



Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat
Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung
7100 Szekszárd, Rákóczi Str. 69-71.
Levelezési cím: 7100 Szekszárd, Béla király tér 8.

ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 26.

MELLÉKLET: 5 db

TÁRGY: A német nemzetiségi oktatás/nevelés helyzete Szekszárd városban

ELŐTERJESZTÉS

A SZEKSZÁRDI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2020. OKTÓBER 26-I RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Farkas Pál Györgyné elnök

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

dr. Fuchs Vivien jogi és bizottsági referens

ELŐADÓ:

Farkas Pál Györgyné elnök

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1+ 4 oldal

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat rendszeresen áttekinti a Szekszárd város óvodáiban és általános iskoláiban folyó német nemzetiségi, kétnyelvű oktatás és nevelés helyzetét. Ebből adódóan október hónapban az általános iskolák, valamint a Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten Intézményvezetőit arra kérte az önkormányzat, hogy az intézményükben folyó német nemzetiségi oktatás és nevelés helyzetéről tájékoztassák a Képviselő-testületet.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat fontosnak tartja az intézményekben folyó munka nyomon követését, a nemzetiségi oktatás, a hagyományápolás eredményes megvalósulását. A cél egy kiegyensúlyozott kapcsolat keretében az intézményekben végzett munka segítése, támogatása.

Az Önkormányzat az alábbi kérdésekre kért választ az Intézményvezetőktől:

- 2019-2020-as tanévben hány tanuló részesült az intézményben német nemzetiségi oktatásban/nevelésben? Korábbi évekhez képest ez a szám milyen tendenciát mutat?
- Milyen a szakos ellátottság az intézményben?
- Milyen eredményeket értek el a tanulók a különböző nyelvi, hagyományőrző versenyeken, rendezvényeken?
- Milyen pályázatokkal segítették a nemzetiségi nevelést, hagyományápolást?
- Hogyan valósítják meg a nemzetiségi népismeret oktatást? (tárgyi, személyi feltételek, stb.)
- Milyen közvetlen német kapcsolattal rendelkezik az intézmény?
- Miben segíthetné a Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségi oktatást/nevelést az intézményben?

A következő intézményektől érkezett beszámoló:

- Szent József Iskolaközpont
- Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola
- Szekszárdi Baka István Általános Iskola
- Szekszárdi Garay János Általános Iskola
- Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola

Az Intézményvezetők beszámolója alapján készült helyzetelemzés:

1. Kérések a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat felé:

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2020. október 15.

**Farkas Pál Györgyné
elnök**

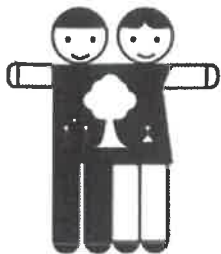
Határozati javaslat

**A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2020. (X.26.) határozata
*a német nemzetiségi oktatásról/nevelésről szóló beszámolóok elfogadásáról***

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Szent József Iskolaközpont, a Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola, a Szekszárdi Baka István Általános Iskola, a Szekszárdi Garay János Általános Iskola és a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola német nemzetiségi oktatás-nevelés helyzetéről szóló beszámolóját elfogadja, és köszönetet mond az Intézményvezetőknek a német nemzetiségi hagyományok ápolása terén kifejtett tevékenységéért.

Határidő: 2020. október 26.

Felelős: Farkas Pál Györgyné



Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901
Fax: +36-74-528-900
e-mail: ovodal@tolna.net
Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

Ikt. szám: 65-2/2020

Tárgy: intézményi beszámoló

Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat
Farkas Pál Györgyné elnök részére

Szekszárd
Béla király tér 8.
7100

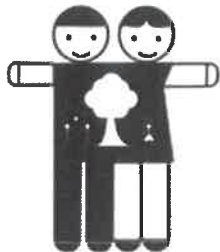
Tisztelt Elnök Asszony!

Az alábbiakban küldöm a Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten beszámolóját, az intézményben folyó német nemzetiségi, illetve kétnyelvű oktatás és nevelés helyzetéről.

Szekszárd, 2020. október 8.


Sebestyén Györgyi
intézményvezető





Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901
Fax: +36-74-528-900
e-mail: ovodal@tolna.net
Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

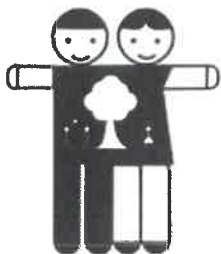
Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

2019/2020-as nevelési év

BESZÁMOLÓ

Képzettség alakulása:

- A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten intézményében minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel. Az intézményben 6 pedagógusnak van szakvizsgája: 3 fejlesztőpedagógus, 3 fő gyógytestnevelő, 1 fő fejlesztő, differenciáló szakterület, 3 fő közoktatási vezető. A 3 fő pedagógiai asszisztens is óvodapedagógusi diplomával rendelkezik, így az esetleges helyettesítések is megoldottak épületeinkben.
- **Német nemzetiségi óvodapedagógusaink** száma a 2019/20-as nevelési évben 7 fő, ez 2020/21-es nevelési évre 8 főre emelkedett, így az alapító okiratban német nemzetiségi alapfeladatot ellátó 4 csoportból 2 csoportban mindkét óvodapedagógus német nemzetiségi végzettségű, így ezekben a csoportokban az intézmény teljes nyitva tartása alatt ellátjuk a német nemzetiségi nevelés feladatait, négy német nemzetiségi csoportban összesen 6 fő német nemzetiségi szakképzettséggel rendelkező pedagógussal. A nemzetiségi csoportokon kívül 1 fő a vegyes életkorú magyar csoportban, míg 1 fő pedig a Kölcsey épület pedagógiai asszisztense, akik szintén német nemzetiségi szakképesítésű óvodapedagógusok. Külön említést érdemel, hogy a Kölcsey épület pedagógiai asszisztense német nemzetiségi óvodapedagógus, aki férfi, és jelenleg arra vár, hogy német nemzetiségi csoportba kerülhessen, mint német nemzetiségi óvodapedagógus.
- Az óvodánkban még újnak számító felállás (két fő nemzetiségi óvodapedagógus egy csoportban) kiállta a próbát. Együttműködve, a magyar és német nemzetiségi feladatokat megosztva látja el pedagógiai feladatait a két német nemzetiségi óvodapedagógus. Ebben a felállásban lehetőség nyílik a pedagógus erősségeinek előtérbe helyezésére is a magyar-német területek megosztása során.



Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

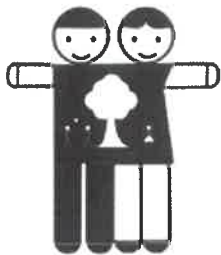
7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901
Fax: +36-74-528-900
e-mail: ovodal@tolna.net
Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

Épületfeltételek, kihasználtság:

- Intézményünk 2020. májusi adatok szerint **84%-os** kihasználtsággal működik, ami az elmúlt nevelési évhez képest 3%-os csökkenést mutat. Csoportlétszámaink ideálisnak mondhatók (20-23 fő). A csoportszervezésnél törekszünk arra, hogy a vegyes életkorú csoportok alacsonyabb létszámmal működjenek, illetve ahova SNI gyermeket integráltunk.
- A tankötelezettség, illetve az iskolába lépés tekintetében történt változások ellenére, a szülők körében még mindig fontos, hogy gyermekük a negyedik évet is az óvodában töltsse, és csak a gyermek életkorának 7. évében léphessen az iskolába.

Gyermeklétszám alakulása:

Összehasonlítás területei	2019	2020
Intézmény össz. gyermeklétszáma május hónapban:	232	228
Kölcsey épület:	90	89
Wosinsky épület:	108	103
Bajcsy épület:	38	36
Tanköteles gyermekek száma:	99	99
Óvodában további 1 nevelési évre maradó	36	31
Iskolába beiratkozó:	63	68
Nevelési év folyamán távozó	9	5
Nevelési év folyamán új beiratkozó:	18	7
Áprilisban beíratott gyermekek száma:	60	43
Kölcsey épület induló létszám:	24	20
Wosinsky épület induló létszám:	21	17
Bajcsy épület induló létszám:	18-17	14-14
2019/20-as nev. évben össz. tanköteles korú gyermek	99	99
Iskolába iratkozott:	63	68
Tanköteles, de óvodában marad:	36	31



Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901
Fax: +36-74-528-900
e-mail: ovodal@tolna.net
Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

Nemzetiségi nevelés:

Intézményünkben 4 német nemzetiségi kétnyelvű nevelést folytató csoport működik a Wosinsky épületben. A német nemzetiségi nevelésben résztvevők száma a 2019/20-as nevelési évben: **87** gyermek.

A német munkaközösség feladata a nemzetiségi kétnyelvű nevelés szakmai színvonalának biztosítása, a korszerű gyakorlat alkalmazása, a szaktárgyi tudás szinten tartása, valamint innovatív technikák bevezetése, hatékony módszerek alkalmazása.

A német nemzetiségi pedagógushiányt célkitűzéseinknek megfelelően intézményünkben sikerült megoldanunk, jelenleg az intézményben **7 fő** (2019-ben) német nemzetiségi végzettségű pedagógus áll alkalmazásban.

A nevelési év egyik kiemelt eredménye, hogy két fiatal német nemzetiségi óvodapedagógus vállalkozott a Wosinsky épületben, **német nemzetiségi tehetségműhely szervezésére és vezetésére.**

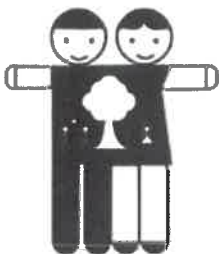
Hagyományok:

A nyelvi és hagyományőrző rendezvények óvodánkban épület és csoport szinten egyaránt megvalósulnak.

Közösen multság keretében elevenítjük fel a szüreti, farsangi, húsvéti népszokásokat. Ezekre a programokra előzetesen a csoportokban német dalok és mondókák elsajátításával is ráhangolódunk. Kiemelt figyelmet kap a Márton napi lámpás felvonulásunk. A szülők gyermekükkel közösen barkácsolnak a csoportszobában óvónői segítségadással lámpást, amivel a felvonuláson részt vehetnek. Miután körbesétáltuk az óvodát, libazsíros kenyérral és teával vendégljük meg a résztvevőket.

Tracht-Tag alkalmával a gyerekek is felölthetik a német nemzetiségi népviseletet, megtanulják az ajánlott népi körjátékokat. Sajnos a pandémiás helyzet miatt ez a 2019/20-as nevelési évben nem valósult meg.

Pályázatot az elmúlt évben nem nyújtottunk be, de szívesen fogadnánk értesítéseket a pályázati lehetőségekről.



Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901
Fax: +36-74-528-900
e-mail: ovodal@tolna.net
Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

A német nemzetiségi nevelést óvodánkban a gyerekek életkorának megfelelő tartalmú projektek keretében a mindennapos tevékenységbe ágyazva valósítjuk meg. (Borbála napkor cseresznyefa ágát hajtjuk, Luca napján búzát ültetünk, advent idején koszorút kötünk, süteményt sütünk, stb.). Munkánk során rendszeresen felhasználjuk a német nemzetiség örökségeit, motívumait, dal és mondóka anyagát, receptjeit.

Az óvodába járó nagycsoportosok minden évben fellépnek a Német Nemzetiségi Esten.

Közvetlen intézményi kapcsolatot az anyaországgal nem ápolunk.

Kéréseink:

- Az önkormányzat anyagi támogatás formájában segíthetné munkánkat, amit képfestő műhely, tájház, vagy Deutsche Bühne-be tett látogatásra, óvodapedagógusok számára szakmai könyvek vásárlására, óvónőknek szóló német nyelvű internetes portálra való előfizetésre- pl.:Kindersuppe fordítanánk. Örömmel fogadnánk óvodás korú gyerekeknek szóló könyveket is.
- Az újonnan induló **Zippel-Zappel Német Tehetség gondozó Műhely** számára is szintén nagy segítség lenne az anyagi támogatás, amit eszközvásárlásra fordítanánk (pl.: képfestő anyag, szövőkeret, fonal, stb.).
- Örömmel vennénk, ha kaphatnánk értesítéseket az önkormányzat által szervezett programokról.
- **A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat honlapján a „Német nemzetiségi nevelést-oktatást végző intézmények” alatt a Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten nem szerepel, ennek feltüntetését örömmel venné szakmai közösségünk.**
<http://sznno.hu/orgde.html>

Szekszárd, 2020. szeptember 8.

Köszönettel és tisztelettel:

Sebestyén Györgyi
intézményvezető



**SZEKSZÁRDI BABITS MIHÁLY
ÁLTALÁNOS ISKOLA
MIHÁLY BABITS GRUNDSCHULE**

**A német nemzetiségi oktatás-nevelés
helyzete**

2019/2020. tanév



Szekszárd, 2020. 10. 10.

Készítette:


Botos Ilona
intézményvezető



I. Német nemzetiségi oktatásban részesülő tanulók száma

Német nemzetiségi oktatásban részesülő tanulók száma a **2019-2020. tanévben 196 fő volt**, az intézmény tanuló létszámának a 48%-a. Ez a számadat megfelel a korábbi évek adatainak.

II. Az oktatás- nevelés feltételei, szakos ellátottság

Iskolánkban a német nemzetiségi nyelvoktatás 10 osztályban, bontott csoportokban szerveződött minden évfolyamon, összesen 16 csoportban a tanév során.

Tanulóink heti 5 órában sajátították el a nemzetiségi német nyelv és irodalom lexikai anyagát, és heti 1 órában foglalkoztak népismerettel a NAT iránymutatásai és a nemzetiségi nyelvoktatás irányelvei alapján.

A heti 5 illetve 5+1 óraszám, és a nyelvvizsga előkészítők lehetővé tették, hogy tanulóink a 8. osztályban alapfokú, esetleg középfokú nyelvvizsgát tegyenek.

A német irodalom megismerésére szolgált az is, hogy évente többször a Deutsche Bühne színházi előadásait nagy számban tekintették meg a nemzetiségi német nyelvet tanuló diákjaink.

A Goethe mozi előadásainak látogatása elősegítette az élő nyelv gyakorlását, szövegértés fejlesztését.

Iskolánkban az oktatást 2 német nemzetiségi nyelvtanár és 2 nemzetiségi tanító végezte nagy szakértelemmel, a tanulók életkori sajátosságait figyelembe véve, változatos módszerek alkalmazásával. A minél eredményesebb és sikeresebb munka érdekében nyelvtanáraink rendszeresen vesznek részt szakmai, módszertani továbbképzéseken, melyek tapasztalatait sikeresen alkalmazzák munkájuk során.

Egy kolléganő a DSD vizsga írásbeli feladatainak javításában is szerepet kapott.

Ennek alapja kijelenthető, hogy kiváló a pedagógiai munkájuk, szakmai felkészültségük.

A nevelés – oktatás színtere német órákon a két felújított nyelvi szaktanterem (az egyik nyelvi laborként is használható), ahol térképek, poszterek, plakátok, nyelvtani táblázatok, német illusztrációk segítik a nyelvtanulást. A tanórákon lehetőség nyílik arra is, hogy a nyelvtanuláshoz a számítógépes szaktantermet is használhassák a tanulók.

III. Hagyományörzés, népismeret

A népismeret órákon lehetőség nyílik a kisebbség történelmének, szellemi és tárgyi kultúrájának megismerésére heti 1 órában. A népismeret órákat a német nyelvet tanító kollégák tartják.

Fontos számunkra, hogy szemléletessé tegyük az oktatást, ezért az évek során sok képet és tárgyi eszközt, filmet, könyveket szereztünk be, amelyek a kollégák rendelkezésére állnak.

Ahhoz, hogy tanulóink minél erőteljesebb indítást kapjanak a német nemzetiségi nyelv megtanulására, igyekszünk „németes” környezetet is biztosítani. Ennek érdekében 2004- ben nyílt meg nemzetiségi múzeumunk, mely gyerekek százait ismerteti meg a kisebbség kultúrájával. A kiállítás anyaga 2013-ban Vitéz Zsolt gyűjtése alapján megújult és kibővült, valamint az óta is folyamatosan gyűlik a diákok, pedagógusok és a szülők segítségével.

Iskolánkban 2. és 3. évfolyamokon német nemzetiségi táncot tanít Köhlerné Koch Ilona német táncoktató heti 2 órában, melyet a fenntartó finanszíroz. Az elsajátított táncokat általában a tanulók év végén nemzetiségi műsor keretében mutatják be az iskola többi tanulójának és a szülőknek. Sajnos ez a bemutatás a járványhelyzet okán bevezetett tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelése miatt elmaradt.

A felsős nemzetiségi tanterv szerint tanulók közül 44 fő, 2019 novemberében Geresdlakra kirándulhatott, ahol megtekintették a német nemzetiségi kiállítással berendezett tájházat és nemzetiségi programon vehettek részt. Az itt látottak és hallottak jól illusztrálták a diákok számára a népművészet órákon tanultakat.

A tanév során, 2019 decemberében adventi kirándulást szerveztünk Bécsbe 6., 7. és 8. osztályos német nyelvet tanuló diákjainknak. A tanulók ismerkedtek a város nevezetességeivel, és megismerték az adventi bécsi hangulatot, kipróbálhatták nyelvtudásukat.

A bécsi és a geresdlaki kirándulás megvalósítását a Tolna Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat Közgyűlése támogatta.

A 4. osztályos tanulók számára, minden tanév tavaszán megrendezett, egész napos, német nemzetiségi hagyományokkal való ismerkedést célzó kirándulás a járványhelyzet miatt elmaradt.

Az iskolai rendezvényekre német nyelvű műsorokkal készültünk, ezek jelenetek, verses-dalok összeállítások voltak, amelyek a nézők szórakoztatásán túl a szereplők nyelvi fejlődését is szolgálták. A különböző rendezvényeken nemzetiségi ruhában jelentek meg tanulóink.

A fenti programokon való részvétellel diákjainknak lehetőség nyílik a különböző tantárgyakban tanult ismereteket (kultúra, hagyományok, szokások) közvetlenül az élő környezetben is megismerni, ezáltal motivációs lehetőséget nyújtunk számukra a tartalmak közvetítésére.

Iskolán kívül segítséget nyújtunk eligazodni a mai kisebbségi lét megjelenési formáiban, ismertetjük szervezetüket, programjaikat.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink rendszeresen szerepeljenek a következő rendezvényeken:

- Német nemzetiségi est (december);
- Babits nap
- Tavaszváró ünnepélyen hagyományőrző műsor keretében;

Az utóbbi rendezvényre a bevezetett tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelése miatt nem került sor.

IV. Eredményeink

Intézményünk 2013-ban bekapcsolódott a DSD I. (Deutsches Sprachdiplom) nemzetközi nyelvvizsgáztatási rendszerbe. A 8. osztályos tanulóink a Közös Európai Referencia keret szerint A2 vagy B1 szintű német nyelvtudásukról adhatnak számot az általános iskola befejezésével.

A járványügyi helyzet adta nehézségek miatt több diákunk nem vállalta, illetve a szülő nem engedélyezte, a szóbeli vizsgarészen való részvételt. Így sajnos ezeknek a tanulóknak – hiába tettek sikeres írásbeli vizsgát – a vizsgája érvénytelennek minősült.

Összesen 28 tanuló tett sikeres írásbeli vizsgát, szóbeli vizsgára közülük 18 fő vállalkozott. Az alábbi eredmények születtek: 4 fő A2 szint, 14 fő B1 szint

Tehát 18 fő teljesítette a kéttannyelvű iskolák 8. osztályos követelményszintjét, valamint 4 fő a nemzetiségi iskoláktól elvárt követelményszintet.

A tanulmányi versenyek nagyrésze a járványhelyzet miatt nem került megrendezésre vagy nem fejeződött be, nem hirdettek eredményt. A megrendezett, érvényes versenyek eredményei a mellékletben olvashatóak.

V. Pályázataink

A TM Német Nemzetiségi Önkormányzathoz benyújtott pályázataink alapján az alábbi programjaink megvalósításához kaptunk támogatást:

- Velence a hóban c. német nyelvű színházi előadás megtekintése a Német Színházban 2019. november 5-én. (80 tanuló) 56 000 Ft
- Kirándulás Geresdlakra 2019. november 7-é. Tájház megtekintése, részvétel nemzetiségi programon. (44 tanuló) programdíj:67 200 Ft + útiköltség 60 000 Ft
- Adventi kirándulás Bécsben 2019. december 12-én. (50 tanuló) 316 600 Ft

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által kiírt „Nyelvi környezetben megvalósuló nemzetiségi, népismereti, művészeti, hagyományőrző és olvasótáborok megvalósításának 2020. évi költségvetési támogatása” kategóriában két nyertes pályázatunk is volt:

- **NEMZ-TAB-20-0177** „Nyelvtanulás anyanyelvi környezetben a német partneriskolánknál.” Elnyert összeg: 1 200 000 Ft
- **NEMZ-TAB-20-0178** „Ismerkedés a svábok életével.” Elnyert összeg: 500 000 Ft

Sajnos a fenti, már elnyert pályázatok visszavonásra kerültek a járványhelyzet miatt. Ezt követően, nagy örömünkre, az **Országos Német Nemzetiségi Önkormányzathoz benyújthattuk a pályázatok átdolgozott változatait** (a külföldi utazás helyett belföldi programot lehet megvalósítani a járványhelyzet miatt), amelyek támogatást nyertek.

- **NEMZ-N-20-0184** „Schwäbische Türkei felfedezése” Elnyert összeg: 861 000 Ft
- **NEMZ-N-20-0184** „Ismerkedés a svábok életével.” Elnyert összeg: 944 000 Ft

A fenti pályázatok által támogatott programon 2020/2021. tanév őszén kerülnek megvalósításra

Nemzetiségi programokra elnyeret pályázati összeg összesen: 2 304 800 Ft

VI. Kapcsolataink

Igyekszünk folyamatosan jó kapcsolatot ápolni minden Oktatási- Nevelési és Közművelődési Intézménnyel, így az általuk szervezett programokba aktívan bekapcsolódunk (pl. Városi óvodák, általános és középiskolák, Goethe Intézet, Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ, Goethe mozi, Deutsche Bühne...stb.). Nyelvtanáraink gyakran vesznek részt a városi, város környéki német versenyek zsűrijében.

Testvériskolai kapcsolatot alakítottunk ki - egy korábbi 10 évig működő kapcsolat után – a németországi Rodenbach településen lévő Adolf Reichwein Általános-, Közép-, és Reáliskolával (Adolf Reichwein Schule). A kapcsolatunk célja az évenkénti találkozások alkalmával a nyelvgyakorlás, ismerkedés egymás országával, kultúrájával, a diákélet mindennapjaival.

A kapcsolat ápolására sajnos nem volt lehetőség a 2019-2020-as tanévben. A világhárvány miatt bevezetett intézkedések miatt a külföldi utazás, illetve a német diákok fogadása is meghiúsult.

Véleményem szerint a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal hosszú évek óta jó kapcsolatot tudhatunk magunk mögött. Külön köszönöm Farkas Pál Györgyné elnök asszonynak és Töttös Gábor Intézményi Tanácsunkba delegált képviselőnek támogató együttműködését.

Sokat köszönhetünk a Tolna Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat Közgyűlésének, Féhr György elnök úrnak, a tervezett programjaink megvalósításához nyújtott anyagi támogatásáért.

VII. Összegzés - tapasztalatok

Évekre visszamenőleg azt tapasztaljuk, hogy a szülők továbbra is nagyon szívesen választják gyermekük számára a nemzetiségi német nyelvet. Ezt bizonyítja az a tény is, hogy a nemzetiségi német nyelvet tanuló gyerekek létszáma évek óta állandónak mondható.

Továbbra is kiemelten fontosnak tartjuk, hogy diákjaink az itt eltöltött 8 év alatt szilárd és tartós alapokat szerezzenek a német nyelv ismerete és szeretete, a német kultúra, a német hagyományok megismerése és ápolása, valamint a német identitás elmélyítése terén.

Ennek érdekében továbbra is tervezzük iskolán kívüli programok (kirándulások, mozi- és színházlátogatások, partner kapcsolat fenntartása... stb.) rendszeres és gyakori szervezését.

A fentiekben leírtakra figyelemmel örülünk, hogy lehetőségünk van minden évben német nemzetiségi osztályt indítani, s az ezt választók meglegedésére a 8 évet közös munkával sikeresen teljesíteni.

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattól, valamint a Tolna Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzattól folyamatosan mind anyagi, mind erkölcsi támogatást kapunk munkánkhoz, a nemzetiségi oktatás - nevelés színvonalas megvalósításához, melyet ezúton is szeretnék megköszönni.

Külön köszönöm Krémer György segítségét abban, hogy pályázataink támogatásra találtak a Magyarországi Németek Országos Önkormányzatánál.

Segítő együttműködésükre továbbra is számítunk!

MELLÉKLET

A tanulmányi versenyek nagyrésze a járványhelyzet miatt nem került megrendezésre vagy nem fejeződött be, nem hirdettek eredményt.

TANULNMÁNYI VERSENYEK EREDMÉNYEI

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV

2019-2020

1. Országos Nemzetiségi Online verseny – I. kategória (országos eredmény)

2. hely	Heim Kata	4.b
---------	-----------	-----

2. Országos Nemzetiségi Népismeret verseny – Országos Nemzetiségi Fotópályázat

Különdíj	Kun László	8.b
----------	------------	-----

3. Országos TITOK német nyelvi Levelezős verseny (országos eredmény)

1.hely	Szabó Sophia	3.b
--------	--------------	-----

4. hely	Bachesz Kende	3.b
---------	---------------	-----

	Marsai Lilla	3.b
--	--------------	-----

5. hely	Pap Kristóf	3.b
---------	-------------	-----

	Balogh Zoé	3.b
--	------------	-----

6. hely	Dobos Milán	4.b
---------	-------------	-----

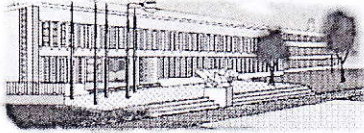
	Erdélyi Sára	3.b
--	--------------	-----

	Maul Viktória	4.b
--	---------------	-----

4. Géza-Tusa-területi verseny (Bátaszék)

1.hely	Boda Gyöngyi	8.b
--------	--------------	-----

6.hely	Reibling Kamilla	7.b
--------	------------------	-----



**SZEKSZÁRDI BAKA ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA -
ISTVÁN BAKA GRUNDSCHULE SZEKSZÁRD**

Postacím: 7100 Szekszárd,
Béri Balogh Ádám utca 89.

Telefonszám/Fax: +36-74-510-896
E-mail cím: bakaiskola@gmail.com
Honlap: bakaiskola.n4.hu

Iktatószám: No 273/2020.

Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Farkas Pál Györgyné elnök

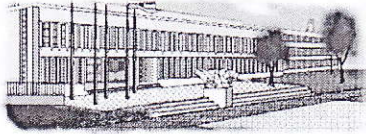
fuchs.vivien@szekszard.hu

Tisztelt Elnök Asszony!

Hivatkozva a I/F/307-3/2020. iktatószámú levelükre, megküldjük iskolánk beszámolóját a német nemzetiségi oktatás és nevelés helyzetéről.

A 2019-2020-as tanévben intézményünkben 232 fő részesült német nemzetiségi oktatásban (nyelvoktató formában), idén szeptemberben pedig már 237-re nőtt ez a szám. A nálunk folyó nemzetiségi képzés iránt stabil az igény, az utóbbi tanévekben a hozzánk nemzetiségi oktatásra beíratott gyerekek száma folyamatosan nő. Az elmúlt 8 tanévet összevetve 2012-höz képest az ezen képzési formát választók száma 41%-os növekedést mutat, ez a gyakorlatban 69 diákot takar. Éves szinten átlagban 9 fős az emelkedés.

Személyi feltételeinkről elmondható, hogy szakos ellátottságunk jó. Az elmúlt évek során kollégáink közül többen vettek részt másoddiplomás képzésben, így bővítve ismereteiket, módszertani tudásukat. Legutóbbi beszámolónk óta 1 fő szerzett német nemzetiségi tanítói másoddiplomát Baján. Összesen 7 fő + 1 nyugdíj mellett óraadóként foglalkoztatott, nagy tapasztalattal rendelkező volt kollégánk látja el a német nyelv és irodalom, valamint a német népismereti órákat. 2 fő nyelvtanári, 4 fő nemzetiségi tanítói (ebből 1 fő gyakornok), 1 fő nemzetiségi tanítói + nemzetiségi tanári végzettséggel rendelkezik. Szeptember óta ismét van másoddiplomás képzésben a nemzetiségi tanulmányokat választó kollégánk, aki a diploma megszerzését követően szeretne németből bekapcsolódni a munkába.



SZEKSZÁRDI BAKA ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA - ISTVÁN BAKA GRUNDSCHULE SZEKSZÁRD

Postacím: 7100 Szekszárd,
Béri Balogh Ádám utca 89.

Telefonszám/Fax: +36-74-510-896

E-mail cím: bakaiskola@gmail.com

Honlap: bakaiskola.n4.hu

Az iskolánkban folyó nemzetiségi képzés további erősítése és népszerűsítése érdekében 1 fő tölti fel a novemberi határidőig „mesterpedagógus” fokozatot megcélzó portfóliója keretében a kifejezetten iskolánk adottságait, erősségeit, lehetőségeit, kollégáink igényeit figyelembe vevő, a helyi „hozzáadott értékre” alapozó mesterprogramját.

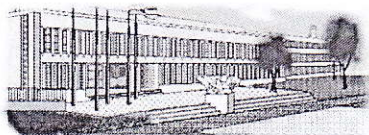
Az iskolánkban több, mint 30 évre visszatekintő nemzetiségi oktatás sok szép eredménnyel örvendeztetett már meg minket. A tavalyi tanév versenyeit általában az országos döntők előtt törte derékba az elrendelt digitális oktatás. Így voltunk a középfokú nyelvvizsgákkal is, szerencsére a DSD vizsga mindenki számára sikeresen lezajlott.

Összesítve rekordszámú országos döntősünk lett volna a Mányba tervezett, 5-6. osztályosok számára szervezett német nemzetiségi versenyen (2 fő), a MOZAIK internetes tanulmányi versenyen (8 fő), a bonyhádi gimnázium által kiírt Vorwahl 0049 versenyen (3 fő), az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen (1 fő). A hagyományos megyei versenyek döntőire sem kerülhetett már sor (Dienes Valéria Általános Iskola által rendezett megyei német nemzetiségi szövegértési verseny, Gyöngön megrendezésre kerülő megyei seregszemle, megyei német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny) Az egyetlen megyei döntő (Gézatusa), melyet még januárban bonyolítottak le, 3. 4. 5. és 6. helyet eredményezett, mutatva ezzel diákjaink egyenletes, jó felkészültségét.

Szerencsére a Neue Zeitung által meghirdetett „Valeria Koch Illustrationswettbewerb” díjazottai között 2 országos eredményt is felmutató diákunk volt (az alsó tagozatosok mezőnyében Deák Anna 1. helyet, míg a felsősök között Varga Panna 2. helyezést szerzett.)

Eredményeinkről, sikereinkről, programjainkról immár 10. éve diákjaink, szüleik, kollégáink, érdeklődők, a nemzetiségi önkormányzat, vagy akár a fenntartó is még naprakészebb információkat találhat honlapunkon a „Nemzetiségi osztályaink életéből” címszó alatt.

A nemzetiségi képzés iránt elkötelezett szülők vállalják a napi szinten nagyobb órarendi leterhelést, alsó tagozaton a táncal, a felsőbb évfolyamokon a kórustagsággal járó plusz időráfordítást, a többlettörődést és odafigyelést, a nemzetiségi versenyekre, illetve programokra való eljutás biztosítását annak érdekében, hogy az ő generációjukban sokszor csak a háttérben,



SZEKSZÁRDI BAKA ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA - ISTVÁN BAKA GRUNDSCHULE SZEKSZÁRD

Telefonszám/Fax: + 36-74-510-896

E-mail cím: bakaiskola@gmail.com

Honlap: bakaiskola.n4.hu

Postacím: 7100 Szekszárd,
Béri Balogh Ádám utca 89.

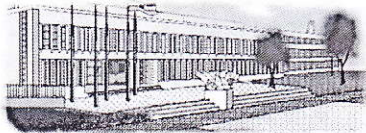
csendesen meghúzódó nemzetiségi kötődés és identitás gyermekük esetében sokkal inkább előtérbe kerülhessen.

A fent említett plusz tevékenységek, elfoglaltságok, időbeli kötöttségek ellenére nemzetiségi osztályaink tanulmányi előmeneteléről elmondható, hogy év végi átlaguk a 7 évfolyamot tekintve (1. osztályban szöveges értékelés van) 6 esetben az évfolyam legjobbjá. Ezen tendencia több évre visszamenőleg megfigyelhető. Iskolavezetés, osztályfőnökök, tanítók és tanárok, valamint a szülők összehangolt közös munkája, támogatása eredményezi ezen sikert.

Évek óta, s legtöbbször sikerrel pályázunk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-nél a hagyományörző nemzetiségi programok megvalósítását támogató pályázati felületen. Ennek révén valósulhat meg Márton-napunk, valamint ez teszi lehetővé azt, hogy felsős osztályainkat népismereti kirándulásra vigyük. Így jutnak el diákjaink Tolna megyében pl. Bátaszékre, Mórágóra, Tolnára, Nagymányokra, vagy a távolabbi Mecseknádasdra, Liptódra, Somberekre. A támogatás tette lehetővé továbbá a „Märchen aus dem Koffer” sorozat keretében mesedarabok megtekintését. Az elmúlt naptári évben 300.000 Ft vissza nem térítendő támogatást fordíthattunk nemzetiségi programjaink megvalósítására, idén 400.000 Ft pályázati összeget ítélt meg, melyet azonban a pandémia és a digitális oktatás miatt nem bocsátottak rendelkezésünkre. Az LDU által meghirdetett pályázaton ismét jeleztük, hogy szeretnénk ezen összeget népismereti kirándulásokra, valamint meseelőadások iskolánkba hozására fordítani.

A népismeret oktatására is nagy hangsúlyt fektetünk, ennek keretében alsóban 2. és 3. évfolyamon nemzetiségi táncoktatás is folyik. Baján másoddiplomás német nemzetiségi képzésben részt vett fiatal kolléganőnknek köszönhetően 2 évvel ezelőtt a városban egyedül „Nemzetiségi tankönyv” indult szakköri jelleggel az érdeklődő és lelkes diákok számára, mely nagy népszerűségnek örvend. Itt a hagyományos alapanyagokon túl bepillantást nyerhetnek diákjaink az egyszerűbb ételek elkészítésébe, erősítve ezzel identitásukat is. Nagy öröm számunkra, hogy a 2 éve alakult német nemzetiségi énekkar 2019-ben arany minősítést szerzett, s ők örvendeztették meg fellépésükkel a 2019. évi „Nemzetiségi Gála” közönségét is.

A népismeret tantárgy keretén belül született a Neue Zeitung Junior számára újságcikk. Bízunk abban is, hogy a 2021. évi Deutscher Kalender szerkesztői által hirdetett pályázatra beküldött,



SZEKSZÁRDI BAKA ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA - ISTVÁN BAKA GRUNDSCHULE SZEKSZÁRD

Postacím: 7100 Szekszárd,
Béri Balogh Ádám utca 89.

Telefonszám/Fax: +36-74-510-896

E-mail cím: bakaiskola@gmail.com

Honlap: bakaiskola.n4.hu

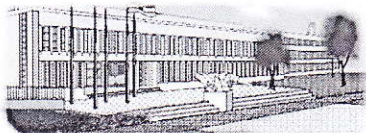
jelenlegi 4. osztályosaink nemzetiségi életét bemutató pályaművünk is megjelenik. Törekszünk a tananyag élményalapú, interaktív, a médiát is bevonó közvetítésére, a nemzetiségi tanösvények és a DBU adta lehetőségek kihasználására, e mellett azonban szükség van az elméleti háttér elsajátítására is, hisz a tanulmányaikat Baján, vagy Pécsen nemzetiségi gimnáziumban folytató diákjaink számára mindez a továbblépés alapját is képezi. Az elmúlt tanévben az eddigieket is meghaladó számban tanultak tovább a környékünkön található nemzetiségi középiskolákban volt nyolcadikosaink.

A nemzetiségi képzésben részt vevő diákok számára szervezett legnagyobb rendezvényünk a Márton-nap, melyet 2001 őszén rendeztünk meg első ízben. A megelőző hetek, napok „lázás” készülődéssel telnek, melyből minden korosztály kiveszi a részét. Németórakon felelevenítik a Szt. Márton nevéhez, személyéhez fűződő legendákat, a lámpásolásnál felhangzó éneket, illusztrációk, rajzok készülnek, s a termek is megszépülnek. Gondos munkával elkészülnek a lampionok is, melyet ki-ki ízlése szerinti motívumokkal díszít. A program az alsósok számára kézműves tevékenységeket kínál, az 5. osztályosok vetélkedően vesznek részt, miközben a hatodikosok keze munkája nyomán tóklámpások készülnek. A nagy munkát követően a gyerekeket az ebédlőben uzsonna, - kuglóf és meleg kakaó- várja. Ezt követi az est fénypontja, a lampionos felvonulás, majd a gyerekek jelképesen megosztják kiflijüket társukkal. 2019-ben Márton-napunkról a Tolnai Népújság képgaléria keretében, a Szekszárdi Vasárnap a többi intézmény programját is bemutató cikkben, a Tolnatáj Televízió pedig helyszíni riport formájában számolt be.

A vírushelyzet miatti rendkívüli év Márton-napunk hagyományos keretek között történő megrendezését nem teszi lehetővé, azonban tanórai és osztálykeretben szeretnénk ezen ünnep „varázsát” megőrizni, megteremtve ezzel a jövőbeni folytatás alapját.

Sajnos mintegy 15 éve közvetlen német kapcsolattal iskolánk nem rendelkezik, a partneriskola vezetőjének nyugdíjba vonulásával, majd a kinti koordináló kolléga kilépésével ez a lehetőség a nyelvgyakorlásra megszűnt. Amennyiben a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat egy új partner keresésében segítséget tudna adni, azt örömmel fogadnánk.

2 évvel ezelőtti beszámolónkban javasoltuk az LDU-nál hosszú évek óta létező nemzetiségi iskolákra kiterjedő adatbázis és a nemzetiségi POK „összekapcsolását” az információáramlás



SZEKSZÁRDI BAKA ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA - ISTVÁN BAKA GRUNDSCHULE SZEKSZÁRD

Postacím: 7100 Szekszárd,
Béri Balogh Ádám utca 89.

Telefonszám/Fax: +36-74-510-896

E-mail cím: bakaiskola@gmail.com

Honlap: bakaiskola.n4.hu

megkönnyítése érdekében. A nemzetiségi tanterveket, irányelveket, valamint a versenyeket, programokat, továbbképzéseket érintően a probléma megoldódott. A változtatásnak köszönhetően az információk az utóbbi időben immár gyorsan eljutnak a hivatalos nyilvántartás alapján nemzetiségi képzést nyújtó intézményekbe, így hozzánk is. Köszönjük!

Köszönjük továbbá az iskolánkban folyó munka elismeréseként az elmúlt időszakban odaítélt „Pädagoge des Jahres”, valamint „Schüler des Jahres” díjakat, továbbá hogy dr. Józán-Jilling Mihály személyében a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat tagot delegált Intézményi Tanácsunkba.

Szekszárd, 2020. október 13.

Tisztelettel:


Parrag Katalin
igazgató





SZEKSZÁRDI DIENES VALÉRIA ÁLTALÁNOS ISKOLA
VALÉRIA DIENES GRUNDSCHULE

7100 SZEKSZÁRD, SZENT-GYÖRGYI ALBERT U. 6
TEL: 74/511-471, 74/511-472

E-MAIL: TITKARSAG@DIENESSULI.HU
HONLAP: DIENESSULI.HU

Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat
Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung
7100 Szekszárd, Rákóczi u.. 69-71.

Ikt.sz.: klik036281001/00372-1/2020

Farkas Pál Györgyné
Elnök Asszony részére

Tárgy: Tájékoztatás

Tisztelt Elnök Asszony!

Az I./F/307-4/2020 iktatószámú levelére válaszolva mellékelten megküldöm a tájékoztatást az iskolánkban folyó német nemzetiségi nevelés-oktatás helyzetéről.

Szekszárd, 2020. október 14.

Tisztelettel:

Prischetzkyne Márkus Emőke
intézményvezető

A német nemzetiségi nevelés-oktatás helyzete a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskolában

1. TANULÓINK RÉSZVÉTELI ARÁNYA A NÉMET-NEMZETISÉGI NEVELÉS-OKTATÁSBAN

A **2019-2020-as tanévben** 513 tanulóból 395 vett részt a német nemzetiségi nevelés-oktatásban, ami tanulóink 77 %-a.

A tanulói összlétszám, így a német nemzetiségi oktatásban résztvevők aránya is, évről évre kismértékű csökkenést mutat. Ennek oka lehet a születési létszámok csökkenése is, valamint az a tény, ami az iskolánkat választó szülői kérdőívekből is kiderült: míg a szülő az óvodai beíratáskor hajlandó a lakóhelyétől távolabb eső óvodába íratni a gyermekét, és vállalja, hogy autóval viszi őt oda, az általános iskola választásánál már sokkal fontosabb lesz az a szempont, hogy minél közelebb legyen az iskola a lakóhelyükhöz, hiszen a nagyobb gyermek már önállóan is képes közlekedni.

Ez a tény iskolánkat nagyon hátrányosan érinti, hiszen intézményünknek van a legkisebb beiskolázási körzete. Ez az évek alatt alig változott.

Ezen kívül szülői jelzés volt az is, hogy nem szívesen választanak olyan iskolát gyermeküknek, ahol nagyobb létszámmal fordulnak elő hátrányos helyzetű gyerekek, illetve roma gyerekek.

Pozitív visszajelzés, ami szintén a kérdőívekből derült ki, hogy iskolánkat első sorban a színvonalas oktatásért, nyelvoktatásért és a német nemzetiségi hagyományok ápolásáért választják a szülők. Ezt bizonyítja talán az a tény is, hogy a hozzánk beíratott első osztályos tanulók nagy része a Wunderland Kindergarten óvodából jön.

A mellékelt táblázat mutatja a tanulói létszámok, valamint a német nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszámának változását.

	2020. október 1.	2019. október 1.	2018. október 1.	2017. október 1.	2016. október 1.
Tanulói létszám:	485	513	534	546	520
Német nemzetiségi oktatásban részesülők száma:	372	395	410	432	393
Német nemzetiségi oktatásban részesülők részaránya:	76,7%	77,0%	76,8%	79,1%	75,6%

A táblázatból látszik, hogy a kismértékű létszámcsökkenés ellenére a német nemzetiségi oktatásban részt vevők aránya viszonylag kiegyenlített.

A 2020. áprilisi beiskolázásunk során ugyan csak két osztályt indítottunk, azonban a két osztályba 19 tanulóval több elsős jelentkezett, mint az előző tanévben.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A 2018/2019-es tanév végén két szakos kolléga távozott a tantestületből, helyükre csak egy német nemzetiségi tanítót tudtunk felvenni, aki azonban nem tanított német nyelvet az előző tanévben. A hiányzó órákat a kollégák között szétosztottuk, így minden órát szakosan tartunk meg, de a pedagógusok óraszámja tovább emelkedett.

Német munkaközösségünket így 15 fő alkotja, alsó tagozaton 7 fő, a felsőn szintén 7 pedagógus tanítja a németet és a német népismeretet. Scherer-Csabai Gyöngyi, valamint Bonifertné Simon Bernadett kolléganőink kisgyermekükkel otthon vannak, közülük Schere – Csabai Gyöngyi januárban érkezik vissza iskolánkba, és a jelenleg túlórában tanított német nemzetiségi órákat átveszi a kollégáktól.

Bozzay Izabella kolléganőnk távozásával a kétnyelvű osztályokban jelenleg nem megoldott az ének-zene tantárgy oktatásának szakos ellátottsága.

3. NÉMET MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK SZAKMAI FEJLESZTÉSE TOVÁBBKÉPZÉSEKKEL A 2019/2020-AS TANÉVBEN

Akkreditált képzések:

A továbbképzés címe, témája	Előadó	Résztevő	Óraszám
A Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának tanári [német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára]] mesterképzési szak.	PTE	Wigand Brigitta	eddig 2 fél- év
Az interaktív panel alkalmazása a tanulás-tanítás folyamatában akkreditált pedagógus-továbbképzés (még nem fejezte be)		Aradi Gergely	30 óra
„Játék az osztályban” A játék felhasználása a tanítási órák keretei között.		Bábelné Rein Mária	
Methodik und Didaktik des Deutschunterrichts mit Projektarbeit „Nachhaltige Stadt und Region“	Studienhaus Wiesneck	Mikola Péterné	30

Nem akkreditált továbbképzések, előadások

A továbbképzés címe, témája	Előadó	Résztevő
Bázisintézményi program: Volkskunde Portfolio als Methode in der Stunde		Pálné Nähr Györgyi
Szótározás, új munkafüzet bemutatása	Maxim Kiadó	Pálné Nähr Györgyi Péter Renáta
Projektarbeit als Methode im Deutschunterricht		Péter Renáta

Tapasztalatok a továbbképzéssel kapcsolatban

Wigand Brigitta eddig 2 félévet végzett el sikeresen a PTE Nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára mesterszakon. A tanulmányok elvégzéséhez pályázott az LDU által hirdetett ösztöndíjprogramra, melyet sikeresen el is nyert. A képzés során betekintést nyert a német nyelvű irodalom, magyarországi német kultúra, történelem és nyelvészeti ismeretekbe. Az első év után a német nyelvtani ismerete és nyelvhasználata pontosabbá vált, amit a sikeres alapvizsga letétele is bizonyít. A továbbtanulással a nyelvtudás fejlesztésén túl az alkalmazhatóságát kívánja bővíteni.

A munkaközösség tagjai nyitottak a fejlődésre, ezért nagyon szívesen vesznek részt módszertani, a gyakorlatra, játékosra és kommunikációra épülő továbbképzéseken. Igény lenne digitális táblához kapcsolódó, annak alkalmazási lehetőségeit bemutató, illetve önálló feladatkészítő programok készítésével megismertető képzésre!

Bábelné Rein Mária a „Játék az osztályban” A játék felhasználása a tanítási órák keretei között elnevezésű továbbképzésen vett részt, ahol sok játékot tanult, hozzá könyveket is vásárolt, ezért egy bemutató keretében szívesen megismerkedünk a képzés során szerzett tapasztalataival.

4. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően minden nyelvi termünkben adottak a szükséges digitális eszközök. Mivel ezek a fejlesztések iskolánkban már korán elkezdődtek, sajnos az elsőként beszerzett eszközök, digitális táblák elhasználódtak, működésük nehézkessé vált, ezért idővel cserére szorulnak. Igény merült fel Smart program beszerzésére. Két nagyon jó programja is van az iskolának: Manó német és Ich lerne Deutsch, de sajnos egyik sem működik a modern gépeken, a régi gépeket pedig leselejteztek.

Az EFOP 3.2.4-16 pályázaton keresztül minden pedagógus hozzájuthatott egy saját használatú laptophoz, az eddig mindenhol meglévő CD lejátszó mellé.

5. VERSENYEK, VERSENYEREDMÉNYEK

Saját szervezésű versenyek:

Az év során a régi hagyományokat terveztük folytatni a saját szervezésű versenyekkel, ám a megvalósítás a kialakult járványhelyzetben nem történhetett meg teljes mértékben.

- **Levelező szövegértő verseny 4. osztályosok számára**

A tanév elején a feladatot vállaló kolléganők (Pálné Nähr Györgyi, Péter Renáta, Wigand Brigitta és Steib-Gajda Szilvia) el is készítették a feladatsoraikat, ám csak az első három forduló feladatsorát sikerült elvégezni, a negyedikét már nem tudtuk kiküldeni és természetesen az iskolai döntőt sem tudtuk megrendezni a legjobban teljesítő 20 tanulónak.

A versenyre idén is közel 100 negyedikes tanuló jelentkezett Tolna megye 13 iskolájából. A szervezési feladatokat idén is Vargáné Rónai Éva végezte.

A kollégák közül Wigand Brigitta, Lenkeiné Várhegyi Éva, Mikola Péterné és Müller Jánosné nevezett tanulókat a csoportjaikból.

- **Vers- és prózamondó házi verseny**

November végén rendeztük meg a népszerű német vers-és prózamondó verseny iskolai fordulóját, mely megszervezését idén is, utolsó alkalommal Lenkeiné Várhegyi Éva vállalta.

Mindenki készített fel csoportjából tanulókat, és a legtöbben részt vettek a zsűrizésben is.

Az első alkalommal megrendezett Versünnepen a Wunderland óvoda 38 kisgyermeke mutatta be versmondó tudását német nyelven.

- **Magyarországi németek XV. országos vers- és prózamondó versenyének Tolna megyei döntője**

A legjobbak számára megrendezésre kerülő verseny a szervezési feladatai végén jártunk, amikor márciusban bezárásra kerültek az iskolák.

Más szervezők által meghirdetett verseny

- **Maxim Kiadó - Tiéd a Szótár:**

A népszerű szótárhasználati versenyen Pálné Nähr Györgyi 3, Péter Renáta 3, Prischetzkyne Márkus Emőke 4, Scherer Tamás pedig 2 csapattal indult. A verseny során mindannyian a regionális döntőig jutottak, ahonnan Prischetzkyne Márkus Emőke 2 csapattal bekerült az országos döntőbe. Sajnos a járványügyi helyzet miatt ez a döntő is elmaradt. Ezt rendkívül sajnáltuk, hiszen az előző tanévben egyik csapatunk közel 1000 induló közül lett második helyezett, melynek jutalmaként 2019. szeptemberében egy hetes berlini jutalomutazáson vehettek részt a tanulók és felkészítőjük, Prischetzkyne Márkus Emőke.

- **POK által szervezett német nyelvi verseny írásbeli megyei fordulója**

A versenynek március 5-én adtunk helyszínt, a verseny felügyelője iskolánkból Puskás Andrea volt. A verseny kiírása alapján iskolánk tanulói ezen a versenyen nem vehettek részt.

- **Géza Tusa**

Puskás Andrea és Aradi Gergely tanítványai első alkalommal képviselték iskolánkat a bátaszéki versenyen német tantárgyból.

A legjobb eredményt **Támer Gergő** 7. b osztályos tanuló érte el, aki **a területi versenyen 2. helyezett** lett.

Levelező versenyek

Népszerűek voltak tanulóink körében a levelező versenyek is, alsó és felső tagozaton egyaránt.

- **Rund um die Feste - Bonyhádi levelező verseny**

Ezt a versenyt évek óta a harmadik évfolyamosoknak rendezik meg. Idén Bábelné Rein Mária és Mikola Péterné nevezte be tanítványait.

- **Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi versenye német haladó kategória (7-8. osztály)**

Szabados Márton	5.b	MOZAIK	országos	29.	Péter Renáta
Vesztergombi Solt	6.b	MOZAIK	országos	30.	Péter Renáta
Máté Ifeoma	6.b	MOZAIK	országos	32.	Péter Renáta
Málnai Zsófia	6.b	MOZAIK	országos	39.	Péter Renáta

- **Litterátum német verseny megyei döntőjén szép eredményeket értek el ötödikesünk, így megmérették magukat az országos fordulóban is az alábbi eredménnyel:**

Országos eredmények

név	oszt.	verseny	hely	felkészítő
Werner Zlta	6.b	Litterátum	1.	Péter Renáta
Málnai Zsófia	6.b	Litterátum	1.	Péter Renáta
Dési Ingrid	6.b	Litterátum	13.	Péter Renáta

- **TITOK német levelező csapatverseny**

Országos eredmények

név	oszt.	verseny	hely	felkészítő
Balogh Dávid, Dési Ingrid, Nagy Laura, Nagy Natasa	6.b	TITOK Német nyelvi levelezőverseny	8.	Péter Renáta
Miklós Kitti Melitta és Péti Anna	6.c	TITOK Német nyelvi levelezőverseny	29	Aradi Gergely
Csötönyi Réka és Halasi Lilla	6.c	TITOK Német nyelvi levelezőverseny	31	Aradi Gergely

Nyelvvizsgára felkészítés

A járványügyi helyzet miatt sokáig kérdéses volt, hogy ebben a tanévben sikerül-e megszerveznünk a DSD német nemzetiségi nyelvvizsga szóbeli részét. Végül rendkívül sikeresen szerepeltek nyolcadikosaink a nyelvvizsgán, melynek felkészítő munkáját Puskás Andrea, Aradi Gergely, Péter Renáta és Prischetzkyne Márkus Emőke végezte csoportjaik tanulóival.

DSD B1 szinten sikeres szóbeli nyelvvizsgát 60 tanuló tett, mely a németül tanuló nyolcadikos tanulók 94%-a.

A hetedikesek közül Aradi Gergely és Péter Renáta készített fel sikeresen három tanulót az ún. Pilotprüfung-ra.

Középfokú nyelvvizsgák:

Origó középfokú komplex nyelvvizsgát 6 fő tett, illetve további 2 fő jelentkezett. Az ő eredményüket még várjuk.

6. HAGYOMÁNYŐRZŐ TEVÉKENYSÉGEINK

Hagyományápolás

Nagy hangsúlyt fektetünk a német nyelv és irodalom oktatása mellett a hagyományápoló tevékenységre is. Ez a német népismeret óra mellett sokrétű tanórán kívüli foglalkozáson is megvalósulhat.

- **Német nép- és honismereti óra**

Alsó tagozaton jobban megvalósulhat az érzelmi nevelés, a pozitív kötődés kialakítása a népcsoporthoz. Lehetőség van a tantárgy keretein belül a jeles napokat, ünnepeket kicsit más szemszögből is megismerni, ezzel a tanulókat nyitottabbá tenni. Nagyon népszerűek azok az órák is, amikor tipikus magyarországi német ételeket, süteményeket

készítenek, és természetesen kóstolnak a gyerekek. A legtöbb osztályban szerencsére sikerült csoportbontásban megvalósítani az oktatást.

Iskolai német nemzetiségi kiállítás megtekintése is sok népismeret óra szerves része, az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

A tankönyv mellett ennél a tantárgynál is nagy segítséget nyújtanak az interaktív feladatok, melyek színesítik az órát. Főleg a felső tagozatot már nehéz motiválni a diákokat népismeret órán.

- **Kirándulások német nemzetiségi tájházakba**

A 3.b osztály az osztálykirándulását Bajára szervezte, ahol az Ulmer Schachtel-t nézték meg német nyelvű vezetéssel, majd ehhez kapcsolódva a nemzetiségi napon makettet készítettek.

Az 1.b, 2.b és 3.c osztályok Bábelné Rein Máriával és Steib-Gajda Szilviával ősszel Bonyhádon jártak, ahol megtekintették a Völgység Múzeum időszakos és állandó kiállítását, utána pedig egy tartalmas délutánt töltöttek el a Német Házban, ahol ismerkedtek a parasztházzal, udvarral, melléképületekkel. Megnézték a Heimatstube-t és képfestős képet készítettek.

A 4.b-sek Lenkeiné Várhegyi Évával Szakadára tettek kirándulást, ott a tájházba látogattak el, felelevenítették az addig tanult ismereteket. Később sváb mintás kendőket készítettek és ezekkel díszítették az osztályt.

A 6. évfolyam Geresdlakra szervezett kirándulást, ahol a már ismert kiállítás kiegészült interaktív játékokkal (puzzle, öltöztető, dominó), amelyek segítségével jól összefoglalhatták a kiállításon látottakat és nem utolsósorban a gyerekek örömmel próbálgatták a játékokat. A kirándulás a NEMZ-KUL-19 pályázat keretében elnyert pénzügyi támogatás segítségével valósítottuk meg.

A kollégák terveik között szerepel még a bátaszéki és a fekedei tanösvény bejárása, a német népismeret órákat tömbösítve elmenni olyan helyekre, ahol a hagyományápolás valamelyik formája megjelenik.

- **Német nemzetiségi tánc**

Az alsó tagozatos németes osztályok számára Köhlerné Koch Ilona tart német nemzetiségi néptáncoktatást. A táncsoportok az év folyamán igényes műsoraikkal felléptek többek közt az iskolai svábbbálon és a város német nemzetiségi gálaestjén.

- **Svábbál**

Iskolánk februárban már a 29. hagyományos sváb bálját rendezte meg a Babits Mihály Kulturális Központban. Felléptek iskolánk táncsoportjai, énekkara, vendégként az IFZ, a Wunderland Óvoda és a Mondschein kórus is. Tanulóink nagyon étékes eredeti

népviselőket mutattak be a népviseleti bemutatón, amiért értékes jutalmakat vihettek haza. A vendégek a kulturális program után táncolhattak és finom sváb süteményeket kóstolhattak.

A szervezésben és magvalósításban nem csak a német munkaközösség tagjai, hanem az egész tantestület részt vett.

- **Nemzetiségi nap,**

Ez a nap nagyon sok élményt nyújt a tanulóknak, és sokszor a felnőtteknek is. Népszerű a rendhagyó irodalomóra Josef Michaelissel, ahol tavaly egy kislány még a saját versét is elszavalta a költőnek. Mivel Nemzetiségi napunk közel esett Márton-naphoz, a másodikosok ezen a napon Wosinsky Mór Megyei Múzeumban lámpást készítettek, majd családfát rajzoltak.

A program összeállítása mindig közösen történik a munkaközösség tagjaival, minden évfolyamért felelős személy szervezi a programok összeállítását, eszközök beszerzését, külső helyszínekre utazást, ottani programokat.

Egyéb németes programok, tevékenységek

1. Színház, mozi

A 8. évfolyam németesei együtt nézték meg a DBU-ban a Robinson című darabot, majd utána kötetlen beszélgetésen vettek részt a gyerekek.

A negyedik évfolyam tanulóit Mikola Péterné és Lenkeiné Várhegyi Éva, a harmadikosokat pedig Bábelné Rein Mária vitte el A rettenetes ötös című darabra.

A gyerekek megfelelő előkészítés után élvezték az előadást

Goethe mozi keretében a 8. évfolyam nyelvvizsgára készülő diákjai a tanév során két alkalommal vettek részt német nyelvű filmvetítésen.

2. Könyvtár, könyvek, folyóiratok

A Mini Spatzenpost-ot dolgozták fel a harmadikosokkal. Nagyon szeretik, van hozzá az interneten sok plusz feladat és interaktív feladat is, jól kapcsolható a nyelvgyakorláshoz és a német környezetismeret tananyaghoz.

A könyvtári állomány sajnos már elég elavult, nagy szükség lenne olyan irodalmi művekre, melyet egy egész csoporttal, osztállyal fel lehetne közösen dolgozni. (UDPI ajánlása szerint)

3. Digitális eszközök alkalmazása

A kollégák egybehangzó véleménye szerint jó, hogy van interaktív táblánk, az utolsó három hónapban a tantermen kívüli digitális munkarend során pedig sokan használták az online német feladatlapokat, az interaktív tananyagokat.

Tanórákon sokszor néztek a kisebbekkel németül meséket, az ünnepekhez és szokásokhoz kapcsolódó kisfilmeket, dalokat tanultak.

Nagyobb tanulóknál a quizlet.com vált be a szavak tanulásánál, távoktatásban a learningapps-ot tudták sokan jól használni. A távoktatás során több internetes gyakorlási lehetőséget fedeztek fel a kollégák, (pl. videó leckék a szövegértés játékos fejlesztésére), ezeket szeretnék majd az iskolában is alkalmazni.

4. Főiskolai hallgatók gyakorlata az alsó tagozaton

A tanév első felében öt egyetemi hallgató kéthetente, összesen hat napon vett részt tanórákon, először hospitáltak, majd a következő óra alapos előkészítése után mindannyian két-két tanórát tartottak. Az órát elemzés és értékelés zárta.

Mentoráltak a következő kollégák: Bábelné Rein Mária, Vargáné Rónai Éva, Mikola Péterné, Wigand Brigitta, Müller Jánosné és Lenkeiné Várhegyi Éva.

5. Nemzetiségi Gálaest

December 13-án a 2.b osztály egy táncprodukcióval valamint Töttös Eszter 6. b osztályos tanuló egy verssel képviselte iskolánkat a Kisebbségek Napja alkalmából szervezett gálaesten. Ennek keretében Heidt Regina 8.b osztályos tanuló vehette át az Ungarndeutscher Nachwuchs kitüntetést a német nyelv tanulása és hagyományápolás területén nyújtott nyolcéves aktív munkájáért.

6. Német kiskórus

Dr. Vittayné Kovács Ildikó vezeti iskolánk német kiskórusát. A kórus több iskolai, városi rendezvényen és megnyitón is nagy sikerrel lépett fel.

7. Bemutató órák

Az év folyamán szinte minden kolléganő tartott bemutató órát: 1. osztályban óvónőknek, leendő elsős ovisoknak, a nyílt napokon természetesen a szülőknek. Sikeres volt idén is a Suliváró rendezvény, melynek keretében 4 óvoda közel 100 nagycsoportosa látogatott el iskolánkba. Kollégáink rövid német nyelvű játékos foglalkozást is tartottak a gyerekeknek.

8. Az Oktatási Hivatal Nemzetiségi Bázisintézménye

A 2019-2020-as tanévben is elláttunk nemzetiségi bázisintézményi feladatokat iskolánkban. Az intézményi koordinátori feladatokat Wigand Brigitta kolléganőnk vette át. Ennek keretein belül nagyon hasznos és népszerű továbbképzéseknek, előadásoknak adtunk helyet, melyek ezzel a megye tanítói és tanárai számára is könnyebben elérhetővé váltak, hiszen nem kellett Budapestre vagy Pécsre utazniuk, emellett bemutattuk jó gyakorlatainkat. Sajnos a programok egy része a járványügyi helyzet miatt meghiúsult.

Mivel a Bázisintézményi címünk ebben a tanévben lejárt, a 2019-ben újra benyújtottuk pályázatunkat, mellyel újra szerettük volna elnyerni az Oktatási Hivatal Bázisiskolai címét. Nagy örömünkre pályázatunk ismét sikeresen zárult, így további 3 évre elnyertük a címet.

7. MINŐSÍTÉSEK

A 2019-20-as tanévben **Aradi Gergely és Müller Jánosné** nyújtott be Pedagógus II. kategóriát megcélzó portfóliót. Mindketten sikeresen, kiváló teljesítménnyel minősültek.

Vargáné Rónai Éva kolléganőnk sikeres közoktatási vezetői szakvizsgát tett.

8. NÉMET KAPCSOLATOK

Ebben a tanévben harmadik alkalommal járt nálunk német önkéntes diák, aki a Németországi Vöröskereszt VOLUNTA szervezésében jutott el iskolánkba.

Nagyon hatékonyan tudtunk vele együttműködni. Hamar megtalálta a hangot a gyerekekkel. Önálló ötletei voltak (pl. barkácsolás Mikulás napra), segített hetente projekttel, párbeszédekkel vagy játékokkal fejleszteni a tanulók nyelvtudását. Jó kapcsolata volt a tanulókkal, szívesen segített nekik. Legtöbbet a nyelvvizsgázó 8-osoknak segített: velük heti kétszer foglalkozott, általában egyszerre két-három diákkal dolgoztak külön, olyan feladatokkal, ahol egymással kellett kommunikálniuk, így a diákok mindegyike sorra került. Kommunikatív, lelkiismeretes volt. A gyerekek mindig nagyon várták, hogy jöjjön az órára. Sokat segített a beszédértés, kiejtés, kommunikáció terén és általa a gyerekek országismereti tudása is gyarapodott.

Sokszor olvasott a kisebb gyerekeknek, zenét hallgattak, táncoltak, mondókáztak.

9. PÁLYÁZATOK

Az előző tanévben a Bázisintézményi pályázaton kívül további két pályázatot nyújtottunk be. A NEM-KUL-20 pályázaton 200.000 forintot nyertünk egy geresdlaki kirándulásra, ahol a Nemzetiségi Nap keretében szerettük volna megtekinteni a német tájházat és a nemzetiségi kiállításokat.

A NEMZ-TAB-20 pályázat keretében 1.000.000 forintot nyertünk, melynek segítségével szeretnénk volna megvalósítani az ausztriai német nyelvi táborunkat.

A járványügyi helyzet miatt mindkét programunk megghiúsult, így nem tudtuk igénybe venni az elnyert támogatásokat.

10. SEGÍTSÉG AZ INTÉZMÉNY RÉSZÉRE

Amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi, iskolánk ebben a tanévben szeretné megrendezni 30. jubileumi gyermek Sváb bálját. A rendezvény színvonalas lebonyolításához szükségünk lenne anyagi és szakmai támogatásra, melyhez szeretnénk kérni a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat segítségét.

A Babits Mihály Művelődési Ház méltó helyszín lenne a program lebonyolítására. A terem bérleti díjához, a hagyományőrző tombolatárgyak megvásárlásához, a népviseleti bemutató jutalomtárgyaihoz, valamint a német népviseleti ruhák fényképezéséhez szeretnénk kérni az Önkormányzat támogatását.

A pontos összegekről a közeljövőben kapunk majd árajánlatot.

Nagy segítséget jelentene az iskolának, ha a jubileumi rendezvényt újból a megszokott színvonalon tudnánk megrendezni.

11. FONTOS NÉMET MUNKAKÖZÖSSÉGI FELADATAINK, TERVEINK A 2020/2021-ES TANÉVRE

- Az eddigi sokrétű tevékenység folytatása.
- Idén is sikerült jó kapcsolatot ápolni a **Wunderland óvodával**: Az év során többször adtunk elő dalokat, táncokat, kisebb színdarabokat az óvodásoknak, amivel amúgy is készültünk a tanév során. Szeretnénk ezt a kapcsolatot továbbra is fenntartani. Várjuk az ovisokat a német vers- és prózamondó házi versenyünkre.
- Tartalmas, hasznos programok összeállítása a **bázisintézményi** program keretein belül.
- Minél több kolléga **minősüljön** a következő években német nyelv és irodalom/ német népismeret tantárgyakból, esetleg tovább lépve mesterpedagógus fokozat elérése.
- A tanulók érdeklődéséhez igazodva új, érdekes **versenyek** felkutatása, kipróbálása.
- A **kétnyelvű oktatás** még magasabb szintre emelése.
- **Eseményeinkről**, eredményeinkről mielőbb részletes beszámolót megjelentetni az iskola honlapján, facebook oldalán, helyi médiában.

Szekszárd, 2020. 10. 14.

Prischetzkyne Márkus Emőke
intézményvezető



Szekszárdi Garay János Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

Szekszárd, Zrínyi u 78. Tel.: 74/511-450 Fax.:74/512-085
e-mail: igazgato@altisk2-szekszard.sulinet.hu



Beszámoló az iskolánkban folyó német nemzetiségi oktatásról 2019/2020-as tanév

A 2019-2020-as tanévben intézményünk 127 tanulója részesült német nemzetiségi oktatásban, az összlétszám 30%-a. A korábbi évekhez képest ez a szám enyhén növekvő tendenciát mutat.

Az előző tanévben az iskolánkban folyó német nemzetiségi oktatás és nevelés a kialakult járványügyi és iskola bezárási helyzet miatt a korábbi tanévekhez viszonyítva másképp zajlott.

Az iskolai és munkaközösségi munkatervbe beépített feladatokat csak részben tudtuk megvalósítani a versenyek, programok, rendezvények elmaradása miatt. A digitális tanulásra történő átállás következtében intézményünkben módosított tanterv szerint dolgoztunk. Március közepétől a tanév végéig csak 2-3 új anyag feldolgozását építettük be az átdolgozott tanmenetekbe. Az ezt felölelő időszakban elsősorban a meglévő, évfolyamonként bővülő lexikai egységek és nyelvtani fordulatok begyakorlására helyeztük a hangsúlyt. Olyan feladatokat adtunk, melyekkel a gyermekek önmaguk is megbirkóztak, hiszen közülük soknak ebben az időszakban is dolgoztak a szülei. Célunk az volt, hogy a hagyományos keretek között folyó oktatás során megszerzett tudásukat szinten tartsuk, mélyítsük, ugyanakkor hagyjuk élni a családokat. A digitális oktatáshoz sok segítséget kaptunk a kaposvári POK és a nemzetiségi POK szaktanácsadótól, az OH-tól. Hasznos oldalak és linkek közre bocsátásával támogatták munkánkat. Magunk is kutakodtuk, sok új, internetes oldalt találtunk a meglévők mellé, melyeket akkor és azóta is napi gyakorisággal használtunk, használunk (pl. Youtube, LearningApps, German Games, Regenbogen, Hello-Word German, Planetinos Welt- Online, Islcollective, www.grundschule-arbeitsblaetter.de, www.lernwolf.de, www.grundschulkoenig.de, www.kleineschule.com.de).

A tapasztalatunk az volt, hogy a diákoknak tetszett a szokatlan tanrend, érdekesnek találták az ily módon történő tanulást, de az idő előre haladtával hiányolták tanítóikat és társaikat is. A szülőkkel és a gyermekekkel a kapcsolattartást a Krétán keresztül tartottuk. Az üzenetek funkciójának jutott szerep ebben, az e-naplóban. A tanultak ellenőrzését az üzenetekben visszaküldött feladatmegoldások átnézésével, majd ezekre személyre szabott véleményezéssel, értékeléssel valósítottuk meg. Az értékelést, a számonkérést az iskolai megállapodás szerinti elvek alapján követtük.

A különböző versenyeken való részvétel és eredményes szereplés minden évben fő célkitűzésünk szokott lenni. Így volt ez az előző tanévben is. Igyekeztünk tanulóinkat maximálisan felkészíteni a megmérettetésekre. Ami az előző évben megvalósult: a bátaszéki gimnázium levelező versenyén a 7. b-ből 2 fő, a 8. a-ból 3 fő vett részt. Ez a verseny január végén döntővel zárult, ahol mindannyian szépen megállták a helyüket. A Bonyhádi Petőfi



Szekszárdi Garay János Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

Szekszárd, Zrínyi u 78. Tel.: 74/511-450 Fax.:74/512-085
e-mail: igazgato@altisk2-szekszard.sulinet.hu



Sándor Evangélikus Gimnázium levelező versenyén a harmadik évfolyamosok szép számmal vettek részt. 12 fő nevezett be. A 3 forduló feladatait eredményesen megoldották, a döntő azonban elmaradt. Ugyanígy az Országos Német Kisebbségi Önkormányzat által szervezett német vers –és prózamondó verseny is elmaradt.

Nyelvvizsga felkészítőt szerveztünk a 8. évfolyamosok számára. 4 fő sikeres nyelvvizsgát tett.

Az alsó tagozatos beiskolázási programokon nyelvi vonatkozásban részt vettünk. Bemutató órát tartottunk a jövődöbéli elsősök szüleinek, karácsonyváro foglalkozást szülőknék-gyermekeknek együttesen. Mindezekkel célunk, a német nemzetiségi osztályba történő minél eredményesebb beiskolázás volt. Ugyancsak e cél érdekében szervezett munkaközösségünk már sokadik alkalommal Márton- napi alkotói pályázatot nagycsoportos óvodásoknak, melyen a városi óvodák németes és nem németes csoportjai is részt vettek. (Wosinsky, Kadarka, Kertváros). Az eredményhirdetés a német nyelv és az ünnephez kapcsolódó hagyomány jegyében zajlott intézményünkben a kis „művészekkel”, az óvónénikkel, leendő elsős tanító nénikkel és a szülőkkel közösen.

A városi intézményekkel változatlanul jó kapcsolatokat áptunk. Tanulóinkat kivittük az iskola falain kívülre is, új ismeretek elsajátítása, elmélyítése céljából.

Az alsó tagozatos diákokkal múzeumban voltunk német nyelvi foglalkozáson, valamint decemberben tanulmányi sétán a karácsonyi vásárbán, ahol megnéztük a Betlehemet is. Mindkét kimozdulásnak célja népismereti információ elmélyítése volt.

A felső tagozatos diákok Goethe moziban, filmvetítésen voltak összel. Ennek a tavaszi folytatása a járványügyi helyzet miatt nem került megrendezésre. A filmet projekt módszerrel dolgozták fel.

Az alsósok német színházbéli látogatására nem került sor a járványügyi helyzet miatt. Nem tudtuk megnézni az előző évad új produkcióját a „Rettenes ötös”-t.

A Szekszárdi Tankerületnek köszönhetően az EFOP-3.3.5-17-2017-00017 pályázat révén német nyelvi tábort szerveztünk alsó tagozatban, de sajnos ez is elmaradt a járvány miatt, melynek időpontját a jelenlegi tanév év végére tettük át.

A tanulmányaikban lemaradó tanulókat korrepetáláson igyekeztünk felzárkóztatni. A digitális oktatásnál kevésbé teljesítőkkel a tanév végén- a szülőkkel előre egyeztetett időpontban- súlypontosztuk a tananyagot.

Iskolánkban a nyelv és a népismeret oktatása vonatkozásában 100%- os a szakos ellátottság. A gyakorlat az, hogy a német nemzetiségi nyelvet tanítók tanítják a népismeretet is csoportjaikban. Kommunikatív tankönyvcsaládból tanítunk.1-2. évfolyamon a Mein erstes és a



Szekszárdi Garay János Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

Szekszárd, Zrínyi u. 78. Tel.: 74/511-450 Fax.:74/512-085
e-mail: igazgato@altisk2-szekszard.sulinet.hu



Mein zweitwes Deutschbuch tankönycsaládból, 3-4. osztályban a Hueber Verlag Starter és a Start 1.1. tankönyvét és munkafüzetét használjuk. Felső tagozatban a „Beste Freunde” tankönyvvvel dolgozunk. Népismeretből a Schatzruhe tankönyvből és a hozzákapcsolódó évfolyamokra lebontott munkafüzetből szerezzük az ismereteket. A népismereti óráinkon sokat kézműveskedünk, sváb receptek alapján egyszerű ételeket készítünk, múzeumokat látogattunk tanulmányi sétákat teszünk az élményszerűség jegyében a könnyebb tananyag elsajátításáért.

Német nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint a német népismeret helyi tantervét csapatmunkában a digitális oktatás után az új NAT-nak megfelelően átdolgoztuk.

Közvetlen német kapcsolattal egyelőre nem rendelkezik iskolánk.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat segítségét anyagi vonatkozásban kérnénk, ha lehetséges színházi belépőkhöz, a tönkrement informatikai eszközök beszerzéséhez.

Szekszárd, 2020.10.15.

intézményvezető





Szent József Iskolaközpont

HIT. TUDÁS. SZERETET.

7100-Szekszárd, Garay tér 9.

Tel/Fax: 74/311-421 OM: 036285

igazgato@sztojzsef.t-online.hu

www.szentjosefiskolakozpot.hu

Tárgy: Beszámoló

dr. Fuchs Vivien
jogi és bizottsági referens részére

Tisztelt Elnök Asszony!

A Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda Katholische Grundschule vezetőjeként tájékoztatom Önt a 2019/2020-as tanévben, intézményünkben folytatott német nemzetiségi nevelésről és oktatásról.

Az elmúlt tanévben iskolánk minden tanulója, 161 fő részt vett a német nemzetiségi nyelvoktatásban. Ez a szám hasonló az előző évekéhez.

Intézményünkben 5 kolléga tanítja a német nemzetiségi nyelvet, közülük négyen nemzetiségi tanítói, ketten német nemzetiségi nyelvtanári diplomával rendelkezik.

Az elmúlt tanévben a járványügyi helyzet miatt nem volt lehetőségünk versenyeken való részvételre. Alapfokú nyelvvizsga letételére készítjük fel 8. osztályos tanulóinkat.

Minden évben sikerül néhányuknak eredményes vizsgát tenni. Nagy örömünkre, iskolai keretek között megkezdtuk a német nemzetiségi táncoktatást. Szakköri lehetőségként kínáltuk, elsősorban alsós tanulóink számára. Az ő fellépéseik színesítik iskolai programjainkat.

A tanév kezdetén az egyházmegyei iskolákkal való kapcsolattartás keretében 2. osztályos tanulóink Liptódra utaztak és nemzetiségi hagyományokkal ismerkedtek meg.

A Tolna Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat Közgyűléséhez benyújtott és kedvező elbírálásban részesített pályázatunk anyagi lehetőséget teremtett, hogy a felső tagozatos tanulóinkkal Gerezsdlakra utazhattunk és ott tájház látogatáson vehettek részt a gyerekek.

A nemzetiségi népismeret oktatás önálló tantárgyként szerepel pedagógiai programunkban. Törekszünk változatos módszerekkel, előnyben részesítve a projektoktatást, gyermekeinket megismertetni a nemzetiségi hagyományokkal, szokásokkal.

Iskolánk minden évben Szent Márton napon nemzetiségi napot tart és német nyelvű szentmisén veszünk részt, valamint erre a napra kollégáimmal együtt nemzetiségi projekttel készülünk.

Az elmúlt tanév végén a járvány miatt elmaradt a szokásos, 12 napos bautzeni táborozásunk.

Szekszárd, 2020. szeptember 30.

Üdvözlettel:
Fodor Mihályné
intézményvezető