

Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

BESZÁMOLÓ

a 2020 szeptemberétől 2022 szeptemberéig tartó időszakról

1./ Statisztikai adatok:

Elemzési szempont:	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Német nemzetiségi pedagógusok száma az intézményben	7	7	5	5
Gyermeklétszám a Wosinsky épület nemzetiségi csoportjaiban	87	76	67	78
Német nemzetiségi csoportok száma	4	4	4	4
Össz. intézményi létszám	228 fő	203 fő	188 fő	207 fő
Tanköteles korú gyermek össz. intézményi	99 fő	82 fő	76 fő	-
Beiratkozó gyermekek száma (össz intézmény)	43 fő	44 fő	60 fő	-
Következő évben a német nemzetiségi induló csoport létszáma:	17 fő	14 fő	25 fő	-

2./ Nemzetiségi óvodapedagógusok képzései a nevezett időszakban:

Képzés neve	Pedagógus neve	Óraszám	Finanszírozás formája
Pedagógusok felkészítése a minősítésre	1 fő német nemzetiségi pedagógus	10 óra	OH által szervezett térítésmentes
„Voneinander lernen, miteinander lernen”	1 fő német nemzetiségi pedagógus	5 óra	térítésmentes
„Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek”	1 fő német nemzetiségi pedagógus	5 óra	térítésmentes

2019/2020 nevelési év:

A német munkaközösség feladata a nemzetiségi kétnyelvű nevelés szakmai színvonalának biztosítása, a korszerű gyakorlat alkalmazása, a szaktárgyi tudás szinten tartása, valamint innovatív technikák bevezetése, hatékony módszerek alkalmazása.

A német nemzetiségi pedagógushiányt célkitűzéseinknek megfelelően intézményünkben sikerült megoldanunk, a 2019/20-as nevelési évben az intézményben **7 fő** német nemzetiségi végzettségű pedagógus állt alkalmazásban, közülük nem mindenki dolgozott nemzetiségi csoportban, viszont az utánpótlást így tudjuk biztosítani.

A nevelési év kiemelt eredménye, hogy két fiatal német nemzetiségi óvodapedagógus vállalkozott a Wosinsky épületben, német nemzetiségi tehetségműhely szervezésére és vezetésére (**Zippel-Zappel Német Tehetséggondozó műhely**). Mivel a tehetséggondozás minden köznevelési intézménynek – óvodáknak is – alapfeladata, jogszabályi követelmény, így 2019-től kiemelt feladatunknak tekintettük ezt a hiánypótló feladatot, amit az intézményi önértékelés eredménye is megerősített.

A 2019/2020-as nevelési évben két új munkatársat köszönthettünk a német nemzetiségi kollégák körében. Megismertettük őket az intézménybeli szokásokkal, szabályokkal. Intézményünk jó gyakorlata a gyakornokok, illetve új dolgozók **mentorálási programja**, melyben nem csak elméleti síkon támogatjuk az új dolgozókat, hanem gyakorlati segítséget is nyújtunk, a csoportokban történő hospitálások keretében.

A német nemzetiségi munkaközösség feladata közt szerepelt ebben az évben a novemberi nevelés nélküli munkanapra szánt téma kidolgozása, a Fegyelmezési eszközök az óvodában címmel, ami sok gyakorlati példával növelte nevelési eszközeinket.

A nevelőtestület a nevelési évben budapesti látogatást tett a tehetséggondozásban előttünk járó és tapasztalatokkal, ötletekkel bővelkedő intézményben. A látogatást követő hetekben megbeszélések és tervek készültek a tehetséggondozást illetően., ami a tehetségműhelyek kialakítását segítik.

Ebben az évben is meghívást kaptunk a Német Nemzetiségek Napja programjára a Garay gimnázium dísztermébe, ahol nagycsoportosaink méltóképpen képviselték intézményünket.

Nagy élmény gyerekek, szülők egyaránt a rendezvény, hiszen ez az a nap, amikor a nagycsoportosok ünnepi díszbe, a nemzetiségi viseletbe bújhatnak.

2020 tavaszára rányomta bélyegét az országban felmerülő és terjedő járvány. Két fő német nemzetiségi óvodapedagógus is készült a minősítési eljárásban való részvételre. Sajnos az eljárás eltolódott az őszi hónapokra, amikor is sikeres vizsgát tettek mindketten. Kiemelést érdemel gyakornokunk 100% eredménnyel záródó minősítő vizsgája.

A kialakult rendkívüli járványhelyzet, mint az ország minden óvodáját, otthoni munkavégzésre kényszerített bennünket. Az intézményvezetés által kidolgozott szabályozás és egységes rendszer segítette otthoni munkánkat, a napi kapcsolattartást a szülőkkel, családokkal. A német nyelvi nevelést hangfelvételekkel, videókkal igyekeztünk „életszerűbbé” tenni és megoldani. A hanganyagot minden esetben az óvónők készítették (mesék, versek stb.) A napi munkánkról naplót vezettünk, amit a nap végén továbbítottunk a vezetőknek.

A 2019/20-as nevelési év több tekintetben is változást jelentett az eddig megszokott eljárásokhoz képest.

Az adott nevelési év augusztus 31-ig hatodik életévüket betöltő gyermekek kötelező iskolai beíratása, illetve a szülői kérelmek lehetősége az OH felé, nagy feszültséget keltett a szülők, az óvodapedagógusok, valamint a szakszolgálat szakemberei körében. Országos tendencia, hogy a szülők éltek a törvény adta jogukkal, és az esetek nagy százalékában még a nevelési év őszén kérték gyermekük képesszint mérését az illetékes szakszolgálatoktól. Intézményünkben az érintett gyermekek nagyobb arányban továbbra is óvodai nevelésben részesül a szülői kérésnek köszönhetően, a kiállított szakvélemény alapján.

Az óvodai beíratás is rendhagyó módon online formában történt, ami nem csak személytelensége miatt jelentett gondot, az adminisztráció szempontjából sem volt egyszerű.

Képzések:

Képzés neve	Pedagógus neve	Óraszám	Finanszírozás formája
Pedagógusok felkészítése a minősítésre	1 fő német nemzetiségi pedagógus	10 óra	OH által szervezett térítésmentes

„Voneinander lernen, miteinander lernen”	1 fő német nemzetiségi pedagógus	5 óra	térítésmentes
„Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek”	1 fő német nemzetiségi pedagógus	5 óra	térítésmentes

Hagyományok:

A nyelvi és hagyományörző rendezvények óvodánkban épület és csoport szinten egyaránt megvalósulnak.

Közösen multság keretében elevenítjük fel a szüreti, farsangi, húsvéti népszokásokat. Ezekre a programokra előzetesen a csoportokban német dalok és mondókák elsajátításával is ráhangolódunk.

Kiemelt figyelmet kap minden évben a Márton napi lámpás felvonulásunk. A szülők gyermekükkel közösen barkácsolnak a csoportszobában óvónői segítségével lámpást, amivel a felvonuláson részt vehetnek. Miután körbesétáltuk az óvodát, libazsíros kenyérral és teával vendégeljük meg a résztvevőket.

Tracht-Tag alkalmával a gyerekek is felölthetik a német nemzetiségi népviseletet, megtanulják az ajánlott népi körjátékokat. Sajnos a pandémiás helyzet miatt ez a 2019/20-as nevelési évben nem valósult meg.

A német nemzetiségi nevelést óvodánkban a gyerekek életkorának megfelelő tartalmú projektek keretében a mindennapos tevékenységbe ágyazva valósítjuk meg. (Borbála napkor cseresznyefa ágát hajtjuk, Luca napján búzát ültetünk, advent idején koszorút kötünk, süteményt sütünk, stb.). Munkánk során rendszeresen felhasználjuk a német nemzetiség örökségeit, motívumait, dal és mondóka anyagát, receptjeit.

Közvetlen intézményi kapcsolatot az anyaországgal nem ápolunk.

2020/2021 nevelési év

A 2020/21-es nevelési évben már két csoportban is, csoportonként két fő német nemzetiségi óvodapedagógus látta el a kétnyelvű nevelési feladatokat (Virág és Maci csoport).

A nevelési év egyik kiemelt eredménye, hogy két fiatal pályakezdő, német nemzetiségi óvodapedagógus vezette a Zippel-Zappel tehetségműhelyt, mely olyan német hagyományok felelevenítését, megismertetését tűzte ki célul, melyre a csoportos foglalkozások keretében nem adódott lehetőség. A hagyományok ápolása mellett nagy teret kapott a német táncok beépítése, amit magas színvonalon teljesítettek a fiatal óvodapedagógusok. A járványhelyzet ellenére a szülők sem maradtak ki a sikerélményből, mivel az óvónők heti szinten fotókat, videó felvételeket készítettek a csoporttal, melyet a szülők is megkaptak.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok szintén kiemelt eredménye a nevelési évben a két sikeres nemzetiségi pályázat, melyben aktív közreműködő volt az intézményvezető helyettes is. A pályázat kezdeményezője és irányítója a német munkaközösség vezetője volt.

A két pályázat összesen **500. 000.- forintot eredményezett** a német nemzetiségi csoportoknak, melyet a kiírás szerint a nemzetiségi nevelés mélyítésére, a nemzetiségi hagyományok erősítésére fordítottak 2021. év őszén.

Nem jellemző a nevelési évben a mozgás, vándorlás, jó aránynak tekintjük, hogy a távozó gyermekeknél, több az érkező gyermek. A távozók nagy aránya vidékre költözés miatt hagyja el óvodánkat.

A 2020/21-es nevelési év a második év, hogy rendhagyó módon történt a beíratás a járványhelyzet miatt. Az előző év tapasztalataira építve, már előre készültünk arra, hogy valamilyen formában pótoljuk az óvodánk iránt érdeklődő szülők részére a nyíltnapot, illetve a leendő óvodapedagógusokkal történő ismerkedést. Ez nagy úr, mind a szülőknél, mind a pedagógusokban, ezért a kicsiket fogadó csoportok bemutatkozó videóval készültek, melyeket a megújult honlapunkon érthettek el az érdeklődők. A nézettségi adatokból ismert számunkra, hogy jó döntés volt, mert sokan megtekintették a csoportok kisfilmjeit, ahol betekintést nyerhettek a csoportok életébe és az óvónők pedagógiai munkájába.

Az adott nevelési év augusztus 31-ig hatodik életévüket betöltő gyermekek kötelező iskolai beíratása, illetve a szülői kérelmek lehetősége az OH felé, továbbra is nagy feszültséget keltett a szülők körében, viszont elmondható, hogy a döntésre jogosult szakemberek elsősorban a

szülők kérését vették figyelembe. Ebben az évben is jellemző volt, hogy a szülők éltek a törvény adta lehetőséggel, és az esetek nagy százalékában a további óvodai nevelést kérelmezték.

Intézményünkben 4 német nemzetiségi kétnyelvű nevelést folytató csoport működik a Wosinsky épületben. A német nemzetiségi nevelésben résztvevők száma a 2020/21-es nevelési évben: **76** gyermek. A négy csoportban **6 fő** német nemzetiségi végzettségű óvodapedagógus látja el a kétnyelvű nevelési feladatokat, 1 fő német nemzetiségi óvónő a vegyes „magyaros” csoportban dolgozik.

A 2020/2021-es nevelési év kiemelt célkitűzése volt, hogy az intézményünk négy német nemzetiségi neveléssel működő csoportjában folyó színvonalas szakmai munka megismertessük több szinten: szülők, leendő szülők, város, német nemzetiségi önkormányzat, fenntartó.

- Kreatív lehetőségek keresése a többoldalú tájékoztatásra, az intézmény német nemzetiségi nevelési gyakorlatának bemutatására, jó gyakorlatainak átadására: fotó kiállítások készítése,; honlapon történő fotók, videók megosztása; programokról plakátok szerkesztése.
- Eljárásrend kidolgozása a szülők bevonására, részletes tájékoztatására

Az intézmény német nemzetiségi nevelésének erősítése, ismertségének növelése.

- A rendkívüli járványhelyzetből is adódott, hogy a szülők tájékoztatását sokoldalúan és kreatívan oldjuk meg.
 - ✓ honlapon, e-mailkörökben fotók, videók megosztása
 - ✓ Márton-napi fotóparaván készítése
 - ✓ bemutatkozó videó készítése a német nemzetiségi csoport iránt érdeklődőknek

A befektetett munka meghozta eredményét, ez a 2022. év áprilisi beiratozás adataiban is tükröződik.

2021/2022 nevelési év:

A 2021/22-es nevelési év elején 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus kolléganő távozott tőlünk nagy sajnálatunkra. Ő életvitelszerűen Baján élt és lakóhelyén sikeresen pályázott egy szakértői bizottsági állásra, amit utolsó éves logopédus hallgatóként meg is nyert. Sajnáljuk,

hogy elhagyott bennünket, viszont megértjük és büszkék vagyunk rá. A helyét szeptemberben azonnal átvette az addig pedagógiai asszisztensként dolgozó német nemzetiségi végzettségű kollégánk. Kiegyensúlyozott működésünk a Wosinsky épületben csak december végéig tartott, mivel az említett kolléga vidékre költözött (Gerjen) és helyben kapott ajánlatott óvodapedagógusi állásra. A januárban „megüresedett” állást – próbálkozásaink ellenére - sajnos év közben nem tudtuk betölteni, így a német nemzetiségi Alma csoportban a nemzetiségi óvodapedagógusok váltva látták el helyettesítéssel a délelőtti nemzetiségi nevelés feladatait. Szerencsére a helyzet a 2022. év kezdetére rendeződött, így a jelenlegi nevelési évben maximális dolgozói létszámmal működik intézményünk.

Kiemelést érdemel a 4 fő nemzetiségi óvodapedagógus kitartó helyettesítő munkája is, mivel az Alma csoportban hiányzó nemzetiségi óvónő feladatait megosztva látták el.

2021/22-es nevelési év képzései:

Képzés neve	Pedagógus neve	Óraszám	Finanszírozás formája
A tehetségekért-felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig	11 fő csoportos szervezés	30 óra	támogatott
A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	12 fő csoportos szervezés	30 óra	térítésmentes
Német nemzetiségi szaktanácsadás	nemzetiségi óvónők	4 alkalom	OH által szervezett térítésmentes

Pályázatok:

2021 őszén sikeresen megvalósult a Bethlen Gábor Zrt. által támogatott „Wer will fleißiger Handwerker seh'n?” pályázatunkat, mely keretében a gyerekek megismerkedtek a szövés technikájával, cserepet festettek, levendulát ültettek, mézeskalácsot díszítettek, valamint német

nemzetiségi táncokból álló tánc házi programon is részt vettek. A tánc házas programunk a szülők számára is megtekinthető volt, ezáltal népszerűsítettük az intézményben folyó német nemzetiségi nevelést. A programsorozatról videó film is készült, ami az óvoda honlapján megtekinthető.

A 2021/2022-es nevelési év pályázatát a Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány nevében adta be a német nemzetiségi munkaközösség, a BGA Zrt.-hez „Liebe Schwester tanz mit mir” címmel, ami 400. 000.-Ft-ot jelent a nemzetiségi csoportoknak. Az összeget képfestő viselet készíttetésére fordította a közösség.

A pandémia miatti két év rendkívüli (online) beiratkozás után 2022 áprilisában visszatérhetett a normális eljárásrendbe a beiratások kivitelezése. A városunkban sajnos csökkenő gyermeklétszám miatt, az előző évekhez hasonlóan nagy hangsúlyt fektettünk intézményünk népszerűsítésre, a leendő szülők megszólítására. Ennek érdekében a nevelési év során három nyíltnapot is tartottunk, melyre minden érdeklődőt szeretettel vártunk.

A német nemzetiségi munkaközösség az idei nevelési évben is nagy hangsúlyt fektetett a német nemzetiségi nevelésre, a gyerekek és a szülők identitástudatának erősítésére, tartalmas, programokkal teli óvodai élet biztosítására.

A nevelési évben három óvodapedagógus vett részt jelenléti továbbképzésen a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja Intézményfenntartó és Működtető Közalapítvány szervezésében, ahol a német nyelvi iskola előkészítő és a kutyás terápiás programokkal ismerkedtek. megvalósításának menetét.

Jövőre vonatkozó terveink:

Intézményünk kiemelt feladatai a jövőre vonatkozóan az intézményi önértékelés eredményeként jelentkező „hiányterületek” pótlása, nevezetesen a „fenntartható fejlődés” beépítése az intézmény pedagógiai programjába, az ehhez kapcsolódó dokumentáció egységes megtervezése, közös elvárásrend kialakítása, illetve a fenntarthatósággal összefüggő éves projektek tervezése-szervezése. Az intézményi feladat a német nemzetiségi csoportokban

annyival bővül, hogy a német nyelvi lehetőségeket is keresni fogjuk az adott tartalmak tekintetében (pl.: szókincsbővítés, nemzetiségi hagyományok továbbbővítése stb).

Továbbra is szeretnénk a pályázati lehetőségekkel élni, amivel a nemzetiségi programokat és módszertani eszközkészletünket kívánjuk bővíteni.

Szekszárd, 2022. október 19.


Sebestyén Györgyi
intézményvezető



