eszközök				
	4.	Családbarát munkahely	minősítő cím viselése					

Intézmények pályázatai (2021/2022.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Miniszterelnökség Bethlen Gábor A. Zrt. NEMZ-E-22-0014	fűtés korszerűsítés 2. ütem		60.626	60.000	2022.06.30.	2022.10.30.
	2.	Miniszterelnökség Bethlen Gábor A. Zrt. NKUL-KP-2022/2-000333	német nemzetiségi gyermektánc- találkozó		860	600	2022.12.31.	2023.01.30.
	3.	Generali Biztonságért Alapítvány	közlekedj biztonságosan		75	75	2022.03.31.	2022.05.31.
	4.	Miniszterelnökség Bethlen Gábor A. Zrt. NEMZ-N-22-0158	udvarfejlesztés		10.000	10.000	2022.09.30.	2022.12.31.