

A német nemzetiségi oktatás és nevelés helyzete intézményünkben

Intézményünkben az utóbbi kb. 8 évre visszamenőleg – örvendetesen- először emelkedett, majd a megemelkedett létszámhoz viszonyítva változatlan maradt a német nemzetiségi oktatásban és nevelésben részt vevő gyermekek száma. A 2017/18-as tanévben ezen oktatási formában részesülők száma 123 fő volt.

A szakos ellátottságról elmondható, hogy valamennyien rendelkeznek e nyelv tanításához szükséges szakképesítéssel. Német nemzetiségi tanítói és német nyelvtanári oklevelek birtokában tanítják kollégáink ezt a nyelvet. A napköziben, a tanórát vezető pedagógusok nem rendelkeznek hasonló jogosítvánnyal, de nyelvvizsga bizonyítvánnyal vagy alapfokú nyelvismerettel igen. A velük történő, állandó személyes konzultációval és az átadott anyagok (pl. szólista) segítségével ezek a kollégák is segíteni tudják a felkészülést a következő órákra. A pedagógusok közös munkájának, a gyermekek képességeinek, a segítő szülői háttérnek köszönhetően szép eredményeket könyvelhettünk el a különböző versenyeken történő megmérettetéseken.

A Babits Mihály Művelődési Központ és az” Ifjú szív” Német Nemzetiségi Egyesület közös szervezésében megrendezett „Nemzetek között” német nemzetiségi szavalóversenyen a következő eredményeket értük el:

- a) 1-2. évfolyam:
 - Szegedi Nóra 2. o. megyei 1. helyezés
 - Görföl Zselyke 2. o. megyei 5. helyezés

- b) 5-6. évfolyam:
 - Bajusz Panna megye 2. helyezés

Az országos német nemzetiségi vers és prózamondó versenyen, melyet az Országos Német Kisebbségi Önkormányzat rendezett, szintén szép eredmények születtek.

- a) 1-2. évfolyam:
 - Balogh Emma 2. o. megyei 4. helyezés
 - Görföl Zselyke 2. o. megyei 5. helyezés
- 3-4. évfolyam:
 - Ferger Nóra Kata megyei 4. helyezés
 - Kovács Fruzsina megyei 5. helyezés
- 5-6. évfolyam:
 - Bajusz Panna és Klem Janka (5. o.) megosztott 7. helyezés

Az Oktatási Hivatal által szervezett német nemzetiségi rajzversenyen a III. kategóriában országos 1. helyezést ért el Orbán –Zaják Luca 7. osztályos tanuló.

A POK által szervezett megyei német tanulmányi versenyen Orbán-Zaják Luca (7. o.) megyei 10. helyezés, Horváth Dorina (7. o.) megyei 8. helyezés.

Debreceni TIT által szervezett országos levelező tehetségkutató verseny:

4. osztályosok: Galambos János (4. o.) országos 4. helyezés, Görföl Domonkos (4.o.) országos 4. helyezés, Izer Botond (4.o.) országos 5. helyezés, Bajusz Liza (4.o.) országos 7. helyezés, Molnár Boldizsár (4.o.) országos 7. helyezés

5. osztályosok:

Bajusz Panna (5.o.) országos 7. helyezés, Klem Janka (5.o.) országos 8. helyezés, Orbán Gordon (5.o) országos 8. helyezés.

A bátaszéki II. Géza Gimnázium Géza Tusa német nyelvi levelező versenyén Horváth Tamás az 5-6. évfolyamosoknál a legmagasabb pontszámot gyűjtötte össze.

A különböző szervezésű tanulmányi versenyeken kívül házi szavalóversenyt is rendeztünk 4 kategóriában életkor szerint. 50-60 tanuló minősült bronz, ezüst, arany fokozat szerint. Órarendbe beépített, vagy estenkénti tehetséggondozó foglalkozások keretén belül készítettük fel a jelentkezőket minden szintű tudáspróbára.

A tavalyi tanévben szülői igény szerint bekapcsolódtunk DSD vizsgára felkészítő foglalkozások szervezésébe és nyelvvizsgáztatásba. Ehhez szakmai alapot tanáraink erre történő felkészítése adott. 8. osztályból 2 fő igényelte ezt a megmérettetést, akik ezt sikeresen le is tették. Rozinka Bence, Kiss Imre 8. osztályos tanulók.

A 8. évfolyamosok év végi német nyelvi iskolai vizsgán vettek részt helyi szervezésben.

A népismeret oktatását ugyanazok a kollégák tartják, mint akik a német nemzetiségi nyelvet tanítják. A feldolgozandó témákat, ismeretek közvetítését igyekeznek színvonalasan megvalósítani. . Jó kapcsolatokat ápolnak a város különböző intézményeivel, ahova kihelyezett népismereti órákra mennek tanulóikkal a tananyaghoz kapcsolódóan. Ilyen foglalkozásokat szerveznek a könyvtárban, a megyei múzeumban. A német nyelvű órák és hozzá kapcsolódó kézműves foglalkozások sikeresek tanulóink, elsősorban az alsó tagozatosok körében. A karácsonyi és húsvéti ünnepkör jegyében a város katolikus templomába is ellátogatnak, megnézik a Betlehemet, Jézus sírját. Természetesen ezeket a tanulmányi sétákat az ünnepkör történelmi, vallási feldolgozása, a hozzá kapcsolható szokások, hagyományok felelevenítése előzi meg. Nemcsak Szekszárd határán belül, hanem Szekszárd környékére is kirándulnak tanulóink. Pl. a tolnai kékfestő műhelyben interaktív foglalkozás keretén belül ismerkedtek meg ennek a foglalkozásnak a munkafázisaival, a hozzájuk tartozó munkaeszközökkel. A magyarországi németek lakáskörülményeivel, foglalkozásaikkal, öltözködési kultúrájával német nemzetiségi falvakba látogatva, tájházakat megtekintve fejlesztették ismereteiket a tanórai alapozó szakasz után. Irodalmi érzékfejlesztés és autentikus szövegértés jegyében az életkornak megfelelő színdarabokat néznek meg a "Deutsche Bühne"-ben. Mindezek mellett az iskolai tankönyhán is örömmel tevékenykednek mindkét tagozatból diákjaink. A „sváb” ételek főzése és sütése egyik kedvenc tevékenységük.

A szülők támogatása nélkül a fentiekben említett ismeretek elsajátítása, elmélyítése nehezen valósulna meg. Ezekhez kérnénk lehetőség szerint tisztelettel az Önkormányzat anyagi támogatását.

Tavaly 3. alkalommal kapcsolódtunk a Centrum által kezdeményezett TrachtTag internetes felhíváshoz. Az iskolai programok tetszést arattak tanulóink körében. Gyönyörű népviseleti darabokat öltöttek diákjaink, több mint 60 tanuló jókedvűen táncolt a táncházat lebonyolító „Ifjú Szív” vezetőjével, Laci bácsival, még melegen elfogyott Ballabás Zsuzsa néni- korábbi alsós igazgatóhelyettes- által sült finom, kakaós és fahéjas kalács.

A tavalyi tanévben a korábbi előző 3 év gyakorlatának megfelelően (német nemzetiségi programok megvalósítása, német nemzetiségi hagyományörző és olvasótáborok) nem írtunk pályázatot. Ennek több oka is volt. Nem találtunk olyan pályázati kiírást, illetve az EPER rendszer nehezen kezelhetősége, a nagyon rövid határidejű információ áramlása vette kollégáink lelkesedését, hiszen mindez nehezen kezelhető az eredményes napi munka mellett.

Csoportos külföldi kapcsolatunk nincsen. Úgy éreztük korábban, amikor rendelkezünk ilyenekkel, hogy ez a másik fél érdektelensége miatt ellaposodott, leépült. Ma olyan élő kapcsolatokkal rendelkezünk, hogy volt tanítványaink, akik a szüleikkel munkavállalás miatt kitelepültek ideiglenesen, meghívják barátokat, volt osztálytársakat, akik szüleik kíséretében ellátogatnak az adott településre hozzájuk. Ott tapasztalati úton megismerkednek az iskolarendszerrel, a vidék életével, az ott élők hétköznapi nyelvvel. Olyan tanítványaink is vannak, akiknek a szülei hetente pár napra mennek rendszeresen adott helyre dolgozni. Ők mesélnek gyermekeiknek az ottani falu vagy város életéről, magáról a településről, az ottani szokásokról az ottani iskolai életről, az ottani környék nyelvi specifikumáról. Ezeket az információkat az érintett tanulók átadják környezetüknek, az osztálytársaiknak. Mindezt a gyakorlatból hatékonyan találjuk.

Dr. Karsainé Karáth Imelda
humán, művészeti és nyelvi munkaközösség-vezető

Szekszárd, 2018. október 15.