



**WUNDERLAND KINDERGARTEN**  
**WUNDERLAND ÓVODA**

OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE

**2017-2018.**

## **A 2017/2018. nevelési év értékelése**



**Wunderland Óvoda**

**OM 036 132**

**Szekszárd, Wesselényi u. 19.**

**Készítette: Simon Attiláné**

**2018.06. 20.**

## **Tartalomjegyzék:**

I. A nevelőmunka feltételei:	
A. Személyi feltételek:	3.
B. Tárgyi feltételek:	8.
C. Anyagi feltételek:	9.
D. Szervezeti feltételek:	13.
E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek	15.
II. Gyermek, létszáma:	16.
III. A nevelőmunka értékelése:	21.
IV. Az intézmény kapcsolatai:	31.
V. A 2018/2019. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:	35.
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:	35.
VII. Táblázat mellékletek	
<i>Táblázatok:</i>	
1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei (2017-2018)	36.
2. sz. táblázat Az óvodák 2017/2018. nevelési év legfontosabb mutatói	37.
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	38.
4. sz. táblázat Pályázatok 2017/-2018	39.
<b><i>Szöveges mellékletek</i></b>	
1.sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	42.
2. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	43.
3. sz. Német módszertani munkaközösség beszámoló	46.
4. sz. Hagyományápoló munkaközösség beszámoló	48.
5. sz. Szakmai-módszertani és belső önértékelési munkaközösség beszámoló	57.
6. sz. Vöröskeresztes Bázisovi beszámoló	60.
7. sz. Madárbarát program beszámoló	62.
8. sz. BÁZISINTÉZMÉNYI beszámoló	65.
9. sz. Intézményi intézkedési terv 2018-2023	68.
<b><i>Nyilatkozatok:</i></b>	
<i>Szülői fórumok véleménye</i>	76-77
<i>Nevelőtestületi elfogadás</i>	78

## I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI

### A. Személyi feltételek

#### **1. Pedagógus-létszám változása**

*(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)*

A 2017-2018. nevelési évben szeptember 1-jén volt változás. Egyik pedagógiai asszisztensünk elvégezte a német nemzetiségi óvodapedagógus szakot és 2017. szeptembertől 1-től óvodapedagógusi kinevezést kapott. A helyette alkalmazott pedagógiai asszisztens szintén német nemzetiségi képesítéssel rendelkező pályakezdő óvodapedagógus.

A pályakezdők száma összesen: 3 fő

#### **2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése (egyetemen/ főiskolán tovább tanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok)**

Intézményünk minden csoportjában német nemzetiségi kétnyelvű nevelés folyik. Hét csoportban mindkét pedagógus német nemzetiségi óvodapedagógusi képesítéssel rendelkezik.

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

- 2 fő Közoktatás vezetői BME
- 2 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK
- 1 fő Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak tanára /Kaposvári Egyetem/
- 1 fő Baján végzett német nemzetiségi módszertani szakirányú továbbképzést.
- 1 fő Kaposváron szerzett pedagógus szakvizsgát gyógytestnevelés szakiránnyal.
- 1 fő Német nemzetiségi mentorpedagógus, Baja Eötvös József Főiskola
- 2 fő Pécsi Tudományegyetem mesterképzésben vett részt.

A 2012-2018 időszakra szóló pedagógus továbbképzési programunkba tervezett képzéseket sikeresen teljesítettük.

A következő öt évre - 2018-2023- szóló továbbképzési programunk elkészült. A jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását. A továbbképzési program végrehajtási ideje alatt az 55. életévét 5 pedagógus tölti be.

Az éves beiskolázási tervben intézmény mindenkorai költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei. A beiskolázási tervet minden év március 15-ig kell elkészíteni.

A továbbképzésekhez a helyettesítés megszervezésével a részvétel lehetőségét biztosítjuk. A szakirányú képzéseket tanulmányi szabadsággal is támogatjuk.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett *ingyenes* képzéseire jelentkeznek leginkább. Kevesen vállalnak önerős képzésben való részvételt.

***A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesül az a pedagógus:***

- a) akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- b) akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató rendeli el
- c) aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik és
- d) akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges,

Az intézmény, a nevelőtestület határozata értelmében a német nemzetiségi óvodai nevelés területéhez illeszkedő képzéseket részesíti előnyben.

***A 2017-2018. nevelési év képzései:***

1.	DIFER Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló rendszer Oktatási Hivatal	30 óra	15 fő
2.	„Förderung der deutschen Sprache an zweisprachigen Kindergärten und Grundschulen in Ungarn” Valéria Koch Bildungszentrum	5óra	4 fő
3.	Kidergartenwesen – Német nemzetiségi oviügyek regionális konferencia PTE -SZNNÖ –Wunderland Óvoda	5 óra	22 fő
4.	Musik in der KITA Kongress in Stuttgart <i>önerő</i>	2 nap /16 óra	1 fő
5.	Pedagógusok felkészítése a minősítésre Oktatási Hivatal	10 óra	4 fő
6.	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására Oktatási Hivatal	10 óra	2 fő
7.	Első lépések a digitális világba IKER 1. szintű képzés.	30 óra	14 fő
8.	Rendszerellenőrzés a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére ABPE II. NAV-KEKI	10 óra	1 fő
9.	Óvoda/Iskolatitkárok új, megváltozott feladatai. Mesterkurzus szakmódszertani tanfolyam Távoktató Intézet Gödöllő	10 óra	1 fő
10.	PTE BTK Neveléstudományi mesterszak 4 félév <i>önerő</i>	2 félév	2 fő

A továbbképzési tervben alapján vesznek részt a pedagógusok a továbbképzéseken.

**Önerős (tandíjfizetés) képzésen vett részt: 3 fő**

## Pedagógus előmeneteli rendszer, tanfelügyelet, önértékelés

### A 2017-2018 nevelési évben

#### Minősítés

- 2 gyakornoki minősítő vizsga volt a PED I. fokozatba lépéshez és
- 1 minősítő eljárás a PED II. fokozatba lépéshez.

A minősítések eredményei 90% feletti.

#### Önértékelés

- 8 pedagógus „Pedagógus önértékelést” végzett. (ötévente kötelező és hasonló az eljárás a minősítéshez, csak nem külső szakértők végzik)

#### Tanfelügyelet/pedagógiai szakmai ellenőrzés

- 2017. november 9. intézményvezető tanfelügyelete (2 külső szakértő és fenntartó képviselője vett részt)
- 2017. december 15. az intézmény tanfelügyelete (3 külső szakértő) valósult meg.

A pedagógiai szakmai ellenőrzés megerősítette, igazolta a nevelőtestületet abban, hogy magas színvonalú nevelőmunkát végzünk.

#### A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése óta, 2014-től összesen

Összesen 18 pedagógusminősítés történt az óvodában, ebből:

- 5 gyakornok minősítő vizsgája PED I. fokozatba lépéshez
- 11 pedagógus minősítési eljárás PED II. fokozatba lépéshez
- 2 pedagógus PILOT minősítése minősítő eljárás nélkül valósult meg.

A minősített pedagógusok közül már hárman nyugdíjba mentek.

A minősítő bizottság munkájában intézményi delegáltként a szakvizsgával rendelkező intézményvezető-, ill. intézményvezető-helyettes vesz részt.

### 3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik létszáma (belépő, távozó, képzések)

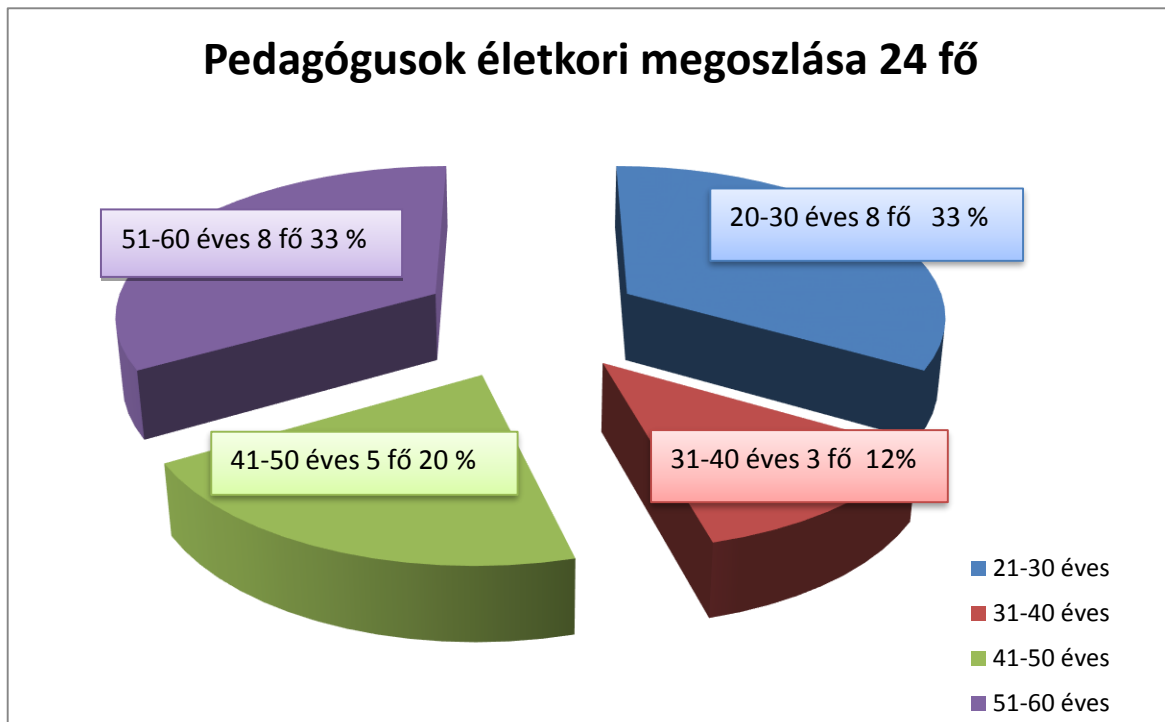
- Dajkák száma: 11 fő, minden dajkánk szakképzett.
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő,
- Óvodatitkár: 1 fő

#### Belépők, távozók:

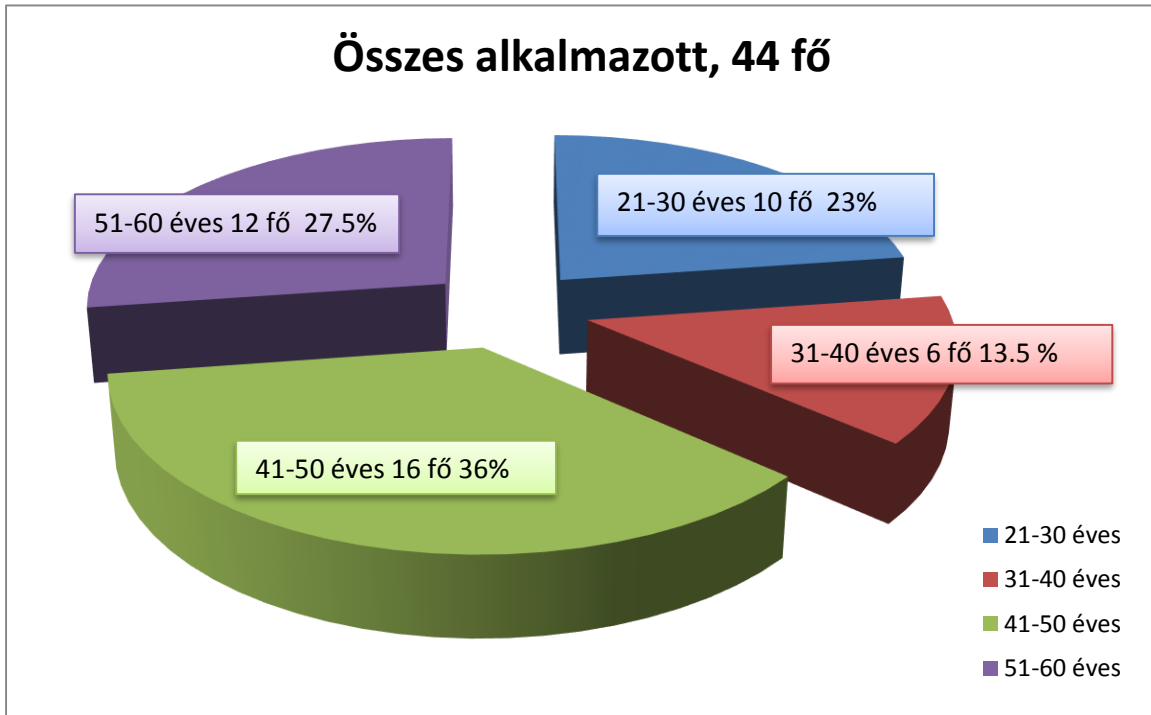
- Egy dajka ment gyesre szeptemberben, távolléte idejére szakképzett dajkát alkalmaztunk.
- Egy dajkánknak közös megegyezéssel szűnt meg a jogviszonya 2018. májusban. Külföldön vállalt munkát. Helyette is alkalmazunk szakképzett dajkát.
- Egy konyhai dolgozó nyugdíjba ment.

Rendkívül sok volt a helyettesítés a konyhai munkában, hiányzás és betegség miatt.

Fenntartó által engedélyezett dolgozói létszám	
<b>Pedagógusok összesen:</b>	<b>24</b>
<i>Ebből:</i>	
- Német nemzetiségi pedagógus	19
- Általános óvodapedagógus és a fejlesztő pedagógus	5
<b>Gazdasági vezető</b>	<b>1</b>
<b>Pedagógiai munkát közvetlenül segítő</b>	<b>15</b>
Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár	
<b>Gazdasági ügyintéző:</b>	<b>1</b>
<b>Konyhai dolgozó</b>	<b>2</b>
<b>Karbantartó, udvaros:</b>	<b>1</b>
<b><u>Teljes dolgozói létszám:</u></b>	<b>44 Fő</b>



A nevelőtestület 33 %-a 30 év alatti, és további 12 %-a 30-40 év közötti. Várhatóan a következő években is sok lesz a személyi változás. Kiemelt feladat lesz a megfelelő német nemzetiségi képesítéssel rendelkező pedagógusok pályáztatása, ill. alkalmazása.



Az összes dolgozó tekintetében a pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajkák és a technikai dolgozók között több a 40-50 év feletti munkavállaló.

#### ***4. Korrekciós igények: Nincsenek***

## B. Tárgyi feltételek:

### 1. Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m<sup>2</sup>.

Az óvoda udvarának alapterülete: 5882 m<sup>2</sup> mely 6 játszó udvarra osztott.

Az épület hat pavilonra tagolódik.

11 gyermekcsoportban folyik nevelőmunka.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

### 2017-2018. tanévben végzett felújítások

Az óvoda udvarán lévő kb:100-130m<sup>2</sup> betonfelület átalakítása, alkalmassá tétele sport és kulturális rendezvények megtartására.

3 terasz burkolata felfagyott, megtöredezett, balesetveszélyessé vált, ezért felújításra szorult.

A csoportszobákat elválasztó beépített szekrények az óvodával egyidősek (37 éves) ezért elhasználódtak, balesetveszélyessé váltak.

Az EMMI intézményfenntartó nemzeti önkormányzatok működési támogatása, 5572-2/2018/NEFO pályázat segítségével a sportpálya, egy terasz teljes és két terasz burkolata, valamint a csoportszobák összekötő szekrényeinek felújítása folyamatban van, 10 400 000 Ft értékben.

### Megoldásra váró feladatok:

Füvesítés, fák telepítése.

### 2. *Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (nagyobb eszközbeszerzések)*

- Az öltözőszekrények azonos korúak az óvodával (37 év) elhasználódtak, balesetveszélyessé váltak. Az öltözőszekrények beszerzése folyamatban van.
- Csoportokba 3 váltás asztalterítőt szereztünk be.
- Az óvodavezetői iroda többször elázott bútora helyett íróasztalt és tároló szekrényt vásároltunk.
- A gazdasági iroda 37 éves íróasztalai és székei helyett modern, jobban kihasználható irodabútorokat szereztünk be.
- Karbantartónk munkáját lombszívó beszerzéssel könnyítettük.
- Melegítő konyhánk eszközeit rozsdamentes tálalóedényekkel, konyhai eszközökkel gazdagítottuk.

### Megoldásra váró feladatok

Az udvari homokozójátékok, rollerek, kerékpárok elhelyezésére tárolók beszerzése.



### ***- Könyvtári-informatikai ellátottság***

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. A nevelési év során mesekönyvekkel is gazdagítottuk állományunkat. Gazdálkodási területen - az előző évek gyakorlatát követve - olyan kiadványokat vásároltunk, melyek a jogszabály változások követését segítik (Adókodeks, KJT)

### ***Informatikai ellátottság***

A nevelői szobában egy, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető. Óvodánk rendelkezik projektorral, interaktív táblával, mely eszközöket folyamatosan használunk is az oktató munkába.

Intézményünk a feladatellátáshoz szükséges sávszélességű internettel rendelkezik.

A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről.

A gazdasági eseményeket a Computrend Kft által kifejlesztett Ecostat integrált könyvelési rendszerrel végezzük.

### **Megoldásra váró feladatok**

- Iktató program beszerzése, a bejövő és kimenő dokumentumok korszerű és hatékony nyilvántartásához.

## **C. Anyagi feltételek:**

### **1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága**

#### **1.1. Bérjellegű költségek alakulása**

Az engedélyezett létszámkeret 2017-2018 nevelési évben 44 fő.

Üres álláshelyel intézményünk nem rendelkezett.

2017/2018-as nevelési évben a közcélú foglalkoztatásban nem vettünk részt.

Egy német nemzetiségi óvodapedagógus és két dajka gyermekük születése miatt tartózkodik tartósan távol, az óvodapedagógus helyettesítésére pályakezdő óvodapedagógust alkalmazunk.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 24 fő.

Német tánc oktatásért és rendezvényeken való részvételért, feladathoz kötött díjazást fizettünk óvodapedagógusok számára.

Az SNI gyermek logopédiai fejlesztését az EGYMI utazó logopédusa látta el, megbízási jogviszony keretében.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 15 fő, 11 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám nem változott.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó. 2 konyhai dolgozónk nyugdíjba vonult, álláshelyet betöltöttük.

A minimál-, illetve a garantált bér emelkedése nagy anyagi megterhelést jelent intézményünknek. Óvodánkban 20 fő bére és járuléka emelkedett a törvényi előírások szerint.

**Feladat:**

- A pedagógus portfóliót készítő és a minősülő pedagógusok munkájának támogatása.

## 1.2. Dologi költségek alakulása.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet a Szekszárdi Diákétkeztető Kft-től vásároltunk.

Óvodánkban a térítési díj mértékét a Szekszárdi Diákétkeztető Kft nyersanyag normája alapján határoztuk meg.

A 2015. évi LXIII. törvény a bölcsődei és óvodai ingyenesen étkező gyermekek körét bővítette. Intézményünkben ingyenesen étkezők száma megnőtt, az étkezők 72%-a nem fizet térítési díjat.

A foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzésére nagy figyelmet fordítunk. Kedvező a tapasztalat a korábbi években meghatározott szakmai anyag beszerzési keretek szerinti felhasználása a csoportok számára. A csoportok egyediek, keresik a takarékos és jó megoldásokat. A csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, az elhasználódott eszközök cseréjét folyamatosan elvégeztük, fejlesztettük.

**Feladat:**

- Olyan konyhai eszközök beszerzése, melyek alkalmasak a mosogatógépes mosogatásra.

## 2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények (Konkrét összeggel, pályázatok bemutatása is)

A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

**A 2017-18. tanévben benyújtott pályázatokat a 4. sz. táblázat tartalmazza.**

## 3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

Óvodánkban a térítési díj mértékét a Szekszárdi Diákétkeztető Kft. nyersanyag normája alapján határoztuk meg.

Térítési díj beszedése az Ecostat programmal elkészített számlák alapján történik. A számlák kiegyenlítése banki átutalással, csoportos beszedési megbízással és készpénzfizetéssel történik. A térítési díjfizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését. Óvodánkban a térítési díj mértékét a Szekszárdi Diákétkeztető Kft nyersanyag normája alapján határoztuk meg.

## Gyermekek étkezés nyilvántartása 2018.05.23.

Csoport	csoport létszám	fizetősök száma	ingyenes	gyámolt	3gyermekes	Rendszeres gyermek.véd. kedvezmény.	HH,HHH	orvosi ig. (tartós beteg)	orvosi ig. (testvér beteg)	jövedelem alapján ingyenes	SNI	BTM	megjegyzés	HHH
1.	24	6	18	2	5	4	2	1	0	9	B.N		PK rgyv és 3gy! NK és NB.GYÁMolt	NK, NB
2.	22	4	18	0	7	4	2	1	0	7			NYN Orvosi és 3gy is!	FSZ CSD
3.	23	6	17	1	2	5	4	3	1	6			PT GYÁMolt	CsD, CsB, PT, K E
4.	23	7	16	0	3	1	0	2	1	9	PL, FD			
5.	22	2	20	1	7	2	1	0	1	10			PO GYÁMolt	PO
6.	20	2	18	0	8	1	0	1	1	7	NM	MM		
7.	24	5	19	0	9	1	0	2	0	7				
8.	21	10	11	0	3	0	0	0	0	8				
9.	24	11	13	0	2	2	1	0	0	10			B. P Gy. Rgyv és 3gy is!	V Z.
10.	20	7	13	0	4	0	0	1	0	8				
11.	25	8	17	0	8	0	0	2	3	4				
ÖSSZ :	248	68	180	4	58	20	10	13	7	85	4	1		

248

10

A 2017-18. nevelési évben térítési díj hátralék nem keletkezett intézményünkben.

Az intézményi gyermeklétszáma:	248 fő
Tartósan beteg gyermekek száma:	13fő
Nagycsaládban élő gyermekek száma:	58 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők:	20 fő

Ingyenesen étkezők száma: 180 fő

Térítési díjat fizetők: 68

Az intézmény részletes személyenként, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak összegéről.

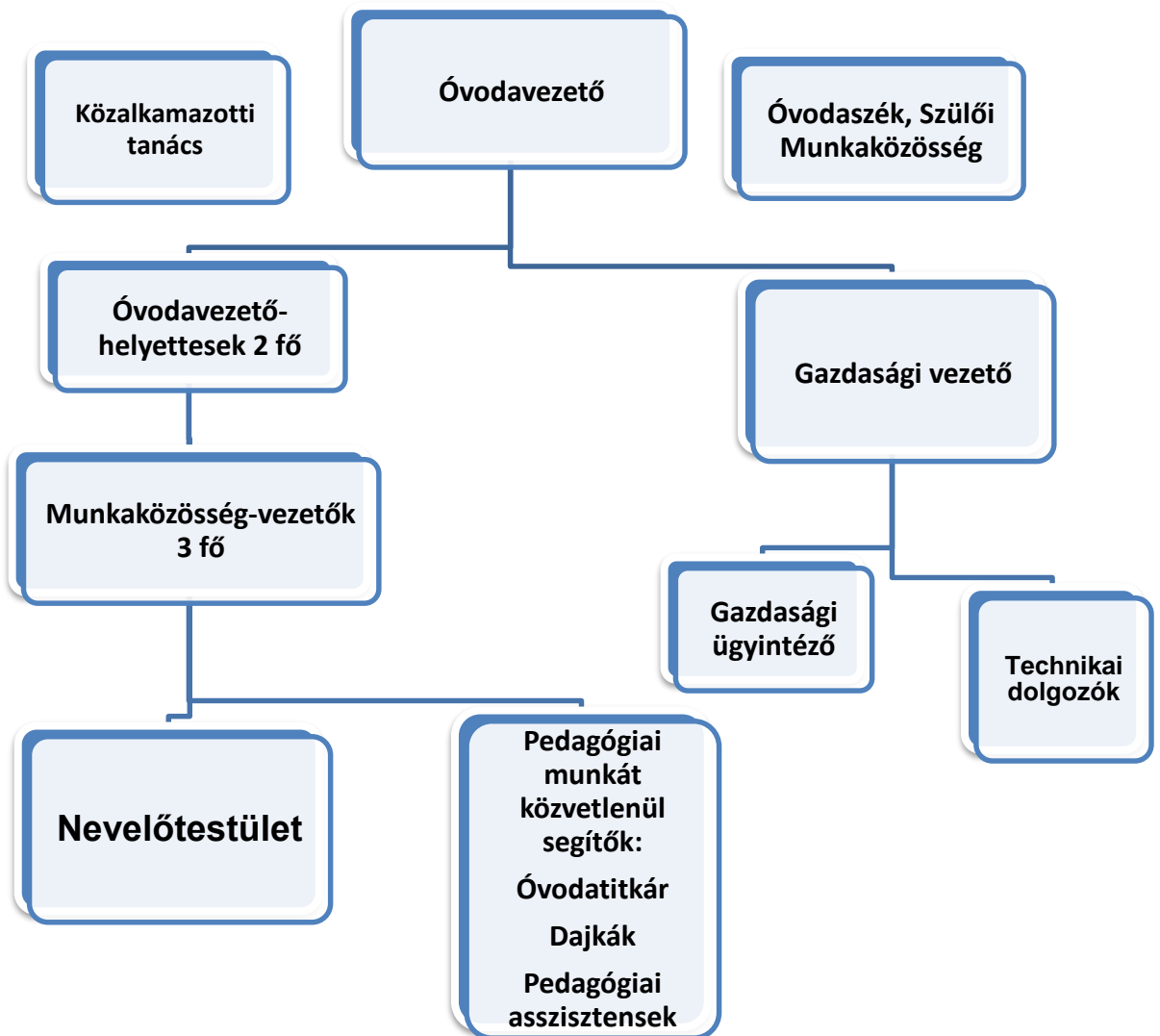
Készítette:

Patkós Istvánné s.k  
gazdasági vezető

## D. Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

### 1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma



### Szervezeti klíma

A dolgozói létszám tekintetében nem, viszont a nevelőtestület életkori összetételéből adódóan változás érzékelhető. A pályakezdők és fiatalok, igénylik a szakmai segítséget, hospitálási lehetőséget a tapasztalt kolleganőktől. Szakmai szempontból jobban összedolgoznak a kollegák az önértékelés, a bázisintézményi feladatok, bemutató foglalkozások és a pedagógus minősítés tekintetében is. A szakmaiság léggömbje jellemző.

Hiányzás, betegség esetén a dolgozók segítik egymás munkáját, és együttműködők a szakmai feladatok megoldásában is. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják.

Minden pedagógus és dajka végeztöbbletfeladatot.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg. A váratlan feladatok tekintetében rugalmasak, összetartók a dolgozók.

A munkatársak jelentős része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. Összetartó, együttműködő, jó alkalmazotti közösséget sikerült alakítani.

A pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők esetében érezhetőek a terheltség jelei a nevelési év végén. A dajkáknak ez évben különösen sok helyettesítési feladatot kellett megoldani betegségekkel adódó hiányzások miatt.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igénye a dolgozóknak.

A kollegák munkafegyelme, felelősségtudata, határidőtartása a dokumentációkkal kapcsolatban nem azonos, de összességében jónak mondható.

### ***Munkaközösségek:***

A pedagógiai program megvalósítása, a nevelőmunka még hatékonyabb segítése érdekében és a pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos feladatok segítése céljából a munkaközösségek újra strukturálása vált szükségessé. A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 19 főre emelkedett. Több pályakezdő óvodapedagógus kezdte meg nálunk munkáját, így szükségessé vált szakmai-pedagógiai munkájuk segítése, a tudásmegosztás hatékonyságának növelése.

### ***Óvodánk 3 szakmai munkaközösséget működtet.***

1. Német szakmai, módszertani munkaközösség
2. Hagyományápoló munkaközösség (német és magyar)
3. Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport"

***A három szakmai munkaközösség együttműködik.*** A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen is dolgoznak. A munkaközösségi beszámolóikban is nyomon követhető az együttműködés, vannak átfedések.

A városban a Wosinsky Óvoda német szakmai munkaközösségével van munkakapcsolatunk. Kapcsolatot építettünk ki a Koch Valéria Iskolacentrum óvodáival és Tolna megye nemzetiségi óvodáinak munkacsoportjaival is.

### ***1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről***

## **E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:**

### **1. Gazdálkodási tevékenység**

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat.

A fenntartói jog 2025. július 31-ig köznevelési szerződésben rögzített.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze:

- az állami támogatás költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint
- a fenntartó és tulajdonos önkormányzat által megkötött köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.
- az intézmény saját bevételei (az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent).

Intézményünk a költségvetésben meghatározott irányelvek szerint működött.

A költségvetés az intézmény takarékos, de biztonságos működtetését biztosítja.

### **2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat**

#### *Takarítás:*

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben és az udvartakarításban is segédkeznek a karbantartónak. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

#### *Karbantartás:*

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festést-mázolást, tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap.

#### *Portaszolgálat:*

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

Intézményünk vagyonvédelmét a Hircomp Kft látja el.

### **3. Étkeztetés**

2018. január 1-től a Diákétkeztető Kft. konyhája szállítja az ételt.

- Biztosítani tudja a különböző diétás étkeztetést is.
- A tárgynapi étkezés lemondását, illetve a pluszrendelést is tudja kezelni.
- Észrevételeinket, kéréseinket figyelembe veszi.
- Az étel minősége és mennyisége a gyermekétkeztetési előírásoknak megfelelő.
- A korábbi szállítónál jobb minőségű alapanyagokat használ és változatosabb a gyümölcskínálat.

#### 4. Postaszolgálat, kézbesítés

Elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozói és az óvodavezetés tagjai is végeznek kézbesítési feladatokat.

## II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

### 1. Létszámváltozás 2017. szeptember 1. és 2018. június 15. között (érkezők, távozóak száma, az érkezés és a távozás okai)

A nevelési évben gyermeklétszám mozgása, változása nagyobb arányú volt az elmúlt évhez képest.

2017. július- augusztusban már 5 szülő jelezte, hogy elköltöztek. Ők még el sem kezdtek óvodába járni, 3 évesek voltak.

A tervezett gyermeklétszám szeptember 1-jeelőtt már csökkent. Több férőhelyünk vált szabaddá, így fogadni tudtuk a beköltöző, ill. a másik óvodából érkező gyermekeket.

Hónap	Távozás	Ok	Érkezés	Ok	Összesen	
					Távozás	Érkezés
2017. szeptember	1 1	Elköltöztek Bölcsődében maradt	4	Óvodaváltás szekszárdi óvodából	2	4
2017. október	1 1 1	Elköltöztek: Tolna, Baja Zalaegerszeg	0	-	3	0
2017. november	1 1	Elköltöztek: Anglia, Decs	2 1	Beköltöztek Tolnáról Pécsről	2	3
2017. december	1 1	Óvodaváltás szekszárdi óvodába Elköltöztek Vajtára	0	-	2	0
2018. január	1 2	Elköltöztek Budapestre Tolnára visszaköltöztek	3	Óvodát kezdtek három évesek	3	3
2018. február	1	Elköltöztek Győrébe	0	-	1	0
2018. Március	1	Óvodaváltás másik szekszárdi óvodába	3 1	Beköltöztek Tolnáról Óvodaváltás szekszárdi óvodából	1	4
<b>Összesen:</b>					<b>14</b>	<b>14</b>



**Érkezők és távozók 2017. szeptember 1-től****Távozás: 14 fő**

- Más településre, külföldre elköltözött: 10 fő
- Bölcsődében maradt: 2 fő
- Szekszárdi óvodaváltás: 2 fő

**Érkezés: 14 fő**

- Másik, szekszárdi óvodából: 5 fő
- Otthonról: 3 fő
- Más településről beköltözött: 6 fő

Az éves átlagos csoportlétszám: (22.6 fő): 23 fő/ csoport

Az éves átlagos teljes gyermeklétszám (249): 249 fő

SNI gyermek: 4 fő

Az átlagléttszámoknál az SNI gyerekeket is 1 főként vettem figyelembe.

**Éves férőhely kihasználtság: 100 %**

Az emelt állami támogatást az óvoda csak kettő SNI gyermekek után tudja igénybe venni az alapító okiratban foglaltak alapján.

2. A 2018. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai  
(iskolaérettség alakulása, az óvodából a továbblépés iránya)

Az óvodai beiratást megelőzően ez évben is négy alkalommal szervezett a Wunderland Óvoda óvodaismerkedő programokat, nyílt napokat a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára. Lehetőséget biztosítottunk a nevelőmunka, valamint az intézmény személyi- és tárgyi feltételeinek megismerésére. Minden programunkon sok volt az érdeklődő.

A 2018. április 23-24-i óvodai beíratáson a 94 megjelent szülő közül 82 szülő kérte gyermeke óvodai felvételét a 2018-2019 nevelési évre.

Mivel a jelentkezők száma meghaladta a felvehetőket számát, így, a törvényi előírásoknak megfelelően felvételi bizottság alakult, amely javaslatot tett a felvételekre. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodavezető dönt a szülők és az óvodapedagógusok véleményének, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembe vételével.

**A felvételt kérő 82 gyermek közül:**

- 68 gyermek felvételt nyert, (67 három éves +1 más óvodából átjelentkező, idősebb, 2013-as születésű gyermek)
- Elutasító határozatot kapott 1 fő nem óvodaköteles gyermek, az elutasítás oka: másik óvodába nyert felvételt.

- A 2018-2019. nevelési évre kapott előjegyzést 13 fő (amennyiben szabaddá válik férőhely, elkezdhetik az óvodába járást)

**A felvételt nyert 68 gyermek közül a harmadik életévét betölti:**

▪ 2018. augusztus 31-ig:	55 fő
▪ <u>2018. október 1-től december 31-ig:</u>	<u>13 fő</u>
<b>Összesen:</b>	<b>68 fő</b>

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Wunderland Óvoda 2018/2019. nevelési évének előkészítéséről szóló 3/2018. (I.30.) határozata alapján az Óvoda gyermeklétszámát az alapító okiratban foglalt gyermeklétszámmal, 249 fővel tervezte, valamint a Wunderland Óvoda felvehető gyermeklétszámát a 70 főben határozta meg.

*A 2018. január 6-állapot szerint a teljes gyermeklétszám **245 fő** volt, a becsült iskolakezdő gyermekek száma 66 fő volt, a 2018-2019 nevelési évre ténylegesen iskolába iratkozó gyermekek száma 65 fő.*

**A 2018/2019. tanévben:**

- Az iskolába iratkozók száma:	65 fő
- Óvodában maradó gyermekek száma:	183 fő
- Új gyermekfelvétel az óvodába a 2018/2019. nevelési évre:	<u><b>68 fő</b></u>

Tervezett gyermeklétszám a 2018/2019. nevelési évre (összes): **251 fő**

Tervezett gyermekcsoportok száma a 2018/2019. nevelési évre: **11**

**A 2018. szeptember 1-i tervezett gyermeklétszám 251 fő.** ( A jelenlegi létszám 248 fő)

**A csoportok átlagos gyermeklétszáma 23 fő.**

**A felvett gyermekek elhelyezése a következő:**

Kétazonos kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokba vettünk fel kicsiket az iskolát kezdő gyermekek helyett.

Csoport jellege	Felvételt nyert gyermekek
Kiscsoport	<b>46</b>
Középső csoport	<b>2</b>
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	<b>20</b>
<b>Összes felvett gyermek:</b>	<b>68</b>

**A 2018/2019. nevelési év tervezett (szeptemberi) csoportlétszámok:**

Csop.	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyese életkorú csoport	25
2.	Nagy csoport	23
3.	Kiscsoport	25
4.	Nagy csoport (ismétlő)	21
5.	Vegyese életkorú csoport	23
6.	Vegyese életkorú csoport	20
7.	Vegyese életkorú	24
8.	Vegyese életkorú	21
9.	Középső csoport	24
10.	Kiscsoport	21
11.	Vegyese életkorú csoport	25
<b>Összesen</b>		<b>251</b>

**Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása**

A Pedagógiai Szakszolgálat ez évben is két alkalommal, szeptember végén és február végén vizsgálta meg a tanköteles korú gyermekek iskolakészültségét.

Az óvodában a pedagógusok is mérik a gyermekek fejlődését, folyamatosan figyelemmel kísérik, és rögzítik a fejlődést nyomon követő dokumentációban.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusi szűrések
- Fejlesztőpedagógus szűrései
- Logopédiai szűrések

A szűrés eredmények után az érintett tanköteles gyermekek óvónői, a fejlesztőpedagógus és a nevelési tanácsadó szakembere közösen, team munkában határoznak a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről, esetleges egyéni fejlesztésükről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kapnak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

**A tanköteles kort 2018. augusztus 31-ig elérők száma 95 fő.**

2018. februárban az ismételt iskolaérettségi vizsgálatok alapján:

- **29** tanköteles kisgyermek részesül még a következő tanévben is óvodai nevelésben. **30.5 %**
- **65** kisgyermek az iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait. **68,4%**
- **1** gyermek szakértői véleményre vár az iskola megkezdéséhez vagy a további óvodai neveléshez.

## A beiskolázási munka tapasztalatai

Óvodánk nagyon fontosnak tartja, hogy a gyermek az iskolában folytassa a tudatos német nyelvtanulást az óvodai játékos nyelvvelsajátítást követően. Sajnos, ez 10-15 % -ban nem valósul meg. Okai a szülők döntése, valamint az egyéni fejlesztésben részt vevő, gyengébb képességű gyermekeknél a pedagógiai szakszolgálat javaslata.

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről. A szülők féltik a gyermekeiket az iskolai terheléstől és szeretnék, ha 7- 7,5 évesen kezdenék el az iskolát.

Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vesznek, részletesen tájékozódnak a leendő tanítókról.

### Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31 fő	18 fő	41 fő	31 fő	28 fő	30 fő	44 fő	29	25
Baka István Általános Iskola	14 fő	28 fő	22 fő	25 fő Szivár vány 1 fő	23 fő Szivár vány 1 fő	17 fő	20 fő	19	32
Babits Mihály Általános Iskola	10 fő	5 fő	4 fő	6 fő	8 fő	4 fő	3 fő	8	1
PTE KPVK Gyakorló Ált. Iskola	5 fő	3 fő	2 fő	6 fő	3 fő	4 fő	3 fő	4	3
Comenius Általános Iskola	1 fő	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő	2 fő	0	0
Garay Általános Iskola AMI	2 fő	3 fő	3 fő	0 fő	3 fő	2 fő	2 fő	3	2
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	1 fő	0	2 fő	2 fő	0	2 fő	0	1	0
Waldorf Iskola	0	0	0	0	0	0	2 fő	0	0
Más település	0	0	1 fő	1 fő	1 fő	0	1 fő	1	2
Külföld	0	0	0	2 fő	1 fő	0	0	0	0
<b>Összesen:</b>	<b>64 fő</b>	<b>58 fő</b>	<b>77 fő</b>	<b>75 fő</b>	<b>70 fő</b>	<b>61 fő</b>	<b>77 fő</b>	64	<b>65</b>

Az osztályválasztásban **első helyen szerepelnek** a német nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános Iskolában.

### **III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE**

#### **1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkatervben és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)**

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

***A munkatervben foglaltak szerint a rövidtávú – kiemelt pedagógiai célokat és feladatokat sikeresen és eredményesen megvalósítottuk, mint:***

- ◆ Bázisintézményi szolgáltatások biztosítása.
- ◆ Az intézményi pedagógiai szakmai ellenőrzés/tanfelügyelet sikeres megvalósítása
- ◆ A pedagógus minősítési vizsgák, eljárások segítése.
- ◆ A belső önértékelési csoport hatékony, eredményes működése, működtetése. Pedagógus önértékelés tervszerű, folyamatos megvalósítása.
- ◆ Az új/ belépő pedagógusok és más dolgozók segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben. Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ A többletfeladatok még hatékonyabb felosztása a még egyenletesebb terhelésre való törekvés.
- ◆ Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése.
- ◆ Munkaközösségek innovatív, hatékony működése.

**Sikeresen megvalósítottuk a munkatervben meghatározott**

- tervezett nevelés nélküli munkanapokat,
- az ünnepeket, megemlékezéseket,
- a pedagógiai program megvalósításához,
- az óvodai élethez kapcsolódó hagyományápoló programokat,
- a tervezett nevelőtestületi, alkalmazotti, szülői értekezleteket, fogadóórákat
- az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napokat

**A nevelőmunka eredményei**

- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a foglalkozásokon, szervezett tevékenységekben, programokban. Készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan, az egyéni bánásmód alkalmazásával és differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok dicsérik és elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.

- A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi nevelőmunka hatékony megvalósításához.
- A hagyományápoló programokat a szülők, partnerek bevonásával, jó színvonalon, sikeresen megvalósítottuk.
- A halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése, szocializációja megvalósult.
- A tehetséges gyermekekre is nagy figyelmet fordítanak az óvodapedagógusok.
  - A gyerekek rendszeresen szerepelnek német versmondó versenyen a Dienes Valéria Általános Iskolában és a Garay János Általános Iskolában.
  - Rajzpályázatokon, mint
    - \* a Gyermek és Családsegítő Központ rajzpályázata,
    - \* Hány János mesefesztivál, rajzverseny - fényfestés,
    - \* A Hány János mesefesztiválon három kis mesemondónk kiválóan szerepelt
    - \* Baka István Általános Iskola rajzpályázatain,
    - \* az Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „Tűzről pattant” alkotói pályázatán elnyertük a „**Megye Legkreatívabb Óvodája 2018**” címet, valamint a Cica csoportból különdíjat kapott egy kislány.
    - \* A Nemzedékek Napján az 5. sz. csoport színvonalas műsorral képviselte óvodánkat.
- A szülők korrekt tájékoztatása a napi kapcsolattartás, és a fogadóórák alkalmával megvalósult.
- Szülői értekezleteken illetve a fogadó órákon is többször aktívan részt vettek a szülők. Problémáikkal bátran fordulhatnak az óvónőkhöz és ezt gyakran meg is teszik. Bátran kérnek tőlük segítséget, tanácsot gyermekük nevelésével kapcsolatban.
- A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája vagyunk. A vöröskeresztes munkaterv és megvalósított programok a nevelési munkánk tartalmát tovább bővítették.

#### ***6. sz. szöveges melléklet: Vöröskeresztes Bázisovi beszámoló***

- Madárbarát Óvodaként az óvodai élet a madárbarát programokkal is színesedik, ezáltal gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei.

#### ***7. sz. szöveges melléklet: Madárbarát-óvoda program beszámoló***

### **A nevelőmunka nehézségei:**

#### **Az elmúlt évhez hasonlóak a nevelőmunka nehézségei.**

- Nehézséget okozott nevelőmunkánk során, hogy sok szülő csak fél 9- 9 óra között, vagy még később hozza meg a gyermeket. Mire ők is megérkeznek, már kezdődnek a gyógytestnevelés és logopédiai foglalkozások, (valamint zajlik a folyamatos tízórai) így gyakran gondot jelent a foglalkozások, tevékenységek időbeni ütemezése, úgy, hogy lehetőség szerint mindenki részt tudjon venni azokon.
- A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma.

- A háromévesek beszoktatását nehezítette az óvoda és a családok eltérő elvárásai, szokás – és szabályrendszere (cumi, cumisüveg, pelenka, etetés). A gyerekek elfogadták az óvoda szabályait, de a szülők nem követelik meg otthon ugyanazt, amit a pedagógusok elértek, így az elért eredmény nem stabil, nem rögződik a gyerekek szokás- szabályrendszerében. Pl. a szülő mossa és töröli meg a gyermek kezét, eteti, otthon előkét kapnak, stb. Az óvodapedagógusoknak a kiscsoportosokkal az első félévben leginkább gondozási feladataik vannak
- A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hártják az óvodára. Elvárásaik sokszor meghaladják az óvodai lehetőségeket.
- Nehéz szülői közösséget kovácsolni. A napi munkájuk után nehéz a szülőket motiválni. Néhány csoport szülői közösségét nem sikerült teljes intenzitással bevonni a csoport ünnepeinek, programjainak szervezésébe és lebonyolításába.
- Óvodánk sokrétű, szerteágazó tevékenysége, a kulturális intézmények nyújtotta programok, a csoportok saját óvodai és óvodán kívüli projektjei változatossá teszik az óvodai életet, de többletfeladatokat jelent, kompromisszumokkal jár.
- A pedagógusok adminisztrációs munkája, a változó, inkább bővülő elvárások és az egyéb feladatok jelentősen megnövekedtek.

## 2. Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)

A munkatervben meghatározott feladatokat német nemzetiségi nevelés területén, mint

- biztosítson anyanyelvi környezetet a gyermekek számára;
- ápolja és fejlessze a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományokat és szokásokat;
- készítse fel a gyermeket a nemzetiségi nyelv iskolai tanulására;
- segítse a nemzetiségi identitástudat kialakulását és fejlesztését.
- nemzetiségi bázisintézményi szolgáltatások biztosítása a „Bázisintézményi munkaterv szerint.

Magas színvonalon megvalósítottuk.

### A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ☞ Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik.** Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül szülei kérésére.
- ☞ A német nyelvi nevelés **hét csoportban** intenzíven, és nagyon szép eredményekkel valósul meg. A gyermekek nyitottak, és befogadóak a német nyelv iránt. A minden nap hallott, alkalmazott modellmondatokat elsajátították, és többségében szituációnak megfelelően használják is. Aktívan vesznek részt az óvónők általi kezdeményezéseken, az énekes játékokat kedvelik leginkább. Német nyelven szívesen énekelnek és mondókáznak, akár szabad játék közben és az udvaron is.
- ☞ A nevelőmunkáról az eredmények, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Kerestek, kedveltek ezek a csoportok.
- ☞ Szakmai munkánk kiemelkedő eredménye a 2017 évben elnyert - az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím. Ennek megfelelően színvonalas, színes szakmai tartalommal valósítottuk meg vállalt programjainkat. Rendezvényeinken, szakmai napokon,

műhelymunkákon nem csak a Dél-dunántúli régióból voltak pedagógus résztvevők, hanem az ország több régiójából is. **Kiemelkedő programunk volt a „Kindergartenwesen-Német nemzetiségi oviügyek” regionális szakmai konferenciánk és a hetedik regionális német nemzetiségi gyermek néptánc találkozó.**

### **8. sz. szöveges melléklet BÁZISINTÉZMÉNYI beszámoló**

- ☞ Elnyertük a **Pécsi Tudományegyetem Partnerintézménye** megtisztelő címet,
- ☞ Az EMMI nemzetiségi támogatásainak pályázati forrásából rendeztük **hetedik** alkalommal, 2018. június 1-én a Regionális Német Nemzetiségi Gyermek-tánc-találkozót, melyen, mözsi, nagymányoki mohácsi, pécsi óvodások, valamint a Dienes Valéria Általános Iskola alsó tagozatos tanulói vettek részt.
- ☞ A németországi Tauberbischofsheimből már **tizedik** alkalommal érkeztek tanulók óvodai gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai gyakorlata és jelenléte a német nyelvi környezetet jelentősen emelte.
- ☞ Német anyanyelvű önkéntesek is segítik a német nyelvi környezet teljesebbé tételét a hesseni Deutsche Rotes Kreuz és a Polip Ifjúsági Iroda által. Ez évben, 2017 decemberéig négy, 2018. januártól két német anyanyelvű önkéntes segítette a német nyelvi környezet teljesebbé tételét.
- ☞ A szülők elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel, hagyományápolással.
- ☞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi nevelésének terén elért eredményeinkről.
- ☞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával ez évben is sok és változatos, közös programot valósítottunk meg. Pl. Versmondó verseny, iskolai tájékoztató szülői értekezlet az óvodánkban, svábbál, óvodások látogatása a tanórákon stb.
- ☞ A város többi általános iskolájával is rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönös szakmai látogatások valósulnak meg.
- ☞ A tanév során a Német Nemzetiségi Egyesület szervezésében, a Gyermek-, és Ifjúsági Programok keretében minden gyermekprogramon részt vettek óvodásaink.
- ☞ Német munkaközösségünk feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, tovább ápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi. A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tettük. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ☞ A német gyermeknéptánc-oktatás folyamatos egész évben. „Regenbogen” táncsoportunk nemzetiségi ruhában és élőzene kíséret mellett képviseli az óvodát a különböző városi- és társintézményi rendezvényeken. Pl. Nagymányoki rétes fesztivál, Szekszárdi Szüreti Napokon a Mondschein Kórus rendezvénye, Dienes Iskola Svábbálja.
- ☞ Gyermekkönyvtári foglalkozásokon, bérletes színházi gyermekelőadásokon a Babits Mihály Művelődési Központban, valamint a Wosinsky Mór Megyei Múzeumban német nyelvű foglalkozások több csoport rendszeresen részt vett.



### **3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása**

(résztevők száma, eredményesség)

A nevelési év során egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások és mozgásfejlesztő foglalkozások segítették a gyerekek fejlődését. A tanév eleji és félévi felmérések eredményeiről fogadóóra keretében a szülők tájékoztatása is megtörtént a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak közreműködésével. A fogadóórán az érdeklődő szülők javaslatokat is kaphattak az otthoni fejlesztési lehetőségekről, valamint a felmerülő nevelési problémák megoldásában is segítséget kaptak.

A 2017. évi októberi statisztikai jelentés idején 3 SNI gyermekünk volt, a nevelési év folyamán 1 fővel emelkedett, így 2018. május 31-én **4 SNI** gyermek integrált óvodanevelését végezzük.

A gyerekek megkapták a törvény által előírt gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs foglalkozásokat. A fejlesztési területek a szakvélemények által megjelölt fejlesztendő területek alapján történtek kijelölésre. A beszéd fogyatékos és aliglátó gyermek fejlesztése külső szakember, logopédus és tiflopedagógus, segítségével valósult meg.

Év végén a gyermekek kontroll vizsgálatával zárultak a foglalkozások, melyek a gyermekek fejlődését tükrözik, mely pedagógusaink közös munkájának mérhető eredményessége, sikere.

Az Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet (EGYMI) logopédusának óradíjat fizettünk az SNI gyermek ellátásért. A tiflopedagógus a tankerületi vezető hozzájárulásával térítésmentesen látta el a gyermeket.

**Az óvoda csak két SNI gyermek után jogosult igénybe venni magasabb állami támogatást.**

### **4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük**

(résztevők száma, eredményesség)

Óvodánkban **egy gyermek** rendelkezik BTM szakvéleménnyel.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat, az EGYMI, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

A csoportokban végzett fejlesztő munkához szükséges nyugodt, ösztönző légkör biztosítása nagyon nehéz, melynek oka a súlyos magatartási zavaros gyermekek számának növekedése. A fejlesztőpedagógusunk a tanév során a Pedagógiai Szakszolgálat és az óvoda szűrőselei alapján a gyengébben teljesítő gyermekek fejlesztését végezte.

Idén is szükség volt egyéni fejlesztésekre, mert néhány kisgyermeknél ez volt a hatékony megoldás képességeik megfelelő fejlődéséhez.

Év végén a gyermekek kontroll vizsgálatával zárultak a foglalkozások. A fejlesztőmunka során nagy hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel való együttműködésre és a kommunikáció sikerességére.

Az óvodapedagógusokkal, a logopédussal és a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival is rendszeres, és kommunikatív kapcsolat fenntartása szükséges.

### **5. Szakszolgálati tevékenység**

(logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)

#### **Logopédia**

A logopédiai ellátást a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa biztosítja.

A 2017-2018 nevelési évben a logopédiai ellátás heti három délelőtt történt. Általános és részleges pőszesség javítása valósult meg elsősorban.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során **40 gyermek** beszédjavítását végezte. Közülük:

- 19 fő tünetmentes
- 11 fő lényegesen javult
- 8 fő részben javult
- 2 fő keveset javult

A hátrányos helyzetű gyermekek logopédiai ellátása is eredményesen megvalósult.

#### **Gyógytestnevelés**

Gyógy-testnevelő: Christián Anikó mesteroktató Pécsi Tudományegyetem

A gyógytestnevelési feladatokat a Szekszárdi Tankerület Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye megbízásából láttam el.

A szűréseket Dr. Kuner Mária Erzsébet gyermekorvos végezte 2017. május hónapban.

A feladatellátás 2017. szeptember 5-től, 2018. június 14.-ig tartott. A foglalkozások kedden és csütörtökön zajlottak.

#### **Csoportok:**

- 1. csoport: **14** fő, gerinc elváltozások
- 2. csoport: **14** fő, lábstatikai elváltozások.
- 3. csoport: **9** fő, lábstatikai elváltozások (1 fő lemorzsolódott)
- 4. csoport: **11** fő, lábstatikai elváltozások
- 5. csoport: **15** fő lábstatikai elváltozások

**Összesen: 63** gyermek ellátása történt meg.

#### **Órarend:**

- 1. csoport: 8-8.45.
- 2. csoport: 8.45- 9.30.
- 3. csoport: 9.30-10.15.
- 4. csoport: 10.15-11.
- 5. csoport: 11-11.45.

Szekszárd, 2018. június 14.

Christián Anikó  
s.k gyógytestnevelő, mesteroktató

**6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése (hátrányos helyzetűek integrálása, (felzárkóztató, fejlesztő tevékenység)**

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek-fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

A szülők a tanév kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen lehetőségeik, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez, ill. szociális problémáik megoldásához.

A nevelési év folyamán a hátrányos helyzetű gyermekek számára az egyéni fejlődésükhöz szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

**7. Gyermekvédelmi munka**

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről.

A jelzést tevő szülőknek minden esetben tudtak segíteni.

- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 10 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 20 fő
- 3 vagy többgyermekes családban nevelkedő gyermek: 58 fő
- Tartósan beteg: 13 fő
- Gyámolt: 4 fő
- SNI: 4 fő
- BTM: 1 fő

16 gyermek van jelenleg a Gyermekjóléti Központ látókörében, ill. gondozásában. A korábbi évekhez képest jelentős növekedést mutat a szám. A pedagógusok az elhanyagolást, a családi nevelést, ill. nem nevelést, valamint a gyermekek megváltozott viselkedését is jelzik. A kapcsolattartónk kiváló munkát végez. Minden hónapban rendszeresen, felkészülten érkezett a megbeszélésekre.

Az óvónők közvetlenül a csoportjukban is segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is.

Az óvoda védőnője több alkalommal is végzett higiéniai szűrést. Nagyon kedvezőek a szűrés eredmények, a gyerekek tiszták, ápoltak.

Gyermekvédelmi felelőseink részt vettek a Gyermekjóléti Központ által szervezett valamennyi rendezvényeken.

**2. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló**

## 8. Balesetek és hiányzások alakulása

### **Balesetek:**

A nevelési évben **kettő** gyermek baleset történt, amelyeket az Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft. kivizsgált, és dokumentált. A baleset oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, fegyelmetlensége, valamint a sérült koordinálatlan mozgása. A 8 napon túl gyógyuló sérüléseket a KIR rendszerben is rögzítjük, valamint a Humán Osztályra is továbbítjuk a jegyzőkönyveket.

### **Hiányzások:**

A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják. A pedagógusok rendszeresen felhívják a figyelmet a hiányzás miatti igazolás módjára. A nevelési évben nem kellett írásbeli felszólítást küldeni. A nem betegség miatti hiányzásokat előre bejelentik.

A szülők óvodai formanyomtatványon kérelmezik a hosszabb távollét engedélyezését. Kevés kivétellel a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

## 9. Választható tevékenységi formák

### **Térítésmentes, választható tevékenységi formák**

	<b>Részvevők száma:</b>
Német nemzetiségi néptánc	95 (minden tanköteles gyermek)
Hitoktatás	
- katolikus	24 fő
- református	6 fő
KSC kosárlabda	26 fő

### **Térítési díjas, tagdíjas tevékenységi formák:**

	<b>Részvevők száma:</b>
Néptánc Csurgó Zenekarral	112 fő
UFC foci	49 fő

## 10. Szabadidős programok

A nagycsoportosok az óvodásoknak is szóló városi rendezvényeken részt vesznek. (Német Nemzetiségi Egyesület gyermekprogramjai, Wosinsky Mór Megyei Múzeum, Babits Kulturális Központ Stb.)

Több család hívja meg az gyermeke egész csoportját különböző tevékenységekre. Pl.cseresznyézés, szüretelés, dióverés, állat simogatás stb.  
Rendszeresen szerveznek a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek ill., részt vehetnek.

### 11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai ( intézményvezető, belső ellenőrzések és külső szervezetek ellenőrzései )

#### **Intézményi külső ellenőrzések 2017-18. nevelési évben**

- Tolna Megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Hivatala a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat fenntartói tevékenységének vizsgálata tárgyában törvényességi ellenőrzést végzett, amely ellenőrzés alapja az intézmény törvényes és szakszerű működéséhez szükséges dokumentumok, beszámolók, szabályzatok, jegyzőkönyvek, munkatervek, költségvetéssel kapcsolatos dokumentumok stb. megléte. Ellenőrzés ideje: 2017. szeptember 25.
- Oktatási Hivatal:
  - Intézményvezető tanfelügyelete 2017. november 6.
  - Intézményi tanfelügyelet 2017. december 15.
- Tolna Megyei Kormányhivatal. Élelmiszerlánc-Biztonsági és Állategészségügyi Igazgatósága. több alkalommal végzett ellenőrzést a nevelési év során.
- Ergonom Munka és Balesetvédelmi Szolgáltató Kft. az éves intézményi szemlélt tartotta meg.
- Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Szekszárdi Katasztrófavédelmi Kirendeltség tűzvédelmi átfogó ellenőrzése 2017. október 5.

**Az ellenőrzések pozitívak, hiányosság, jogsértés nem került megállapításra.**

#### ***Intézményi és vezetői ellenőrzési értékelési tapasztalatok***

Az intézményvezetői ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt.

##### ***Az ellenőrzés területei:***

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

##### ***Az ellenőrzés fajtái:***

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmyszerű ellenőrzés
  1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
  2. a napi felkészültség felmérése érdekében

##### ***A belső ellenőrzésre jogosultak köre:***

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettesek
- szakmai munkaközösség vezetők

### Tapasztalatok

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott, az óvodapedagógusaink szakmai munkája hatékony, eredményes.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek nagyon sokat tesznek nevelőmunka zavartalanságáért. A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítésében. A dokumentáció színvonala a korábbi ellenőrzéseket követően nőtt, az elért szint megtartására időnként fel kell hívni a dolgozók figyelmét. A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemző.

Hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés.

A pedagógusok tekintetében az infokommunikációs eszközök alkalmazása elsősorban az internetes szakmai oldalak böngészésével, projektötletek, tanulás-szervezési módszerek kutatásával valósul meg. Egyre több saját készítésű didaktikai játékot tapasztalhattunk az ellenőrzések során, melyek a gyerekek érdeklődését jobban felkeltik.

A komplexitás szemlélete uralkodik a játékos ismeretnyújtásnál.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújthat a szakértők számára.

### 12. Intézményértékelés ( mérés, értékelés elégedettségi mérések)

Óvodánkban már a 2014/15 nevelési évben megismerkedtünk az intézményi önértékelés jogszabályi háttérével, az intézményekre háruló követelményekkel. Ennek megfelelően megtettük az előkészítő lépéseket.

Intézményünk pedagógiai szakmai ellenőrzését, azaz tanfelügyeletét az Oktatási Hivatal első időpontként 2017. október 13-ra jelölte ki. A tanfelügyeletet megelőzően, arra készülve, teljes körű intézmény önértékelést végeztünk 2017. júniusban. Pedagógus önértékelés 8 kompetencia terület szerint, vezetői önértékelés öt kompetencia terület szerint, intézményi önértékelés hét kompetencia terület alapján történt. Az önértékelésekben külső partnerekkel, szülőkkel, fenntartóval is készült interjú, ill. kérdőíves felmérés.

Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe kerültek feltöltésre az elkészült anyagok, jegyzőkönyvek, kérdőívek, dokumentumelemzések, önfejlesztési tervek, intézkedési tervek stb.

Az intézményi tanfelügyelet **2017. december 15-én valósult meg** az Oktatási Hivatal három szakértőjének közreműködésével.

Az tanfelügyelet eredményeként kiemelkedő és fejleszthető területek kerültek kijelölésre, amelyek megvalósítására intézkedési tervek készültek.

Az óvodavezető tanfelügyelete 2017. november 9-én valósult meg, melyen két szakértő és a fenntartó képviselője vett részt. A kiemelkedő és a fejleszhető területek kerültek meghatározásra, melyekre hasonlóan az intézményi tanfelügyelethez intézkedési tervek készültek.

Az intézményi és a vezetői tanfelügyelet is elismerte az óvodánkban folyó szakmai munka színvonalát. Az intézmény nevelőtestületének és minden dolgozójának közös sikere a tanfelügyeleti ellenőrzések eredménye, a szakmai munka pozitív értékelése.

### **9. sz. szöveges melléklet: Intézményi intézkedési terv 2018-2023**

A pedagógiai szakmai ellenőrzések eredményéről a fenntartó tájékoztatása a 2018. január 30-i rendes ülésén megvalósult.

Az oktatásirányításban történő változásokat, az intézményünkre háruló feladatokat továbbra is figyelemmel kísérjük.

### **3. sz. szöveges melléklet: Német szakmai módszertani munkaközösségi beszámoló**

### **4. sz. szöveges melléklet: Hagyományápoló munkaközösségi beszámoló**

### **5. sz. szöveges melléklet: „Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport”**

### **14. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok**

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

## **IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI**

### **1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal**

*A fenntartóval* szoros és rendszeres, együttműködő a kapcsolat. Az önkormányzati üléseken kívül havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével és elnökhelyettesével.

*Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata:* Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a köznevelésiszerződés szerint történik. A bizottságokkal alkalomszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

*A Polgármesteri Hivatallal* a kapcsolatunkra konstruktívítás, együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemző. A Gazdasági Igazgatósággal, a Humánszolgáltatási Igazgatósággal, a Jogi Igazgatósággal, Városfejlesztési és Üzemeltetési Osztállyal, Közbeszerzési Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk rendszeres, együttműködő kapcsolatot.

## 2. Szülők

Minden óvodai csoportból három szülői munkaközösségi tag képviseli a szülők, gyerekek érdekeit, javaslataikkal, ötleteikkel segítik az óvoda működését, a nevelőmunkát.

Az értekezleteken el nem hangzó egyéni problémákat, kéréseket, panaszokat a szülők elsősorban az óvodapedagógusoknak jelzik. Észrevételeikkel, panaszaikkal a vezetőhöz, vezetőséghez is bármikor fordulhatnak a szülők a vezetői fogadóórán kívül is. A panaszról írásos feljegyzés készül. A panasz kivizsgálása után kapnak érdemi választ a szülők, partnerek a Panaszkezelési Szabályzatunk szerint. A szülők a fenntartóhoz is fordulhatnak panaszukkal.

Nagyon csekély számú a panasz, inkább kérésekkel fordulnak a szülők az óvodavezetőhöz.

## 3. Szülői szervezet, óvodaszék,

Az óvodaszékkel és a szülői munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítjuk.

A szülők egy része rendkívül segítőkész és nagyvonalúan támogatja az óvodát.

**Közalkalmazotti Tanács:** Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak.

**Szakszervezet:** Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

**4. Szolgáltató intézmények:** szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

### **Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók**

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk. Ebben az évben is több esetben kértünk egyéni vizsgálatot és szakértői vizsgálatot.
- ◆ EGYMI gyógypedagógusa az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi, ill. az aliglátó gyermek fejlesztését tiflopedagógus.
- ◆ Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Látásvizsgáló Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye a látásban akadályozott gyermekek vizsgálatát végezte.
- ◆ Oktatási Hivatal:
  - ◆ Az intézményi adatszolgáltatás a pedagógus előmeneteli rendszer tekintetében rendszeres a „levelezőkapcsolat”.
  - ◆ A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye vagyunk. A kapcsolat rendszeres, programtól függően akár napi szintű.
  - ◆ Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzéseket is igénybe veszik a pedagógusok.



- ◆ A Szekszárdi Tankerületi Központ számára a tanköteles korú gyermekek tekintetében nyújtunk rendszeresen adatszolgáltatást. A kapcsolatunk szakmai jellegű.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Bildungszentrum szakmai napjain rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.

### ***Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat***

- ◆ *Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária Erzsébet* végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre segítséget nyújt, jó kapcsolatot ápolunk vele.
- ◆ *A védőnővel* rendszeres, segítőkészkapcsolat jellemző. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.
- ◆ *Az éves fogászati szűrés* a Garay Általános Iskolában történik. A szűrésre csak különjáratos busz igénybevételével tudjuk eljuttatni a gyerekeket, aminek plusz költsége van.
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat:* A rendszeres havi szakmai tanácskozásokon kívül a kapcsolattartóval rendszeressé, tartalmassá váltak az óvodánkban a találkozások, szakmai beszélgetések.

### ***Egyéb szolgáltatók***

- ◆ *Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ *Gemenc Volán:* Rendszeresen igénybe vesszük szolgáltatásait buszos kirándulások alkalmával.
- ◆ *Hircomp Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója.
- ◆ *Rendőrség, Tűzoltóság, Mentőszolgálat,* az óvodai rendezvényeinket támogatják, esetenként bemutatót tartanak.

## **5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények**

### ◆ Társintézményekkel:

- ☞ Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.
- ☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával havi, és időszakonként még gyakoribb a szakmai kapcsolat
- ☞ A Garay János Általános Iskola AMI meghívására, óvodásoknak is szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.

- ☞ A Baka István Általános Iskolával, a Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.
- ☞ A Városi Bölcsődével kapcsolattartási tervet készítettünk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében. A gondozónőknek később hospitálási lehetőséget is biztosítunk.
- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ A Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Illyés Gyula Pedagógusképző Intézete: kapcsolatunk a hallgatók gyakorlatának biztosításán túl a tauberbischofsheimi pedagóguscseré programban is megvalósul. Közös is szervezünk német nemzetiségi tartalmú konferenciát, és részt veszünk előadásokon, továbbképzéseiken, könyvbemutatókon, pályázati programokon.
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: Gyermekeknek szóló rendezvényeit látogatjuk.
- ◆ A Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt veszünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal.

## 6. Egyesületek, alapítványok:

- ◆ Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub programjain a gyermekek és a felnőtt dolgozóink is részt vesznek. A gyermek, ifjúsági és felnőtt programok nagyszerű lehetőséget biztosítanak a nemzetiségi hagyományok ápolására, a közösség formálására.
- ◆ Mondschein Kórus Egyesület: Az óvodai hagyományápoló programok megvalósításában rendszeresen vendégeink.
- ◆ UFC: programjairól rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket. Az óvodánkban is délutánonként lehetőséget adunk az ovisfoci edzésekre. A Bozsik Programban is részt vesz óvodánk.
- ◆ KSC: heti két alkalommal tartanak játékos kosárlabda foglalkozásokat.

## 7. Egyéb kapcsolatok

- Tauberbischofsheim-i Euro Akademie szociálpedagógiai szakiskolával a pedagóguscseré program folyamatos. A kapcsolat a fenntartó és a Tauberkreis-i Caritas között 2006-ban létrejött megállapodáson alapszik.
- Kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével önkéntesek fogadására.(Bernhard Kühn Director International Affairs Deutsches Rotes Kreuz in Hessen) 2017.szeptemberben első alkalommal érkezett önkéntes fiatal egy éves szolgálatra.
- Keller Antal harmonikán kíséri a német tánccsoportunkat a fellépéseken.
- Csurgó Zenekar segíti a hagyományápoló programok színvonalas megvalósítását.

## **V. A2018/2019. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK**

- ◆ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a német nyelvi nevelés folyamatosan intenzív biztosítása.
- ◆ Bázisintézményi feladatok magas színvonalú megvalósítása biztosítása.
- ◆ A DIFER, diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer bevezetése.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának alkalmazása.
- ◆ A „szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport” hatékony működése
- ◆ A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.
- ◆ Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív, munkakapcsolat.
- ◆ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés tárgyi feltételrendszerének javítása. A humánerőforrás biztosítása. Az új/ belépő pedagógusok segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben.
- ◆ A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- ◆ A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.

## **VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:**

A szülők részéről rendszeresen felmerülő probléma, megoldásra váró gond, az óvoda előtti parkolás. A reggeli és a délutáni időszakban megnövekvő forgalom veszélyes helyzeteket teremthet, valamint a díjmentes parkolás miatt, az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok is egész napra elfoglalják a parkolóhelyeket. Továbbra is kérésünk, az óvoda előtti parkolóhelyek lehetőség szerinti bővítése.

Szekszárd, 2018. június 26.

*Simon Attiláné*  
Simon Attiláné  
óvodavezető







## 3. sz. táblázat

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma <sup>1</sup>	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma <sup>2</sup>	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
<b>Wunderland Óvoda</b>	Wesselényi u. 19.	1. Süni csoport	24	0	0%	2	8,3%	-	-
<b>Wunderland Óvoda</b>	Wesselényi u. 19.	2. Maci csoport	22	0	0%	2	9,1%	-	-
<b>Wunderland Óvoda</b>	Wesselényi u. 19.	3. Mókus csoport	23	0	0%	4	17,4%	-	2 fő Dienes 2 fő Baka
<b>Wunderland Óvoda</b>	Wesselényi u. 19.	5. Katica csoport	22	0	0%	1	4,5%	-	-
<b>Wunderland Óvoda</b>	Wesselényi u. 19.	9. Pillangó csoport	24	0	0%	1	4,2%	-	-

<sup>1</sup> Csak HH, nem tartalmazza a HHH-t!

<sup>2</sup> Csak HHH!

## 4. sz. táblázat

Pályázatok<sup>3</sup> (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
	1.	BMI das Bundesministerium des Innern <i>Die Bundesrepublik Deutschland unterstützt über das Bundesministerium des Innern im Jahre 2018 als neues Projekt die "Ausstattung von ungarndeutschen Kindergärten in der Trägerschaft der örtlichen deutschen Selbstverwaltungen".</i>	A helyi német nemzetiségi önkormányzatok által fenntartott intézmények eszköztámogatása  1 db Laptop, 11 db Tablet/Táblagép és  1 db akkumulátoros hordozható erősítő berendezés	807	807		Folyamatban. Elbírálás 2018. augusztus-szeptember	
	2.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság  NEMZ-KUL-18-0371 pályázati azonosítószám	Regionális német nemzetiségi konferencia" Kindergartenwesen- Német nemzetiségi ovi-ügyek"	866	866	500	2018. szeptember 01.	2018. december 15.

<sup>3</sup>a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje .....!  
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

3.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság  NEMZ-KUL-18-0093 pályázati azonosítószám	Regionális német nemzetiségi gyermektánc találkozó A hagyományápolás, az identitástudat, a nyelvismeret megalapozása érdekében, a neveléshez szükséges személyi- és tárgyi feltételek, valamint a német nyelvi környezet színvonalának folyamatos biztosítása, emelése.	893	893	500	2018. május 01.	2018. augusztus 31.
4.	Oktatási Hivatal PNE/18-5/2017/04	<b>Az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” cím elnyerése</b>			Szakmai elismerés 2017.05.30- 2020 5.30	Együtt - működés 3 év	Első nevelési év volt
5.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Bozsik Programban résztvevő intézmények sporteszközökkel való támogatása	50	Sporteszközök	50	2018.május	2018. július
6.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditációs pályázat		2 fő önkéntes egy évi költsége  8 800 EURO	Elbírálás alatt	2018. szeptember-től	



	7.	Deutsches Rotes Kreuz	Pályázat két önkéntes fogadására	1 fő havi 150 Euro támogatás	1 fő havi 150 Euro támogatás	Elbírálás alatt/ folyamatban	2018. szeptember -tól	2019 augusztus
	8.	Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	Tolna megye Legkreatívabb Óvodája 2018 ” cím és egy prevenció/bemutató nap.	bemutató nap. bemutató nap.				2018. szeptem- bertől
Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat	9.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság	a 2018. évinemzetiségi önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények, valamint nemzetiségi óvodák működési támogatása Sportpálya, bútorzat	16 253	16 253	10 400	2018. június 01	2018. szeptem- ber 31
	<b>A fenntartó az intézmény működéséhez további támogatásokat nyújtott</b>			Szakmai tevékenységek támogatása 2.000			2018. július- augusztus	2018. december 31.
			1 terasz újjáépítése, 2 felújítása,	6 000				

## 1. sz. szöveges melléklet



WUNDERLAND KINDERGARTEN  
WUNDERLAND ÓVODA



### Beszámoló

#### a Közalkalmazotti Tanács munkájáról a 2017/ 2018. tanévben

A Közalkalmazotti Tanács tagjaiként munkánk során igyekeztünk a munkatársaink érdekeit és jogait képviselni.

Figyelemmel kísértük a közalkalmazotti jogviszonyra vonatkozó szabályok megtartását, ennek megfelelően képviseltük a közalkalmazottak közösségének és tagjainak érdekeit.

A tanács tagjai a közalkalmazottak közalkalmazotti jogviszonyával kapcsolatos gazdasági és szociális érdekeket érintő, valamint az intézmény belső rendjével kapcsolatos kérdésekben tájékoztatást kérhetnek a vezetőtől.

Feladataink:

- Együttműködés a munkáltatóval az intézmény nevelő-oktató és azt segítőtevékenysége színvonalának fenntartása és emelése érdekében,
- kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosítása érdekében a jogok és kötelezettségek összhangjának megteremtése,
- az általunk képviselt közalkalmazottak véleményének, álláspontjának közvetítése a munkáltató felé.

A Közalkalmazotti Tanács tagjai minden kollégának jó munkát kívánnak a 2018/2019-es nevelési évre.

Szekszárd, 2018. május 29.

Ikerné Pintér Gabriella

Ordas Andrásné Szúnyogh Ildikó

Orbán Beáta

Közalkalmazotti Tanács tagjai

## 2. sz. szöveges melléklet



**2017/2018**

**Gyermekvédelmi beszámoló**

**I. félév**

Óvodánkba a 2017/2018-es nevelési évben a 2017. októberi adatok szerint 250 gyermek jár. A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el.

Az óvodapedagógusok segítségével a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérjük.

A kolléganők közreműködésével felmértük az óvodába járó gyermekek helyzetét gyermekvédelmi szempontból. A felmérés és a beérkező dokumentumok alapján óvodánkba járó gyerekek között:

- a hátrányos helyzetű gyermek: 1 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 18 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű: 7 fő
- nagycsaládos: 57 fő
- tartósan beteg: 15 fő
- veszélyeztetett 0 fő
- gyámolt: 1 fő
- SNI: 3 fő
- BTM: 1 fő

2017. szeptember 21- én részt vettünk a Gyermekjóléti Központ „Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése a szekszárdi járásban” c. pályázat keretében megrendezett nyitó konferenciáján.

Az óvodai kapcsolattartójukkal is havi rendszerességgel találkoztunk, az információkat kicseréltük. Két alkalommal tettünk jelzést, két gyermek ügyében. Az egyik esetben egy esetleges kilakoltatás miatt, a másik esetben a lakáskörülmények miatt. Mindkét ügy folyamatban van.

Szeptemberben ruhát gyűjtöttünk a rászoruló gyerekek részére.

Részt vettünk egy a Gyermekjóléti Központ által hirdetett rajzpályázaton, ahol a 3. csoportból Untermüller Lilla 2. helyezést ért el.

A problémáikkal hozzánk forduló szülőknek intézményen belül tudunk segíteni.

A nehéz körülmények között élő családok számára az óvodánk ételkészítés adománygyűjtést szervezett a szülők és az óvodai dolgozók körében. 12 tartós ételkészítés csomagot készítettünk, amelyekből 14 gyermek (2-2 gy. testvér) részesült.

Karácsony előtt a Magyar Vöröskeresztől 10 tartós ételkészítés csomagot kaptunk, melyet a Vöröskeresztes kapcsolattartók kiosztottak.

A Gyermekjóléti Központ, tájékoztatást kért az óvodánkba járó, látószögükbe került gyerekekről.

Folyamatos, rendszeres jó kapcsolatot tartunk fenn a Nevelési Tanácsadóval.

Gyermekvédelmi munkánk során eredményesen működünk együtt kolléganőinkkel és az intézményvezetéssel és óvodánk gazdasági irodájának dolgozóival.

*Szekszárd, 2018. január 15.*

## 2017/2018

### Gyermekvédelmi beszámoló

#### II. félév

Óvodánkban a 2017/2018-as tanévben 249 gyermek jár. Az intézményben 11 csoport működik. A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el.

A tanév elején gyermekvédelmi munkatervet készítettünk, melyet ismertettünk a nevelő testülettel.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is. A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése is feladataink körébe tartozik.

Azok a családok, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, csonka családok, a gyerekeik fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik, és az óvodai közösségbe való beilleszkedésük segítése továbbra is kiemelt feladatunk.

Bizalmon, elfogadáson alapuló kapcsolatot ápolunk a szülőkkel.

Felmértük az óvodába járó gyermekek helyzetét gyermekvédelmi szempontból, miszerint:

- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 10 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 20 fő
- 3 vagy többgyermekes családban nevelkedő gyermek: 58 fő
- Tartósan beteg: 13 fő
- Gyámolt: 4 fő
- SNI: 4 fő
- BTM: 1 fő

A Gyermekjóléti Központ által hirdetett „Szivárványhegy” rajzpályázaton, a 3. csoportból különdíjas Ádám Janka volt.

Több alkalommal rendeztünk ruha és tartós élelmiszergyűjtést, a hátrányos helyzetű, rászoruló családok és gyermekek részére.

Havonta konzultáltunk a Gyermekjóléti Központ kapcsolattartójával. Több esetben is tájékoztatást kért az óvodánkba járó, látószögükbe került gyerekekről.

Karácsony előtt a Magyar Vöröskereszt által küldött, tartós élelmiszer csomagot osztottunk ki a tíz hátrányos helyzetű gyermeket nevelő családnak.

Részt vettünk Dr. Buda Bernadett címzetes rendőr előadásán, amely a távollattartásról és a családon belüli erőszakról szólt.

Intézményen belül tudunk segíteni a problémáikkal hozzánk forduló szülőknek. Az óvodánkba járó, két gyermek családját tűzkár érte. Az önkéntes felajánlásokból, óvodánkba járó gyermekek szüleitől érkező ruha, cipő és élelmiszer adományokat biztosítottunk a család számára.

Több alkalommal tettünk jelzést a Gyermekjóléti Központ felé, elhanyagolás, kapcsolattartási és magatartási problémák miatt.

Gyermekvédelmi munkánk során eredményesen működünk együtt kolléganőinkkel és az intézményvezetéssel. Folyamatos, rendszeres jó kapcsolatot tartunk fenn a Pedagógiai Szakszolgálattal - Nevelési Tanácsadóval. Ebben az évben havi rendszerességgel tartottunk megbeszélést, egyeztetést a Gyermekjóléti Központ munkatársával, kapcsolattartónkkal.

*Szekszárd, 2018. május 28.*

Ikerné Pintér Gabriella

Lamuth Gitta

Gyermekvédelmi felelős

## 3. sz. szöveges melléklet



## NÉMET NEMZETISÉGI MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE 2017-2018.

### 1. A munkaközösség főbb céljai és feladatai:

- a pályakezdő óvónők támogatása az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben, a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában;
- a szakmai tapasztalatok folyamatos megosztása, bővítése;
- a kitekintés, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése hospitálások révén;
- beszélgetések és eszmecsere közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása;
- tematikus tervek, éves gyűjtemények készítése és megosztása;
- a kollégák szívesen, jókedvvel vegyenek részt az összejöveteleken.
- elméleti és gyakorlati problémák elemzése, megbeszélése;
- a német nemzetiségi nevelés módszereinek új ismeretekkel való bővítése.

### 2. A munkaközösség eredményes működését segítő tényezők:

- a munkaközösség tagjai, a gyakornokokkal együtt;
- a foglalkozások, témák érdekessége;
- munkánkat segítő szakirodalmi anyagok;
- saját tevékenységünk folyamatos elemzése és értékelése.

### 3. A munkaközösség által megvalósított programok:

- Szeptember  
Alakuló ülés, a féléves célkitűzések, programok megbeszélése, amelyeken a munkaközösség tagjai önkéntes alapon vesznek részt. „Átjárás” lehetséges a hagyományápoló és a német módszertani munkaközösség között.
- Október
  - A portfólióírás és a minősítési rendszer tapasztalatainak megosztása munkaközösségen belül.
  - Hospitálási lehetőség biztosítása ismétlő nagycsoportban (a házi bemutató foglalkozást tartotta: TÁ

- November  
Tematikus terv készítése korcsoportonként, német vers- és dalanyag gyűjtése, megosztása. Tapasztalatcsere magyaros kolléganő (Dienesné Kiss Kornélia) közreműködésével. Téma: Advent, gyertya.
- December  
Hospitálási lehetőség biztosítása vegyes csoportban (a házi bemutató foglalkozást tartó óvodapedagógus: DB)
- Január  
Német nemzetiségi tánc bemutatása és közös megtanulása (felelősök: LG és DM).
- Február  
A Polip Ifjúsági Iroda által delegált német önkéntes lányok (Roisin Gerke, Sara Morghen) búcsúztatása.
- Március  
A frissen végzett kolléganők főiskolán megismert, innovatív módszertani elméleteinek megosztása és lehetséges beillesztése a napi gyakorlatba.  
Téma: Stationarbeit (párhuzamos tevékenységek) és projektmódszer (felelősök: KE, SZ SZ, DM).
- Április  
Új német dalanyag átadása a kolléganők részére, hospitálási lehetőség biztosítása a kiscsoportban (felelős: CK).
- Május  
A német nemzetiségi nevelés fejlesztésének lehetőségei a sokéves tapasztalatok alapján – egyéni ötletek, problémafelvetések.

A hagyományápoló és a módszertani munkaközösség tevékenysége szorosan összefügg egymással, a tagok önkéntesen, részben átfedéssel vettek részt a megbeszéléseken.

A munkaközösség tagjai a megvalósított, hasznos, tartalmas és változatos programok által betekintést nyertek egymás gyakorlati munkájába. A tapasztalatcsere által további új módszerekkel és ötletekkel, valamint német versekkel, táncokkal és dalokkal gazdagodtunk. A munkaközösség az éves szakmai tevékenységét sikerrel zárta.

Szekszárd, 2018. május 31.

Takács Ágota  
munkaközösség vezető

#### 4. sz.szöveges melléklet



### Hagyományápoló munkaközösségi megbeszélés, programok megvalósulása Munkaközösségi megbeszélés témája, programok megvalósulása

#### Szeptember

##### 2017.09.16.

-A szüreti fesztiválon a Mondschein kórus meghívására a 10."csiga" csoport adott német nemzetiségi táncos műsort .

**2017.09.23.** A nagymányoki rétesfesztiválon is fellépett a 10. csoport német nemzetiségi táncokkal.

##### 2017.09.25.

- Az éves munkaterv ismertetése
- Szeptemberi programok megbeszélése
- 1. Magyar néptánc beindítása  
Időpont egyeztetés a Csurgó zenekarral  
Gyermekcsoportok beosztása
- 2. Mihály-napi előkészületek
- 3. Szüreti multság megszervezése
- 4. Őszi közös kirándulás megszervezése

#### Ungarische Volkstanz- Magyar néptánc beindítása

Igények felmérése után alakítottam ki a csoportok beosztását. Két csoport alakult ki, melyekben a magas létszám ellenére jó hangulatban indulhattak a foglalkozások.

Felelős: V I

#### Michael Tag - Mihály-nap

Szeptember végén beköszönt az őszi nap-éj egyenlőség és Szent Mihály ideje. Cél az, hogy a gyermekek ismerjenek meg Mihály-napi népszokásokat, ezzel kapcsolatos népi rigmusokat, kikiáltókat, készítsenek vásári portékákat. Cselekvés közben fejlődjön beszédképességük, szókincsük, nyelvi kifejező készségük, toleranciájuk, gondolkodásuk, formaérzékük.

Felelősök: Minden óvodapedagógus

Szervezési mód: Csoportonként

#### Október10.18.

Megbeszélés témája: Aktuális programok pontosítása, felelősök választása.

- Óvodai kirándulás
- Szüreti multság



- Nemzetiségi hét programjainak összeállítása, szervezési feladatok megbeszélése.

### **Ausflug im Herbst - Őszi kirándulás**

Közös kirándulásunkat a sötétvölgyi erdőbe szerveztük. A kirándulás célja a gyermekek tapasztalathoz juttatása természeti környezetben. Megfigyelhették az évszak szépségeit, színeit, jelenségeit, az erdő növényzetét, védett növényeket. Gyűjtögethettek terméseket, leveleket, kavicsokat stb. A kirándulás a rossz időjárás miatt elmaradt.

Felelős: - V I

- Minden óvodapedagógus

Szervezési mód: Óvodai

### **10.04. Weinlesefest - Szüreti mulatság**

A mulatság főszereplője az 5-ös csoport volt. Népviseletbe öltözött gyerekek a Csurgó zenekar kíséretével vonultak az udvarra, ahol a többi gyermekcsoport már izgatottan várta őket. Rövid táncbemutató után az összes gyermek bekapcsolódott a mulatságba. A Csurgó zenekar egyszerű formában, gyermekek számára érthető módon kapcsolja a dalokhoz a szokásokat, melyek úgy a személyiség formálása, mint a képességek fejlesztése szempontjából értékesek. A mulatság után vagy előtte minden csoport a saját csoportjában fogyasztotta el a szüreti finomságokat. A rendezvényről a szülők tájékoztatást, meghívást kaptak.

Felelősök: V I, Minden óvodapedagógus, Szervezési mód: óvodai

### **2017.10.27."Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek"**

#### **Regionális német nemzetiségi konferencia**

Előadásokat hallhattunk a német nemzetiségi óvodai nevelés-oktatással kapcsolatban az óvodánk szervezésében.

## **November**

### **11.20.**

Téma: Aktuális események megbeszélése

Decemberi programok megbeszélése

### **11.05-11.10. Martinstag, Nationalitätenwoche –Márton nap, Nemzetiségi hét**

A nemzetiségi hét lebonyolítása zömében az óvodai helységeiben történik az óvodai napirendhez igazodva kezdeményezések, szervezett tevékenységek formájában.

#### **11.07 Bábélőadás** Der Handschuh című mese

Felelős: S A Szervezési mód: Óvodai

### **11.08. Bemutató foglalkozások – Jó gyakorlat**

Német nemzetiségi hagyományápoló jó gyakorlatunkat mutattuk be az érdeklődő óvodapedagógusoknak előadás és bemutató foglalkozások keretei között

Bemutató foglalkozást tartó óvodapedagógusok :F SzA , R E , S A, Szervezési mód: Óvodai

### **11.09. Márton napi sütés**

Tevékenység célja: A hagyományos sütés fortélyainak bemutatása, átörökítése. A német hagyományőrzés iránti érdeklődés felkeltése, tudatos ápolása. A finommotoros képességek, a tapintás fejlesztése. Anyanyelvi nevelés, szókincsbővítés.

Felelős: Óvodapedagógusok, Szervezési mód: Csoportonként

### **11.10. Márton napi műsor , felvonulás**

Fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megismerje Szent Márton történetét. Igyekeztünk mindezt játékos formában megismertetni a gyerekekkel, a megfelelő élményt nyújtani az életkori sajátosságok figyelembe vételével. Ehhez a délelőtti folyamán az 5. csoport gyermekei mutatták be a Márton napi történetet. A nap eseményeit az esti lámpás felvonulás zárta.

Felelős: S A, Szervezési mód: Óvodai

**2017.10.21.**

A Dienes Valéria Grundschule német versmondó délutánján a 3.,5.,6.,7.,11. csoportokból szerepeltek gyerekek

## **December**

**12.05.**

Téma: Decemberi programok

### **12.06.Nikolaus - Mikulás**

Eljött december 6. Ahogy teltek a percek, az izgalom úgy nőtt egyre méretesebbre, ugyanis az aznapi hír arról szólt, hogy ma jött el az ideje, hogy megérkezzen az a valaki, akit annyira várnak, a Mikulás. Aztán amilyen hirtelen előbukkant, olyan gyorsan tova is tűnt. A találkozás röpké pillanat volt csupán, csak ajándéka és emlékképe maradt utána, de ez a visszavisszatérő találkozás – ahogy nőnek a gyerekek – egyre erősebb nyomot hagy, s évről-évre, a tél beálltával egyre inkább visszavárják majd a Mikulást. S hogy meddig? Addig, amíg lelkük mélyén gyerekek tudnak maradni. A Dienes Valéria Általános Iskolatanulói adtak színvonalas műsort a gyerekeknek. Előadásuk hangulatos volt, a gyermekek érzélemvilágához közelálló. A műsor két részletben bonyolódott le.

Felelősök: Cs M J, L I, VI. W L, Szervezési mód: óvodai

### **12.08. Nemzetiségi gálaest**

Nagycsoportosaink a 3,6,11 csoportokból, táncos műsorukkal színesítették a programot, és mutatták be az érdeklődő közönségnek.

### **12.11.Fenyő díszítése**

A helyszín előkészítése után a csoportok maguk helyezték el ajándékaikat a fa alá. A megfelelő hangulatról minden csoport maga gondoskodott.

Felelősök: V I, minden óvodapedagógus, WL

### **12.13. Luzientag - Lucázás**

A Lucázás a csurgó zenekar közreműködésével zajlott. A Lucázók bementek minden csoportba, ahol mindenki ajándékot helyezett a kosarukba. A gyermekek megismerkedhettek népi rigmusokkal, vidám szólásokkal, dalokkal.

Felelősök:10-es csoport, V I, Minden óvodapedagógus, Szervezési mód: óvodai

### 12.18. Tücsök vonózenekar műsora

Kedves karácsonyi dallamok csendültek fel a zenekar előadásában vonós hangszereken. A gyerekeknek nagy élményben volt részük. A műsornak részesei is lehettek, mivel bevonták őket a csengők megszólaltatásába.

### 12.20. Karácsonyi gyermekműsor

A Dienes Valéria Általános iskola tanulói adtak kedves műsort a gyerekeknek.

## HAGYOMÁNYÁPOLÓ MUNKAKÖZÖSSÉG ELSŐ FÉLÉVI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

Megvalósított programjaink az alábbiak voltak:

### 1. Őszi időszak hagyományápoló eseményei

- Német és magyar néptánc beindítása. Az igények felmérése után két csoportban indultak meg a foglalkozások.
- Szüreti mulatság. A Csurgó zenekarral elevenítették fel a gyerekek a szürethez kapcsolódó szokásokat, népi játékokat, rigmusokat
- Mihály-nap. A Kiállítást minden csoport megvalósította. Az összegyűjtött termékekből szép alkotásokat készítettek az óvodapedagógusok a gyerekekkel.
- Nemzetiségi hét. A gyerekek igényüknek, érdeklődésüknek megfelelően vehettek részt a programokon, sok élménnyel gazdagodtak, életkoruknak megfelelő tapasztalatokat gyűjtöttek.

### 2. Téli időszak hagyományápoló programjai

- Mikulás. A Dienes Valéria Általános Iskola tanulói színvonalas műsort adtak a gyerekeknek. Előadásuk hangulatos volt, a gyermekek érzélemvilágához közelálló.
- Lucázás. A gyermekek a Csurgó zenekarral járták körbe a csoportokat. Jókívánásaikban népi rigmusok, vidám szólások, dalok szerepeltek.
- Karácsony. A Tücsök vonós zenekar és a Dienes Valéria Általános Iskola tanulói adtak színvonalas karácsonyi műsort a gyermekek számára.

Munkaközösségünk kitűzött célja az volt, hogy az ünnepi szokások megismertetése mellett a népszokásokat hagyományhűen felelevenítsük a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. Kitűzött feladatunk volt, hogy a gyermekek ismerkedjenek meg a német kisebbségi szokásokkal, hagyományokkal és tárgyi kultúra értékeivel. Ismerjenek meg a német kultúrából merített dalokat, mondókákat, verseket, népi játékokat.

A hagyományok, ünnepek köré szervezett tevékenységek évenkénti ismétlődése hozzájárul a kötődés, ragaszkodás kialakulásához, mely a gyermekeknek biztonságot ad. A családokkal együttműködve biztosítottuk a hagyományok megőrzését, ápolását.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák. Változatos programokkal teli, eredményes félévet zárt a szakmai munkaközösség.

## Január

### 01.11.Munkaközösségi megbeszélés

Az első félévi munka értékelése, a beszámoló elkészítése.

Felelős: V I, S A

Tauberbischofsheimi és Würzburgi hallgatók kéthetes szakmai látogatásának előkészítése, programjaik szervezése .

- Óralátogatás a PTE-KPVK-n
- Hospitalás a gyakorló óvodában
- Hospitalás a Dienes Grundschule-ban
- DBU színházlátogatás
- Sváb bálon való részvétel

Dienes Grundschule sváb bálján 02.10-én fellép a 4. csoport

Felelős : H A,-V H E

## Február

### 02.12. Munkaközösségi megbeszélés

Téma: Ovivárá programok összeállítása, feladatok megbeszélése.

- Fórum a szülők részére
- Dalos játékok szülőkkel gyerekeknek
- Ismerkedés a német nemzetiségihagyományokkal
- Babelőadás
- Felelősök kijelölése

Felelősök: PHI, Cz K, D K K, L G

## Március

### 03.04. Munkaközösségi megbeszélés

Téma: Kiszebáb égetés. Hagyományápoló program megszervezése, lebonyolítása.

Eszközök elkészítésének lehetőségei a csoportban.

Felelősök választása.

Ovivárá lebonyolításának pontosítása.

Felelősök: V I

### 03.05. Ovivárá- Fórum a szülők részére

Az előző évekhez hasonlóan a szülőknek szervezett fórumot tettük az első helyre. Ezen a találkozón vettek részt azok az óvodapedagógusok is. akik majd a leendő kiscsoportosokat fogadják.

Elsőként az óvoda vezetője adott tájékoztatást az óvodában folyó nevelőmunkáról, majd P H I tartott tájékoztatást a beszoktatásról, a szülőktől való elválás nehézségeiről. A tájékoztatás fontos része volt „Ki az óvodaérett?”

Számos kérdés elhangzott az óvodában folyó hagyományápolással és a német nyelv használatával kapcsolatban.

Minden kérdésre kielégítő választ adott az óvoda vezetője és a kiscsoportot fogadó óvodapedagógusok.

Felelősök: - SA , PHI, a kiscsoportot fogadó óvodapedagógusok, Szervezési mód: óvodai

### **03.15. National Feiertag - Nemzeti ünnep**

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő módon részesei legyenek Nemzeti ünnepünknek. Érezzék, hogy az ünnep mindig másabb, különlegesebb nap az életükben, tisztelgünk, megemlékezünk régi korok hőseiről sajátos módon, korunkhoz illően, megteremtve ezzel csíráját a szülőföld, a haza szeretetére.

Felelősök: óvodapedagógusok

Szervezési mód: Csoportonként

### **03.23. 04.06. 04.17. Oviváró**

Közös éneklésre, mondókázásra, bábozásra, német nemzetiségi és magyar táncok megtekintésére, a csoportokkal való ismerkedésre hívtuk a szülőket gyermekeikkel együtt. A kicsi gyerekek nagyon aktívak voltak, szívesen játszottak velünk szüleikkel együtt. Láthatóan megfogta őket a mozgás és a dalokban rejlő játék. Reméljük az együttjátszás élménye nyomot hagy a szülőben és gyermekben egyaránt. Célunk az volt, hogy megtapasztalják ennek fontosságát, és így játék közben ismerkedjünk egymással.

Felelősök: Munkaközösség minden tagja, Szervezési mód: Nyilvános

### **03.26. Wintervertreibung - Kiszé-báb égetés. Hagyományápoló program**

A felöltöztetett szalmabáb a telet jelképezi, melyet a Csburgó zenekar énekszóval vitt végig a csoportokon. Minden csoport csatlakozott a zenekarhoz egy-egy szalagot akasztva a kiszére. A kiszézést a báb elkészítése, ruhájának összeszedése előzte meg. A csoportokban mindenki elkészítette a kiszé kicsinyített mását, melyet a gyerekek dobtak a tűzbe. Miután a kiszé elégett közös tánc következett vidám tavaszváró dalokkal.

Felelősök: V I, Minden óvodapedagógus, Szervezési mód: Nyilvános

## **Április**

### **04.10. Munkaközösségi megbeszélés témája:**

Májusi programok megbeszélése, felelősök választása.

Májusfa állítása, hagyományápoló program megszervezése.

**04.01. Ostern – Húsvét**

Ismerkedés a húsvéti hagyományokkal, technikákkal, szokásokkal.

Felelős: Minden óvodapedagógus, Szervezési mód: Csoportonként

**04.25. Maibaumstellen–Májusfa állítás – Hagyományápoló program**

A májusfa a természet újjászületésének szimbóluma. A gyermekek évről-évre örömmel vesznek részt a jeles napokat megelőző közös készülődésekben, számukra az ünnep várva várt nap. Átérik az ünnepnapok másságát, a bensőséges összetartozás élményét, alapozódik az „ünnepelni tudás” képessége.

Felelősök: VI, WL., Minden óvodapedagógus, Szervezési mód: Óvodai.

Szülők részére nyilvános

**04.27.Trachttag**

Első alkalommal csatlakozunk a német nemzetiségi népviselet napjához. Óvodánk udvarán minden csoport bevonásával közös tánra gyűlünk össze , felvéve a német népviselet egy-egy ruhadarabját (szoknya , blúz , kendő , pacsker , kalap , mellény , kötény )

Szervezési mód : Óvodai

**Május****05.07.Munkaközösségi megbeszélés témája**

- Májusi programok időpontjának pontosítása
- Feladatok megbeszélése
- Felelősök választása

**05.07. Pfingstkönigwahl - Pünkösdi király-választás – Hagyományápoló program**

A pünkösdi királyt ügyességi próbával választottuk ki. A versengésben minden iskolába készülő fiú részt vett. Mindenkinek hét próbát kellett teljesítenie. A feladatokat népi játékokból állítottuk össze. Az eszközök a hagyományápolásnak megfelelőek voltak. A versengést azok a gyerekek is élvezték, akik nézőként szurkoltak. A győztes megkapta a nekijáró koronát, majd királynét választott a saját csoportjából.

Felelősök: I P G, Szervezési mód: Óvodai.

**05. 10.AusflugimFrühling - Tavaszi kirándulás**

A kirándulás célja: Gyermekek tapasztalathoz juttatása természeti környezetben.

Ismerkedhetnek a természettel, a természetvédelem fontosságával, felfedező jellegű játékos programokon vehetnek részt.

Felelősök: V I, Minden óvodapedagógus, Szervezési mód: Óvodai

**05.18. Pfingsten - Májusfa kitáncolás – Pünkösddőlés – Hagyományápoló program**

A rendezvény főszereplői, szervezői az 5-ös csoport. A pünkösddőlő gyerekek minden gyermekcsoport előtt megállnak, a királynő feje felett kendőt feszítenek ki baldachin módjára, a fogadó csoport virágszirmot szór a királyné elé, közben népi rigmusokat

mondanak, énekelnek. A rendezvényt hangulatos tánc zárta, melyen mindenki részt vett. A fa kidöntése után minden csoport ajándékot kapott.

Felelősök: 5-ös csoport dolgozói, V I, W L, Minden óvodapedagógus

Szervezési mód. Óvodai. Szülők számára nyilvános

#### **06.01. Kindertanztreffen – Gyermektánc találkozó**

Célja, hogy azokat az értékeket, német nemzetiségi és kulturális tartalmakat, amelyek még élnek a környéken megmutassák egymásnak a gyerekek. A műsor olyan német nemzetiségi táncokból állt össze, melyek tartalmukat és koreográfiájukat illetően megfeleltek a gyermekek életkori sajátosságainak.

Résztevők : Mözsi Zöldkert óvoda , Nagymányoki Pitypang óvoda, Pécsi Koch Valéria

Iskolaközpont Dugonics utcai óvoda ,Mohács Szőlőhegyi óvoda , Wunderland óvoda , Dienes Grundschule 2.B .osztály

Felelősök: HA,D M, Szervezési mód: Óvodai

#### **ÖSSZEGZÉS:**

A sok közös élmény számos szociális képesség fejlesztését tette lehetővé.

- társas kapcsolatok, társas magatartás egymásra figyelés, együttműködő képesség
- érzelmi képességek, motiváció

Hagyományörző célkitűzéseink megvalósultak, a családokkal együttműködve erősödött a gyermekek, német nemzetiségi hagyományokhoz, szokásokhoz való kötődése, nemzetiségi identitása. A gyerekek igényüknek, érdeklődésüknek megfelelően vehettek részt a programokon, sok élménnyel gazdagodtak, életkoruknak megfelelő tapasztalatokat gyűjtöttek.

Minden tervezett tevékenységet sikerült megvalósítanunk, tudatosan építettünk a gyerekek motiváltságára.

Ünnepeinkkel, hagyományainkkal azt szeretnénk elérni, hogy a gyerekek érezzék meg, a világnak, amelybe beleszülettek, múltja és jövője van. A kézműves tevékenységek gyakorlása közben, az egyszerűbb népszokások megismerése és eljátszása során, a népi mondókák, népi gyermekjátékok, népi dramatikusjátékok, táncos mozdulatok ismételtetése, a népmesék jellegzetes fordulatainak figyelemmel kísérése, valamint a külső világ tevékeny megismerése által olyan készségeket, jártasságokat szereznek a gyerekek, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmód elfogadására.

A családhoz, az otthonhoz, a közvetlen élethez fűződő erős érzelmi kötődést már óvodáskorban érdemes megalapozni, hiszen ebben a nyitott, fogékony életkorban átélt élmények életre szóló útravalót adnak a gyerekeknek.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámoló tartalmazza.

Vas Istvánné

Schüzler Anikó



## **Szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport**

### **2017/2018-as nevelési év munkájának értékelése**

#### **I. félév**

A csoport munkatervében megfogalmazottakkal összhangban a nevelési év első félévében a következő feladatokat végeztük el:

##### *1. Pedagógus önértékelés*

A nevelési félévben 3 óvodapedagógus kolléganő önértékelésére került sor, melyre az önértékeltek önként jelentkeztek. Az önértékelés előtt megtörtént az önértékelést végző, a munkatársak, a látogatók és dokumentumelemző kolléganők tájékoztatása, illetve a kolléganők megismerkedtek az önértékelés dokumentumaival. A munkát a BECS koordinálta, a kolléganők aktívan közreműködtek. Az elektronikai felületre való feltöltést az óvodatitkár végezte. Mindhárom esetben határidőre elvégeztük a feladatokat. A pedagógus önértékelést a tervezettnél megfelelően a második félévben folytatjuk.

##### *2. Vezetői tanfelügyelet*

Intézményünkben 2017. november 9-én vezetői tanfelügyeletre /pedagógiai szakmai ellenőrzésre került sor. A tanfelügyeleti látogatás előtt megismerkedtünk a tanfelügyelet dokumentumaival, menetével. Elkészítettük és feltöltöttük a szükséges anyagokat az elektronikai felületre. Biztosítottuk a szakértők zavartalan munkáját a látogatás napján. A vezetői tanfelügyelet az ismert indikátorok alapján megtörtént. Az értékelést a szakértők határidőre megküldték óvodánk részére. Az értékelés tartalmazza a vezetői kompetenciák értékelését, megjelölve a kiemelkedő és a fejleszhető területeket. A fejleszhető területeken megjelölt feladatok ütemezésére

és elvégzésére az intézményvezető fejlesztési tervet készített, melyet feltöltöttünk az elektronikai felületre. A megvalósítás folyamatos.

### 3. *Intézményi tanfelügyelet*

Óvodánkban 2017. december 15-én intézményi tanfelügyeletre / pedagógiai szakmai ellenőrzésre került sor. Az ellenőrzés előtt tájékoztunk a tanfelügyelet menetével, az elvárt dokumentumokkal kapcsolatban. Megismertük az elvárásokat a Tanfelügyeleti kézikönyv, online források, valamint az Oktatási Hivatal által szervezett tájékoztatók segítségével. Az intézményi tanfelügyelet előtt elkészítettük a szükséges dokumentumokat, feltöltöttük az elektronikai felületre, illetve a szakértők rendelkezésére bocsátottuk. A látogatás napján biztosítottuk a szakértők zavartalan munkáját. A látogatás után elkészült a szakértők értékelése. Az értékelésben a szakértők megjelölték az ismert kompetencia területeken belül a kiemelkedő és a fejleszhető területeket. Ennek megfelelően 5 évre szóló intézkedési terveket készítettünk. Ezekben az intézményben folyó szakmai munka színvonalának megőrzését, továbbfejlesztését valamint a fejleszhető területeken megjelölt problémák, javaslatok megoldását céloztuk meg. A feladatok megvalósítása folyamatos.

Szekszárd, 2018. január 30.

## II. félév

A nevelési év második félévében a következő feladatokat végeztük el:

### 1. *Pedagógus önértékelések*

Ebben a nevelési félévben 2 óvodapedagógus kolléganő önértékelésére került sor, melyre az önértékeltek önként jelentkeztek. Az önértékelés előtt megtörtént az önértékelést végző, a munkatársak, a látogatók és dokumentumelemző kolléganők tájékoztatása, illetve a kolléganők megismerkedtek az önértékelés dokumentumaival. A munkát a BECS koordinálta, a kolléganők aktívan közreműködtek. Az elektronikai felületre való feltöltést az óvodatitkár végezte. Mindkét esetben elvégeztük az ehhez kapcsolódó feladatokat. A pedagógus önértékelést a tervezettnek megfelelően a következő nevelési évben folytatjuk.

### 2. *Pedagógus minősítések*

A pedagógus előmeneteli rendszernek megfelelően a második félévben 3 német nemzetiségű óvodapedagógus kolléganő minősítésére került sor. A minősülő kolléganők elkészítették a kívánt dokumentumokat és feltöltötték az informatikai felületre. A

látogatás napján biztosítottuk a minősítést végző kollégák zavartalan munkáját. A minősítések rendben lezajlottak. Két kolléganő a gyakornoki idő eltelte után sikeresen minősült Pedagógus I. fokozatba, míg egy kolléganő a Pedagógus I. fokozatból tett sikeres minősítő vizsgát a Pedagógus II. fokozatba. A minősítések a következő nevelési években tovább folytatódnak.

### *3. Intézményi dokumentáció*

A második félévben szükségessé vált és elkészült intézményünk Pedagógiai programjának módosítása. A módosítás tartalmazza többek között az Intézményi tanfelügyelet során javasolt intézményi innovációk és jó gyakorlatok beépítését, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésével kapcsolatos változásokat.

Óvodánkban határidőre új dokumentumként elkészítettük a Honvédelmi Intézkedési Tervet /HIT/ is.

A továbbiakban is figyelemmel követjük az intézményi dokumentációval kapcsolatos változásokat és a szükséges módosításokat elvégezzük.

Szekszárd, 2018. június 15.

Nagyné Pály Andrea s.k  
munkaközösség-vezető

## 6. sz. szöveges beszámoló



### Beszámoló a Vöröskeresztes Bázisóvodai tevékenységről 2017-2018



Intézményünk 2011 júliusa óta végzi **Bázis óvodai** tevékenységét. A hálózati munka elfogadott szakmai iránymutatója a **Modulprogram Konceptió**. Ennek megfelelően, óvodai, illetve csoport szinten valósítjuk meg kijelölt feladatainkat.

#### **- Véradás**

Sikeres véradást szerveztünk óvodánkban idén 1 alkalommal. Próbáljuk a gyerekeken keresztül a szülőket meggyőzni e feladat fontosságáról. Ezen kívül fontosnak tartjuk a szülőkkel való személyes kapcsolattartást.

#### **- Elsősegélynyújtás**

Két-háromévente, házi továbbképzés keretén belül, minden óvodai dolgozó elsősegélynyújtó ismereteit bővítheti. Az idei évben első alkalommal került megrendezésre „Újra élesztési ismeretekről” szóló tanfolyamunk. A gyakorlati képzésen a dolgozók többsége részt tudott venni. Az elméleti és gyakorlati oktatás fontosnak és hasznosnak tartjuk. Kiemelten foglalkozunk a gyermekek mindennapi játéka és más tevékenység végzésekor felmerülő balesetek megbeszélésével, kockázatelemzésével. Elsősegély nyújtási ismeretek feldolgozása csoportszinten, gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik.

#### **- Napsugárzás**

A napsugárzás hatásainak megismertetése, veszélyeire való figyelem felhívás csoport szinten történik. Tavalyi sikeres pályázat eredményeként idén is rendelkezésünkre állnak naptej csomagok, melyeket szükség szerint kiosztottunk. Bőrünk védelmében a naptej használatára szoktatjuk a gyerekeket a szabadban tartózkodáskor. Földünk védelmében a szelektív hulladékgyűjtést a gyerekekkel együtt folyamatosan végezzük.

**- Egészségnevelés**

Egész évben folyamatosan történik, egészségnevelő tevékenységekbe ágyazva. Egészségét keretében kiemelten foglalkozunk a témával csoportszinten./ pl.: kirándulások, biciklizés, yaloptúra, egészséges ételek készítése.../

Óvodánk dolgozói vöröskeresztes alapszervezeti tagsági igazolvánnyal rendelkeznek. Az általunk befizetett tagdíj 60%-át a vöröskereszt visszautalja óvodánknak, amit a gyermekek játékának bővítésére fordítunk.

**Karácsonyra** 10 csomag tartós élelmiszert oszthattunk ki a rászoruló gyermekeink családjának.

**Ruhagyűjtést** folyamatosan szervez óvodánk a rászoruló gyermekeknek.

Ez után is várjuk, hogy a városi vöröskereszt, az általa elérhető eszközökkel, anyagokkal, kapcsolatokkal segítse óvodai nevelőmunkánkat.

Szekszárd, 2018.06.11.

Vida-Hargitai Eszter  
alapszervezeti elnök

Deér Mónika  
alapszervezeti titkár

## 7. sz. szöveges beszámoló



**Éves beszámoló a 2017/2018. nevelési évre tervezett „Madarbarát Óvoda”  
programsorozat megvalósulásáról**

**I.félév**

Óvodánk 2009-ben nyerte el a Magyar Madártani Egyesület (MME) által adományozott „Madarbarát Óvoda” címet, ehhez méltón az idei tanévben is folytattuk programsorozatunkat. Tóth Sándor biológus továbbra is lelkes segítőnk. A tervezett programok összeállításánál „Madas Katalin: Madarász-ovi” című kiadványát használtuk. Egy-egy adott félévre 4-4 programot terveztünk. Az általunk tervezett foglalkozásokról az óvoda valamennyi csoportja értesült.

Programsorozatunk első állomásaként októberben az óvoda udvarán található madárodúkat ellenőriztük az összes csoport részvételével. Egy odúban cinke fészket is találtunk. Szintén ezen a napon az óvodánk udvarán előforduló fafajtákkal és cserjékkel is megismerkedhettek a gyerekek és pedagógusok egyaránt. Intézményünk udvarán található: kőris, juhar, nyír, ostorfa, akác, kutyaberkenye, mogyoró.

Az őszi Sötétvölgyi kirándulásunk az esős időjárás miatt elmaradt.

November 29-én 3. számú „Mókus” csoportban tartott csoportszobai foglalkozást Tóth Sándor.

A foglalkozás témái:

- az előző évek „Év madarai”: (egerészölyv, túzok, fehérgólya stb...)
- a 2018-as év madara, a vándorsólyom és jellemzői: (fészkelése, költése, rokonai, gyorsasága, vadászó életmódja, mérete)
- madarak védelme télen
- képek ragadozó madarokról: vörös vércse, erdei fülesbagoly, karvaly, sólyom
- képek ragadozó madarokról: csoportosítás és ragasztás 5-6 fős csoportokban

A tél beálltával óvodánk szinte valamennyi csoportja foglalkozott a téli madáretetés és madáritatás fontosságával. A fákra kihelyezésre kerültek a madáretetők. Az MME jóvoltából etetni valót, napraforgó magot kapott óvodánk, mely minden csoport számára elérhető. Valamennyi pavilonban kiragasztásra kerültek az MME ismertetői „Téli menü madaraknak” címmel. Az elmúlt években hagyománnyá vált téli madárkalács készítés az enyhe időjárás miatt januárban elmaradt. Tervezett időpontja (az időjárás függvényében) február első hete.

Szekszárd, 2018. 01. 28.

## II. félév

(Az előzetesen december- január hónapra tervezett madárkalács készítés az enyhe téli időjárás miatt később valósult meg. )

### 2018. február 14.

- Ezúttal Tóth Sándor biológus óvodánk nagycsoportosaihoz (10. számú „Csiga- biga” csoport) látogatott el. A foglalkozás bevezetéseként beszélgetett a gyerekekkel a madarak tulajdonságairól, külső jegyeiről, szaporodásukról, életmódjukról, az „Év madaráról”, a vándorsólyomról, majd közösen madárkalácsot készítettek. A napraforgómagból és sertézsírból álló keveréket a gyerekek állították össze, majd hálóból kötötték. Ezt követően pet-palackból madáretetőt barkácsoltak, melyet napraforgómaggal töltöttek meg. A közös munka során Tóth Sándor hasznos információval látta el a gyerekeket a madarak téli etetésével és itatásával kapcsolatban. Majd a gyerekek a csoport pedagógusai segítségével az elkészült madárkalácsot és madáretetőket kihelyezték a zöld pavilon udvaron lévő fákra.

### Március:

- A tavasz közeledtével óvodánk szinte valamennyi csoportja foglalkozott a költöző madarakkal: gólyával, fecskével, sárgarigóval, fülemülével

### Május 7-11.: Madárbarát – hét az óvodában (Május 10.: Madarak-fák napja)

- Ez a hét is lehetőséget adott a gyermekeknek a madarakkal való ismerkedésre, mely csoportonként változatos formában valósult meg. pl: papírmadár hajtogatás, madaras képek, mandalák festése, színezése, montázkészítés, madarakkal kapcsolatos versek, mondókák, mesék, dalok tanulása, mozgásos feladatok stb.

### Május 10.

- Az óvoda összes csoportja Sötétvölgybe kirándult, ezúttal a 3. számú „Mókus” csoportot kísérte Tóth Sándor. Takács Ágota óvodapedagógus beszámolója alapján a gyerekek az erdőben, a tanösvényen haladva ismerkedhettek meg az ott fellelhető növény- és állatvilággal. Találtak gombákat, csigákat, bogarakat, rovarokat (pl.: ganajtúró bogár). Tanulmányozhatták a tölgy – és bükkfa közötti különbségeket. Interaktív játék részesei lehettek: imitálták, utánozták a madarak mozgását,- járását, repülését. A kiránduláson sok hasznos ismerettel és tapasztalattal gazdagodtak.

### Május 14.

- Tóth Sándor két fészekből kiesett rozsdafarkú madárfiókát hozott a „Cica csoportba” járó gyerekeknek, akik ezt örömmel fogadták, sőt a fiókák etetésében is részt vehettek. A fiókákat a 4. számú „Elefáni” csoport tagjai is érdeklődve figyelték.

### Május 28.

- Tóth Sándor ismét elhozta a rozsdafarkú fiókák. A gyerekek nagyon elcsodálóztak azon, hogy a madarak ilyen rövid idő alatt milyen nagyra nőttek, felnőtt madárrá fejlődtek. Kérdésükre,- hogy mi lesz a madarak sorsa- Tóth Sándor elmondta: a madarakat gyűrűzést

követően Szekszárd közelében (egy lakott és erdősterület határán) szabadon engedik. A rozsdafarkúakat megnézték a 9. és 10. csoport tagjai is.

- Szintén ezen a napon madárodú barkácsolásban is részt vehettek a 11. és 4. számú csoportokba járó gyerekek. Az elkészült odú a fehér pavilon udvarára került kihelyezésre.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy az előzetesen tervezett programjaink megvalósultak. A nevelési év során az óvodába járó gyermekek sokszínű, változatos tevékenységek és foglalkozások alkalmával ismerkedhettek a madarakkal, melyek iránt nyitottak, érdeklődők voltak.

Szekszárd, 2018. 06. 10.

Rubint Erika s.k

programfelelős



## 8. sz. szöveges beszámoló

**Év végi beszámoló**  
**Bázisintézményi tevékenységről**  
**2017/2018.nevelési év**

**BÁZISINTÉZMÉNY NEVE: WunderlandKindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**

<b>A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése</b>	<b>Megvalósult (igen – nem)</b>	<b>Megvalósulás időpontja</b>	<b>Résztvevők száma</b>	<b>Résztvevők elégedettsége (átlag)</b>
1.”Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek” Regionális német nemzetiségi konferencia	igen	2017.10.27.	87 fő	<b>4,84</b>
2.„Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”-Szakmai nap	igen	2017.11.08.	19 fő	<b>4,92</b>
3.„Nyelvi megfigyelések, mérések és dokumentálásuk a német nemzetiségi óvodában”	igen	2018.04.18	42 fő	<b>4,92</b>
4. „Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”-Szakmai nap	igen	2018.05.16	9 fő	<b>4,97</b>
5.VII. Német nemzetiségi Gyermektánc Találkozó	igen	2018.06.01	17 fő	<b>5</b>

A bázisintézményi vállalásaink, programjaink közül a 2017/2018-as nevelési évben, a munkatervben rögzített programokat megvalósítottunk.

- 1.”Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek” Regionális német nemzetiségi konferencia, mely az őszi szakmai napok keretében valósult meg.
2. „Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”-Szakmai nap. Jó gyakorlatunk átadása.
3. „Nyelvi megfigyelések, mérések és dokumentálásuk a német nemzetiségi óvodában”, -

műhelymunka, kétnyelvű dokumentáció bemutatása. - A tavaszi szakmai napok keretében valósult meg.

4. „Német nemzetiségi hagyományápolás az óvodában”- Szakmai nap.

5. VII. Német nemzetiségi Gyermektánc Találkozó – Szakmai tapasztalatcsere.

A széles körű meghirdetéseknek köszönhetően a programokon résztvevő érdeklődők száma meghaladta a 150 főt. Pozitív tapasztalatként elmondhatjuk, hogy minden rendezvényünk kiválóan alkalmas volt szakmai kapcsolatok építésére, szakmai feltöltődésre, átfogó, szakmai ismeretanyag került átadásra. Bázisintézményi programjainkon rendkívül felkészült, segítőkész pedagógusokkal, előadókkal találkozhattak az érdeklődők. Betekintést nyújtottunk a magas szintű szakmai munkánkba, valamint az aktuális, a nemzetiséget érintő kérdések kerültek megvitatásra.

A programok által hozzáférést biztosítunk az érdeklődő intézmények számára az általunk alkalmazott innovációkhoz, Jó gyakorlathoz. Hozzájárultunk a pedagógiai munka eredményességének növeléséhez, a pedagógiai szakmai közélet fejlődésének segítéséhez.

Szakmai támogatást nyújtottunk, a segítséget igénybe vevő intézmények részére.

A programjainkkal a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését céloztuk meg:

- pedagógiai módszertani felkészültség
- a tanulás támogatása
- kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Az elégedettségi kérdőívek értékelése alapján a szakmai napokról elmondható, hogy az általunk szervezett bázisintézményi programok interaktívak, gyakorlatiasak voltak, új szakmai kapcsolat építésére alkalmasak voltak, barátságos légkörben tölthették el idejüket a résztvevők. Úgy tapasztaljuk, hogy a hozzánk érkező nemzetiségi pedagógusok érdeklődők, szívesen látogatnak el óvodánkba és vesznek részt a programokon.

A Pedagógiai Oktatási Központtal való kapcsolattartás jól működik, zökkenőmentes és gördülékeny volt, rendszeresen tájékoztatást kaptunk az éppen aktuális bázisintézményi programokról, lehetőségekről.

**Tapasztalatok:**

„Széleskörű, átfogó, komplex kétnyelvű előadások. Szakmailag jól felkészült előadók. Átfogó, szakmai ismeretanyag került átadásra! ”Beszámoló: 2017.10.30.

„Színvonalas, tartalmas délelőttön vehettek részt, rendkívül felkészült, segítőkész, kedves pedagógusokkal találkozhattak, akik szívesen megmutatták, megosztották saját tapasztalataikat.” Beszámoló: 2017.11.08.

„Szakmai nap interaktív, gyakorlatias volt, új szakmai kapcsolat építésére alkalmas, barátságos légkörben tölthették el idejüket a résztvevők. Pozitív megerősítést kaptak a szakmai munkájuk és a tudásuk fejlesztésében. A német nyelvű kommunikáció, a nemzetiségi neveléshez kapcsolódó használható ötletek, mind hozzájárultak a pedagógusok **kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás**kompetenciájának fejlődéséhez.” Beszámoló: 2018.04.18.

„Az elégedettségi kérdőívek értékelése alapján ebben az esetben is elmondható, hogy az általunk szervezett szakmai nap interaktív, gyakorlatias volt, új szakmai kapcsolat építésére alkalmas, barátságos légkörben tölthették el idejüket a résztvevők. Pozitív megerősítést kaptak a szakmai munkájuk és a tudásuk fejlesztésében.” Beszámoló: 2018.05.16.

„Bázisintézményi programunk interaktív, gyakorlatias volt, új szakmai kapcsolat építésére alkalmas, barátságos légkörben tölthették el idejüket a résztvevők. Úgy tapasztaljuk, hogy a hozzánk érkező nemzetiségi pedagógusok érdeklődőek, szívesen látogatnak el óvodánkba és vesznek részt a programokon.” beszámoló: 2018.06.01.

Kelt: Szekszárd,2018. június 12.

Häfner Adél  
intézményi koordinátor

*9. számú szöveges melléklet*

## INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV 2018-2023

Az intézményi önértékelést és a pedagógiai szakmai ellenőrzést követően

### 1.

<b>Intézmény neve:</b>	<b>Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája</b>
<b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>	<b>2018. február 13.</b>
<b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>	<b>2022-2023. nevelési év</b>

### Kiemelkedő terület (ek) felsorolása

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<b>1. Pedagógiai folyamatok</b> Az intézményi stratégiai és operatív dokumentumok egymásra épülése megvalósul, az eredmények tükrében szükség szerint átdolgozásra kerülnek és figyelembe veszik a törvényi háttér változásait. A nevelőtestület által kidolgozott, jól alkalmazható csoportnapló azt bizonyítja, hogy a pedagógiai munka tervezése tudatos és átgondolt, és koherens az intézmény pedagógiai programjával
<b>Fejleszthető terület:</b>	Nincs ilyen terület. Fejleszthető területet nem fogalmaztak meg.

<b>Intézkedés<sup>9</sup>neve/azonosítója:</b>	Az intézmény dokumentumainak koherenciája
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>	A meglévő jó eredmények megőrzése, a nevelőmunka tervezésének további fejlesztése
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	A pedagógiai folyamatok folyamatosellenőrzése
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	<b>Fejleszthető feladatot nem fogalmaztak meg.</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő, <sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő

## 2.

**Kiemelkedő terület(ek) felsorolása****Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:**

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<p><b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b></p> <p>A helyszínen rendelkezésre bocsátott dokumentumokba való betekintés során megállapítottuk, hogy a gyermekek mérése és megfigyelése rendszeres, az eredményeket a saját kidolgozású egyéni fejlődési naplóba rögzítik. A mérések eredményeiről a szülőket tájékoztatják, félévente feljegyzést készítenek a gyermekek fejlettségéről. A gyermekek személyiségfejlődésének egységes mérése érdekében a 2018-2019 nevelési évtől kezdődően be szeretnék vezetni a DIFER vizsgálatot, amely lehetővé teszi majd eredményeik felülvizsgálatát az országos eredményekhez képest. Ennek érdekében több pedagógus vett már részt az ezzel kapcsolatos továbbképzésen, és tervezik a többi kolléga képzését is. (vezetői interjú) Az intézmény vezetőjének válaszaiból kiderült, hogy prioritásként kezeli a megfelelő, alkotó munkahelyi klíma fenntartását, ennek érdekében több közös programot, helyi szintű továbbképzést tervez.</p>
<b>Fejleszthető terület:</b>	<p>A szülői interjú megerősítette azt, hogy nagyon elégedettek az intézmény működésével és hagyományápoló munkájával. Szívesen vesznek részt a rendezvényeken. Javasoljuk a szülők aktívabb bevonását egy-egy program szervezésébe, lebonyolításába. A szülők jelzése szerint örömmel vennék a napi rendszeres fogmosás bevezetését, amely megerősítené az otthoni higiéniai nevelést. (interjú)</p>

<b>Intézkedés<sup>9</sup> neve/azonosítója:</b>	Az intézmény terveinek megvalósításában a szülői közösség aktívabb részvételének elősegítése.
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>	A szülők aktívabb bevonása az óvodai rendezvények szervezésébe, csoportprogramokba,
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Minden nevelési év.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	A szülők bevonása minden intézményi közösségi programba (családi nap, nyílt nap, fogadóórák, szülői értekezletek, közös kirándulások stb.)

<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Az intézmény programjainak meghatározása, ahol a szülők aktív részvételére számítunk. Javaslatok ötletek gyűjtése az SZMK értekezleteken. A programokhoz kapcsolódó konkrét feladatok meghatározása. Az SZMK képviselőinek aktív bevonása a szülőtársak informálásába, mozgósítására. Nevelőtestületi feladatok rögzítése a munkatervben Ellenőrzés, értékelés.
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	A szülők aktívabb részvétele az óvodai programokban. A csoportok év végi beszámolójában, a nevelési év értékelésében kap helyet a szülők bevonásának értékelése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	Éves munkaterv alapján
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető, óvodapedagógusok

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő<sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő

### 3.

#### Kiemelkedő terület(ek) felsorolása

#### Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<b>3. Eredmények:</b> Az intézmény dokumentációjának vizsgálata során és az interjúkn kapott válaszok alapján meggyőződünk arról, hogy a nevelőtestület kiváló szakmai munkát végez, a pedagógusok felkészültsége magas színvonalú, amelyet az intézmény elismerései is bizonyítanak: Oktatási Hivatal Bázisintézménye, Madárbarát óvoda, Múzeumbarát Óvoda, a Pécsi Tudományegyetem Bázisintézménye, valamint a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája. A pedagógiai program és a munkatervek bizonyítják, hogy a nemzetiségi hagyományápolás és identitás megőrzése, valamint átörökítése kiemelkedően jelentős az intézmény pedagógiai szakmai munkájában.
<b>Fejleszthető terület:</b>	Nincs ilyen terület. fejlesztendő területet nem fogalmaztak meg.

<b>Intézkedés<sup>9</sup>neve/azonosítója:</b>	A pedagógiai, szakmai munka magas színvonalának megőrzése, továbbfejlesztése
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>	A meglévő jó eredmények megőrzése, további fejlesztése. Az intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése, ennek nyomán követhetősége az éves tervezési dokumentumokban.

<b>Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Minden év február és június
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	<b>Fejlesztendő feladatot nem fogalmaztak meg számunkra.</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető, óvodavezető-helyettes

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő, <sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő

#### 4.

<b>Intézmény neve:</b>	<b>Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája</b>
<b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>	<b>2018. február 13.</b>
<b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>	<b>2022-2023. nevelési év</b>

#### Kiemelkedő terület(ek) felsorolása

##### Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b> Az intézményben három szakmai munkaközösséget is működtetnek, amelyek a Pedagógiai Program célkitűzései és feladatai, valamint a pedagógusok érdeklődése és szakértelme alapján szerveződnek. Működtetésük során támaszkodnak egymás tudására, ismereteire, amelyet többnyire az intézmény hozzájárulásával finanszírozott továbbképzések keretében sajátítanak el, illetve külső kapcsolatok építésével, folyamatos tapasztalatcserével bővíteneik.
<b>Fejleszthető terület:</b>	Nincs ilyen terület. Fejleszthető területet nem fogalmaztak meg.

<b>Intézkedés<sup>9</sup> neve/azonosítója:</b>	A magas színvonalú szervezeti kultúra folyamatos megújulása. Belső szakmai együttműködések fenntartása.
<b>Intézkedés célja, indokltsága:</b>	Az eredményes szakmai együttműködés és tudásmegosztás fenntartása, továbbképzéseken való aktív részvétel A meglévő jó eredmények megőrzése, további fejlesztése

<b>Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Minden nevelési év február és június
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	Fejlesztendő feladatot nem fogalmaztak meg.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető, óvodavezető-helyettes

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő

<sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő

## 5.

<b>Intézmény neve:</b>	<b>Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája</b>
<b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>	<b>2018. február 13.</b>
<b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>	<b>2022-2023. nevelési év</b>

### Kiemelkedő terület(ek) felsorolása

#### Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<p><b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b></p> <p>Az intézmény aktívan részt vesz helyi kulturális programokon. Tudásmegosztásra törekednek, a Pécsi Tudományegyetem Partnerintézményeként folyamatosan fogadnak gyakorlati tevékenységre főiskolai hallgatókat, akiket meglévő pedagógiai szakmai ismereteikkel és tapasztalataikkal támogatnak. Rendkívül kiterjedt és tartalmas kapcsolatrendszerrel rendelkeznek, amelyek az országhatárokon is túlmutatnak. Regionális szintű együttműködésekben vesznek részt, kapcsolatot tartanak a város, illetve a környező települések óvodáival, amely lehetővé teszi a pedagógusok kétoldalú tapasztalatcseréjét. Az alkalmazottak munkáját az intézmény vezetője szóbeli dicsérettel, az Év Pedagógusa díjra való felterjesztéssel, valamint jubileumi kitüntetésekkel helyi szinten is folyamatosan elismeri.</p>
---------------------------------------	---



<b>Fejleszthető terület:</b>	<b>Nincs ilyen terület. Fejleszthető területet nem fogalmaztak meg.</b>
------------------------------	---

<b>Intézkedés<sup>9</sup>neve/azonosítója:</b>	A külső szakmai és partnerkapcsolatok fenntartása.
<b>Intézkedés célja, indokltsága:</b>	Az eredményes együttműködés fenntartása A meglévő jó eredmények megőrzése, további fejlesztése.
<b>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	A munkatervben rögzített módon minden tanévben
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	<b>Fejlesztendő feladatot nem fogalmaztak meg.</b>
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető, óvodavezető-helyettes

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő, <sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő

## 6.

### Kiemelkedő területek felsorolása

#### Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<b>6. A pedagógiai munka feltétele</b> Az intézményt folyamatosan korszerűsítik, udvari játékaikat felújítják, bővítik, eszközkészletét fejlesztik. Példa értékű a pedagógusok elkötelezettsége, amellyel a helyi sajátosságok figyelembe vételével a helyi kulturális örökség, mint nyelvhasználat, és népviselet megőrzésében részt vállalnak. Elhivatottságuknak köszönhetően a helyi kulturális élet rendezvényeit is színesítik. A pedagógiai munka megszervezésében és a feladatok ellátásában a szakértelmük kiemelt szerepet kap.
<b>Fejleszthető terület:</b>	A szülői és a vezetői interjú válaszaiból vált ismertté, hogy problémát jelent az udvar füvesítése, amely többszöri telepítés után sem vált be. Esős időben azonban a nagy felületű sár kialakulása gondot okoz, ezért javasoljuk ennek megoldását.

<b>Intézkedés<sup>9</sup>neve/azonosítója:</b>	<b>6.A pedagógiai munka feltételeinek javítása: A játszóudvar egyes területeinek újra füvesítése</b>
<b>Intézkedés célja,</b>	Esztétikusabb, biztonságosabb óvodaudvar kialakítása

<b>indokoltsága:</b>	Az óvoda játszóudvara hat udvarrészre tagolódik. Az udvarrészek mérete és a használat mértéke eltérő. (Történt már újrafüvesítés 2011 évben.) A kisebb udvarrészek nagyobb igénybevétele (40-45 gyermek), a fák árnyéka és az alatta futó közművek (fűtőcsövek) miatt nem egyenletes a füvesedés. Csapadékos időben sárossá válik, amely gondot okoz.
<b>Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	A nevelőmunka feltételeinek tervezése, étékelése, ellenőrzése évente.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	Esztétikusabb, biztonságosabb óvodaudvar kialakítása, az óvoda érintett udvarrészeinek füvesítése.
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	Szakember bevonása az előkészítő munkálatokba, műszaki leírás kérése, Pályázatok felkutatása és pályázati programok készítése, Költségvetési és alapítványi támogatás számbavétele, Önkéntesmunka felkutatása.
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	Az elvárásoknak megfelelő, biztonságos és esztétikus óvodaudvar.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	Évente és folyamatosan az intézkedési terv befejező dátumáig. Az eredmények függvényében további szükséges intézkedések megtétele.
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető, gazdasági vezető

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő

<sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő

## 7.

**Kiemelkedő terület(ek) felsorolása****Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:**

<b>Kiemelkedő terület<sup>8</sup></b>	<p><i>7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.</i></p> <p>Az intézmény pedagógiai programja koherens az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, és figyelembe veszi a német nemzetiségi nevelés irányelveit. A továbbképzési terv alkalmazkodik az intézmény céljaihoz, de figyelembe veszi az alkalmazottak érdeklődését és a pedagógus életpályát. Prioritásként kezeli a magas szintű szakmai ismereteket, képzettséget, ennek finanszírozását is igyekeznek megteremteni.</p>
<b>Fejleszthető terület:</b>	<b>Nincs ilyen terület. Fejleszthető területet nem fogalmaztak meg.</b>

<b>Intézkedés<sup>9</sup>neve/azonosítója:</b>	Jogszabályoknak, elvárásoknak megfelelőműködés
<b>Intézkedés célja, indokoltsága:</b>	A törvényes és hatékony nevelőmunka folytatása
<b>Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	A pedagógiai munka félévenkénti ellenőrzése, értékelése.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok<sup>10</sup></b>	
<b>A feladat:</b>	További fejlesztendő feladatokat nem fogalmaztak meg számunkra
<b>A feladat végrehajtásának módszere:</b>	
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	
<b>A feladat felelőse(i):</b>	Óvodavezető, óvodavezető-helyettes

<sup>8</sup> Kiemelkedő területenként kitöltendő, <sup>9</sup> Intézkedésenként kitöltendő, <sup>10</sup> Feladatonként kitöltendő



A 2017-2018. nevelési év értékeléséről szóló vezetői beszámolót, a német szakmai módszertani-, a hagyományápoló munkaközösség, szakmai módszertani munkaközösség és belső önértékelési csoport, a gyermekvédelmi, a Madárbarát óvodai program, a Vöröskeresztes Bázisovi program, valamint a Közalkalmazotti tanács értékelő beszámolóit elfogadom.

Szekszárd, 2018. június 18.

	Név	Alíráás
1.	Czéh Kinga	Czéh Kinga
2.	Csapó-Máté Judit	Csapó-Máté Judit
3.	Deér Mónika	Deér Mónika
4.	Dienesné Kiss Kornélia	Dienesné Kiss Kornélia
5.	Dörögdy Blanka	Dörögdy Blanka
6.	Feiglne Székely Anett	Feiglne Székely Anett
7.	Háfnér Adél	Háfnér Adél
8.	Ikerné Pintér Gabriella	-
9.	Kovács Eszter	Kovács Eszter
10.11.	Krémer Mónika	Krémer Mónika
12.	Lamuth Gitta	-
13.	Lovas Ilona	Lovas Ilona
14.	Nagyné Pály Andrea	Nagyné Pály Andrea
15.	Ordas Andrásné	Ordas Andrásné
16.	Patkós Istvánné gazd. vez.	Patkós István
17.	Priskinné Horváth Ildikó	-
18.	Rubint Erika	Rubint Erika
19.	Schmidt Eszter	Schmidt Eszter
20.	Schmidt Zsuzsanna	Schmidt Zsuzsanna
21.	Schüszler Anikó	Schüszler Anikó
22.	Simon Attiláné	Simon Attiláné
23.	Szőcs Ágnes	Szőcs Ágnes
24.	Takács Ágota	Takács Ágota
25.	Vas Istvánné	Vas Istvánné
26.	Vida-Hargitai Eszter	Vida-Hargitai Eszter
27.	Dobos Katalin ped. assz.	Dobos Katalin
28.	Szőke Szimonetta	-
29.	Szilágyi Janka ped. assz.	Szilágyi Janka



WUNDERLAND KINDERGARTEN  
WUNDERLAND ÓVODA



### Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Szülői munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2017-2018. nevelési év értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Az szülői munkaközösség egyet ért az Óvoda 2017-2018. nevelési évének értékelésével.

Szekszárd, 2018. június 27.

Zajak Rita  
SZMK elnök

---

**Wunderland Kindergarten, Wunderland Óvoda OM 036132**

7100 Szekszárd, Wesselényi u. 19.  
Tel. :74 / 510-982, Tel./fax: 74/ 510-984  
E- mail: wunderland.ovi @freemail.hu  
[wunderlandovoda7100@gmail.com](mailto:wunderlandovoda7100@gmail.com)  
[www.wunderlandovi.hu](http://www.wunderlandovi.hu)

---



WUNDERLAND KINDERGARTEN  
WUNDERLAND ÓVODA



### Nyilatkozat

A Wunderland Kindergarten **Óvodaszéke** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy az Óvoda 2017-2018. nevelési év szakmai munkájának értékeléséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Az Óvodaszék egyet ért az Óvoda 2017-2018. nevelési évének értékelésével

Szekszárd, 2018. június 27.

Berlinger Attila  
Óvodaszék elnök