



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
HUMÁN BIZOTTSÁGA

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 64.
MELLÉKLET: 1 db**

TÁRGY: Összefoglaló az óvodák 2017/2018. nevelési évének munkájáról

ELŐTERJESZTÉS

a Humán Bizottság

2018. szeptember 10-i rendes ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke
ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE: dr. Horváth Annamária oktatási referens
ELŐADÓ: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 26 + 13 oldal

Tisztelt Humán Bizottság!

A Humán Bizottság az óvodák munkatervei, illetve az 61/2018. (V. 7.) számú határozatával elfogadott és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért az óvodák 2017/2018. nevelési évi munkájáról. Az óvodavezetők által küldött beszámolók alapján a következő összefoglalás adható:

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagógus-létszám változása

- A **Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenben** (a továbbiakban: **1. Számú Óvoda**) a 2017/2018. nevelési év során is történt változás a pedagógusok személyében: 2 kolléganő is anyai örömök elé néz. A korábban távozót egy pedagógiai asszisztens tudta maradéktalanul helyettesíteni. Jelenleg 4 fő, határozatlan időre alkalmazott kolléganő van GYES-en, illetve szülés előtti táppénzen. Pedagógiai asszisztenseik óvodapedagógusi végzettséggel rendelkeznek, így az ilyen változások kezelése az óvodavezetés, a szülők és a gyermekek szempontjából is könnyebb.
- A **Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde és Egységes Óvoda-Bölcsődében** (a továbbiakban: **2. Számú Óvoda**) az álláshelyek számának meghatározása az aktuális feladatok figyelembevételével történt. Az intézmény rendelkezik a bölcsődei és az óvodai szakfeladat-ellátáshoz szükséges számú és képzettségű szakemberrel. A négy épületben összesen 24 óvodapedagógus és 4 kisgyermeknevelő-gondozó dolgozik teljes munkaidőben. A felmentési idejüket töltő, a továbbképzésben részt vevő, a táppénzes állományban levő, illetve nehéz magánéleti helyzetben élő kollégák helyettesítésének biztosítása idén is komoly nehézséget jelentett a Mérey utcai és a szedresi óvodaépületekben. Emiatt a jövőre nézve át kell gondolni, hogy egyszerre hány kolléga vehet részt hosszabb ideig tartó iskolarendszerű képzésben.
- A **Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában** (a továbbiakban: **Gyermeklánc Óvoda**) több személyi változás is történt, egyrészt az Óvoda utcai kollégák elhelyezése, másrészt munkahelyváltások miatt. Az intézményből két óvodapedagógus távozott, egy pedig anyai örömök elé néz, őket új alkalmazott váltotta fel, illetve az Óvoda utcai óvónők vették át feladataikat. Az egyik vezetőhelyettes nyugdíjba vonult, felmentési idejét töltötte, neki csak a feladatait „osztották fel”. Személyi változás történt a fejlesztőpedagógusi feladatok ellátásában is. Az óvodavezető szerint az egy fejlesztőpedagógus státusz 2013. évi leépítése továbbra is nehézséget okoz.

- A **Wunderland Óvodában** (teljes nevén: **Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája**) 1 fő pedagógiai asszisztens elvégezte a német nemzetiségi óvodapedagógus szakot, így óvodapedagógusi kinevezést kapott, a helyette alkalmazott pedagógiai asszisztens egy német nemzetiségi képesítéssel rendelkező pályakezdő. A pályakezdők száma az intézményben összesen három fő.

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

- Az **1. Számú Óvodában** minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.

6 pedagógusnak van szakvizsgálója, egyiküknek kettő is: 3 fő fejlesztőpedagógus/gyógytestnevelő, 3 fő közoktatás-vezető (köznevelési vezető), 1 fő (differenciáló szakterülettel) fejlesztőpedagógus szakvizsgálóval rendelkezik.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 2 fővel gyarapszik, mindkettő 2018. első félévében tett/teszt államvizsgát.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 2 gyógytestnevelő, a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját 2 gyógypedagógus, valamint a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látta el. A beszéd fogyatékos és hallássérült gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusai foglalkoztak.

A diagnosztikai képesítéssel rendelkező kollégák a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve fejlesztettek tovább egy szintfelmérő vizsgálati „eljárást”, amely segíti a fejlesztőcsoportok kialakítását.

Folyamatban van az intézményben a tehetséges gyermekek fejlesztésének rendszerszerű kiépítése is. A tehetségterületek beazonosítása a Kíváncsi-láda mérőeszköz alkalmazásával történik. 15 fő szerzett képesítést a Gardner-féle tehetségterületek beazonosítására.

A jövőben is a tehetséggondozással kapcsolatos képzéseken való részvételt kívánják ösztönözni.

A nevelési évben 3 fő gyakornok felkészítése folyt az intézményben, továbbképzésen összesen 34 fő vett részt.

- A **2. Számú Óvoda** dolgozói (Szekszárdon 1 fő főállású fejlesztőpedagógus és Medinán 1 fő fejlesztőpedagógus szakképzettséggel is rendelkező óvodapedagógus) is részt vettek a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátásában.

A továbbképzési programban és ütemtervben megfogalmazott célok megvalósultak, a továbbképzési kötelezettséget a kollégák teljesítették. 15 fő ismerkedett a számítógépkezeléssel, 4 fő szerzett tanúsítványt az EFOP-3.1.1-14-2015-00001 hátránycsökkentő óvodai nevelést célzó képzése keretében. Szedresben 3 fő, Medinán 1 fő tanul felsőfokú szinten (diplomaszerzés, szakvizsga megszerzése).

- A **Gyermeklánc Óvoda** minden dolgozója rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgázott. 18 munkatárs részesült továbbképzésben, több területen (autizmus, környezettudatosságra nevelés, egészséges életmódra nevelés). Egy kolléganő önerőből végezte el a gyógytestnevelő szakot, ketten pedig tehetségfejlesztés,

tehetséggondozás szakon végeztek/végeznek tanulmányokat. Hat fő vett részt az EFOP 3.1.1-14-2015-00001 Kisgyermekkorai nevelés támogatása projekt nyitó konferenciáján, illetve a programban.

Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai is hasznosnak bizonyultak.

- A **Wunderland Óvoda** 7 csoportjában (összesen 11 csoport működik) már mindkét óvónő nemzetiségi óvodapedagógusi végzettségű (19 fő német nemzetiségi óvodapedagógus dolgozik az intézményben).

A szakvizsgát tett pedagógusok száma 10 fő. Ötéves továbbképzési programjukat teljesítették, a 2018-2023-ra szóló terv elkészült. A nevelőtestület többsége ingyenes továbbképzéseket választott (összesen 63 fő), 3 fő önerős képzésre járt.

Összesen 18 pedagógus minősítése történt meg 2014-től, a pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése óta (hárman már nyugdíjba mentek).

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Az **1. Számú Óvodában** minden dajka szakképzett, 4 fő érettségizett. Áprilisban – egészségügyi okok miatt – meg kellett válniuk egyiküktől, májusban pedig egy másik dajka nyugdíjba vonult, szerencsére azonban rövid időn belül tudtak alkalmazni megfelelő képzettségű munkatársakat.

Épületenként 1-1 fő óvodapedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját. A gondozónői szakra járó munkatárstól megváltak.

- A **2. Számú Óvoda** csoportjaiban dolgozó nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény zavartalan működéséhez. Idén 1 fő közcélú kisegítőt tudtak foglalkoztatni a Kadarka utcai épületben.
- A **Gyermeklánc Óvodában** a dajkák személyében is történt változás. Egyikük távozott, de álláshelyét nem töltötték be, mert csoportjába került a teljes állású Óvoda utcai dajka. A félállású dajka kiegészítő tevékenységet folytatott a csoportokban, illetve konyhai kisegítő feladatokat is ellátott. Az alkalmazotti létszám így eggyel kevesebb volt az engedélyezett álláshelyek számához képest.
- A **Wunderland Óvodában** minden dajka szakképzett, egy dajka gyesre ment, egy pedig külföldön vállalt munkát, helyettük szakképzett dajkákat alkalmaztak. Egy konyhai dolgozó nyugdíjba vonult.

4. Korrektív igények

- Korrektív igényt csak a **Gyermeklánc Óvoda** vezetője jelzett: továbbra is hangsúlyozza, milyen fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása.

5. Személyi feltételek a bölcsődei ellátásban

- A **2. Számú Óvoda** bölcsődéjében és munkahelyi bölcsődéjében dolgozó gondozók rendelkeztek megfelelő képzettséggel, létszámuk megfelelt a jogszabályi követelményeknek.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

- Az **1. Számú Óvoda** májusban 84 %-os kihasználtsággal, ideális, 22-23 fős átlag-csoportlétszámmal működött.
Novemberben váratlanul elromlott a Bajcsy-Zsilinszky utcai épület gázkazánja. A gázszivárgást jelző biztonsági készülék jelzését követően a dolgozók a szabályoknak megfelelően tették kötelességüket: épület-kiürítés, jelzés az illetékes hatóság (katasztrófavédelem) felé. A vizsgálatot követően új gázkazán lett beépítve a régi kémény kiiktatásával. A munkálatok elvégzésének ideje alatt a gyermekek a Wosinsky lakótelepi épületben kaptak helyet.
A járványügyi hatóság ellenőrzését követően a Kölcsey lakótelepi épület felülvilágító, régi vas ablakai szorultak cserére a folyamatos penészesedés és rozsdásodás miatt. Ezzel együtt készült el az új főbejárat és udvari kijárat is a balesetveszélyes régiék helyére. A bejárat áthelyezésével szép, világos előtere lett az épületnek, sőt egy belső tároló részt is nyertek vele, amire nagy szükségük is volt.
A nyári zárva tartás alatt a szükséges festések, apróbb javítások elvégzését remélik.
- A **2. Számú Óvoda** épületeinek kihasználtsága is kedvező, a szekszárdi épületeké 70 %.
A Mérey és Kadarka utcai épületek, valamint a szedresi óvodaépület megfelelnek a 21. századi követelményeknek. Ezekben az épületekben az energiafogyasztás és a közüzemi díjak látványosan csökkentek, a helyiségek kellő számban és műszaki állapotban állnak rendelkezésre. A fő problémát a garanciális javítások elvégzése jelenti, illetve az, hogy az új, korszerű eszközök működtetésénél a szakértelem hiánya olykor fennakadást okoz (a kazánok üzemeltetését Szekszárdon a Szekszárdi Távhőszolgáltató Nonprofit Kft. végzi szerződésben foglalt feltételek szerint).
A Kadarka utcai és a szedresi épületben új tűzvédelmi rendszert is kiépítettek, ami azonban további jelentős költségnövelő tényezőnek számít, mivel a rendszer – finomra hangolásának következtében – sok esetben nem tudja lekövetni az óvodaépületben zajló természetes folyamatokat (porszívózás, radiátortakarítás, stb.), ezért gyakoriak a téves riasztások.
A medinai tagintézmény a nevelési év teljes időtartamában a helyi művelődési ház épületében üzemelt, mivel az óvodaépület a TOP 1.4.1-15. kódszámú pályázat segítségével felújítás alatt áll. A gyerekek várhatóan 2018 szeptemberében költözhetnek vissza a korszerűvé váló épületbe.
- A **Gyermeklánc Óvoda** feladat-ellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócseré, fűtőkorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű). A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba is hiányzik.
Megvalósult viszont a Perczel Mór utcai épület irodai egysége nyílászáróinak részleges cseréje, illetve a tornaszoba és a bekötő folyosók előregedett vasajtóinak kicserélése. Remélik, hogy az Óvoda utcai épületben az energetikai korszerűsítés 2019 nyarára befejeződik. Ily módon további 25 gyermek ellátására nyílik majd lehetőség.
- A **Wunderland Óvoda** udvarán a sportpálya, egy terasz teljes és két terasz burkolatának felújítása folyamatban van.
Továbbra is megoldásra vár a füvesítés, fák telepítése.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

- Az **1. Számú Óvoda** Kölcsey lakótelepi épületének udvara 2017 őszén egy modern, komplex udvari játékkal bővült a fenntartónak köszönhetően, s még a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe is „jutott” egy kisebb méretű modern mérleghinta. Eszközbővítésre, udvari játékok (pl. homokozó eszközök) vásárlására a Cab-Tec Kft. támogatásának köszönhetően kerülhetett sor. Az intézményt támogató alapítvány segítségével pedig egy fejlesztőszobát tudtak kialakítani a Kölcsey lakótelepi épületben.
- A **2. Számú Óvoda** épületeinek udvarairól eltűntek az EU-s szabványtól eltérő vagy balesetveszélyesnek minősített játszóeszközök. A mászóeszközök állagmegóvása érdekében ezek festését, javítását tervezik a nyári szünetben. Sajnos az ütéscsillapításra használt homok a sűrű locsolás ellenére sem jelent optimális megoldást a szálló por miatt. Ennek az állapotnak a megszüntetését is megkezdik a nyár folyamán. Az intézmény valamennyi csoportjában biztosított a megfelelő mennyiségű és minőségű eszköz az alapfeladatok elvégzéséhez. A szedresi és a medinai tagintézményekben a TOP 1.4.1. pályázat eszközbeszerzésre is nyújtott lehetőséget, ezért a szedresi tagintézmény teljes bútorzata és eszközkészlete is megújulhatott. A szekszárdi épületekben az eszközök pótlása főként a szülői és vállalkozói támogatásoknak köszönhető.
- A **Gyermeklánc Óvodában** több játékot sikerült beszerezni, de a megkopott padlózat, a szőnyegek és a függönyök cseréje nem fér bele a költségvetésbe. Az udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy tönkremennek, és egyre nagyobb szükség lenne udvari játékeszközök beszerzésére is. Évek óta gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben minimális a belső raktározási lehetőség és a kötelezően előírt tornaszobával sem rendelkezik.
- A **Wunderland Óvoda** vezetői és gazdasági irodáinak bútarait cserélték, a csoportok új öltözőszekrényeinek beszerzése folyamatban van. A karbantartó munkáját lombszívó beszerzésével könnyítették. A konyha eszközei is gyarapodtak rozsdamentes tálalóedényekkel, de továbbra is feladatuk olyan eszközök vásárlása, melyek mosogatógépes mosogatásra alkalmasak. Az udvari játékokat, rollerek, kerékpárok elhelyezésére tárolókat kívánnak beszerezni.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

- Az **1. Számú Óvodában** az internetelérés már mindhárom épületben biztosított, az IKT ellátottság is megfelelő, de folyamatos pótlást igényel. Ideális lenne, ha minden csoport rendelkezne saját lappal, CD lejátszóval, fényképezőgéppel. Könyveket, folyóiratokat nem vásárolnak, a kollégák az interneten tájékozódnak.
- A **2. Számú Óvoda** valamennyi épületében rendelkezésre áll az internet használat lehetősége az ott dolgozók számára. A használatban lévő szoftverek egyre kevésbé tudnak lépést tartani a kor követelményeivel, egyre kevésbé felelnek meg a gyors ügyintézésre vonatkozó elvárásoknak.

Az informatikai eszközök száma hét lappal és épületenként egy-egy multifunkciós fénymásolóval bővült. Továbbra is gondot jelent az informatikus szakember hiánya. Könyvtárfejlesztésre csak egészen minimális összeget fordíthattak.

- A **Gyermeklánc Óvoda** számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizelésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte. Két szakmai folyóiratot járatnak, a szakkönyvtárat csak néhány módszertani szakkönyv beszerzésével bővíthették.
- A **Wunderland Óvoda** könyvállománya mesekönyvekkel bővült, s szakirodalmat is vásárolnak. Az informatikai hálózat fejlesztése, korszerűsítése folyamatos feladat, iktató program beszerzését pedig továbbra is tervezik.

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei ellátásban

- 2017. szeptember 1-től – az óvodaépület teljes felújítása és bővítése miatt – megszűnt Medinán a családi bölcsődei ellátás, mely 2018 szeptembertől mini bölcsődeként kezdi meg újra működését. A megváltozott igényekre tekintettel a Kadarka utcai épületben működő napközbeni gyermekfelügyelet munkahelyi bölcsődeként üzemelt tovább 2018-tól. Szedresben az egységes óvoda-bölcsőde 2018. augusztus 31-ig létezhet, a mini bölcsőde létrehozása itt is folyamatban van. Szekszárdon a bölcsőde udvarának eszközállománya új játékokkal bővült, a nyári hőségben mobil kerti zuhanyok segítik a felfrissülést. Továbbra is megoldásra váró feladat azonban az árnyékolás biztosítása.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

- Az **1. Számú Óvodában** folytatták a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak bérének lehetséges differenciálását. A dologi költségekre felhasználható összeg jelentősen csökkent, ezért egyeztetést kezdeményeztek a Gazdasági Igazgatóság vezetőjével, melynek eredményeként reményeik szerint 2019 januárjában korrigálásra kerül az összeg. Az idei évben a Wosinsky lakótelepi épületben a dolgozói öltöző régi bútorait tudták lecserélni korszerű szekrényekre.
- A **2. Számú Óvoda** költségvetésének 2/3-át változatlanul a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok továbbra is leginkább a közüzemi számlák kifizetését és a sürgős karbantartás költségeit fedezik. A nevelési évben egyszer került sor előirányzatok közötti átcsoportosításra.
- A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők között – az utóbbiakat is érintő korrekció ellenére – még mindig érzékelhető a bérfeszültség.

Az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték, ám egy dolgozójuk – speciális helyzete miatt – 40 éves munkaviszonya ellenére nem részesülhet jubileumi jutalomban. Őt kiemelkedő munkavégzése elismeréseként Hirling Ádám-díjra terjesztették fel.

A dologi költségekre szánt összeg a kiadásokat fedezte.

- A **Wunderland Óvoda** költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását, közcélú foglalkoztatásban idén sem vettek részt.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő 15 fő, valamint az 5 fő technikai alkalmazott bére és járuléka a törvényi előírásoknak megfelelően emelkedett, ez azonban nagy anyagi megterhelés volt az intézmény számára.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetés jelentette. Az étkezők 72 %-a nem fizet térítési díjat.

Kedvező a tapasztalat a csoportok számára kialakított anyagi kerettel kapcsolatban: keresik a takarékos és jó megoldásokat, a csoportszobák otthonosabbakká váltak.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények (4. sz. táblázatok is)

A pályázati részvétel és az eredmények az egyes beszámolókhöz csatolt külön mellékletekben is megtekinthetők. A táblázatok nem tartalmazzák a fenntartóhoz, illetve annak intézményéhez benyújtott pályázatokat.

- Az **1. Számú Óvoda** az intézményt támogató alapítvány bevételeiből a Kölcsey lakótelepi épület fejlesztőszobáját alakította ki műanyag, hőszigetelt nyílászárófal beépítésével. Az udvar műfüves pályája védőhálóval bővült.

A Bozsik program keretében elnyert támogatásból tornaszobai mozgásfejlesztő eszközöket vásároltak.

- A **2. Számú Óvoda** vezetője úgy látja, hogy nagyobb összegű beruházásra, eszközbeszerzésre minden épület esetében szinte teljes mértékben a költségvetést kiegészítő, egyéb pénzügyi források felhasználásával van lehetőség (pályázat, szülői hozzájárulások, adományok, alapítványi támogatások). Ezek tervszerű és igényes felhasználásával, a meglévő eszközök megóvásával igyekeznek hozzájárulni a hatékony, takarékos intézményi gazdálkodáshoz.

- A **Gyermeklánc Óvoda** a Bozsik program keretei között sporteszközöket kapott, a szelektív hulladékgyűjtési program során nyert támogatásokat pedig a gyermekek jutalmazására fordították. Alapítványuk hozzájárult az ovitáboroztatás költségeihez és az eszközbeszerzésekhez.

A Perczel Mór utcai épület Zöld Óvoda megújító pályázata ismét sikeres lett.

- A **Wunderland Óvoda** pályázati tevékenysége változatlanul aktív.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

- Az **1. Számú Óvodában** a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő. Szülői nyilatkozat alapján a gyermekek 73 %-a továbbra is ingyenesen étkezik¹.

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

- A **2. Számú Óvodában** a tavalyi évhez hasonlóan magas az ingyenesen étkező gyermekek száma (intézményi szinten meghaladja a 90 %-ot).
- A **Gyermeklánc Óvodába** járó gyermekek 80 %-a ingyenesen étkezik szülői nyilatkozat alapján. A korábbi időszakból még mindig sok a behajthatatlan hátralék. Semmilyen eszköz nincs az óvoda kezében a behajtásra, az intézményből kikerülőknél (iskolába iratkozók) gondot okoz a túlfizetés és a visszafizetés is. Az óvodavezető változatlanul azt javasolja, hogy a hátralékokat – mivel „átjárható” a rendszer a köznevelési intézményekben – vigyék tovább magukkal az iskolába és – ha még szükséges – ott kötelezzék a szülőket tartozásuk felszámolására, rendezésére.
- A **Wunderland Óvodában** a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben sem keletkezett.

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

- Az **1. Számú Óvoda** vezetőjének munkáját már kilencedik éve a vezetői team (törzskari vezetés) tagjai segítik.
A tavalyi nevelési évtől a vezetés hetente találkozik, s minden vezetői értekezlet helyi, épületszintű megbeszélés követ a gyors és részletes tájékoztatás érdekében. Ez idén is jó gyakorlatnak bizonyult, folytatni kívánják a jövőben is. A két telephelyen épületfelelősök dolgoznak, akik napi kapcsolatot tartanak a vezetővel. A csoportok belső kommunikációját, a szülőkkel való kapcsolattartást „kör-email rendszer” segíti, mely a szülők szerint az intézmény egyik erőssége.
Az óvoda négy munkaközössége hatékonyan működik, négy szakmai bemutatót szerveztek az év folyamán, s havi szinten szakmai konzultációkat is tartanak. Sok olyan feladat is adódott, melyhez együttes munkájukra is szükség volt (vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés, önértékelések).

-
- aa)* rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
 - ab)* tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
 - ac)* olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
 - ad)* olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át** vagy
 - ae)* nevelésbe vették;
 - b)* az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha
 - ba)* rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
 - bb)* nevelésbe vették;
 - c)* azon *a)* és *b)* pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;
 - d)* az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha
 - da)* nevelésbe vették, vagy
 - db)* utógondozói ellátásban részesül.”

Az intézmény honlapját átalakították, kezelhetőbbé és áttekinthetőbbé tették, a kollégák pedig képzésen is részt vettek annak érdekében, hogy – informatikus szakember hiányában – ők maguk tudják kezelni.

Több év tudatos munkáját igazolja, hogy mára elmondható: az óvoda különálló épületei a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség szempontjából is teljesen egységes intézményként működnek. Ezt az összetartozást kívánják erősíteni a gyermekek és szülei körében is.

A hasonló cél elérésének érdekében életre hívott programok továbbra is népszerűek (kirándulás, közös gyereknapi és sportnap).

- A **2. Számú Óvoda** vezetésében változás történt: a szedresi tagintézmény vezetője saját kérésére 2018 elején felmentést kapott a tagintézmény-vezetői feladatok ellátása alól, az új vezető 2018. július 31-ig megbízott vezetőként, augusztus 1-től pedig öt évre szóló kinevezéssel folytatja a tagóvoda vezetését.

Az intézmény három munkaközössége sikeresen teljesítette az éves tervben megfogalmazott feladatokat (a család és az óvoda együttműködésének erősítése és az egészségtudatos magatartással kapcsolatos szemléletformálása; az iskolába lépés nehézségeinek leküzdése; az integráltan nevelhető SNI gyermekek sajátosságainak, megsegítésük módszereinek megismerése, a tapasztalatok átadása).

- A **Gyermeklánc Óvoda** vezetési szerkezetében nem volt változás. A vezetőtestületi üléseket havi rendszerességgel, illetve alkalomszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötte tartották. A Szent-Györgyi Albert utcai épületben működő óvodai egység életével kapcsolatos információk átadása és a tájékoztatás nem volt minden esetben hiánytalan, de az együttműködés a két telephely között folyamatosan fejlődik.

A kiegyensúlyozott és tevékeny munkahelyi légkör kialakításában minden dolgozónak szerepe van. A szervezeti klíma javítása érdekében korábban tett intézkedéseket folytatták. Ünnepeikre a nyugdíjasokat is meghívják, illetve önkéntes munkájukat is elfogadják. A fenntartó jóvoltából kapott karácsonyi ajándékutalvány és az intézmény logójával díszített apró ajándékok is jótékonyan befolyásolják a dolgozók közérzetét.

- A **Wunderland Óvodában** sem változott a vezetés szerkezete.

Az intézmény új, pályakezdő dolgozói igénylik a tapasztalt kollégák segítségét, az alkalmazottak együttműködőek, segítik egymást. Minden pedagógus és dajka végez valamilyen többletfeladatot, bár érezhetőek a leterheltség jelei. A dajkáknak különösen sok helyettesítési feladatuk volt betegségből adódó hiányzások miatt. Munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásokra van igénye a dolgozóknak.

Az intézmény három szakmai munkaközössége együttműködik, a pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

- Az **1. Számú Óvoda** vezetője hangsúlyozza, hogy a hivatal által irányított és kontrollált gazdasági tevékenység biztonságos és átlátható.

- A **Gyermeklánc Óvoda** vezetőjének változatlanul az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézkést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó ügyviteli dolgozó minden napját az intézményben töltené. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri.
- A **Wunderland Óvoda** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv. A gazdálkodás forrásának három eleme továbbra is az állami normatíva, a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés, valamint az intézmény saját bevételei. A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent. Költségvetésük rendkívül takarékos, de a biztonságos működést biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

- Az **1. Számú Óvoda** a karbantartó munkájának minőségével elégedett, ám ennek ellenére a karbantartói létszám csökkenését – a szükséges munkák elvégzésének csúszása miatt – megérik. Az udvaros munkája – a személyi változás következtében – javult. A fűnyírás a kérésnek megfelelően történik. Az udvari játékok karbantartása (Inczédy és Társa Kft.) folyamatos.
- A **2. Számú Óvodában** a takarítást – a munkaköri leírásukban meghatározottak szerint – a dajkák végzik. A karbantartási és udvarosi feladatokat végző szervezetekkel és az önkormányzatokkal megfelelő munkakapcsolatot tartanak fent, ezért a hiányosságok, problémák orvoslása folyamatos, minden résztvevő hangsúlyozottan figyelmet fordít a zökkenőmentes üzemeltetésre.
- A **Gyermeklánc Óvoda** ismét jelzi, hogy Perczel utcai épületében a négy órás gondozó-takarító álláshely megszűnésével rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Dajkai feladatkörüket alig tudják ellátni, mert szinte állandóan a takarítói teendővel foglalkoznak. Így a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni. Ezért is örültek a 2017 áprilisától hozzájuk érkezett közcélú foglalkoztatottnak, és remélik, hogy a jövőben is lesz lehetőségük közfoglalkoztatottat alkalmazni.
Változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata.
A helyi karbantartó munkájával nagyon elégedettek. Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége változó. Gyakran nem minősíthető módon végezték, illetve nem végezték el feladataikat. Szerencsére a munkaszervező szükség esetén személyi cserékhez folyamodott, ami orvosolta a problémákat.
A fűnyírással foglalkozó csoport sajnos még mindig többször okoz kárt az udvarokon.
- A **Wunderland Óvoda** takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép be az intézménybe, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben).

3. Postaszolgálat, kézbesítés

- A feladat ellátásával az **1. Számú Óvoda** elégedett, a futár érkezése továbbra is kiszámítható, pontos és megbízható.

- A **Gyermeklánc Óvoda** továbbra is jelzi, hogy – bár a kijelölt intézmények között jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket. Javasolja, hogy az óvodák és iskolák közötti kézbesítést állítsák vissza úgy, ahogy régen működött, mert ez nagyban elősegítené az információáramlást, a rendszeres kapcsolattartást.
- A **Wunderland Óvodában** a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár feladata.

4. Étkeztetés

- Az **1. Számú Óvoda** vezetője szerint a szállító nyitott az intézmények javaslataira, véleményére, és az ételek minősége is javult.
- A **2. Számú Óvodában** az étkeztetés a tavalyi tapasztalatok szerint zajlott idén is. (Az étkezést ellátó szervezetekkel megfelelő a munkakapcsolat, a felvetődő problémák megoldása folyamatos.)
- A **Gyermeklánc Óvoda** vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban többször merülnek fel minőségi és mennyiségi kifogások. A napi menü összeállítása gyakran koordinálatlan, tízórai-ebéd-uzsonna nincsenek összhangban. A problémák jelzése esetén több esetben érdemi intézkedés történt, ezért remélik a pozitív változást.
- A **Wunderland Óvodába** korábban a Balassa János Kórház konyhája szállította az ételt, a feladatot 2018. január 1-től a Diákétkeztetési Kft. látja el. A konyha rugalmas, a tárgynapi változást is tudja kezelni, az étel minősége és mennyisége megfelelő. A különböző diétás étkeztetést is biztosítják, az előzőekhez képest változatosabb a gyümölcskínálat.

II. Gyermekek létszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás 2017. szeptember 1. és 2018. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

- Az **1. Számú Óvodába** év közben 9 gyermek érkezett, 9 fő távozott. A távozás oka vidékre költözés, illetve óvodaváltás.
- A **2. Számú Óvoda** továbbra is érzékeli a gyermeklétszám csökkenését, leginkább a Mérey utcai és a szedresi óvodaépületben. A gyakran előforduló lakhelyváltoztatás miatt a csoportok létszámának előre tervezése meglehetősen nehéz feladat. A tiszta életkorú csoportok kialakítására vonatkozó igények kielégítése egyre nehezebb, mivel az év közben és az éves beiratás alkalmával jelentkező új gyerekek életkori megoszlása nem nevezhető egységesnek. Ezért a medinai és a szedresi intézményegységekben a teljesen vegyes, a szekszárdi épületekben pedig a részben osztott korösszetételű csoportok a jellemzőek. Az intézmény év közben küldött jelzései alapján a nevelési év során 11 gyermek érkezett és 7 távozott a szekszárdi tagóvodákból nem egy esetben külföldre költözés, illetve visszaköltözés miatt.

- A **Gyermeklánc Óvodába** év közben 11 fő érkezett, 12 gyermek pedig távozott, leginkább költözés miatt.
- A **Wunderland Óvodában** a gyermeklétszám változása nagyobb arányú volt az elmúlt évekhez képest: 14 gyermek érkezett és 14 fő távozott (ők is többnyire költözés miatt).

2. A 2018. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

- Az **1. Számú Óvodába** a következő nevelési évre 53 (tavaly és két évvel ezelőtt egyaránt 65-65) új beiratás történt. A 2 induló kiscsoport 23 (Kölcsey lakótelepi épület) és 21 (Wosinsky lakótelepi épület) fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épület továbbra is kevésbé keresett (9 gyermeket írtak be ide), legtöbb esetben a régi épület belső állagát, az épület elhelyezkedését és a gyermekcsoport összetételét kifogásolják a szülők, bár az eltelt két évben sikerült új, tetszetős bútorokat és eszközöket beszerezni, és korszerűbbé, esztétikusabbá válhatott több helyiség padlózata is.
Az óvodai felvételi körzethatárokat áttekintve a nevelőtestület 2018 decemberéig javaslat-tervezetet készül benyújtani a fenntartónak a körzethatárok módosítására vonatkozóan.
Az általános iskolai beiskolázást követően az óvodában maradó gyermekek többsége szakvéleménnyel alátámasztott pedagógiai indokok alapján (kialakulatlan részképességek) marad az óvodai ellátásban.
- A **2. Számú Óvodába** áprilisban beiratkozó gyermekek száma megfelelt a várakozásoknak. Szekszárdon 42 fő jelentkezett (tavaly 34, két évvel ezelőtt 35 fő), s valamennyien felvételt is nyertek. Az általános iskolát 41 gyermek kezdi meg.
A szedresi tagintézménybe jelentkezők száma 18 fő volt, így a következő nevelési évben az óvodások várható létszáma 58 (iskolába 14 gyermek iratkozott).
A medinai tagintézményben 26 fős létszám várható szeptemberre: ezúttal 4 új gyermek iratkozott be (az első osztályt 6 gyermek kezdheti meg).
- A **Gyermeklánc Óvodába** 80 (tavaly 53, két éve 55) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 7 fő (tavaly 26, két évvel ezelőtt 22). A várható csoportlétszámok 18-27 fő között alakulnak (az Óvoda utcai épület nélkül számított 243 férőhelyen 238 gyermek kezdi meg az új nevelési évet). Gondot okozhat az évközben jelentkező gyermekek elhelyezése a roma gyermekek és a Családok Átmeneti Otthonába költözők esetében is.
Az általános iskolát kezdő gyermekek többsége a körzeti iskolákba, a Dienes és a Baka iskolákba iratkozott be.
- A **Wunderland Óvodába** 82 jelentkezőből 68 gyermeket tudtak felvenni (tavaly 63-at, két éve 76-ot), az előjegyzésbe vettek száma pedig 13 fő a következő nevelési évre (tavaly 23, két éve 14 volt). Az intézmény két kiscsoportot indít, illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel.
Az iskolát kezdők nagyobb része a Dienes iskolát és a Baka iskolát választja a beiratkozás során (német kéttannyelvű, illetve nemzetiségi osztályokat elsősorban).

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

- Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év kiemelt feladatai megvalósultak: a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoporton belüli fejlesztésének lehetőségei differenciálással; a háromszintű tervezés szabályainak kialakítása; a pedagógiai program elméletének-gyakorlatának elmélyítése a tapasztalatok átadásával, szakmai bemutatók és belső hospitálás segítségével; az alapdokumentumok felülvizsgálata; óvodán kívüli programok szervezése; az önértékelések és a mérés-értékelés eredményeiből adódó feladatok (tehetséggondozás, jó gyakorlatok gyűjtése, módszertani ismeretek frissítése stb.).

A szülői elégedettségmérés eredményeivel kapcsolatos intézkedési tervben foglaltaknak is eleget tettek (tájékoztatás az alapdokumentumokról, tárgyi felszereltség javítása).

- A **2. Számú Óvoda** legfontosabb céljai között szerepelt többek között a gyermekek túlterheltségének megelőzése, a humánerőforrás fejlesztése, az intézmény önértékelési programja nevelési évre tervezett feladatainak megvalósítása és a hatékony változásmenedzselés.

A gyermeki tevékenységek a legtöbb esetben egyéni, illetve mikrocsoportos formában szerveződnek, amit a különleges gondozást igénylő gyermekek száma is indokol. A vezető tapasztalatai szerint a tervezőmunka a legtöbb csoportban tudatos. A gyermekek beszoktatása nyugodtan zajlott, az egészséges életmód kialakítására minden csoportban nagy figyelmet fordítottak. Az énképfejlesztés és az érzelmi intelligencia fejlesztése erőt próbáló feladat, mivel a gyermekek ugyan rengeteg információval rendelkeznek önmagukról és környezetükről, de ezek nagy része nem az életkornak megfelelő ismeretanyag. A manuális tevékenységek iránti érdeklődésük alacsony szinten van, folyamatosan „vibrálnak”, nehezen mélyülnek el egy-egy tevékenységben, óriási igényük van az állandó változásra és a figyelmük ide-oda csapong. Emiatt kitartásuk és önbizalmuk nehezebben alakítható, mint korábban. A mesék eszmei mondanivalóját felhasználva törekedtek arra, hogy a gyerekek megértsék és elfogadják, hogy nem feltétlenül a fizikai erejük felhasználásával, a társuk legyőzésével juthatnak el a céljaikhoz. Az életkori sajátosságoknak megfelelő módon biztosítják a kapcsolatépítő játékok megismerését és gyakorlását. A monotónia-tűrés fejlesztése változatlanul aktuális feladat.

Valamennyi munkatárs egyetért abban, hogy az intézményen belül előforduló konfliktusok legnagyobb hányada a szituációban érintett személyek érték- és érdekkülönbségéből fakad, ezért folyamatosan törekedni kell egymás értékrendjének alaposabb megismerésére. Ezért a Kadarka utcai és a szedresi szülőket megkérdezve, átfogó kérdőíves módszer segítségével kívántak konkrét ismereteket szerezni arról, nekik milyen elképzeléseik vannak a gyermeknevelésről, az óvodai nevelésről, a szociális körülményekről, a szórakozási szokásokról, stb. A következő nevelési év során fokozottabb figyelmet fordítanak a szülőkkal történő folyamatos párbeszédre azoknak az érték kategóriáknak a tisztázása céljából, melyek esetében különböznek a vélemények.

- A **Gyermeklánc Óvoda** a nevelési évre tervezett feladatokat megvalósította. Hospitálási rendszerük beváltja a hozzá fűzött reményeket. A munkaközösségek eredményesek voltak, a négy „jó gyakorlat” segédanyagait bővítették. A Perczel Mór utcai óvodaépület ismét elnyerte a „Zöld Óvoda” címet, és az intézmény sikeres pályázatokat nyújtott be gyermekvédelem és egészségvédelem területén is. Portfólió feltöltésére jelentkezett három kolléga, további három pedig mesterprogramja feltöltését vállalta.
- A **Wunderland Óvodában** a nevelési évre tervezett feladatokat (bázisintézményi szolgáltatások biztosítása, tanfelügyelet megvalósítása, minősítési vizsgák, munkaközösségi feladatok, stb.) sikeresen elvégezték. A gyerekek örömmel járnak az oviba, az első osztályokban tanító pedagógusok dicsérik az iskolai életre való felkészítésüket.
A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát, a Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik. Az Országos Tűzmelegelőzési Bizottság alkotói pályázatán a tavalyi év országos címét követően idén elnyerték a Megye Legkreatívabb Óvodája 2018 címet.
Nehézségként említik, hogy a gyermekek neveltségi szintjében egyre nagyobb a különbség, s egyre több a szélsőséges viselkedési forma. A pedagógusoknak sok a gondozási feladatuk (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők túlterheltségre hivatkozva változatlanul egyre nagyobb mértékben hárítják a nevelési feladatokat az óvodára, az óvodában elsajátított szokás- és szabályrendszert viszont nem követelik meg otthon. A pedagógusok adminisztrációs terhei sem csökkentek.

2. Nemzetiségi nevelés

- Az **1. Számú Óvoda** négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 87 (tavaly: 89) gyermek vett részt. Magukat német nemzetiségűnek valló családok ugyan kevesen jelentkeznek, viszont az óvodáskorban megkezdett nyelvtanulást sokan fontosnak tartják. A német nemzetiségi nevelés színvonalával az érintett szülők 98 %-a elégedett.
Az óvoda új programja a Trachtag, mely napon a gyermekek és az óvónők változatos viseletekben töltötték a napot, a nagycsoport pedig német táncot is bemutatott.
- A **2. Számú Óvoda** a cigány gyermekek integrált nevelését a „kétkultúras” program és az intézmény esélyegyenlőségi programja szerint folytatja. A cigány szülők többsége örül a kétkultúras nevelés megvalósulásának, de nem igénylik, hogy gyermekük a származása miatt megkülönböztetett bánásmódban részesüljön, ezért a kitűzött célok elérésére szolgáló tevékenységek természetes módon épülnek be a csoportok mindennapi életébe.
- A **Gyermeklánc Óvodában** a cigány származású kisgyermekek nevelése beépül a csoportok éves nevelési tervébe. Nagyon hatékonyan tartják a roma mentor tevékenységét.
- A **Wunderland Óvoda** szakmai munkájának kiemelkedő eredménye, hogy 2017-ben elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. Vállalt feladataikat magas színvonalon valósították meg. Kiemelkedő programjuk volt a „Kindergartenwesen –

Német nemzetiségi oviügyek” regionális szakmai konferencia és a hetedik regionális német nemzetiségi gyermek néptánc-találkozó.

Az intézmény minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hét óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel.

A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósították, s a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tették (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok, stb.).

A németországi Tauberbischofsheimből már tizedik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók és önkéntesek óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában sokat segít.

Egész évben folyamatos a gyermekek német nemzetiségi néptánc-oktatása. A „Regenbogen” táncsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

Az ovisok részt vesznek a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület gyermek- és ifjúsági programjain, és a kulturális intézmények német nyelvű foglalkozásainak, előadásainak is gyakori látogatói.

3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)² gyermekek ellátása

- Az **1. Számú Óvodában** 3 SNI gyermeket tartottak nyilván, egyéni fejlesztő naplóikat naprakészen vezetik. Az intézményben összesen 81 gyermek egyéni és csoportos fejlesztését végezték (szenzomotoros fejlesztés 43 fő, gyógytestnevelés 32 fő, egyéni kognitív fejlesztés 6 fő).
- A **2. Számú Óvoda** valamennyi dolgozója számára továbbra is az SNI és a BTM gyermekek integrált nevelése jelentette a legnagyobb kihívást. Az SNI gyermekek száma Szekszárdon 4, Szedresben 1 fő volt. Ellátásukat részben saját szakemberekkel, részben az EGYMI szakdolgozóinak segítségével oldották meg. Utazó logopédusok, 1 fő konduktor és gyógytestnevelő is foglalkozott az érintettekkel.
- A **Gyermeklánc Óvodában** 10 SNI gyermek volt. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógus, logopédus). Az óvoda gyógypedagógusa idén a 3 autista kisgyermekkel és valamennyi fejlesztést igénylő gyermekkel is tudott érdemben foglalkozni.
- A **Wunderland Óvodában** az év eleji statisztika szerint 3 SNI gyermek volt, számuk később 1 fővel növekedett, de normatívát csak két gyermek után tudtak igényelni. A gyermekek az előírásoknak megfelelően – külső szakemberek segítségével – részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)³ gyermekek és fejlesztésük

- Az **1. Számú Óvodában** 13 BTM gyermeket tartottak nyilván, fejlesztésük a 3. pontban részletezettek szerint valósult meg.
- A **2. Számú Óvoda** szekszárdi épületeiben 39, Szedresben 10, Medinán 4 BTM gyermeket láttak el. A nevelési célok sikeres megvalósítása érdekében a jövőben mindenképpen meg kell találniuk az optimális egyensúlyt, hogy számuk még ne veszélyeztesse a normál fejlődési ütemű gyermekek testi, lelki és szellemi fejlődését se.
- A **Gyermeklánc Óvodában** 67 BTM gyermek vett részt fejlesztőpedagógiai foglalkozáson (mozgás- és/vagy kognitív fejlesztésben, egyéni és csoportos módon). A fejlesztést sokszor hátráltatta a gyermekek hiányzása, illetve a foglalkozás elmaradása más óvodai programokkal való ütközés miatt, a fejlesztőpedagógiai foglalkozások eredményességével azonban így is elégedettek mind a szülők, mind pedig a nevelőtestület tagjai. Beszámolóik alapján a fejlesztést végző pedagógusok meglehetősen nagy leterheltség mellett látják el feladatukat.
- A **Wunderland Óvodában** minden gyermek – BTM szakvéleménnyel csak egy fő rendelkezik – megkapta a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is volt lemaradása. Az év végi kontrollvizsgálat eredményesnek mutatta a szolgáltatást.

5. Szakszolgálati tevékenység

- Az **1. Számú Óvodában** képzett szakembercsoport látta el a feladatokat. A gyógytestnevelésben részt vevők száma 32, a logopédiai ellátásban részesülők száma 56 volt. Tehetségterület beazonosítására szolgáló mérésben vett részt 28 fő.
- A **2. Számú Óvoda** szekszárdi épületeiben 14 fő mozgásfejlesztő foglalkozáson vett részt, 6 fő mozgás- és egyéni fejlesztésben részesült, 15 fő egyéni fejlesztést kapott. Szakszolgálati logopédiai ellátást tudtak biztosítani 28 szekszárdi gyermek számára heti 2 alkalommal és 3 szedresi, illetve medinai gyermek számára heti egy alkalommal.
- A **Gyermeklánc Óvodában** a logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok nagyon pozitívak, a szülők is többnyire együttműködők. A gyermekek fejlődése jól mérhető.
A gyógytestnevelést 3 fő saját gyógytestnevelő látja el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezekon a foglalkozásokon összesen 54 gyermek vett részt (mellkasi, háti, illetve gerinc-deformitásokkal, súlyosabb lábstatikai problémákkal), körükben kedvelt tevékenységgé vált a gyógytestnevelés.
- A **Wunderland Óvodában** a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 40 gyermek beszédjavítását végezte, közülük 19 fő tünetmentessé vált. Gyógytestnevelés foglalkozáson 63 gyermek vett részt.

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (3. sz. táblázatok is)

- Az **1. Számú Óvodában** folyamatosan nő az egyedi törődést igénylő gyermekek száma. Az intézmény célja a szegregációmentesség érvényesítése, az integráció biztosítása. Ezzel együtt is – tekintettel arra, hogy az óvoda körzetébe tartozó pusztákról ide jár a legtöbb gyermek – a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületben a legmagasabb az egyéni támogatás igénylő gyermekek aránya.
- A **2. Számú Óvodában** a HH, illetve HHH gyermekek száma csökkent az elmúlt évekhez képest, ám ezt az intézmény nem tartja reális adatnak, mivel egyrészt az óvodába járó gyermekek száma is csökkent, másrészt pedig az ingyenesen igénybe vehető étkezés miatt a szülőknek nem áll érdekében a HHH státusz megállapítására vonatkozó kérelem benyújtása.
- A **Gyermeklánc Óvoda** épületeiben – az Óvoda utcaiak Perczel Mór utcába „költözésével” – a HH és a HHH gyermekek létszáma közelít egymáshoz, a HHH gyermekek aránya azonban mintegy 10 %-kal nagyobb a Szent-Györgyi Albert utcai épületben.
Az intézmény törekszik a megfelelő belső arányok kialakítására, de ennek legfőbb akadályát az óvoda felvételi körzetének meghatározásában látja, melyet javasolnak felülvizsgálni (a körzetben élnek a leginkább hátrányos helyzetű családok és itt található a Családok Átmeneti Otthona is).
- A **Wunderland Óvodában** HH gyermek nem volt, a HHH gyermekek száma és aránya is alacsony.

Az intézmények teljesítik az esélyegyenlőségi programban vállalt feladatokat, bár sok esetben a jogszabályok által meghatározottakon felül is jóval több nehéz helyzetben levő gyermekkel és családdal találkoznak.

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

7. Gyermekvédelmi munka

- Az **1. Számú Óvodában** 1 fő gyermekvédelmi felelős munkaköri leírás alapján végzi feladatait. 20 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben, 2 gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve.
A nevelési év során három kiemelkedő intézkedésre került sor esetkonferencia összehívását követően. Ezekon kívül négy esetben kért jellemzést a Gyermekjóléti Központ, alapellátásban pedig 16 gyermek áll.
- A **2. Számú Óvoda** számára még mindig gondot okoz a családgondozók személyének gyakori változása.
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 26 fő részesül, a három- vagy többgyermekes családban élők száma 31 fő, tartósan beteg 10 gyermek, étel intolerancia miatt pedig 9 kisgyermek igényli a speciális étkezést.
A nevelési év során két alkalommal zajlott eseti beszélgetés a szakértői bizottság, a nevelési tanácsadó, a gyermekjóléti szolgálat, a pedagógusok és a szülők közreműködésével.
- A **Gyermeklánc Óvodában** az idei évben kiemelt szerepet kapott a gyermekvédelmi munka. Egyrészt a „Családok Éve”, másrészt a Gyermekjóléti Szolgálattal közös „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése EFOP-3.2.9-16” elnevezésű pályázat okán. Az eredmények két területen is megmutatkoztak: 2018. január végéig szociális segítő támogatta a gyermekvédelmi tevékenységet jelzőrendszeri feladatok ellátásával és tanácsadással; az óvoda ugyanakkor részt vett egyes programokon, szupervíziós megbeszéléseken, illetve gyermekeknek szóló programokon és rajzpályázatokon is.
Az intézményben 32 gyermek részesül gyermekvédelmi támogatásban, 8 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, 4 további gyermek családjába nevel tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket, három- vagy többgyermekes családban él 32 gyermek, a gyámhatóság nevelésbe vételét rendelte el 3 gyermeknek, a család jövedelme alapján pedig további 90 gyermek részesül étkeztetési támogatásban.
Több esetmegbeszélést tartottak, felszólítást küldtek ki óvodába járásra.
Továbbra is nehézséget jelent a gyakori jogszabály-módosulás és néhány „nehezen kezelhető” szülő is komoly feladat elé állítja a kollégákat. Sok esetben szembesülnek a gyermek és a szülők gondozatlanságával, valamint az együttműködési készség teljes hiányával.
Az alkalmazott roma mentor munkája, segítőkészsége, társadalmi integrációt segítő magatartása rendkívül pozitív és hatékony.
- A **Wunderland Óvoda** 2 gyermekvédelmi feladatot ellátó pedagógusa a munkatervben rögzített feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 20 fő, és 16 gyermek van jelenleg a Gyermekjóléti Központ gondozásában, látókörében. Három- vagy többgyermekes családban él 58 gyermek, tartósan beteg 13, gyámság alá tartozik 4 gyermek.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

- Az **1. Számú Óvodában** a nevelési év során egy gyermekbaleset történt utcai csoportos séta közben.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

- A **2. Számú Óvoda** idén is egy gyermekbalesetről számolt be, igazolatlan hiányzást pedig nem jelzett.
- A **Gyermeklánc Óvodában** négy gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt.
- A **Wunderland Óvoda** két gyermekbalesetet jelzett.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házi rendben foglaltaknak megfelelően igazolják. A nevelési évben nem kellett írásbeli felszólítást kiküldeni.

9. Választható tevékenységi formák

- Az **1. Számú Óvoda** által kínált választható tevékenységi formák az angol, a foci, a kosárlabda, illetve tánc a Csurgó zenekarral, valamint a hitoktatás.
A nevelési évben új hitoktató került az intézménybe, ami pozitív változást hozott az együttműködés terén, sőt a hitoktatásra jelentkezők száma is emelkedett. A foglalkozás délután kezdődik, s ily módon beilleszkedik az óvodai programok közé.
- A **2. Számú Óvoda** délutáni tehetséggondozó foglalkozásai között van kézilabda, ovi-foci, karate, angol nyelvi játszó, madárbarát és egészségmegőrző program, de kínálnak Ayres és Alapozó terápiát is. A gyümölcs, zöldség, gyógytea és reform élelmiszerek rendszeres fogyasztása minden csoportban adott.
- A **Gyermeklánc Óvodában** gyermekjátsszó-néptánc foglalkozáson 127 gyermek vett részt. A szivacsfoci program lehetőségét 11, a szivacs kosárlabdát 19 gyermek vette igénybe. Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel Mór utcai épületben az angol, a Szent-Györgyi Albert utcai épületben pedig a német nyelvvel való ismerkedésre is.
- A **Wunderland Óvodában** a választható tevékenységi formák egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc – 95 fő, KSC kosárlabda – 26 fő, hitoktatás), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc – 112 fő, UFC foci – 49 fő).

10. Szabadidős programok

A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, egyéb városi rendezvényeken. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.

- Az **1. Számú Óvodában** már több éves hagyomány a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja, illetve az „Egészség-nap” program is.
- A **Gyermeklánc Óvoda** programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg (sportnap, gyermeknap, stb.).
- A **Wunderland Óvodában** különböző tevékenységekre (cseresznyezés, szüretelés, dióverés) több család hívja meg az egész óvodai csoportot.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

- Az **1. Számú Óvodában** a vezetői ellenőrzések, a foglalkozáslátogatások elvárásait, szempontjait az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: OH) ellenőrzéseivel igazítják. A

vezető tapasztalatai pozitívak, az óvónők figyelembe veszik a csoportok életkori sajátosságait, a mulasztási naplókat pontosan vezetik.

2017 szeptemberében az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére került sor. A tanfelügyelők is „megleپődtek” azon, hogy 2017 májusáig az intézmény minden – jogszabály által előírt – anyagot feltöltött az OH elektronikus felületére. Az intézmény részéről azonban sajnos azt tapasztalták, hogy a szakértők tevékenysége, magatartása és az eljárásrend hivatalos megfogalmazása között sok volt az eltérés. Ezt jelezték az OH felé is. Sajnálatos módon az OH elektronikus felületén a beszámoló elkészítésének idején (2018. június 25.) még mindig nem volt látható az ellenőrzés hivatalos eredménye.

A nevelési év során 2 fő minősítése végződött sikeresen.

2017 novemberében a Tolna Megyei Kormányhivatal (a továbbiakban: Kormányhivatal) ellenőrizte az alkalmazási feltételekre vonatkozó rendelkezések megtartását, de miután az intézmény rövid határidővel bemutatta a hiányzó erkölcsi bizonyítványokat, jogsértést nem állapított meg.

- A **2. Számú Óvoda** esetében pedagógus minősítési eljárás lefolytatására idén nem került sor. A szekszárdi tagóvodák átfogó tanfelügyeleti ellenőrzése kiváló eredménnyel zárult. A Kormányhivatal által indított hatósági ellenőrzések által tett kifogásokat igyekeztek orvosolni (pl. hiányzó erkölcsi bizonyítvány).
- A **Gyermeklánc Óvodában** az éves vezetői ellenőrzés, illetve folyamatlátogatás ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette. Külső szakmai értékelésekre is sor került: három kolléga minősítési eljárása zárult 97-99 %-os teljesítéssel, valamint eredményesen végződött az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is. A vezetői eljárásrend előkészítő tevékenysége szintén befejeződött. A Kormányhivatal hatósági ellenőrzése 2017. november 7-én mindent rendben talált.
- A **Wunderland Óvodában** a szakmai munka intézményvezetői ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, a tapasztaltakkal a vezető elégedett. A nevelési évben több külső ellenőrzésre is sor került (Kormányhivatal: fenntartói tevékenység ellenőrzése, OH: intézményvezetői és intézményi tanfelügyelet, katasztrófavédelem: tűzvédelmi ellenőrzés, stb.), de valamennyi ellenőrzés pozitívan zárult, hiányosságot, jogsértést nem állapított meg.

12. Intézményértékelés

- Az **1. Számú Óvodának** a gyermekek felméréséről és a fejlesztés eredményeiről szóló összefoglaló értékelése megállapítja, hogy a gyermekek körében magas szintű a fejlettség mértéke különösen az önellátási teendők, a játék jellemzői és a zenei képességek terén (mind 80 % feletti). Az elmúlt évekhez képest összesen kilenc kompetenciaterületen tapasztaltak jelentős javulást, melyet az iskolaérettségi vizsgálatok értékei is megerősítenek. Bár közel 10 %-kal csökkent a kiemelt fejlesztést igénylő gyermekek száma minden korcsoportban, a leginkább fejlesztést igénylő képességek közül megemlíthendők az akarati jellemzők, az anyanyelvi jellemzők és a vizuális képesség. Ismét megtörtént a nagycsoportos korú gyermekek szülőinek elégedettség-mérése, mely megnyugtató eredménnyel zárult.

Érdekes, hogy az intézmény első alkalommal végzett elégedettség-mérést a nagy-középső csoportos gyermekek körében. Valamennyien szívesen végezték el a „bíráló” feladatot, s a tíz terület közül legtöbben (66 gyermekből 20) az alvás-pihenést jelölték meg „sírós arcú” nyomdai képpel, míg a legkedveltebb tevékenységnek az udvari szabad játék minősült (csupán egyetlen gyermek nem szeret az udvaron tartózkodni, aminek okát az érintett óvónők vizsgálják).

- A **2. Számú Óvoda** intézményi önértékelésének célja a nevelőmunka továbbfejlesztése, a gyermekek neveltségi szintjének, képességszintjének növelése, a reális intézményi „önismeret” alakítása és a dolgozók kompetencia-határainak kiszélesítése, megerősítése. Az önértékelési munkacsoport a programban megfogalmazottak szerint működik. A nevelési év első felében az óvoda élt az OH által felkínált, ingyenesen igénybe vehető szaktanácsadás lehetőségével és három alkalommal találkozott a szaktanácsadóval.
- A **Wunderland Óvoda** az intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzést követően elkészítette a 2018-2023-ra szóló intézkedési tervet (szülők aktívabb bevonása az óvodai életbe, az udvar fejlesztése).

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

IV. Az intézmény kapcsolatai

Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy partnereivel a korábban kiépített jó együttműködést és kapcsolatot ápol. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

- Az **1. Számú Óvoda** kapcsolata a német nemzetiségi önkormányzattal megfelelő, ám a jövőre nézve kiemelt feladatnak tekintik a gyakoribb kapcsolattartás és szorosabb együttműködés kialakítását. Az intézmény rendszeresen képviselteti magát a nemzetiségi rendezvényeken.

A szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik véleményüket a különböző fórumokon.

A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.

A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés. Szintén kiemelkedő a védőnővel és az óvoda orvosával kialakított jó kapcsolat. Ők az intézmény egészségfejlesztési programjának elkészítésében is partnerek voltak.

Az óvodai közös korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek, a város kulturális intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány elnökének személyében változás állt be, de az intézmény természetesen továbbra is számíthat az alapítványi támogatásra.

- **A 2. Számú Óvoda** napi partneri kapcsolatot ápol a szülőkkel, aktualitástól függő a munkakapcsolat a nevelési tanácsadóval, a szakértői bizottsággal, az egészségügyi szolgáltatókkal, a nemzetiségi önkormányzatokkal és a településeken működő civil szervezetekkel. A szedresi tagóvodában különösen pozitív a kapcsolat a település háziorvosával és védőnőjével.
Az önkéntes közösségi tevékenységek megvalósulása érdekében több középiskolával is megállapodás született, s a diákok segítették az intézményegységek programjainak sikeres lebonyolítását.
Az idei nevelési év újdonsága az óvodás kézilabda-foglalkozások megszervezése a Szekszárdi Fekete Gólyák Kézilabda Club szakembereinek közreműködésével.
Az M-Stúdium Oktatásszervező Kft-vel kötött együttműködési megállapodás keretében biztosítják a munkaügyi központ által finanszírozott dajkaképzésben résztvevők 4 hetes szakmai gyakorlaton való részvételét.
- **A Gyermeklánc Óvoda** a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal korrektnek tartja kapcsolatát, a fenntartó pedig minden esetben figyelembe veszi és támogatja a gyermekek és a dolgozók érdekeit szolgáló intézményi törekvéseket.
A szülői szervezettel folyamatos és jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására ebben a nevelési évben is három alkalommal került sor. Írásbeli panaszbejelentéssel egy szülő sem élt. Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.
A szakszolgálatokkal szoros az együttműködésük.
A fejtetvesség sajnos visszatérő, kardinális problémává vált, nem sikerül hatékony, megnyugtató megoldást hozó intézkedést tenni. A fogorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok lezajlottak. A Gyermekjóléti Szolgálattal szintén partneri kapcsolatot ápolnak, de adódnak olyan helyzetek, esetek, amikor ezek megoldásában sem tudnak érdemben előrelépni.
Megfelelő, illetve jó az együttműködés az iskolákkal és a közművelődési intézményekkel, de eredményes a kooperáció a Szekszárdi UFC-vel és a Szekszárdi KSC-vel is.
Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól), előbbi „leépítése” még mindig folyamatban van, a másik aktív tevékenységet folytat.
- **A Wunderland Óvoda** a fenntartón kívül a helyi önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együttműködik.
A szülők egy része rendkívül segítőkész, nagyvonalúan támogatja az intézményt, az óvodaszék működik. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódik meg az intézmény működésével kapcsolatban.
Szakszervezet ebben az óvodában sincs, a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.
Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze: rendszeresen látogatják a Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Az óvoda a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézménye. Németországi kapcsolatokkal is rendelkezik, pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolájával működnek együtt, s kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével is önkéntesek fogadására.

V. A 2018/2019. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

- Az **1. Számú Óvoda** folytatja megkezdett feladatainak végrehajtását, a pedagógusminősítések lebonyolítását, s tervezik együttműködési megállapodás létrehozását bonyhádi óvodákkal. A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzattal is szorosabb kapcsolatot kívánnak kialakítani.
- A **2. Számú Óvoda** az eddigi sikeres munka folytatása mellett saját dolgozói részére tervezi a társalgási nyelvhasználatot elősegítő angol nyelvtanfolyam megszervezését.
- A **Gyermeklánc Óvoda** folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket (tehetséggondozás, élménypedagógia).
- A **Wunderland Óvodában** az előző évek munkájának sikerességét követve változatlanul a nevelőmunka fejlesztését, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását, illetve az intézményi önértékelés programjának alkalmazását tartják elsődleges feladatnak.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

- Az **1. Számú Óvoda** vezetője két kérést fogalmazott meg: szükség lenne a gyermekbútorok egy részének cseréjére (asztalok, székek), illetve a jövőben csoportonként szeretnék biztosítani az IKT eszközöket.
- A **2. Számú Óvoda** nem fogalmazott meg külön javaslatot.
- A **Gyermeklánc Óvoda** az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba és kiszolgáló helyiségek kialakítását, az Óvoda utcai épület kivitelezésének ütemezését a megjelölt határidőre, a beíratási körzetek felülvizsgálatát, a jutalmazás lehetőségét a plusz feladatok ellátásáért, az udvari játékok cseréjét. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státusz visszaállítását. Az óvodavezető továbbra is kéri a szabványoknak megfelelő parkolási lehetőség biztosítását legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban.
- A **Wunderland Óvoda** vezetője ismét arról tájékoztat, hogy több szülő jelzi gondjait az óvoda előtti parkolással kapcsolatban. A reggeli és délutáni időszakban megnövekvő forgalom valóban veszélyes helyzeteket teremthet, s a díjmentes parkolás miatt az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok is egész napra elfoglalják a meglévő parkolóhelyeket. Ezért újból azt kéri, amennyiben van rá lehetőség, a város bővítsen az óvoda előtti parkolási lehetőséget.

VII. Fenntartói összegzés a 2017/2018. nevelési évről (szekszárdi feladat-ellátási helyek)

Személyi feltételek:

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott (64). Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem módosult (40,5) és az „egyéb” álláshelyek esetében sincs változás (1). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Tárgyi feltételek:

Az intézményi férőhelyek száma az előző nevelési évhez képest (712) a Gyermeklánc Óvoda Óvodai utcai feladat-ellátási helyének felújítása-bővítése miatt – mivel az ellátás itt jelenleg szünetel – 25-tel csökkent (687).

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák vezetői és az oda járó gyermekek szülei többnyire elégedettek az intézmények állapotával (bár még mindig kivétel ez alól az udvarok játékeszközökkel való ellátottsága).

Gyermeklétszám:

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő három óvodában (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda) 42-vel kevesebb, mint tavaly (555, tavaly 597). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám 37 fővel mutat kevesebbet az előző évi adathoz viszonyítva (idén 588 fő, tavaly 625), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 83,2 % (tavaly 85,8, míg két éve 87,9 % volt). A korábbi évekével megegyező férőhelyszám esetén (712) a kihasználtsági ráta csak 80,3 % lenne.

A tendencia a születések számát tekintve egyelőre továbbra sem nagyon változik (a védőnő által közölt adatok szerint míg 2013-ban 258, 2014-ben 304, 2015-ben 278, 2016-ban 305, addig 2017-ben 270 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva továbbra is csökkenést mutat (szintén a három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve): 20,4 fő (tavaly 21,1, két éve 21,6 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

A Gyermeklánc Óvoda – az előző évekhez hasonlóan – jelenleg is zsúfoltabb a másik két óvodánál, de a férőhelyszám csökkenése mellett sem növekedett sem a kihasználtság, sem pedig az átlagos csoportlétszám.

Az átlagléttszámhoz közelítő csoportlétszámok – különösen, ha a gyermek az átlagostól eltérő mértékben igényel fejlesztést vagy tehetséggondozást – segítik a jobb ellátás megvalósítását.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya – csak a számokat tekintve – változatlanul nem ad túl sok lehetőséget egyértelmű következtetések levonására a tendenciákkal összefüggésben.

Egyszerű szülői nyilatkozat alapján a gyermek ingyenes étkezést kaphat az óvodában, s a lehetőséggel igen sok szülő él. Ezzel szemben az óvodák jelzése szerint jóval kevesebb lett a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma.

A három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve jelenleg összesen 10 fő (1,7 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 18 fő (2,9 %) volt. A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 5,8 %, míg tavaly 6,4 % volt.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya továbbra is magas (35,1 %), a gyermekeknek több, mint harmada (tavaly 33,6 %, két éve 34,7 % volt az arányuk, mely a 2009-es 19,8 %-ról évről évre szinte folyamatosan emelkedett).

A visszatartás szükségességét azonban idén is indokolták a felmérések.

A 2018. áprilisi beiratkozások alkalmával az óvodák a várakozásnak megfelelő gyermeklétszámot tapasztaltak. A 2018/2019. nevelési évre az áprilisi beiratkozáson a három óvodába jelentkező összes gyermek száma 175 (a 2017/2018. évre 187, 2016/2017. évre 177, a 2015/2016. évre 232) fő volt. A felvételt nyert gyermekek létszáma a 2018/2019. évre 168 (a 2017/2018. évre 159, a 2016/2017. évre 155, a 2015/2016. évre 200 volt). Az előjegyzésbe vettek létszáma a tavalyi 28 főről 7 főre csökkent (két évvel ezelőtt 22 volt).

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén nem érkezett a fenntartóhoz.

Az óvodák szakmai tevékenysége:

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája eredményes, sikeres. Ezt bizonyítják a szülői elégedettségmérések tapasztalatai, az iskolák visszajelzései és a tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításai is. A működéssel kapcsolatosan a fenntartóhoz panaszbeadvány nem érkezett.

A 2018/2019. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzat(ok) további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2018. szeptember 7.

**Csillagné Szánthó Polixéna
Humán Bizottság elnöke**

Határozati javaslat
Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Humán Bizottságának
...../2018. (IX.10) határozata
az óvodák 2017/2018. nevelési évének munkájáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlésének Humán Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 27/2014. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet 2. pont 1. bekezdésének 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörében eljárva

1. az óvodák 2017/2018. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja;

Határidő: 2018. szeptember 10.

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

2. köszönetet mond az intézmények vezetőinek és dolgozóinak a nevelési évben végzett eredményes munkáért.

Határidő: 2018. szeptember 10.

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke
Dr. Molnár Kata jegyző

Melléklet

1. sz. táblázat

Óvodák személyi feltételei (2017/2018)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	39	24	24	-	24	-	14	1	11	2	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	16	-	16	-	10	1	7	2	-	-
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	40,5	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	1
Összesen (1-3):			105,5	64	64	-	64	-	39	3	29	7	-	1
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres	11	6	6	-	6	-	5	-	3	1	1	-
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	4	2	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-
Összesen (4-5):			15	8	8	-	8	-	7	-	5	1	1	-
6.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda – óvodai egység			41	24	24	-	24	-	17	1	12	3	1	-
2. Sz. Óvoda – bölcsődei egység			4,5	3 kisgyermeknevelő-gondozó és 1,5 dajka álláshely										
2. Sz. Óvoda összesen			45,5	24	24	-	24	-	17	1	12	3	1	4,5

Az óvodák 2017/2018. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	273	217	230	79,5	84,2	81,9	11	4	20,1	81	30	37,0
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	113	126	66,1	73,4	69,9	7	-	17,1	50	14	28,0
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	243 ⁵	225	232	92,6	95,5	94,0	10	-	22,9	111	41	36,9
Összesen (1-3):			687	555	588	80,8	85,6	83,2	28	4	20,4	242	85	35,1
4.	2. Sz. Óvoda	Szedres ⁶	55 + 5	54	52 + 5	90,0	95,0	92,5	3	-	18,5	19	5	26,3
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	24	25	96,0	100,0	98,0	1	-	24,5	10	4	40,0
Összesen (4-6):			85	78	82	91,8	96,5	94,1	4	-	20,0	29	9	31,0
6.	Wunderland	Szekszárd	249	250	248	100,4	99,6	100,0	11	11	22,6	95	29	30,5
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda – óvodai egység			256	191	208	74,6	81,3	77,9	11	-	18,1	79	23	29,1
2. Sz. Óvoda – bölcsődei egység ⁷			14 + 5	10 + 3	12 + 4	68,4	84,2	76,3	2	-	12 + 4	-	-	-
2. Sz. Óvoda összesen			275	204	224	74,2	81,5	77,8	13	-	-	79	23	29,1

⁵ Az Óvoda utcai feladat-ellátási hely szünetel, azzal együtt 268.

⁶ A + 5 létszám a bölcsődei férőhelyek számát jelöli az egységes óvoda-bölcsődében

⁷ Egy bölcsődei és egy munkahelyi bölcsődei csoport a Kadarka utcai épületben

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1. Sz. Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	22	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	22	1	4,5	-	-	-	-
		nagyközépső	23	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	17	-	-	-	-	-	-
	Összesen		84	1	1,2	-	-	-	-
	Wosinsky	kiscsoport	23	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	21	-	-	-	-	-	-
		nagyközépső	22	-	-	1	4,5	-	-
		nagycsoport	21	-	-	-	-	-	-
		vegyes	21	-	-	-	-	-	-
	Összesen		108	-	-	1	0,9	-	-
	Bajcsy	1. csoport	20	-	-	3	15,0	-	2 fő Garay
		2. csoport	18	2	11,1	4	22,2	1 fő Comenius	1 fő Garay
	Összesen		38	2	5,3	7	18,4	1	3
Összesen			230	3	1,3	8	3,5	1	3

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	Pillangó	15	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	14	-	-	2	14,3	-	2 fő Comenius
		Süni	14	1	7,1	2	14,3	-	-
		Vidám Katicák	14	-	-	2	14,3	-	-
	Összesen		57	1	1,8	6	10,5	-	2
	Kadarka	1. csoport	19	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	23	-	-	-	-	-	-
		3. csoport	27	1	3,7	1	3,7	-	1 fő Garay
	Összesen		69	1	1,4	1	1,4	-	1
	Összesen (Szekszárd)			126	2	1,6	7	5,6	-
2. Számú Óvoda	Szedres	Süni	19	-	-	1	5,3	-	1 fő Szedres
		Napocska	18	2	11,1	-	-	1 fő Szedres	-
		Micimackó	15 + 5	1	5,0	-	-	-	-
	Összesen		57	3	5,3	1	1,8	1	1
	Medina	vegyes	25	1	4,0	1	4,0	-	-
Összesen (tagintézmények)		82	4	4,9	2	2,4	1	1	
Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)			208	6	2,9	9	4,3	1	4

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Mini-Manók	26	-	-	1	3,8	-	1 fő Dienes
		Gézengúzok	25	1	4,0	2	8,0	-	-
		Sünik	23	2	8,7	1	4,3	-	-
		Tappancsok	25	-	-	3	12,0	-	-
		Mákvirágok	25	-	-	-	-	-	-
		Hangya-boy	23	-	-	-	-	-	-
	Összesen		147	3	2,0	7	4,8	-	1
	Szent-Györgyi	Tengelice	17	-	-	3	17,6	-	-
		Kékcinege	23	1	4,3	3	13,0	-	-
		Fakopáncs	24	-	-	5	20,8	-	4 fő Baka 1 fő Dienes
		Füstifecske	21	1	4,8	1	4,8	-	-
	Összesen		85	2	2,4	12	14,1	-	5
	Óvoda u.	Csodaszarvas	-	-	-	-	-	-	-
Összesen			232	5	2,2	19	8,2	-	6

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni	24	-	-	2	8,3	-	-
	Maci	22	-	-	2	9,1	-	-
	Mókus	23	-	-	4	17,4	-	2 fő Dienes 2 fő Baka
	Elefáni	23	-	-	-	-	-	-
	Katica	22	-	-	1	4,5	-	-
	Nyuszi	20	-	-	-	-	-	-
	Fecske	24	-	-	-	-	-	-
	Ózike	21	-	-	-	-	-	-
	Pillangó	24	-	-	1	4,2	-	-
	Csiga	20	-	-	-	-	-	-
Cica	25	-	-	-	-	-	-	
Összesen		248	-	-	10	4,0	-	4

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma összesítve (Szekszárd)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %- os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma
1.	1. Sz. Óvoda	230	3	1,3	8	3,5	1	3
2.	2. Sz. Óvoda	126	2	1,6	7	5,6	-	3
3.	Gyermeklánc	232	5	2,2	19	8,2	-	6
Összesen (1-3.)		588	10	1,7	34	5,8	1	12
4.	Wunderland	248	-	-	10	4,0	-	4
Mindösszesen (1-4.)		836	10	1,2	44	5,3	1	16

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1. Számú Óvoda	1.	Nemzeti Fejlesztési Minisztérium	Biztonságos Óvoda	A pályázat összeget nem tartalmazott	Az első 200 óvoda megkapja a „Biztonságos Óvoda” címet, valamint a tevékenység folytatásához, gyermekbiztonsági rendszer használatához kapcsolódó csomagot kap.		-	-
	2.	PTE Partnerintézménye	A PTE együttműködő partnerévé válni	A pályázat összeget nem tartalmazott	-	-	-	-
	3.	Távoktatási Intézet TÁVI-010-2018	Óvodatitkárok megváltozott feladatai (mesterkurzus)	6.900 Ft	-	-	2018.03.21.	-
	4.	GINOP-6.1.2-15- 2015-00001 „Digitális szakadék csökkentése”	9 fő digitális képzése	A pályázat összeget nem tartalmazott	-	-	-	-

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
2. Számú Óvoda	1.	TOP-6.2.1-15-SE1	Kadarka utcai mini bölcsőde létrehozása	97.046	97.046	97.046	2018.08.31.	
	2.	TOP-1.4.1-15-A	Szedresi Bezerédj Amália Tagintézmény bővítése, felújítása és eszközbeszerzés	138.434	138.434	138.434	2018.07.26.	
	3.	TOP-1.4.1-15-A	Medinai Tagintézmény bővítése, felújítása és eszközbeszerzés	114.000	114.000	114.000	2018.05.31	
	4.	Oktatási Hivatal EFOP-3.1.1-14-2015-00001	Kisgyermekkorai nevelés támogatása	-	-	600.000	-	-
	5.	GINOP-6.1.2-15-2015-00001 „Digitális szakadék csökkentése”	Számítógép-kezelői tanfolyam	4.275	4.275	4.275	2018.02.28.	

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Gyermeklánc Óvoda	1.	Vidékfejlesztési Minisztérium, Emberi Erőforrások Minisztériuma, Magyar Mezőgazdasági Múzeum	„Zöld Óvoda” cím második alkalommal	-	-	az eredmények elismerésével a megtisztelő cím és tábla elnyerése	-	-
	2.	EFOP-3.2.9-16 (Gyermekjóléti Központtal együtt)	Óvodai és kisiskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése	-	-	szociális segítő munkatárs és játékos foglalkozások	-	-
	3.	EFOP-3.1.1-14- 2015-00001	Kisgyermekkorai nevelés támogatása, hátránykompenzáció	-	-	fejlesztő eszközök, képzési lehetőségek 6 fő részére	-	-
	4.	Bozsik program	Szivacsfoci, utánpótlás program	-	40 értékű sporteszköz	40 értékű sporteszköz	-	átvétel 2018.05.29.

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Gyermeklánc Óvoda	5.	AOSZ Fogyatékos Személyek Közalapítványa	autizmussal élők intézményi integrációjának segítése	-	305	305 eszközvásárlás és 4 pedagógus képzése	átvétel 2018.04.23.	2018.06.30.
	6.	EMMI	„Kincses Kultúróvoda 2018” kulturális programok támogatása	1.300	1.300	1.300 megtisztelő cím és tábla elnyerése	2018.06.01- 2019.08.31.	2019.08.31.
	7.	Nemzeti Fejlesztési Minisztérium és Közlekedéstudományi Intézet	„Biztonságos Óvoda Program 2018”	-	-	játékos eszközök, módszertani gyűjtemény	-	átvétel 2018.06.06.
	8.	Pécsi Tudományegyetem	„A Pécsi Tudományegyetem Partnerintézménye”	-	-	szakmai eredmények elismerésével a megtisztelő cím és tábla elnyerése	-	-

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	BMI das Bundesministerium des Innern	A helyi német nemzetiségi önkormányzatok által fenntartott intézmények eszköztámogatása (laptop, tablet)	807	807	Folyamatban. Elbírálás 2018. augusztus-szeptember		
	2.	Oktatási Hivatal PNE/18-5/2017/04	Az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerése			Szakmai elismerés 2017.05.30-2020.05.30	Együttműködés 3 év	
	3.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtikárság NEMZ-KUL-18-0371	Regionális német nemzetiségi konferencia "Kindergartenwesen- Német nemzetiségi ovi-ügyek"	866	866	500	2018. 09.01	2018.12.15.
	4.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtikárság NEMZ-KUL-18-0093	Regionális német nemzetiségi gyermektánc találkozó	893	893	500	2018.05.01.	2018.08.331.

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	5.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Bozsik Program	-	sporteszközök	50	2018. május	2018. július
	6.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi, elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció	-	2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 €	elbírálás alatt	2018. szeptembertől	-
	7.	Deutsches Rotes Kreuz	Pályázat önkéntesek fogadására	1 fő havi 150 €	1 fő havi 150 €	elbírálás alatt	2018. szeptembertől	2019. augusztus
	8.	Országos Tűzmelegelőzési Bizottság „Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	„Tolna Megye Legkreatívabb Óvodája 2018 ” cím és egy prevenciós/bemutató nap.			bemutató nap	-	2018.