



Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat
Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung
7100 Szekszárd, Rákóczi Str. 69-71.
levelezési cím: 7100 Szekszárd, Béla király tér 8.

ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 4.

MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: A Wunderland Óvoda 2020/2021. nevelési évének munkája

ELŐTERJESZTÉS

a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete

2021. szeptember 27-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Farkas Pál Györgyné elnök

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Häfner Adél intézményvezető

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

dr. Göttlinger István aljegyző

Terjedelem: 1 + 1 oldal

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján a **fenntartó „ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket”.**

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 18/2021. (V. 7.) határozata alapján a Wunderland Óvoda vezetője beszámolót készített a 2020/2021. nevelési év szakmai munkájáról, melyet – miután azt a nevelőtestület 2021. június 25-i értekezletén elfogadott – határidőre megküldött a Polgármesteri Hivatal Humán Osztályára.

A határozat szerint a 2020/2021. nevelési év értékelésének szempontrendszere felöleli az intézményben folyó nevelőmunka személyi, tárgyi, anyagi és szervezeti feltételeit, az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységeket, a gyermekek számával, a beiskolázással, óvodai beíratással kapcsolatos létszámadatokat, a nevelőmunka értékelését, az intézmény kapcsolatrendszerét és az induló nevelési évre tervezett legfontosabb feladatokat.

A beszámoló a szakmai munka minden területére kiterjed.

A beszámoló és mellékletei megtekintésre az ülésen is rendelkezésre állnak.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2021. szeptember 6.

**Farkas Pál Györgyné
elnök**

Határozati javaslat

**A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2021. (IX. 27.) határozata
a Wunderland Óvoda 2020/2021. nevelési évének munkájáról**

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja alapján a Wunderland Óvoda 2020/2021. nevelési évének értékeléséről szóló beszámolót elfogadja és megköszöni az intézmény vezetőjének, dolgozóinak a nevelési év eredményes munkáját.

Határidő: 2021. szeptember 27.

Felelős: Farkas Pál Györgyné elnök



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



A 2020/2021. nevelési év értékelése

Wunderland Óvoda OM 036132

Szekszárd, Wesselényi u. 19.

Készítette: Häfner Adél 2021. 06. 25.

Tartalom

I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI	4
A. Személyi feltételek	4
1. <u>Pedagógus-létszám változása</u>	4
2. <u>Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése</u>	4
B. Tárgyi feltételek:	9
1. <u>Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)</u>	9
2. <u>Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása</u>	10
C. Anyagi feltételek:	11
1. <u>A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága</u>	11
2. <u>Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények</u>	12
3. <u>Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok</u>	12
D. Szervezeti feltételek	14
E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:	17
II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA	19
1. <u>Létszámváltozás</u>	19
2. <u>A 2021. áprilisi beiskolázás és az óvodai beíratás tapasztalatai</u>	20
III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE	24
1. <u>Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei</u>	24
2. <u>Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)</u>	27
3. <u>Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása</u>	28
4. <u>Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük</u>	28
5. <u>Szakszolgálati tevékenység</u>	28
6. <u>Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése</u>	30
7. <u>Gyermekvédelmi munka</u>	30
8. <u>Balesetek és hiányzások alakulása</u>	32
9. <u>Választható tevékenységi formák</u>	32
10. <u>Szabadidős programok</u>	33
11. <u>Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai</u>	33
12. <u>Szülői elégedettség- mérés (mérés, értékelés elégedettségi mérések)</u>	36
13. <u>Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok</u>	37
IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI	38
V. A 2021/2022. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK	42
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:	43

VII. Mellékletek:

Táblázat mellékletek

1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei (2020-2021)	44.
2. sz. táblázat Az óvodák 2020/2021. nevelési év legfontosabb mutatói	45.
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	46.
4.sz. táblázat. Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma (2020/2021.)	47.
5. sz. táblázat Pályázatok 2020/2021	48.

Szöveges mellékletek

1. sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	49.
2. sz. Német módszertani munkaközösség beszámoló	50.
3. sz. Hagyományápoló munkaközösség beszámoló	54.
4. sz. Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló	58.
5. sz. BÁZISINTÉZMÉNYI beszámoló	62.
6. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	63.

Nyilatkozatok:

Szülői fórumok véleménye	65-66.
Nevelőtestületi elfogadás	67-68.

I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI

A 2020/2021-es nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült az éves értékelés. Ebben a nevelési évben az intézmény mindennapi életére, a dolgozók mentálhigiéniájára a Covid-19-es járványügyi helyzet érzelmileg és a plusz feladatok tekintetében is kihatott. A bizonytalanság, a félelem jellemezte a mindennapokat. A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösségek beszámolóit, gyermekvédelmi felelős éves beszámolóját, a nevelőtestület évvértékelő eredményeit, és az ezek alapján gyűjtött tapasztalatokat. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

Elsődleges célom és feladatom volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése, működtetése. További feladatomnak tekintetem, a Wunderland Óvoda sajátos arculatának megőrzésével, egy hatékony nevelési intézmény működtetését, mely megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és a szülői igényeknek, és amely figyelembe veszi a kezdetektől fogva elért eredményeket. Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a tervezési, beszámolási, információ szolgáltatási kötelezettség teljesítésért. Fontosnak tartom a szabályszerű, átlátható, takarékos gazdálkodást.

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus-létszám változása

A 2020. augusztusától két új német nemzetiségi óvodapedagógus került alkalmazásra német nemzetiségi óvodapedagógusi munkakörben, gyesen, gyeden lévő kolléganők helyettesítése céljából. Mindkettőjük pályakezdő gyakornok.

A2020-2021-es nevelési évben a pályakezdők száma összesen: 3 fő

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

- 2 fő Köznevelés vezetői BME
- 2 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK
- 1 fő Gyógynevelési tanácsadó, tanulásban akadályozottak tanára /Kaposvári Egyetem/
- 1 fő Kaposváron szerzett pedagógus szakvizsgát gyógynevelési szakiránnyal.
- 2 fő Pécsi Tudományegyetem mesterképzésben vett részt.

A 2018-2023 - szülő továbbképzési programunk teljesítése folyamatban van. A jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását. A továbbképzési programot a fenntartó a 27/2018. (IV.24.) határozatával jóváhagyta. A továbbképzési program időtartama 2018. szeptember 01. – 2023. augusztus 31.

Az éves beiskolázási tervben az intézmény mindenkori költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei. A továbbképzésekhez a helyettesítés

megszervezésével a részvétel lehetőségét biztosítjuk. A szakirányú képzéseket tanulmányi szabadsággal is támogatjuk.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett *ingyenes* képzésekre jelentkeznek leginkább. Kevesen vállalnak önerős képzésben való részvételt.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesül az a pedagógus:

- a) akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- b) akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató rendeli el
- c) aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik és
- d) akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges,

Az intézmény, a nevelőtestület határozata értelmében a német nemzetiségi óvodai nevelés területéhez illeszkedő képzéseket, nemzetiségi vonatkozású továbbképzéseket, szakmai napokat, valamint a német nyelvterületen megvalósuló képzéseket részesíti előnyben.

A 2020-2021. nevelési évben teljesített képzések

Továbbképzések 2020-2021 nevelési év				
SNI szakmai nap és továbbképzés	Távoktatási és Továbbképzési Intézet Gödöllő	20 óra	2021. március	2 fő
ABPE I.	NAV-KEKI	-	2020. november	1 fő
Munkavédelmi képzés	Ergonom Szekszárd	-	2020. november	1 fő

Pedagógusaink a nemzetiségi tartalmú továbbképzéseket részesítik előnyben. Öt pedagógusunk *még* nem kötelezett, és öt pedagógus *már* nem kötelezett a 7 évenkénti továbbképzésre.

Az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjai az általános igényeknek megfelelően szervezik az akkreditált továbbképzéseket, műhelymunkákat, amelyek ingyenesek a pedagógusok számára. Meghirdetésük folyamatos a nevelési év során. A beiskolázási terv elkészítésénél még nem áll rendelkezésre a következő évi továbbképzési kínálat, így az esetleges útiköltségtámogatást, helyettesítést nem tudjuk előre tervezni. Nevelőtestületünk tagjai elkötelezettek a szakmai fejlődés iránt. Ebben a nevelési évben az Oktatási Hivatal, a POK, az NPOK által szervezett térítésmentes képzések és szakmai napok iránt nagy volt az érdeklődés, annál is inkább, mert a járványügyi helyzet miatt a képzések online módon valósultak meg. Mindez könnyebbséget jelentett a pedagógusoknak, mert olyan szakmai programokon is részt vehettek, amin normál helyzetben az utazás vagy a helyettesítés miatt nem tudtak volna részt venni.

Pedagógus előmeneteli rendszer, tanfelügyelet, önértékelés

A 2020-2021. nevelési évben

Minősítés

- nem volt minősítő eljárás.

Önértékelés

A belső önértékelési csoport 5 fővel működött a nevelési év folyamán + a vezető. Több óvodapedagógus segített a kérdőívezésben, amit a szülőkkel, óvodapedagógusokkal végeztünk. Az Oktatási Hivatal felületét folyamatosan figyelemmel kísértük, oldalunkat aktualizáltuk az előírtaknak megfelelően. Az Önértékelések az 5 éves tervnek megfelelően a vezetői tanfelügyeletet, a minősítéseket figyelembe véve, a nevelőtestületben történt változásokhoz alkalmazkodva kerültek megvalósításra, a törvényeknek, rendeleteknek, jogszabályoknak a figyelembevételével.

- 10 pedagógus „Pedagógus önértékelést” végzett. (ötévente kötelező és hasonló az eljárás a minősítéshez, csak nem külső szakértők végzik, hanem az intézmény szakmai vezetői, pedagógusai)
- a vezetői önértékelés is megvalósult 2020. decemberében (az intézményvezetői tanfelügyelet időpontja 2021. november 12.)

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

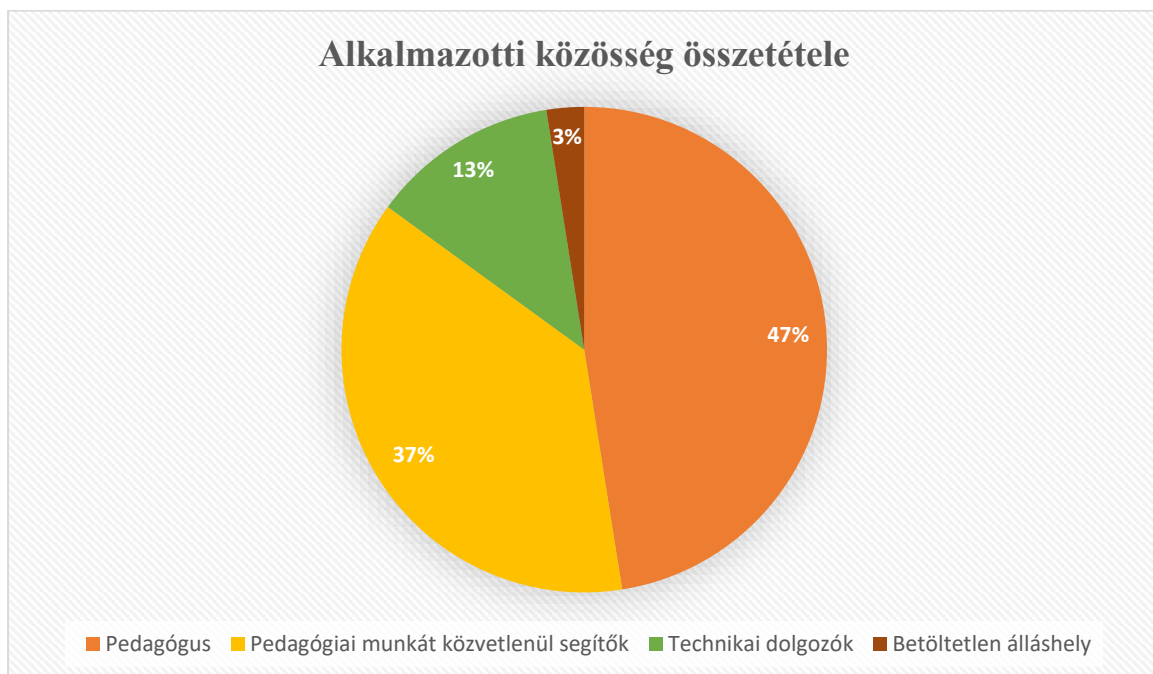
- Dajkák száma: 11 fő, minden dajkánk szakképzett
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő
- Óvodatitkár: 1 fő

Belépők, távozóik:

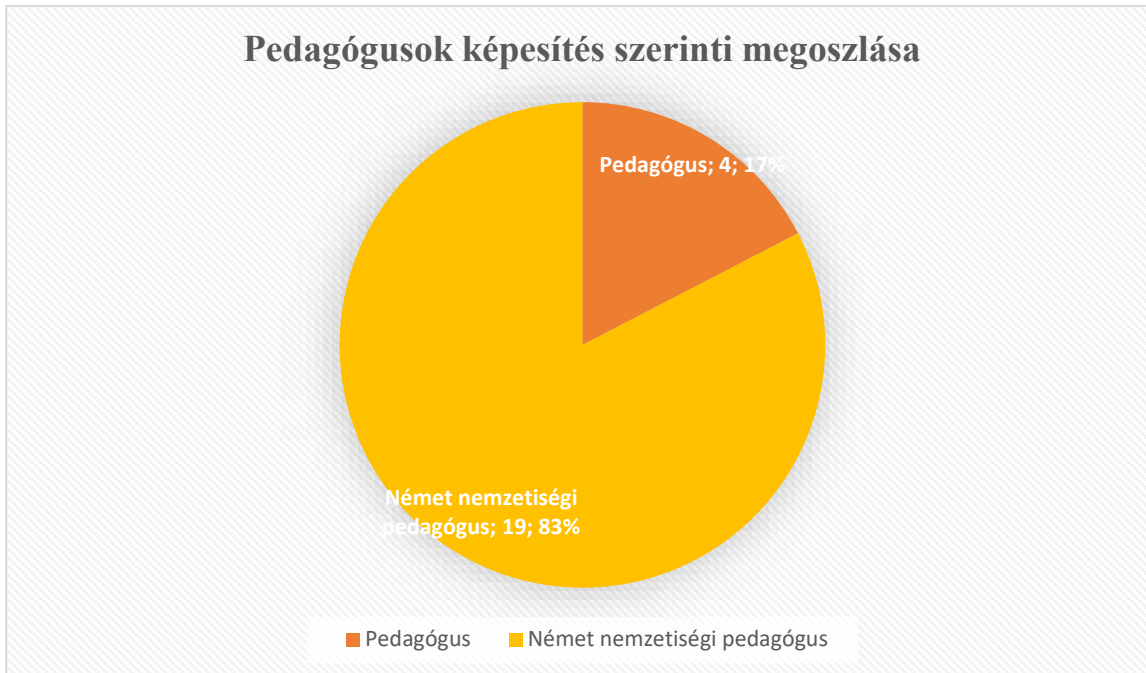
- Dajkák személyében nem volt változás 2020. szeptemberétől a betegség miatt tartósan távollévő dajkánk visszatért a munkába.
- 2020. szeptemberétől, az addig GYESEN lévő pedagógiai asszisztensünk is visszatért a munkába.
- 2020. augusztusától a gazdasági vezető személyében történt változás. Főiskolai végzettséggel, mérlegképes könyvelői képesítéssel, pályázati kiírás útján, áthelyezéssel alkalmaztuk az új gazdasági vezetőt.

Fenntartó által engedélyezett dolgozói létszám	
Pedagógusok összesen:	24
<i>Ebből:</i>	
- Német nemzetiségi pedagógus	19
- Általános óvodapedagógus és a fejlesztő pedagógus	4
- Betöltetlen álláshely	1
Gazdasági vezető	1
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	15
<i>Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár</i>	
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
<u>Betöltetlen álláshely:</u>	1
<u>Teljes dolgozói létszám:</u>	43 Fő

Alkalmazotti közösség összetétele:



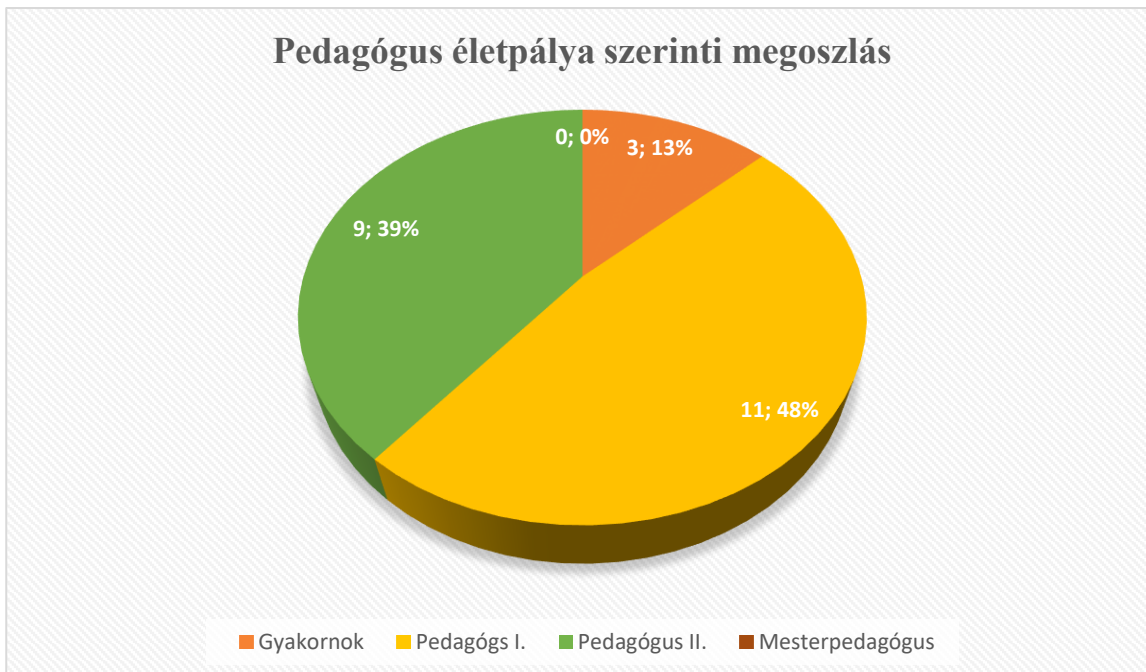
Pedagógusok megoszlása:



Mivel a nevelőtestület tagjai közül sok a 35 év alatti, várhatóan a következő években is sok lesz a személyi változás.

Kiemelt feladat: a megfelelő német nemzetiségi képzéssel rendelkező pedagógusok pályáztatása, ill. alkalmazása.

Pedagógusok megoszlása a pedagógus életpálya szerint:



4. Korrekciós igények: Nincsenek

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m².

Az óvoda udvarának alapterülete: 5882 m² mely 6 játszó udvarra osztott.

Az épület hat pavilonra tagolódik.

11 gyermekcsoportban folyik nevelőmunka.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

2020-2021. tanévben végzett felújítások

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat, mint fenntartó a Wunderland Óvodában folyó német nemzetiségi nevelés tárgyi-, és személyi feltételrendszerének biztosítását, valamint a mai kornak megfelelő, költséghatékonyan működtethető intézmény kialakítását tekinti legfontosabb céljának és feladatának.

2020-2021-es nevelési évben került sor a (40 éves) fűtési rendszer korszerűsítése, a mai kor igényeinek megfelelő fűtés kialakítására.

A fenntartó nemzetiségi önkormányzat a Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája fűtéskorszerűsítésének támogatására 30 000 000 Ft támogatást kapott.

A fentiek alapján jelen pályázati támogatásból az óvodai nevelést végző intézmény infrastrukturális fejlesztésére, energetikai korszerűsítésére, felújítására volt lehetőség. A támogatás segítségével a két ütemben megvalósuló fűtéskorszerűsítés első ütemére kerülhetett sor.

Az intézményben szükségessé vált a 40 éves fűtőberendezések cseréje, a radiátoros fűtésrendszer felújítására volt szükség. A megújuló energiaforrásokra épülő fűtési rendszer kivitelezését két ütemben kívánjuk megvalósítani. Az első ütemben (jelen pályázati támogatás segítségével) került sor a radiátorok és a csővezeték intézményi szinten történő teljes cseréjére. A fűtőtestek túlnyomó része még a régi cső radiátor, valamint alumínium radiátor, melyeknek a hőleadása már nem megfelelő, ezáltal nem biztosította már az óvodában szükséges meleg érzetet, hőfokot. Új csővezetékek, szerelvények telepítésére is szükség volt. Az új fűtési rendszer kisebb átmérőjű csövekkel, így kevesebb vízzel üzemel majd, ezzel is költségtakarékosabbá válik az intézmény fenntartása.

Terveink szerint (a 2022-es évben) a korszerűsítés második ütemében kerül majd sor a jelenlegi hőközpont modernizálására, a távfűtéses hőközpont kiváltására a mai kor igényeinek megfelelő hőszivattyús rendszerrel.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Mivel az óvodai plédok az intézménnyel egyidősek, így szükségessé vált a cseréjük. Az óvoda alapítványának -a „Gyermek Ember” Alapítvány- támogatásával szereztünk be 75 db gyermekplédet. Így három gyermekcsoportban tudtuk az óvodai plédok cseréjét megtenni.

Megoldásra váró feladatok:

További gyermekplédok beszerzése, valamint a gyermekek étkeztetéséhez szükséges eszközök (pohár, tányér, evőeszköz) folyamatos pótlása, beszerzése.

Könyvtári ellátottság

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. Az óvoda fenntartójának, a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak köszönhetően 33 db német nyelvű ismeretterjesztő gyermekkönyvvel és 15 db szintén német nyelvű óvodai foglalkoztató füzettel bővült az óvodai csoportok könyvtárája. A nevelési év során a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata pályázatának köszönhetően 35 db német nyelvű mesekönyvvel, és az óvodapedagógusok által szívesen használt fejlesztőhatású -11 db Bee Booth robotméhecske- interaktív nyelvi játékeszközzel is gazdagítottuk állományunkat. Az óvoda alapítványának a „Gyermek Ember” Alapítvány támogatásával szereztünk be 11 db papírszínházat, valamint 33 db hozzátartozó gyermekek és óvodapedagógusok által egyaránt kedvelt mesét.

A Palánta Sorsfordító Alapítvány pályázatának köszönhetően a 2020-2021-es nevelési évben óvodánk pályázott, Képes Gyermek Bibliára, mely mind tartalomvilágában, mind illusztrációiban maradandó értéket képvisel. Így a pályázatnak köszönhetően óvodánk könyvtára 12 db gyermek bibliával gazdagodott.

Gazdálkodási területen - az előző évek gyakorlatát követve - olyan kiadványokat vásároltunk, melyek a jogszabály változások követését segítik (Pedagógusok jogi szakértője)

Informatikai ellátottság

A nevelői szobában a 2020-2021-es nevelési évtől már három, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép, valamint nyomtató, fénymásoló található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető. Óvodánk rendelkezik projektorral, interaktív táblával, mely eszközöket folyamatosan használunk is az oktató munkában. Minden óvodai csoportunk rendelkezik tablettel, melyet szintén a nevelő-oktató munka során használnak a pedagógusok. A nevelési év során a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata pályázatának köszönhetően 11 db JBL hangszórót és további 2 laptopot szereztünk be, ezzel is hozzájárulva a pedagógiai munka támogatásához, színesítéséhez.

Intézményünk a feladatellátáshoz szükséges sávszélességű internettel rendelkezik. A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről.

A gazdasági események könyvelését 2021.január 01-től az ASP integrált könyvelési rendszerrel végezzük.

Megoldásra váró feladatok:

- az informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése, cseréje
- szélesebb sávú internetre való átállás

C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

1.1.Bérjellegű költségek alakulása

Az engedélyezett létszámkeret 2020-2021. nevelési évben 44 fő. 1 üres pedagógus álláshellyel rendelkezünk.

Négy német nemzetiségi óvodapedagógus és egy dajka - gyermekük születése miatt - tartózkodik tartósan távol, az óvodapedagógus helyettesítésére pályakezdő óvodapedagógust alkalmazunk.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 23 fő.

Az állami normatíva a 243 fő gyermeklétszám alapján, 21 pedagógus átlagbér alapú támogatását fedezi.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 15 fő, 11 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám nem változott.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó.

A 2021. januári minimálbér, illetve a garantált bérminimum emelkedése nagy anyagi megterhelést jelent intézményünknek. Óvodánkban 26 fő bére és járuléka emelkedett a törvényi előírások szerint.

1.2.Dologi költségek alakulása

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól vásároltunk.

Óvodánkban a térítési díj mértékét a szolgáltató nyersanyag normája alapján határoztuk meg.

A 2015. évi LXIII. törvény a bölcsődei és óvodai ingyenesen étkező gyermekek körét bővítette. Intézményünkben az ingyenesen étkezők száma megnőtt, az étkezők 70%-a nem fizet térítési díjat.

A foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzésére mindig nagy figyelmet fordítottunk. De a 2021-as költségvetési évben a koronavírus okozta bizonytalan

gazdasági helyzet miatt, óvodánk is nehéz anyagi helyzetbe került, így az óvoda költségvetése nem teszi lehetővé, hogy szakmai keretet biztosítsunk a csoportoknak.

Feladat:

- Szakmai anyagok egyéb forrásból való biztosítása. (Pályázati támogatásból már egy része meg is valósult!)

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

A 2020-2021. nevelési évben benyújtott pályázatokat az 5. sz. táblázat tartalmazza.

Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok:

Óvodánkban a térítési díj mértékét a szolgáltató nyersanyag normája alapján határoztuk meg. Térítési díj beszedése az 2020.december 31-ig az ECOSTAT programmal, majd átállás miatt 2021. január 01-től az ASP programmal elkészített számlák alapján történik. A számlák kiegyenlítése ettől a nevelési évtől csak banki átutalással vagy csoportos beszedési megbízással történik. A térítési díj fizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

Gyermekek étkezési nyilvántartása 2021.06.01.													
csop.szám.	csop. létszám	szünetelő jogviszony	fizetősök száma	ingyenesek	gyámolt	3gy	rgyv	HH, HH H	orvosi (tartós beteg)	orvosi (testvér beteg)	jöved. alapján ingyenes	SNI	BTM
1.	25	0	8	17	2	6	3	2	2	0	6	0	0
2.	24	0	8	16	0	2	1	1	0	1	12	0	0
3.	25	0	8	17	1	4	1	1	3	2	7	0	1
4.	22	0	6	16	0	2	2	0	2	0	10	0	0
5.	22	2	3	17	0	5	1	0	1	0	10	0	0
6.	20	1	3	16	1	4	1	0	0	0	10	0	0
7.	23	0	8	15	0	7	0	0	0	0	8	0	0
8.	19	0	8	11	0	1	2	2	0	0	8	0	0
9.	20	1	4	15	0	1	1	0	0	0	13	0	0
10.	21	0	2	19	0	5	1	1	1	0	12	0	0
11.	23	1	8	14	0	7	2	1	3	0	2	0	0
Össz:	244	5	66	173	4	44	15	8	12	3	98	0	1

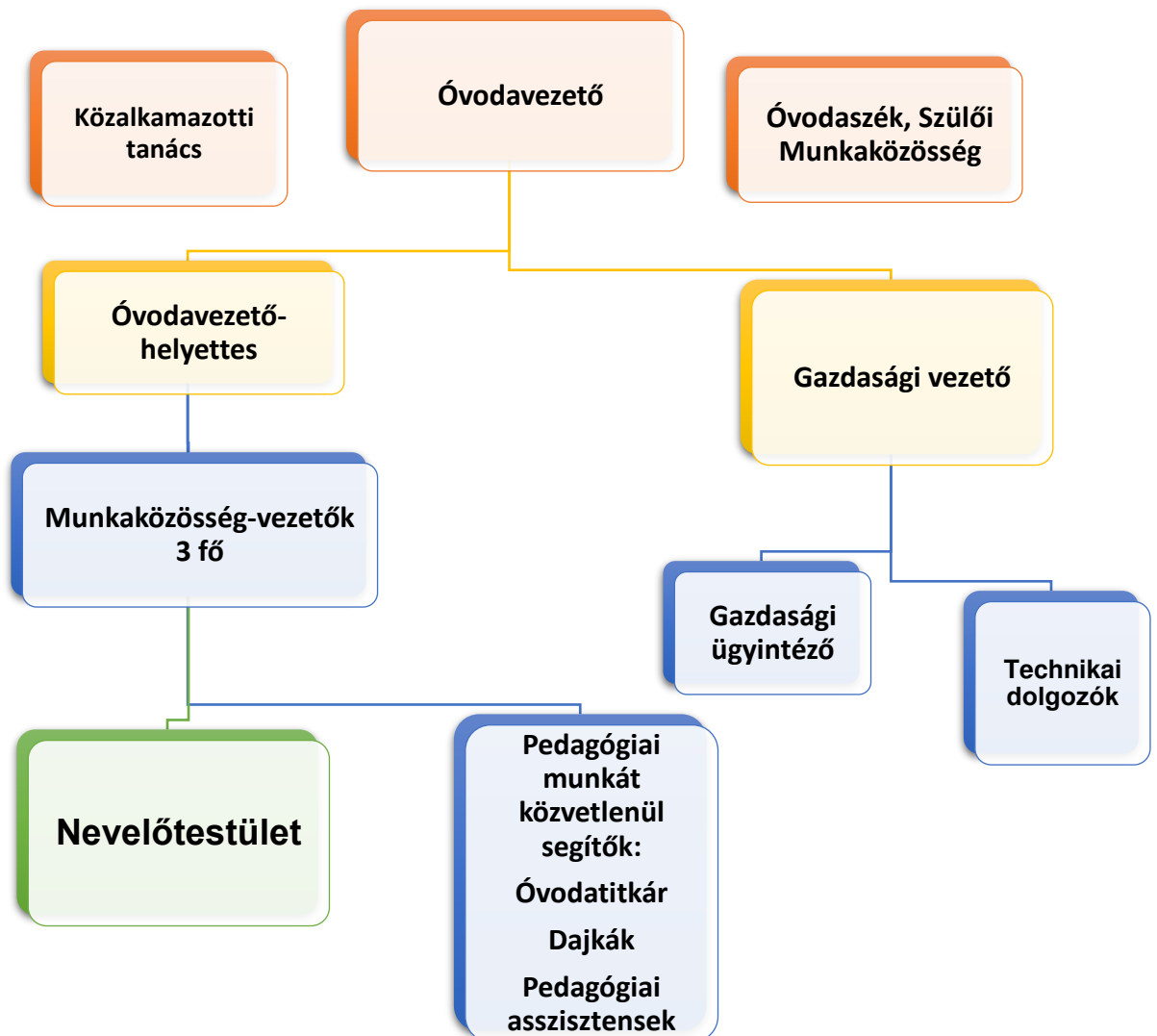
A 2020-2021. nevelési évben térítési díj hátralék nem keletkezett intézményünkben.

Az intézményi gyermeklétszáma:	244 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	12 fő
Nagycsaládban élő gyermekek száma:	44 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők:	15 fő
Ingyenesen étkezők száma:	173 fő
Térítési díjat fizetők:	66 fő

Az intézmény részletes személyenként, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak összegéről.

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma



Szervezeti klíma

Nem csak a pályakezdő pedagógusok, hanem minden pedagógusunk igényli a szakmai segítséget, hospitálási lehetőséget. Szakmai szempontból jobban összedolgoznak a kollegák az önértékelés, a bázisintézményi feladatok, bemutató foglalkozások és a pedagógus minősítés tekintetében is.

Hiányzás, betegség esetén a dolgozók segítik egymás munkáját, és együttműködők a szakmai feladatok megoldásában is. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg. A váratlan feladatok tekintetében segítőkészek és összetartók a dolgozók. Szinte minden pedagógus és dajka vállal és végez többletfeladatot.

A munkatársak egy része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. De többen sajnos csak a kötelező minimumot teljesítik, önkéntes feladatot nem vállalnak. Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása, az információk megosztása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése. Az első félévben összesen 5 nevelési értekezletet tartottunk a második félévben a kialakult járványügyi helyzet miatt Microsoft Teams felületen tartottuk folyamatosan a kapcsolatot. A nevelési évet nyitó és „záró” értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett. A nevelést segítő munkatársaink aktuális tájékoztatására alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében nagyon fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi – közvetett és közvetlen – partnerrel. A pedagógusokra jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvodakép közös értékeinek megőrzése. Irányukba elvárás, hogy legyen igényük a folyamatos önképzésre, érdeklődjenek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket legyenek képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Hospitálások alkalmával pedig legyenek képesek átadni kollégáiknak.

Mindamellet, hogy összetartó, együttműködő, egymást segítő, jó alkalmazotti közösséget alkotnak a dolgozók, ez évben több esetben is megfigyelhető volt a szakmai féltékenység és a rivalizálás a pedagógusok, az óvodai csoportok, sőt a pedagógiai munkát közvetlenül segítők között is. Ugyanakkor történt ez évben olyan kezdeményezés, olyan új innováció, amely a pedagógusok közötti tudásmegosztást, hatékonyabb kommunikációt, egymás munkájának segítségét tette lehetővé. A pedagógusok létrehozták a „Wunderland Ötlettár” az óvodai nevelés, kétnyelvű nevelés ötletgyűjteményét.

A kollegák munkafegyelme, felelősségtudata, határidőtartása a dokumentációkkal kapcsolatban nem azonos, de összességében jónak mondható.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igénye a dolgozóknak. Mindezek a közösségformálás és az „egy csapat vagyunk” érzésének erősítésére szolgál.

Eredményes vezetői munkát csak a munkatársakkal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Szervezetfejlesztés, csapat szellem erősítése terén vannak tennivalóink.

Feladat:

- Az eddig elért szakmai színvonal megtartása, esetlegesen új módszerekkel való bővítése.
- Egymás munkájának folyamatosan segítése, ösztönzés a belső tudásmegosztásra
- Munkatársak ösztönzése arra, hogy vállalják fel egyéni véleményeiket, legyen az pozitív vagy negatív, -tudva azt, hogy nem jár semmilyen hátrányos következménnyel ez által segítve a vezetői döntéseket.
- Szakmai féltékenység, rivalizálás visszaszorítása, egységes intézményi szemlélet kialakítása. A „Mi” kép erősítése az „Én” helyett!
Széchenyi szavait idézve: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülőkkel való eredményes kommunikáció, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.
- Ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy az innovációs elképzeléseiket, bevált módszereiket, ötleteiket osszák meg és vállalják fel.
- Óvodánkban kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása.

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről***Munkaközösségek:***

A pedagógiai program megvalósítása, a nevelőmunka még hatékonyabb segítése érdekében és a pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos feladatok segítése céljából a munkaközösségek szakmai hatékonyságának növelése megvalósult a nevelési év során. Több pályakezdő óvodapedagógus kezdte meg nálunk munkáját, így szükségessé vált szakmai-pedagógiai munkájuk segítése, a tudásmegosztás hatékonyságának növelése.

Óvodánk 3 szakmai munkaközösséget működtet.

1. Német szakmai, módszertani munkaközösség
2. Hagyományápoló munkaközösség (német és magyar)
3. Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport

A három szakmai munkaközösség szorosan együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen is dolgoznak. A munkaközösségi beszámolókból is nyomon követhető az együttműködés, vannak átfedések.

Intézményünkben a gyakornoki szabályzat szerint történik a pályakezdő pedagógusok segítése. Főszabály szerint a gyakornokok mellé az intézményvezető delegál mentort. Jelen nevelési évben 3 fő gyakornok van az intézményünkben, egyiküknek a következő nevelési évben valósul meg a minősítő vizsgálata, a másik két gyakornok pedig a következő nevelési évben válik kötelezetté a minősítő vizsgára. Az intézmény vezetője a vizsgára való jelentkezésüket a jogszabályban előírt módon megtette. Ez évben a rendkívüli helyzet miatt

nem volt 8 hetes szakmai gyakorlaton résztvevő hallgató, nem tudunk német önkéntest sem fogadni, illetve a Tauberbischofsheimből érkező német hallgatók fogadása sem volt lehetséges.

2. sz. szöveges melléklet Német módszertani munkaközösség beszámoló

3. sz. szöveges melléklet Hagyományápoló munkaközösség beszámoló

4. sz. szöveges melléklet Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló

E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze:

- az állami támogatás költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint
- a fenntartó és a városi önkormányzat által megkötött köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.
- az intézmény saját bevételei (az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent).

Intézményünk a költségvetésben meghatározott irányelvek szerint működött.

A költségvetés az intézmény takarékos, de biztonságos működtetését biztosítja.

1. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Takarítás:

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festés-mázolást, tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap. Az épületben a kisebb karbantartási munkák a zavartalan működés biztosítása miatt a nevelési évben folyamatosan folytak, a tavaszi rendkívüli szünet ideje alatt, az előző évben elmaradt festési munkák elvégzésre kerültek, az intézményi költségvetés terhére.

Portaszolgálat:

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

A dolgozók beléptetése a 2020-2021-es nevelési évtől kialakított dolgozói munkaidőnyilvántartó, beléptető rendszeren keresztül történik.

Intézményünk vagyonvédelmét a Hircomp Kft látja el.

2. Étkeztetés

Óvodánknak 2020. január 1-től a Tolna Megyei Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt.

3. Postaszolgálat, kézbesítés

Elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozói és az óvodavezetés tagjai is végeznek kézbesítési feladatokat.

II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

1. Létszámváltozás 2020. szeptember 1. és 2021. június 15. között

A nevelési évben gyermeklétszám mozgása, változása kevesebb volt az elmúlt évhez képest.

Hónap	Távozás	Ok	Érkezés	Ok	Összesen	
					Távozás	Érkezés
2020. szeptember	1	Nem kezdett ovit, bölcsődében marad!	4	1 gyermek előjegyzése s volt, előbb kezdett óvodát, 3-an más városi óvodából érkeztek	1	4
2021. február	2	Másik városi óvodába írták át őket!	2	Egy gyermek érkezett bölcsődéből, és 1 gyermek vidéki óvodából.	2	2
2021. március.	0		1	Németországból költöztek haza.	0	1
2021. április	1	Másik városi óvodába írták át!	0		1	0
2021. május	0		1	Vidékről Szekszárdra költöztek!	0	1
Összesen:					4	8

Érkezők és távozók 2020. szeptember 1-től

Távozás: 4 fő

- Szekszárdi óvodaváltás: 3 fő
- Szülői kérésre kiírtuk (nem óvodaköteles) 1 fő

Érkezés: 8 fő

- Másik, szekszárdi óvodából: 3 fő
- Más településről beköltözött: 3 fő

• Bölcsődéből érkezett:	2 fő
Az éves átlagos csoportlétszám: (22.1 fő):	22 fő/ csoport
Az éves átlagos teljes gyermeklétszám (249):	244 fő
SNI gyermek:	0 fő
Éves férőhely kihasználtság: 98 % (97,99%)	

2. A 2021. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása

Az óvodában a pedagógusok mérik a gyermekek fejlődését, folyamatosan figyelemmel kísérik, és rögzítik a fejlődést nyomon követő dokumentációban.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusi szűrések
- óvodapedagógusok által végzett DIFER szűrések
- Fejlesztőpedagógus szűrései
- Logopédiai szűrések

A szűrés eredmények után az érintett tanköteles gyermekek óvónői, a fejlesztőpedagógus közösen, team munkában határoznak a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről, esetleges egyéni fejlesztésükről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

A tanköteles kort 2021. augusztus 31-ig elérők száma 97 fő.

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről. Óvodánk nagyon fontosnak tartja, hogy lehetőség szerint a gyermek az iskolában is folytassa a tudatos német nyelvtanulást az óvodai játékos nyelvelsajátítást követően.

2020. január 1-jei hatállyal változásokat vezetett be a módosított köznevelési törvény azoknak a számára, akik a tanköteles kor elérését követően különféle okok miatt még egy évig az óvodában szeretnének maradni. A **2021/2022. nevelési év** vonatkozásában kérelmezheték a szülők a 2021. augusztus 31-ig a hatodik életévüket betöltő gyermekük esetében a tankötelezettség kezdési időpontjának a módosítását. A kérelmeket **2021. január 1- 2021. január 15-ig** lehetett benyújtani.

Óvodánkban 19 szülő adott be kérelmet az Oktatási Hivatalhoz, valamint 1 szülő kérte gyermeke tankötelezettségének korábbi megkezdését. Az Oktatási Hivatalhoz benyújtott szülői kérelmek elbírálása alapján, mind a 19 érintett gyermek további egy évig óvodai nevelésben részesülhet, 1 gyermek korábbi iskolakezdésének kérelmét elutasították.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	18 fő	41 fő	31 fő	28 fő	30 fő	44 fő	29	25	18	29	29
Baka István Általános Iskola	28 fő	22 fő	25 fő Szivá rván y 1 fő	23 fő Szivá rván y 1 fő	17 fő	20 fő	19	32	25	16	19
Babits Mihály Általános Iskola	5 fő	4 fő	6 fő	8 fő	4 fő	3 fő	8	1	12	12	12
PTE KPVK Gyakorló Ált. Iskola	3 fő	2 fő	6 fő	3 fő	4 fő	3 fő	4	3	3	11	8
Comenius Általános Iskola	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő	2 fő	0	0	0	0	-
Garay Általános Iskola AMI	3 fő	3 fő	0 fő	3 fő	2 fő	2 fő	3	2	0	4	3
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	0	2 fő	2 fő	0	2 fő	0	1	0	1	1	1
Waldorf Iskola	0	0	0	0	0	2 fő	0	0	0	1	0
Más település	0	1 fő	1 fő	1 fő	0	1 fő	1	2	2	2	3
Külföld	0	0	2 fő	1 fő	0	0	0	0	0	0	3
Összesen:	58 fő	77 fő	75 fő	70 fő	61 fő	77 fő	64 fő	65 fő	61fő	76fő	78fő

Az osztályválasztásban **első helyen szerepelnek** a német nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános Iskolában.

Oviváráó programok programterve, megvalósulásának tapasztalati

A vírushelyzetre való tekintettel ebben a nevelési évben is rendhagyó módon kellett óvodánkat bemutatni az érdeklődő szülőknek. Már több héttel az óvodai beíratás előtt elkezdtünk gondolkodni oviváráó programjaink szervezésén, promóciós anyagok készítésén a leendő szülők és gyerekek számára. Az óvodánkat, csoportjainkat bemutató színvonalas videók és anyagok folyamatosan készültek és közzé tettük őket az online térben a már szokásos módon. Sajnos az óvoda zárása alatt csak így tudtunk eljutni a szülőkhez.

Az előző nevelési évben készített bemutatkozó imázsfilmünket újra elővettük és további két óvodai videót készítettünk. Megpróbáltuk a videók által közelebb hozni az óvodát a családokhoz, valamint próbáltuk az intézmény erősségeit, kiemelt feladatait (német nemzetiségi nevelés és hagyományápolás, gyermekközpontúság) megismertetni az érdeklődőkkel.

Mindenhez a közösségi médiát és helyi televíziót hívtuk segítségül.

Óvodai beíratás tapasztalatai

A járványügyi veszélyhelyzetre való tekintettel az idei évben is rendkívüli módon zajlott az óvodai beíratás.

Az Emberi Erőforrások minisztere a 2021/2022-es nevelési évre történő óvodai beíratkozás tekintetében egyedi eljárási szabályokat határozott meg a koronavírus járvány miatt kialakult veszélyhelyzetre tekintettel.

Óvodánk 2021. március 22 és április 23-a között fogadta a szülők beíratkozásra vonatkozó szándéknyilatkozatait.

A miniszteri határozat értelmében a 2021/2022-es nevelési évre történő óvodai beíratkozás a szokásos rendben történhetett meg, azonban a szülőnek/gondviselőnek nem volt szükséges feltétlenül személyesen megjelennie az intézményben, hanem elektronikus úton is eljárhattak.

A személyes óvodai beíratásra 2021. április 26-27-én a szülőkkel előre egyeztetett időpontban került sor.

2021-2022-es nevelési évre 48 szülő kérte gyermeke óvodai felvételét, valamint 3 szülő kérte gyermeke előjegyzését a 2022- 2023. nevelési évre.

A ténylegesen felvett gyermekek száma 48 fő.

A jelentkezők száma nem haladta meg a felvehetők számát, így nem volt szükség felvételi bizottság alakítására.

A felvételt kérő, és felvételt nyert 48 gyermek közül a harmadik életévét betölti:

– 2021. augusztus 31-ig:	33 fő
– 2021. szeptember 1-től december 31-ig:	15 fő
Összesen:	48 fő

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Wunderland Óvoda 2021/2022. nevelési évének előkészítéséről szóló 5/2021. (I.29.) határozata alapján az Óvoda gyermeklétszámát az alapító okiratban foglalt gyermeklétszámmal, 249 fővel tervezte.

A 2020. június 15-i állapot szerint:

- Az iskolát kezdők száma:	78 fő
- Az óvodában maradó gyermekek száma:	166 fő
- Új gyermekfelvétel az óvodába a 2021/2022. nevelési évre:	<u>48 fő</u>
- A 2021. szeptemberi tervezett gyermeklétszám:	214 fő
- Tervezett gyermekcsoportok száma a 2021/2022. nevelési évre:	11
- A csoportok átlagos gyermeklétszáma:	19,5 fő.

Két azonos életkorú kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokba vettünk fel kicsiket az iskolát kezdő gyermekek helyett.

Csoport jellege	Felvételt nyert gyermekek
Kiscsoport	39
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	9
Összes felvett gyermek:	48

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 17/2021. (V. 7.) határozata alapján engedélyezi, hogy a 2021/2022. nevelési évben a Wunderland Óvoda az Nkt. 4. melléklete szerinti minimális csoportlétszámmal (13 fő/csoport) is indítson óvodai csoportot.

A 2021-2022. nevelési év tervezett (szeptemberi) csoportlétszámok:

Csoport	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyes életkorú csoport	18
2.	Középső csoport	23
3.	Ismétlő nagycsoport	14
4.	Nagycsoport	22
5.	Nagycsoport	22
6.	Kiscsoport	19
7.	Középső csoport	23
8.	Vegyes életkorú	19
9.	Kiscsoport	21
10.	Ismétlő nagycsoport	14
11.	Vegyes életkorú csoport	19
Összesen		214

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkatervben és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. A nevelési év során, mint mindig, kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy óvodánk minden csoportjában tervszerű és tudatos nevelőmunkát folytassunk, a hatékonyság színvonalának megtartásával és fejlesztésével. Mindannyian törekedtünk arra, hogy képességeinkkel, szakértelmünkkel, érdeklődésünk szerint javaslatokkal, együttesen segítsük a fejlődést. Mindannyian pozitívan viszonyultunk az új ötletekhez, javaslatokhoz, megvizsgálva azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

A munkatervben foglaltak szerint a rövidtávú – kiemelt pedagógiai célokat és feladatokat sikeresen és eredményesen megvalósítottuk, mint:

- Az óvodánk arculatának, hagyományainak, sajátosságainak megőrzése.
- A nevelőmunka színvonalának megtartása.
- Bázisintézményi szolgáltatások biztosítása. (Ebben az évben két online programot valósítottunk meg: Német nemzetiségi regionális konferencia- Kindergartenwesen, Kétnyelvű tanügyi dokumentáció bemutatása- online szakmai nap!)
- A módosított nemzetiségi törvény és nemzetiségi irányelvek áttekintése
- Az óvoda Pedagógiai programjának felülvizsgálata, módosítása a módosított nemzetiségi törvény és a nemzetiségi irányelvek tükrében.
- Az óvoda SZMSZ-ének kiegészítése, módosítása.
- Az óvoda Házirendjének felülvizsgálata.
- Az intézményi pedagógiai szakmai ellenőrzés sikeres megvalósítása.
- Munkaközösségek innovatív, hatékony működtetése, működése.
- A belső önértékelési csoport hatékony, eredményes működése, működtetése, a pedagógus önértékelés tervszerű, folyamatos megvalósítása.
- A pedagógusminősítési eljárások, pedagógus önértékelés segítése.
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése.

A pedagógusok írásban online kérdőív formájában értékelték saját nevelő, német nemzetiségi nevelő munkájukat.

A nevelőmunka eredményei:

- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a foglalkozásokon, szervezett tevékenységekben, programokban.
- Képességeik fejlesztése folyamatosan, egyéni bánásmód alkalmazásával és differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok dicsérik és elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi nevelőmunka hatékony megvalósításához.
- A halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése, szocializációja megvalósult.
- A tehetséges gyermekekre is nagy figyelmet fordítanak az óvodapedagógusok.
- Márciustól a járványhelyzet miatt az óvodai foglalkozások anyagait a szülők – online módon, az óvónők "home-office" munkavégzése keretében – kapták meg. Ennek során pozitív visszajelzések érkeztek, a gyerekek többsége aktívan és kreatívan vett részt az adott heti témák feldolgozásában. Munkánkhoz e rendkívüli körülmények között is megfelelő szülői támogatást, ösztönzést, pozitív visszajelzést kaptunk.
- A távmunka végzés alatt az óvodapedagógusok IKT kompetenciái fejlődtek. (Internetes források után kutattak, használták a word, power point, paint, photoshop programokat, videókat szerkesztettek.)

A nevelőmunka nehézségei:

- A csoportokban folyó nevelő munkát nehezítette a második félévben a korona vírus miatt kialakult veszélyhelyzet. Ez nagyfokú bizonytalanságot okozott a szülőkben és a dolgozók körében is.
- az intézmény világjárvány miatti bezárása, - emiatt a közvetlen kapcsolattartás hiánya a gyerekekkel, szülőkkel
- a járványügyi helyzet rendkívül meghatározóan befolyásolta a csoportban zajló nevelőmunkát Nehézséget okozott Pl.: A szülőkkel való kommunikációban, a gyerekek szociális fejlődésében, az egyéni fejlesztésben.
- A pandémia miatti sok hiányzást nem tudta pótolni az online munka, emiatt a felzárkóztatás sokkal nehezebben ment.

Az elmúlt évhez hasonlóak a nevelőmunka nehézségei:

- A sikeres és hatékony nevelő munkához szükséges nyugodt légkör biztosítása nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése.
- Egyre több és "nehezebb" különleges bánásmódot igénylő gyermek a csoportokban.
- Sok a nehezen kezelhető gyerek. Nehezen motiválhatóak.
- A háromévesek beszoktatását megnehezítette az óvoda és a családok eltérő elvárásai, szokás – és szabályrendszere (cumi, cumisüveg, pelenka, etetés). A gyerekek elfogadták az óvoda szabályait, de a szülők nem követelik meg otthon ugyanazt, amit a pedagógusok elértek, így az elért eredmény nem stabil, nem rögződik a gyerekek szokás-szabályrendszerében. Pl. a szülő mossa és töröli meg a gyermek kezét, eteti, otthon előkét kapnak stb. Az óvodapedagógusoknak a kiscsoportosokkal az első félévben leginkább gondozási feladataik vannak.
- A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma. Egyéni nevelési problémák merültek fel az év során több kisgyermeknél.
- Egyre több hároméves még nem szobatiszta.
- A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hárítják az óvodára. Elvárásaik sokszor meghaladják az óvodai lehetőségeket.
- Nehézséget okozott nevelőmunkánk során, hogy sok szülő csak fél 9- 9 óra között, vagy még később hozza meg a gyermeket. Mire ők is megérkeznek, már kezdődnek a gyógytestnevelés és logopédiai foglalkozások, (valamint zajlik a folyamatos tízórai) így gyakran gondot jelent a foglalkozások, tevékenységek időbeni ütemezése, úgy, hogy lehetőség szerint mindenki részt tudjon venni azokon.
- Nehéz szülői közösséget kovácsolni. A napi munkájuk után nehéz a szülőket motiválni. Néhány csoport szülői közösségét nem sikerült teljes intenzitással bevonni a csoport ünnepeinek, programjainak szervezésébe és lebonyolításába.
- A pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatban tovább bővült a pedagógusok adminisztrációs munkája. A változó, inkább bővülő elvárások és az egyéb feladatok jelentősen megnövekedtek, ami plusz időt és energiát jelent. Előfordulhat, hogy a pedagógiai munka rovására megy.

2. Nemzetiségi nevelés

A munkatervben meghatározott feladatokat német nemzetiségi nevelés területén, mint

- biztosítson anyanyelvi környezetet a gyermekek számára;
- ápolja és fejlessze a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományokat és szokásokat;
- készítse fel a gyermeket a nemzetiségi nyelv iskolai tanulására;
- segítse a nemzetiségi identitástudat kialakulását és fejlesztését.
- nemzetiségi bázisintézményi szolgáltatások biztosítása a Bázisintézményi munkaterv szerint.

A rendkívüli helyzet ellenére is sikerült magas színvonalon megvalósítanunk.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ☞ Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik**. Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szüleik kérésére.
- ☞ A német nyelvi nevelés jelenleg **hét csoportban** intenzíven, és nagyon szép eredményekkel valósul meg. A gyermekek nyitottak, és befogadóak a német nyelv iránt. A minden nap hallott, alkalmazott modellmondatokat elsajátították, és többségében szituációnak megfelelően használják is. Aktívan vesznek részt az óvónők általi kezdeményezéseken, az énekes játékokat kedvelik leginkább. Német nyelven szívesen énekelnek és mondókáznak, akár szabad játék közben és az udvaron is.
- ☞ A nevelőmunkáról az eredmények, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Keresettek, kedveltek ezek a csoportok.
- ☞ Az év során a szülők bevonásával német kulturális tárgyakat gyűjtöttünk, melyből a csoportban „mini kiállítást” szerveztünk.
- ☞ Régi sváb mondókákat dialektusban tanultunk, német nemzetiségi táncokat táncoltunk.
- ☞ Német nemzetiségi szokásokat, hagyományokat beépítettük a mindennapjainkba.
- ☞ Sváb ételeket kóstoltunk.
- ☞ Sváb népviselettel ismerkedtünk.
- ☞ A kézműves foglalkozásokon sváb motívumokat használtunk
- ☞ Idén már harmadik alkalommal vettünk részt az országos szervezésű „Trachttag” és a „Stimmen wir an!” német nemzetiségi programokon.
- ☞ A járványügyi veszélyhelyzetben online is valósítottunk meg a nemzetiségi programjaink közül kettőt: Német nemzetiségi regionális konferencia-Kindergartenwesen, Kétnyelvű tanügyi dokumentáció bemutatása- online szakmai nap!
- ☞ Német nemzetiségi gyermektánc találkozó megvalósítása rendhagyó módon, vendégek meghívása nélkül, csak az óvodába járó gyermekeknek.

5. sz. szöveges melléklet Bázisintézményi beszámoló.

- ☞ A szülők elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel, hagyományápolással.
- ☞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi nevelésének terén elért eredményeinkről.
- ☞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ☞ Német munkaközösségünk feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, tovább ápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi. A hagyományápoló tevékenységeket, programokat ebben a nevelési évben bár csoport szinten, de sikeresen megvalósítottuk. Igyekeztünk ezeket a programokat a szülőkkel videók formájában megosztani. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ☞ A német gyermeknéptánc-oktatás folyamatos egész évben. Ez évben ez a fakultatív program is a csoportokban valósult meg. A gyerekeknek az év folyamán több alkalommal is volt lehetőségük a nemzetiségi népviseletet felhúzni.

3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

A 2020/2021-es nevelési évben óvodánkban nem volt SNI gyermek.

3. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük

Óvodánkban egy gyermek rendelkezik BTM szakvéleménnyel.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, az EGYMI, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

A csoportokban végzett fejlesztő munkához szükséges nyugodt, ösztönző légkör biztosítása nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése.

A fejlesztőpedagógusunk a 2020-2021-es nevelési évben az óvoda szűrőselei alapján a gyengébben teljesítő gyermekek fejlesztését végezte, illetve megerősítést, támogatást kaptak azok a gyerekek, akiknek az iskolaérettséghez még erre szükségük volt.

Idén is szükség volt egyéni fejlesztésekre, mert néhány kisgyermeknél ez volt a hatékony megoldás képességeik megfelelő fejlődéséhez.

A fejlesztőmunka során nagy hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel való együttműködésre és a kommunikáció sikerességére.

Az óvodapedagógusokkal, a logopédussal és a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival is rendszeres, és kommunikatív kapcsolat fenntartása szükséges.

5. Szakszolgálati tevékenység

Logopédia

A logopédiai ellátást a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa biztosítja.

A 2020/2021-es tanévben 12 tanítási órát töltött hetente az intézményében a logopédus. 12 csoportban 41 ellátásra kerülő gyermeket, hetente egy alkalommal fejlesztett. Az idei nevelési évben nem volt sajátos nevelési igényű gyermek, akinek logopédiai ellátásra lett volna szüksége.

A 2020-2021. nevelési évben a logopédiai ellátás heti három délelőtti valósult meg. Általános és részleges pöszeség javítása történt meg elsősorban.

A rendkívüli szünet ideje alatt a logopédus is online formában tartotta a kapcsolatot az ellátandó gyerekekkel és azok szüleivel. A szülők részéről az aktivitás és a visszajelzés is nehezebben ment.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során **41 gyermek** beszédjavítását végezte.

Közülük a logopédus írásbeli értékelése alapján:

- 8 fő tünetmentes
- 28 fő lényegesen javult
- 3 fő részben javult
- 2 fő keveset javult

A logopédiára járó gyermekek közül 20 fő iskolába megy, jövő tanévben az ellátandók száma előreláthatólag 52 fő lesz.

A hátrányos helyzetű gyermekek logopédiai ellátása is eredményesen megvalósult.

Gyógytestnevelés

2020. szeptembertől heti 10 órában 5 csoporttal foglalkozott az óvodában a gyógytestnevelő, 53 gyermeket ellátását végezte heterogén csoportokban. A csoportalakításnál fontos szempont volt, hogy 1 csoportból tevődjenek össze a gyerekek, ne keveredjenek a kialakult pandémiás helyzetre tekintettel. Lábstatikai elváltozás, hanyagtartás és túlsúlyos gyermekek kerültek a csoportokba, ezért az órákat úgy alakította ki, hogy a helyes testtartás tudatosítása, a lábtorna gyakorlatok, a megfelelő keringésfokozás és a hát és törzs izmainak megerősítése minden órán szerepelt a tananyagban.

Március 8-tól május 10-ig heti 2 alkalommal küldött anyagokat a gyermekeknek online formában. Saját készítésű videó anyagokat küldött a feladatok megkönnyítése végett, ahol részletesen elmondta és bemutatta az instrukciókat. Megkönnyítve a szülő dolgát, hogy nem neki kell olvasgatnia és értelmeznie a papíron leírtakat, hanem akár a gépet bekapcsolva a gyógytestnevelővel együtt tornáztatott a gyermek.

A videókat változatosan állította össze. Volt benne a helyes testtartás beállítása, ellenőrzése, volt lábtorna zenére, lábtorna társassal kiegészítve, egyensúlyt fejlesztő gyakorlatok zenére, gerinc mobilizáció, páros gyakorlatok, ahol a gyermek az egyik szülővel tudott gyakorolni, minőségi időt együtt eltölteni. Mondókákat tornázott el, nem csak a gyermek testi egészségére gondolva, hanem óvodásoknál a beszéd és szókincs fejlesztése is előtérbe került ezáltal.

A szülők részéről kevés visszajelzés érkezett.

Május 10-étől folytatódhatott a gyógytestnevelés is az óvodában, ami június 15-éig tartott folyamatosan.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek-fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

A szülők a tanév kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen lehetőségeik, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez, ill. szociális problémáik megoldásához.

A nevelési év folyamán a hátrányos helyzetű gyermekek számára az egyéni fejlődésükhöz szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

A biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása, érzelmi biztonság megteremtése számukra kiemelten fontos. A csoportok pedagógusai felvették a kapcsolatot az óvodában dolgozó szociális segítővel, egyéni bánásmódot alkalmaztak, a fejlődésükhöz szükséges feltételeket maximálisan biztosítottuk. (közös élmények, játéklehetőség, mesélés, verselés, mozgáslehetőség, éneklés stb...) Kiemelten figyeltek a pedagógusok a folyamatos kapcsolattartásra az édesanyával, a szülőkkel, és igény szerint segítséget nyújtottak. A hátrányos helyzetű családokat nevelési tanácsokkal, ötletekkel is segítették.

7. Gyermekvédelmi munka

Az Óvodában 2018. szeptember 1-jén kezdődött el a szociális segítő szolgáltatás a törvényi előírásoknak megfelelően. A 2020-2021-es nevelési évben is segítette munkánkat a szociális segítő.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást Szekszárd Megyei Jogú Város Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja biztosítja. A szeptemberi szülői értekezleteken és a nevelőtestületi értekezleteken lehetőséget biztosítottunk a segítő munka bemutatására, az intézményben dolgozó pedagógusok és a pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel való együttműködésre. A kialakult járványhelyzet miatt nem tudott az intézményben tartózkodni a szociális segítő. Telefonon, emailon tartottuk vele a kapcsolatot, a pedagógusoknak volt lehetőségük a problémák jelzésére.

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről.

A jelzést tevő szülőknek minden esetben tudtak segíteni.

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 8 fő
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 98 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 15 fő
- nagycsaládos: 44 fő
- tartósan beteg: 12 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 4 fő
- SNI: 0 fő
- BTM: 1 fő

Az első félév során 6 alkalommal írtak az óvónők jellemzést a Gyermekjóléti Központnak. Családban jelentkező működési zavarok és gyermek elhelyezési perek miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk gyermekek elhanyagolásának jeleit. (megfelelő ruházat hiánya, valamint a tisztaság hiánya, magatartásbeli problémák)

A pedagógusok az elhanyagolást, a családi nevelést, ill. nem nevelést, valamint a gyermekek megváltozott viselkedését is jelzik. Az óvónők közvetlenül a csoportjukban is segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is.

Az óvoda védőnője két alkalommal is végzett higiéniai szűrést.

A járványügyi korlátozások miatt a szociális segítővel való kapcsolattartás lehetőségei szűkültek, de a megkeresés lehetőségére továbbra is felhívtuk az óvodapedagógusok figyelmét. (online-, telefonkapcsolat)

2021.02.15-02.19. és 2021.03.08-04.19. óvodánkban koronavírus járvány miatt rendkívüli szünet volt. Az ügyeletet igénylő gyermekeknek az óvoda folyamatosan biztosította a gyermekfelügyeletet és a gyermekétkeztetést, melyet a szülők fokozatosan növekvő számban vettek igénybe. A jogosult és étkezést igénylő gyermekek számára folyamatosan biztosítottuk az ebéd elvitelének ingyenes lehetőségét. Folyamatos volt a szülők- óvodapedagógusok- óvodavezető közötti kapcsolattartás a rendkívüli szünet teljes ideje alatt is. Ez lehetővé tette az egyéni igények szerinti segítségnyújtást. (kérelmek benyújtásában, otthoni nevelésben, fejlesztésben)

2021.04.19-től a csoportok változó, magas gyermeklétszámmal működnek. Folyamatos a hiányzó gyermekek szüleivel való kapcsolatfelvétel, az óvodalátogatási, segítségnyújtási igények felmérése. Ebben a nevelési évben egy csoportból sem jeleztek igényt, ennek ellenére több alkalommal tudtunk segíteni ruhaadományokkal, munkatársaink felajánlásainak köszönhetően.

Tapasztalatunk szerint a szülők bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

6. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Balesetek:

A nevelési évben öt gyermekbaleset történt. A baleset oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, fegyelmezetlensége, koordinálatlan mozgása, valamint más személy figyelmetlensége, fegyelmezetlensége. A 8 napon túl gyógyuló sérüléseket a KIR Baleseti jegyzőkönyv nyilvántartó rendszerében is rögzítjük, valamint SZMJV Humán Osztályának, illetve a fenntartónak (SZNNÖ) is továbbítjuk a jegyzőkönyveket.

Hiányzások:

A gyermekek nagy többsége rendszeresen látogatja az óvodát, minden gyermek hiányzása igazolt. A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják. A gyermekek többsége betegség vagy családi program miatt igazoltan hiányzott. A pedagógusok rendszeresen felhívják a figyelmet a hiányzás miatti igazolás módjára. (orvosi igazolás, szülői kérelem)

A nevelési évben 1 szülőnek kellett írásbeli felszólítást küldeni igazolatlan hiányzás miatt.

A nem betegség miatti hiányzásokat általában szóban előre bejelentik.

A szülők óvodai formanyomtatványon kérelmezik a hosszabb távollét engedélyezését. Kevés kivétellel a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

4 gyermeknek szünetelő jogviszonya van.

A járvány miatt több szülő kérte és élt a lehetőséggel, hogy gyermeke az újra nyitást követően elővigyázatosságból bizonyos ideig még ne látogassa az intézményt.

9. Választható tevékenységi formák

Óvodánkban az alábbi tevékenységi formák választhatók:

- Német nemzetiségi néptánc
- Hitoktatás
 - katolikus
 - református
- KSC kosárlabda
- Néptánc Csurgó Zenekarral
- UFC foci

A 2020-2021-es nevelési évben a 431/2020.(IX.18.) Kormányrendelet és az Emberi Erőforrások Minisztériumának 2020. augusztus 17-én kiadott Intézkedési terve a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről, valamint annak 2020. szeptember 03-i módosítása alapján szülő, kísérő nem léphet be az intézménybe, így ennek tekintetében a fakultatív programok egy részét is rendhagyó módon szerveztük meg az intézményben.

A német nemzetiségi néptánc óvodán belül, a gyermekcsoportokban valósult meg, elkerülve a gyermekek lehetséges keveredését. A katolikus hitoktató heti 1 alkalommal online formában küldött anyagokat azoknak a családoknak, akik igényelték a katolikus hitoktatást. A

református hittan, a KSC kosárlabda, az UFC foci, és a Csurgó zenekar magyar néptánc foglalkozásai sajnos a kialakult helyzet miatt ez évben nem tudtak megvalósulni.

10. Szabadidős programok

Több család hívja meg az gyermeke egész csoportját különböző tevékenységekre. Pl. cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állat simogatás stb.

Rendszeresen szerveznek a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek ill., részt vehetnek.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Intézményi külső ellenőrzések 2020-2021. nevelési évben

- Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat fenntartói tevékenységének vizsgálata (törvényességi ellenőrzés) 2021. márciusban valósult meg.
A törvényességi ellenőrzés keretében azt vizsgálták, hogy a fenntartó a nevelési-oktatási intézményt az alapító okiratban és a működéshez szükséges engedélyben meghatározottak szerint működteti-e.
Az ellenőrzést végezte a Tolna Megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Hivatala.
Az ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult, hiányosság, jogsértés nem került megállapításra.
- Munkabiztonsági, tűzvédelmi, munkahigiénés szemlére került sor 2021. májusban
Az ellenőrzést végezte TÜK Kft.
A szabályzatok időszerűek, az előírásoknak megfelelőek. Az ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult, hiányosság, jogsértés nem került megállapításra.
- Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája tekintetében, a Magyar Államkincstár, - 2020. január 1-től 2020. december 31-ig terjedő időszakban igénybe vett költségvetési támogatás és működési támogatás elszámolása szabályszerűségének, a közölt adatok valódiságának, a jogszabályi feltételek meglétének- hatósági ellenőrzésére került sor 2021.május 17-től 2021. június 04-ig.
Az ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy a költségvetési támogatás jogszerű felhasználási követelményei biztosítottak, és a támogatás elszámolása megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Belső ellenőrzés 2020-2021. nevelési évben:

- Wunderland Óvoda feladatellátás szabályszerűsége fenntartó és intézmény közötti adatszolgáltatás, együttműködés, nyilvántartás rendjének ellenőrzése,2020. decemberben.
Az ellenőrzést végezte Szekszárd Megyei Jogú Város Polgármesteri hivatalának belső ellenőre.

Intézményi és vezetői ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Az intézményvezetői ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt. Az óvodapedagógusok ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történik. Módszere:

- a foglalkozások egységes szempontok szerinti megfigyelése a pedagógusok mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata,
- valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

Célja, feladata:

- az ellenőrzött pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése
- eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése,
- a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése,
- ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba,
- Pedagógiai program, munkaterv, éves tématerv összevetése a működő gyakorlattal,
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmi ellenőrzés
 1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
 2. a napi felkészültség felmérése érdekében

A belső ellenőrzésre jogosultak köre:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettes
- szakmai munkaközösség vezetők

Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal ellenőriz. A csoportban végzett látogatás, azaz ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról, ezért, ez nem nélkülözhető. A tervezett vezetői ellenőrzés során az ellenőrzés célja volt, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési programmal, annak cél-és feladatrendszerével, továbbá visszajelzés az óvónőnek, dajkáknak a munkájuk színvonaláról. A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat. Felszínre került néhány hiányosság, amely a későbbiekben megoldandó feladatot jelent. Óvodánkban önképzéssel, belső- és külső továbbképzéssel biztosítjuk a dolgozók szakmai fejlődését. Az ellenőrzés és értékelés elengedhetetlen része a

vezetői munkának, fontos az önértékelés, a továbblépéshez szükséges reális értékelés, a hibák, esetleges hiányosságok feltárása, és az elismerés.

Tapasztalatok a 2020-2021-es nevelési évben:

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott, az óvodapedagógusaink szakmai munkája magas színvonalú, hatékony, eredményes.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek nagyon sokat tesznek a nevelőmunka zavartalanságáért. A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítésében. A dokumentáció színvonala a korábbi ellenőrzéseket követően nőtt, az elért szint megtartására időnként fel kell hívni a dolgozók figyelmét.

A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemző.

Hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés.

A pedagógusok tekintetében az infokommunikációs eszközök alkalmazása elsősorban az internetes szakmai oldalak böngészésével, projektötletek, tanulás-szervezési módszerek kutatásával valósul meg. Egyre több saját készítésű didaktikai játékot tapasztalhattunk az ellenőrzések során, melyek a gyerekek érdeklődését jobban felkeltik.

A komplexitás szemlélete uralkodik a játékos ismeretnyújtásnál.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim segítőszándékúak, igazságosak és objektív jellegűek legyenek. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen. Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújthat a szakértők számára.

Megvalósult és meg nem valósult vezetői ellenőrző látogatások:

Csoport	Név	2020.	2021.	Megvalósult vezetői ellenőrzés
1. Vegyes életkorú csoport	Auth Evelin		február	Elmaradt
	Simon Attiláné		február	Elmaradt
	Marosiné Gyimesi Mónika		február	Elmaradt
2. Kiscsoport	Nagyné Pály Andrea		március	2021.június 08.
	Ambrus-Schmidt Eszter		március	Elmaradt
	Komárominé Orbán Szilvia		március	2021. június 08.
3. Nagycsoport	Takács Ágota	november		2021. február
	Lovas Ilona	november		Elmaradt
	Kostyán-Fogol Erika	november		2021.február

4. Középsőcsoport	Horváth Adrienn		január	2021. június 02.
	Vida-Hargitai Eszter		január	2021.május 26.
	Horváth Miklósné		január	2021.május 26. 2021 június 02.
5. Középsőcsoport	Aradi Tímea		január	2021.február 04.
	Sztankovicsné Dörnyei Andrea		január	2021.február 11.
	Authné Maláti Erika		január	2021.február 04 2021.február 11.
6. Vegyes életkorú csoport	Schmidt Zsuzsanna	december		2021.január 28.
	Priskinné Horváth Ildikó	december		2021.január 21.
	Joóné Frei Ágnes	december		2021.január 21 2021.január 28.
7. Kiscsoport	Schüsler Anikó		március	Elmaradt
	Verebi Réka		március	2021.május 11.
	Sebestyén Renáta		március	2021.május 11.
8. Vegyes életkorú csoport	Ikerné Pintér Gabriella		február	2021.február 23.
	Rizsányiné Deér Mónika		február	Elmaradt
	Orbán Beáta		február	2021.február 23.
9. Ismétlő nagycsoport	Kolbert Csilla	október		2021.január 22.
	Czéh Kinga	október		2020.december 03.
	Arnoldné Halmai Katalin	október		2020.december 03. 2021.január 22
10. Nagycsoport	Dienesné Kiss Kornélia	november		2020.november 24.
	Krémer Mónika	november		2020.november 18.
	Kovács Irén	november		2020.november24. 2020.november 18.
11. Vegyes csoport	Ordas Andrásné		február	2021. május 27.
	Rubint Erika		február	2021.május 18.
	Szébacher Tiborné		február	2021.május 18. 2021. május 27.

Korrekción

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során. A külső és belső ellenőrzések, mérések, értékelések tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, a javítandó, fejlesztendő területeket. Évente értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket.

12. Szülői elégedettség- mérés

Az intézményben folyó pedagógiai munkáról, a személyi és tárgy feltételekről kérdőíves elégedettségi mérést végeztünk a 2020-2021-es nevelési év második félévében. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan veszünk. A kapott

eredményeket felhasználjuk a következő nevelési években, mely növeli intézményünk hatékonyabb működését.

A szülői kérdőívek összesített eredménye alapján intézményünkben folyó nevelő-oktató munka/ német nemzetiségi kétnyelvű nevelés-oktatás színvonala jó/kiemelkedő. (a választ adó szülők 90 %-a alapján)

A szülők kiemelkedőnek ítélték:

- német nemzetiségi nevelést/hagyományőrzést
- német nyelv megismertetését, elsajátítását
- óvodapedagógusok, dajkák szaktudását, munkáját
- családcentrikus nevelést, szeretetteljes légkört

A szülők véleménye alapján fejlesztendő terület:

- hatékonyabb kommunikáció az óvodavezetés, a pedagógusok és a szülők között
- kiemelt figyelmet kell fordítani az egészségfejlesztő testmozgásra, valamint a külső világ tevékeny megismerésére
- a tevékenységekben megvalósuló tanulási, tapasztalási folyamatok minél szélesebb körben történő kihasználása

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

Igyekeztem legjobb tudásom és vezetői képességeim szerint irányítani, képviselni és menedzselni az intézményt. A vezetés folyamataink feladataiba aktívan bevontam a munkaközösségek vezetőit, a közalkalmazotti tanács tagjait, alkalmanként a pedagógusokat.

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal

A fenntartóval szoros és rendszeres, együttműködő a kapcsolat. Az önkormányzati üléseken kívül havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével és elnökhelyettesével.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata: Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a köznevelési szerződés szerint történik. A bizottságokkal alkalomszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkra konstruktívitás, együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemző. A Gazdasági Igazgatósággal, a Humán szolgáltatási Igazgatósággal, a Jogi Igazgatósággal, Városfejlesztési és Üzemeltetési Osztállyal, Közbeszerzési Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk rendszeres, együttműködő kapcsolatot.

2. Szülők

Minden óvodai csoportból három szülői munkaközösségi tag képviseli a szülőket, gyerekek érdekeit, javaslataikkal, ötleteikkel segítik az óvoda működését, a nevelőmunkát.

Az értekezleteken el nem hangzó egyéni problémákat, kéréseket, panaszokat a szülők elsősorban az óvodapedagógusoknak jelzik. Észrevételeikkel, panaszaikkal a vezetőhöz, vezetőséghez is bármikor fordulhatnak a szülők a vezetői fogadóórán kívül is.

Nagyon csekély számú a panasz, inkább kérésekkel fordulnak a szülők az óvodavezetőhöz.

3. Szülői szervezet, óvodaszék

A 2020-2021-es nevelési évben csak szeptemberben tudtunk személyes jelenléttel járó SZMK és Óvodaszék értekezletet tartani. Az óvodaszék és a szülői munkaközösség tájékoztatása emailen keresztül történt a munkatervben meghatározottak szerint.

A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk.

Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak.

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk. Ebben az évben is kértünk egyéni vizsgálatot és szakértői vizsgálatot.
- ◆ EGYMI gyógypedagógusa az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ Oktatási Hivatal:
 - ◆ Az intézményi adatszolgáltatás a pedagógus előmeneteli rendszer tekintetében rendszeres a „levelezőkapcsolat”.
 - ◆ A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye vagyunk. A kapcsolat rendszeres, programtól függően akár napi szintű.
 - ◆ Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzéseket is igénybe veszik a pedagógusok.
- ◆ A Szekszárdi Tankerületi Központ számára a tanköteles korú gyermekek tekintetében nyújtunk rendszeresen adatszolgáltatást.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Pädagogisches und Methodisches Zentrum szakmai napjain rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ *Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária Erzsébet 2021. májusában végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre segítséget nyújt, jó kapcsolatot ápolunk vele.*
- ◆ *A védőnővel rendszeres, segítőkészkapcsolat jellemző. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.*
- ◆ *Az éves fogászati szűrés a Garay Általános Iskolában történik. Ebben a nevelési évben a szűrővizsgálat a koronavírus járvány miatt elmaradt.*
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat: online és telefonon tartottunk kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival.*

Egyéb szolgáltatók

- ◆ HANGANOV Kft. Információbiztonsági felelős feladatainak ellátása külső adatvédelmi tisztviselő biztosítása.
- ◆ *ERGONOM Foglalkozás- Egészségügyi szolgáltatás*
- ◆ *TÜK PARTNER Tűz- és Munkavédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ *HIRCOMP Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója.

5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

- ◆ Társintézményekkel, egyesületekkel, alapítványokkal

A koronavírus járvány az általános iskolákkal, a bölcsödével, családi napközikkal való kapcsolattartást is megnehezítette, sőt ellehetetlenítette. A hagyományos kapcsolattartási formák nem működtek. Az aktuális kérdésekről az igazgatókkal telefonon egyeztettünk. A kulturális intézmények sem működtek a veszélyhelyzet ideje alatt.

A koronavírus járvány és a rendkívüli szünet alatti intézményi működés feltételei és tapasztalatai

A biztonságos működés érdekében a 2020-2021-es nevelési évre intézkedési tervet készítettünk, melynek értelmében, fenntartói és óvodavezetői szinten is több döntés született:

- a szülők nem jöhettek be az óvodába,
- a gyerekekkel kis létszámú csoportokban foglalkoztunk, legtöbb időt a szabad levegőn töltve, - mindennapos volt a felületfertőtlenítés,
- a gyerekek is kézfertőtlenítő szappant használtak, törölköző helyett pedig papír kéztörülőt,
- nagy hangsúlyt fektettünk a gyakori kézmosásra,
- az ágyneműt hetente adtuk haza mosásra,
- rendezvényeinket nem tartottuk meg.

A koronavírus járvány sajnos óvodánkat sem kerülte el. Óvodánkban 2021. február elejétől folyamatosan emelkedő tendenciát mutatott a dolgozók megbetegedése, és a gyermekek körében is magas volt a megbetegedések száma (akkor 40%-os gyermeklétszámmal üzemelt az óvoda).

Több dolgozónknak lett pozitív a covid tesztje, illetve többen tüneteket produkáltak, tesztelésre vártak. 6 csoportunk került karanténba. Mivel a dolgozók nagy része beteg volt, vagy hatósági karanténba került, egyre nehezebben tudtuk megoldani a gyermekek felügyeletét, az intézmény működése veszélybe került. Az Oktatási Hivatal az ÁNTSZ ajánlása alapján óvodánkban 2021. február 15-től február 19-ig rendkívüli szünetet rendelt el a kialakult járványhelyzet miatt. Ennek értelmében intézményünk, a Wunderland Óvoda február 15-én hétfőtől 19-én péntekig zárva tartott. Ez idő alatt megtörtént az ÁNTSZ által előírt teljes intézményi fertőtlenítés.

Majd a koronavírus járvány gyors terjedése miatt a kormány 2021. március 08. - 2021. április 16-ig tartó időszakra rendkívüli szünetet rendelt el.

A vírushelyzetre való tekintettel csak ügyeletet biztosítottunk 2021. április 16-ig az óvodában. 2021. március 08-tól újra áttértünk az online óvodai nevelésre, zárt facebook és messenger csoportokban tevékenykedtek a pedagógusok tovább. Az óvónők rendhagyó módon tartottak kapcsolatot a gyerekekkel, megpróbálták a legjobbat kihozni ebből a helyzetből. Arra törekedtek, hogy a közösséget ebben a nehéz helyzetben is összetartsák, élményekkel, ismeretekkel, illetve a tartalmas időtöltéshez ötletekkel lássák el a gyerekeket. Munkájukat az Oktatási Hivatal és az EMMI útmutatói, ajánlásai és rendeletei alapján végezték. Home office munkanaplót készítettek, bábjátékokat, énekes-mozgásos játékokat, feladatlapokat, kézműves ötleteket töltöttek fel a zárt szülői csoportokba. Míg a tavalyi év során a szülők visszajelzései pozitívak voltak, most sok esetben már nem érkezett visszajelzés, vagy egyáltalán nem tartottak igényt a feladatokra. A technikai személyzet takarította, fertőtlenítette az intézményt, ezen kívül az udvari feladatokat is ellátták. Ez az időszak mindenki számára embert próbáló volt.

A fenntartó ügyeletet biztosított azoknak a gyermekeknek, akiknek a szülei nem tudták megoldani az otthoni elhelyezésüket a munkavégzés miatt. Óvodánkból kezdetben 5 gyermek vette igénybe, az idő elteltével már ez a létszám 28 főre emelkedett, egyre több csoportszobát

nyitottunk a biztonságos körülmények érdekében. Az óvoda dolgozói közösen, egyenlő terhek viselésével, beosztás alapján végezték folyamatosan munkájukat. Jó szervezéssel, közös munkamegosztással, zökkenőmentesen dolgozott mindenki feladatának megfelelően.

A rendkívüli szünet ideje alatti intézményi működésről a pedagógusok tapasztalata az alábbiak voltak:

- a járványügyi helyzet alakulását teljes mértékben figyelembe véve működött az óvoda, egyúttal az ügyeleti igényeket is kielégítve.
- Az ügyelet, étkezés biztosítva volt a gyerekeknek, minden járványügyi intézkedést betartva. A felnőttek munkaidejében is megnyilvánult, így, hogy nem volt átfedési idő, minimálisra csökkent az érintkezések száma. A home office munka is jól működött, bár már egyre kevesebb szülő jelzett vissza a dokumentumokkal kapcsolatosan.
- Gördülékenyen alkalmazkodott az óvoda a sokszor naponta változó igényekhez a gyermekek, szülők, dolgozók és az intézmény érdekeit szem előtt tartva.
- A különleges helyzet különleges, rendhagyó intézkedéseket követelt. Rendben, szabályosan, kiegyensúlyozottan működött az intézmény.
- A rendkívüli szünet alatt az óvodánk szigorúan a törvényi előírások mentén működött, hatékonyan. A tájékoztatás naprakész, pontos, átlátható volt a szülők és a dolgozók felé egyaránt.

V. A 2021/2022. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK

Pedagógiai folyamatok tekintetében:

- ◆ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a német nyelvi nevelés folyamatos, intenzív biztosítása.
- ◆ A német nemzetiségi hagyományápoló programok megvalósítása, tartalmuk bővítése, színesítése.
- ◆ Új (általunk eddig nem alkalmazott) hagyományok megismertetése, bevezetése a nemzetiségi nevelésbe. Pl: Christkindlspiel
- ◆ Bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítása.
- ◆ A DIFER, diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása.
- ◆ A nyelvi mérések alkalmazása felmenő rendszerben, tapasztalatok megosztása, a nyelvi mérések óvodánkra igazítása.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának alkalmazása.
- ◆ A „szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport” hatékony működése.
- ◆ Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ A nevelés esztétikus környezetének biztosítása. Színesebb, gyermek központibb óvoda épület.

Személyiség- és közösségfejlesztés- munkatársi kör fejlesztése, intézményi értékrend alakítása tekintetében:

- A szülői közösség bevonása az óvodai közösségfejlesztésbe.
- a szülőkkel való egyéni bánásmód megvalósítása, meggyőzéssel, hiteles kommunikációval, bizalomerősítés, megfelelő szakmai tudással megalapozva
- Az óvoda munkájának nyitottabbá tétele a szülők felé. Pl: Anyák napja, Farsang, Családi nap, nyílt nap
- Információátadás folytonossága, és folyamatossága-szükség esetén akár heti összefüggéssel.
- Az óvoda képének egységesítése. ” Mi „szemlélet alakítása.
- A nevelőtestület szemléletének változtatása.

Intézményi kapcsolatok tekintetében:

- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív munkakapcsolat.
- ◆ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ A partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.

Belső kapcsolatok tekintetében:

- Az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása (hospitálások, bemutató foglalkozások).
- Belső konfliktushelyzetek esetén megoldásra törekvés, nem a probléma gerjesztése.

Óvodavezetés tekintetében:

- Az intézmény hatékony menedzselése.
- intézményvezetői tanfelügyeletre való felkészülés
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés tárgyi feltételrendszerének javítása. A humán erőforrás biztosítása. Az új/ belépő pedagógusok segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben.
- A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé: -

Szekszárd, 2021. június 25.

Häfner Adél
óvodavezető

3. sz. táblázat

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ¹	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ²	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Wesselényi u. 19.	1.sz Süni csoport	25	-	-	2	8%	-	2 fő Baka István Ált. Isk.
Wunderland Óvoda	Wesselényi u. 19.	2.sz Maci csoport	24	-	-	1	4,2%	-	-
Wunderland Óvoda	Wesselényi u. 19.	3.sz Mókus csoport	25	-	-	1	4%	-	1 fő Dienes V. Ált. Isk.
Wunderland Óvoda	Wesselényi u. 19.	8.sz Őzike csoport	19	-	-	2	10,5%	-	-
Wunderland Óvoda	Wesselényi u. 19.	10.sz Csigabiga csoport	21	-	-	1	4,8%	-	1 fő Baka István Ált. Isk.

¹ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!

² Csak HHH!

4.sz. táblázat

Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az óvodákban (2020/2021.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	SNI gyermekek száma ³	SNI gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/2 gyermekek száma ⁴	SNI/2 gyermekek %-os aránya	SNI-ből SNI/3 gyermekek száma ⁵	SNI/3 gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó SNI gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Szekszárd	-	-	-	-	-	-	-	-	-

³ Minden SNI

⁴ 2 főnek számító SNI

⁵ 3 főnek számító SNI

5. sz. táblázat

Intézmények pályázatai (2020/2021.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége	Pályázott összeg	Elyert összeg	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Fenntartói pályázat	1.	Miniszterelnökség Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság / BGA Zrt NEMZ-N-21-0064	A Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája fűtéskorszerűsítésének finanszírozása	32 000 000,- Ft	32 000 000,-Ft	30.000.000,- Ft	2021.06.01- 2021.09.30.	2021.10.30.
Wunderland Óvoda	2.	NKUL-KP-1-2021/1- 000574 Miniszterelnökség / BGA ZRT	"Liebe Schwester tanz mit mir!"- Regionális német nemzetiségi gyermektánctalálkozó!"	850.000,-Ft	850.000,-Ft	300.000,-Ft	2021.06.18.	2022.01.31.
Wunderland Óvoda	3.	NBER-KP-1-2021/1- 000105 Miniszterelnökség / BGA ZRT	„A Wunderland Óvoda homlokzati arculatának megújítása”	2 000 000 Ft	2 000 000Ft	elutasított pályázat		

1. sz. melléklet**Beszámoló****A Közalkalmazotti Tanács munkájáról a 2020/ 2021. tanévben**

Az intézményünkben 3 fős közalkalmazotti tanács működik, a Kjt-ben meghatározottak szerint.

A Közalkalmazotti Tanács tagjaiként munkánk során igyekeztünk a munkatársaink érdekeit és jogait képviselni.

Ez év elején is sor került az óvoda vezetése és a KT közti egyeztetésre, mindazon témákban, amelyek a KT egyetértési, véleményezési és javaslattevési jogkörébe tartoznak.

Együttműködtünk a munkáltatóval az intézmény nevelő-oktató és azt segítő tevékenységek színvonalának fenntartása és emelése érdekében. A dolgozókat foglalkoztató kérdéseket jeleztük, a megfelelő információáramlást igyekeztünk segíteni.

Kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosításában, a jogok és kötelezettségek összhangjának megteremtésében is képviseltük a dolgozókat.

Az általunk képviselt közalkalmazottak véleményét, álláspontját közvetítettük a munkáltató felé.

Szekszárd, 2021. 06. 03.

Közalkalmazotti Tanács tagjai

NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG I. FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

1. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatása, a helyi hagyományok felelevenítése, megismertetése;
- az új gyakoronokok támogatása az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben, a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában;
- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- éves gyűjtemények és tematikus tervek készítése és megosztása;
- beszélgetések és eszmecserek közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken.

2. A munkaközösség feladatai:

- a „jó” gyakorlatunk elméleti ismereteinek integrálása a már folyó gyakorlati munkánkba;
- elméleti és gyakorlati problémák elemzése, megbeszélése.

3. A munkaközösség eredményes működését segítő tényezők:

- a munkaközösség tagjai, az új gyakoronkokkal együtt;
- munkánkat segítő IKT eszközök és szakirodalmi anyagok;
- a foglalkozások, témák érdekessége;
- saját tevékenységünk folyamatos elemzése és értékelése.

4. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Szeptember
Tanévnyitó ülés, a féléves célkitűzések, feladatok, programok megbeszélése, amelyeken a munkaközösség tagjai önkéntes alapon vesznek részt. A „Beobachtungsbogen – gyerekek mérése, értékelése” részletes megbeszélése, feldolgozása.

- Október
Német nemzetiségi (sváb) gyűjtött anyag bemutatása, Reime, Spiele, Lieder – gesammelt von Frau Katalin Orbán (felelős: Krémer Mónika).
- November
Betlehemes játék (Krippenspiel) kidolgozása németül és megosztása a munkaközösség tagjai között, online formában (felelős: Takács Ágota).
- December
A decemberre tervezett feladatok teljesítése a munkaközösség vezető betegsége miatt elmaradt.
- Január
Az elmaradt munkatervi feladatok pótlása és a „Beobachtungsbogen – gyerekek mérése, értékelése” újbóli megbeszélése.

A megbeszélésekre havi rendszerességgel, általában az adott hónap utolsó hetében került sor.

A megvalósított, hasznos és tartalmas megbeszéléseken e félévben elsősorban az elméleti és módszertani ismeretek gyarapítása került előtérbe. Mindezek által további új sváb dalokkal és mondókákkal is gazdagodtunk.

A járványhelyzet e félévben is részben felülírta az eredeti munkatervet, a helyzethez való alkalmazkodás a korábbiaktól eltérő módszereket, munkavégzési és kapcsolattartási formákat kívánt meg.

A munkaközösség I. félévi szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2021. január 19.

Takács Ágota
munkaközösség vezető

NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG

II. FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

1. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a nemzetiségi kultúra ápolásának folytatása, a helyi hagyományok felelevenítése, megismertetése;
- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- beszélgetések és eszmecserék közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának további erősítése;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken;
- új német feladatlapok megismerése és átadása.

2. A munkaközösség eredményes működését segítő tényezők:

- a munkaközösség tagjai;
- munkánkat segítő IKT eszközök és szakirodalmi anyagok;
- a foglalkozások, témák érdekessége.

3. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Február
A gyulai Németvárosi Óvoda Bázis intézményi jó gyakorlatának („Téltemetés hagyomány”) megtekintése online formában.
- Március
A kétnyelvű tanügyi dokumentáció bemutatásának prezentációjához ötletek gyűjtése és kidolgozása (felelős: Takács Ágota).
- Április
A POK által nemzetiségi óvodapedagógusok részére rendezett online bázisintézményi szakmai program (Tavaszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok 2021) előadása, a kétnyelvű tanügyi dokumentációról.
- Május
Új és régi német feladatlapok témakörönkénti megismerése és átadása – „ötletbörze” (felelős: Horváth Adrienn).

E félévben a járványhelyzet részben ismét felülírta az eredeti munkatervet, az új helyzethez való alkalmazkodás a korábbiaktól eltérő – pl.: digitális alapú – módszereket, munkavégzési és kapcsolattartási formákat (pl.: online szakmai fórumok) kívánt meg.

A tapasztalatcserék által további új módszerekkel és ötletekkel, más német nemzetiségi óvodák jó gyakorlatával, szakmai munkájának megismerésével is gazdagodtunk.

A munkaközösség II. félévi szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2021. május 27.

Takács Ágota
munkaközösség vezető

3. sz. melléklet

**NÉMET-MAGYAR HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE**

2020-2021/ 1. félév

A nevelési év elején az óvodavezetővel egyeztetve elkészült a munkaközösség munkaterve. A munkaterv összhangban van az óvoda Pedagógiai Programjában foglaltakkal és az intézményben kialakult szokásokkal.

Sajnos, ahogy az elmúlt nevelési év második felében, úgy most is nehezítette az óvodai munkát az elhúzódó koronavírus járvány és annak következményei. A munkaterv megvalósításakor figyelembe kellett vennünk a koronavírus járvány miatt kialakult helyzetet és új, más, biztonságos lehetőségeket kerestünk a munkatervben foglalt feladataink megvalósításához. Ez elsősorban a személyes érintkezések, kontaktok számának csökkentését jelentette. Vonatkozott ez az óvodai programok belső szervezésére, illetve nem vettünk igénybe külsős segítőköt, szakembereket, valamint nem tudtunk részt venni óvodán kívül szervezett programokon. Ez a kényszerű szemléletváltás nem volt egyszerű, furcsa volt, de úgy gondolom, mégis sikerült kihozni belőle a legjobbat. Köszönhető ez az óvodában megszokott innovatív szemléletnek és a kolléganők, munkatársak pozitív hozzáállásának.

Szeptemberben a gyerekek és a szülők segítségével megszerveztük pavilononként a szokásos terménykiállítást. Ezt most is sok ötlet és kreativitás jellemezte. A gyerekek a csoportokban ismerkedtek az ős kincseivel. Ehhez kapcsolódott a szüreti téma csoportonkénti feldolgozása, mely szintén sokszínűen valósult meg.

A covid miatt úgy döntöttünk, hogy a magyar és német nemzetiségi néptánc oktatását jelenleg óvodapedagógusaink végzik. Ez természetesen nem pótolja egészen az eddig megszokott formákat, de nagyon igyekszünk és folyamatosan tanulunk egymástól és képezzük magunkat ebben az irányban is.

Októberben elkezdtek a Márton naphoz kapcsolódó nemzetiségi hét szervezését. Sajnos novemberre a koronavírus járvány miatti helyzet még rosszabb lett, így le kellett mondanunk a gyerekek által annyira várt és kedvelt lampionos felvonulásról is. A nemzetiségi hét programjait az óvodai csoportokon belül szerveztük meg. Egész héten változatos, fantáziadús lehetőségeket kínáltak óvodapedagógusaink a téma feldolgozásához. A gyerekek egy új élménnyel is

gazdagodtak, hiszen a Márton legenda feldolgozását egy sajátos „mozizás” keretén belül nézhették meg az óvoda nagytermében.

Természetesen decemberben a Mikulás ünnep is másként zajlott. Most nem számíthattunk a Dienes Iskola szokásos műsorára. A Mikulás az udvaron sétálva kukucskált be az ablakokon a gyerekekhez, akik most is lelkesen várták és boldogan verseltek, énekeltek neki, bentről. Persze az ajándékozás sem maradt el!

A Luca –naphoz kapcsolódó hagyományok és szokások felelevenítése szintén a csoportokon belül zajlott. Nem maradt el a terményjósítás, a Luca búza vetése sem.

A gyerekek óvodai fenyőünnepét a szokásos módon, bensőséges hangulatban, csoportonként szerveztük meg. Az ünnepi díszbe öltözött óvodában mindenkinek kellemes volt az ünnepvárás.

Januárban már elkezdünk gondolkodni az ovivárási programjaink szervezésén, promóciós anyagok készítésén a leendő szülők és gyerekek számára.

Megkezdődtek a farsangi előkészületek is. A farsangi multságok idén a csoportokban, szülők és vendégek nélkül zajlanak. A gyerekek remélhetőleg így is maximálisan élvezni fogják !

Úgy gondolom, a változó és nehezített körülmények között is sikerült megvalósítani a munkatervben kitűzött célokat – ha másként is, mint azelőtt.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét a programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkátokra a továbbiakban is számítok !

Készítette:

Nagyné Pály Andrea

munkaközösség vezető

Szekszárd, 2021. január 30.

NÉMET-MAGYAR HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

2020-2021/ 2. félév

A nevelési év második félévére is elkészült a munkaközösség munkaterve. A munkaterv összhangban van az óvoda Pedagógiai Programjában foglaltakkal és az intézményben kialakult szokásokkal.

Sajnos, ahogy az elmúlt nevelési év második felében és ebben a nevelési évben is, úgy most is nehezítették az óvodai munkát az elhúzódó koronavírus járvány miatt életben lévő járványügyi veszélyhelyzetben érvényes rendelkezések. A munkaterv megvalósításakor ezeket figyelembe kellett vennünk és új, más, biztonságos lehetőségeket kerestünk a munkatervben foglalt feladataink megvalósításához. Ez elsősorban továbbra is a személyes érintkezések, kontaktok számának csökkentését jelentette. Vonatkozott ez az óvodai programok belső szervezésére, illetve nem vettünk igénybe külsős segítőket, szakembereket, valamint nem tudtunk részt venni óvodán kívül szervezett programokon. Ez a kényszerű szemléletváltás nem volt egyszerű, furcsa volt, de úgy gondolom, mégis sikerült kihozni belőle a legjobbat. Köszönhető ez az óvodában megszokott innovatív szemléletnek és a kolléganők, munkatársak pozitív hozzáállásának.

Tovább nehezítette a helyzetet, hogy február, március és április hónapban óvodánk is - hasonlóan az ország más óvodáihoz – több hétig zárva volt a covid járvány miatt. Ebben az időszakban otthoni munkát végeztünk /home office/, melyről munkanaplót vezettünk. Igényesen összeállított tematikus anyagokkal segítettük a családokat, szülőket a gyermeknevelésben. Az anyagokat zárt szülői facebook csoportokban juttattuk el a szülőkhöz. *Március 15-nemzeti ünnepünkkel, a kiszézással és a húsvéti ünnepkörrel* kapcsolatos hagyományápoló tevékenységekre így online formában hívtuk fel a figyelmet és küldtünk segítő anyagokat.

Már több héttel az óvodai beíratás előtt elkezdtünk gondolkodni *oviváró programjaink* szervezésén, promóciós anyagok készítésén a leendő szülők és gyerekek számára. Az óvodánkat, csoportjainkat bemutató színvonalas videók és anyagok folyamatosan készültek és közzé tettük őket az online térben a már szokásos módon. Sajnos az óvoda zárása alatt csak így tudtunk eljutni a szülőkhöz.

Az óvodák újbóli megnyitása után áprilisban már újra együtt, élőben készülhettünk a *Trachttagra és a Stimmen wir an!* programra. Csoportszinten valósítottuk meg ezeket a programokat. A csoportokba járó gyerekek német

nemzetiségi ruhákba öltöztek és rövid dalos játékokkal, tánccal készültek. Ezen a napon az óvónénik a gyerekeknek a német nemzetiséghez kapcsolódó játékokat, tevékenységeket is kínáltak, melyen a gyerekek aktívan és örömmel részt vettek. Az eseményről fotók és videó is készült, melyeket az óvoda honlapján és a szülői csoportokban is megosztottunk.

Májusban a szokásos közös óvodai *májusfa állítás* a járvány miatt elmaradt. Helyette a csoportok egy a saját udvarukon lévő fát díszítettek fel és elevenítették fel az ehhez kapcsolódó néphagyományt. Sajnos ebben az évben a szokásos püNKöSDi király választásra sem került sor az ismert okokból. Kárpótlást jelentett azonban a csoportok, gyermekek számára a *PüNKöSD előtti nemzetiségi hét*. Ezen az innovációs héten újra gazdag program, sok tevékenység várta a gyerekeket, ahol a hagyományápolásé volt a vezető szerep.

A nyár eleji hagyományos regionális német nemzetiségi *Gyermektánc Találkozó* helyett idén helyi programot szerveztünk, melyen az óvodánkba járó gyermekek vettek részt. A német nemzetiségi mondókák, dalos játékok, táncok és viseletek színes kavalkádja vonult fel itt. Kísérő programként kézműves tevékenységeket és fa játszóházat szerveztünk a gyerekeknek.

Úgy gondolom, a változó és nehezített körülmények között is sikerült megvalósítani a munkatervben kitűzött célokat – ha másként is, mint azelőtt.

Köszönöm a kollégáim, munkatársaim támogatását, aktív részvételét a programok szervezésében, lebonyolításában.

Munkátokra a továbbiakban is számítok!

Készítette:

Nagyné Pály Andrea

munkaközösség vezető

Szekszárd, 2021. június 05.

Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport beszámoló

2020-2021-es nevelési év, I. félév

A csoport munkatervében meghatározottakkal összhangban a következő feladatokat végeztük el:

1. Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának véglegesítése

A munkaközösség tagjaival befejeztük a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását.

A következő pontok módosultak még :

- Törvények aktualizálása
- Pedagógus heti munkabeosztása
- Munkaközi szünetetek meghatározása
- Munkaidőnyilvántartó rendszer bevezetése

2. Házi rend módosításai

- Az óvodába járás szabályai alatt a kötelező óvodai nevelésben való részvétel életkorának meghatározása
- Külföldön teljesítő óvodai kötelezettség esetén az Oktatási Hivatalt kell értesíteni
- Gyermekétkeztetés
- Kapcsolattartás a szülőkkel járványügyi helyzet esetén
- Pedagógiai munkánkat az ÓNOAP, valamint a Nemzetiségi óvodai nevelés irányelveivel összhangban kell tervezni

3. Pedagógiai program módosításának tervei

Az óvoda Pedagógiai programjának módosítása: A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelveinek megfelelően.

4.Önértékelés

A, Vezetői Önértékelés

Az 20/2012.(VIII.30)EMMI-rendelet alapján, a vezetőknek a vezetői önértékelésére az ötéves vezetői megbízatásának második és negyedik évében kerül sor.

Hivatkozva az ide vonatkozó törvényi előírásokra az óvodavezető önértékelését ezen nevelési év első felében elvégeztük. A sikeres önértékelés lebonyolításában maga az önértékelt vezető és minden munkaközöségi tag részt vett.

Az elektronikus felületre való feltöltést szintén az óvodatitkár végezte el.

B, Pedagógus Önértékelés

Ebben a félévben csak egy önértékelés volt tervezve. Az önértékelést megelőzően a kolleganők az általuk vállalt feladatokat lelkiismeretesen elvégezték. Az önértékelés maga megghiúsult, az önértékelt pedagógus betegsége miatt, így ennek pótlására következő félévben kerül sor. Az elektronikus felületre való feltöltést az óvodatitkár végezte. További önértékeléseket a tervezettnél megfelelően a második félévben folytatjuk.

Szeretnék köszönetet mondani az általam vezetett munkaközösség valamennyi tagjának! A feladatok sikeres elvégzése érdekében a munkaközösség sokszor tartott megbeszéléseket, amelyeken a kolleganők aktív munkájukkal jelentős mértékben hozzájárultak a feladatok korrekt és pontos elvégzéséhez.

Szekszárd, 2021. január 19.

Munkaközösség vezető

Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport

2020/2021-es nevelési év

II. félévi munkájának értékelése

A munkaközösség tagjai a második félév megkezdésekor, az Oktatási Hivatal által közzétett, valamint „A nemzetiségi óvodai nevelésének és a nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásának irányelvei”-nek megfelelően elfogadták, módosították az intézményi elvárási rendszert. Ennek elfogadása hiányában nem lehetett volna elkezdni a pedagógusok önértékelését. A módosítás után a csoporttagok folytatni tudták az év elején tervezett önértékelési látogatásokat és az ehhez tartozó dokumentációkat. A régóta fennálló járványügyi helyzetből adódóan az elmaradt önértékeléseket is pótolták a tagok. Ez a feladat igen megterhelő volt a munkaközösség számára, ezért olykor szükség volt a munkaközösségen kívüli kollégák bevonására is. A félév kiemelt feladatai közé tartozott továbbá, óvodánk Pedagógiai Programjának módosítása „A nemzetiségi óvodai nevelésének és a nemzetiségi iskolai nevelés-oktatásának irányelvei” tükrében.

Az intézményben működő munkaközöségekkel együttműködve megbeszéltük, megírtuk és felosztottuk a Bázisintézményi naphoz tartozó előadás tartalmát és lebonyolítását.

Az intézmény 2 évente végez felmérést a szülők körében. Mivel ez most aktuális volt, így a nevelési év végéhez közeledve idén online és papír alapon is szülői elégedettségi kérdőívet osztottunk szét a szülők körében. Az online platform először került bevezetésre. A visszaérkezett válaszok megoszlása a következő módon alakult: 70 db online, 2 db papír alapú. Mégis elmondható, hogy az online módon kitöltött kérdőívek száma elmaradt a remélt mennyiségtől.

A válaszok alapján elmondható, hogy a szülők összességében elégedettek óvodánkkal.

Fejlesztendő területként a (pandémiás helyzetből adódóan is) a következőket fogalmazták meg:

- a szülőkkel közös programok hiánya,
- személyesebb, hatékonyabb kommunikáció.

A szülők véleményei alapján elmondható, hogy erősségeink:

- német nemzetiségi nevelés,

- felkészült pedagógusok,
- hagyományápolás és hagyományörzés.

Össességében elmondható, hogy a munkaközösség hatékonyan működött.

A számos feladat sikeres ellátása érdekében e félévben ismét sokszor volt szükség megbeszélésekre. Melyeken a kolleganők aktív részvételükkel jelentős mértékben előrelendítették a feladatok hatékony határidőre történő elvégzését.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani a munkaközösség tagjainak!

Szekszárd, 2021.06.04.

Munkaközösség vezető

5. sz. szöveges beszámoló



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



6. melléklet

Félévi/Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2020/2021 . tanév

Bázisintézmény neve: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Rész-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Kétnyelvű tanügyi dokumentáció nemzetiségi intézményben (csoportnapló vezetése kétnyelven, éves terv, tematikus terv, projektterv kétnyelven) Nyelvi megfigyelések, mérések és dokumentálásuk a német nemzetiségi óvodában	igen	2021. 04.28	31 fő	4.95	Häfner Adél óvodavezető Simon Attiláné intézményi koordinátor Takács Ágota munkaközösség-vezető Krémer Mónika BECS vezető Ordas Andrásné nemzetiségi óvodaped. Rizsányiné Deér Mónika nemzetiségi óvodaped.
2. Német nemzetiségi regionális gyermek néptánc-találkozó. Hagyományőrző kulturális program. Tolna és Baranya megyei	nem				

6. sz. szöveges beszámoló



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



2020/2021

Gyermekvédelmi beszámoló

Óvodánkba a 2021. 05.31. adatok szerint 239 gyermek jár.

A gyermekvédelmi felelősökön kívül az intézményvezető és az óvodapedagógusok is fokozott figyelemmel kísérik a gyerekeket. A gyerekek sorsának figyelemmel kísérésével lehetőség nyílik az esetleges problémák kiszűrésére, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek figyelemmel kísérésére, és támogatására.

A felmérés és a beérkező dokumentumok alapján óvodánkba járó gyerekek között:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 8 fő.
- jövedelem alapján ingyenes étkeztetésben részesül: 98 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 15 fő
- nagycsaládos: 44 fő
- tartósan beteg: 12 fő
- veszélyeztetett: 0 fő
- gyámolt: 4 fő
- SNI: 0 fő
- BTM: 1 fő

Az első félév során 6 alkalommal írtak az óvónők jellemzést a Gyermekjóléti Központnak. Családban jelentkező működési zavarok és gyermek elhelyezési perek miatt kértek pedagógiai jellemzést. Sajnos egyre többször látjuk, tapasztaljuk gyermekek elhanyagolásának jeleit. (megfelelő ruházat, valamint a tisztaság hiánya, fejlődésbeli lemaradások: szobatisztasággal kapcsolatos problémák, magatartási zavarok, megkésett beszédfejlődés)

A járványügyi korlátozások miatt a szociális segítővel való kapcsolattartás lehetőségei szűkültek, de a megkeresés lehetőségére továbbra is felhívtuk az óvodapedagógusok figyelmét. (online-, telefonkapcsolat)

2021.02.15-02.19. és 2021.03.08-04.19. óvodánkban koronavírus járvány miatt rendkívüli szünet volt. Az ügyeletet igénylő gyermekeknek az óvoda folyamatosan biztosította a gyermekfelügyeletet és a

gyermekétkeztetést, melyet a szülők fokozatosan növekvő létszámban vettek igénybe. A jogosult és étkezést igénylő gyermekek számára folyamatosan biztosítottuk az ebéd elvitelének ingyenes lehetőségét. Folyamatos volt a szülők- óvodapedagógusok- óvodavezető közötti kapcsolattartás a rendkívüli szünet teljes ideje alatt is. Ez lehetővé tette az egyéni igények szerinti segítségnyújtást. (kérelmek benyújtásában, otthoni nevelésben, fejlesztésben)

2021.04.19-től a csoportok változó, magas gyermeklétszámmal működnek. Folyamatos a hiányzó gyermekek szüleivel való kapcsolatfelvétel, az óvodalátogatási, segítségnyújtási igények felmérése. Ebben a nevelési évben egy csoportból sem jeleztek igényt, ennek ellenére több alkalommal tudtunk segíteni ruhaadományokkal, munkatársaink felajánlásainak köszönhetően.

Tapasztalatunk szerint a szülők bizalommal fordulnak az óvodapedagógusokhoz.

Szekszárd, 2021. június. 02.

Gyermekvédelmi felelősök



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Óvodaszéke** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2020-2021. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Az Óvodaszék egyet ért az Óvoda 2020-2021. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2021. június 25.

Berlinger Attila
Óvodaszék elnök



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA



Nyilatkozat


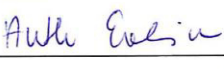

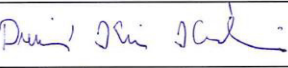
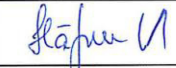
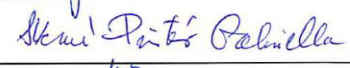
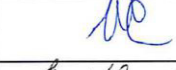
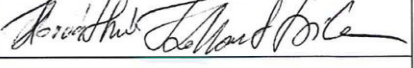
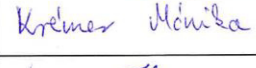
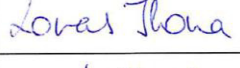
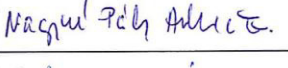
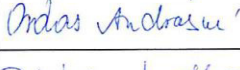
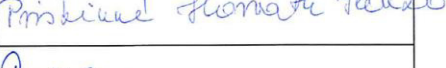

A Wunderland Kindergarten **Szülői munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2020-2021. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

A szülői munkaközösség egyet ért az Óvoda 2020-2021. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2021. június 25.

Rádi Róbert
SZMK elnök

A 2020-2021. nevelési év értékeléséről szóló vezetői beszámolót, a német szakmai módszertani-, a hagyományápoló munkaközösség, a belső önértékelési csoport, a gyermekvédelmi, a Madárbarát óvodai program, a Vöröskeresztes Bázisovi program, valamint a Közalkalmazotti Tanács értékelő beszámolóit elfogadom.

	Név	Alíráás
1.	Ambrus-Schmidt Eszter	
2.	Auth Evelin	
3.	Bóka-Aradi Tímea	
4.	Czéh Kinga Magdolna	—
5.	Rizsányiné Deér Mónika	—
6.	Dienesné Kiss Kornélia	
7.	Häfner Adél	
8.	Ikerné Pintér Gabriella	
9.	Horváth Adrienn	
10.	Horváthné Kolbert Csilla	
11.	Krémer Mónika	
12.	Lovas Ilona	
13.	Nagyné Pály Andrea Erzsébet	
14.	Ordas András Ivánné	
15.	Priskinné Horváth Ildikó	
16.	Rubint Erika	

	Név	Aláírás
17.	Schmidt Zsuzsanna	<i>Schmidt Zsuzsanna</i>
18.	Schüsler Anikó	<i>Schüsler Anikó</i>
19.	Simon Attila Jánosné	<i>Simon Anikó</i>
20.	Sztankovicsné Dörnyei Andrea	<i>Sztankovics Dörnyei A.</i>
21.	Takács Ágota	<i>Takács Ágota</i>
22.	Vida-Hargitai Eszter	<i>Vida-Hargitai Eszter</i>
23.	Verebi Réka	<i>Verebi Réka</i>
24.	Csanda Gyöngyi mb.gazd.vezető	<i>Csanda Gyöngyi</i>
25.	Illés Edit óvodatitkár	<i>Illés Edit</i>
26.	Mancsi Mónika ped.asszisztens	<i>Mancsi Mónika</i>
27.	Szilágyi Janka ped.asszisztens	<i>Szilágyi Janka</i>
28.	Szőke Lászlóné ped.asszisztens	<i>Szőke Lászlóné</i>
/	/	/

Szekszárd, 2021. június 25.