



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
OKTATÁS, SPORT ÉS IFJÚSÁGI BIZOTTSÁGA

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 44.
MELLÉKLET: 1 db**

TÁRGY: Összefoglaló az óvodák 2019/2020. nevelési évének munkájáról

ELŐTERJESZTÉS

az Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság

2020. szeptember 23-i rendes ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ: *Murvai Árpád Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság
elnöke*

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE: *dr. Horváth Annamária oktatási referens*

ELŐADÓ: *dr. Horváth Annamária oktatási referens*

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 26 + 7 oldal

Tisztelt Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság!

Az óvodák 2019/2020. nevelési éve rendhagyó év volt, a nevelési év második felévének működését a járványügyi veszélyhelyzet és az óvodai rendkívüli szünet, illetve a „home office”, online munka és az óvodai felügyelet biztosítása határozta meg. Az óvodák (és a bölcsődék) a fenntartótól is kaptak segítséget, de az intézményvezetők és az alkalmazottak egyéni, az intézmények sajátosságaihoz is igazodó, felelősségteljes munkája és helytállása biztosította a kialakult helyzet megfelelő kezelését.

A csaknem három hónap alatt a hivatal és az önkormányzat működése is eltért a korábbi években megszokottól, így például a Humán Osztály ebben az évben az óvodák munkatervei és az előző nevelési évben az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján kért tájékoztatást a 2019/2020. nevelési év munkájáról.

Az óvodavezetők által küldött beszámolók alapján a következő összefoglalás adható:

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagóguslétszám változása

A **Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenben** (a továbbiakban: **1. Számú Óvoda**) a 2019/2020. nevelési év folyamán 1 fő pedagógus másik munkahelyre távozott, további 2 fő gyermeket vár, így szintén kiesett a munkából. A megüresedett helyek betöltetlenek maradtak, a folyamatosságot az óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztensek bevonásával tudták biztosítani. Jelenleg 4 fő, határozatlan időre alkalmazott kollégánő van GYES-en.

A **Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsődében** (a továbbiakban: **2. Számú Óvoda**) az óvodai álláshelyek száma megfelelő, az alkalmazottak képzettsége terén azonban már akadtak nehézségek. Jelentős változások történtek a nyugdíjba vonulások és a tartós távollét miatt. A Mérey utcai épületben három új óvodapedagógus állt munkába, a Kadarka utcai épületben a nevelési év elején a nevelőtestület fele kicserélődött.

A fejlesztőpedagógiai ellátás a szekszárdi épületekben az év első felében a pedagógus betegsége, az év második felében pedig a járványügyi helyzet miatt szünetelt.

A szedresi óvodában a meghirdetett óvodapedagógusi álláshelyekre jelentkezők hiánya miatt egy nyugdíjas megbízására és egy tanító végzettségű kolléga alkalmazására kényszerültek.

A medinai óvodában a tagóvodavezető nyugdíjba ment, helyét sikerült betölteni.

A **Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában** (a továbbiakban: **Gyermeklánc Óvoda**) is sok személyi változás történt. Ezek a változások a Perczel utcai épület hat csoportjából ötöt érintettek, négyet a pedagógusok személyében történt változás, a távozó és érkező kollégák miatt. Egy kollégánő GYED-en volt, és két levelező rendszerű óvodapedagógus főiskolai hallgatót is

alkalmaztak, akiket mentor óvodapedagógus segített munkájuk elvégzésében. (Idén egy újonnan érkezett gyakornok pedagógusról derült ki alkalmatlansága, akitől ezért és a pedagógus etika súlyos megszegése miatt végül közös megegyezéssel váltak meg. – Helyére hamarosan megfelelő végzettségű óvodapedagógust találtak.) A kisegítő feladatot vállaló, nyugdíjból „visszahívott” pedagógust februárban tudta felváltani egy diplomáját kézhez kapó, addig pedagógiai asszisztensi munkakört ellátó új alkalmazott.

Az üres dajka státuszon gyógypedagógiai asszisztentst foglalkoztattak, akinek legfőbb feladata az autista gyermekek beilleszkedésének segítése volt.

A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) a nevelési évet újonnan kinevezett óvodavezető kezdte meg, ő korábban helyettesként dolgozott az intézményben.

A korábbi évekhez viszonyítva itt is több személyi változás volt. Négy új pedagógust alkalmaztak, 2 főt GYES-en, GYED-en levő kollégák helyettesítésére, másik 2 főt pedig távozó, illetve nyugdíjba vonuló kolléga helyett. A tartós táppénzre kényszerülő pedagógus feladatait helyettesítéssel, belső átszervezéssel látták el, a veszélyhelyzet kezdetekor távozó újabb pedagógus helyett viszont nem alkalmaztak senkit.

A pályakezdekők száma az intézményben 2 fő volt.

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel. 6 pedagógusnak van szakvizsgája: 3 fő fejlesztőpedagógusi/gyógytestnevelői, 2 fő közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői), 1 fő (differenciáló szakterülettel) fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkezik.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 7, közülük 1 fő vegyes életkorú magyar csoportban dolgozik, 1 fő pedig pedagógiai asszisztens.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 3 gyógytestnevelő, a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját 2 gyógypedagógus, valamint a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látta el. A beszéd fogyatékos és hallássérült gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusai foglalkoztak, a nevelési évben 2 fő hallássérült gyermek fejlesztését végezték.

A nevelési évben szakvizsgát adó képzésben senki sem vett részt. Egy, a tehetséggondozó műhelyek koordinálásához megfelelő szakirányú szakvizsgát adó képzésen való részvételt támogatna az intézmény, de a meghirdetett képzés idén nem indult el. Két főnek kell még idén teljesítenie a hétévenkénti továbbképzést. Egy fő továbbképzését tervezik támogatni 2020 novemberében, melynek címe „Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására”.

A **2. Számú Óvoda** az SNI gyermekek megsegítését részben saját pedagógusával, részben a szakmai szolgáltatást ellátó intézmények szakembereivel látta el (4 fő utazó gyógypedagógus, 1 fő gyógytestnevelő).

Az alkalmazottak a következő továbbképzéseken vettek részt: közoktatásvezetői képzés, gyógypedagógiai asszisztensi képzés, „Játékra fel!” online képzés 1-1 fő. A veszélyhelyzet miatt a meghirdetett egyéb tanfolyamok nagy részét törölték.

Az online ovi megszervezése komoly szakmai kihívást jelentett mindenki számára.

A **Gyermeklánc Óvoda** dolgozói rendelkeznek a munkakörük ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgás. A fejlesztőpedagógus státuszon alkalmazott gyógypedagógus végzettségű kolléganő mellett – aki elsősorban az SNI gyermekek ellátásával foglalkozott – fejlesztőpedagógiai feladatokat látott el több, csoportban dolgozó óvónő is. A logopédiai ellátást az EGYMI biztosította.

Az alkalmazottak közül 1 fő év közben szerzett óvodapedagógusi diplomát, 2 fő online képzésen vett részt, 1 fő most jelentkezett autizmus specifikus szakra (a felvételtől szóló visszajelzés folyamatban van). Egy kolléga utolsó évét végzi az egyetemen.

A nevelési év első félévében több előadáson, továbbképzésen is részt vett az alkalmazottak többsége (informatika, autizmussal kapcsolatos tapasztalatok).

Az intézmény megvalósított nevelés nélküli munkanapjai ebben a nevelési évben is hasznosnak bizonyultak.

A **Wunderland Óvoda** 24 pedagógusából 20 német nemzetiségi óvodapedagógusi végzettséggel rendelkezik.

A szakvizsgát tett pedagógusok száma 9 fő. A 2018-2023-ra szóló ötéves továbbképzési programjuk teljesítése folyamatos, a pedagógusok többsége ingyenes továbbképzéseket választott (összesen 33 fő – néhányan több továbbképzésen vettek részt). 9 pedagógus még, 5 pedagógus már nem kötelezett továbbképzésre. A járványügyi helyzet felülírta a második félévben tervezett továbbképzési elképzeléseket.

A nevelési évben 1 pedagógus minősítése történt meg.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett. Egy dajka év közben távozott az intézményből, számára kedvezőbb munkaterületen helyezkedett el, egy dajka pedig GYES-en van.

Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját, egy pedagógiai asszisztens pedig szintén GYES-en van.

Az óvodatitkár érettségizett.

A **2. Számú Óvoda** csoportjaiban a nevelőmunkát közvetlenül segítők közalkalmazottak jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény zavartalan működéséhez. Az intézmény Kadarka utcai és medinai épületeiben 1-1 fő közfeladatot ellátó kiségitő is segítette a munkát.

A **Gyermeklánc Óvodában** a dajkák személyében is történt változás, ami a Perczel utcai épületben három csoportot érintett.

A kertvárosi óvodában (Szent-Györgyi Albert utca) a felmentési idejét töltő dajka „pótlása” nehézségekbe ütközött: a helyette felvett dajka még a próbaidő alatt alkalmatlannak bizonyult, majd az őt követő dajkát – akinek felvétele „belecsúszott” a veszélyhelyzet időszakába – nem tudták alkalmazni. A munka és megélhetés nélkül maradt jelentkező számára adománygyűjtést szerveztek, de szerencsére júniustól a felvétele is megtörténhetett. Jelenleg két dajka felmentési idejét tölti nyugdíjba vonulás miatt, helyettük a következő nevelési évben új dajkák alkalmazására lesz szükség.

A közfoglalkoztatott dolgozó 2019. novembertől négy órás dajkai állást kapott az intézményben.

A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett. A tartós táppénzre szoruló és a munkahelyet váltó dajkák helyett szakképzett dajkákat alkalmaztak. A pedagógiai

asszisztensek személye is cserélődött távozásuk miatt. Az év nagyobb részét két asszisztenssel dolgozták végig.

A gazdasági vezető szintén tartós táppénzre kényszerült. Először távmunkában dolgozott, majd helyettesítésére nyugdíjast alkalmaztak.

Korrektív igények

Az **1. Számú Óvoda** kiemelten fontosnak tartja a továbbképzésre felhasználható keret emelését, mert a jelenleg rendelkezésre álló összeg 1 fő képzésének 80 %-át sem fedezi. Korrektív igényét a **Gyermeklánc Óvoda** vezetője most is jelezte: ezúttal is hangsúlyozza, mennyire fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása. Reméli, hogy amennyiben a szőlőhegyi óvoda (Óvoda utca) csoportjai is elindulhatnak, kapnak erre lehetőséget.

4. Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei álláshelyeinek száma az előző évhez képest nem változott. A medinai bölcsődében év közben egy kisgyermeknevelő helyett új szakembert alkalmaztak. Kisgyermeknevelő főiskolai tanulmányokat folytatott 2 fő, de házi továbbképzést is szerveztek a dajkák számára két alkalommal.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

Az **1. Számú Óvoda** májusban közel 84 %-os kihasználtsággal működött, ami az előző évhez képest 3 %-os csökkenést jelent. A 20-23 fős csoportlétszám ideális.

A szükséges karbantartási, felújítási munkákra a járvány miatti rendkívüli szünetben került sor. A nyár folyamán a Kölcsey épület beázásainak megszüntetése, valamint a másik két épület higiéniai festése vált aktuális feladattá.

A **2. Számú Óvoda** kihasználtsága is kedvező, a szekszárdi épületek esetén májusban a 77 %-hoz közelít.

A bővítésnek és korszerűsítésnek köszönhetően valamennyi óvodaépület megfelel a 21. századi követelményeknek, a csoportszobák és egyéb helyiségek maximálisan lehetővé teszik a színvonalas nevelőmunkát.

A **Gyermeklánc Óvoda** feladatellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócseré, fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű). A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba még mindig hiányzik, a statikai vizsgálat folyamatban van, de az intézményvezető hosszú ideje nem kapott tájékoztatást a folyamatról és az eredményekről.

Megvalósult a Perczel Mór utcai épületben a világítótestek részleges cseréje az irodákban. Remélik, hogy az Óvoda utcai épületben az energetikai korszerűsítés és az átalakítás 2022 nyarára befejeződik.

A **Wunderland Óvodában**, elsősorban a fenntartó nemzetiségi önkormányzat által nyert pályázat segítségével (15.000.000,- Ft), a tervezett felújításokat, karbantartási munkákat elvégezték: folytatódhatott a világítás korszerűsítése, kialakítottak egy megfelelő színvonalú gazdasági irodát, a csoportszobák nyílászáróira rovarháló került.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Az **1. Számú Óvodában**, az intézményt támogató alapítványnak köszönhetően, a csoportok felszereltsége kimagasló. Az udvari játékok közül a felülvizsgálatot követően több játék el van kerítve a balesetveszély megszüntetésére várva. (A veszélyhelyzet miatt megszakadtak a karbantartási munkák.)

A **2. Számú Óvoda** udvarainak rendezése Szekszárdon a veszélyhelyzeti lezárás miatt csak részben valósult meg, a szedresi és medinai épületek esetében azonban a terveknek megfelelően megtörtént. A csoportok eszközkészletének bővítése kizárólag a szülők által nyújtott támogatásból és alapítványi hozzájárulásból valósult meg.

A **Gyermeklánc Óvodában** játékeszköz ellátottsága kielégítő, de a megkopott padlózat, a szőnyegek és a függönyök, a bútorzat cseréje változatlanul nem fér bele a költségvetésbe. Az udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy tönkremennek, és egyre nagyobb szükség lenne udvari játékeszközök beszerzésére is.

Évek óta gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben minimális a belső raktározási lehetőség és a kötelezően előírt tornaszobával sem rendelkeznek.

A **Wunderland Óvodában** a felnőttek öltözőszekrényeket, a gyerekek új székeket, fektetőket, plédeket kaptak. A homokozók betonkeretére fa ülőrész került, ami nemcsak esztétikusabbá, de biztonságosabbá is teszi azok használatát.

Az étkezéshez szükséges eszközök (poharak, tányérok, evőeszközök) folyamatos pótlást igényelnek.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben biztosított, az információs és kommunikációs technológiai (IKT) ellátottság is megfelelő, de folyamatos pótlást igényel. Ideális lenne, ha minden csoport rendelkezne saját lappal, CD lejátszóval, fényképezőgéppel.

Az intézmény szakmai könyveket vásárolt a tehetség gondozás témakörében.

A **2. Számú Óvoda** épületeiben az informatikai alapinfrastruktúra teljes mértékben hiányzik, kiépítése most van folyamatban. Remélik, hogy a következő nevelési év elejére jó színvonalú, bővíthető rendszer jöhet létre.

A **Gyermeklánc Óvoda** számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizelésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte. Számítógépes gépparkjuk azonban elöregedett és – ahogy a „home office” időszak is bizonyította – meglehetősen szűkös. (A dolgozók saját, illetve családtagjaik eszközeit használva tudtak otthon munkát végezni.)

Három szakmai folyóiratot járatnak, de fontos lenne a mesekönyvek állományát is frissíteni, bővíteni.

A **Wunderland Óvoda** rendelkezik projektorral, interaktív táblával, a pedagógusok számára hozzáférhető egy internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép. A karbantartásról külső szakember gondoskodik. A könyvelést jelenleg az Ecostat integrált könyvelési rendszerrel végzik, de 2021. január 1-től átállnak az ASP rendszerére.

A könyvállomány mesekönyvekkel is bővült, szakirodalmat is vásárolnak, de olyan kiadványok beszerzésére is figyelmet fordítottak, melyek a jogszabályok változásának követését segítik (Munka törvénykönyve).

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a bölcsődei feladatok ellátásához megfelelő minőségű és mennyiségű eszköz áll rendelkezésre.

A csoportok kihasználtságát a melléklet szemlélteti, a munkahelyi bölcsőde nem működött.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Az **1. Számú Óvodában** a dologi költségekre felhasználható összeg ideálisnak tűnt, de a veszélyhelyzet felborította a terveiket, ezért igyekeznek jól átgondolt fontossági sorrendet követni és tartani. Kiemelt feladatuk lesz a tehetségműhelyek anyagi szükségleteinek beszerzése.

A **2. Számú Óvoda** költségvetésének 2/3-át változatlanul a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok kizárólag a közüzemi számlák kifizetését és a sürgős karbantartás költségeit fedezik. A járványügyi helyzet többletköltségeinek finanszírozása miatt áprilistól a dologi előirányzatok nagy részét zárolta a fenntartó, így az eszközbeszerzés és az udvarok rendezése kiegészítő erőforrások felhasználásával valósulhatott meg.

A **Gyermeklány Óvodában** az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték, a dologi költségekre szánt összeg a legszükségesebb kiadásokat fedezte.

A **Wunderland Óvoda** költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását, közcélú foglalkoztatásban idén sem vettek részt. A gyermeklétszám alapján az állami normatíva 21,5 pedagógus átlagbér alapú „költségeit” fedezi (a pedagógus álláshelyek száma 24). A német tánc oktatásáért külön díjazást fizettek a pedagógusoknak, továbbá megbízási díjat az utazó logopédusnak.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő 15 fő, valamint az 5 fő technikai alkalmazott bére és járuléka a törvényi előírásoknak megfelelően emelkedett (minimálbér és garantált bérminimum), ami ebben a nevelési évben is nagy anyagi megterhelést jelentett az intézmény számára.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetés jelentette, melyet a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól (a továbbiakban: Kórház) vásároltak.

Az előző évek kedvező tapasztalata volt a csoportok számára önálló keret biztosítása szakmai anyagok, fejlesztőjátékok beszerzésére, erre azonban – mivel a járványügyi helyzet anyagi helyzetükre is negatívan hatott – idén nem kerülhetett sor. A jövőben megpróbálnak egyéb forrásokat felkutatni erre a célra.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A pályázati részvétel ebben a nevelési évben nem volt jellemző, az intézmények leginkább a Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének bizottságai által kiírt pályázatokon vettek részt.

Az **1. Számú Óvodában** az intézményt támogató alapítvány bevételeiből jutott továbbképzésre, illetve a csoportszobák fejlesztésére (például 1.500.000,- Ft-ot költhettek székek és gyermekasztalok vásárlására).

A Borszik program keretében elnyert támogatásból tornaszobai mozgásfejlesztő eszközöket vettek.

A **2. Számú Óvoda** egyéb pénzügyi forrásai a szülői hozzájárulások, adományok, alapítványi támogatások. Ezek tervszerű és igényes felhasználásával, a meglévő eszközök megóvásával igyekeznek hozzájárulni a hatékony, takarékos intézményi gazdálkodáshoz.

A **Gyermeklánc Óvoda** a szakmai fejlesztéseket fenntartói segítséggel, alapítványi és pályázati támogatásokkal biztosítja. A szülők segítségére is számíthatnak: játszóudvar füvesítése, raklapokból szülői segítséggel készített gyerekbútorok. Nyertes pályázataikkal sporteszközöket kaptak, illetve „zöld programjaik” részesültek támogatásban.

A **Wunderland Óvoda** pályázatokat figyelő tevékenysége változatlanul aktív, nyertes pályázataik elsősorban nemzetiségi programjaikkal függenek össze.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő. Szülői nyilatkozat alapján a gyermekek 71 %-a továbbra is ingyenesen étkezik¹ (166 gyermek).

A **2. Számú Óvodában** a tavalyi évhez hasonlóan magas az ingyenesen étkező gyermekek száma, meghaladja a 90, megközelíti a 94 %-ot (112 fő).

A **Gyermeklánc Óvodába** járó gyermekek 84 %-a ingyenesen étkezik, legtöbbjük szülői nyilatkozat alapján (158 fő). A korábbi időszakból még mindig sok a behajthatatlan hátralék. Remélik, hogy az erre vonatkozó fenntartói intézkedés a jövőben hatékonyabbnak bizonyul.

A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett. Az étkezők 73 %-a nem fizet térítési díjat (181 fő).

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át** vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

Az **1. Számú Óvoda** vezetőjének munkáját már tizenegyedik éve a vezetői team (törzskari, kooperatív vezetés) tagjai segítik.

Az óvoda négy munkaközössége ebben a nevelési évben is hatékonyan működött, vezetőik aktívan vesznek részt a döntések előkészítésében, az eredmények feldolgozásában és az információk megosztásában is. A nevelési év során tartott négy szakmai bemutató tudásmegosztó szerepe is nagy jelentőséggel bírt a közösség szempontjából.

Több év kitartó munkáját igazolja, hogy elmondható: az óvoda különálló épületei – a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából egyaránt – teljesen egységes intézményként működnek. Ezt kívánja erősíteni az intézményi logóval ellátott póló, védőruha, és az összetartozás erősítése a cél a gyermekek és szülei körében is. Az intézmény honlapját folyamatosan működtetik.

Fontosnak tartják, hogy az új, belépő családok számára is tudatosítsák alapítványuk szerepét és fontosságát.

A **2. Számú Óvoda** munkaszervezetében jelentős változás zajlott, hiszen az óvodai nevelőközösség 24 tagjából 10 fő kicserélődött. Fontos feladat volt az új dolgozók beilleszkedésének elősegítése, a pozitív munka- és emberi kapcsolatok kialakítása.

A korábbi évektől eltérően nem három, hanem két szakmai munkaközösség működött az intézményben (egészségnevelő és óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösségek). Éves tervükben megfogalmazott céljaik nagy részét megvalósították.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetési szerkezetében nem volt változás. A vezetőtestületi üléseket továbbra is havi rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötte tartották. Az információk átadása, az adatszolgáltatás és a tájékoztatás nem volt minden esetben hiánytalan, de a járványhelyzet alatt is jól működött. Folyamatosan, egy dolgozói messenger csoporton keresztül tartották a kapcsolatot. Együttműködésük fejlődik, de az intézményi klímára még mindig kedvezőtlenül hatott a szülői panaszról kialakult feljelentési ügy és hatósági vizsgálat, valamint a járványügyi helyzet is, mely a nevelőket és a szülőket is megviselte, ugyanakkor azonban össze is kovácsolta őket.

A vezetői törekvések megvalósításában a kollégák is szerepet vállaltak, tevékenyen vettek részt a tehetségműhelyek létrehozásában és működtetésében, a honlap frissítésében, a jó gyakorlatok továbbfejlesztésében és átadásában.

Az intézményben négy munkaközösség működött, tevékenységük sikeres volt.

A **Wunderland Óvodában** a vezetés szerkezete nem változott, az óvodavezető személye igen. Az intézményben nemcsak a pályakezdők, hanem minden pedagógus igényli a szakmai segítséget, a hospitálási lehetőséget. Hiányzás esetén segítik egymás munkáját. Szinte minden pedagógus és dajka vállal és végez valamilyen többletfeladatot. A nevelési év végén azonban érezhetőek voltak a fáradtság, kimerültség jelei.

Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra van igénye a dolgozóknak, első alkalommal szerveztek közös nőnap vacsorát.

A munkafegyelem, felelősségtudat és a határidők megtartása természetesen nem lehet mindenkinél azonos, de összességében jónak mondható.

Az intézmény három szakmai munkaközössége szorosan együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Kapcsolatot építettek ki a Koch Valéria Iskolacentrum óvodáival és Tolna megye nemzetiségi óvodáinak munkacsoportjaival is.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

Az **1. Számú Óvoda** vezetője beszámolójában hangsúlyozza, hogy – bár a járványhelyzet újszerű feladatmegoldásra kényszerítette az intézményt és a költségvetést irányító és kontrolláló hivatalt – a jó együttműködést még úgy is sikeresen fenn lehetett tartani, hogy az óvoda gazdasági ügyintézője fizetés nélküli szabadságra ment erre az időszakra.

A **2. Számú Óvoda** ügyviteli munkáját az óvodatitkár és a gazdasági ügyintéző együttesen látta el.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetőjének változatlanul az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó dolgozó minden napját az intézményben töltené. Az új ügyintéző sikeresen beilleszkedett, általános megbecsülésnek örvend. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri. A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, fenntartója 2005. július 1-jétől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei.

A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent. Költségvetésük takarékos, a biztonságos működést biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó munkájának minőségével elégedett. Az udvari szolgálat területén ezúttal pozitív változás történt, a jelenlegi udvaros mindenki megelégedésére végzi munkáját.

A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák és a közfoglalkoztatottak végezték. A karbantartási és udvarosi feladatokat végző szervezetekkel és az önkormányzatokkal megfelelő munkakapcsolatot tartanak fent, Szedres és Medina esetében maguk a települési önkormányzatok végeztették el a szükséges munkákat.

A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy a takarítás ellátásának kötelezettsége miatt rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Esetükben a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni a takarítási feladatok miatt. Ezért is örültek a közcélú foglalkoztatottnak, és remélik, hogy a jövőben is lesz lehetőségük közfoglalkoztatott alkalmazására.

A karbantartás területén változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata, bár a helyi karbantartó munkájával nagyon elégedettek.

Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége még mindig változó, a csoportvezető együttműködő, segítőkész.

A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben). A vagyonvédelmet a Hircomp Kft. látja el.

3. Postaszolgálat, kézbesítés

A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

A **2. Számú Óvoda** szintén kielégítőnek és hatékonynak tartja a munkakapcsolatot.

A **Gyermeklánc Óvoda** továbbra is jelzi, hogy – bár jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket, mert csak a kijelölt intézmények között funkcionál.

A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozóinak feladata.

4. Étkeztetés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője szerint az étkeztetés üzemeltetője nyitott az intézmény javaslataira, véleményére.

A **2. Számú Óvodában** az étkeztetést Szekszárdon a Hungast Kft., Szedresben az önkormányzati konyha, Medinán a Pálfi és Ament Kft. biztosította, míg a melegítőkonyhai feladatokat a mini bölcsődei csoportok esetében a dajkák, más esetben Szekszárdon a Hungast Kft. látták el.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban továbbra is többször merültek fel minőségi és mennyiségi kifogások. A napi menü összeállítása gyakran koordinálatlan, tízórai-ebéd-uzsonna nincsenek összhangban. A problémák jelzése esetén több esetben érdemi intézkedés történt. A tálalókonyhán alkalmazott dolgozó lelkiismeretesen végzi munkáját, segítőkész.

A **Wunderland Óvodában** az étkeztetési feladatot 2020. január 1-től a Kórház látja el.

II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás 2019. szeptember 1. és 2020. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdtek az óvodát.)

Az **1. Számú Óvodába** a nevelési év közben 7 gyermek érkezett, 5 fő távozott. A távozás oka vidékre költözés, egy esetben intézményváltás volt.

A **2. Számú Óvoda** csoportlétszámaiban az előző nevelési évhez képest nem volt jelentős módosulás. A gyakran előforduló lakhelyváltoztatás főként a szekszárdi épületeket érinti. A medinai tagintézmény egyetlen csoportja teljesen vegyes csoport, Szekszárdon a részben osztott korösszetételű csoportok a jellemzőek, míg Szedresben törekedtek a tiszta életkorú csoportok kialakítására. Az aktuális beiratkozási adatok alapján nem valószínű, hogy ez a következő években is biztosítható lesz.

Az intézmény év közben küldött jelzései alapján a nevelési év során 3 gyermek érkezett és 2 távozott a szekszárdi tagóvodákból, többnyire költözés miatt.

A **Gyermeklánc Óvodába** év közben 10 fő érkezett és 6 gyermek távozott költözés miatt.

A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása az elmúlt évekhez hasonló: 12 gyermek érkezett és 10 fő távozott (tavaly 4-6 fő, tavaly előtt: 14-14 fő), legtöbbször szintén költözés miatt.

2. A 2020. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 43 (tavaly 60, két évvel ezelőtt 53) új beiratás történt, előjegyzésbe vett gyermek nincs. A 2 induló kiscsoport 20 (Kölcsey lakótelepi épület) és 17 (Wosinsky lakótelepi épület) fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe 3 gyermeket íratnak be.

Az általános iskolai tanulmányok megkezdésére vonatkozó új szabályozás, mely szerint az adott nevelési év augusztus 31-ig hatodik évüket betöltő gyermekek számára kötelező az általános iskola megkezdése, illetve az Oktatási Hivatal felé kell megküldeni a halasztásra vonatkozó szülői kérelmeket, valamennyi érintettben (szülő, óvodapedagógus, szakszolgálat szakemberei) nagy feszültséget keltett. A szülők az esetek nagy százalékában már ősszel kérték gyermekük képesszint-mérését az illetékes szakszolgálatoktól, s a kiállított szakvélemények nagyobb része alá is támasztotta a szülők halasztásra irányuló kérelmét.

A **2. Számú Óvodába** áprilisban beírt és a szülők visszajelzései alapján ténylegesen óvodát kezdő gyermekek száma Szekszárdon 29 fő (tavaly 33, két évvel ezelőtt 42 fő). Az óvoda a jogszabályi előírásoknak megfelelően határozatban értesítette ki az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szereplő, a felvételi körzetében élő gyermekek szüleit, de az értesítéseket számos család nem vette át vagy visszajelzés érkezett arról, hogy más településen, illetve külföldön élnek.

Az általános iskolát 38 gyermek kezdi meg (tavalyi létszámuk 24 volt).

A szedresi tagintézménybe jelentkezők száma 18 fő volt (a tavalyi létszám 13), iskolába szintén 18 gyermek iratkozott be (tavaly 14 fő).

A medinai tagintézményben ezúttal 9 gyermek kezdi az óvodát (tavaly 7 fő), első osztályba, mint tavaly is, 7 gyermek iratkozott.

A **Gyermeklánc Óvodába** 53 (tavaly 49, két éve 80) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 3 fő (tavaly 4, két évvel ezelőtt 7). A várható csoportlétszámok 13-23 fő között alakulnak (az Óvoda utcai épület nélkül számított 243 férőhelyen 190 gyermek kezdi meg az új nevelési évet). Az óvodavezető véleménye szerint gondot fog okozni az év közben jelentkező gyermekek elhelyezése a roma gyermekek és a Családok Átmeneti Otthonába költözők esetében is.

Az általános iskolát kezdő gyermekek többsége a Baka iskolát választja.

A **Wunderland Óvoda** még a veszélyhelyzetben kihirdetett rendkívüli szünet előtt meg tudta tartani a leendő óvodásokat váró mini farsangot és a szülői fórumot. Kötelező felvételi körzettel nem rendelkeznek, így a rendhagyó beiratkozás során 2020. április 17-ig fogadhatták a jelentkezéseket. 73 jelentkezőből 67 gyermeket vetek fel (tavaly 62, két éve 68 gyermek nyert felvételt), az előjegyzésbe vettek száma pedig 5 fő a következő nevelési évre (tavaly 19, két éve 13 volt). Egy gyermeket azért utasítottak el, mert egy másik intézmény felvette. Az intézmény két kiscsoportot indít (23-24 fővel), illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel.

A tanköteles kort elérők szülei éltek a lehetőséggel és többen kérelmezték gyermekük egyéni szakértői vizsgálatát további egy évi óvodai nevelés céljából. Egy kivétellel a javaslatot meg is kapták.

Az iskolát kezdők nagyobb része az iskolában folytatja a német nyelvtanulást, nemzetiségi osztályt választ (kb. 85-90 %). Idén legtöbben a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskolát választották (29 fő), a nagyobb létszámú iskolák közül legkevesebben a Szekszárdi Garay János Általános Iskolát (4 fő). Az elmúlt évekhez képest többen jelentkeztek a Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskolába és a PTE IGY Gyakorló Általános Iskolába.

3. Létszámadatok a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a szedresi és medinai mini bölcsődék teljes feltöltöttséggel működtek, a szekszárdi bölcsődék létszáma az előző évekhez képest csökkenő tendenciát mutat.

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai többségükben megvalósultak: a törvényi változások megismerése; a néphagyományok beépítése a pedagógiai munkába a gyermeki önkifejezést erősítve; az óvodai fegyelmezés eszközeinek összegyűjtése; a szakmai kapcsolatok ápolása; a mesterpedagógus-jelölt programjának megvitatása; az önértékelések és a mérés-értékelés eredményeiből adódó feladatok. A folyamatos munkát sajnos nehezítette a járvány miatt kialakult helyzet, de a munkaközösségek az otthoni munkavégzés keretében is igyekeztek megvalósítani a tervezett feladatokat.

A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai között szerepelt többek között az egészségkultúra és az érzelmi intelligencia fejlesztése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása, az esélyegyenlőség biztosítása, az együttműködésre alapozott szervezeti kultúra létrehozása és a nevelőmunka tartalmi megújulásához szükséges kedvező feltételek megteremtése.

Az utóbbi időben egyre nehezebb az óvodásokban a kíváncsiság, a tudás megszerzése iránti vágy felkeltése és ébren tartása, mivel a gyerekek figyelmét elsősorban a csillogó-villogó „kütyük” kötik le, nehéz őket „megfogni” az információátadás hagyományos eszközeivel. A kudarccal való megküzdés pedig (a tanulási folyamat természetes velejárója) továbbra is a nevelés fő feladatai közé tartozik.

A **Gyermeklánc Óvoda** hospitálási rendszere, melyet kibővítettek a pedagógiai munkát közvetlenül segítők hospitálási rendjével is, beváltotta a hozzá fűzött reményeket. Célul tűzték ki a tehetséggondozási program és a tehetségműhelyek működtetését és szélesítését, ennek azonban gátját jelentette a járványügyi helyzet. Folytatódott a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiájának kiterjesztése is.

A második féltévtől öt munkaközösség végzett aktív tevékenységet. Sikeres pedagógusi minősítési eljárások zárultak kiváló eredményekkel, néhány megmérettetés azonban a járvány miatt eltolódott.

Sikeres pályázatokat nyújtott be a jó gyakorlataikra épülő programokkal összefüggésben.

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre első felére tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások és a nevelőmunka színvonalának biztosítása, minősítési eljárások, stb.)

sikeresen elvégezték, a második félév tervei a járványügyi helyzet miatt nem valósulhattak meg.

A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát, a Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik.

Nehézségként említik a magas gyermeklétszámot és a súlyos magatartási zavarral érkező gyermekek számának növekedését. A gyermekek neveltségi szintjében nagy a különbség, s egyre több a szélsőséges viselkedési forma. A pedagógusoknak sok a gondozási feladatuk (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők túlerheltségre hivatkozva változatlanul egyre nagyobb mértékben hátrítják a nevelési feladatokat az óvodára, az óvodában elsajátított szokás- és szabályrendszert viszont nem követelik meg otthon. Sok szülő csak fél 9-9 felé hozza gyermekét az óvodába, így a foglalkozások ütemezése nehéz.

A pedagógusok adminisztrációs terhei bővültek, előfordulhat az is, hogy ennek a feladatnak az elvégzése a pedagógiai munka rovására megy.

2. Nemzetiségi nevelés

Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 87 (tavaly 108, két éve szintén 87) gyermek vett részt. A német nemzetiségi pedagógushiányt leküzdötték, jelenleg 7 fő német nemzetiségi végzettségű óvónő áll alkalmazásban.

Az első félévre tervezett nemzetiségi programokat sikeresen megvalósították, a második félévben a járványhelyzet ezt lehetetlenné tette. Kiemelt eredmény, hogy két fiatal pedagógus vállalkozott a német nemzetiségi tehetségműhely megszervezésére és vezetésére.

A tavaszi pedagógusminősítéseket (két pedagógust érint) a következő szeptemberre kellett halasztani szintén a járványhelyzet miatt.

A **2. Számú Óvoda** a cigány gyermekek integrált nevelését továbbra is a „kétkultúrás” program és az intézmény esélyegyenlőségi programja szerint folytatja. A célok elérésére szolgáló tevékenységek természetes módon épülnek be a csoportok mindennapi életébe, miközben megkülönböztetett figyelmet fordítanak az esélyegyenlőség biztosítására, a másság elfogadására és az előítéletek enyhítésére, a cigány kultúra beépítésére az intézmény helyi nevelési rendszerébe, továbbá a társas érintkezés szabályainak begyakoroltatására és a konfliktuskezelésre is.

A **Gyermeklánc Óvodában** nagyon hatékony és hasznos a roma szociális segítő mentor tevékenysége.

A **Wunderland Óvoda** vállalt feladatait magas színvonalon valósította meg. Nemzetiségi Bázisintézményként is kiemelkedő programjuk volt a „Kindergartenwesen – Német nemzetiségi oviügyek” regionális szakmai konferencia.

Az intézmény minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hét óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel, de az iskolák visszajelzései is elismerőek.

A németországi Tauberbischofsheimből már tizenkettedik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók és önkéntesek óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában sokat segít.

Egész évben folyamatos a gyermekek német nemzetiségi néptáncoktatása. A „Regenbogen” táncsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)² gyermekek ellátása

Az **1. Számú Óvodában** 3 SNI gyermeket tartottak nyilván, egyéni fejlesztő naplóikat naprakészen vezetik. A hallássérült gyermek gyógypedagógiai rehabilitációját utazó gyógypedagógus végzi, a többieket az intézményben dolgozó, gyógypedagógus végzettséggel is rendelkező kollégák.

A **2. Számú Óvoda** vezetőjének véleménye szerint az SNI gyermekek integrált nevelése súlyos problémát jelenthet az eredményes nevelőmunka megvalósításában. Nyilvánvaló, hogy az integráció bizonyos esetekben kifejezetten jó hatású az SNI gyermekek fejlődése és a normál képességű gyermekek személyiségfejlődése szempontjából. De a szakértői vélemény hiányában felvett kisgyermekes esetében szinte lehetetlen előre prognosztizálni, hogy a fogyatékos mértéke és a befogadó közösség összetétele alapján az integráció pozitív vagy negatív hatású lesz-e a csoportba járó gyermekek optimális fejlődésére. Ebben az évben két csoportban is az volt a tapasztalat, hogy – a maximális odafigyelés ellenére is – ez bizony a normál ütemben fejlődő gyermekek hátrányára történt.

Az SNI gyermekek száma Szekszárdon 4, Szedresben 3 fő volt, ellátásuk négy utazó gyógypedagógus bevonásával történt.

A **Gyermeklanc Óvodában** 9 SNI gyermek volt. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógiai végzettségű logopédus). Az óvoda gyógypedagógusa a 4 autista kisgyermekkel és valamennyi egyéb fejlesztést igénylő gyermekkel is tudott érdemben foglalkozni.

A **Wunderland Óvodában** 2 SNI gyermek volt, s az előírásoknak megfelelően – külső szakemberek segítségével – részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben.

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)³ gyermekek és fejlesztésük

Az **1. Számú Óvoda** 4 BTM gyermeket tartott nyilván. Összesen 76 gyermek csoportos fejlesztését biztosítják (mozgásfejlesztés 41 fő, gyógytestnevelés 35 fő). A ritmusérzék fejlesztése a jövőben is fontos feladat lesz, a gyógytestnevelés foglalkozások többnyire a lúdtalp, a sarok bedőlés és a hanyagtartás korrekciójára irányultak.

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

A **2. Számú Óvodában** Szekszárdon az első félévben a főállású fejlesztőpedagógus betegsége, a második félévben a járványügyi helyzet miatt szünetelt.

A **Gyermeklánc Óvoda** 42 BTM gyermek részére biztosította a fejlesztőpedagógiai foglalkozást (mozgás- és/vagy kognitív fejlesztés egyéni, illetve kiscsoportos módon).

Rajtuk kívül további 11 gyermek mozgásfejlesztésben, 7 gyermek egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztésben részesült.

A munkát sokszor hátráltatta a gyermekek hiányzása. Idén is problémát jelentett a Szakértői Bizottsággal való együttműködés. A vizsgálatokra irányított gyermekek sokára kerültek sorra (ez sajnos sokszor a szülők mulasztása volt, akik késlekedve vitték gyermeküket vizsgálatra), az eredményekről pedig az óvoda későn kapott értesítést.

A **Wunderland Óvodában** minden gyermek – egyikük sem rendelkezik BTM szakvéleménnyel – megkapta a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is volt lemaradása.

5. Szakszolgálati tevékenység

Az **1. Számú Óvodában** a logopédiai ellátásban 62 fő részesült, ellátásuk a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársának feladata. A gyógytestnevelésben részt vevők száma 35, őket az intézmény gyógytestnevelő pedagógusai látták el az előző pontban részletezett problémákkal.

A **2. Számú Óvoda** szekszárdi épületeiben a Pedagógiai Szakszolgálat gyógytestnevelője tartott gyógytestnevelési foglalkozásokat.

Logopédiai fejlesztést szintén a szakszolgálat biztosított 22 szekszárdi, 7 szedresi és 6 medinai gyermek számára.

A **Gyermeklánc Óvodában** a logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok nagyon pozitívak, a szülők is többnyire együttműködőek. A gyermekek fejlődése jól mérhető.

A gyógytestnevelést 4 fő saját gyógytestnevelő látja el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően heti két alkalommal. Ezekon a foglalkozásokon összesen 39 gyermek vett részt (mellkasi, háti, illetve gerinc-deformitásokkal, súlyosabb lábstatikai problémákkal), körükben kedvelt tevékenységgé vált a gyógytestnevelés.

A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 51 gyermek beszédjavítását végezte, közülük 15 fő tünetmentessé vált, 28 fő lényegesen javult.

Gyógytestnevelés foglalkozáson 58 gyermek vett részt.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (3. sz. táblázatok is)

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

Az **1. Számú Óvodában** folyamatosan nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma. Fejlődésük nyomon követésének dokumentációja naprakész, alapos, a szülők tájékoztatása rendszeres.

Az intézmény célja a szegregációmentesség érvényesítése, az integráció biztosítása. Az utóbbi években a gyermekek első közösségbe kerülése során egyre több probléma kerül felszínre: a társas érintkezés szabályainak hiánya, az agresszió megjelenése, a hagyományos családi funkciók megváltozása, a családok szétesése és a diszfunkcionális családok számának emelkedése. A társadalom elvárja a köznevelési intézményektől, hogy a családi nevelés hiányosságait pótolja, korrigálja.

A törvényi szabályozásnak megfelelően működik az óvodai szociális segítő tevékenységet, a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ (a továbbiakban: Gyermekjóléti Központ) speciális szolgáltatása.

A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek aránya a Mérey utcai épületben magasabb, 3 csoportban is 11 % feletti.

A **Gyermeklánc Óvoda** Perczel utcai épületének hat csoportjában összesen 5 HH és HHH, míg a kertvárosi óvoda négy csoportjában 11 HH és HHH gyermeket tartottak nyilván. A megfelelő arányok kialakításának gátat szab a gyermekek életkora és a csoportok befogadóképessége.

Az intézmény vezetője továbbra is kéri az óvoda felvételi körzetének felülvizsgálatát és módosítását, továbbá javasolja, hogy a leginkább hátrányos helyzetű családok és a Családok Átmeneti Otthonában lakó gyermekek fogadásának kötelezettsége a többi városi óvodára is terjedjen ki.

A **Wunderland Óvodában** HH gyermek nem volt, a HHH gyermekek száma és aránya sem magas.

7. Gyermekvédelmi munka

Az **1. Számú Óvodában** 14 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben, 1 gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve. Két gyermek (testvérpár) veszélyeztetettségéről kaptak értesítést a rendkívüli szünet ideje alatt. A szociális segítő rendszeres kapcsolatot tart az intézménnyel és a gyermekekkel.

A **2. Számú Óvodában** a második félévben változott a családsegítő munkatárs személye, akivel nagyon szoros kapcsolatot tudtak kialakítani, mivel kéthetente tudták vele átbeszélni a gyermekek életében bekövetkezett változásokat és problémákat. Szekszárdon 18 gyermek részesült gyermekvédelmi kedvezményben.

Két alkalommal vettek részt kerekasztal-megbeszélésen, egy alkalommal büntetőeljárásban hallgatták meg tanúként az óvodai szakembert a rendőrségen.

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

A **Gyermeklánc Óvodában** 14 gyermek részesül gyermekvédelmi támogatásban, 12 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, 1 további gyermek családja nevel tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket, három- vagy többgyermekes családban él 31 gyermek, a gyámhatóság nevelésbe vételét rendelte el 1 gyermeknek, a család jövedelme alapján pedig további 109 gyermek részesül étkeztetési támogatásban.

Több esetmegbeszélést tartottak, felszólítást küldtek ki óvodába járásra.

Továbbra is nehézséget jelent a gyakori jogszabály-módosulás és néhány „nehezen kezelhető” szülő is komoly feladat elé állítja a kollégákat. Változatlanul sok esetben szembesülnek a gyermek és a szülők gondozatlanságával, valamint az együttműködési készség alacsony fokával.

A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 15 fő. Három- vagy többgyermekes családban él 54 gyermek, tartósan beteg 21, gyámság alá tartozik 5 gyermek, egy gyermeket kellett védelembe venni.

Egyre gyakrabban szembesülnek a gyermekek elhanyagolásának tényével. A rendkívüli szünet feloldását követően több szülő jelezte, hogy munkanélkülivé vált, egy édesanya számára gyűjtést is szerveztek: gyermekruhákat, tartós élelmiszert kapott.

A szociális segítő ebben az intézményben is működik, az óvónők többször kértek tőle segítséget.

A **Humánszolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Központja** külön is részletes beszámolót küldött a központ dolgozóinak az óvodákban végzett szociális tevékenységéről.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során két gyermekbaleset történt udvari játék közben. A szülők azonnali értesítése megtörtént.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

A **2. Számú Óvoda** idén nem számolt be gyermekbalesetről és igazolatlan hiányzást sem jelzett.

A **Gyermeklánc Óvodában** két gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt, melyekről a jegyzőkönyveket az érintettek megkapták.

A **Wunderland Óvoda** két gyermekbalesetet jelzett, oka figyelmetlenség/figyelmeztelenség volt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Egy gyermek jogviszonya szünetel, nem kezdte meg az óvodát. Hiányzását a megfelelő szervek felé jelezték, de azóta sincs információ a hollétéről.

9. Választható tevékenységi formák

Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységi formák a foci, a kosárlabda, a judó, illetve tánc a Csurgó zenekarral, valamint a hitoktatás.

A nevelési évben ismét új hitoktató került az intézménybe, akit a szülők és a gyermekek is elfogadtak. A foglalkozás délután kezdődik, s így módon beilleszkedik az óvodai programok közé.

A **Gyermeklánc Óvodában** gyermekjátászó-néptánc foglalkozáson 91 gyermek vett részt. A szivacsfoci program lehetőségét 9, a szivacskosárlabdát 15 gyermek vette igénybe. A fashion dance mozgást 28 gyermek választotta.

Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel Mór utcai épületben az angol, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben pedig a német nyelvvel való ismerkedésre is.

A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc – 101 fő, kosárlabda – 24 fő, hitoktatás – 33 fő), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc – 104 fő, foci – 22 fő).

10. Szabadidős programok

A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, egyéb városi rendezvényeken. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.

Több program azonban ebben az évben a járvány miatt elmaradt.

Az **1. Számú Óvodában** már több éves hagyomány a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja (ez a járvány miatt idén elmaradt), illetve ötödik éve az „Egészség-nap” program is.

A **Gyermeklánc Óvoda** programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg (kivéve a veszélyhelyzeti időszakot).

A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyezés, szüretelés, dióverés, állat simogatás) több család hív meg egy-egy egész óvodai csoportot.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során külső ellenőrzés nem volt, a tervezett 5 pedagógusminősítésből a járvány miatt csak 1 teljesülhetett, maximális eredménnyel.

A pedagógiai ellenőrzések szempontjai a kiemelt éves nevelési célokhoz igazodtak, nagyobb részük teljesült is.

A **2. Számú Óvoda** esetében pedagógus minősítési eljárás lefolytatására, tanfelügyeleti látogatásra nem került sor.

Az intézmény vezetői tervezett és spontán módon is ellenőrizték a szakmai munkát 2020. március 16. napjáig.

Az ezt követő rendkívüli szünet felhívta a figyelmet arra, hogy az otthoni munkavégzés lehetősége jelentős akadályokba ütközik az intézményben, mivel az informatikai alpinfrastruktúra nem áll rendelkezésre, illetve az intézményből kimenő dokumentumok és egyéb anyagok ellenőrzése sem szakmai, sem adatvédelmi szempontból nem megoldott.

A **Gyermeklánc Óvodában** az éves vezetői ellenőrzés, illetve folyamatlátogatás ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette.

Külső szakmai értékelésekre is sor került: három kolléga minősítési eljárása zárult 90 % feletti teljesítéssel; fenntartói belső ellenőrzés vizsgálta a statisztikai adatoknak való megfelelést pozitív eredménnyel; a szülői panaszt követő rendőrségi és összegző ügyészi vizsgálat nem tapasztalt kivétlnivalót az intézmény szakmai munkájában.

A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, a tapasztalattal a vezető elégedett.

A nevelési évben két külső ellenőrzésre is sor került (Kormányhivatal: törvényességi ellenőrzés, Ergonom Kft.: munkabiztonsági ellenőrzés), mindkettő pozitívan zárult, hiányosságot, jogsértést nem állapított meg.

Belső ellenőrzést végzett a polgármesteri hivatal belső ellenőre. Javaslatára szerint a nem óvodapedagógus dolgozók esetében felül kellett vizsgálni a jogviszonyban töltött idő-meghatározásokat.

12. Intézményértékelés

Az **1. Számú Óvoda** a tehetségműhelyek következő évi beindítására készülve átdolgozta mérési-ellenőrzési és értékelési rendszerét.

A gyermekek kompetenciamérései során a két kimenő nagycsoport esetén a mért értékek a gyermekek fejlettségét, a szakmai munka magas színvonalát mutatják. Kiemelkedő eredmény született a motorikus képességek, a megfigyelés-gondolkodás és a pszichés funkciók vizsgálatánál (97-100 %). Elmaradást az anyanyelvi fejlettség jelez, ahol a gyermekek 10 %-a nem éri el az életkorának megfelelő fejlettséget (legalább ugyanennyien azonban életkoruknál fejlettebbnek mondhatók).

Az intézményi összesített értékek az érzelmi, szocializációs és az értelmi képességek területének fejlesztésének szükségességét jelzik, ugyanakkor kiemelkedőek az eredmények a mozgás-motorikus képességek és az anyanyelv területén.

A rendkívüli szünet miatt a szülői elégedettségi vizsgálat nem valósulhattak meg.

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett szülői elégedettségmérést a járvány miatt nem tudták elvégezni.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

Külön kell kiemelni az óvodafenntartó társulás által működtetett 2. Számú Óvodát. Medina Községnek a társulásból 2020. szeptember 1-jén történő kiválása miatt alapítóokirat-módosításra került sor, mellyel összefüggésben az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, valamint egyéb okokból kifolyólag a bölcsődék szakmai programjait is módosítani kellett.

IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel korábban kiépített jó együttműködést és kapcsolatot ápol. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

Az **1. Számú Óvoda** rendszeresen képviselteti magát a nemzetiségi rendezvényeken, a jövőre nézve kiemelt feladatnak tekintik a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat tájékoztatását szakmai eredményeikről.

A szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik véleményüket a különböző fórumokon. A nevelési évben nem volt szükség panaszkezelésre.

A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés, kiemelkedő a védőnőkkel és az óvoda orvosával kialakított kapcsolat.

A Városi Bölcsődével együttműködési megállapodást kötöttek a szakmai tevékenységre vonatkozóan, évente legalább két alkalommal találkoznak.

Az óvodai korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek, a város kulturális intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak, a csoportok színházbérlettel is rendelkeznek.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány és az intézmény kapcsolata kiegyensúlyozott, fontos feladatnak tekintik az új családok, szülők tájékoztatását az alapítvány működéséről. Ez a nevelési évben a járvány miatt csak részben teljesült.

A 2. Számú Óvodában úgy látják, hogy a közösségi oldalak zárt csoportjai nagyon kedveltek a szülők körében. Ilyen formában történt a leggyakrabban a csoportokra vonatkozó információk megosztása, fotók feltöltése vagy olyan hasznos szakmai kérdések megbeszélése is, amelyek segítséget nyújthatnak a családoknak a nevelési problémák eredményes megoldásában. Az intézménynek haladnia kell a korrallal, de a tapasztalat azt mutatja, hogy az elektronikus úton történő közlések tartalmát célszerű megszűrni és a formáját is nagyon átgondoltan kell megválasztani.

Az óvoda partneri kapcsolatai jól működnek, s igaz ez a szedresi és medinai iskolákkal fenntartott kapcsolatra is. Sajnálatos, hogy a szekszárdi iskolákkal – 2013 óta – meglazult a korábbi gyümölcsöző partnerség. Ennek helyreállítása alapvetően a gyermekek zavartalan személyiségfejlődését is szolgálja.

A **Gyermeklánc Óvoda** a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal kölcsönös módon tartja a kapcsolatot, a fenntartó pedig minden esetben figyelembe veszi, támogatja a gyermekek és a dolgozók érdekeit szolgáló intézményi törekvéseket.

A szülői szervezettel jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására két alkalommal került sor. A fenntartóhoz korábban érkező szülői panasz kivizsgálását követő hatósági kivizsgálás jogerősen lezárult, ebben a nevelési évben panasz nem érkezett.

Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködésük.

A fejtetvesség sajnos változatlanul visszatérő, kardinális probléma, továbbra sem sikerül hatékony, megnyugtató megoldást hozó intézkedést tenni. A fogorvosi szűrés a vírushelyzet miatt elmaradt, az ortopédiai szűrővizsgálatok lezajlottak.

A Gyermekjóléti Központtal szintén partneri kapcsolatot ápolnak, de adódnak olyan helyzetek, esetek, amikor nem tudnak érdemi megoldást találni. A szociális munkás heti jelenléte azonban erősíti a gyermekvédelmi munkát.

Megfelelő, illetve jó az együttműködés az iskolákkal és a közművelődési intézményekkel, de eredményes a kooperáció a Szekszárdi UFC-vel és a Szekszárdi KSC-vel is.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól). Előbbi „leépítése” még mindig folyamatban van, a másik aktív, eredményes tevékenységet folytat.

Az irodaszerek és nyomtatványok beszállítója ismét a szekszárdi PBS. Gondot jelent, hogy a költségvetés csak nagyon minimális keretet biztosít irodaszerre, tisztító és tisztálkodó szerekre.

A **Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi települési önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együttműködik.

A szülők egy része segítőkész, az óvodaszék működik. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódik meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs (2008 januárjában szűnt meg), a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze: rendszeresen látogatják a Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Az óvoda a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye, rendszeres vesznek részt a pécsi Ungarndeutsches Bildungszentrum szakmai napjain.

Németországi kapcsolatokkal is rendelkeznek, pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolájával működnek együtt, s kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével is önkéntesek fogadására.

V. A 2020/2021. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

Az **1. Számú Óvoda** folytatja megkezdett feladatainak végrehajtását, a pedagógusminősítések és a mesterpedagógus minősítés lebonyolítását. Tervezik a tehetséggondozás műhelyeinek gyakorlati beindítását a szülők bevonásával.

A **Gyermeklánc Óvoda** folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket (tehetséggondozás, tehetségműhelyek, élménypedagógiai módszerek).

A **Wunderland Óvodában** az előző évek munkáját folytatva változatlanul a hagyományok megőrzését, a nevelőmunka fejlesztését, a bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítását, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását, illetve az intézményi önértékelés programjának alkalmazását tartják elsődleges feladatnak.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Az **1. Számú Óvoda** vezetője két kérést fogalmazott meg: csoportonként szeretnék biztosítani az IKT eszközöket, valamint javasolják a továbbképzési keret növelését (a rendelkezésre álló keret egy fő képzésének 80 %-át sem fedezi).

A **2. Számú Óvoda** nem fogalmazott meg külön javaslatot.

A **Gyermeklánc Óvoda** az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba és kiszolgáló helyiségek kialakítását, az Óvoda utcai épület kivitelezésének ütemezését a megjelölt határidőre, a jutalmazás lehetőségét a plusz feladatok ellátásáért, az udvari játékok cseréjét. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státuszt.

Az óvodavezető továbbra is kéri a szabványoknak megfelelő parkolási lehetőség biztosítását legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban.

A **Wunderland Óvoda** vezetője ismét felhívja a figyelmet arra, hogy több szülő jelzi gondjait az óvoda előtti parkolással kapcsolatban. A reggeli és délutáni időszakban megnövekvő forgalom valóban veszélyes helyzeteket teremthet, s a díjmentes parkolás miatt az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok is egész napra elfoglalják a meglévő parkolóhelyeket. Ezért újból azt kérjük, hogy a város bővítse az óvoda előtti parkolási lehetőséget.

Ismételten kérjük azt is, hogy az 1. Számú Óvodával egyeztetve és „cserélve” válthassanak gyermek-fogorvosi körzetet, mert a Baka iskolába könnyebben eljutnának, mint jelenleg a Szekszárdi Garay János Általános Iskolába. (Ez jelenleg csak különjáratos busz bérlésével történhet meg.)

VII. Fenntartói összegzés a 2019/2020. nevelési évről (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda szekszárdi feladatellátási helyek)

1. Személyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott (64), valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem módosult (40,5) és az „egyéb” álláshelyek esetében sincs változás (1). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Bölcsődei ellátás

A feladat-ellátás a **2. Számú Óvoda** egy bölcsődei és két mini bölcsődei csoportjában valósult meg. A nevelési évben összesen 5 kisgyermekgondozó és 4 bölcsődei dajka álláshely volt biztosított, melyből 1 gondozói és 1 dajka álláshely üres volt, mert a munkahelyi bölcsőde az év folyamán nem működött.

2. Tárgyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményi férőhelyek száma a **Gyermeklánc Óvoda** Óvodai utcai feladat-ellátási helyének felújítása-bővítése miatt – mivel az ellátás itt még mindig szünetel – az előző nevelési évvel megegyezően továbbra is 687, azaz 25-tel kevesebb, mint a korábbi években.

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák vezetői és az oda járó gyermekek szülei elégedettek az intézmények állapotával.

Bölcsődei ellátás

Az ellátás tárgyi körülményei igen jónak mondhatók.

3. Gyermeklétszám:

Óvodai ellátás

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő fenti három óvodában 19-cel kevesebb, mint tavaly (idén 527, tavaly 546). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám már 27 fővel mutat kevesebbet az előző évi adathoz viszonyítva (idén 560 fő, tavaly 587), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 79,1 % (tavaly 82,5, míg két éve 83,2 % volt). A korábbi évekével megegyező férőhelyszám esetén (712) a kihasználtsági ráta 76,3 % lenne.

A tendencia a születések számát tekintve egyelőre továbbra sem nagyon változik (a védőnői szolgálat által közölt adatok szerint míg 2014-ben 304, 2015-ben 278, 2016-ban 305, addig 2017-ben 270, 2018-ban 219, 2019-ben pedig 238 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva szintén csökkent: 19,4 fő (tavaly 20,2, két éve 20,4 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Az átlagléttszámhoz közelítő csoportlétszámok – különösen, ha a gyermek az átlagostól eltérő mértékben igényel fejlesztést vagy tehetséggondozást – segítik a jobb ellátás megvalósítását.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya az utóbbi három évben az alábbiak szerint változott:

Idén összesen 10 fő (1,8 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 5 fő (0,9 %), két évvel ezelőtt 10 fő (1,7 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 5,2 % (29 fő), míg tavaly 6,5 % (38 fő), két évvel ezelőtt 5,8 % (34 fő) volt.

Egyszerű szülői nyilatkozat alapján a gyermek ingyenes étkezést kaphat az óvodában, s a lehetőséggel igen sok szülő él. Ezzel szemben az óvodák jelzése szerint továbbra is jóval kevesebb a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya idén jelentősen csökkent, 25,6 % (tavaly 36,1 %, két éve 35,1 % volt az arányuk). Az arány a 2009-es 19,8 %-ról 2019-ig szinte folyamatosan emelkedett).

A visszatartás szükségességét idén is – mint minden évben – szakértői vélemények indokolták.

A 2020. áprilisi beiratkozásokat a járványügyi helyzettel összefüggésben hozott központi döntések jelentősen befolyásolták, a kötelező felvételi körzettel rendelkező önkormányzati óvodák számára nem kedvező módon. Ezekbe az óvodákba a 2020/2021. nevelési évre az áprilisi beiratkozás során az óvodásoknak nem kellett jelentkezniük, ez alól valamelyes kivételt képez a német nemzetiségi nevelés az **1. Számú Óvodában**. A felvételt nyert gyermekek létszáma a 2020/2021. nevelési évre 125, míg a 2019/2020. évre 142, a 2018/2019. évre 168, a 2017/2018. évre 159 volt. Az előjegyzésbe vett gyermekek létszáma is csökkent (ők még nem érték el a megfelelő kort), jelenleg 3 fő (tavaly és tavalyelőtt 7-7 fő, azt megelőzően 20 fő feletti volt).

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén sem érkezett a fenntartóhoz.

Bölcsődei ellátás

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjainak kihasználtsága alatta maradt a várakozásoknak.

A munkahelyi bölcsőde 2019. február 1-jétől már nem működött, ezért a Tolna Megyei Kormányhivatal hivatalból indított hatósági eljárást követően 2020. április 1-jén a szolgáltatást törölte a szolgáltatói nyilvántartásból.

Bár a szülők, a családok örülnek a bölcsődei ellátás lehetőségének, ez – talán a járványhelyzet alakulása miatt is – a létszámokban nem tükröződik. Amennyiben a születések száma nem emelkedik és a **Gyermeklánc Óvoda** bölcsődei csoportja is megkezdí működését, a pályázatban vállalt/valószínűsített létszámok a **2. Számú Óvoda** bölcsődei csoportjaiban nem lesznek tarthatóak.

4. Az intézmények szakmai tevékenysége:

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája változatlanul eredményes, sikeres, ezt bizonyítják az iskolák visszajelzései is. Idén szülői panaszbeadvány sem érkezett a fenntartóhoz.

Az intézményvezetők és az alkalmazottak számára egyaránt eddig még soha nem tapasztalt kihívást jelentett a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet.

A rendeletek, utasítások, szabályzatok folyamatos követése, a naprakész információközlés, a személyi és tárgyi feltételek zavartalan biztosítása, az „online-ovi” és az intézményi ügyeleti rend megszervezése, a gyermekközvetkezéttetéssel kapcsolatos szülői igények kielégítésében való közreműködés, a rendszeres fertőtlenítés önmagában is megterhelő volt.

Ugyanakkor próbáltak segítséget nyújtani a kényszerű bezártság, a gyermekekkel való otthoni tanulás, a megváltozott életkörülményekhez való alkalmazkodás, a fertőzésveszély miatti félelem, valamint az anyagi és egzisztenciális nehézségekkel is járó változások következtében fellépő szorongás leküzdésében is, ami nemcsak a szülőket és a gyermekeket, de természetesen az alkalmazottakat is érintette.

Az intézményvezetők már a rendkívüli szünetben is részletes anyagokat küldtek a polgármesteri hivatalnak vezetői tevékenységükről és az alkalmazottak munkájáról, melynek alapján elmondható, hogy – természetesen egyéni lehetőségeikhez mérten – valamennyien elismerésre méltóan vették ki részüket a feladatok végrehajtásából.

Az „online-ovi” működtetése bebizonyította, milyen nagy szükség van a megbízható, működőképes informatikai infrastruktúra kiépítésére és fenntartására, valamint a kollégák informatikai tudásának további fejlesztésére, hiszen ezeken a területeken igen nagyok voltak a különbségek.

Szerencsére elmondható, hogy a szülők többsége megértette a helyzetet, az adódó nehézségeket, és a pedagógusok több alkalommal örülhettek a gyerekek és a szülők részéről érkező pozitív visszajelzéseknek is.

A 2020/2021. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzat(ok) további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2020. szeptember 21.

Murvai Árpád
Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottságának
...../2020. (IX.) határozata
az óvodák 2019/2020. nevelési évének munkájáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság alcím 1. pontja 6. alpontjában meghatározott hatáskörében eljárva

1. az óvodák 2019/2020. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja és köszönetet mond az intézmények vezetőinek, alkalmazottainak a nevelési évben végzett eredményes munkáért;

Határidő: 2020. szeptember 23.

Felelős: Murvai Árpád Oktatás, Sport és Ifjúsági Bizottság elnöke

2. felhívja az aljegyzőt, hogy a határozatot küldje meg az intézmények vezetőinek.

Határidő: 2020. szeptember 25.

Felelős: dr. Göttlinger István aljegyző

Óvodák személyi feltételei (2019/2020.)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely		Pedagógusok száma			Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik száma					Egyéb álláshely
			Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvodatitkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	39	23	1	23	-	15	1	11	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	-	16	-	10	1	7	2	-	-
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	40,5	24	2	22	-	15,5	1	11,5	3	-	1
Összesen (1-3):			105,5	64	3	61	-	40,5	3	29,5	8	-	1
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres	10	6	-	6	-	4	-	3	1	-	-
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	3	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
Összesen (4-5):			13	8	-	8	-	5	-	4	1	-	-
6.	Wunderland	Szekszárd	44	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai													
2. Sz. Óvoda			39	24	-	24	-	15	1	11	3	-	-

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak személyi feltételei (2019/2020.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Település	Összes álláshely	Kisgyermeknevelő-gondozók száma	Dajkák száma	Üres álláshely
1.	bölcsőde		3	2	1	-
	munkahelyi bölcsőde	Szekszárd	2	1	1	2
	mini bölcsőde		4	2	2	-
összesen:			9	5	4	2
2.	mini bölcsőde	Szedres	2	1	1	-
3.	mini bölcsőde	Medina	2	1	1	-
összesen (2-3):			4	2	2	-
mindösszesen (1-3):			13	7	6	2

Az óvodák 2019/2020. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	273	217	228	79,5	83,5	81,5	11	4	20,2	99	31	31,3
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	119	131	69,6	76,6	73,1	7	-	17,9	47	8	17,0
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	243	191	201	78,6	82,7	80,7	10	-	19,6	73	17	23,3
	Összesen (1-3):		687	527	560	76,7	81,5	79,1	28	4	19,4	219	56	25,6
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres	75	51	52	68,0	69,3	68,6	3	-	17,2	20	6	30,0
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	23	28	92,0	112,0	102,0	1	-	25,5	11	3	27,3
	Összesen (4-5):		100	74	80	74,0	80,0	77,0	4	-	19,3	31	9	29,0
6.	Wunderland	Szekszárd	249	246	248	98,8	99,6	99,2	11	11	22,5	101	25	24,8
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda			271	193	211	71,2	77,9	74,5	11	-	18,4	78	17	21,8

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak létszámadatai (2019/2020).

Ssz.	Bölcsődei csoport	Település	Férőhely	Gyermekek száma	Férőhely-kihasználtság %	Csoportok száma	Átlagos csoportlétszám
1.	bölcsőde		14	5	35,7	1	5
	munkahelyi bölcsőde	Szekszárd	-	-	-	-	-
	mini bölcsőde		14	7	50,0	2	3,5
	összesen:		28	12	42,3	3	4
2.	mini bölcsőde	Szedres	7	7	100,0	1	7
3.	mini bölcsőde	Medina	7	8	114,3	1	7
	összesen (2-3):		14	15	107,1	2	14
	mindösszesen (1-3):		42	27	64,3	5	5,4

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2019/2020.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ⁵	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ⁶	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
1. Számú Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	24	1	4,2	-	-	-	-	
		kisközépső	21	-	-	-	-	-	-	
		nagyközépső	23	-	-	-	-	-	-	
		nagycsoport	21	1	4,7	-	1 fő	-	-	
	Összesen		89	2	2,2	-	-	1	-	
	Wosinsky	kiscsoport	22	-	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	21	-	-	-	1	4,7	-	-
		nagyközépső	24	-	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	20	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen		103	-	-	-	1	6,3	-	-
Bajcsy	1. csoport	18	1	5,6	-	2	1,9	-	-	
	2. csoport	18	1	5,6	-	2	11,1	-	1 fő Garay	
Összesen		36	2	5,6	-	3	8,3	-	1	
Összesen		228	4	1,8	-	5	2,2	1	1	

⁵ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!⁶ Csak HHH!

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2019/2020.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
2. Számú Óvoda	Mérey	Pillangó	17	1	5,9	3	17,6	1	-	
		Mókuska	15	-	-	2	13,3	-	-	
		Süni	16	1	6,3	-	-	-	-	
		Vidám Katicák	17	-	-	2	11,7	-	2	
	Összesen		65	2	3,1	7	10,8	1	2	
	Kadarka	1. csoport	24	-	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	19	-	-	1	5,3	-	-	1
		3. csoport	23	1	4,3	3	13,0	-	-	-
	Összesen		66	1	1,5	4	6,1	-	1	
	Összesen (Szekszárd)		131	3	2,3	11	8,4	1	3	
2. Számú Óvoda	Szedres	Süni	18	1	5,6	-	-	-	-	
		Napocska	17	-	-	-	-	-	-	
		Micimackó	17	-	-	-	-	-	-	
	Összesen		52	1	1,9	-	-	-	-	
	Medina	28	6	21,4	1	3,8	2	-		
Összesen (tagintézmények)		80	7	8,8	1	1,3	2	-		
Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)		211	10	4,7	12	5,9	3	3		

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2019/2020.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Fehér gólyák	21	-	-	-	-	-	-	
		Gézengúzok	14	-	-	2	14,3	-	2 fő Dienes	
		Porontyok	23	-	-	1	4,3	-	-	
		Tappancs	14	2	14,3	-	-	2 fő Baka	-	
		Miákvirágok	25	-	-	-	-	-	-	
		Hangya-boy	24	-	-	-	-	-	-	
	Összesen			2	1,7	3	2,8	2	2	
	Szent-Györgyi	Tengelice		17	1	5,9	3	17,6	1 fő Dienes	1 fő Baka 2 fő Dienes
		Kékcinege		23	-	-	2	8,7	-	-
		Fakopáncs		22	-	-	1	4,5	-	-
Füstifecske			18	-	-	4	22,2	-	-	
Összesen			80	1	1,3	10	12,5	1	3	
Óvoda u.			-	-	-	-	-	-	-	
Összesen			201	3	1,5	13	6,5	3	5	

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodákban (2019/2020.)

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	24	-	-	3	12,5	-	-
	Máci	21	-	-	1	4,8	-	1 fő Baka
	Mókus		-	-	-	-	-	-
	Elefáni		-	-	-	-	-	-
	Katica		-	-	-	-	-	-
	Nyuszi	20	-	-	1	5,0	-	-
	Fecske	-	-	-	-	-	-	-
	Őzike	-	-	-	-	-	-	-
	Pillangó	24	-	-	1	4,2	-	-
	Csigabiga	22	-	-	1	4,5	-	-
	Cica		-	-	-	-	-	-
Összesen		248	-	-	7	2,8	-	1

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma összesítve (Szekszárd)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %- os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma
1.	1. Sz. Óvoda	228	4	1,8	5	2,2	1	1
2.	2. Sz. Óvoda	131	3	2,3	11	8,4	1	3
3.	Gyermeklánc	201	3	1,5	13	6,5	3	5
	Összesen (1-3.)	560	10	1,8	29	5,2	5	9
4.	Wunderland	248	-	-	7	2,8	-	1
	Mindösszesen (1-4.)	808	10	1,2	36	4,5	5	10