



Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat
Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung
7100 Szekszárd, Rákóczi Str. 69-71.

A NAPIREND SORSZÁMA: 2.

MELLÉKLET: - db

TÁRGY: A 2018/2019. nevelési év értékelésének szempontjai

ELŐTERJESZTÉS

a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete

2019. április 8-i rendes ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Dr. Józán-Jilling Mihály elnök

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Dr. Horváth Annamária oktatási referens

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 7 oldal

Tisztelt Képviselő-testület!

A korábbi évekhez hasonlóan Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága ismét egy meghatározott értékelési szempontsor és az ehhez mellékelt táblázatok alapján kéri fel óvodáinak vezetőit a nevelési év eredményeiről szóló éves beszámoló elkészítésére.

Az egységesség, összehasonlíthatóság igényével a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat eddig minden évben csatlakozott ehhez a módszerhez, s ugyanezen szempontsor meghatározásával kérte a Wunderland Óvoda vezetőjét is a beszámoló összeállítására.

Ennek a hagyománynak megfelelően mellékelem az aktualizált szempontsort és a táblázatokat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2019. március 28.

**Dr. Józán-Jilling Mihály
elnök**

Határozati javaslat

**A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének/2019. (IV. ...) határozata
a 2018/2019. nevelési év értékelésének szempontjairól**

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete

1. a 2018/2019. nevelési év értékelésének szempontjait a határozat melléklete szerint elfogadja;

**Határidő: 2019. április 8.
Felelős: Dr. Józán-Jilling Mihály elnök**

2. felhívja a Wunderland Óvoda vezetőjét, hogy beszámolóját az elfogadott szempontsor és táblázatok alapján készítse el.

**Határidő: 2019. július 12.
Felelős: Dr. Molnár Kata jegyző
Simon Attiláné óvodavezető**

A 2018/2019. nevelési év értékelésének szempontjai

I. A nevelőmunka feltételei:

A. Személyi feltételek:

1. Pedagógus-létszám változása
(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)
2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése
(egyetemen/főiskolán továbbtanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzésen résztvevők száma, tapasztalatok)
3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma
(belépők és távozók, képzéseken résztvevők száma)
4. Korrekciós igények

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság
(felújítás)
2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása
(nagyobb eszközbeszerzések)
3. Könyvtári-informatikai ellátottság

C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága
2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények
(konkrét összeggel, pályázatok bemutatása is)
3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

D. Szervezeti feltételek:

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma
(feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység
2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat
3. Étkeztetés

II. Gyermekek létszáma:

1. Létszámváltozás 2018. szeptember 1. és 2019. június 15. között
(érkezők, távozók száma, az érkezés és a távozás okai)
2. A 2019. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai
(iskolaérettség alakulása, az óvodából a továbblépés iránya)

III. A nevelőmunka értékelése:

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkatervben és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)
2. Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)
3. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (résztevők száma, eredményesség)
4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük (résztevők száma, eredményesség)
5. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; résztevők száma, eredményesség)
6. Az intézményi esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, hátrányos helyzetűek integrálása (felzárkóztató, fejlesztő tevékenység)
7. Gyermekvédelmi munka
8. Balesetek és hiányzások alakulása
9. Választható tevékenységi formák
10. Szabadidős programok
11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai (intézményvezetői, belső ellenőrzések és külső szervezetek ellenőrzései)
12. Intézményértékelés (mérés-értékelés, elégedettségi mérések)
13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

IV. Az intézmény kapcsolatai:

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal
2. Szülők (panaszkezelés)
3. Szülői szervezet, óvodaszék, szakszervezet, közalkalmazotti tanács
4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók
5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények
6. Egyesületek, alapítványok
7. Egyéb kapcsolatok

V. A 2019/2020. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, illetve a települési önkormányzat felé:

VII. Melléletek:

1. Szakmai munkaközösségek beszámolóí
2. Egyéb beszámolók (gyermekvédelem stb.)

Óvodák személyi feltételei (2018/2019)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvodatitkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd												
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd												
3.	Gyermeklánc	Szekszárd												
Összesen (1-3):														
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres												
5.	2. Sz. Óvoda	Medina												
Összesen (4-5):														
6.	Wunderland	Szekszárd												
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda														

2. sz. táblázat

Az óvodák 2018/2019. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd												
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd												
3.	Gyermeklánc	Szekszárd												
Összesen (1-3):														
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres												
5.	2. Sz. Óvoda	Medina												
Összesen (4-5):														
6.	Wunderland	Szekszárd												
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda														

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma (2018/2019.)

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma ¹	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma ²	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Példa:									
Wunderland Óvoda	Wesselényi	kiscsoport (szám vagy név is lehet)	25	2	8 %	1	4 %	-	-
stb.									
stb.		nagycsoport	26	3	11,5 %	1	3,8 %	1 fő Garay 1 fő Gyakorló 1 fő Comenius	1 fő Comenius

¹ Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!² Csak HHH!

Pályázatok³ (2018/2019.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
	1.							
	2.							
	3.							
	stb.							

³ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!