

Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 23.
MELLÉKLET: 2 db**

**TÁRGY: A Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde és Egységes Óvoda-Bölcsőde 2017/2018.
nevelési évének munkája**

E L Ő T E R J E S Z T É S

A T Á R S U L Á S I T A N Á C S

2018. szeptember 4-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Ács Rezső Társulási Tanács elnöke

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

**Horváth Erika intézményvezető
dr. Horváth Annamária oktatási referens**

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 7 + 4 oldal

Tisztelt Társulási Tanács!

A Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde és Egységes Óvoda-Bölcsőde (rövid nevén: Szekszárdi 2. Számú Óvoda) öt éve, 2013. július 1-jétől működik a Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás fenntartásában.

A Társulási Tanács az óvoda munkaterve, illetve a 17/2018. (V.31.) TT határozattal elfogadott és az intézményhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért a 2017/2018. nevelési év munkájáról. Az intézményvezető által benyújtott beszámoló (az előző nevelési év beszámolójával összevetve) az alábbiakban foglalható össze:

Személyi feltételek:

A 2017/2018. nevelési évben az álláshelyek számának meghatározása az aktuális feladatok figyelembevételével történt. Az intézmény rendelkezik a bölcsődei és az **óvodai** szakfeladat-ellátáshoz szükséges számú és képzettségű szakemberrel. A négy épületben összesen 24 óvodapedagógus és 1 kisgyermeknevelő-gondozó (az egységes óvoda-bölcsődében) dolgozott teljes munkaidőben.

A felmentési idejüket töltő, a továbbképzésben részt vevő, a táppénzes állományban levő, illetve nehéz magánéleti helyzetben élő kollégák helyettesítésének biztosítása idén is komoly nehézséget jelentett a Mérey utcai és a szedresi óvodaépületekben. Emiatt a jövőre nézve át kell gondolni, hogy egyszerre hány kolléga vehet részt hosszabb ideig tartó iskolarendszerű képzésben.

A továbbképzési programban és ütemtervben megfogalmazott célok megvalósultak, a továbbképzési kötelezettséget a kollégák teljesítették. 15 fő ismerkedett a számítógép-kezeléssel, 4 fő szerzett tanúsítványt az EFOP-3.1.1-14-2015-00001 hátránycsökkentő óvodai nevelést célzó képzése keretében. Szedresben 3 fő, Medinán 1 fő tanul felsőfokú szinten (diplomaszerzés, szakvizsga megszerzése).

Az óvodai csoportokban dolgozó nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény zavartalan működéséhez. Idén 1 fő közcélú kisegítőt tudtak foglalkoztatni a Kadarka utcai épületben.

Az intézmény vezetésében év közben változás történt: a szedresi tagintézmény vezetője saját kérésére 2018 elején felmentést kapott a tagintézmény-vezetői feladatok ellátása alól. Az új vezető 2018. július 31-ig megbízott vezetőként, augusztus 1-től pedig öt évre szóló kinevezéssel folytatja a tagóvoda vezetését.

Az intézmény **bölcsődéjében** és munkahelyi bölcsődéjében dolgozó gondozók szintén rendelkeztek megfelelő képzettséggel, létszámuk megfelelt a jogszabályi követelményeknek. A dajka álláshelyek számát a Társulási Tanács 2018. január 1-jével 0,5-del megemelte, így az

intézmény összes (óvoda és bölcsőde) álláshelyeinek száma ismét 46, mint az előző, 2016/2017. nevelési évben volt.

Tárgyi feltételek:

Az intézmény alapító okiratban meghatározott **óvodai** férőhelyeinek száma Szedres esetében 10 férőhellyel kevesebb, az épületek kihasználtsága kedvező.

A Mérey és Kadarka utcai épületek, valamint a szedresi óvodaépület megfelelnek a 21. századi követelményeknek. Ezekben az épületekben az energiafogyasztás és a közüzemi díjak látványosan csökkentek, a helyiségek kellő számban és műszaki állapotban állnak rendelkezésre. A fő problémát a garanciális javítások elvégzése jelenti, illetve az, hogy az új, korszerű eszközök működtetésénél a szakértelem hiánya olykor fennakadást okoz (a kazánok üzemeltetését Szekszárdon a Szekszárdi Távhőszolgáltató Nonprofit Kft. végzi szerződésben foglalt feltételek szerint).

A Kadarka utcai és a szedresi épületben új tűzvédelmi rendszert is kiépítettek, ami azonban további jelentős költségnövelő tényezőnek számít, mivel a rendszer – finomra hangolásának következtében – sok esetben nem tudja lekövetni az óvodaépületben zajló természetes folyamatokat (porszívózás, radiátortakarítás, stb.), ezért gyakoriak a téves riasztások.

A medinai tagintézmény a nevelési év teljes időtartamában a helyi művelődési ház épületében üzemelt, mivel az óvodaépület a TOP 1.4.1-15. kódszámú pályázat segítségével felújítás alatt áll. A gyerekek várhatóan 2018 szeptemberében költözhetnek vissza a korszerűvé váló épületbe.

Az intézmény valamennyi csoportjában biztosított a megfelelő mennyiségű és minőségű eszköz az alapfeladatok elvégzéséhez. A TOP 1.4.1. pályázat eszközbeszerzésre is nyújtott lehetőséget, ezért a szedresi tagintézmény teljes bútorzata és eszközkészlete is megújulhatott. A szekszárdi épületekben az eszközök pótlása főként a szülői és vállalkozói támogatásoknak köszönhető.

Minden épületben rendelkezésre áll az internethasználat lehetősége az ott dolgozók számára, a használatban lévő szoftverek azonban egyre kevésbé tudnak lépést tartani a kor követelményeivel, egyre kevésbé felelnek meg a gyors ügyintézésre vonatkozó elvárásoknak. Az informatikai eszközök száma hét lappal és épületenként egy-egy multifunkciós fénymásolóval nőtt. Továbbra is gondot jelent az informatikus szakember hiánya.

Könyvtárfejlesztésre ebben a nevelési évben csak egészen minimális összeget fordíthattak.

2017. szeptember 1-től – az óvodaépület teljes felújítása és bővítése miatt – megszűnt Medinán a családi **bölcsődei** ellátás, mely 2018 szeptembertől mini bölcsődeként kezdi meg újra működését. Szedresben az egységes óvoda-bölcsőde 2018. augusztus 31-ig létezhet, a mini bölcsőde létrehozása itt is folyamatban van.

A megváltozott igényekre tekintettel Szekszárdon, a Kadarka utcai épületben működő napközbeni gyermekfelügyelet munkahelyi bölcsődeként üzemelt tovább 2018-tól. Itt a bölcsőde udvarának eszközállománya új játékokkal bővült, a nyári hőségben mobil kerti zuhanyok segítik a felfrissülést.

Továbbra is megoldásra váró feladat azonban az árnyékolás biztosítása.

Gyermeklétszám:

Az **óvoda** továbbra is érzékeli a gyermeklétszám csökkenését, leginkább a Mérey utcai és a szedresi óvodaépületben. A gyakran előforduló lakhelyváltoztatás miatt a csoportok létszámának tervezése meglehetősen nehéz feladat. A tiszta életkorú csoportok kialakítására vonatkozó igények kielégítése egyre nehezebb, mivel az év közben és az éves beíratás alkalmával jelentkező új gyermekek életkori megoszlása nem nevezhető egységesnek. Ezért a medinai és a szedresi intézményegységekben a teljesen vegyes, a szekszárdi épületekben pedig a részben osztott korösszetételű csoportok a jellemzőek.

Az októberi statisztikai adatok alapján a 2016/2017. nevelési évvel összevetve az óvodába járó gyermekek létszáma a szekszárdi feladat-ellátási helyeken 17 fővel kevesebb (a 2016/2017. nevelési évben 130, ebben a nevelési évben 113 fő), míg a májusi adatok 13 fős csökkenést mutatnak (tavaly 139, idén 126 fő).

Szedres esetében is látható a változás (az októberi adatok alapján tavaly 58, idén 49 gyermek járt óvodába, a májusi adatok szerint tavaly 59, idén 52 volt a tagintézmény gyermeklétszáma). Medinán viszont az októberi adatok szerint 2016/2017-ben 20, a 2017/2018. nevelési évben 24 óvodás gyermek volt, míg májusra tavaly 23 főre, idén pedig 25 főre nőtt létszámuk.

A férőhelyek éves kihasználtsága Szekszárdon tovább csökkent (a tavalyi 78,7 %-kal szemben idén 69,9 %), Szedresben 90,7 %-ról 92,5 %-ra nőtt (a növekedés a férőhelyszámok csökkenése miatt következhetett be), míg Medinán 86,0 %-ról 98,0 %-ra emelkedett.

A születések számára figyelemmel a gyermekek létszáma továbbra sem mutat jelentős tendenciabeli változást.

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évhez képest Szekszárdon 19,2-ről 17,1-re, Szedresben 21,2-ről 18,5-re csökkent, míg Medinán 21,5-ről 24,5-re nőtt. (Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.)

Az óvoda valamennyi dolgozója számára továbbra is a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI¹) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM²) gyermekek integrált nevelése jelentette a legnagyobb kihívást.

¹ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

² Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

Az SNI gyermekek száma Szekszárdon 4, Szedresben 1 fő volt. Ellátásukat részben saját szakemberekkel, részben a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakdolgozóinak segítségével oldották meg. Utazó logopédusok, 1 fő konduktor és gyógytestnevelő is foglalkozott az érintettekkel.

A szekszárdi épületekben 39, Szedresben 10, Medinán 4 BTM gyermeket láttak el. A nevelési célok sikeres megvalósítása érdekében a jövőben mindenképpen meg kell találni az optimális egyensúlyt, hogy számuk még ne veszélyeztesse a normál fejlődési ütemű gyermekek testi, lelki és szellemi fejlődését se.

Az intézmény szakszolgálati logopédiai ellátást tudott biztosítani 28 szekszárdi gyermeknek heti két alkalommal és 3 szedresi, illetve medinai gyermek számára heti egy alkalommal.

A hátrányos helyzetű³ (a továbbiakban: HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek létszáma és aránya – csak a számokat tekintve – változatlanul nem ad túl sok lehetőséget egyértelmű következtetések levonására a tendenciákkal összefüggésben.

Egyszerű szülői nyilatkozat alapján a gyermek ingyenes étkezést kaphat az óvodában, s a lehetőséggel igen sok szülő él. Ezzel szemben az intézmény jelzése szerint jóval kevesebb lett a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma.

Az óvoda szekszárdi épületeiben a 2016/2017. nevelési évben 4,3 % volt a HH és 6,5 % a HHH gyermekek aránya, míg idén a HH 1,6 %-os, a HHH pedig 5,6 %-os. Szedresben ugyanezek az adatok HH esetén 7,8 %-ról 5,3 %-ra, HHH esetén pedig 3,1 %-ról 1,8 %-ra csökkentek. Medinán eközben a HH aránya 4,0 % lett (tavaly nem volt HH-ként nyilván tartott gyermek), míg a HHH gyermekek aránya 17,4 %-ról 4,0 %-ra csökkent.

³ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükségglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya Szekszárdon változatlanul csökken (32,1 %-ról 28,0 %-ra), Szedresben picit emelkedett (21,6 %-ról 26,3 %-ra), míg Medinán 14,3 %-ról ismét 40,0 %-ra nőtt.

A visszatartás szükségességét idén is felmérések, konkrét tapasztalatok támasztották alá.

A 2018/2019. nevelési évre történő beíratásnál az óvoda a várakozásnak megfelelő gyermeklétszámot tapasztalt.

Szekszárdon 42 fő jelentkezett (tavaly 34, két évvel ezelőtt 35 fő), s valamennyien felvételt is nyertek. Az általános iskolát 41 gyermek kezdi meg.

A szedresi tagintézménybe jelentkezők száma 18 fő volt (a tavalyi adat 11 fő), így a következő nevelési évben az óvodások várható létszáma 58 (iskolába 14 gyermek iratkozott).

A medinai tagintézményben 26 fős létszám várható szeptemberre: ezúttal 4 új gyermek iratkozott be (tavaly 5 fő), s az első osztályt 6 gyermek kezheti meg.

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén sem érkezett a fenntartóhoz.

A **bölcsődei** férőhelyekről, létszámokról és kihasználtságról a melléklet 2. számú táblázata ad felvilágosítást.

Az intézmény szakmai tevékenysége:

A 2017/2018. nevelési évben az intézmény legfontosabb céljai között szerepelt többek között a gyermekek túlterheltségének megelőzése, a humánerőforrás fejlesztése, az intézmény önértékelési programja nevelési évre tervezett feladatainak megvalósítása és a hatékony változásmenedzselés.

A gyermeki tevékenységek a legtöbb esetben egyéni, illetve mikrocsoportos formában szerveződnek, amit a különleges gondozást igénylő gyermekek száma is indokol. A vezető tapasztalatai szerint a tervezőmunka a legtöbb csoportban tudatos.

A gyermekek beszoktatása nyugodtan zajlott, az egészséges életmód kialakítására minden csoportban nagy figyelmet fordítottak.

Az énképfejlesztés és az érzelmi intelligencia fejlesztése erős próbáló feladat, mivel a gyermekek ugyan rengeteg információval rendelkeznek önmagukról és környezetükről, de ezek nagy része nem az életkornak megfelelő ismeretanyag. A manuális tevékenységek iránti érdeklődésük alacsony szinten van, folyamatosan „vibrálnak”, nehezen mélyülnek el egy-egy tevékenységben, óriási igényük van az állandó változásra és a figyelmük ide-oda csapong. Emiatt kitartásuk és önbizalmuk nehezebben alakítható, mint korábban. A mesék eszmei mondanivalóját felhasználva az óvodapedagógusok törekedtek arra, hogy a gyerekek megértsék és elfogadják, hogy nem feltétlenül a fizikai erejük felhasználásával, a társuk legyőzésével juthatnak el a céljaikhoz. Az életkori sajátosságoknak megfelelő módon biztosítják a kapcsolatépítő játékok megismerését és gyakorlását. A monotonia-tűrési fejlesztése változatlanul aktuális feladat.

Valamennyi munkatárs egyetért abban, hogy az intézményen belül előforduló konfliktusok legnagyobb hányada a situációban érintett személyek érték- és érdekkülönbségéből fakad, ezért folyamatosan törekedni kell egymás értékrendjének alaposabb megismerésére. Ezért a Kadarka utcai és a szedresi szülőket megkérdezve, átfogó kérdőíves módszer segítségével kívántak konkrét ismereteket szerezni arról, nekik milyen elképzeléseik vannak a gyermeknevelésről, az óvodai nevelésről, a szociális körülményekről, a szórakozási

szokásokról, stb. A következő nevelési év során fokozottabb figyelmet fordítanak a szülőkkel történő folyamatos párbeszédre azoknak az értékkategóriáknak a tisztázása céljából, melyek esetében különböznek a vélemények.

A bölcsődei és óvodai ellátás feltételeinek javítása érdekében megindult felújítási munkák miatti költözés, a szervező és ellenőrző munka is komoly, folyamatos kihívást jelentett.

A beszámoló alapján az óvoda munkája összességében eredményesnek, sikeresnek mondható. A működéssel kapcsolatosan a fenntartóhoz panaszbeadvány idén nem érkezett.

Pedagógus minősítési eljárás lefolytatására ebben a nevelési évben nem került sor, a szekszárdi tagóvodák átfogó tanfelügyeleti ellenőrzése kiváló eredménnyel zárult.

A Kormányhivatal által indított hatósági ellenőrzések által tett kifogásokat igyekeztek orvosolni (pl. hiányzó erkölcsi bizonyítvány). Az ellenőrzések eredményeiről és az intézkedésekről az óvodavezető a Társulási Tanács ülésein rendszeresen beszámolt.

Az intézmény következő nevelési évében a vezető az eddigi sikeres munka folytatása mellett saját dolgozói részére tervezi a társalgási nyelvhasználatot elősegítő angol nyelvtanfolyam megszervezését is.

A beszámoló a szekszárdi polgármesteri hivatal Humán Osztályán is megtekinthető.

Kérem a Tisztelt Társulási Tanácsot az előterjesztés megtárgyalására és a határozathozatalra.

Szekszárd, 2018. augusztus 1.

Ács Rezső
Társulási Tanács elnöke

Határozati javaslat

Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsának ../2018. (.....) határozata a Szekszárdi 2. Számú Óvoda 2017/2018. nevelési évének munkájáról

Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa

1. Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa a Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde és Egységes Óvoda-Bölcsőde 2017/2018. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja;

Határidő: 2018. szeptember 4.

Felelős: Ács Rezső Társulási Tanács elnöke

2. köszönetét fejezi ki az intézmény vezetőjének és valamennyi dolgozójának a nevelési évben végzett eredményes munkáért.

Határidő: 2018. szeptember 4.

Felelős: Ács Rezső Társulási Tanács elnöke

Dr. Molnár Kata jegyző, munkaszervezet-vezető

A Szekszárdi 2. Számú Óvoda személyi feltételei (2017/2018)

Ssz.	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
			Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
Óvodai egység													
1.	Szekszárd	26	16	16	-	16	-	10	1	7	2	-	-
2.	Szedres	11	6	6	-	6	-	5	-	3	1	1	-
3.	Medina	4	2	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-
Összesen		41	24	24	-	24	-	17	1	12	3	1	-
Bölcsődei egység		4,5	3 kisgyermeknevelő-gondozó és 1,5 dajka álláshely										
Mindösszesen		45,5	24	24	-	24	-	17	1	12	3	1	4,5

Az óvoda 2017/2018. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
			októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
Óvodai egység													
1.	Szekszárd	171	113	126	66,1	73,4	69,9	7	-	17,1	50	14	28,0
2.	Szedres ⁴	55 + 5	54	52 + 5	90,0	95,0	92,5	3	-	18,5	19	5	26,3
3.	Medina	25	24	25	96,0	100,0	98,0	1	-	24,5	10	4	40,0
Összesen		256	191	208	74,6	81,3	77,9	11	-	18,1	79	23	29,1
Bölcsődei egység ⁵		14 + 5	10 + 3	12 + 4	68,4	84,2	76,3	2	-	12 + 4	-	-	-
Mindösszesen		275	204	224	74,2	81,5	77,8	13	-	-	79	23	29,1

⁴ A + 5 létszám a bölcsődei férőhelyek számát jelöli az egységes óvoda-bölcsődében

⁵ Egy bölcsődei és egy munkahelyi bölcsődei csoport a Kadarka utcai épületben

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodában

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	Pillangó	15	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	14	-	-	2	14,3	-	2 fő Comenius
		Süni	14	1	7,1	2	14,3	-	-
		Vidám Katicák	14	-	-	2	14,3	-	-
	Összesen		57	1	1,8	6	10,5	-	2
	Kadarka	1. csoport	19	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	23	-	-	-	-	-	-
		3. csoport	27	1	3,7	1	3,7	-	1 fő Garay
	Összesen		69	1	1,4	1	1,4	-	1
Összesen (Szekszárd)			126	2	1,6	7	5,6	-	3
2. Számú Óvoda	Szedres	Süni	19	-	-	1	5,3	-	1 fő Szedres
		Napocska	18	2	11,1	-	-	1 fő Szedres	-
		Micimackó	15 + 5	1	5,0	-	-	-	-
	Összesen		57	3	5,3	1	1,8	1	1
	Medina	vegyes	25	1	4,0	1	4,0	-	-
Összesen (tagintézmények)		82	4	4,9	2	2,4	1	1	
Mindösszesen			208	6	2,9	9	4,3	1	4

Pályázatok (2017/2018.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
2. Számú Óvoda	1.	TOP-6.2.1-15-SE1	Kadarka utcai mini bölcsőde létrehozása	97.046	97.046	97.046	2018.08.31.	
	2.	TOP-1.4.1-15-A	Szedresi Bezerédj Amália Tagintézmény bővítése, felújítása és eszközbeszerzés	138.434	138.434	138.434	2018.07.26.	
	3.	TOP-1.4.1-15-A	Medinai Tagintézmény bővítése, felújítása és eszközbeszerzés	114.000	114.000	114.000	2018.05.31	
	4.	Oktatási Hivatal EFOP-3.1.1-14-2015-00001	Kisgyermekkorai nevelés támogatása	-	-	600.000	-	-
	5.	GINOP-6.1.2-15-2015-00001 „Digitális szakadékok csökkentése”	Számítógép-kezelői tanfolyam	4.275	4.275	4.275	2018.02.28.	