



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
HUMÁN BIZOTTSÁGA

AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 75.

MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: Összefoglaló az óvodák 2018/2019. nevelési évének munkájáról

ELŐTERJESZTÉS

a Humán Bizottság

2019. október 8-i rendes ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE: dr. Horváth Annamária oktatási referens

ELŐADÓ: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 25 + 11 oldal

Tisztelt Humán Bizottság!

A Humán Bizottság az óvodák munkatervei, illetve az 57/2019. (IV. 24.) számú határozatával elfogadott és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért az óvodák 2018/2019. nevelési évi munkájáról. Az óvodavezetők által küldött beszámolók alapján a következő összefoglalás adható:

I. A nevelő munka feltételei

Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

Pedagógus-létszám változása

A **Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenben** (a továbbiakban: **1. Számú Óvoda**) a 2018/2019. nevelési év végén változás történt a pedagógusok személyében 2 kolléganő nyugdíjba vonulása miatt. A pályakezdő pedagógiai asszisztens a nevelési év elején köszönt el, mert elköltözött. Jelenleg 5 fő, határozatlan időre alkalmazott kolléganő van GYES-en.

A pedagógiai asszisztensek óvodapedagógusi végzettséggel rendelkeznek, így pedagógusként is foglalkoztathatóak, ezért a személyi változások kezelése az óvodavezetés, a szülők és a gyermekek szempontjából is könnyebb.

A **Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsődében** (a továbbiakban: **2. Számú Óvoda**) az óvodai álláshelyek száma és az alkalmazottak képzettsége megfelelő. A májustól augusztusig terjedő időszakban a ténylegesen munkát végző óvodapedagógusok száma (nyugdíjazás miatt) 3 fővel csökken/csökken.

A gyakori hiányzások miatt a kollégák helyettesítésének biztosítása idén is nehézséget jelentett a Mérey utcai, a szedresi és a medinai óvodaépületekben. A megoldást munkarend-átcsoportosítás, munkaköri feladatváltogatás, helyettesítés, túlmunka, illetve csoportösszevonás jelentette.

A **Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában** (a továbbiakban: **Gyermeklánc Óvoda**) több személyi változás történt, két új gyakornokot is fogadtak.

Az üres dajka státuszon gyógypedagógiai asszisztentst foglalkoztattak, akinek legfőbb feladata az autista gyermekek beilleszkedésének segítése volt.

Egy második főállású fejlesztőpedagógus meglétét hiányolják, s az Óvoda utcai épület újraindításával egy új fejlesztőpedagógusi státusz engedélyezését is remélik.

A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) 1 fő pedagógiai asszisztens óvodapedagógusi kinevezést kapott, 2019. januártól egy pedagógus táppénzes állományba kényszerült, s bár több alkalommal is meghirdették az álláshelyet, nem volt jelentkező rá. Így az óvodavezető helyettesített a csoportban, illetve megbízással heti 16 órában helyettesített alkalmaztak.

2019. szeptembertől a tartósan távollevők helyére találtak megfelelő pedagógusokat.

A pályakezdők száma az intézményben összesen két fő volt.

Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.

6 pedagógusnak van szakvizsgálója, egyiküknek kettő is: 3 fő fejlesztőpedagógusi/gyógytestnevelői, 3 fő közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői), 1 fő (differenciáló szakterülettel) fejlesztőpedagógusi szakvizsgálóval rendelkezik.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 8.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 3 gyógytestnevelő, a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját 2 gyógypedagógus, valamint a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látta el. A beszéd fogyatékos és hallássérült gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusai foglalkoznak, a nevelési évben 1 fő hallássérült gyermek fejlesztését végezték.

A tehetségterületek beazonosítása a Kíváncsi-láda mérőeszköz alkalmazásával történik, ennek alkalmazására megfelelő képzettségű kollégákkal rendelkeznek.

A nevelési évben 5 fő gyakornok felkészítése folyt az intézményben, továbbképzésen összesen 26 fő vett részt (óvodai nevelés a művészetek eszközeivel, illetve pedagógusok felkészítése a minősítésre).

A jövőben egy, a tehetséggondozó műhelyek koordinálásához megfelelő szakirányú szakvizsgát adó képzésen való részvételt támogatna az intézmény.

A **2. Számú Óvoda** dolgozói (Szekszárdon 1 fő főállású fejlesztőpedagógus és Medinán 1 fő fejlesztőpedagógus szakképzettséggel is rendelkező óvodapedagógus) is részt vettek a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátásában.

A továbbképzési programban és ütemtervben megfogalmazott célok nagyrészt megvalósultak, a továbbképzési kötelezettséget a kollégák teljesítették. A nevelőtestület egészét érintő, tervezett belső képzés (morfogenetikus rajzelemzés) technikai okok miatt elmaradt, de a téma fontosságára való tekintettel pótolni szeretnék, így az előadóval történő egyeztetés folyamatban van.

1-4 fő vett részt a következő továbbképzéseken: zenei nevelés, hatékony kommunikáció, gyógytestnevelés. Fejlesztőpedagógiai szakvizsga megszerzésére irányuló képzésre jár 1 fő.

A **Gyermeklánc Óvoda** minden dolgozója rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgázott.

Összesen 31 munkatárs (köztük 3 fő dajka) részesült továbbképzésben több területen (autizmus, logikai gondolkodás fejlesztése, számítógép-alkalmazás, felkészítés pedagógus-minősítésre) és vett részt szakmai napokon, konferenciákon. Egy kollégánál tehetségfejlesztés, tehetséggondozás szakon végzett és szerzett szakvizsgát.

Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai ebben a nevelési évben is hasznosnak bizonyultak.

A **Wunderland Óvoda** 7 csoportjában (összesen 11 csoport működik) már mindkét óvónő nemzetiségi óvodapedagógusi végzettségű.

A szakvizsgát tett pedagógusok száma 11 fő. Ötéves továbbképzési programjukat teljesítették, a 2018-2023-ra szóló terv elkészült, a fenntartó is jóváhagyta. A nevelőtestület többsége ingyenes továbbképzéseket választott (összesen 49 fő), 2 fő pedig önerős képzésre járt.

A nevelési évben 1 pedagógus minősítése történt meg.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett. Személyükben nem történt változás.

Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját.

Az óvodatitkár érettségizett, speciális képzésen vett részt.

A **2. Számú Óvoda** csoportjaiban dolgozó nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény zavartalan működéséhez. Az intézmény Kadarka utcai, szedresi és medinai épületeiben 1-1 fő közcélú kisegítőt tudtak foglalkoztatni.

A **Gyermeklánc Óvodában** a dajkák személyében is történt változás, az egyik csoportban dolgozó dajka cserét kért.

A félállású dajka kiegészítő tevékenységet folytatott a csoportokban és a melegítőkonyhán, de egy közfoglalkoztatott segítségét is igénybe vették kisegítő irodai és dajkai feladatok ellátására 2019 februárjának végéig.

A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett. Egyikük nyugdíjba ment, helyette szakképzett dajkát alkalmaztak. A tartósan távollevő kolléga helyettesítésére egy pedagógiai asszisztent alkalmaztak.

A dajkáknak – betegség miatt – ebben az évben is sokat kellett helyettesíteniük a konyhai dolgozót.

Korrektív igények

Az **1. Számú Óvoda** javasolná a továbbképzésre felhasználható keret emelését, mert a jelenleg rendelkezésre álló összeg 1 fő képzésének 80 %-át sem fedezi.

Korrektív igényét a **Gyermeklánc Óvoda** vezetője most is jelezte: ezúttal is hangsúlyozza, mennyire fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása, illetve az, ha a csoportszervezések során az SNI gyermekeket valóban egy, illetve két főként lehetne számításba venni a létszámnál.

Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvoda** bölcsődei álláshelyeinek száma a mini bölcsődék elindulása miatt hirtelen emelkedett. A dolgozók képzettsége – a bölcsődei dajkák kivételével – megfelelő volt.

Az új bölcsődei csoportok indítására tekintettel a munkatársak belső képzésére különösen nagy gondot fordítottak. Külső szaktanácsadó adott tájékoztatást a bölcsődei dokumentumok formai és tartalmi követelményeiről, bölcsődei dajka tanfolyamon vett részt 4 fő, kisgyermeknevelő és gondozó főiskolai képzésre járt 2 fő.

Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

Az **1. Számú Óvoda** májusban 86,4 %-os kihasználtsággal működött, a 20-23 fős átlagcsoportlétszám ideális.

A nyári zárva tartás alatt a szükséges festések, apróbb javítások, linóleumcsere elvégzését, vizesedés megszüntetését remélik.

A **2. Számú Óvoda** kihasználtsága is kedvező, a szekszárdi épületek esetén májusban 71,9 %.

A bővítésnek és korszerűsítésnek köszönhetően valamennyi óvodaépület megfelel a 21. századi követelményeknek, a csoportszobák és egyéb helyiségek maximálisan lehetővé teszik a színvonalas nevelőmunkát.

Az energetikai korszerűsítés hatására jelentősen csökkent az energiafogyasztás, így a közüzemi díjak is. A fő problémát változatlanul a garanciális javítások elvégzése jelenti, illetve az, hogy az új, korszerű eszközök működtetésénél a szakértelem hiánya olykor fennakadást okoz.

Az épületekben kiépített új biztonságtechnikai és tűzvédelmi rendszer viszont jelentős költségnövelő tényezőnek számít, mivel – a berendezések túl finomra hangolásának következtében – porszívózás, radiátortakarítás, stb. esetén gyakoriak a téves riasztások.

Az óvodai udvarok árnyékolása és a Kadarka utcai épület udvarán található „homoktenger” megszüntetése, valamint a szedresi udvar teljes korszerűsítése még az elvégzendő feladatok közé tartozik.

A **Gyermeklánc Óvoda** feladat-ellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócseré, fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű). A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba még mindig hiányzik.

Megvalósult viszont a Perczel Mór utcai épületben a világítótestek részleges cseréje a folyosókon.

Remélik, hogy az Óvoda utcai épületben az energetikai korszerűsítés 2021 nyarára befejeződik.

A **Wunderland Óvoda** a játszóvár felújítását, három udvarrész talajának megújítását és fűvesítését tervezi a nyár folyamán a fenntartó által nyert pályázat segítségével (10.000.000,- Ft).

A jövőben megoldásra váró feladatuk a világítás korszerűsítése.

Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

Az **1. Számú Óvoda** az intézményt támogató alapítvány segítségével tudott bútorzatot cserélni, asztalokat, gyermekszékeket vásárolni. A Wosinsky lakótelepi épület udvara az 50. jubileum alkalmából a Humán Bizottság támogatásával egy gyermekhintával gazdagodott.

A **2. Számú Óvoda** épületeinek udvarairól eltűntek az EU-s szabványtól eltérő vagy balesetveszélyesnek minősített játszóeszközök és mindenütt megfelelő mennyiségű és minőségű eszközök állnak rendelkezésre az alapfeladatok eredményes elvégzéséhez. A TOP 1.4.1. pályázat által biztosított eszközbeszerzés lehetővé tette a szedresi és a medinai óvodák teljes bútorzatának megújítását is.

A **Gyermeklánc Óvodában** több játékot sikerült beszerezni, de a megkopott padlózat, a szőnyegek és a függönyök cseréje változatlanul nem fér bele a költségvetésbe. Az udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy tönkremennek, és egyre nagyobb szükség lenne udvari játékeszközök beszerzésére is.

Évek óta gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben minimális a belső raktározási lehetőség és a kötelezően előírt tornaszobával sem rendelkeznek.

A **Wunderland Óvoda** az udvari játékok, rollerek, kerékpárok elhelyezésére alkalmas tárolókat megvásárolta, s a 12 db sófal csoportszobai és foglalkoztató szobai elhelyezésével is bíznak az egészségesebb környezet megteremtésében.

A kedvező munkakörülmények kialakításában nagy szerepe van a megfelelő számú, zárható dolgozói öltözőszekrény beszerzésének.
Jövőre az elhasználódott gyermekfektetők cseréjét tervezik.

Könyvtári-informatikai ellátottság

Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben biztosított, az IKT ellátottság is megfelelő, de folyamatos pótlást igényel. 2019. január 1-gyel sikerült szerződést kötni egy informatikai céggel az eszközök karbantartása, frissítése céljából. Ideális lenne, ha minden csoport rendelkezne saját lappal, CD lejátszóval, fényképezőgéppel.

Könyveket, folyóiratokat nem vásárolnak, a kollégák az interneten tájékozódnak.

A **2. Számú Óvoda** valamennyi épületében rendelkezésre áll az internet használat lehetősége a dolgozók számára. Az informatikai eszközöket nyolc lappal és épületenként egy-egy multifunkciós fénymásolóval/nyomtatóval bővítették. Továbbra is gondot jelent viszont az informatikus végzettségű szakember hiánya.

A **Gyermeklánc Óvoda** számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizelésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte.

Két szakmai folyóiratot járatnak, és a szakkönyvtárat ebben a nevelési évben csak saját szakmai termékeikkel bővíthették.

A **Wunderland Óvoda** pályázati úton szerzett be 11 tabletet, 1 laptopot és 1 hangerősítő berendezést. Az internethálózat kiépítésével valamennyi csoportszobában használhatóak a tabletek.

A könyvállomány mesekönyvekkel is bővült, szakirodalmat is vásárolnak, de olyan kiadványok beszerzésére is figyelmet fordítottak, melyek a gazdálkodás területén nyújthatnak segítséget (Munka törvénykönyve).

Az informatikai hálózat fejlesztése, korszerűsítése folyamatos feladat, iktató program vásárlását, telepítését pedig továbbra is tervezik.

Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** a bölcsődei udvarok is több játékkal bővültek, de az árnyékolás biztosítása még megoldásra vár. A Kadarka utcai mini bölcsőde igényes kivitelezése várhatóan hosszabb távon is garanciát jelent az ellátás folyamatos, zavartalan működésére.

Anyagi feltételek

A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Az **1. Számú Óvodában** a dologi költségekre felhasználható összeg 2017-2018-ban jelentősen csökkent, ezért egyeztetést kezdeményeztek a Gazdasági Igazgatóság vezetőjével, melynek eredményeként 2019 januárjában a szükséges korrekció megtörtént.

Az idei évben a Kölcsey lakótelepi épület irattárát alkotó polcrendszer, a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület számára pedig az eddig hiányzó tároló szekrényt sikerült beszerezni. A tervek közt szerepel egy-egy nagyobb teljesítményű porszívó és egy automata mosógép beszerzése is.

A **2. Számú Óvoda** költségvetésének 2/3-át változatlanul a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok továbbra is leginkább a közüzemi számlák kifizetését és a sürgős karbantartás költségeit fedezik.

A nevelési évben többször került sor előirányzatok közötti átcsoportosításra.

A **Gyermeklánc Óvodában** az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték, a dologi költségekre szánt összeg a kiadásokat fedezte.

A **Wunderland Óvoda** költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását, közcélú foglalkoztatásban idén sem vettek részt. A német tánc oktatásáért külön díjazást fizettek a pedagógusoknak, továbbá megbízási díjat az utazó logopédusnak.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő 15 fő, valamint az 5 fő technikai alkalmazott bére és járuléka a törvényi előírásoknak megfelelően emelkedett, ez azonban ebben a nevelési évben is nagy anyagi megterhelést jelentett az intézmény számára.

Feladatuknak tekintik a pedagógus portfóliót készítő és a minősülő pedagógusok munkájának támogatását.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költség a gyermekétkeztetés volt, hiszen az étkezők 73 %-a nem fizet térítési díjat.

Továbbra is kedvező a tapasztalat a csoportok számára kialakított anyagi kerettel kapcsolatban: mindenki keresi a takarékos és jó megoldásokat, a csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Igyekeznek olyan konyhai eszközöket vásárolni, melyek alkalmasak a mosogatógépes mosogatásra.

Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények (4. sz. táblázatok is)

A pályázati részvétel és az eredmények az egyes beszámolókhöz csatolt külön mellékletekben is megtekinthetők.

Az **1. Számú Óvodában** az intézményt támogató alapítvány bevételeiből jutott továbbképzésre, illetve a csoportszobák fejlesztésére.

A Borszik program keretében elnyert támogatásból tornaszobai mozgásfejlesztő eszközöket vásároltak.

A **2. Számú Óvoda** vezetője változatlanul úgy ítéli meg, hogy nagyobb összegű beruházásra, eszközbeszerzésre szinte teljes mértékben a költségvetést kiegészítő, egyéb pénzügyi források felhasználásával van lehetőség (pályázat, szülői hozzájárulások, adományok, alapítványi támogatások). Ezek tervszerű és igényes felhasználásával, a meglévő eszközök megóvásával igyekeznek hozzájárulni a hatékony, takarékos intézményi gazdálkodáshoz.

A **Gyermeklánc Óvoda** a szakmai fejlesztéseket fenntartói segítséggel, alapítványi és pályázati támogatásokkal biztosítja.

A **Wunderland Óvoda** pályázati tevékenysége változatlanul aktív.

Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő. Szülői nyilatkozat alapján a gyermekek 72 %-a továbbra is ingyenesen étkezik¹.

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

A **2. Számú Óvodában** a tavalyi évhez hasonlóan magas az ingyenesen étkező gyermekek száma (meghaladja a 90 %-ot).

A **Gyermeklánc Óvodába** járó gyermekek 80 %-a ingyenesen étkezik szülői nyilatkozat alapján. A korábbi időszakból még mindig sok a behajthatatlan hátralék. Remélik, hogy az erre vonatkozó jegyzői intézkedés hatékonynak bizonyul (3/2019. (III. 19.) polgármesteri és jegyzői együttes utasítás a lejárt követelések behajtása érdekében követendő eljárásról).

A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett.

Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

Az **1. Számú Óvoda** vezetőjének munkáját már tizedik éve a vezetői team (törzskari vezetés) tagjai segítik.

A felelősi rendszer teljes körű kialakításával és a dolgozók között működő kör-email működtetésével az információáramlás hatékonyságát sikerült javítaniuk.

Az óvoda négy munkaközössége ebben a nevelési évben is hatékonyan működött, négy szakmai bemutatót szerveztek az év folyamán. Ezek lebonyolítását több éve a központi elvárásokhoz, a tanfelügyeleti ellenőrzések követelményeihez igazítják.

Az intézmény honlapját működtetik, a következő év egyik feladata, hogy ezen a területen is teljesen megfeleljenek az adatvédelmi rendelkezéseknek.

Több év tudatos munkáját igazolja, hogy elmondható: az óvoda különálló épületei a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából egyaránt teljesen egységes intézményként működnek. Ezt kívánja erősíteni az intézményi logóval ellátott póló, védőruha, de az összetartozás erősítése a cél a gyermekek és szüleik körében is.

A **2. Számú Óvoda** vezetésében változás nem történt, viszont a bölcsődei csoportok számának növekedése miatt létrehoztak egy kisgyermeknevelőkből álló munkacsoportot, mely 2019.

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át** vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

márciusban kezdte meg működését. Fontos feladat volt az új dolgozók beilleszkedésének elősegítése, a pozitív munka- és emberi kapcsolatok kialakítása. A nevelési év vége felé közeledve a Kadarka utcai és a medinai épület nevelőközösségének hangulatára erős hatást gyakorolt a nagy létszámban nyugállományba vonuló kollégák következő időszakban várható hiánya.

Az intézmény három munkaközössége sikeresen teljesítette az éves tervben megfogalmazott feladatokat (érzelmi zavarok megjelenése óvodáskorban; az iskolába lépés nehézségeinek leküzdése; az óvodáskor nevelési problémái).

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetési szerkezetében nem volt változás. A vezetőtestületi üléseket továbbra is havi rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötten tartották. Az információk átadása és a tájékoztatás nem volt minden esetben hiánytalan, de az együttműködés a két működő épület között fejlődött.

A vezetői törekvések megvalósításában a kollégák is szerepet vállalnak, szakmai és szervező munkáikkal egyaránt.

A kiegyensúlyozott és tevékeny munkahelyi légkör kialakításában minden dolgozónak szerepe van. A szervezeti klíma javítása érdekében az előző évek gyakorlatát folytatták, de rendkívül rosszul hatott a dolgozókra egy szülői panaszról kialakult feljelentési ügy és hatósági vizsgálat, mely még nem zárult le.

Év elejétől négy, a második félévtől öt munkaközösség működött, tevékenységük sikeres volt.

A **Wunderland Óvodában** sem változott a vezetés szerkezete.

Az intézményben nemcsak a pályakezdők, hanem minden pedagógus igényli a szakmai segítséget, a hospitálási lehetőséget. Hiányzás esetén segítik egymás munkáját. Szinte minden pedagógus és dajka vállal és végez valamilyen többletfeladatot. A dajkáknak ebben az évben is sok helyettesítést kellett ellátniuk.

Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra van igénye a dolgozóknak.

A munkafegyelem, felelősségtudat és a határidők megtartása természetesen nem lehet mindenkinél azonos, de összességében jónak mondható.

Az intézmény három szakmai munkaközössége szorosan együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Kapcsolatot építettek ki a Koch Valéria Iskolacentrum óvodáival és Tolna megye nemzetiségi óvodáinak munkacsoportjaival is.

Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

Gazdálkodási tevékenység

Az **1. Számú Óvoda** vezetője szerint – bár a hivatallal történő egyeztetések sokszor megkötik az intézményvezető kezét – a gazdálkodás rendszere biztonságos és átlátható. Az intézményben tevékenykedő gazdasági ügyintéző munkaideje négy órára csökkent, de a kezdeti nehézségeket áthidalva mára már alkalmazkodtak az új helyzethez, a délelőtti ügyintézéshez.

A **2. Számú Óvoda** gazdasági ügyintézője jelenleg teljes munkaideje jelentős részét az intézményben tölti, így lényegesen gördülékenyebbé vált az ügyek intézésének folyamata és a kapcsolattartás.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetőjének változatlanul az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézését, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó dolgozó minden napját az

intézményben töltene. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri.

A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv. A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei. A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent. Költségvetésük takarékos, a biztonságos működést biztosítja.

Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó munkájának minőségével elégedett, de a karbantartói csoport felé jelzett kérések esetén sokszor heteket kell várniuk a feladatok elvégzésére. Ezért a következő nevelési évről „karbantartói füzet” bevezetését tervezik, mely lehetővé teszi az igények bejelentésének és végrehajtásának nyomon követését. Az udvaros munkája a kezdetekhez képest romlott, sokszor kell figyelmeztetni őt feladatainak ellátására. Az udvari játékok karbantartása (Inczedy és Társa Kft.) folyamatos.

A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák végzik. A karbantartási és udvarosi feladatokat végző szervezetekkel és az önkormányzatokkal megfelelő munkakapcsolatot tartanak fent, Szedres és Medina esetében maguk a települési önkormányzatok végeztetik el a szükséges feladatokat.

A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy a takarítás ellátásának kötelezettsége miatt rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Esetükben a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni a takarítási feladatok miatt. Ezért is örültek a közcélú foglalkoztatottnak, és remélik, hogy a jövőben is lesz lehetőségük közfoglalkoztatott alkalmazására.

A karbantartás területén változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata, bár a helyi karbantartó munkájával nagyon elégedettek.

Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége még mindig változó. Néha több kárt okoznak, mint hasznot: növényeket, cserjéket kaszabolnak össze, fák kérgét teszik tönkre.

A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben). A vagyonvédelmet a Hircomp Kft. látja el.

Postaszolgálat, kézbesítés

A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

A **2. Számú Óvoda** szintén kielégítőnek és hatékonynak tartja a munkakapcsolatot.

A **Gyermeklánc Óvoda** továbbra is jelzi, hogy – bár jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket, mert csak a kijelölt intézmények között funkcionál.

A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár feladata.

Étkeztetés

Az **1. Számú Óvoda** vezetője szerint az ételek minősége javult, a fenntartó és az étkeztetés üzemeltetője egyaránt nyitott az intézmények javaslataira, véleményére.

A **2. Számú Óvodában** az étkeztetést Szekszárdon a Hungast Kft., Szedresben az önkormányzati konyha, Medinán a Pálfi és Ament Kft. biztosítja, míg a melegítőkonyhai feladatokat a mini bölcsődei csoportok esetében a dajkák, más esetben Szekszárdon a Hungast Kft. látják el.

A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban továbbra is többször merülnek fel minőségi és mennyiségi kifogások. A napi menü összeállítása gyakran koordinálatlan, tízórai-ebéd-uzsonna nincsenek összhangban. A problémák jelzése esetén több esetben érdemi intézkedés történt.

A **Wunderland Óvodában** az étkeztetési feladatot 2018. január 1-től a Diákétkeztetési Kft. látja el.

II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

Létszámváltozás 2018. szeptember 1. és 2019. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

Az **1. Számú Óvodába** év közben 18 gyermek érkezett, 9 fő távozott. A távozás oka vidékre költözés volt.

A **2. Számú Óvoda** csoportlétszámaiban az előző nevelési évhez képest nem volt módosulás. A gyakran előforduló lakhelyváltogatás főként a szekszárdi épületeket érinti. A medinai tagintézmény egyetlen csoportja teljesen vegyes csoport, a szekszárdi és a szedresi épületekben viszont a részben osztott korösszetételű csoportok a jellemzőek. Ez Szedres esetében csoportszervezési változást jelentett, mellyel kapcsolatban a szülők körében vegyes vélemény alakult ki a megszokott óvónő személyének változása miatt. Nevelési szempontból azonban így jobban biztosítható a differenciált bánásmód, mint a korábbi, teljesen vegyes életkorú csoportösszetételnél.

Az intézmény év közben küldött jelzései alapján a nevelési év során 7 gyermek érkezett és 9 távozott a szekszárdi tagóvodákból, többnyire költözés miatt.

A **Gyermeklánc Óvodába** év közben 13 fő érkezett és ugyanennyi gyermek távozott, költözés és óvodaváltás miatt.

A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása kevesebb volt az elmúlt évekhez képest: 4 gyermek érkezett és 6 fő távozott (tavaly 14-14 fő), legtöbbször költözés miatt).

A 2019. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 60 (tavaly 53, két évvel ezelőtt 65) új beiratás történt, 3 gyermeket előjegyzésbe vettek. A 2 induló kiscsoport 23 (Kölcsey lakótelepi épület)

és 21 (Wosinsky lakótelepi épület) fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe 6 gyermeket íratnak be.

Az általános iskolai beiskolázást követően az óvodában maradó gyermekek többsége szakvéleménnyel alátámasztott pedagógiai indokok alapján (kialakulatlan részképességek) marad az óvodai ellátásban.

A **2. Számú Óvodába** áprilisban beiratkozó gyermekek száma megfelelt a várakozásoknak. Szekszárdon 33 fő jelentkezett (tavaly 42, két évvel ezelőtt 34 fő), s valamennyien felvételt is nyertek. Az általános iskolát 24 gyermek kezdi meg (tavalyi létszámuk 41 volt).

A szedresi tagintézménybe jelentkezők száma 13 fő volt (a tavalyi létszám 18), iskolába, csakúgy, mint tavaly, 14 gyermek iratkozott.

A medinai tagintézménybe ezúttal 7 új gyermek iratkozott be (tavaly 4), az első osztályt pedig 7 gyermek kezdheti meg (a tavalyi létszám 6).

A **Gyermeklánc Óvodába** 49 (tavaly 80, két éve 53) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 4 fő (tavaly 7, két évvel ezelőtt 26). A várható csoportlétszámok 15-25 fő között alakulnak (az Óvoda utcai épület nélkül számított 243 férőhelyen 202 gyermek kezdi meg az új nevelési évet). Az óvodavezető véleménye szerint gondot fog okozni az év közben jelentkező gyermekek elhelyezése a roma gyermekek és a Családok Átmeneti Otthonába költözők esetében is.

Az általános iskolát kezdő gyermekek többsége a Baka iskolát választja.

A **Wunderland Óvodába** mind a 62 óvodába jelentkező gyermeket fel tudták venni (tavaly 68, két éve 63 gyermek nyert felvételt), az előjegyzésbe vettek száma pedig 19 fő a következő nevelési évre (tavaly 13, két éve 23 volt). Az intézmény két kiscsoportot indít, illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel.

Az iskolát kezdők nagyobb része a Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskolát és a Baka iskolát választja a beiratkozás során (német kéttannyelvű, illetve nemzetiségi osztályokat elsősorban), bár ez alkalommal többen választották a Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskolát is.

Létszámadatok a bölcsődei ellátásban

A **2. Számú Óvodában** rendelkezésre álló bölcsődei férőhelyek jelentősen megnövekedtek az előző nevelési évhez képest. A szedresi és medinai mini bölcsődék csaknem 100 %-os feltöltöttséggel működnek, a szekszárdi Kadarka utcai bölcsődében és a két mini bölcsődében pedig összesen 17 kisgyermek nevelése, gondozása folyik.

III. A nevelőmunka értékelése

A nevelőmunka eredményei, nehézségei

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai megvalósultak: a pedagógiai program módosítása; a tehetségigéretnek fejlesztése a pedagógiai munka során; a pedagógiai program elméletének-gyakorlatának elmélyítése a tapasztalatok átadásával, szakmai bemutatók és belső hospitálás segítségével; szakmai együttműködés kialakítása Bonyhád város óvodáival; az önértékelések és a mérés-értékelés eredményeiből adódó feladatok. Az intézmény körzethatár-módosítására vonatkozó tervüket – áttekintve az utcák elhelyezkedését – a nevelőtestület elvetette.

A városi kosárlabda egyesület segítségével sikerült bővíteni az udvari mozgásos eszközöket. Ezek megfelelő udvari tárolásának és elhelyezésének megoldása a következő nevelési év feladata.

A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai között szerepelt a tartós személyiségzavarok megelőzése, a családközpontú integrációs nevelési tér kialakítása, az SNI léthelyzetből fakadó anyagi és lelki terhek enyhítése, valamint a mini bölcsődék létrehozása.

Fokozott figyelmet fordítottak arra, hogy a szülőket a lehető legnagyobb mértékben részesévé tegyék az intézmény életének. Amellett, hogy rendszeres tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről, az intézmény dolgozói diszkrét útmutatással igyekeztek segíteni nekik abban, hogy gyermekeiket az óvodában és otthon is lehetőleg egységes nevelői ráhatások ériék.

Szintén nagy gondot fordítottak arra, hogy a gyermekek naponta egy, másfél órát évszaktól függetlenül a szabadban tartózkodjanak.

A **Gyermeklánc Óvoda** a nevelési évre tervezett feladatokat megvalósította. Hospitálási rendszerük, melyet kibővítettek a pedagógiai munkát közvetlenül segítők hospitálási rendjével is, beváltotta a hozzá fűzött reményeket. A munkaközösségek ismét négy „jó gyakorlat” segédanyagait bővítették. A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépület újra elnyerte a „Zöld Óvoda” címet, és az intézmény sikeres pályázatokat nyújtott be környezet- és egészségvédelem területén is. Az intézmény szakmai életét színesítette a „Kincses Kultúróvoda 2018” pályázat megvalósulási folyamata, a kulturális programok.

Folytatódtak a pedagógusminősítések: két Mesterpedagógus és két Pedagógus II. fokozatot megcélzó eljárás teljesült kimagasló eredménnyel.

A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások és a nevelőmunka színvonalának biztosítása; minősítési eljárások; belépő dolgozók segítése; többletfeladatok hatékony elosztása, stb.) sikeresen elvégezték. A gyerekek örömmel járnak az oviba.

A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát, a Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik.

Nehézségként említik, hogy a gyermekek neveltségi szintjében egyre nagyobb a különbség, s egyre több a szélsőséges viselkedési forma. A pedagógusoknak sok a gondozási feladatuk (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők túlterheltségre hivatkozva változatlanul egyre nagyobb mértékben hártják a nevelési feladatokat az óvodára, az óvodában elsajátított szokás- és szabályrendszert viszont nem követelik meg otthon. A pedagógusok adminisztrációs terhei tovább bővültek, előfordulhat az is, hogy ennek a feladatnak az elvégzése a pedagógiai munka rovására megy.

Nemzetiségi nevelés

Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 108 (tavalay: 87, két éve: 89) gyermek vett részt. Magukat német nemzetiségűnek valló családok kevesen jelentkeznek, viszont az óvodáskorban megkezdett nyelvtanulást sokan fontosnak tartják. A német nemzetiségi nevelés színvonalával az érintett szülők 98 %-a kimagaslóan elégedett.

Az óvoda másodszor megrendezett programja a Trachtag, amikor a gyermekek és az óvónők változatos viseletekben töltötték a napot, a nagycsoport pedig német táncot is bemutatott.

Külön öröm az intézmény dolgozói számára, hogy a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat elnökhelyettese ebben a nevelési évben kétszer is meglátogatta az intézményt. A **2. Számú Óvoda** a cigány gyermekek integrált nevelését továbbra is a „kétkultúrás” program és az intézmény esélyegyenlőségi programja szerint folytatja. A célok elérésére szolgáló tevékenységek természetes módon épülnek be a csoportok mindennapi életébe, miközben megkülönböztetett figyelmet fordítanak az esélyegyenlőség biztosítására, a másság elfogadására és az előítéletek enyhítésére, a cigány kultúra beépítésére az intézmény helyi nevelési rendszerébe, továbbá a társas érintkezés szabályainak begyakoroltatására és a konfliktuskezelésre is.

A **Gyermeklánc Óvodában** a cigány származású kisgyermek nevelése változatlanul beépül a csoportok éves nevelési tervébe. Nagyon hatékony és hasznos a roma szociális segítő mentor tevékenysége.

A **Wunderland Óvoda** vállalt feladatait magas színvonalon valósította meg. Nemzetiségi Bázisintézményként is kiemelkedő programjuk volt a „Kindergartenwesen – Német nemzetiségi oviügyek” regionális szakmai konferencia és a tizedik regionális német nemzetiségi gyermek néptánc-találkozó.

Az intézmény minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hét óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel, de az iskolák visszajelzései is elismerőek.

A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósították, s a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tették (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok, stb.).

A németországi Tauberbischofsheimből már tizenegyedik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók és önkéntesek óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában sokat segít.

Egész évben folyamatos a gyermekek német nemzetiségi néptánc-oktatása. A „Regenbogen” tánccsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

Az ovisok részt vesznek a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület gyermek- és ifjúsági programjain, és gyakori látogatói a kulturális intézmények német nyelvű foglalkozásainak, előadásainak is.

Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)² gyermekek ellátása

Az **1. Számú Óvodában** 4 SNI gyermeket tartottak nyilván, egyéni fejlesztő naplóikat naprakészen vezetik. A hallássérült gyermek gyógypedagógiai rehabilitációját utazó gyógypedagógus végzi, a többiek az intézményben dolgozó, gyógypedagógus végzettséggel is rendelkező kollégák. Az intézményben összesen 96 gyermek egyéni és csoportos fejlesztését biztosítják (szenzomotoros fejlesztés 61 fő, gyógytestnevelés 35 fő, egyéni kognitív fejlesztés

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

4 fő). Az intézmény évek óta különösen nagy figyelmet fordít arra, hogy a szenzomotoros fejlesztést bemutassa, megismertesse a szülőkkel.

A **2. Számú Óvoda** valamennyi dolgozója számára változatlanul óriási kihívást jelent az SNI és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek integrált nevelése. Az SNI gyermekek száma Szekszárdon 5, Szedresben 1 fő volt. A nevelőtestület közös álláspontja szerint a legnagyobb szakmai felkészültség, toleráns magatartás és a legkiválóbb személyi és tárgyi feltételek mellett sem biztosítható minden SNI gyermek számára az integráció, ezért a jövőben kizárólag az enyhén súlyos fogyatékkal élő kisgyermekek integrált nevelését tudják felvállalni felelősséggel.

Ellátásukat részben saját szakemberekkel, részben az EGYMI három utazó gyógypedagógusának segítségével oldották meg.

A **Gyermeklánc Óvodában** 9 SNI gyermek volt. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógiai végzettségű logopédus). Az óvoda gyógypedagógusa a 3 autista kisgyermekkel és valamennyi egyéb fejlesztést igénylő gyermekkel is tudott érdemben foglalkozni.

A **Wunderland Óvodában** 4 SNI gyermek volt, s az előírásoknak megfelelően – külső szakemberek segítségével – részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben. A gyengénlátó gyermek ellátását a tiflopedagógus a tankerületi vezető hozzájárulásával térítésmentesen segítette.

Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)³ gyermekek és fejlesztésük

Az **1. Számú Óvoda** 6 BTM gyermeket tartott nyilván, fejlesztésük a 3. pontban részletezettek szerint valósult meg.

A **2. Számú Óvodában** Szekszárdon egy főállású fejlesztőpedagógus, Szedresben az iskolai fejlesztőpedagógus, míg Medinán egy fejlesztőpedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus látta el a részképesség-problémás gyermekeket mikrocsoportos formában. Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson intézményi szinten összesen 54, közülük 30 szekszárdi, elsősorban középső és nagycsoportos korú gyermek vett részt.

A **Gyermeklánc Óvoda** 59 BTM gyermek részére biztosította a fejlesztőpedagógiai foglalkozást (mozgás- és/vagy kognitív fejlesztés egyéni, illetve kiscsoportos módon). A munkát sokszor hátráltatta a gyermekek hiányzása, de az eredményességgel így is elégedettek mind a szülők, mind pedig a nevelőtestület tagjai.

A szülőkkel folytatott óvodai Csevegőt két alkalommal tartották meg az év során, s bár a résztvevők száma nem volt túl magas, a megjelentek aktívan foglalmazták meg kérdéseiket, mondták el saját tapasztalataikat (a felvetett témakörök: iskolás lesz a gyermekem; hogyan könnyíthető meg az óvodai beszoktatás?). Egy belső dajkaképzést is tartottak a „másság” kezelésével kapcsolatban.

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

A fejlesztőmunkát a nevelési év első félévében a Szent-Györgyi Albert utcai épületben jelentős mértékben zavarták az ekkor zajló felújítási munkák.

Beszámolóik alapján a fejlesztést végző pedagógusok továbbra is nagy leterheltség mellett látják el feladatukat.

A **Wunderland Óvodában** minden gyermek – egyikük sem rendelkezik BTM szakszakképzéssel – megkapta a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is volt lemaradása.

Szakszolgálati tevékenység

Az **1. Számú Óvodában** képzett szakembercsoport látta el a feladatokat. A gyógytestnevelésben részt vevők száma 32, a logopédiai ellátásban részesülők száma 44 volt. A **2. Számú Óvoda** szekszárdi épületeiben heti két alkalommal a Pedagógiai Szakszolgálat két gyógytestnevelője tartott gyógytestnevelési foglalkozásokat.

Logopédiai fejlesztés heti egy-egy alkalommal valósult meg Szedresben és Medinán, továbbá 14 szekszárdi gyermek számára, 4 szekszárdi gyermek pedig hetente kétszer vehetett részt ilyen foglalkozáson.

A **Gyermeklánc Óvodában** a logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok nagyon pozitívak, a szülők is többnyire együttműködőek. A gyermekek fejlődése jól mérhető.

A gyógytestnevelést 4 fő saját gyógytestnevelő látja el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezekon a foglalkozásokon összesen 60 gyermek vett részt (mellkasi, háti, illetve gerinc-deformitásokkal, súlyosabb lábstatikai problémákkal), körükben kedvelt tevékenységgé vált a gyógytestnevelés.

A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 35 gyermek beszédjavítását végezte, közülük 12 fő tünetmentessé vált, 11 fő lényegesen javult. Gyógytestnevelés foglalkozáson 56 gyermek vett részt.

Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (3. sz. táblázatok is)

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű

Az **1. Számú Óvodában** folyamatosan nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma. Fejlődésük nyomon követésének dokumentációja naprakész, alapos és a gyermekek tényleges haladását mutatja.

Az intézmény célja a szegregációmentesség érvényesítése, az integráció biztosítása. Ezzel együtt is – tekintettel arra, hogy az óvoda körzetébe tartozó pusztákról ide jár a legtöbb gyermek – a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületben a legmagasabb az egyéni támogatás igénylő gyermekek aránya.

A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek aránya a Mérey utcai épületben a legmagasabb, 13-22 % között mozog.

A **Gyermeklánc Óvoda** épületeiben a HH és a HHH gyermekek létszáma közelít egymáshoz.

Az intézmény törekszik a megfelelő belső arányok kialakítására, de ennek legfőbb akadályát továbbra is az óvoda felvételi körzetének meghatározásában látja, ezért az intézményvezető javasolja, hogy a leginkább hátrányos helyzetű családok és a Családok Átmeneti Otthonában lakó gyermekek fogadásának kötelezettsége a többi városi óvodára is terjedjen ki.

A **Wunderland Óvodában** HH gyermek nem volt, a HHH gyermekek száma és aránya is alacsony.

Az utóbbi években általánosan egyre több probléma tapasztalható a gyermekek első közösségbe kerülése során: a társas érintkezés szabályainak hiánya, az agresszió megjelenése, a családok szétesése, a hagyományos családi funkciók megváltozása és a diszfunkcionális családok számának emelkedése.

A törvényi szabályozásnak megfelelően intézményeinkben is bevezették az óvodai szociális segítő tevékenységet, a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ (a továbbiakban: Gyermekjóléti Központ) speciális szolgáltatását.

Gyermekvédelmi munka

Az **1. Számú Óvodában** 1 fő gyermekvédelmi felelős munkaköri leírás alapján végzi feladatait. 21 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben, 2 gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve. Alapellátásban 12 gyermek áll.

A **2. Számú Óvodában** a második félévben ismét változott a családsegítő munkatárs személye. Idén ebben az óvodában is elkezdett dolgozni az óvodai szociális segítő szakember, akivel nagyon szoros kapcsolatot tudtak kialakítani, mivel kéthetente tudták vele átbeszélni a gyermekek életében bekövetkezett változásokat és problémákat. Úgy ítélik meg, hogy ezáltal sokkal eredményesebb együttműködés alakulhatott ki, rendszeresebbé válhatott az információáramlás.

A nevelési év folyamán négy alkalommal vettek részt a Gyermekjóléti Központ munkatársaival közös kerekasztal-megbeszélésen gyermekelhelyezés céljából. Növekedett a védelembe vett gyermekek száma is, három esetben történt hatósági intézkedés gondviselői státusz megszüntetéséről.

A **Gyermeklánc Óvodában** 26 gyermek részesül gyermekvédelmi támogatásban, 14 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, 4 további gyermek családja nevel tartósan beteg vagy

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

fogyatékkal élő gyermeket, három- vagy többgyermekes családban él 33 gyermek, a gyámhatóság nevelésbe vételét rendelte el 1 gyermeknek, a család jövedelme alapján pedig további 111 gyermek részesül étkeztetési támogatásban.

Több esetmegbeszélést tartottak, felszólítást küldtek ki óvodába járásra.

Továbbra is nehézséget jelent a gyakori jogszabály-módosulás és néhány „nehezen kezelhető” szülő is komoly feladat elé állítja a kollégákat. Változatlanul sok esetben szembesülnek a gyermek és a szülők gondozatlanságával, valamint az együttműködési készség alacsony fokával.

Az alkalmazott roma mentor munkája, segítőkészsége, társadalmi integrációt segítő magatartása rendkívül pozitív és eredményes.

A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 14 fő. Három- vagy többgyermekes családban él 55 gyermek, tartósan beteg 19, gyámság alá tartozik 4 gyermek.

A nevelési év során egy esetmegbeszélésen vettek részt.

A szociális segítő ebben az intézményben is megkezdte működését, az óvónők többször kértek tőle segítséget.

Balesetek és hiányzások alakulása

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során két gyermekbaleset történt udvari játék közben. A szülők azonnali értesítése megtörtént, további intézkedést egyik eset sem igényelt.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

A **2. Számú Óvoda** idén is egy gyermekbalesetről számolt be, igazolatlan hiányzást pedig nem jelzett.

A **Gyermeklánc Óvodában** két gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt, melyekről a jegyzőkönyveket az érintettek megkapták.

A **Wunderland Óvoda** egy gyermekbalesetet jelzett, oka a sérült figyelmetlensége volt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják.

A nevelési évben nem kellett írásbeli felszólítást kiküldeni.

Választható tevékenységi formák

Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységi formák az angol, a foci, a kosárlabda, a judó, illetve tánc a Csurgó zenekarral, valamint a hitoktatás.

A nevelési évben új hitoktató került az intézménybe, akit a szülők és a gyermekek is elfogadtak.

A foglalkozás délután kezdődik, s ily módon beilleszkedik az óvodai programok közé.

A **2. Számú Óvoda** délutáni tehetséggondozó foglalkozásai között van kosárlabda, ovi-foci, karate, angol nyelvi játszó, népi játszó, táncház, madárbarát és egészségmegőrző program, stb., de kínálnak Ayres és Alapozó terápiát is. A gyümölcs, zöldség, gyógytea és reform élelmiszerek rendszeres fogyasztása is adott lehetőség.

A **Gyermeklánc Óvodában** gyermekjátzó-néptánc foglalkozáson 87 gyermek vett részt. A szivacsfoci program lehetőségét 18, a szivacskosárlabdát 14 gyermek vette igénybe. Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel Mór utcai épületben az angol, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben pedig a német nyelvvél való ismerkedésre is.

A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc – 95 fő, kosárlabda – 22 fő, hitoktatás), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc – 110 fő, foci – 47 fő).

Szabadidős programok

A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, egyéb városi rendezvényeken. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.

Az **1. Számú Óvodában** már több éves hagyomány a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja, illetve negyedik éve az „Egészség-nap” program is.

A **Gyermeklánc Óvoda** programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg (sportnap, gyermeknap, ovitáborok, stb.).

A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyezés, szüretelés, dióverés, állat simogatás) több család hív meg egy-egy egész óvodai csoportot.

Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során külső ellenőrzés nem volt, pedagógusminősítésre nem került sor.

A pedagógiai ellenőrzések szempontjai a kiemelt éves nevelési célokhoz igazodnak.

A **2. Számú Óvoda** esetében pedagógus minősítési eljárás lefolytatására, tanfelügyeleti látogatásra nem került sor.

A Tolna Megyei Kormányhivatal, illetve a Katasztrófavédelem által lefolytatott külső, hatósági ellenőrzésekről szóló beszámolót a fenntartó elfogadta, az ellenőrzés során feltárt hiányosságokat és az esetleges kifogásokat igyekeztek orvosolni.

Az intézmény vezetői tervezett és spontán módon is ellenőrizték a szakmai munkát, s úgy ítélik meg, hogy a következő nevelési év során nagyobb hangsúlyt kell fektetniük arra, hogy az éves munkatervben elfogadott célok és feladatok súlyozottabban jelenjenek meg a csoportok tervező munkájában.

A **Gyermeklánc Óvodában** az éves vezetői ellenőrzés, illetve folyamatlátogatás ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette.

Külső szakmai értékelésekre is sor került: négy kolléga minősítési eljárása zárult 90 % feletti teljesítéssel; fenntartói belső ellenőrzés vizsgálta a statisztikai adatoknak való megfelelést pozitív eredménnyel; szülői panaszt követően jegyzői vizsgálat is zajlott, amely nem állapított meg kifogásolnivalót az intézményben.

A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, a tapasztalattal a vezető elégedett.

A nevelési évben több külső ellenőrzésre is sor került (Kormányhivatal: étel-miszer-biztonsági és állategészségügyi ellenőrzés két alkalommal; Magyar Államkincstár: pénzügyi ellenőrzés a 2017. évre vonatkozóan), de mindegyik pozitívan zárult, hiányosságot, jogsértést nem állapított meg.

Intézményértékelés

Az **1. Számú Óvodának** a gyermekek felméréséről és a fejlesztés eredményeiről szóló összefoglaló értékelése megállapítja, hogy a gyermekek körében magas szintű a fejlettség mértéke különösen a játék jellemzői, a motorikus képességek és a zenei képességek terén (mind 80 % feletti). Fejlesztést igénylő képességek viszont az akarat jellemzők és a vizuális kifejezőképesség.

Az intézmény másodszor végzett elégedettség-mérést a nagy-középső csoportos gyermekek körében. Valamennyien szívesen végezték el a néhány perces „bíráló” feladatot, s a tíz terület közül legtöbben (40 %) az alvás-pihenést jelölték meg „sírós arcú” nyomdai képpel, míg a legkedveltebb tevékenységnek az udvari szabad játék és az anyanyelvi nevelés minősült (100 %). A gyermekek 87 %-a szeret az óvodába érkezni.

A szülői elégedettségmérés alapján az intézmény egésze, az épületek biztonsága és környezet 96 %-ban minősült jónak, illetve kiemelkedőnek. Az udvarok tárgyi felszereltségének minősítése jelentősen javult, több mint 10 %-kal: a jó és kiváló eredmények összege 75 %. A szülők értékelik az eszköz- és játékbővítésre fordított erőfeszítéseket. Az óvoda nevelési eredményei is elismertek, a szülők 97 %-a tartja jónak vagy kiválónak.

A **Wunderland Óvodában** az intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzést követően elkészített, 2018-2023-ra szóló intézkedési tervben foglaltakat folyamatosan valósítják meg.

A nevelési évben szülői elégedettségmérést végeztek, de a kiosztott kérdőíveknek csak kb. 36 %-a érkezett kitöltve vissza. Ennek alapján a szülők az óvoda erősségének tartják a nemzetiségi nevelést, fejlesztendő területként pedig az udvar felszereltségét jelölték meg. Egy válaszdó kivételével minden szülő szívesen ajánlaná másnak is az intézményt.

Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel korábban kiépített jó együttműködést és kapcsolatot ápol. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

Az **1. Számú Óvoda** kapcsolata a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal erősödni látszik. Az intézmény rendszeresen képviselteti magát a nemzetiségi rendezvényeken.

A szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik véleményüket a különböző fórumokon. A nevelési évben nem volt szükség panaszkezelésre.

A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés, kiemelkedő a védőnőkkel és az óvoda orvosával kialakított kapcsolat.

A Városi Bölcsődével együttműködési megállapodást kötöttek a szakmai tevékenységre vonatkozóan, évente legalább két alkalommal találkoznak.

Az óvodai korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek, a város kulturális intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak, a csoportok színházbérlettel is rendelkeznek.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány és az intézmény kapcsolat kiegyensúlyozott, fontos feladatnak tekintik az új családok, szülők tájékoztatását az alapítvány működéséről.

A **2. Számú Óvodában** úgy látják, hogy a közösségi oldalak zárt csoportjai nagyon kedveltek a szülők körében. Ilyen formában történt a leggyakrabban a csoportokra vonatkozó információk megosztása, fotók feltöltése vagy olyan hasznos szakmai kérdések megbeszélése is, amelyek segítséget nyújthatnak a családoknak a nevelési problémák eredményes megoldásában. Az intézménynek haladnia kell a korrallal, de a tapasztalat azt mutatja, hogy az elektronikus úton történő közlések tartalmát célszerű megszüntetni és a formáját is nagyon átgondoltan kell megválasztani. A következő évben szülői értekezleteken is foglalkozni kívánnak az adatkezelés szabályaival.

Az óvoda partneri kapcsolatai jól működnek, a nevelési év során országos működési területű alapítványokkal is kiválóan együttműködtek (Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, Mosolygós Magyarországért Alapítvány).

Az M-Stúdium Oktatásszervező Kft-vel kötött együttműködési megállapodás keretében továbbra is biztosítják a munkaügyi központ által finanszírozott dajkaképzésben résztvevők 8 hetes szakmai gyakorlaton való részvételét.

A **Gyermeklánc Óvoda** a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal kölcsönös módon tartja a kapcsolatot, a fenntartó pedig minden esetben figyelembe veszi, támogatja a gyermekek és a dolgozók érdekeit szolgáló intézményi törekvéseket.

A szülői szervezettel jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására ebben a nevelési évben négy alkalommal került sor. A fenntartóhoz érkező szülői panasz kivizsgálását követően hatósági kivizsgálás van folyamatban.

Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködésük.

A fejtetvesség sajnos változatlanul visszatérő, kardinális probléma, továbbra sem sikerül hatékony, megnyugtató megoldást hozó intézkedést tenni. A fogorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok lezajlottak. A Gyermekjóléti Központtal szintén partneri kapcsolatot ápolnak, de adódnak olyan helyzetek, esetek, amikor ezek megoldásában sem tudnak érdemben előrelépni. A szociális munkás heti jelenléti azonban erősíti a gyermekvédelmi munkát.

Megfelelő, illetve jó az együttműködés az iskolákkal és a közművelődési intézményekkel, de eredményes a kooperáció a Szekszárdi UFC-vel és a Szekszárdi KSC-vel is.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól). Előbbi „leépítése” még mindig folyamatban van, a másik aktív, eredményes tevékenységet folytat.

Az irodaszerek és nyomtatványok beszállítója ismét a szekszárdi PBS. Gondot jelent, hogy a költségvetés csak nagyon minimális keretet biztosít erre a célra.

A **Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi települési önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együttműködik.

A szülők egy része segítőkész, az óvodaszék működik. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódik meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs, a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze: rendszeresen látogatják a Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Az óvoda a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye, rendszeres vesznek részt a pécsi Ungarndisches Bildungszentrum szakmai napjain.

Németországi kapcsolatokkal is rendelkeznek, pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolájával működnek együtt, s kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével is önkéntesek fogadására.

V. A 2019/2020. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

Az **1. Számú Óvoda** folytatja megkezdett feladatainak végrehajtását, a pedagógusminősítések lebonyolítását, ösztönzi további mesterprogramok vállalását, s kapcsolatot tervez kiépíteni a budapesti tehetségponttal.

A **2. Számú Óvoda** az eddigi sikeres munka folytatása mellett a szakember-utánpótlás biztosítását tekinti elsődleges feladatának.

A **Gyermeklánc Óvoda** folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket (tehetséggondozás, tehetségműhelyek, élménypedagógiai módszerek).

A **Wunderland Óvodában** az előző évek munkáját folytatva változatlanul a hagyományok megőrzését, a nevelőmunka fejlesztését, a bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítását, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását, illetve az intézményi önértékelés programjának alkalmazását tartják elsődleges feladatnak.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Az **1. Számú Óvoda** vezetője két kérést fogalmazott meg: csoportonként szeretnék biztosítani az IKT eszközöket, valamint javasolják a továbbképzési keret növelését.

A **2. Számú Óvoda** nem fogalmazott meg külön javaslatot.

A **Gyermeklánc Óvoda** az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba és kiszolgáló helyiségek kialakítását, az Óvoda utcai épület kivitelezésének ütemezését a megjelölt határidőre, a jutalmazás lehetőségét a plusz feladatok ellátásáért, az udvari játékok cseréjét. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státuszt.

Az óvodavezető továbbra is kéri a szabványoknak megfelelő parkolási lehetőség biztosítását legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban.

A **Wunderland Óvoda** vezetője ismét felhívja a figyelmet arra, hogy több szülő jelzi gondjait az óvoda előtti parkolással kapcsolatban. A reggeli és délutáni időszakban megnövekvő forgalom valóban veszélyes helyzeteket teremthet, s a díjmentes parkolás miatt az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok is egész napra elfoglalják a meglévő parkolóhelyeket.

Ezért újból azt kéri, amennyiben van rá lehetőség, a város bővítse az óvoda előtti parkolási lehetőséget.

Ismételten kéri azt is, hogy az 1. Számú Óvodával egyeztetve és „cserélve” válthassanak gyermek-fogorvosi körzetet, mert a Baka iskolába könnyebben eljutnának, mint jelenleg a Szekszárdi Garay János Általános Iskolába.

VII. Fenntartói összegzés a 2018/2019. nevelési évről (szekszárdi feladat-ellátási helyek)

Személyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott (64), valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem módosult (40,5) és az „egyéb” álláshelyek esetében sincs változás (1). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Bölcsődei ellátás

A feladat-ellátás két mini bölcsődei csoport átadásával bővült, így a bölcsődei álláshelyek száma is növekedett, Szekszárdon a nevelési évben összesen 5 kisgyermekgondozó és 4 bölcsődei álláshely volt biztosított.

Tárgyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az intézményi férőhelyek száma a Gyermeklánc Óvoda Óvodai utcai feladat-ellátási helyének felújítása-bővítése miatt – mivel az ellátás itt jelenleg szünetel – az előző nevelési évvel megegyezően továbbra is 687, azaz 25-tel kevesebb, mint a korábbi években.

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák vezetői és az oda járó gyermekek szülei elégedettek az intézmények állapotával.

Bölcsődei ellátás

Az ellátás tárgyi körülményei szintén igen jónak mondhatók.

Gyermeklétszám:

Óvodai ellátás

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő három óvodában (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda,

Gyermeklánc Óvoda) 9-cel kevesebb, mint tavaly (idén 546, tavaly 555). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám mindössze 1 fővel mutat kevesebbet az előző évi adathoz viszonyítva (idén 587 fő, tavaly 588), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 82,5 % (tavaly 83,2, míg két éve 85,8 % volt). A korábbi évekével megegyező férőhelyszám esetén (712) a kihasználtsági ráta 79,6 % lenne.

A tendencia a születések számát tekintve egyelőre továbbra sem nagyon változik (a védőnők által közölt adatok szerint míg 2013-ban 258, 2014-ben 304, 2015-ben 278, 2016-ban 305, addig 2017-ben 270, 2018-ban pedig 219 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva stagnálást mutat (szintén a három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve): 20,2 fő (tavaly 20,4, két éve 21,1 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

A Gyermeklánc Óvoda – az előző évekhez hasonlóan – jelenleg is telítettebb a másik két óvodánál, de itt is csökkent a kihasználtság és az átlagos csoportlétszám.

Az átlagléttséghez közelítő csoportlétszámok – különösen, ha a gyermek az átlagostól eltérő mértékben igényel fejlesztést vagy tehetséggondozást – segítik a jobb ellátás megvalósítását.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya az utóbbi három évben az alábbiak szerint változott:

A három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve jelenleg összesen 5 fő (0,9 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 10 fő (1,7 %), két évvel ezelőtt 18 fő (2,9 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 6,5 % (38 fő), míg tavaly 5,8 % (34 fő), két évvel ezelőtt 6,4 % volt.

Egyszerű szülői nyilatkozat alapján a gyermek ingyenes étkezést kaphat az óvodában, s a lehetőséggel igen sok szülő él. Ezzel szemben az óvodák jelzése szerint jóval kevesebb lett a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya továbbra is magas, továbbra is enyhén növekszik, a gyermekeknek több, mint harmada (idén 36,1 %, tavaly 35,1 %, két éve 33,6 % volt az arányuk). Az arány a 2009-es 19,8 %-ról szinte folyamatosan emelkedett).

A visszatartás szükségességét azonban idén is indokolták a felmérések.

A 2019. áprilisi beiratkozások alkalmával az óvodák a várakozásnak megfelelő gyermeklétszámot tapasztaltak. A 2019/2020. nevelési évre az áprilisi beiratkozáson a három óvodába jelentkező összes gyermek száma 142 (a 2018/2019. évre 175, a 2017/2018. évre 187, 2016/2017. évre 177) fő volt. A felvételt nyert gyermekek létszáma a 2019/2020. évre ugyancsak 142 (a 2018/2019. évre 168, a 2017/2018. évre 159, a 2016/2017. évre 155 volt). Az előjegyzésbe vettek létszáma a tavalyival azonos, 7 fő (két évvel ezelőtt 28 volt).

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén sem érkezett a fenntartóhoz.

Bölcsődei ellátás

A szekszárdi mini bölcsőde átadásának csúszása miatt jelenleg kevesebb a bölcsődei férőhelyet igénybe vevők száma, mint lehetne, de általánosságban elmondható, hogy a szülők, a családok örülnek a bölcsődei ellátás lehetőségének.

Az intézmények szakmai tevékenysége:

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája változatlanul eredményes, sikeres. Ezt bizonyítják a szülői elégedettségmérések tapasztalatai és az iskolák visszajelzései is.

Sajnálatos módon azonban két panasz is érkezett a fenntartóhoz az egyik óvodában dolgozó pedagógus módszereivel kapcsolatban. A fenntartó az első panaszt kivizsgáltatta, de a vizsgálat nem igazolta a szülő állításait, ezért a panaszos a rendőrségtől kérte ügye további vizsgálatát.

Ezt követően jelentkezett egy másik szülő azonos jellegű bejelentésével, de – tekintettel arra, hogy ekkor már az első ügyben zajlott a rendőrségi eljárás – újabb vizsgálatot a hivatal nem javasolt indítani.

A 2019/2020. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzat(ok) további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2019. július 18.

**Csillagné Szánthó Polixéna
Humán Bizottság elnöke**

**Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Humán Bizottságának
...../2019. (X. 8.) határozata
az óvodák 2018/2019. nevelési évének munkájáról**

Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlésének Humán Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 27/2014. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet 2. pont 1. bekezdésének 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörében eljárva

az óvodák 2018/2019. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja;

Határidő: 2019. október 8.

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

köszönetet mond az intézmények vezetőinek és dolgozóinak a nevelési évben végzett eredményes munkáért.

Határidő: 2019. október 8.

**Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke
Dr. Molnár Kata jegyző**

Óvodák személyi feltételei (2018/2019.)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Egyéb álláshely	
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens		Gondozó és takarító
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	39	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	15	1	15	-	10	1	7	2	-	-
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	40,5	24	22	2	22	-	15,5	1	11,5	3	-	1 roma mentor
Összesen (1-3):			105,5	64	61	3	61	-	40,5	3	29,5	8	-	1
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres	10	6	5	1	5	-	4	-	3	1	-	-
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	3	2	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
Összesen (4-5):			13	8	7	1	7	-	5	-	4	1	-	-
6.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda			39	24	22	2	22	-	15	1	11	3	-	-

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak személyi feltételei (2018/2019.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Település	Összes álláshely	Kisgyermeknevelő-gondozók száma	Dajkák száma	Üres álláshely
1.	bölcsőde	Szekszárd	3	2	1	-
	munkahelyi bölcsőde		2	1	1	-
	mini bölcsőde		4	2	2	-
összesen:			9	5	4	-
2.	mini bölcsőde	Szedres	2	1	1	-
3.	mini bölcsőde	Medina	2	1	1	-
összesen (2-3):			4	2	2	-
mindösszesen (1-3):			13	7	6	-

Az óvodák 2018/2019. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	273	225	236	82,4	86,4	84,4	11	4	20,9	99	36	36,4
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	106	123	62,0	71,9	67,0	7	-	16,4	44	20	45,5
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	243 ⁵	215	228	88,5	93,8	91,2	10	-	22,2	109	35	32,1
Összesen (1-3):			687	546	587	79,5	85,4	82,5	28	4	20,2	252	91	36,1
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres	75	52	56	69,3	74,7	72,0	3	-	18,0	23	7	30,4
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	22	25	88,0	100,0	94,0	1	-	23,5	10	3	30,0
Összesen (4-5):			100	74	81	74,0	81,0	77,5	4	-	19,4	33	10	30,3
6.	Wunderland	Szekszárd	249	249	248	100,0	99,6	99,8	11	11	22,6	95	34	35,8
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda			271	180	204	66,4	75,3	70,8	11	-	17,5	77	30	39,0

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak létszámadatai (2018/2019.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Település	Gyermekek száma	Férőhely-kihasználtság %	Csoportok száma	Átlagos csoportlétszám
1.	bölcsőde	Szekszárd	7	50,0	1	7
	munkahelyi bölcsőde		2	40,0	1	2
	mini bölcsőde		8	57,1	2	4
összesen:			17	51,5	4	4
2.	mini bölcsőde	Szedres	5	71,4	1	5
3.	mini bölcsőde	Medina	7	100,0	1	7
összesen (2-3):			12	85,7	2	6
mindösszesen (1-3):			29	61,7	6	5

⁵ Az Óvoda utcai feladat-ellátási hely szünetel, azzal együtt 268.

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1. Sz. Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	22	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	23	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	23	1	4,3	-	-	-	-
		nagycsoport	22	-	-	-	-	-	-
	Összesen		90	1	1,1	-	-	-	-
	Wosinsky	kiscsoport	22	-	-	1	4,5	-	-
		kisközépső	24	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	22	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	17	-	-	1	5,9	-	1 fő Baka
		vegyes	23	-	-	1	4,3	-	-
	Összesen		108	-	-	3	2,8	-	1
	Bajcsy	1. csoport	18	-	-	1	5,5	-	1 fő Garay
		2. csoport	20	-	-	5	25,0	-	2 fő Garay
	Összesen		38	-	-	6	15,8	-	3
	Összesen			236	1	0,4	9	3,8	-

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	Pillangó	12	-	-	-	-	-	-
		Mókuska	14	-	-	3	21,4	-	-
		Süni	9	-	-	2	22,2	-	1 fő Babits
		Vidám Katicák	15	-	-	2	13,3	-	-
	Összesen		50	-	-	7	14,0	-	1
	Kadarka	1. csoport	27	-	-	1	3,7	-	-
		2. csoport	25	-	-	2	8,0	-	1 fő Garay
		3. csoport	20	1	5,0	3	15,0	-	-
	Összesen		72	1	1,4	6	8,3	-	1
	Összesen (Szekszárd)			122	1	0,8	13	10,7	-
2. Számú Óvoda	Szedres	Süni	19	1	5,3	-	-	-	-
		Napocska	18	1	5,6	-	-	1 fő Szedres	-
		Micimackó	19	-	-	-	-	-	-
	Összesen		56	2	3,6	-	-	1	-
	Medina	vegyes	28	6	21,4	3	10,7	-	2 fő Medina
	Összesen (tagintézmények)		84	8	9,5	3	3,6	1	2
Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)			206	9	4,4	16	7,8	1	4

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Mini-Manók	25	-	-	-	-	-	-
		Gézengúzok	24	1	4,2	2	8,3	-	-
		Sünik	21	2	9,5	1	4,8	2 fő Baka	1 fő Baka
		Tappancsok	22	-	-	3	13,6	-	1 fő Baka
		Mákvirágok	26	-	-	-	-	-	-
		Hangya-boy	24	-	-	-	-	-	-
	Összesen		142	3	2,1	6	4,2	2	2
	Szent-Györgyi	Tengelice	19	-	-	3	15,8	-	1 fő Baka
		Kékcinege	22	-	-	3	13,6	-	-
		Fakopáncs	25	-	-	1	4,0	-	-
		Füstifecske	20	-	-	3	15,0	-	1 fő Baka
	Összesen		86	-	-	10	11,6	-	2
	Óvoda u.	Csodaszarvas	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen		228	3	1,3	16	7,0	2	4

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	24	-	-	2	8,3	-	-
	Maci	20	-	-	2	10,0	-	-
	Mókus		-	-	-	-	-	-
	Elefáni		-	-	-	-	-	-
	Katica	22	-	-	1	4,5	-	-
	Nyuszi		-	-	-	-	-	-
	Fecske		-	-	-	-	-	-
	Ózike		-	-	-	-	-	-
	Pillangó	24	-	-	1	4,2	-	-
	Csigabiga	22	-	-	1	4,5	-	-
Cica		-	-	-	-	-	-	
Összesen		248	-	-	7	2,8	-	-

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma összesítve (Szekszárd)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %- os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma
1.	1. Sz. Óvoda	236	1	0,4	9	3,8	-	4
2.	2. Sz. Óvoda	122	1	0,8	13	10,7	-	2
3.	Gyermeklánc	228	3	1,3	16	7,0	2	4
Összesen (1-3.)		586	5	0,9	38	6,5	2	10
4.	Wunderland	248	-	-	7	2,8	-	-
Mindösszesen (1-4.)		834	5	0,6	45	5,4	2	10

Intézmények pályázatai⁶ (2018/2019.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége Ft	Pályázott összeg Ft	Elnyert összeg Ft	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1. Sz. Óvoda	1.	Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága	A Wosinsky épület 50. éves jubileuma	500.000,- Ft	100.000,- Ft	100.000,- Ft	2019.12.31.	2019.12.31.
2. Sz. Óvoda-Bölcsőde	1.	Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága	A Kadarka Utcai Óvodásokért Oktatási-Nevelési Alapítvány 2019. évi működésének támogatása	662.263,- Ft	110.000,- Ft			elbírálás folyamatban
Gyermeklány Óvoda	1.	Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága	Intézményi tehetségprogram	50.000,- Ft	50.000,- Ft	50.000,- Ft	2019.04.28.	2019.05.31.
	2.	Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Gazdasági és Pénzügyi Bizottsága	Klímalap, virágosítás	40.000,- Ft	40.000,- Ft	40.000,- Ft	2019.06.30.	2019.07.31.

⁶ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

Intézmények pályázatai⁷ (2018/2019.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége Ft	Pályázott összeg Ft	Elyert összeg Ft	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Gyermeklánc Óvoda	3.	Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Gazdasági és Pénzügyi Bizottsága	Klímalap, tehetséggondozás	46.000,- Ft	46.000,- Ft	46.000,- Ft	2019.06.30.	2019.07.31.
	4.	Vidékfejlesztési Minisztérium, EMMI, Magyar Mezőgazdasági Múzeum	Zöld Óvoda (Kertváros)	-	-	-	-	folyamatban
	5.	EMMI	Kincses Kultúróvoda	1.300.000,- Ft	1.300.000,- Ft	1.300.000,- Ft	2019.08.31.	2019.08.31.
	6.	MLSZ	Boszik program Szivacsfoci	-	40.000,- Ft értékű sporteszköz	40.000,- Ft értékű sporteszköz	-	2019.06.27.
	7.	rajzpályázatok						

⁷ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

Intézmények pályázatai⁸ (2018/2019.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége Ft	Pályázott összeg Ft	Elnyert összeg Ft	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	NEMZ-KUL-19-0251	Regionális német nemzetiségi konferencia "Kindergartenwesen- Német nemzetiségi ovi-ügyek"	809.000,- Ft	809.000,- Ft	500.000,- Ft	2019	2019
	2.	NEMZ-KUL-19-0130	Regionális német nemzetiségi gyermektánc találkozó	882.814,- Ft	882.814,- Ft	500.000,- Ft	2019	2019
	3.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Boszik Program	-	sporteszközök	50	2018. május	2018. július
	4.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi, elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció	-	2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 €	elbírálás alatt	2018. szeptembertől	

⁸ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

Intézmények pályázatai⁹ (2018/2019.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége Ft	Pályázott összeg Ft	Elyert összeg Ft	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	5.	Deutsches Rotes Kreuz	Pályázat önkéntesek fogadására	1 fő havi 150 €	1 fő havi 150 €	folyamatban	2018. szeptembertől	2019. augusztus
	6.	Országos Tűzmegelezési Bizottság „Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	„Tolna Megye Legkreatívabb Óvodája 2018 ” cím és egy prevenció/bemutató nap.			bemutató nap	2018. szeptembertől	
	7.	A Generali a Biztonságért Alapítvány: Szimba intézményi pályázat 2019 A nyeremény értéke: közlekedésbiztonsági élményprogram és közlekedésbiztonsági eszközcsomag 150 000 Ft értékben.	A Generali a Biztonságért Alapítvány: Szimba intézményi pályázat 2019 A nyeremény értéke: közlekedésbiztonsági élményprogram és közlekedésbiztonsági eszközcsomag 150 000 Ft értékben.					

⁹ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!