



Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat
Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung
7100 Szekszárd, Rákóczi Str. 69-71.
Levelezési cím: 7100 Szekszárd, Béla király tér 8.

ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 35.

MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: A Wunderland Óvoda 2021/2022. nevelési évének értékelése

E L Ő T E R J E S Z T É S

a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete

2022. október 3-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Farkas Pál Györgyné elnök

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Häfner Adél képviselő, intézményvezető

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

dr. Holczer Mónika
igazgatóságvezető

Terjedelem: 1 + 1 oldal

Tisztelt Képviselő- testület!

A Wunderland Óvoda a 2021/2022. nevelési év szakmai munkájáról beszámolót készített a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának, illetve a polgármesteri hivatal Humán Osztályának. A beszámoló alapdokumentuma az óvoda éves munkaterve, a Pedagógiai Program céljai, feladatai, továbbá a nevelési év értékelésének a fenntartó által megadott szempontjai.

A 2021/2022. nevelési év értékelésének szempontrendszere felöleli az intézményben folyó nevelőmunka személyi, tárgyi, anyagi és szervezeti feltételeit, az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységeket, a gyermekek számával, a beiskolázással, az óvodai beíratással kapcsolatos létszámokat, a nevelőmunka értékelését, az intézmény kapcsolatrendszerét és a legfontosabb feladatokat.

A beszámoló a szakmai munka minden területére kiterjed.

Az intézményvezető által összeállított értékelés határidőre elkészült, a beszámolóban foglaltakat az óvoda nevelőtestülete a 2022. június 30-án tartott tanévzáró értekezleten elfogadta.

A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2022. szeptember 12.

**Farkas Pál Györgyné
elnök**

Határozati javaslat

**A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2022. (X. 3.) határozata
a Wunderland Óvoda 2021/2022. nevelési évének értékeléséről**

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja és megköszöni a Wunderland Óvoda 2021/2022. nevelési évének beszámolójáról szóló tájékoztatást.

Határidő: 2022.október 3.
Felelős: Farkas Pál Györgyné elnök



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



A 2021/2022. nevelési év értékelése

Wunderland Óvoda OM 036132

Szekszárd, Wesselényi u. 19.

Készítette: Häfner Adél 2022. 06. 30.

Tartalom

I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI	4
A. Személyi feltételek	4
1. <u>Pedagógus-létszám változása</u>	4
2. <u>Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése</u>	5
B. Tárgyi feltételek:	12
1. <u>Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)</u>	12
2. <u>Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása</u>	13
C. Anyagi feltételek:	14
1. <u>A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága</u>	14
2. <u>Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények</u>	15
3. <u>Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok</u>	15
D. Szervezeti feltételek	17
E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:	21
II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA	23
1. <u>Létszámváltozás</u>	23
2. <u>A 2022. áprilisi beiskolázás és az óvodai beíratás tapasztalatai</u>	24
III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE	28
1. <u>Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei</u>	28
2. <u>Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)</u>	31
3. <u>Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása</u>	32
4. <u>Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük</u>	32
5. <u>Szakszolgálati tevékenység</u>	33
6. <u>Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése</u>	35
7. <u>Gyermekvédelmi munka</u>	35
8. <u>Balesetek és hiányzások alakulása</u>	36
9. <u>Választható tevékenységi formák</u>	37
10. <u>Szabadidős programok</u>	37
11. <u>Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai</u>	37
12. <u>Szülői elégedettség- mérés (mérés, értékelés elégedettségi mérések)</u>	41
13. <u>Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok</u>	42
IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI	43
V. A 2021/2022. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK	46
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:	48

VII. Mellékletek:

Táblázat mellékletek

1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei (2021-2022)	49.
2. sz. táblázat Az óvodák 2021/2022. nevelési év legfontosabb mutatói	50.
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	51.
4.sz. táblázat. Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma (2021/2022.)	52.
5. sz. táblázat Pályázatok 2021/2022	53.

Szöveges mellékletek

1. sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	54.
2. sz. Német módszertani munkaközösség beszámoló	55.
3. sz. Hagyományápoló munkaközösség beszámoló	59.
4. sz. Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló	64.
5. sz. BÁZISINTÉZMÉNYI beszámoló	67.
6. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	59.

Nyilatkozatok:

Szülői fórumok véleménye	70-71.
Nevelőtestületi elfogadás	72-73.

I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI

Az intézményi beszámoló a 2021/2022-es nevelési év munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések, valamint a munkaközösségvezetők és a pedagógusok éves értékelése alapján készült. A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösségek beszámolóit, gyermekvédelmi felelős, logopédus, gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus éves beszámolóját, a nevelőtestület évértékelő eredményeit, és az ezek alapján gyűjtött tapasztalatokat. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

Elsődleges célom és feladatom volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése, működtetése. További feladatomnak tekintetem, a Wunderland Óvoda sajátos arculatának megőrzésével, egy hatékony nevelési intézmény működtetését, mely megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és a szülői igényeknek, és amely figyelembe veszi a kezdetektől fogva elért eredményeket. Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a tervezési, beszámolási, információ szolgáltatási kötelezettség teljesítésért.

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus-létszám változása

A 2021. szeptemberétől egy megbízásos szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus került alkalmazásra óvodapedagógusi munkakörben, betöltetlen álláshelyre. Továbbá gyeden lévő kolléganő helyettesítése céljából egy fő pályakezdő német nemzetiségi óvodapedagógus került alkalmazásra.

A 2021-2022-es nevelési évben a pályakezdők száma összesen: 4 fő

A közösség tagjai közül hat kolléga GYED-en van, közülük 5-en német nemzetiségi óvodapedagógusok és egy dajka. Egy dajka tartós táppénzen van betegség miatt, egy német nemzetiségi óvodapedagógus veszélyeztetett terhesség miatt van tartósan távol.

A Wunderland Óvoda 2021-2022. évi munkatervében foglaltak szerint a fenntartó által engedélyezett alkalmazotti létszám összesen 44 fő, ebből:

Engedélyezett pedagógus létszám összesen: 24 fő

Betöltött pedagógus álláshelyek száma a 2021/2022-es nevelési év szeptemberében: 23 fő

- Ebből: **megbízásos szerződéssel** foglalkoztatott nyugdíjas pedagógus: 1 fő
- Ebből: Német nemzetiségi óvodapedagógus: 19 fő
- Általános óvodapedagógus: 4 fő

Üres pedagógus álláshelyek száma a 2021. szeptemberben: 1 fő.

Az óvodában kialakuló pedagógus létszámhiány a 2021-2022-es nevelési évben újonnan megjelenő probléma volt.

Jelenleg **öt** fő pedagógus hiányzik az intézményünkben.

A Wunderland Óvoda létszám kerete:

Költségvetési létszámkeret	Betöltött státusz	Betöltetlen/Üres státusz	Betöltetlen helyettesítő állások
1 fő óvodavezető	1	0	0
22 fő óvodapedagógus	18	1	3
11 fő dajka	11	0	0
3 fő pedagógiai asszisztens	3	0	0
1 fő Fejlesztő pedagógus	0	1	0
1 fő óvodatitkár	1	0	0

2021. novemberében és decemberében 2 német nemzetiségi óvodapedagógus jelezte, hogy kismama, így tartós távollétre kényszerül. A 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet 33/B § (5) lehetőséget ad arra, hogy a gyermekek felügyeletét a délutáni időszakban nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.

Mivel évközben nem tudtunk óvodapedagógusokat felvenni, így 2022. januártól két óvodai csoportban, a délutáni időszakban pedagógiai asszisztensek, -akik végzős óvodapedagógus hallgatók- illetve az óvoda vezetője látták el az óvodai nevelés feladatait. 2022. márciusban újabb német nemzetiségi óvodapedagógus jelezte, hogy kismama, de a meghirdetett álláshelyekre továbbra sem volt jelentkező. Így a gyermekek ellátása és az óvoda zökkenőmentes működése érdekében egy - a költségvetési létszámkereten felüli- pedagógiai asszisztens került felvételre megbízásos jogviszonyban 2022. június 30-ig. Az óvodavezető a létszámon felüli pedagógiai asszisztens alkalmazását, 3 hónap időtartamra kérte engedélyezni a fenntartótól, 2022. április 04-től 2022. június 30-ig.

A köznevelési törvény az óvodai csoportok számának függvényében - a Wunderland Óvoda esetében 11 csoportnál - 3 pedagógiai asszisztens státuszt finanszíroz. További pedagógiai asszisztens foglalkoztatását nem támogatja, így annak többlet költsége a Wunderland Óvoda saját költségvetését terheli. A jelenleg betöltetlen óvodapedagógus státuszra, a pedagógiai asszisztensi képesítéssel rendelkező munkavállaló alkalmazásának engedélyezése, a fenntartó önkormányzat részéről többlet költségvetési forrást nem igényelt.

A nevelési év ideje alatt a pedagógusi helyettesítések megoldása nem volt könnyű, de minden esetben megoldott volt.

Erősség: Egymás munkájának segítése a betegségek, hiányzások idején.

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

- 2 fő Köznevelés vezetői BME
- 1 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK
- 1 fő Kaposváron szerzett pedagógus szakvizsgát gyógytestnevelés szakiránnyal.
- 3 fő Pécsi Tudományegyetem mesterképzésben vett részt.

A 2018-2023 - szülő továbbképzési programunk teljesítése folyamatban van. A jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását. A továbbképzési programot a fenntartó a 27/2018. (IV.24.) határozatával jóváhagyta. A továbbképzési program időtartama 2018. szeptember 01. – 2023. augusztus 31.

Az éves beiskolázási tervben az intézmény mindenkor költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei. A továbbképzésekhez a helyettesítés megszervezésével a részvétel lehetőségét biztosítjuk. A szakirányú képzéseket tanulmányi szabadsággal is támogatjuk.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett *ingyenes* képzésekre jelentkeznek leginkább. Kevesen vállalnak önrős képzésben való részvételt.

Intézményünkben továbbra is fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermekek mindenek felett álló érdekeit szolgálja. Folyamatos szakmai fejlődésünket, ismereteink bővítését a jól megválasztott továbbképzések segítik, segítették ebben a nevelési évben.

Az online továbbképzések esetében problémát jelent, az azon való részvétel megszervezése. Mivel kérdésese, hogy azon a napon a pedagógusnak hol kell eltöltenie a munkaidejét.

Megoldásra váró feladat:

- az online továbbképzéseken való részvételre vonatkozó szabályozás kidolgozása.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesül az a pedagógus:

- a) akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- b) akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató rendeli el
- c) aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik és
- d) akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges,

Az intézmény, a nevelőtestület határozata értelmében a német nemzetiségi óvodai nevelés területéhez illeszkedő képzéseket, nemzetiségi vonatkozású továbbképzéseket, szakmai napokat, valamint a német nyelvterületen megvalósuló képzéseket részesíti előnyben.

A 2021-2022. nevelési évben teljesített képzések:

Továbbképzések 2021-2022 nevelési év				
Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés	Családbarát Magyarország Központ	40 óra	2021. december	1 fő
Ajánlás a nemzetiségi óvodai nevelés digitális térben történő megvalósításához	Oktatási Hivatal NPOK	5 óra	2021. október	2 fő
A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása, szükséges dokumentumai a jogszabályi keretek tükrében	Oktatási Hivatal NPOK	5 óra	2021. november	2 fő
ABPE II.	NAV-KEKI	-	2022. május	1 fő
Munkavédelmi képzés	Ergonom Szekszárd	-	2022. május	1 fő

Pedagógusaink a nemzetiségi tartalmú továbbképzéseket részesítik előnyben.

Az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjai az általános igényeknek megfelelően szervezik az akkreditált továbbképzéseket, műhelymunkákat, amelyek ingyenesek a pedagógusok számára. Meghirdetésük folyamatos a nevelési év során. A beiskolázási terv elkészítésénél még nem áll rendelkezésre a következő évi továbbképzési kínálat, így az esetleges útiköltségtámogatást, helyettesítést nem tudjuk előre tervezni. Nevelőtestületünk tagjai elkötelezettek a szakmai fejlődés iránt. Ebben a nevelési évben az Oktatási Hivatal, a POK, az NPOK által szervezett térítésmentes képzések és szakmai napok iránt volt érdeklődés, de volt olyan képzés is, ami a járványügyi helyzet miatt nem valósult meg. A vezető és kollégák jelentős része a munkája szerves részének tekinti a folyamatos megújulást, nemcsak a képzések szintjén. A gyakorlatban is!

Pedagógus előmeneteli rendszer, tanfelügyelet, önértékelés

A 2021-2022. nevelési évben

Minősítés

Intézményünkben biztosított volt a pedagógus előmeneteli rendszer működése. A 2021-2022-es nevelési évben 3 gyakornok Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsgájára és egy pedagógus Pedagógus II. fokozatot célzó kolléganő minősítésére került sor. A minősítő vizsgák és a minősítési eljárás sikeresen zárultak. Egy óvodapedagógus jelentkezett mesterpedagógus fokozatot célzó minősítésre, de a portfólióját nem töltötte fel, így a minősítése sem történt meg.

Önértékelés

A belső önértékelési csoport 5 fővel működött a nevelési év folyamán + a vezető. Az Oktatási Hivatal felületét folyamatosan figyelemmel kísértük, oldalunkat aktualizáltuk az előirtaknak megfelelően. Az Önértékelések az 5 éves tervnek megfelelően a vezetői tanfelügyeletet, a minősítéseket figyelembe véve, a nevelőtestületben történt változásokhoz alkalmazkodva kerültek megvalósításra, a törvényeknek, rendeleteknek, jogszabályoknak a figyelembevételével. Ez évben nem került sor pedagógus önértékelésre, mert az első öt éves tervet teljesítettük.

Tanfelügyelet

2022. június 09-én került sor vezetői tanfelügyeletre. A vezetői tanfelügyelet a következő feladatokat és fejleszthető területeket, valamint kiemelkedő területeket határozta meg.

Fejleszthető területek:

- A fejlődést nyomon követő dokumentáció egyszerűsítése, átláthatóvá tétele.
- Külföldi és hazai partneróvodákkal kapcsolatépítés.
- Az utánpótlás biztosítása, a gyermekek létszámának növelése.
- A meglévő vezetői módszertani készségek, kiváló vezetői kompetenciák szinten tartása, továbbfejlesztése.

Kiemelkedő területek:

- A tervezés folyamata megfelelő, így ellenőrizhető és értékelhető a nevelési folyamat eredménye. A fenntartóval való szoros együttműködés mellett, a korábban kidolgozott jó gyakorlatokat megőrzése, valamint az újabb jó gyakorlatok kidolgozására, bevezetésére törekvés jellemzi.
- A regionális partnerekkel jó kapcsolatot ápol. Fokozottan figyel az intézmény biztonságos, takarékos működtetésére, a pályázati lehetőségekkel jól él. A médiákon keresztül rendszeresen promotálja intézményét, hangsúlyozva a pozitív intézményi arculat megőrzését.
- A jó gyakorlatok, a hagyományok tisztelete, megőrzése mellett alkalmazkodik az aktuális társadalmi kihívásokhoz, nagyszerűen él az innováció lehetőségével, a változásra, innovációra nyitott intézményvezetői hozzáállással a változtatások szükségességét hatékonyan menedzseli.
- Vezetőként példamutató szakmai elhivatottság jellemzi, a továbbképzési tevékenységet szorgalmazza, maga is példát mutat kollégái felé. Innovatív személyiség, aki az intézmény fejlődését szem előtt tartja, személyes jó példával elől járva az önképzés terén.
- Vezetőként és óvodapedagógusként egyaránt elkötelezett szakmai előrehaladása érdekében, önképzése folyamatos. A külső és belső változások folyamatait figyelemmel kíséri, szükség esetén beavatkozik, felelősségvállalás jellemzi az intézményt érintő döntésekkel kapcsolatban. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára. Önértékelése reális, önreflexiója során kapott eredményeket megvizsgálja, szükség esetén képes a változtatásra.

Szaktanácsadás

A német nemzetiségi módszertani témakörben igényeltünk és kaptunk szaktanácsadást. A szaktanácsadói napra 2022. április 01-én került sor, mely nevelésnélküli munkanap volt az intézményben. Így minden pedagógus részt tudott venni a szaktanácsadói napon. A szaktanácsadó /előadó Budapestről az osztrák-magyar óvodából érkezett.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Dajkák száma: 11 fő, minden dajkánk szakképzett
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő
- Óvodatitkár: 1 fő

Belépők, távozők:

- 2021. szeptembertől egy új dajkát alkalmaztunk a gyeden lévő kolléganő helyettesítésére
- 2022. áprilistól a betegség miatt tartósan távollévő dajkánk helyettesítését belső átszervezéssel oldottuk meg

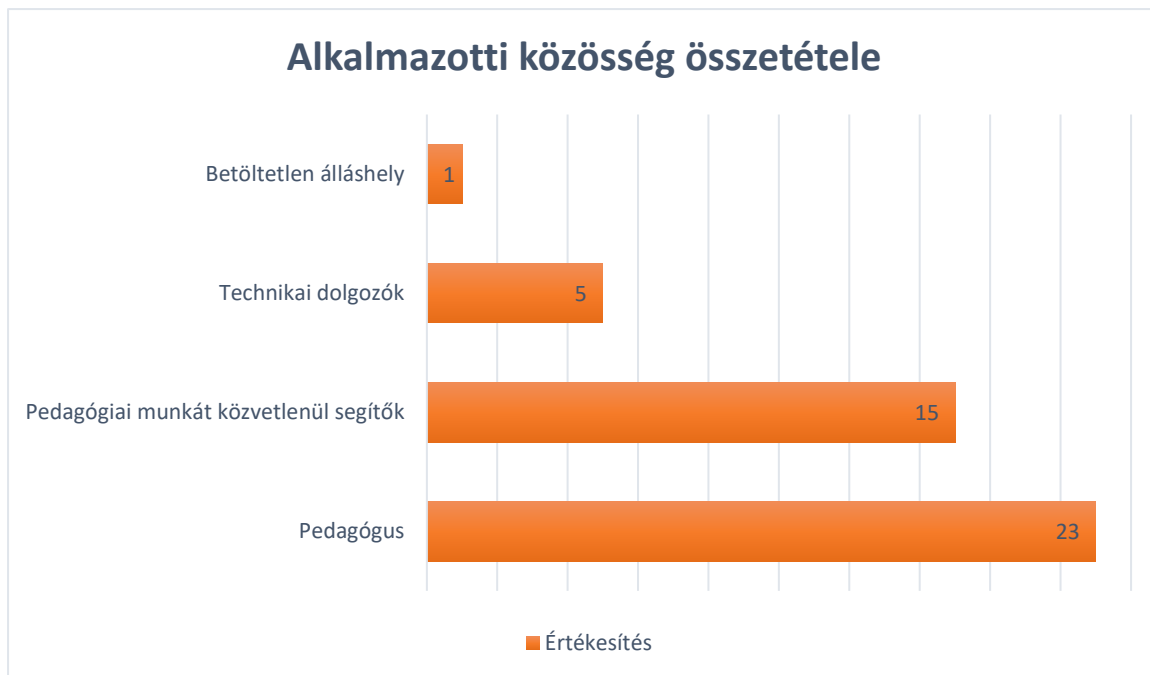
A pedagógiai munkát közvetlenül segítők és a technikai dolgozó kollégák aktívan kivették részüket a pedagógiai nevelő-oktató munkából, mindent megtettek az óvoda zavartalan működése érdekében. Tevékenyen vettek részt az óvodai programokban, rendezvényeken. A nevelési év ideje alatt a dajkai helyettesítések megoldása nem volt könnyű, de minden esetben megoldott volt.

Erősség: Egymás munkájának segítése a betegségek, hiányzások idején.

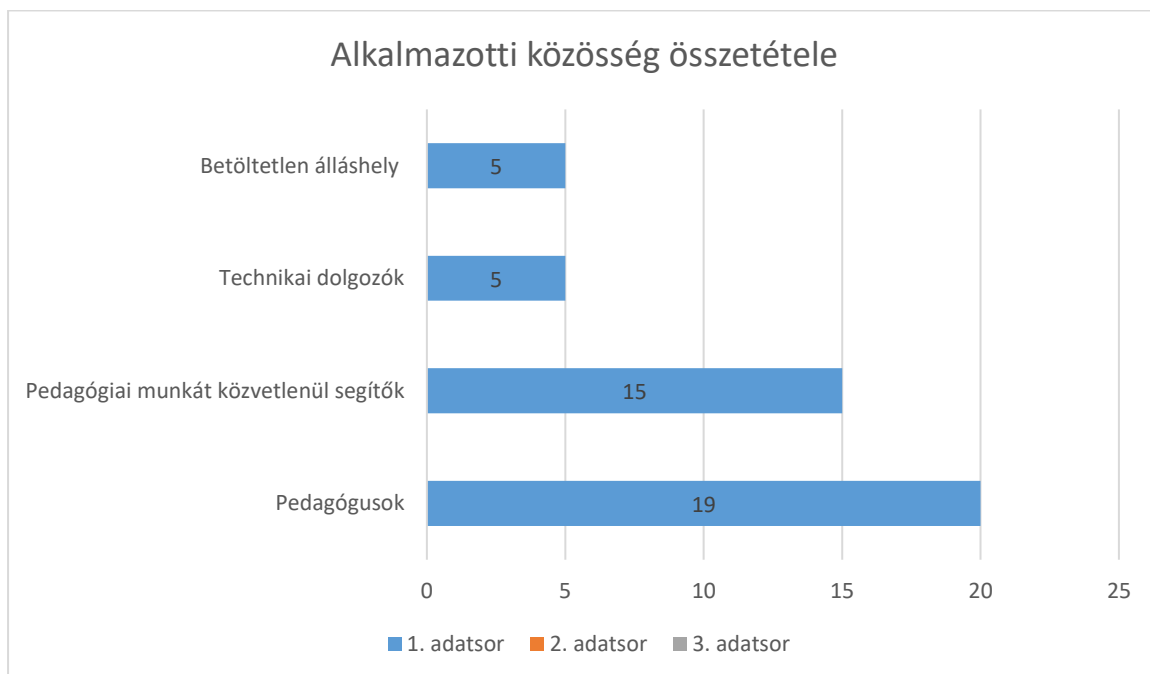
Fenntartó által engedélyezett dolgozói létszám	
Pedagógusok összesen:	24
<i>Ebből:</i>	
- Német nemzetiségi pedagógus	19
- Általános óvodapedagógus	4
- Betöltetlen álláshely	1
Gazdasági vezető	1
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	15
Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár	
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
<u>Betöltetlen álláshely:</u>	1
<u>Teljes dolgozói létszám:</u>	43 Fő

Alkalmazotti közösség összetétele:

2021. szeptember



2022. május

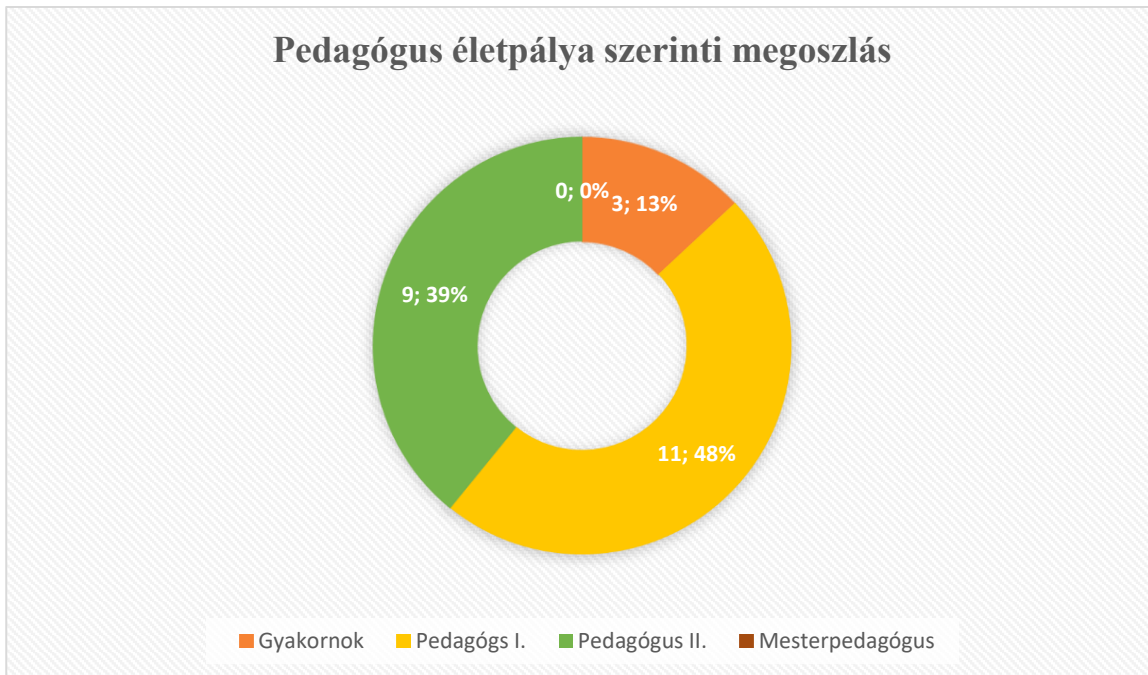


Mivel a nevelőtestület tagjai közül sok a 35 év alatti, illetve az 55 év feletti dolgozó, így várhatóan a következő években is sok lesz a személyi változás. Jelenleg 1 óvodapedagógus és 1 dajka felmentési idejüket töltik, a nyár folyamán nyugdíjba mennek.

Kiemelt feladat:

- német nemzetiségi képesítéssel rendelkező pedagógusok felkutatása, alkalmazása.
- minden csoportban óvodapedagógusok foglalkoztatása.

Pedagógusok megoszlása a pedagógus életpálya szerint:



4. Korrekciós igények: Nincsenek

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m².

Az óvoda udvarának alapterülete: 5882 m² mely 6 játszó udvarra osztott.

Az épület hat pavilonra tagolódik.

11 gyermekcsoportban folyik nevelőmunka.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

2021-2022. tanévben végzett felújítások

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat, mint fenntartó a Wunderland Óvodában folyó német nemzetiségi nevelés tárgyi-, és személyi feltételrendszerének biztosítását, valamint a mai kornak megfelelő, költséghatékonyan működtethető intézmény kialakítását tekinti legfontosabb céljának és feladatának. A támogatott tevékenység célja a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott Wunderland Óvodába járó gyermekek magas színvonalú ellátása és az ehhez szükséges feltételrendszer biztosítása.

2020-2021-es nevelési évben került sor a (40 éves) fűtési rendszer korszerűsítése, a mai kor igényeinek megfelelő fűtés kialakítására.

A fenntartó nemzetiségi önkormányzat a Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája a fűtéskorszerűsítés II. ütemének támogatására **60 000 000 Ft** támogatást kapott.

A fentiek alapján a pályázati támogatásból az óvodai nevelést végző intézmény infrastrukturális fejlesztésére, energetikai korszerűsítésére, felújítására volt lehetőség. A támogatás segítségével a két ütemben megvalósuló fűtéskorszerűsítés második ütemére is sor kerülhetett.

2022-nyarán került sor a jelenlegi hőközpont modernizálására, a távfűtéses hőközpont kiváltására a mai kor igényeinek megfelelő hőszivattyús fűtési rendszerrel. 6 db lakossági levegő-víz hőszivattyú került elhelyezésre az óvoda déli oldalán, közvetlenül a kazánház mellett. Az új fűtési rendszerhez szükséges E-On H-tarifás mérő-kiépítése és az amper bővítést is megtörtént.

A fűtéskorszerűsítés II. ütemének fizikai megvalósítására, a nyári időszakban, 2022. július 01-2022. augusztus 31. között került sor a Wunderland Óvoda székhelyén, Szekszárd Wesselényi u. 19. szám alatt.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Intézményünk jól felszerelt eszközrendszerrel rendelkezik a Pedagógiai Programunk megvalósításához. Az elhasznált, megrongálódott eszközöket folyamatosan cseréljük. Szakmai anyagokat – elegendő minőségben és mennyiségben – tudtunk vásárolni.

Tárgyi feltételeinket mindig a lehetőségeinkhez mérten próbáljuk bővíteni. Gyermekünk jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Csoportszobáink, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk, német nemzetiségi kétnyelvű nevelésünk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Az óvoda alapítványának -a „Gyermek Ember” Alapítvány- támogatásával vásároltunk óriás szivacs kockákat, fejlesztő játékeszközöket **312 000 Ft** értékben, valamint a Zöld pavilon udvarára műfü került elhelyezésre **334 000 Ft** értékben. Magunk is hozzájárulunk bizonyos anyagi javak előteremtéséhez, hiszen az óvodát támogató alapítványi bált szervezünk minden évben.

Generali Biztosító sikeres pályázatának köszönhetően **75 000 Ft** értékben futóbicikliket és rollereket kapott óvodánk. Az Ovis labdaprogram keretében sportszer csomagot (focikapuk, szivacs kézi és focilabdák) kapott az intézmény kb: **50 000 Ft** értékben.

Megoldásra váró feladatok:

A környezeti nevelés az egészséges környezet elengedhetetlen része a folyamatosan ápolott, gondozott udvar.

- A továbbiakban célunk a piros és a kék udvarrész por mentesítése. Ez nehéz feladat, mert a fű (több próbálkozás ellenére) a magas fák miatt nem marad meg, ugyanakkor nyáron hűst, jó levegőt adnak.
- Az udvari mozgásfejlesztő játékok felülvizsgálata, javítása, pótlása. Új mozgásfejlesztő játékeszközök beszerzése.
- Az udvar betonjának balesetmentesítése.
- Az udvaron lévő nagy fák gallyazása.

Könyvtári ellátottság

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. Az óvoda költségvetésének terhére ez évben csoportonként 1-1 db kétnyelvű mesekönyv, továbbá a német nyelvű gyermekirodalom bővítésére 1-1 db szakirodalmi kötet került beszerzésre.

Az óvodavezető munkájának támogatásához előfizettünk az „Óvodavezetési és nevelési Módszertani tanácsadó” című kiadványra.

Gazdálkodási területen - az előző évek gyakorlatát követve - olyan kiadványokat vásároltunk, melyek a jogszabály változások követését segítik (Pedagógusok jogi szakértője)

Informatikai ellátottság

A nevelői szobában a 2020-2021-es nevelési évtől már három, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép, valamint nyomtató, fénymásoló található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető. Óvodánk rendelkezik projektorral, interaktív táblával, mely eszközöket folyamatosan használunk is az oktató munkában. Minden óvodai csoportunk rendelkezik tablettel, interaktív robot méhecskével melyek szintén a nevelő-oktató munkát segítik.

Intézményünk a feladatellátáshoz szükséges sávszélességű internettel rendelkezik. A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről.

Megoldásra váró feladatok:

- az informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése, cseréje
- szélesebb sávú internetre való átállás

C. Anyagi feltételek:

A 2021/2022-es nevelési évet is a takarékos gazdálkodás jellemezte. Az újrahasznosítható anyagokat a takarékosság és környezettudatos magatartás jegyében felhasználjuk, figyelünk a víz-, és árammegtakarításra.

Kiemelt szempont volt a megfontolt és költségtakarékos gazdálkodás. A betervezett kiadásokat figyelembe véve történtek a beszerzések.

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

1.1. Bérjellegű költségek alakulása

Az engedélyezett létszámkeret 2021-2022. nevelési évben 44 fő. 1 üres pedagógus álláshellyel rendelkezünk.

Négy német nemzetiségi óvodapedagógus és egy dajka - gyermekük születése miatt - tartózkodik tartósan távol, az óvodapedagógus helyettesítésére pályakezdő óvodapedagógust alkalmazunk.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 23 fő.

Az állami normatíva a 227 fő gyermeklétszám alapján, 19,7 pedagógus átlagbér alapú támogatását fedezi.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 15 fő, 11 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám nem változott.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó.

A 2022. januári minimálbér, illetve a garantált bérminimum emelkedése, valamint a pedagógusok esetében a szakmai ágazati pótlék nagy anyagi megterhelést jelent intézményünknek. Óvodánkban így minden dolgozó bére és járuléka emelkedett a törvényi előírások szerint.

1.2.Dologi költségek alakulása

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet 2022. január 01-től a Szekszárdi Közétkeztetési Kft-től vásárolunk.

Óvodánkban a térítési díj mértékét a szolgáltató nyersanyag normája alapján határoztuk meg.

A 2015. évi LXIII. törvény a bölcsődei és óvodai ingyenesen étkező gyermekek körét bővítette. Intézményünkben az ingyenesen étkezők száma megnőtt, az étkezők 70%-a nem fizet térítési díjat.

A foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzésére mindig nagy figyelmet fordítottunk. A 2021-es költségvetési évben a koronavírus okozta bizonytalan gazdasági helyzet miatt, óvodánk is nehéz anyagi helyzetbe került, de ennek ellenére 30 ezer forint szakmai keretet tudtunk biztosítani a csoportok számára.

Szakmai anyagok beszerzésére pályázati támogatásból 15 000 Ft, a „Gyermek Ember” Alapítvány alapítványi báljának bevételéből 30 000 Ft támogatást kaptak a csoportok.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

A 2021-2022. nevelési évben benyújtott pályázatokat az 5. sz. táblázat tartalmazza.

Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok:

Óvodánkban a térítési díj mértékét a szolgáltató nyersanyag normája alapján határoztuk meg.

A számlák kiegyenlítése csak banki átutalással vagy csoportos beszedési megbízással történik.

A térítési díj fizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

Gyermekek étkezési nyilvántartása 2022.05.31.

csop.szám	csop. létszám	szünetelő jogv.	nem étkezik	fizetősök száma	ingyenesek	gyámolt	3gy	rgyv	HH,HHH	orvosi (tartós beteg)	orvosi (testvér beteg)	jöved. alapján ingyenes	SNI	BTM
1.	19	0	0	7	12	0	5	1	0	1	0	5	0	0
2.	20	0	0	7	13	0	3	0	0	0	1	9	0	0
3.	13	0	0	6	7	0	2	0	0	3	1	1	0	0
4	22	1	0	7	14	0	4	1	0	1	0	8	0	0
5.	23	2	0	3	18	0	5	2	1	1	0	10	2	0
6.	19	0	0	4	15	0	2	4	3	2	0	7	0	0
7.	23	0	0	7	16	0	7	0	0	0	0	9	0	0
8.	19	0	0	4	15	0	5	2	2	0	0	8	0	0
9.	22	0	0	11	11	0	1	0	0	0	0	10	0	0
10.	13	0	0	2	11	0	3	0	0	1	0	7	0	0
11.	20	0	0	7	13	0	3	2	1	2	1	5	0	0
Össz:	213	3	0	65	145	0	40	12	7	11	3	79	2	0

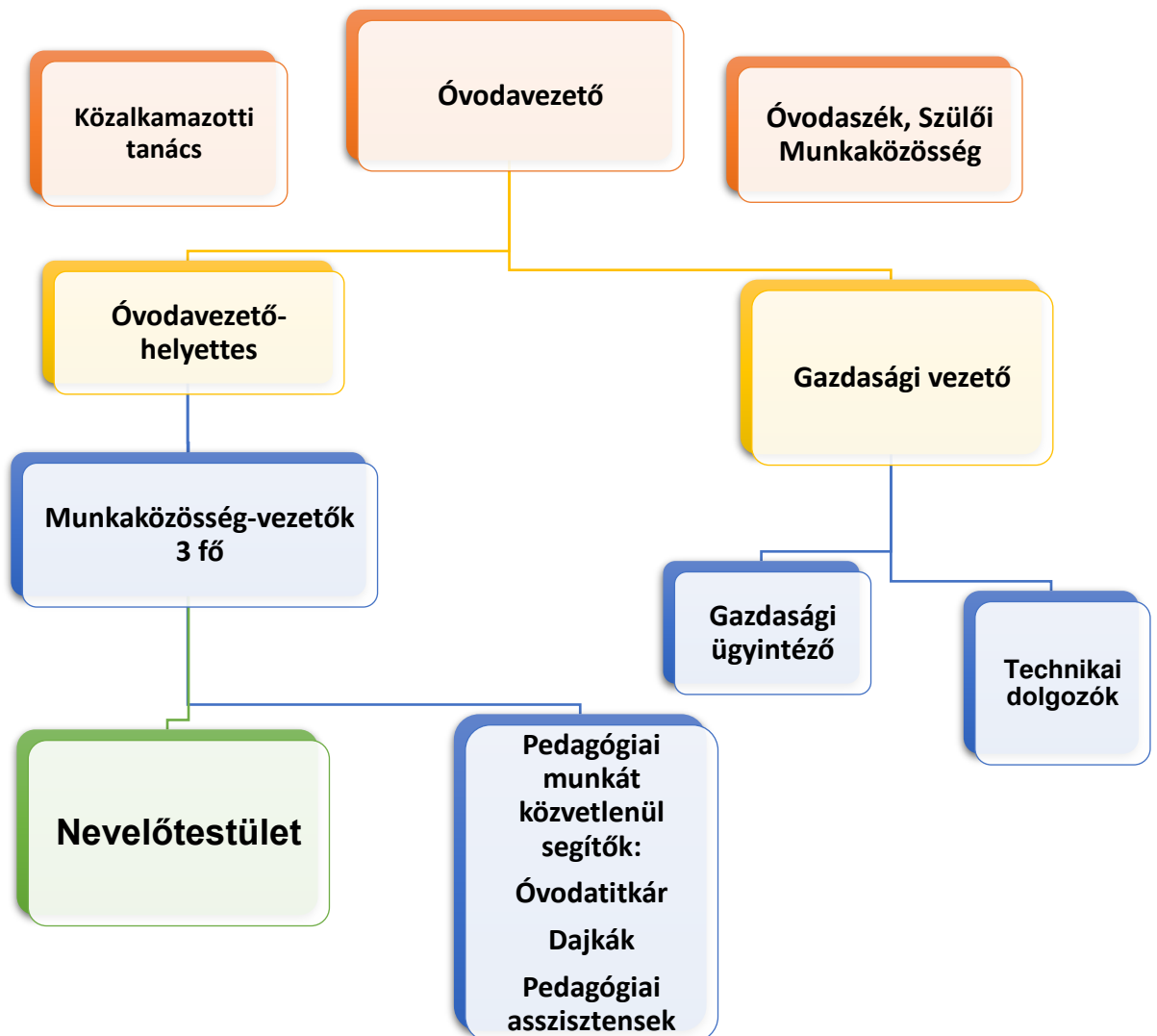
A 2021-2022. nevelési évben térítési díj hátralék nem keletkezett intézményünkben.

Az intézményi gyermeklétszáma:	213 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	11 fő
Nagycsaládban élő gyermekek száma:	40 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők:	12 fő
Ingyenesen étkezők száma:	145 fő
Térítési díjat fizetők:	65 fő

Az intézmény részletes személyenként, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak összegéről.

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma



Szervezeti klíma

Nem csak a pályakezdő pedagógusok, hanem minden pedagógusunk igényli a szakmai segítséget, hospitálási lehetőséget. Szakmai szempontból jobban összedolgoznak a kollegák az önértékelés, a bázisintézményi feladatok, bemutató foglalkozások és a pedagógus minősítés tekintetében is.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg. A váratlan feladatok tekintetében segítőkészek és összetartók a dolgozók. Szinte minden pedagógus és dajka vállal és végez többletfeladatot.

Hiányzás, betegség esetén a dolgozók segítik egymás munkáját, és együttműködők a szakmai feladatok megoldásában is. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják. Nagy terhet ró az intézményre, hogy sem az üres álláshelyekre, sem a tartósan távollévők helyettesítésére nincs pedagógus utánpótlás. Így egyre több a helyettesítés és a kényszermegoldás.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása, az információk megosztása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése. A nevelési év során havonta megtartottuk a nevelőtestületi és dajkai értekezleteket. A nevelési évet nyitó és „záró” értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett. A nevelést segítő munkatársaink aktuális tájékoztatására alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében nagyon fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi – közvetett és közvetlen – partnerrel. A pedagógusokra jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvodakép közös értékeinek megőrzése. Irányukba elvárás, hogy legyen igényük a folyamatos önképzésre, érdeklődjenek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket legyenek képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Hospitálások alkalmával pedig legyenek képesek átadni tudásukat kollégáiknak.

A munkatársak egy része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. De néhányan sajnos csak a kötelező minimumot teljesítik, az intézmény érdekében önkéntes feladatot nem vállalnak, a közösségi szabályokkal kevésbé tudnak azonosulni, elfogadni azokat. Mindezzel gátat szabnak és hátráltatják az egyirányba haladást, a fejlődést.

A kollegák munkafegyelme, felelősségtudata, határidőtartása a dokumentációkkal kapcsolatban nem azonos, de összességében jónak mondható.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igénye a dolgozóknak. Mindezek a közösségformálás és az „egy csapat vagyunk” érzésének erősítésére szolgálnak.

Eredményes vezetői munkát csak a munkatársakkal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Szervezetfejlesztés, csapat szellem erősítése terén vannak tennivalóink. A szervezeti kultúra megfelelő szinten tartásán sokat kell dolgozni, folyamatosan szükséges olyan változatos (nem

túl sok és megerőltető) programot szervezni, ahol lehetőség van lazításra, beszélgetésre, feltöltődésre, ehhez befogadó, ezt támogató, egymást segítő, egymás értékeit megbecsülő kollektívára van szükség.

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének (Vezető, helyettesek, munkaközösség vezetők) nagyobb szerep jut, de a többi szereplő aktív részvétele, fogadóképessége is szükséges hozzá.

Kiemelkedő kohéziós jelentőségű közösségépítő esemény volt intézményünk 40. jubileumának a megünneplése, melyet 2021. október 01-október 07.között tartottuk nagy sikerrel. A jubileumi hét során olyan programokat szerveztünk, ami a jelenlegi és a volt kollégáknak is érdekes lehet, de készültünk gyermekprogramokkal is.

A jubileum alkalmából:

- a 40 év alatt megjelent újságcikkekből „időutazásra” hívtuk az érdeklődőket
- „múltidéző” kiállításunkkal óvodatörténetet varázsoltunk az összegyűjtött régi fényképek segítségével
- nosztalgia – kerti- partin vendégül láttuk régi kollégáinkat, ekkor egy időkapzsula elhelyezése is sor került
- 2021. október 07-én JUBILEUMI ÜNNEPSÉGGEL zártuk a programsorozatot.
- az óvodába járó gyermekeket egész napos légváras programmal leptük meg

Kiemelt feladat:

- Az eddig elért szakmai színvonal megtartása, esetlegesen új módszerekkel való bővítése.
- Egymás munkájának folyamatosan segítése, ösztönzés a belső tudásmegosztásra
- Munkatársak ösztönzése arra, hogy vállalják fel egyéni véleményeiket, legyen az pozitív vagy negatív, -tudva azt, hogy nem jár semmilyen hátrányos következménnyel ez által segítve a vezetői döntéseket.
- Egységes intézményi szemlélet kialakítása. A „Mi” kép erősítése az „Én” helyett! Széchenyi szavait idézve: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülőkkel való eredményes kommunikáció, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.
- Ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy az innovációs elképzeléseiket, bevált módszereiket, ötleteiket osszák meg és vállalják fel.
- Óvodánkban kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása.

Fejlesztendő területek:

- A kollégák közötti szakmai együttműködés további erősítése, készség szintűvé tétele.
- A szakmai féltékenység, rivalizálás visszaszorítása.
- Saját csoporton belüli nevelői munka előtérbe helyezése, a többiekkel szemben.
- A konfliktushelyzetek megfelelő kezelése, problémák konstruktív, kulturált megoldása. (rosszindulatú folyosói pletykák, zúgolódások mellőzése)

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

Munkaközösségek:

A pedagógiai program megvalósítása, a nevelőmunka még hatékonyabb segítése érdekében és a pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos feladatok segítése céljából a munkaközösségek szakmai hatékonyságának növelése megvalósult a nevelési év során. Több pályakezdő óvodapedagógus kezdte meg nálunk munkáját, így szükségessé vált szakmai-pedagógiai munkájuk segítése, a tudásmegosztás hatékonyságának növelése.

Óvodánk 3 szakmai munkaközösséget működtet.

1. Német szakmai, módszertani munkaközösség
2. Hagyományápoló munkaközösség (német és magyar)
3. Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport

A három szakmai munkaközösség szorosan együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen is dolgoznak. A munkaközösségi beszámolókból is nyomon követhető az együttműködés, vannak átfedések. A hagyományápoló és a szakmai, módszertani munkaközösség munkáját, hasznosnak és gyakorlatiasnak találták a kolléganők. A Becs (Belső Önértékelési Csoport) tevékenységében aktív, folyamatos és hatékony munkavégzésre van szükség a tagok részéről. Mivel ez a munkaközösség az óvodavezetés munkáját segíti, tekintettel az ellenőrzésekre, a működésre, a szabályzatok módosítására, felülvizsgálatára.

Intézményünkben a gyakornoki szabályzat szerint történik a pályakezdő pedagógusok segítése. Főszabály szerint a gyakornokok mellé az intézményvezető delegál mentort. Jelen nevelési évben 4 fő gyakornok van az intézményünkben, egyiküknek a következő nevelési évben valósul meg a minősítő vizsgája, a másik három gyakornok pedig a következő nevelési évtől Pedagógus I. fokozatba lép. Az intézmény vezetője a vizsgára való jelentkeztetést a jogszabályban előírt módon megtette.

Erősségek:

- Maximális összhangban vannak a munkaközösségi tervek és a Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerével
- Belső igény és motiváltság, elhivatottság minden munkaközösségben

2. sz. szöveges melléklet Német módszertani munkaközösség beszámoló

3. sz. szöveges melléklet Hagyományápoló munkaközösség beszámoló

4. sz. szöveges melléklet Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló

E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze:

- az állami támogatás költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint
- a fenntartó és a városi önkormányzat által megkötött köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.
- az intézmény saját bevételei (az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent).

Intézményünk a költségvetésben meghatározott irányelvek szerint működött.

A költségvetés az intézmény takarékos, de biztonságos működtetését biztosítja.

1. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Takarítás:

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festés-mázolást, tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap. Az épületben a kisebb karbantartási munkák a zavartalan működés biztosítása miatt a nevelési évben folyamatosan folytak. Mindezek az intézményi költségvetés terhére történtek. Az év során az óvoda főbejárati és hátsó kapuja is meghibásodott, így azokat javíttatni kellett, valamint a konyhán a mosogatógéphez tartozó vízcsap hibásodott meg, így azt is szakemberrel cseréltetni kellett.

Portaszolgálat:

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

A dolgozók beléptetése a 2020-2021-es nevelési évtől kialakított dolgozói munkaidőnyilvántartó, beléptető rendszeren keresztül történik.

Intézményünk vagyonvédelmét a Hircomp Kft látja el.

2. Étkeztetés

Óvodánknak 2022. január 1-től a Szekszárdi Közétkeztetési Kft. konyhája szállítja az ételt.

3. Postaszolgálat, kézbesítés

Elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozói és az óvodavezetés tagjai is végeznek kézbesítési feladatokat.

II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

1. Létszámváltozás 2021. szeptember 1. és 2022. június 15. között

A nevelési évben gyermeklétszám mozgása, változása kevesebb volt az elmúlt évhez képest.

Hónap	Távozás	Ok	Érkezés	Ok	Összesen	
					Távozás	Érkezés
2021. szeptember	3	1 gyermeknek szünetelő jogviszonya lett, 2 gyermeket másik városi óvodába írtak át.	2	1 gyermeket vidéki óvodából vettünk át óvodát, 1 óvodaköteles gyermek otthonról érkezett	3	2
2021. október	1	Vidéki óvodába írták át.	0		1	0
2022. január	0		4	1 gyermek szünetelő jogviszonya aktívvá vált, 1 előjegyzésbe vett gyermek és 2 otthonról érkező még nem óvodaköteles gyermek kezdte meg az óvodát.	0	4
2022. február	0		2	1 gyermeket vidéki óvodából vettünk át óvodát, 1 gyermek másik városi óvodából került átvételre.	0	2
2022. március	0		3	1 gyermek külföldről költözött haza, 2 gyermek másik városi óvodából került átvételre.	0	3
Összesen:					4	11

Érkezők és távozók 2021. szeptember 1-től**Távozás: 4 fő**

- Szekszárdi óvodaváltás: 2 fő
- Vidéki óvodaváltás: 1 fő
- Szünetelő jogviszony: 1 fő

Érkezés: 11 fő

- Másik, szekszárdi óvodából: 3 fő
- Más településről beköltözött: 2 fő
- Külföldről haza költözött: 1 fő
- Otthonról érkezett óvodaköteles: 1 fő
- Szünetelő jogviszony aktívvá vált: 1 fő
- Előjegyzésbe vett gyermek: 1 fő
- Nem óvodaköteles gyermekek: 2 fő

Az éves átlagos csoportlétszám: (19,3): 19 fő/ csoport

Az éves átlagos teljes gyermeklétszám (249): 213 fő

SNI gyermek: 2 fő

Éves férőhely kihasználtság: 85,5%

2. A 2022. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai**Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása**

Az óvodában a pedagógusok mérik a gyermekek fejlődését, folyamatosan figyelemmel kísérik, és rögzítik a fejlődést nyomon követő dokumentációban.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusi szűrések
- óvodapedagógusok által végzett DIFER szűrések
- Fejlesztőpedagógus szűrései
- Logopédiai szűrések

A szűrési eredmények után az érintett tanköteles gyermekek óvónői, a fejlesztőpedagógus közösen, team munkában határoznak a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről, esetleges egyéni fejlesztésükről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

A tanköteles kort 2022. augusztus 31-ig elérők száma 73 fő.

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről. Óvodánk nagyon fontosnak tartja, hogy lehetőség szerint a gyermek az iskolában is folytassa a tudatos német nyelvtanulást az óvodai játékos nyelvelsajátítást követően.

2020. január 1-jei hatállyal változásokat vezetett be a módosított köznevelési törvény azoknak a számára, akik a tanköteles kor elérését követően különféle okok miatt még egy évig az óvodában szeretnének maradni.

A **2022/2023. nevelési év** vonatkozásában kérelmezheték a szülők a 2022. augusztus 31-ig a hatodik életévüket betöltő gyermekük esetében a tankötelezettség kezdési időpontjának a módosítását.

A kérelmeket **2022. január 1- 2022. január 18-ig** lehetett benyújtani.

Az intézményből 21 szülő a tankötelezettség halasztására, 1 szülő pedig a korábbi iskolakezdésre nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatalhoz. Az Oktatási Hivatal 15 esetben rendelte el a gyermekek egyéni vizsgálatát.

Végül két szülői kérelem kivételével a kérelmezők számára kedvező, pozitív döntéssel zárult.

A 2022/2023. nevelési évben első osztályba iratkozók száma: 51 fő

3 fő szünetelő jogviszonnyal rendelkező gyermeket 2022. augusztus 31-i dátummal kiírnak az óvodából, mivel elérték a tanköteles kort, így a továbbiakban nem mi tartjuk őket nyilván.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	41	31	28	30	44	29	25	18	29	29	20
Baka István Általános Iskola	22	25 Szivá rván y 1 fő	23 Szivá rván y 1 fő	17	20	19	32	25	16	19	14
Babits Mihály Általános Iskola	4	6	8	4	3	8	1	12	12	12	7
PTE KPVK Gyakorló Ált. Iskola	2	6	3	4	3	4	3	3	11	8	8
Comenius Általános Iskola	2	1	2	2	2	0	0	0	0	-	-
Garay Általános Iskola AMI	3	0	3	2	2	3	2	0	4	3	1
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	2	2	0	2	0	1	0	1	1	1	1
Waldorf Iskola	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
Más település	1	1	1	0	1	1	2	2	2	3	0
Külföld	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0
Szünetelő jogviszonyban tankötelesek											3
Összesen:	77 fő	75 fő	70 fő	61 fő	77 fő	64 fő	65 fő	61fő	76fő	78fő	54 fő

Ovívárá programok programterve, megvalósulásának tapasztalati

Óvodai beíratás tapasztalatai

Az óvodai beíratást megelőzően Óvoda a korábbi évekhez hasonló módon, három alkalommal szervezett nyílt napokat, programokat a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára. Óvoda lehetőséget biztosított a nevelőmunka, valamint az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek megismerésére.

A 2022. április 25-26-i óvodai beíratáson **34** szülő kérte gyermeke óvodai felvételét az óvodába.

Gyermek előjegyzését a 2022/2023. nevelési évre nem kértek. A ténylegesen felvett gyermekek száma így a 2022/2023. nevelési évre **34 fő**.

A jelentkezők száma nem haladta meg a felvehetőket számát, így nem volt szükség felvételi bizottság alakítására.

A felvételt kérő és felvételt nyert 34 gyermek közül a harmadik életévét betölti:

- 2022. augusztus 31-ig:	26 fő
- 2022. szeptember 1-től december 31-ig:	7 fő
- 2023. január 31-ig:	1 fő
Összesen:	34 fő

Két azonos életkorú kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokba vettünk fel kicsiket az iskolát kezdő gyermekek helyett.

Csoport jellege	Felvételt nyert gyermekek
Kiscsoport	31
Középső csoport	0
Nagycsoport	1
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	2
Összes felvett gyermek:	34

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Wunderland Óvoda 2022/2023. nevelési évének előkészítéséről szóló 6/2022. (I.31.) határozata alapján az Óvoda gyermeklétszámát az alapító okiratban foglalt gyermeklétszámmal, 249 fővel tervezte.

A 2022. június 15-i állapot szerint:

- Az iskolát kezdők száma:	54 fő
- Az óvodában maradó gyermekek száma:	157 fő
- Új gyermekfelvétel az óvodába a 2022/2023. nevelési évre:	<u>34 fő</u>
- A 2022. szeptemberi tervezett gyermeklétszám:	191 fő
- Gyermekcsoportok száma a 2022/2023. nevelési évre:	10
- A csoportok átlagos gyermeklétszáma:	19 fő

A 2022-2023. nevelési év tervezett (szeptemberi) csoportlétszámok:

Csoport	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyés életkorú csoport	23
2.	Nagycsoport	22
3.	Kiscsoport	16
4.	Ismétlő nagycsoport	17
5.	Középső csoport	19
6.	Nagycsoport	23
7.	Vegyés csoport	18
8.	Középső csoport	22
9.	Vegyés csoport	17
10.	Kiscsoport	16
Összesen		193

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkatervben és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a nemzetiségi irányelveknek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. A nevelési év során, mint mindig, kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy óvodánk minden csoportjában tervszerű és tudatos nevelőmunkát folytassunk, a

hatékonyság színvonalának megtartásával és fejlesztésével. Mindannyian törekedtünk arra, hogy képességeinkkel, szakértelmünkkel, érdeklődésünk szerint javaslatokkal, együttesen segítsük a fejlődést. Mindannyian pozitívan viszonyultunk az új ötletekhez, javaslatokhoz, megvizsgálva azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

A munkatervben foglaltak szerint a rövidtávú – kiemelt pedagógiai célokat és feladatokat sikeresen és eredményesen megvalósítottuk, mint:

- Az óvodánk arculatának, hagyományainak, sajátosságainak megőrzése.
- A nevelőmunka színvonalának megtartása.
- Bázisintézményi szolgáltatások biztosítása. (Ebben az évben egy online programot és egy személyes jelenléttel járó programot valósítottunk meg: Német nemzetiségi regionális konferencia- Kindergartenesen, Német nemzetiségi gyermektáncfalalkozó!)
- Az óvoda Pedagógiai programjának felülvizsgálata, módosítása.
- Az óvoda Házi rendjének felülvizsgálata, módosítása.
- Az intézményi pedagógiai szakmai ellenőrzés sikeres megvalósítása.
- Munkaközösségek innovatív, hatékony működtetése, működése.
- A belső önértékelési csoport hatékony, eredményes működése, működtetése, a pedagógus önértékelés tervszerű, folyamatos megvalósítása.
- A pedagógusminősítési eljárások, pedagógus önértékelés segítése.
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése.

A pedagógusok írásban online kérdőív formájában értékelték saját nevelő, német nemzetiségi nevelő munkájukat.

A nevelőmunka eredményei:

- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a foglalkozásokon, szervezett tevékenységekben, programokban.
- Képességeik fejlesztése folyamatosan, egyéni bánásmód alkalmazásával és differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok dicsérik és elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi nevelőmunka hatékony megvalósításához.
- A halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése, szocializációja megvalósult.
- A tehetséges gyermekekre is nagy figyelmet fordítanak az óvodapedagógusok. Sikeresen vettek részt a csoportok a Tolna Megyei Rendőrkapitányság, az Országos Tűzmegeelőzési Bizottság és a városi általános iskolák által kiírt rajzpályázatokon.
- A kiscsoportosok zökkenőmentes beszoktatása.
- Sikerek a német nyelvi nevelésben.

A nevelőmunka nehézségei:

- A különleges bánásmódot igénylő gyerek elfogadtatása a gyerekekkel és a szülőkkel.
- A szülők bizalmatlansága.
- A szülők részéről a nevelő munka és szakmai hozzáértés nem kellő elismerése. Elvárások, negatívumok, kritikák folyamatos megfogalmazása.
- Az újonnan óvodát kezdő gyermekeknél a szobatisztaság hiánya, szülői nevelési szélsőségek, magatartás problémák, szociális különbségekből adódó véleménykülönbségek.
- Beteg gyermekek az óvodában. Folyamatos küzdelem a szülőkkel.
- Néhány gyermek agresszív, szélsőséges, tiszteletlen viselkedése, és magatartási, indulatkezelési nehézségei.
- Betöltetlen álláshelyek, motiválatlan pedagógusok, alacsony bérek, a pálya elhagyása.

A sikeres és hatékony nevelő munkához szükséges nyugodt légkör biztosítása sokszor nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése.

Egyre több és "nehezebb" különleges bánásmódot igénylő gyermek a csoportokban. Sok a nehezen kezelhető gyerek. Nehezen motiválhatóak.

A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma. Egyéni nevelési problémák merültek fel az év során több kisgyermeknél.

A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hárítják az óvodára. Elvárásaik sokszor meghaladják az óvodai lehetőségeket. Nehéz szülői közösséget kovácsolni. A napi munkájuk után nehéz a szülőket motiválni. Néhány csoport szülői közösségét nem sikerült teljes intenzitással bevonni a csoport ünnepeinek, programjainak szervezésébe és lebonyolításába.

Tudomásul kell vennünk azt is, hogy a nagyszülők többsége még aktívan dolgozik, így a gyermekek felügyelete a tanítási szünetek alatt, legtöbbször nem megoldott. Az ügyeletet biztosító csoportokban magas a gyermeklétszám.

Megoldásra váró feladatok:

- a szülők, mint partnerek felé hatékonyabb kommunikációt folytatni, abból a célból, hogy az intézmény feladatait, tevékenységét a valós társadalmi, törvényességi igények mentén értékeljék.
- hosszútávon a dolgozók anyagi elismerése, cafeteria rendszer kidolgozása, béren kívüli juttatás biztosítása.

2. Nemzetiségi nevelés

A munkatervben meghatározott feladatokat német nemzetiségi nevelés területén, mint

- biztosítson anyanyelvi környezetet a gyermekek számára;
- ápolja és fejlessze a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományokat és szokásokat;
- készítse fel a gyermeket a nemzetiségi nyelv iskolai tanulására;
- segítse a nemzetiségi identitástudat kialakulását és fejlesztését.
- nemzetiségi bázisintézményi szolgáltatások biztosítása a Bázisintézményi munkaterv szerint.

A rendkívüli helyzet ellenére is sikerült magas színvonalon megvalósítanunk.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ☞ Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik**. Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szüleik kérésére.
- ☞ A német nyelvi nevelés jelenleg **hét csoportban** intenzíven, és nagyon szép eredményekkel valósul meg. A gyermekek nyitottak, és befogadóak a német nyelv iránt. A minden nap hallott, alkalmazott modellmondatokat elsajátították, és többségében szituációnak megfelelően használják is. Aktívan vesznek részt az óvónők általi kezdeményezéseken, az énekes játékokat kedvelik leginkább. Német nyelven szívesen énekelnek és mondókáznak, akár szabad játék közben és az udvaron is.
- ☞ A nevelőmunkáról az eredmények, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Keresettek, kedveltek ezek a csoportok.
- ☞ Az év során a szülők bevonásával német kulturális tárgyakat gyűjtöttünk, melyből a csoportban „mini kiállítást” szerveztünk.
- ☞ Régi sváb mondókákat dialektusban tanultunk, német nemzetiségi táncokat táncoltunk.
- ☞ Német nemzetiségi szokásokat, hagyományokat beépítettük a mindennapjainkba.
- ☞ Sváb ételeket kóstoltunk.
- ☞ Sváb népviselettel ismerkedtünk.
- ☞ A kézműves foglalkozásokon sváb motívumokat használtunk
- ☞ Idén már negyedik alkalommal vettünk részt az országos szervezésű „Trachttag” és a „Stimmen wir an!” német nemzetiségi programokon.
- ☞ A német nemzetiségi gyermektánc találkozót megvalósítottuk, ismét tudtunk óvodánkban vendégeket fogadni.

5. sz. szöveges melléklet Bázisintézményi beszámoló.

- ☞ A szülők elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel, hagyományápolással.
- ☞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi nevelésének terén elért eredményeinkről.
- ☞ Német munkaközösségünk feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, tovább ápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi. A hagyományápoló tevékenységeket, programokat a nevelési év második félévében már a megszokott módon, sikeresen valósítottuk meg. Igyekeztünk ezeket a programokat a szülők számára nyitottá tenni. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ☞ A német gyermeknéptánc-oktatás folyamatos egész évben. Ez évben ez a fakultatív programok normál módon valósultak meg. A gyerekeknek az év folyamán több alkalommal is volt lehetőségük a nemzetiségi népviseletet felhúzni.

A német nemzetiségi nevelés nehézségei:

- a jelenlegi szülőknek már nincs személyes kötődésük a német nemzetiségi hagyományokhoz, így azt a gyermekeiknek sem tudják továbbadni, a családon belülről már nem hoznak nemzetiségi identitást az óvodások.
- amit mi intézményként a német nemzetiségi nevelés, hagyományápolás területén hozzáadott értéként tartunk számon, azt a mai modern szülők kevésbé tartják fontosnak. (Mindez az óvoda választásnál, beiratkozásnál is felszínre kerül!)

3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

Óvodánk alapító okiratában foglaltak szerint a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, az enyhe fokban értelmi fogyatékos gyermekek, valamint az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek óvodai nevelése integráltan valósul meg.

Az SNI gyermekek egyéni és kiscsoportos fejlesztését, ellátását, utazó gyógypedagógus végzi, vállalkozói szerződéssel, a pedagógiai szakvéleményben foglaltak szerint. Az előírásoknak megfelelően dokumentálta fejlődésüket.

A 2021/2022-es nevelési év első félévében óvodánkban nem volt SNI gyermek. 2022. januártól 2 gyermek rendelkezik SNI kóddal. Egy gyermek érzékszervi fogyatékos – nagyothalló. Gondozásának kezdete 2021-2022-es nevelési év második féléve. A gyermekkel heti egy alkalommal szurdópedagógus, és logopédus foglalkozott. Egy gyermek F83-as kevert specifikus fejlődési zavar SNI kóddal rendelkezik. Gyógypedagógiai, logopédiai rehabilitáció heti 2+1 órában valósult meg. A gyermekkel heti két alkalommal gyógypedagógus és heti egy alkalommal logopédus foglalkozott.

3. *Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük*

Óvodánkban egy gyermek sem rendelkezik BTM szakvéleménnyel.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, az EGYMI, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

A csoportokban végzett fejlesztő munkához szükséges nyugodt, ösztönző légkör biztosítása nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése. A fejlesztőmunka során nagy hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel való együttműködésre és a kommunikáció sikerességére.

Az óvodapedagógusokkal, a logopédussal és a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival is rendszeres, és kommunikatív kapcsolat fenntartása szükséges.

Fejlesztő pedagógiai munka:

Az idei tanévben is mozgásfejlesztő, egyéni és kiscsoportos képességfejlesztő foglalkozások keretein belül valósult meg a gyermekek fejlesztése. A gyermekek egyéni vizsgálatait, illetve a felülvizsgálatok folyamatosan történtek a tanév során.

A 2021/2022-es tanévben óvodánkban 2 fő SNI-is gyermek kapott habilitációs és rehabilitációs foglalkozásokat, melyeket gyógypedagógus, szurdopedagógus és logopédus vezetett. Mozdásfejlesztő foglalkozáson és képességfejlesztő foglalkozáson is 24 gyermek vett részt.

A tanköteles korú gyermekek felmérése 2021 szeptemberében kezdődött, DPT diszlexia - előre jelző gyorsteszttel végeztük a logopédussal együtt. Akinek az eredménye gyenge lett, azokat a gyerekeket Sindelar- teszttel is mérte a fejlesztőpedagógus. Az érdeklődő szülők tájékoztatása fogadóóra keretein belül történt, ahol tájékoztatást kaptak gyermekük teljesítményéről. Az óvónókkal folyamatos volt a kapcsolattartás, megbeszéltek a gyermekek pedagógiai jellemzését az iskola megkezdésének halasztását kérő gyermekek esetében és több pedagógiai jellemzést is készített a fejlesztőpedagógus, szülői és óvónői kérésre.

5. Szakszolgálati tevékenység

Logopédia

A logopédiai ellátást a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa biztosítja.

A 2020/2021-es tanévben 12 tanítási órát töltött hetente az intézményében a logopédus. 12 csoportban 39 ellátásra kerülő gyermeket, hetente egy alkalommal fejlesztett. Az idei tanévben két sajátos nevelési igényű gyermeknek volt szüksége logopédiai ellátásra. Az ellátandó gyermekek közül két fő nagyothalló gyermek hallókészüléket kapott.

A 2021-2022. nevelési évben a logopédiai ellátás heti három délelőtt valósult meg. Általános és részleges pöszeség javítása történt meg elsősorban.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során **39 gyermek** beszédjavítását végezte.

Közülük a logopédus írásbeli értékelése alapján:

- 9 fő tünetmentes
- 19 fő lényegesen javult
- 9 fő részben javult
- 2 fő keveset javult

A logopédiára járó gyermekek közül 18 fő iskolába megy, jövő tanévben az ellátandók száma előreláthatólag 48 fő lesz.

A hátrányos helyzetű gyermekek logopédiai ellátása is eredményesen megvalósult.

Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelési feladatokat a KLIKK Szekszárdi Tankerülete, Tolna megyei Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából gyógytestnevelés mesteroktató látta el.

A szűréseket az óvoda orvosa végezte 2021. május hónapban.

A gyógytestnevelés feladatellátás 2021. szeptember 15. és 2022. május 27. között, szerdai és pénteki napon zajlott.

Összesen: **43** gyermek ellátása történt meg. 1 fő lemorzsolódás volt.

Diagnózis szerinti megoszlás:

- Lábstatikai elváltozások: 36 gyermek
- Lapos hát: 1 gyermek
- Skoliózis: 1 gyermek
- Obesitas: 1 gyermek

Halmazott diagnózisok:

- Obesitas + lábstatikai elváltozás: 2 gyermek
- Hanyagtartás + lábstatikai elváltozás: 2 gyermek

Lábstatikai elváltozás, hanyagtartás és túlsúlyos gyermekek kerültek a csoportokba, ezért az órákat úgy alakította ki, hogy a helyes testtartás tudatosítása, a lábtorna gyakorlatok, a megfelelő keringésfokozás és a hát és törzs izmainak megerősítése minden órán szerepelt a tananyagban. A gyógytestnevelés foglalkozások zökkenőmentesen zajlottak, az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek segítették és támogatták a munkát.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek-fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

A szülők a nevelési év kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen lehetőségeik, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez, ill. szociális problémáik megoldásához.

A nevelési év folyamán a hátrányos helyzetű gyermekek számára az egyéni fejlődésükhöz szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

A biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása, érzelmi biztonság megteremtése számukra kiemelten fontos. A csoportok pedagógusai felvették a kapcsolatot az óvodában dolgozó szociális segítővel, egyéni bánásmódot alkalmaztak, a fejlődésükhöz szükséges feltételeket maximálisan biztosítottuk. (közös élmények, játéklehetőség, mesélés, verselés, mozgáslehetőség, éneklés stb.) Kiemelten figyeltek a pedagógusok a folyamatos kapcsolattartásra az édesanyával, a szülőkkel, és igény szerint segítséget nyújtottak. A hátrányos helyzetű családokat nevelési tanácsokkal, ötletekkel is segítették.

7. Gyermekvédelmi munka

Az Óvodában 2018. szeptember 1-jén kezdődött el a szociális segítő szolgáltatás a törvényi előírásoknak megfelelően. A 2021-2022-es nevelési évben is segítette munkánkat a szociális segítő.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást Szekszárd Megyei Jogú Város Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja biztosítja. A szeptemberi szülői értekezleteken és a nevelőtestületi értekezleteken lehetőséget biztosítottunk a segítő munka bemutatására, az intézményben dolgozó pedagógusok és a pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel való együttműködésre.

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről.

A jelzést tevő szülőknél minden esetben tudtak segíteni.

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 7 fő
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 79 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 12 fő
- nagycsaládos: 40 fő

- tartósan beteg: 11 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 0 fő
- SNI: 2 fő
- BTM: 0 fő

A nevelési év során több alkalommal írtak az óvónők jellemzést a Gyermekjóléti Központnak. A családban jelentkező problémák miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk a gyermekek elhanyagolásának jeleit, fejlődésbeli lemaradásokat: szobatisztasággal kapcsolatos problémákat, magatartási zavarokat, megkésett beszédfejlődést.

A járványügyi korlátozások feloldása miatt a szociális segítővel való személyes kapcsolattartás lehetősége újra folyamatos volt. Tapasztalataink szerint a gyermekeket támogató partnerintézetek (Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Központ) maximálisan együttműködőek, de nagyon leterheltek.

Tapasztalatunk szerint a szülők bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

6. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Balesetek:

A nevelési évben négy gyermekbaleset történt. Egyik sem volt súlyos baleset. A balesetek okai a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, koordinálatlan mozgása volt. A balesetek intézkedést nem igényeltek. A 8 napon túl gyógyuló sérüléseket a KIR Baleseti jegyzőkönyv nyilvántartó rendszerében is rögzítjük, valamint SZMJV Humán Osztályának, illetve a fenntartónak (SZNNÖ) is továbbítjuk a jegyzőkönyveket.

Hiányzások:

A gyermekek nagy többsége rendszeresen látogatja az óvodát, minden gyermek hiányzása igazolt. A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják. A gyermekek többsége betegség vagy családi program miatt igazoltan hiányzott. A pedagógusok rendszeresen felhívják a figyelmet a hiányzás miatti igazolás módjára. (orvosi igazolás, szülői kérelem)

A nevelési évben 2 szülőnek kellett írásbeli felszólítást küldeni igazolatlan hiányzás miatt.

A nem betegség miatti hiányzásokat általában szóban előre bejelentik.

A szülők óvodai formanyomtatványon kérelmezik a hosszabb távollét engedélyezését. Kevés kivétellel a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

4 gyermeknek szünetelő jogviszonya van.

9. Választható tevékenységi formák

Óvodánkban az alábbi tevékenységi formák választhatók:

- Német nemzetiségi néptánc
- Hitoktatás
 - katolikus
 - református
- KSC kosárlabda
- UFC foci
- Vitamintorna
- Gyermekjóga
- Gyermek sakk

A német nemzetiségi néptánc foglalkozásokon a nagycsoportos gyermekek vesznek részt. A foglalkozás díjmentes, az óvoda egyik óvodapedagógusa tarja a foglalkozásokat. A katolikus és a református hitoktató heti 1 alkalommal, hétfőnként illetve szerdánként tartotta meg foglalkozásait. A KSC kosárlabda foglalkozásaira 1 csoportnyi gyermek jelentkezett, az UFC foci 2 csapattal dolgozott ebben a nevelési évben. A foglalkozásokra heti egy-egy alkalommal került sor a délutáni időszakban. A 2021-2022-es nevelési évtől új fakultatív programként vezettük be a gyermekjógát, a vitamintorna foglalkozásokat, valamint a gyermek sakkot. Ezek a programok a szülők igényei alapján szerveződött térítéses programok, melyekre a délutáni óvodai időszakban került sor. Mindezzel szeretnénk volna hozzájárulni ahhoz, hogy a szülőknek gyermeküket ne kelljen óvoda után még külön városi programra vinni. Így, helyben az óvodában, délutáni óvodai időben minőségi mozgásos és értelmiképességeket fejlesztő fakultatív programokat kínáltunk.

A foglalkozásokon résztvevő gyermekek száma:

- | | |
|------------------------------|-------|
| • Német nemzetiségi néptánc: | 73 fő |
| • Katolikus hittan: | 15 fő |
| • Református hittan: | 4 fő |
| • Kosárlabda (Ovikosár): | 16 fő |
| • UFC foci: | 30 fő |
| • Vitamintorna: | 15 fő |
| • Gyermekjóga: | 12 fő |
| • Gyermek sakk: | 8 fő |

10. Szabadidős programok

Több család hívja meg a gyermeke egész csoportját különböző tevékenységekre. Pl. cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állat simogatás stb.

Rendszeresen szerveznek a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek ill., részt vehetnek.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Intézményi külső ellenőrzések 2021-2022. nevelési évben

- Munkabiztonsági, tűzvédelmi, munkahigiénés szemlére került sor 2022. májusban
Az ellenőrzést végezte TÜK Kft.
A szabályzatok időszerűek, az előírásoknak megfelelőek. Az ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult, hiányosság, jogsértés nem került megállapításra.

Belső ellenőrzés 2021-2022. nevelési évben:

Nem volt!

Intézményi és vezetői ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Az intézményvezetői ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt. Az óvodapedagógusok ellenőrzése a pedagógus kompetenciák alapján történik.

Módszere:

- a foglalkozások egységes szempontok szerinti megfigyelése a pedagógusok mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata,
- valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

Célja, feladata:

- az ellenőrzött pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése
- eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése,
- a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése,
- ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba,
- Pedagógiai program, munkaterv, éves tématervezetése a működő gyakorlattal,
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmi ellenőrzés
 1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
 2. a napi felkészültség felmérése érdekében

A belső ellenőrzésre jogosultak köre:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettes
- szakmai munkaközösség vezetők

Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz. A csoportban végzett látogatás, azaz ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról, ezért, ez nem nélkülözhető. A tervezett vezetői ellenőrzés során az

ellenőrzés célja volt, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési programmal, annak cél- és feladatrendszerével, továbbá visszajelzés az óvónőnek, dajkáknak a munkájuk színvonaláról. A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat. Felszínre került néhány hiányosság, amely a későbbiekben megoldandó feladatot jelent. Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosítjuk a dolgozók szakmai fejlődését. Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a vezetői munkának, fontos az önértékelés, a továbblépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

Tapasztalatok a 2021-2022-es nevelési évben:

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott, az óvodapedagógusaink szakmai munkája magas színvonalú, hatékony, eredményes.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek nagyon sokat tesznek a nevelőmunka zavartalanságáért. A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítésében. A dokumentáció színvonala a korábbi ellenőrzéseket követően nőtt, az elért szint megtartására időnként fel kell hívni a dolgozók figyelmét.

A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemző.

Hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés.

A pedagógusok tekintetében az infokommunikációs eszközök alkalmazása elsősorban az internetes szakmai oldalak böngészésével, projektötletek, tanulás-szervezési módszerek kutatásával valósul meg. Egyre több saját készítésű didaktikai játékot tapasztalhattam az ellenőrzések során, melyek a gyerekek érdeklődését jobban felkeltik.

A vezetői ellenőrző látogatások tapasztalata továbbá az is, hogy csoportokban a napirend és a napirendbe ágyazott tevékenységek egyformán valósulnak meg. A kötetlen tevékenykedtetés, a szabad játék, a komplexitás, a differenciálás, a párhuzamos tevékenységek szervezésének szemlélete uralkodik a játékos ismeretátadásnál.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim segítőszándékúak, igazságosak és objektív jellegűek legyenek. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen. Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújthat a szakértők számára.

Megvalósult és meg nem valósult vezetői ellenőrző látogatások:

Csoport	Név	2021.	2022.	Megvalósult vezetői ellenőrzések
1. Vegyes életkorú csoport	Auth Evelin	december		-
	Simon Attiláné	december		2022. május 30.
	Marosiné Gyimesi Mónika	december		2022. május 30.
2. Középsőcsoport	Nagyné Pály Andrea		január	2022. május 13
	Ambrus-Schmidt Eszter		január	2022. április 08.
	Komárominé Orbán Szilvia		január	2022. április 08. 2022. május 13
3. Ismétlő nagycsoport	Takács Ágota	október		
	Schmidt Zsuzsanna	október		2021. novem. 12
	Kostyán-Fogol Erika	október		2021. novem. 12
4. Nagycsoport	Horváth Adrienn	november		2022. április 22.
	Vida-Hargitai Eszter	november		2022. május 23
	Horváth Miklósné	november		2022. április 22. 2022. május 23
5. Nagycsoport	Aradi Tímea	november		2021. október 15.
	Sztankovicsné Dörnyei Andrea	november		2022. június 03.
	Authné Maláti Erika	november		2021. október 15. 2022. június 03.
6. Kiscsoport	Ikerné Pintér Gabriella		március	-
	Nagy Dorina		március	2022. május 17.
	Joóné Frei Ágnes		március	2022. május 17
7. Középsőcsoport	Schüszler Anikó		január	2022. február 11
	Verebi Réka		január	2022. április 13
	Sebestyén Renáta		január	2022. február 11
8. Vegyes életkorú csoport	Priskinné Horváth Ildikó	december		2021. december 01.
	Rizsányiné Deér Mónika	december		-
	Orbán Beáta	december		2021. december 01.
9. Kiscsoport	Hosnyánszki Ferencné		március	-
	Czéh Kinga		március	-
	Arnoldné Halmai Katalin		március	2022. május 07.
10. Ismétlő nagycsoport	Dienesné Kiss Kornélia	október		2021. október 22

	Krémer Mónika	október		2021.október 19.
	Kovács Irén	október		2021.október 19. 2021.október22
11. Vegyes csoport	Ordas Andrásné		február	2022.január 25.
	Rubint Erika		február	2022. május 10.
	Molnár Ildikó		február	2022.január 25 2022. május 10
Szilágyi Janka Pedagógiai asszisztens		október	március	2022. május 07.
Mancsi Mónika Pedagógiai asszisztens		október	február	2022. március 29.
Szőke Lászlóné		december	április	2022.április 13
Illés Edit Óvodatitkár		Folyamatos		

Erősségek:

A belső ellenőrzés rendszere tervezett.

Korrekcio

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során. A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket. Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket.

12. Szülői elégedettség- mérés

Célja: szülői igények felmérése az intézmény működésével kapcsolatosan, az óvodai nevelő munkánk erősségeinek, fejlesztendő területeinek feltárása.

Az intézményben folyó pedagógiai munkáról, a személyi és tárgyi feltételekről kérdőíves elégedettségi mérést végeztünk a 2020-2021-es nevelési év második félévében. Jelen nevelési évben nem végeztünk szülői elégedettség-mérést. De a szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden hozzánk érkező visszajelzést komolyan vesszük.

A szülők kiemelkedőnek ítélték:

- német nemzetiségi nevelést/hagyományőrzést
- német nyelv megismertetését, elsajátítását
- óvodapedagógusok, dajkák szaktudását, munkáját
- családcentrikus nevelést, szeretetteljes légkört

A szülők véleménye alapján fejlesztendő terület:

- hatékonyabb kommunikáció az óvodavezetés, a pedagógusok és a szülők között
- kiemelt figyelmet kell fordítani az egészségfejlesztő testmozgásra, valamint a külső világ tevékeny megismerésére
- a tevékenységekben megvalósuló tanulási, tapasztalási folyamatok minél szélesebb körben történő kihasználása

A szülők, mint partnerek felé hatékonyabb kommunikációt kell folytatni, abból a célból, hogy az intézmény feladatait, tevékenységét a valós társadalmi, törvényességi igények mentén értékeljük, mert a szülői vélemények alakulása a kellő információhiányból is fakadhat. Az óvodával szemben támasztott egyéni elképzelések, valamint az intézmény törvényes működésének követelményei nem mindig egyeznek, ezek összeegyeztetése nehézséget okoz számunkra.

Ha nem is mindenki számára tudtunk mindenben megfelelni, de a döntéseink minden esetben a gyermek érdekét szolgálta.

Megoldásra váró feladatok:

- az információáramlás tudatosabb, szervezettebb felhasználása az intézmény érdekében.
- A szülőkkel való kommunikáció terének bővítése.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

Igyekeztem legjobb tudásom és vezetői képességeim szerint irányítani, képviselni és menedzselni az intézményt. A vezetés folyamataink feladataiba aktívan bevontam a munkaközösségek vezetőit, a közalkalmazotti tanács tagjait, alkalmanként a pedagógusokat.

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal

A Fenntartóval kölcsönösen jól működő a kapcsolatunk, amelyet a támogató és segítő szándék jellemez. Magas színvonalú együttműködésben, részleteket rendszeresen egyeztető kapcsolatot tartunk gondosan ügyelve az információáramlásra.

Az önkormányzati üléseken kívül havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata: Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a köznevelési szerződés szerint történik. A bizottságokkal alkalmoszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkra konstruktívitás, együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemző. A Gazdasági Igazgatósággal, a Humánszolgáltatási Igazgatósággal, a Jogi Igazgatósággal, Városfejlesztési és Üzemeltetési Osztállyal, Közbeszerzési Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk rendszeres, együttműködő kapcsolatot.

2. Szülők

Minden óvodai csoportból három szülői munkaközösségi tag képviseli a szülőket, gyerekek érdekeit, javaslataikkal, ötleteikkel segítik az óvoda működését, a nevelőmunkát.

Az értekezleteken el nem hangzó egyéni problémákat, kéréseket, panaszokat a szülők elsősorban az óvodapedagógusoknak jelzik. Észrevételeikkel, panaszaikkal a vezetőhöz, vezetőséghez is bármikor fordulhatnak a szülők a vezetői fogadóórán kívül is.

Nagyon csekély számú a panasz, inkább kérésekkel fordulnak a szülők az óvodavezetőhöz.

3. Szülői szervezet, óvodaszék

A 2021-2022-es nevelési évben csak mind a három alkalommal személyes jelenléttel járó SZMK és Óvodaszék értekezletet tartani.

A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk.

Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak.

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk.
- ◆ EGYMI gyógypedagógusa az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ Oktatási Hivatal:
 - ◆ Az intézményi adatszolgáltatás a pedagógus előmeneteli rendszer tekintetében rendszeres a „levelezőkapcsolat”.
 - ◆ A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye vagyunk. A kapcsolat rendszeres, programtól függően akár napi szintű.
 - ◆ Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ és a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzéseket is igénybe vesszük a pedagógusok.
- ◆ A Szekszárdi Tankerületi Központ számára a tanköteles korú gyermekek tekintetében nyújtunk rendszeresen adatszolgáltatást.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Pädagogisches und Methodisches Zentrum szakmai napjain rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária Erzsébet 2022. májusában végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre segítséget nyújt, jó kapcsolatot ápolunk vele.
- ◆ A védőnővel rendszeres, segítőkész kapcsolat jellemző. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.
- ◆ Az éves fogászati szűrés a Garay Általános Iskolában történik. Ebben a nevelési évben a szűrővizsgálat a 2021. októberben valósult meg.
- ◆ Gyermekjóléti Szolgálat: online és telefonon tartottunk kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival.

Egyéb szolgáltatók

- ◆ HANGANOV Kft. Információbiztonsági felelős feladatainak ellátása külső adatvédelmi tisztviselő biztosítása.
- ◆ ERGONOM Foglalkozás- Egészségügyi szolgáltatás
- ◆ TÜK PARTNER Tűz- és Munkavédelmi Szolgáltató Kft. munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ HIRCOMP Kft.: Az óvoda biztonsági szolgáltatója.

5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

- ◆ Társintézményekkel, egyesületekkel, alapítványokkal

☞ Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.

- ☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával havi, és időszakonként még gyakoribb a szakmai kapcsolat
- ☞ A Garay János Általános Iskola AMI meghívására, óvodásoknak is szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.
- ☞ A Baka István Általános Iskolával, a Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.
- ☞ A Városi Bölcsődével is jól működő kapcsolatot ápolunk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében. A gondozónőknek később hospitálási lehetőséget is biztosítunk.
- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Illyés Gyula Pedagógusképző Intézete: ebben a nevelési évben nem volt sem hallgatók gyakorlatának biztosítása és a tauberbischofsheimi pedagóguscseré program sem valósult meg. több alkalommal részt vettünk előadásokon, továbbképzéseiken, könyvbemutatókon.
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: Gyermekeknek szóló rendezvényeit látogattuk.
- ◆ Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt vettünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal.

A koronavírus járvány és a rendkívüli szünet alatti intézményi működés feltételei és tapasztalatai

A 2021/2022-es nevelési évben a koronavírus újra nehézségek elé állított minket, hasonlóan az előző évhez. Sajnos már tapasztalatunk bőven volt benne.

2021. szeptembertől a megszokott módon próbáltuk megszervezni az óvodai életet. A szülők bekísérhették gyermekeiket a csoportszobáig, megszerveztük a délutáni fakultatív programjainkat is. Továbbra is mindennapos volt a fertőtlenítés, a felületfertőtlenítés, kiemelt figyelmet fordítottunk a takarításra. A járvány ideje alatt bevezetett szabályok egy részét továbbra is megtartottuk, alkalmaztuk. A gyerekek kézfertőtlenítő szappant használtak, törölköző helyett pedig papír kéztörölőt, nagy hangsúlyt fektettünk a gyakori kézmosásra, az ágyneműt hetente adtuk haza mosásra. Ennek ellenére a koronavírus járvány sajnos óvodánkat sem kerülte el. Folyamatosan volt beteg gyermek, szülő és alkalmazott is. Ezért 2021. november közepétől felfüggesztettük a fakultatív programokat és decembertől a szülők ismét csak az óvoda ajtóig jöhettek, ott adhatták és vehették át gyermekeiket az óvoda alkalmazottainak, alkalmazottaitól. Az ÁNTSZ határozata alapján többször is szükség volt óvodacsoporthoz karanténba helyezésére. Mivel a karanténkötelezettség 10 napról 5 napra

csökkent, így sok esetben csak egy-két napra rendelték el a karantént. Mindez a szülők számára nagy nehézséget jelentett.

Óvodánkban 2022. januárban folyamatosan emelkedő tendenciát mutatott a dolgozók megbetegedése, és a gyermekek körében is magas volt a megbetegedések száma. Több dolgozónknak lett pozitív a covid tesztje, illetve többen tüneteket produkáltak, betegek voltak, tesztelésre vártak. Mivel a dolgozók nagy része beteg volt, hatósági karanténba került, egyre nehezebben tudtuk megoldani a gyermekek felügyeletét, az intézmény működése veszélybe került. Február elejére a 43 dolgozó közül 24 koronavírusos lett, így az Oktatási Hivatal, az ÁNTSZ ajánlása alapján óvodánkban 2022. február 01-től február 04-ig rendkívüli szünetet rendelt el a kialakult járványhelyzet miatt. Az ÁNTSZ elrendelte a még „egészséges”, tünetmentes dolgozók Covid tesztelését. A kötelező tesztelést az óvoda orvosa végezte el, további 5 dolgozó tesztje mutatott pozitív eredményt. Így intézményünk, a Wunderland Óvoda február 01-én keddtől, 04-én péntekig zárva tartott. Ez idő alatt megtörtént az ÁNTSZ által előírt teljes intézményi fertőtlenítés. Ügyeletet nem igényeltek a szülők, home office munkavégzésre nem került sor.

A fertőzött személyek munkából való kiesése sokszor az egy hónapot is meghaladta, ezért a helyettesítésük a munkatársakra nagy terhet rótt. Közben naponta több hivatalnak is kellett jeleznünk a gyermeklétszámról.

Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a járvány ötödik hulláma, a veszélyhelyzet okozta váratlan helyzetek miatt részben, valamint folyamatosan át/és újratervezve tudtuk teljesíteni. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új és eddig ismeretlen helyzetre konvertálni és megtartani.

Úgy gondolom, hogy a járványügyi helyzet alakulását teljes mértékben figyelembe véve működött az óvoda. Gördülékenyen alkalmazkodott az óvoda a sokszor naponta változó igényekhez a gyermekek, szülők, dolgozók és az intézmény érdekeit szem előtt tartva. A különleges helyzet különleges, rendhagyó intézkedéseket követelt. Rendben, szabályosan, kiegyensúlyozottan működött az intézmény.

A hihetetlenül nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Wunderland Óvoda minden dolgozóját!

V. A 2022/2023. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK

Pedagógiai folyamatok tekintetében:

- ◆ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a német nyelvi nevelés folyamatos, intenzív biztosítása.
- ◆ A német nemzetiségi hagyományápoló programok megvalósítása, tartalmuk bővítése, színesítése.
- ◆ Új, - általunk bevezetett - hagyomány Christkindlspiel folytatása, beépítése a nemzetiségi nevelésbe.
- ◆ Bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítása.
- ◆ A DIFER, diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása.

- ◆ A nyelvi mérések alkalmazása felmenő rendszerben, tapasztalatok megosztása, a nyelvi mérések óvodánkra igazítása.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának alkalmazása.
- ◆ A „szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport” hatékony működése.
- ◆ Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ A nevelés esztétikus környezetének biztosítása. Színesebb, gyermek központibb óvoda épület.

Személyiség- és közösségfejlesztés- munkatársi kör fejlesztése, intézményi értékrend alakítása tekintetében:

- A szülői közösség bevonása a megfelelő kereteken belül az óvodai közösségfejlesztésbe.
- A szülőkkel való egyéni bánásmód megvalósítása, meggyőzéssel, hiteles kommunikációval, bizalomerősítés, megfelelő szakmai tudással megalapozva
- Az óvoda munkájának nyitottabbá tétele a szülők felé. Pl: Anyák napja, Farsang, Családi nap, nyílt nap
- Információátadás folytonossága, és folyamatossága-szükség esetén akár heti összejövetellel.
- Az óvoda képének egységesítése. ”Mi., szemlélet alakítása.
- A nevelőtestület szemléletének változtatása.

Intézményi kapcsolatok tekintetében:

- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív munkakapcsolat.
- ◆ A németországi kapcsolatok felkutatása, fenntartása, ápolása.
- ◆ Német nemzetiségi nevelést végző óvodákkal szakmai kapcsolat kiépítése.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ A partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.

Belső kapcsolatok tekintetében:

- Az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása (hospitálások, bemutató foglalkozások).
- Belső konfliktushelyzetek esetén megoldásra törekvés, nem a probléma gerjesztése.

Óvodavezetés tekintetében:

- Az intézmény hatékony menedzselése.
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés tárgyi feltételrendszerének javítása.

- A humánerőforrás biztosítása. Az új/ belépő pedagógusok segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben.
- A humánerőforrás folyamatos utánpótlásában a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
- A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:

Kérések a fenntartó felé:

- Két óvodai udvarrész por mentesítése, egy könnyen tisztán és rendben tartható, esztétikus, biztonságos játszófelület kialakítása.
- Az udvari mozgásfejlesztő játékok pótlása.

Kérések a települési önkormányzat felé:

- A szülők, dolgozók részéről rendszeresen felmerülő probléma, megoldásra váró gond, az óvoda előtti parkolás. A reggeli és a délutáni időszakban megnövekvő forgalom balesetveszélyes helyzeteket teremt, valamint a díjmentes parkolás miatt, az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok, a közelben lakók, illetve a közelben dolgozók is egész napra elfoglalják a parkolóhelyeket. Mivel ez a terület nem az óvodához tartozik, közterületként funkcionál, így az óvoda részéről felmerült a terület használatára vonatkozó érvényben lévő szabályok egyeztetése, felülvizsgálata.
- Korábbi években is kérésünk volt, hogy a Baka István Általános Iskolában lévő 4. sz. gyermek és ifjúság fogorvosi körzethez tartozzon a Wunderland Óvoda az 1.sz gyermek és ifjúság fogorvosi körzet (Zrínyi utcai) helyett, mivel sokkal egyszerűbb az odajutás, nem kellene különjáratokat rendelnünk a Gemenc Volántól, nem járna plusz költséggel az óvoda számára.

Szekszárd, 2022. június 30.

Häfner Adél
óvodavezető

Táblázat mellékletek

1. sz. táblázat

Az óvoda személyi feltételei (2021/2022.)

Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshelyen dolgozók száma				
	Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	Összes	Gazd. vezető	Gazd. ügyintéző	Karban-tartó	Konyhai dolgozó
44	24	22	2	19	1	15	1	11	3+1	0	5	1	1	1	2

2. sz. táblázat

Az óvoda 2021/2022. nevelési évi fontosabb mutatói

Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
	októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
249	206	213	82,7%	85,5%	84,1%	11	11	19	74	21	28,4%

3. sz. táblázat

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodában (2021/2022.)

Csoport megnevezése ¹	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ²	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ³	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1.sz Süni	19	0	0%	0	0%	-	-
2.sz Maci	20	0	0%	0	0%	-	-
3.sz Mókus	13	0	0%	0	0%	-	-
4.sz Elefáni	22	0	0%	0	0%	-	-
5.sz Katica	23	1	4,3%	0	0%	-	-
6.sz Nyuszi	19	2	10,5%	1	5,3%	-	-
7.sz Fecske	23	0	0%	0	0%	-	-
8.cs Ózike	19	0	0%	2	10,5%	-	-
9.cs Pillangó	22	0	0%	0	0%	-	-
10.cs Csiga	13	0	0%	0	0%	-	-
11.cs Cica	20	0	0%	1	5%	-	-
Összesen:	213	3	1,4%	4	1,9%	-	-

¹ Minden csoportot kérünk feltüntetni

² Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!

³ Csak HHH!

4.sz. táblázat

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodában (2021/2022.)

Csoport megnevezése ⁴	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma ⁵	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma ⁶	SNI/2 gyermekek %-os aránya (csoport-létszámból)	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma ⁷	SNI/3 gyermekek %-os aránya (csoport-létszámból)	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1.sz Süni	19	0	0	0	0	0	0	0
2.sz Maci	20	0	0	0	0	0	0	0
3.sz Mókus	13	0	0	0	0	0	0	0
4.sz Elefáni	22	0	0	0	0	0	0	0
5.sz Katica	23	2	0	1	4,3%	1	4,3%	0
6.sz Nyuszi	19	0	0	0	0	0	0	0
7.sz Fecske	23	0	0	0	0	0	0	0
8.cs Őzike	19	0	0	0	0	0	0	0
9.cs Pillangó	22	0	0	0	0	0	0	0
10.cs Csiga	13	0	0	0	0	0	0	0
11.cs Cica	20	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	213	2	0,94%	1	0,5%	1	0,5%	0

⁴ Minden csoportot kérünk feltüntetni

⁵ Minden SNI

⁶ 2 főnek számító SNI

⁷ 3 főnek számító SNI

5. sz. táblázat

Intézmény pályázataik⁸ (2021/2022.)

Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1.	Miniszterelnökség (BGA Zrt) NEMZ-E-22-0014 sz. pályázat „Helyi nemzetiségi önkormányzatok által fenntartott nemzetiségi köznevelési intézmények 2022. évi fejlesztési támogatása”	„Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat köznevelési céljainak támogatása” Wunderland Óvoda fűtéskorszerűsítésének második üteme.		60.626	60.000	2022.09.30	2022.10.30
2.	Miniszterelnökség (BGA Zrt) NKUL-KP-1-2022/2-000333 sz. pályázat NKUL-KP-1-2022 „Nemzetiségi kulturális kezdeményezések 2022. évi költségvetési támogatása”	Német nemzetiségi Gyermektánc találkozó		860	600	2022.12.31.	2023.01.30
3.	Generali Biztonságért Alapítvány	Közlekedj biztonságosan		75	75	2022.03.31	2022.05.31
	Miniszterelnökség (BGA Zrt) NEMZ-N-22-0158 sz. pályázat „Wunderland Óvoda fejlesztésének támogatása”	Udvarfejlesztés		10.000	10.000	2022.09.30	2022.12.31

⁸ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

1. sz. melléklet

WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



Beszámoló

A Közalkalmazotti Tanács munkájáról a 2021/ 2022. tanévben

Az intézményünkben 3 fős közalkalmazotti tanács működik, a Kjt-ben meghatározottak szerint.

A Közalkalmazotti Tanács tagjaiként munkánk során igyekeztünk a munkatársaink érdekeit és jogait képviselni.

Ez év elején is sor került az óvoda vezetése és a KT közti egyeztetésre, mindazon témákban, amelyek a KT egyetértési, véleményezési és javaslattevési jogkörébe tartoznak.

Együttműködtünk a munkáltatóval az intézmény nevelő-oktató és azt segítő tevékenységek színvonalának fenntartása és emelése érdekében. A dolgozókat foglalkoztató kérdéseket jeleztük, a megfelelő információáramlást igyekeztünk segíteni.

Kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosításában, a jogok és kötelezettségek összhangjának megteremtésében is képviseltük a dolgozókat.

Az általunk képviselt közalkalmazottak véleményét, álláspontját közvetítettük a munkáltató felé.

Szekszárd, 2022. 06. 03.

Közalkalmazotti Tanács tagjai

NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG I. FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

1. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatása, a helyi hagyományok felelevenítése, megismertetése;
- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- éves gyűjtemények és tematikus tervek készítése és átadása;
- beszélgetések és eszmecserek közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken.
- a „jó” gyakorlatunk elméleti ismereteinek integrálása a már folyó gyakorlati munkánkba;
- a német nemzetiségi nevelés módszereinek új ismeretekkel való bővítése;
- elméleti és gyakorlati problémák elemzése, megbeszélése.

2. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Szeptember
Tanévnyitó ülés, a féléves célkitűzések, feladatok, programok megbeszélése, amelyeken a munkaközösség tagjai önkéntes alapon vesznek részt.
- Október
Dokumentációkészítés, csoportnapló írás fejlesztése és egységes elvek meghatározása (felelős: Häfner Adél).
- November
Német dalok, énekek, mondókák, versek megosztása munkaközösségen belül, interaktív foglalkozás keretében a német önkéntes részvételével.
- December
Betlehemes játék (Krippenspiel) innovatív feldolgozása németül a Mókus csoport részvételével, hagyományteremtő jelleggel, a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatásaként (felelős: Takács Ágota).
- Január

Kindergartenwesen – „Német nemzetiségi ovi-ügyek, regionális szakmai online konferencia” és a „Tervezzünk, de hogyan” című előadás összegzése, konklúziók levonása, eszmecsere munkaközösségen belül.

A megbeszélésekre havi rendszerességgel, általában az adott hónap harmadik hetében került sor.

A munkaközösség tagjai megismerték az elméleti-módszertani elvárásokat a dokumentációkészítés során. E félévben a nemzetiségi kultúra ápolásaként – innovatív módon – a Krippenspiel került megvalósításra, hagyományteremtő céllal.

Nagyon hasznosnak bizonyult a német énekek, versek egymás közötti megosztása.

A munkaközösség I. félévi szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2022. január 18.

Takács Ágota
munkaközösség vezető

NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG II. FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

3. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatása, a helyi hagyományok felelevenítése, megismertetése;
- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- beszélgetések és eszmecserék közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának további erősítése;
- új német versek, énekek és táncok, továbbá didaktikus játékok megismerése és átadása;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken.

4. A munkaközösség eredményes működését segítő tényezők:

- a munkaközösség tagjai;
- a foglalkozások, témák érdekessége;
- munkánkat segítő IKT eszközök és szakirodalmi anyagok.

5. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Február
Monika Jäger-Mainz „Ich reim’ dir was” című könyvének közös tanulmányozása és abból új versek tematikus feldolgozása.
- Március
Német dalok, énekek és táncok megosztása munkaközösségen belül, interaktív foglalkozás keretében a német önkéntes részvételével.
- Április
A „béka” (der Frosch) és a „pillangó” (der Schmetterling) projekt gyakorlati megvalósításához „ötletbörze” és tapasztalatcsere.
- Május
Német didaktikus játékok megosztása és átadása munkaközösségen belül.

A megbeszélésekre havi rendszerességgel, általában az adott hónap utolsó hetében került sor.

A hasznos és tartalmas megbeszéléseken e félévben elsősorban a gyakorlatban alkalmazható elméleti és módszertani ismeretek gyarapítása került előtérbe. A tapasztalatcserek, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése (tudásátadás) által további ötletekkel, valamint új német énekekkel, dalokkal, táncokkal és didaktikus játékokkal is gazdagodtunk.

A munkaközösség II. félévi szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2022. május 25.

Takács Ágota
munkaközösség vezető



3. sz. melléklet

NÉMET-MAGYAR HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

2021-2022. / 1. félév

A nevelési év elején az óvodavezetővel egyeztetve elkészült a munkaközösség munkaterve. A munkaterv összhangban van az óvoda Pedagógiai Programjában foglaltakkal és az intézményben kialakult szokásokkal.

Sajnos, ahogy az elmúlt időszakban, úgy most is nehezítette az óvodai munkát az elhúzódó koronavírus járvány és annak következményei. A munkaterv megvalósításakor figyelembe kellett vennünk a koronavírus járvány miatt kialakult helyzetet és új, más, biztonságos lehetőségeket kerestünk a munkatervben foglalt feladataink megvalósításához. Ez elsősorban a személyes érintkezések, kontaktok számának csökkentését jelentette. Vonatkozott ez az óvodai programok belső szervezésére, illetve nem, vagy csak korlátozottan vettünk igénybe külsős segítőket, szakembereket, valamint kevésbé tudtunk részt venni óvodán kívül szervezett programokon. Ez a kényszerű szemléletváltás még mindig nem volt egyszerű, furcsa volt, de úgy gondolom, mégis sikerült kihozni belőle a legjobbat. Köszönhető ez az óvodában megszokott innovatív szemléletnek és a kolléganők, munkatársak pozitív hozzáállásának.

Néptánc oktatás

A német nemzetiségi néptánc oktatását óvodánkban két megfelelő képesítéssel rendelkező kolléganő kezdte el. A gyerekek örömmel ismerkedtek a nemzetiségi táncelemekkel, lépésekkel, zenével. A legnagyobbak a Mondschein Kórus vendégeként az őszi szüreti rendezvényen léptek fel a városban, illetve óvodai ünnepségen szerepeltek.

A magyar néptánc oktatását továbbra is óvodapedagógusaink végzik a csoportokban. Ez természetesen nem pótolja egészen az eddig megszokott formát, de nagyon igyekszünk, folyamatosan tanulunk egymástól és megtesszük, amit lehet.

Mihály-nap, Szüret, Betakarítás

Szeptemberben a gyerekek és a szülők segítségével ismét megszerveztük pavilononként a szokásos terménykiállítást. Ezt most is sok ötlet és kreativitás

jellemezte. A gyerekek a csoportokban ismerkedtek az ős kincseivel. Ehhez kapcsolódott a szüreti téma csoportonkénti feldolgozása, mely szintén sokszínűen valósult meg. Új elemként a betakarításnak is külön témahetet szerveztünk, ahol a csoportok változatos formában dolgozták fel az anyagot.

Nemzetiségi hét, Márton-nap

Októberben elkezdtek a Márton naphoz kapcsolódó nemzetiségi hét szervezését. A nemzetiségi hét programjait az óvodai csoportokon belül szerveztük meg. Egész héten változatos, fantáziadús lehetőségeket kínáltak óvodapedagógusaink a téma feldolgozásához. Sokféle játék, kézműves tevékenység, hagyományos linzer sütés, tánc és a Márton legenda előadás megtekintése nyújtott élményt a gyerekeknek. A hagyományos lampionos felvonulásra ezúttal az óvoda körül került sor, a gyerekek nagy örömeire.

A Mókus csoportosok az óvodán kívül a városban is felléptek a Márton legenda előadással, ezzel is öregbítették óvodánk jó hírét.

Mikulás, Lucázás, Karácsony

Decemberben a Mikulás ünnep a tavalyihoz hasonlóan zajlott. Most sem számíthattunk a Dienes Iskola szokásos műsorára. A Mikulás az udvaron sétálva kukucskált be az ablakokon a gyerekekhez, akik most is lelkesen várták és boldogan verseltek, énekeltek neki, bentről. Persze az ajándékozás sem maradt el!

A Luca –naphoz kapcsolódó hagyományok és szokások felelevenítése szintén a csoportokon belül zajlott. Nem maradhatott el a terményjósolás, a Luca búza vetése sem.

A gyerekek óvodai fenyőünnepét a szokásos módon, bensőséges hangulatban, csoportonként szerveztük meg. Lelkes kolléganőinknek köszönhetően megújult a fenyőfa díszítése és az óvodai külső-belső karácsonyi dekoráció. Az ünnepi díszbe öltözött óvodában mindenkinek kellemesebb volt így az ünnepvárás. Az ünnepi készülődés fénypontját a Mókus csoport *Krippenspiel* előadása jelentette, melyre első alkalommal került sor óvodánkban. Szívet melengető volt gyerekek, felnőttek egyaránt. Ezt az előadást is láthatták az érdeklődők a városi adventi programsorozat keretében.

Januárban már újra elkezdünk gondolkodni az oviváráó programjaink szervezésén, promóciós anyagok készítésén a leendő szülők és gyerekek számára.

Megkezdődtek a farsangi előkészületek is. A farsangi multságok szervezését az aktuális járványügyi helyzethez igazítjuk. A gyerekek remélhetőleg így is maximálisan élvezni fogják!

Úgy gondolom, a változó és nehezített körülmények között is sikerült megvalósítani a munkatervben kitűzött célokat – ha másként is, mint azelőtt.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét a programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkátokra a továbbiakban is számítok!

Készítette:

Nagyné Pály Andrea

munkaközösség vezető

Szekszárd, 2022. február 01.

NÉMET-MAGYAR HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

2021-2022/ 2. félév

A nevelési év második félévére is elkészült a munkaközösség munkaterve. A munkaterv összhangban van az óvoda Pedagógiai Programjában foglaltakkal és az intézményben kialakult szokásokkal.

Bár a covid járvány nem szűnt meg, jelentős könnyítésként éltük meg, hogy 2022. február második felétől a szülők újra beléphettek az óvoda épületébe és később közös programokat is szervezhettünk. Így azt éreztük, hogy valamennyire visszatértünk a normál óvodai élethez.

Ebben a szellemben szerveztük meg *oviváráo nyitott programjainkat* a leendő kis ovisoknak és szüleiknek. Három alkalommal láttuk vendégül a kicsiket és szüleiket. A tavaszváró nyílt napon a mókus és csigabiga csoport nagycsoportosai tavaszváró dalos-táncos műsorral szórakoztatták a vendégeket. Utána lehetőséget biztosítottunk az óvodával, környezettel, csoportokkal való ismerkedésre is. A második alkalommal óvodavezetőnk tartott szülői fórumot a leendő szülőknek. Végül húsvét előtt az óvoda udvarán pavilononként kínáltunk érdekes tevékenységeket a kicsiknek, az érdeklődők nagy örömeire.

Március 15-ét, Nemzeti ünnepünket csoportonként ünnepeltük. Természetesen sokféle nemzeti színű zászló, kokárda és egyéb kézműves alkotás készült, melyekkel több csoport is hagyományosan a Béla térre vonult. Igazi élmény volt a gyerekeknek!

Tavaszcváró *kiszézó programunkat* végre közösen, valamennyi csoport gyermekeinek részvételével az óvoda udvarán valósítottuk meg. A tél elúzását a katica csoport gyermekeinek segítségével, versekkel, mondókákkal, dalokkal, közös tánccal ünnepeltük.

A *húsvét* előtti készülődést ugyancsak csoportonként valósítottuk meg. A csoportokban dolgozó felnőttek sok-sok ötlettel készültek, a gyermekeknek változatos, élményekben gazdag tevékenységeket kínáltak.

Idén áprilisban már újra együtt, élőben készülhettünk a *Trachttagra és a Stimmen wir an!* programra. Csoportszinten valósítottuk meg ezeket a programokat is. A csoportokba járó gyerekek német nemzetiségi ruhákba öltöztek és rövid dalos játékokkal, tánccal készültek. Ezen a napon az óvónénik a gyerekeknek a német nemzetiséghez kapcsolódó játékokat, tevékenységeket is

kínáltak, melyen a gyerekek aktívan és örömmel részt vettek. Az eseményről fotók és videó is készült, melyeket a szokásos módokon megosztottunk a közösségi felületeken.

A májust jó hangulatú közös énekléssel, táncolással nyitottuk, melyre a barna pavilon udvarán álló kis fa feldíszítése után került sor. A *májusfa állításhoz* kapcsolódó néphagyomány felelevenítése ismét üde színfoltja volt az óvodai életnek.

Szintén májusban került sor a *püünkösdi király választásra*, mely esemény hagyományosan a nagycsoportos iskolába készülő fiúk versengése. Különböző ügyességi feladatok megoldása után a csigabiga csoportból került ki a király és a kiskirályné. Így a *májusfa kitáncolást* ez a nagycsoport szervezte. Hangulatos mondókákkal, dalokkal, dalos játékokkal, rózsaszirmok szórásával ünnepeltünk.

A *Püünkösdi előtti nemzetiségi innovációs héten* újra sok tevékenység várta a gyerekeket, ahol a hagyományápolásé volt a vezető szerep.

Idén május 20-án került megszervezésre az óvodánkban immár hagyományos regionális német nemzetiségi *Gyermektánc Találkozó*. Már nagyon vártuk, hogy újra vendégeket fogadhassunk, tapasztalatot cserélhessünk a kollégákkal. Mözsi, györkönyi és nagymányoki óvodásokat hívtunk meg, valamint a Dienes Iskola gyermektánc csoportja és a Mondschein Kórus volt vendégünk. Óvodánkat nagycsoportos gyerekekből álló tánc csoport képviselte. A német nemzetiségi mondókák, dalos játékok, táncok és viseletek színes kavalkádját csodálhattuk meg. Kísérő programként a Deutsche Bühne Ungarn művészeinek hangulatos előadását tekinthették meg a gyerekek, valamint kézműves tevékenységet és fa játékokból álló játszóházat szerveztünk. Tartalmas, élményekkel teli nap volt!

Úgy gondolom, a változó körülmények között is sikerült megvalósítani a munkatervben kitűzött célokat, megfelelő színvonalon.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét a programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkátokra a továbbiakban is számítok!

Készítette:

Nagyné Pály Andrea
munkaközösség vezető

Szekszárd, 2022. június 15.



Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport beszámoló

2021-2022-es nevelési év, I. félév

1. Jogszabályi változások miatt a dokumentumok felülvizsgálata
 2. Házi rend módosítása
 3. Konferencia szervezése
 4. Pedagógus elvárásrendszer, pedagógus önértékelés
 5. Minősítő vizsga
-
1. A szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport a nevelési év megkezdésekor áttekintette az új jogszabályi változásokat. Ennek tükrében a csoport megfogalmazta a felülvizsgálandó pontokat a különböző szabályzatokban. A Pedagógia Program változásait elkezdtük megbeszélni, de egyelőre még nem értünk a teendők végére, mely a következő megbeszélés témáját fogja képezni.
 2. A házi rendben a gyermekek hiányzásával kapcsolatban megerősítést nyert a korábbi protokoll helytálló alkalmazása. Az étkezéssel kapcsolatos pontok módosítása történt az új étel szállító céggel kötött szerződés miatt.
 3. 2021. október havi értekezleten a Kindergartenwesen-Német Nemzetiségi Konferencia szervezésével kapcsolatos feladatokkal foglalkoztunk. 2021. 11. 26-ára jelenlétire terveztük a konferenciát, de a pandémia miatt mégis online módon került megtartásra. Több kiváló előadót hallgathattunk meg, hasznos és használható információkkal lettünk gazdagabbak.
 4. A pedagógusok elvárásrendszere elfogadásra került az online felületen, a jövőbeni önértékelések megtartása céljából. Az előző évhez hasonlóan az elvárások adott pontjait az óvoda német nemzetiségi specifikációjára formáltuk.

Az előző nevelési évben sok a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó pedagógus önértékelési eljárást bonyolítottunk le, így ebben a félévben nem vált szükségessé újabb önértékelés indítása. Az új kolléganő önértékelésére csak a következő vagy az azutáni nevelési félévben kerül sor.

5. Ebben a nevelési félévben 1 kolléganő pedagógus minősítő vizsgájára került sor (B.A.T.). Online formában sikeres vizsgát tett. Gratulálunk az elért eredményhez!

Köszönöm a munkaközösség tagjainak, hogy munkájukkal hozzájárultak a munkaközösség sikeres működéséhez!

Szekszárd, 2022. január 20.

Munkaközösség vezető

Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport
beszámoló

2021-2022-es nevelési év, II. félév

1. Pedagógiai Program módosítása
2. A német nyelvi méréssel kapcsolatos megbeszélés
3. Házirend módosítása
4. Minősítő vizsgák
5. Vezetői tanfelügyelet
 1. A hátrányos helyzetű gyermekek számára fejlesztő programok szervezése pont kiegészítésre került. Pontosítottuk továbbá az óvodában maradó gyermekek számára az iskolára felkészítő foglalkozások lehetőségeit (például: fejlesztőpedagógus és logopédus segítségével).
 2. A nyelvi mérések óvodánkra formálásának folyamata megszakadt, mert a kolléganők nem értettek egyet abban, hogy egyszerűsítésre is van lehetőség. Erre a kérdésre egy továbbképzés során kaptunk választ, miszerint ez kivitelezhető és az óvoda egyéni igényeire szabható.
 3. A házirendet több alkalommal módosítottuk az év folyamán. Főbb változások: a törvényi módosításokkal összhangban az igazolatlan hiányzások következményeiben szigorítások léptek életbe, továbbá részletesebben belekerült a házirendbe a szülők, pedagógusok feladata és kötelessége, az önköltséges szolgáltatások kapcsán.
 4. Ebben a nevelési félévben 3 kolléganő pedagógus minősítő vizsgájára került sor (S.A.,V.R.,H.A.), akik sikeres vizsgát tettek. Gratulálunk az elért eredményekhez!
 5. A vezetői tanfelügyeletet megelőzően a munkaközösség tagjai segítséget nyújtottak abban, hogy a szükséges dokumentumok napra készek legyenek. A fenntartó, az óvodavezető, az óvodavezetőhelyettes és a munkaközösség vezetők véleménye alapján a felügyelők értékelték az óvodavezetőt. A tanfelügyeleti eljárás pozitív elbírálással zárult.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak, hogy munkájukkal hozzájárultak a munkaközösség sikeres működéséhez és a jövőben is számítok aktív részvételükre!

Munkaközösségvezető

Szekszárd, 2022. június 15.

5. sz. szöveges beszámoló



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



6. melléklet

Wunderland Kindergarten
F100 Szekszárd, Wesselényi u. 19.
Adószám: 15418393-2-17
Telefon: 74/510-982

Félévi/Tanév végi beszámoló
Bázisintézményi tevékenységről
2021/ 2022. tanév

Bázisintézmény neve: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi**
Önkormányzat Óvodája

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részvevő pedagógusok száma	Részvevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. „Kindergarten-wesen - német nemzetiségi oviügyek” 5. Regionális szakmai konferencia	IGEN	2021.11. 26.	29	4.94	1. A nemzetiségi politika aktualitásai Előadó: Tircsi Richárd főosztályvezető Miniszterelnökség Nemzetiségi Főosztály 2. Egy német nemzetiségi tanösvény megvalósításának lehetőségei és buktatói Előadó: Farkas Pálné SZNNÖ elnök 3. Ajánlás a nemzetiségi óvodai nevelés digitális térben történő megvalósításához Előadó: Jánosné Bodnár Brigitta intézményvezető, vezető 4. A nemzetiségi kultúra helye és szerepe a nemzetiségi nevelés-oktatásban. Előadó: Szigriszt Adrienn, mesterpedagógus szaktanácsadó 5. Szakmai könyvbemutató

6. melléklet

					Előadó: Manzné Jäger Mónika főiskolai tanár Eötvös József Főiskola Baja
2. 40 éves az óvodánk! Bemutatkozunk.	NEM				
3. Regionális Német nemzetiségi gyermek tánctalálkozó	IGEN	2022. május 20.	30	5	Nagymányok Pitypang Óvoda Mözs Zöldkert Óvoda Györköny Napsugár Óvoda Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule, Mondschein Kórus Egyesület Szekszárd Wunderland Óvoda
4. Stationarbeit - Pünkösdi német nemzetiségi hét keretében – innováció bemutatása 2022. június 1.	NEM				

6. sz. szöveges beszámoló



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



Gyermekvédelmi beszámoló 2021/2022

Óvodánkba a 2022. 05.31. adatok szerint 213 gyermek jár.

A gyermekvédelmi felelősökön kívül az intézményvezető és az óvodapedagógusok is fokozott figyelemmel kísérik a gyerekeket. A gyerekek sorsának figyelemmel kísérésével lehetőség nyílik az esetleges problémák kiszűrésére, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek figyelemmel kísérésére, és támogatására.

A felmérés és a beérkező dokumentumok alapján óvodánkba járó gyerekek között:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 7 fő.
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 79 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 12 fő
- nagycsaládos: 40 fő
- tartósan beteg: 11 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 0 fő
- SNI: 0 fő
- BTM: 0 fő

Az nevelési év során 7 alkalommal írtak az óvónők jellemzést a Gyermekjóléti Központnak. Családban jelentkező működési zavarok miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk gyermekek elhanyagolásának jeleit, fejlődésbeli lemaradásokat: szobatisztasággal kapcsolatos problémákat, magatartási zavarokat, megkésett beszédfejlődést.

A járványügyi korlátozások feloldása miatt a szociális segítővel való kapcsolattartás lehetősége újra folyamatos volt. Tapasztalataink szerint a gyermekeket támogató partnerintézetek (Nevelési Tanácsadó, Gyermekjóléti Központ) maximálisan együttműködőek, de nagyon leterheltek. A szülők általában bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

Szekszárd, 2022. június 10.

Gyermekvédelmi felelősök



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Óvodaszéke** képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2021-2022. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Az Óvodaszék egyet ért az Óvoda 2021-2022. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2022. június 21.

Berlinger Attila
Óvodaszék elnök

Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Szülői munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2021-2022. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

A szülői munkaközösség egyet ért az Óvoda 2021-2022. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2022. június 21.



Rádi Róbert
SZMK elnök

A 2021-2022. nevelési év értékeléséről szóló vezetői beszámolót, a német szakmai módszertani-, a hagyományápoló munkaközösség, a belső önértékelési csoport, a gyermekvédelmi, a Madárbarát óvodai program, a Vöröskeresztes Bázisovi program, valamint a Közalkalmazotti Tanács értékelő beszámolóit elfogadom.

	Név	Aláírás
1.	Ambrus-Schmidt Eszter	-
2.	Czéh Kinga Magdolna	<i>Kinga Magdolna Czéh</i>
3.	Dienesné Kiss Kornélia	<i>Dienesné Kiss Kornélia</i>
4.	Häfner Adél	<i>Häfner Adél</i>
5.	Horváth Adrienn	-
6.	Hosnyánszki Ferencné	<i>Hosnyánszki Ferencné</i>
7.	Ikerné Pintér Gabriella	<i>Ikerné Pintér Gabriella</i>
8.	Kónyáné Auth Evelin	<i>Kónyáné Auth Evelin</i>
9.	Krémer Mónika	<i>Krémer Mónika</i>
10.	Nagy Dorina	<i>Nagy Dorina</i>
11.	Nagyné Pály Andrea Erzsébet	<i>Nagyné Pály Andrea Erzsébet</i>
12.	Ordas András Ivánné	<i>Ordas András Ivánné</i>
13.	Priskinné Horváth Ildikó	<i>Priskinné Horváth Ildikó</i>
14.	Rubint Erika	<i>Rubint Erika</i>
15.	Schmidt Zsuzsanna	<i>Schmidt Zsuzsanna</i>
16.	Schüzler Anikó	<i>Schüzler Anikó</i>

	Név	Alíírás
17.	Simon Attila Jánosné	<i>Simon Attila</i>
18.	Sztankovicsné Dörnyei Andrea	<i>Sztankovicsné Dörnyei Andrea</i>
19.	Takács Ágota	<i>Takács Ágota</i>
20.	Verebi Réka	<i>Verebi Réka</i>
21.	Vida-Hargitai Eszter	<i>Vida-Hargitai Eszter</i>
22.	Csanda Gyöngyi mb.gazd.vezető	<i>Csanda Gyöngyi</i>
23.	Illés Edit óvodatitkár	<i>Illés Edit</i>
24.	Mancsi Mónika ped.asszisztens	-
25.	Szilágyi Janka ped.asszisztens	<i>Szilágyi Janka</i>
26.	Szöke Lászlóné ped.asszisztens	<i>Szöke Lászlóné</i>
27.	Horváth - Jász Oszkára ped.assz.	<i>Horváth - Jász Oszkára</i>
-	-	-
-	-	-

Szekszárd, 2022. június 30.