

Az óvodai és iskolai feladatellátás és a feladatellátás fejlesztése településenként

A mikro-térség neve	A mikrotérséghez tartozó települések	A közoktatás jelenlegi helyzete				Fejlesztési alternatívák		
		óvoda	általános iskola	közép-iskola	oktatási programok, specialitások	szervezeti	szakmai	infrastruktúra
DÉL-TOLNA MIKROTÉRSÉG	Alsónána	Társulás Várdombbal		-	német nemzetiségi oktatás; ÉKP; NYIK; SNI tanulók integrált oktatása; művészeti oktatás	Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése. Átszervezés nem indokolt.	A működő programok fenntartása. Szociális hátrányok megszüntetése, szocializációs nevelés erősítése. A környék kulturális örökségének megismerése, tágabb környezetünk kulturális rendezvényeinek látogatása.	A gyermekmosdó korszerűsítése, csoportszobák felújítása. Iskolai udvari játékok, sportudvar
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		Várdomb-Alsónána Bölcsőde Óvoda és Általános Iskola						
		1 csop.	1-4. évf.					
	Alsónyék	Társulás Bátaszékkal		-	-	Az óvoda feladatellátási helyként való működtetése, az oktatásra feladatellátási megállapodás Bátaszék várossal. Átszervezés nem indokolt.	TÁMOP-3.1.4 szerinti kompetencia-alapú nevelés elterjesztése	A DDOP-2007-3.1.2./2F infrastrukturális pályázat szerinti komplex óvodafelújítás.
		neve:						
Bátaszék-Alsónyék-Pörboly Mikrotérségi Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, AMI, Gimnázium és Pedagógiai Szakszolgálat								
	1 csop.	-						
Báta	Bátai ÁMK		-	SNI tanulók integrált oktatása; integrációs képesség-kibontakoztató program; roma, etnikai program; művészeti oktatás; JAM; kompetencia-alapú oktatás	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola közös igazgatású működtetése a bátaszéki mikrotársulással kötött közoktatási megállapodás keretében. A tanulólétszám kritikus határának elérése esetén 5. évfolyamtól a tanulók bátaszéki székhelyű oktatása.	Integrációs program iskolai és óvodai teljes körű kiépítése. Multiplikátor szerepvállalás/szolgáltatás Az IPR területén tervezünk szakmai fejlesztéseket, továbbépítjük a rendszert. Bekapcsolódás a TÁMOP-3.2.2.-pályázatba referencia intézményként A kompetencia alapú oktatás bevezetése (TÁMOP-3.1.4.) A működő programok fenntartása, fejlesztése. Integrációs program iskolai és óvodai teljeskörű kiépítése. Óvodai Fejlesztő Program	Udvari játékeszközök korszerűsítése. (EU szabványnak megfeleltetés.)	
	3 csop.	1-8. évf.						

DÉL-TOLNA MIKROTÉRSÉG	Bátaszék	Társulás Alsónyékkel		német nemzetiségi oktatás; emelt szintű oktatás; SNI tanulók integrált oktatása; művészeti oktatás; SNI tanulók gyógypedagógiai oktatása; integrációs képesség- kibontakoztató program; kompetencia-alapú oktatás		A humán erőforrások minőségének érdemi javítását támogató beavatkozások és a szükséges területek összehangolt fejlesztése TÁMOP-3.1.4 szerinti kompetencia-alapú nevelés elterjesztése. A működő programok fenntartása, fejlesztése. A kompetencia-alapú oktatás kiterjesztése minél több osztályban és műveltségi területen. Az emelt szintű informatika oktatás felmenő rendszerű továbbvitele. Az SNI-s gyerekek integrált oktatása. Felkészülés az angol idegen nyelvi oktatás igénynövekedésére. A városi tanuszoda elkészültével, új, vizes sportágak elterjesztése, versenyeztetés és versenyszervezés.	A jelenleg három épületben működő óvoda egy, közös, korszerű épületbe való összevonása a városközpontban. A DDOP-2007-3.1.2./2F infrastrukturális pályázat szerinti új óvodaépület építése, új iskolaszárny építése, iskolarekonstrukció.	
		9 csop.	1-8. évf.					
		7-13. évf.						emelt szintű oktatás
	Pörboly	Társulás Bátaszékkal		német nemzetiségi oktatás; kompetencia-alapú oktatás		Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése. Átszervezés nem indokolt. Óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola működtetése a bátaszéki közoktatási mikrotársulás kereteiben.	Alapozó terápia, környezetvédelem, néphagyományok ápolása. TÁMOP-3.1.4 szerinti kompetencia-alapú nevelés elterjesztése. Kooperatív technikák, kompetencia-alapú oktatás.	Gyermeköltöző, mosdó felújítása. Óvoda udvarának korszerűsítése. A DDOP-2007-3.1.2./2F infrastrukturális pályázat szerinti komplex óvodafelújítás. Az iskolaépület tetőszerkezetének felújítása.
		Közösen fenntartott intézmény neve: Bátaszék-Alsónyék-Pörboly Mikrotérségi Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, AMI, Gimnázium és Pedagógiai Szakszolgálat						
			1 csop.	1-4. évf.				

DÉL-TOLNA MIKROTÉRSG	Várdomb	Társulás Alsónánával		-	német nemzetiségi oktatás; ÉKP; NYIK; SNI tanulók integrált oktatása; művészeti oktatás; gyógytestnevelés	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola önálló működtetése vagy: fenntartók közötti megállapodással mikrotérsgégi tagintézményi működés az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola helyben működtetésével. Elsősorban kritikus tanulólétszám (előreláthatólag) tartós fennmaradása esetén.	Szociális hátrányok kiküszöbölése, szocializációs képességek fejlesztésének lehetőségei vegyes életkorú csoportban. Drámapedagógia alkalmazása. Kutatás, kipróbálás (tudománypedagógiai akció kutatás a Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézetének irányításával) Olvasáskutatás, internet-pedagógia. A tanulók önművelésre szoktatásának, és az önművelés tanulásának, tanításának kutatása, eredményesebb módok-módszerek keresése és kipróbálása. Második idegen nyelv oktatásának bevezetése. IPR programba bekapcsolódás. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Akadálymentesítés, tárolóhelyiség építése az óvodában. Az iskolában akadálymentesítés, padlócsere.
		1 csop.	1-8. évf.					
SÁRKÖZI MIKROTÉRSG	Decs	Társulás Sárpilissel		-	roma, etnikai program; integrációs képesség-kibontakoztató program; SNI tanulók integrált oktatása; JAM; művészeti oktatás	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola önálló működtetése vagy: kritikus tanulólétszám esetén fenntartók közötti megállapodással mikrotérsgégi tagintézményi működés az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola helyben működtetésével.	Gyógytestnevelés, egyéni gyógypedagógiai fejl. és egyéni fejlesztőpedagógiai foglalkozások óraszámának emelése. Óvodai IPR alkalmazása, néphagyományok ápolása, DIFER alkalmazása. A működő programok fenntartása. Felkészülés a kompetencia-alapú oktatás bevezetésére. Integrált oktatás folytatása. Tehetség gondozás, módszertani kultúra fejlesztése.	Az óvoda teljes felújítása, átalakítása, akadálymentesítése. Iskolában a világítás korszerűsítése a régi épületszárnyban, tantermek festése, mázolósa, ebédlő kialakítása, kerítés felújítása.
		Közösen fenntartott intézmény neve: Bíborvég ÁMK						
	Őcsény	Társulás Sárpilissel		-	integrációs képesség-kibontakoztató program; kompetencia-alapú oktatás; német nemzetiségi oktatás	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola önálló közös igazgatású működtetése vagy: fenntartók közötti megállapodással mikrotérsgégi tagintézményi működés.	A működő programok fenntartása, fejlesztése. Kompetencia-alapú oktatás bővítése, pedagógusértékelés bevezetése, hon-és népismeret (helyi) –kiemelt kezelése.	A testnevelés feltételrendszerének javítása.
		Közösen fenntartott intézmény neve: ÁMK, Őcsény						
	Sárpilis	Társulás Őcsénnyel		-	JAM; SNI tanulók integrált oktatása;	Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése.	A működő program fenntartása. Óvodai IPR alkalmazása, gyógypedagógiai és fejlesztő foglalkozások. Az iskolában felkészülés a kompetencia-alapú oktatás bevezetésére. Integrált oktatás folytatása. Tehetség gondozás, módszertani kultúra fejlesztése	Játszóudvar és sportudvar korszerűsítése.
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
ÁMK, Őcsény								
Társulás Deccsel								
Közösen fenntartott intézmény neve:								
Bíborvég ÁMK								
1 csop.	1-4. évf.							

SÁRKÖZI MIKROTÉRSG	Szálka	Társulás Szekszárdal		-	kétnyelvű német kisebbségi nevelés; SNI gyerekek integrált nevelése	Az óvoda helyben feladatellátási helyként való működtetése, az oktatásra feladatellátási megállapodás Szekszárd várossal.	Előterbe helyezni az egészséges életmódra nevelést.	Az óvoda udvarának korszerűsítése,- talajrendezés, járőfelület burkolatának cseréje.
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		1. Sz. Óvoda Kindergarten	Baka István Általános Iskola					
		1 csop.	-					
TOLNAI MIKROTÉRSG	Bogyiszló	Társulás Fácánkerttel		-	roma, etnikai program; integrációs képesség- kibontakoztató program; SNI tanulók integrált oktatása; művészeti oktatás; JAM; kompetencia-alapú oktatás	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola fenntartók közötti megállapodás szerinti működtetése.	Tartásjavító torna bevezetése. A kompetencia-alapú nevelés óvodai programcsomagjának alkalmazása. A működő programok fenntartása, fejlesztése. A HEFOP 2.1.3/szoc.HH tanulók integr./,HEFOP3.1.3./Kompetencia-alapú okt./ pályázatok nyertesei vagyunk,/az ezzel kapcsolatos munkák, eredmények, megszerzett ismeretek/kompetenciák, továbbadása, elterjesztése, belső képzések. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Nevelői szoba, fejlesztő helység, öltözők, mosdók, iskolai tornaterem, aula, fedett közösségi tér kialakítása az iskolában.
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda						
		4 csop.	1-8. évf.					
	Fadd	Társulás Gerjennel		-	roma, etnikai program; integrációs képesség- kibontakoztató program; JAM; SNI tanulók integrált oktatása; SNI tanulók gyógypedagógiai oktatása; művészeti oktatás	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola fenntartása.	Az eltérő képességű gyermekek fejlesztése, az IPR keretében a HHH-s gyermekek fejlesztése, az óvoda-iskola átmenet program működtetése. Az iskolai IPR bevezetése nyomán annak működtetése, a multikultúra fejlesztése, a kompetencia-alapú oktatás bevezetésének előkészületei. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Új óvoda építése pályázat útján. Tetőjavítás, nyílászárók cseréje az iskolában.
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		Gárdonyi Géza Óvoda és Általános Iskola						
		7 csop.	1-8. évf.					
	Fácánkert	Társulás Bogyiszlóval		-	-	Az óvoda feladatellátási helyként való működtetése, az oktatásra feladatellátási megállapodás Bogyiszló községgel, ill.	-	-
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda						
		1 csop.	-					

TOLNAI MIKROTERÉSÉG	Sióagárd	Társulás Szekszárdal	-	német nemzetiségi oktatás; művészeti oktatás; SNI tanulók integrált oktatása; MAG	Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése.	-	Fejlesztőszoba létrehozása az óvodában, udvari játékok felújítása, mosdók, fűtési rendszer, nyílászárók (cseréje), felújítása. Homlokzat, mosdók felújítása az iskolaépületben. Nyílászárócsere. A kazánok, mennyezet felújítása, parketta cseréje.
		Közösen fenntartott intézmény neve:					
Tolna	Wosinsky Mór Általános Iskola, Óvoda és AMI	-	német nemzetiségi oktatás; művészeti oktatás; SNI tanulók integrált oktatása; SNI tanulók gyógypedagógiai oktatása;	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola integrált működtetése településen belüli feladatellátási helyekkel.	Saját nevelési programjaink, és az ahhoz tartozó dokumentáció tökéletesítése. Az óvodák sajátos arculatának további fejlesztése. (Szülők felé kínálat bővítése.) A szülői elvárások, és az óvoda nevelési elveinek közelítése a gyermek kiegyensúlyozott fejlesztése érdekében. Kompetencia-alapú oktatás módszereinek elsajátítása, alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban; az 5-6. osztályban a nem szakrendszerű oktatás módszerének, eljárásrendjének kidolgozása, megvalósítása.	Külső homlokzat felújítások, mosdók, konyhák korszerűsítése, nyílászárók cseréje, vagy a meglévők lefestése az óvodaépületben. A felső tagozatok egy épületben való elhelyezése – így optimalizálni lehetne az osztálylétszámokat, teljesíthetők lennének a kötelező eszközjegyzék előírásai.	
							17 csop.
ZOMBA ÉS TÉRSÉGE MIKROTERÉSÉG	Felsőnána	Társulás Zombával	-	német nemzetiségi oktatás; SNI tanulók integrált oktatása; integrációs képesség-kibontakoztató program	Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése.	Az iskolában kompetencia-alapú fejlesztés bevezetése, drámapedagógiai módszerek alkalmazása. Új környezeti nevelési program kialakítása. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Akadálymentesítés, Az óvodaépület külső homlokzatának felújítása. Az iskolában melegvizes öltözők, akadálymentesítés, vizesblokk felújítása, homlokzat és tetőfelújítás szigeteléssel.
		Közösen fenntartott intézmény neve:					
Harc	-	Társulás Zombával	-	német nemzetiségi oktatás; SNI tanulók integrált oktatása; integrációs képesség-kibontakoztató program	Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése	A működő programok fenntartása, fejlesztése. Mozgáskultúra fejlesztési lehetőségeinek bővítése. A kompetencia-alapú fejlesztés bevezetése, drámapedagógiai módszerek alkalmazása, új környezeti nevelési program kialakítása az iskolában.	Akadálymentesítés az óvodában. Óvodai és iskolai tornaszoba kialakítása öltözőkkel. Iskola tetőfelújítása szigeteléssel.
		Közösen fenntartott intézmény neve:					

ZOMBA ÉS TÉRSÉGE MIKROTÉRSÉG	Kéty	Társulás Zombával		-	integrációs képesség-kibontakoztató program	Az óvoda feladatellátási helyként való működtetése, az oktatásra feladatellátási megállapodás Zombával.	-	Akadálymentesítés az óvodában, játszóudvar teljes felújítása, udvari játékok cseréje.	
		Közösen fenntartott intézmény neve:							
		Körzeti Általános Iskola, Óvoda és AMI							
		1 csop.	-						
	Kistormás	Társulás Kölesddel		-	-	Óvodai feladatellátási hely működtetése, az oktatásra feladatellátási megállapodás Kölesddel.	-	Akadálymentesítés.	
		Közösen fenntartott intézmény neve:							
		ANOI Kölesd							
		1 csop.	-						
	Kölesd	Társulás Kölesddel		-	SNI tanulók integrált oktatása; integrációs képesség-kibontakoztató program	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola fenntartók közötti megállapodás szerinti működtetése.	IPR területén szakemberek képzése. A pedagógusok ráhangolása, ösztönzése az intézményi önértékelés, valamint a teljesítményértékelés alkalmazására (belső továbbképzés). Az iskola működésével kapcsolatos alapidokumentumok karbantartása, aktualizálása. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Óvodai épület homlokzatának javítása, kiszolgáló helyiségek felújítása. Tetőszerkezet javítása az iskola épületében, cserépek, nyílászárók cseréje, akadálymentesítés, parketta cseréje, ill. felújítása, villamoshálózat és világítótestek korszerűsítése, vizesblokkok felújítása, külső tatarozás, belső festés, mázolás.	
		Közösen fenntartott intézmény neve:							
		ANOI Kölesd							
		3 csop.	1-8. évf.						
	Medina	Társulás Szekszárddal		-	-	Az óvoda és az 1-4. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése, feladatellátási megállapodás Szekszárd várossal.	A helyi óvodai nevelési programban szereplő célok, feladatok minőségi színvonalának növelése, a minőségirányítási program ütemezése szerint. Kiegészítő szolgáltatások megszervezése a partneri igények figyelembevételével.	Konyha és fürdőhelyiség felújítása az óvodában. Konyha épületének befejezése, felszerelése az iskolában.	
Közösen fenntartott intézmény neve:									
2. Sz. Óvoda és Bölcsőde		Babits Mihály Általános Iskola							
	1 csop.	1-4. évf.							
Murga	Nincs helyben intézmény.						Nincs helyben intézmény.		
	Társulás Zombával								
	Közösen fenntartott intézmény neve:								
	Körzeti Általános Iskola, Óvoda és AMI								

ZOMBA ÉS TÉRSÉGE MIKROTERÉSÉG	Szedres	Társulás Szekszárddal		-	roma, etnikai program; integrációs képesség-kibontakoztató program; SNI tanulók integrált oktatása; JAM	Az óvoda helyben működtetése feladatellátási helyként, az 1-8. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése összetett iskola keretében, fenntartók közötti megállapodás szerinti működtetés.	Kompetencia-alapú nevelés, multikulturális tartalmak az óvodai nevelésben, hatékony óvoda-iskola átmenet, szakkönyvek beszerzése, továbbképzéseken való részvétel. Esélyegyenlőség megteremtése az iskolában az SNI-s, hátrányos helyzetű tanulók számára, tehetséggondozás, versenyeken való folyamatos részvétel. Kompetencia-alapú oktatás bevezetése. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Óvónői szoba bővítése, felnőtt öltöző kialakítása, nyílászárók cseréje, külső tatarozás, tetőcsere, világítás korszerűsítése, udvar ("nyaraló") felújítása, raktár betonozása, fóliázás. Iskolában akadálymentesítés, nyílászárók cseréje, fűtési rendszer korszerűsítése, melegvzellátás (most boilerekből van), sportudvar – udvar felújítása (aszfaltos pálya rendbehozatala). Az alsó tagozatos épület átalakítása a falu közösségei számára, az osztályok átköltöztetése egy üres épületbe, ahol vizesblokk és tanári kialakítása szükséges.
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		I. Béla Gimnázium, Informatikai Szakközépiskola, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda						
		3 csop.	1-8. évf.					
	Tengelic	Társulás Zombával		-	német nemzetiségi oktatás; integrációs képesség-kibontakoztató program; SNI tanulók integrált oktatása	Az óvoda helyben való működtetése feladatellátási helyként, az 1-6. évfolyamos iskola feladatellátási helyként való működtetése.	A működő programok fenntartása, fejlesztése. Német nemzetiségi nyelv és kultúra beépítése az óvodai pedagógiai programba. Kompetencia-alapú oktatás megismerése, bevezetése az iskolában.	Vizesblokkok felújítása, tetőcsere az óvodában. Teljes iskolarekonstrukció, (IOK-pályázat szerint).
		Közösen fenntartott intézmény neve:						
		Körzeti Általános Iskola, Óvoda és AMI						
		3 csop.	1-6. évf.					
	Zomba	Társulás Felsőnánával, Harccal, Kétytel, Tengeliccel és Murgával		-	német nemzetiségi oktatás; JAM; művészeti oktatás; integrációs képesség-kibontakoztató program; SNI tanulók integrált oktatása	Az óvoda és az 1-8. évfolyamos iskola mikrocentrum intézményként való működtetése.	A működő programok fenntartása, fejlesztése. A kompetencia-alapú fejlesztés bevezetése, drámapedagógiai módszerek alkalmazása, új környezeti nevelési program kialakítása az iskolában.	Tető- és homlokzatfelújítás, nyílászárók cseréje, akadálymentesítés, fűtés korszerűsítése az óvodában. Bölcsődei férőhely kialakítása. Az iskolában szaktantermek kialakítása: építéssel a természettudományos és a technika esetében. Meglévő tantermek átalakításával felszerelésével a nyelvi labor az informatika és a művészeti szaktanterem esetében. Tornaterem építése és teljes felszerelése. Zsibongó bővítése, vizesblokk átalakítása, bővítése és akadálymentesítése. Nyílászárók cseréjének folytatása, homlokzatjavítás, fűtéskorszerűsítés.
Közösen fenntartott intézmény neve:								
Körzeti Általános Iskola, Óvoda és AMI								
	4 csop.	1-8. évf.						

SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS	Szekszárd	Gyermeklánc Óvoda 11 csop.		roma etnikai program; fejlesztőpedagógia; gyógytestnevelés; gyermekjátzó- néptáncfoglalkozások; úszásoktatás; nyelvvél való ismerkedés (angol, német); kompetencia-alapú nevelés	Az óvoda önálló fenntartása.	Környezeti nevelés – környezettudatos magatartás kialakítása, gyermekek magatartás- és viselkedéskultúrájának fejlesztése, játék gyakorlatának fejlesztése – szabad játék; kompetencia-alapú programcsomag megismerése, bevezetése. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Perczel óvoda és a Kertvárosi óvodáinkban - az eszköz- és felszerelésjegyzékben foglaltaknak megfelelően – tornaszobák kialakítása.	
		1. Sz. Óvoda (társulás Szálkával) 10 csop.		kompetencia-alapú nevelés; környezeti, anyanyelvi nevelés; kétnyelvű német kisebbségi nevelés; SNI gyermekek integrált nevelése	Az óvoda fenntartása és működtetése társulásban.	Óvodai játékos készség- és képességfejlesztő programcsomag folyamatos bevezetése, terjesztése, műveltségtartalom kibővítése, megújítása. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Épületenkénti felújítások: nyílászárók cseréje (Wosinsky épület); öltözők, folyosók padlózatának, ill. faburkolatának korszerűsítése (Kölcsey, Wosinsky épület); bejárati ajtó cseréje, melegítő konyha felújítása (Bajcsy épület)	
		2. Sz. Óvoda (társulás Medinával) 7 csop.		egészségnevelés; gyógytestnevelés; óvoda-bölcsőde felmenő rendszerben; SNI gyermekek integrált nevelése; cigány kulturális nevelés	Az óvoda fenntartása és működtetése társulásban.	A helyi óvodai nevelési programban szereplő célok, feladatok minőségi színvonalának növelése, a minőségirányítási program ütemezése szerint. Kiegészítő szolgáltatások megszervezése a partneri igények figyelembe vételével. Szülők „iskolájának” működtetése. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Mérey és Kadarka óvoda: nyílászárócseréje, külső homlokzat javítása. Kadarka óvoda: nyílászárók javítása, festése, fürdőhelyiségek, vízvezetékrendszer felújítása.	
			Babits Mihály Általános Iskola (társulás Medinával) 1-8.évf.		német nemzetiségi oktatás; emelt szintű oktatás; SNI tanulók integrált oktatása	Az 1-8. évfolyamos iskola fenntartása és működtetése társulásban.	Új pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazásának bevezetése. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Akadálymentes Északi bejáró. Termék belső nyílászáróinak, padlózatának cseréje. Világítás korszerűsítése. Vizesblokkok felújítása. Megfelelő nagyságú tornaterem. Sportudvar felújítása.
			Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule 1-8. évf.		német nemzetiségi oktatás; német nemzetiségi kétnyelvű oktatás; művészeti oktatás; MAG; kompetencia-alapú oktatás; SNI tanulók integrált oktatása; emelt szintű oktatás	Az 1-8. évfolyamos iskola fenntartása.	A működő programok fenntartása, fejlesztése. Kompetencia-alapú oktatás kiterjesztése. Módszertani kultúra fejlesztése. Korszerű eszközök alkalmazása. Digitális tananyag feldolgozása. Szervezeti kultúra fejlesztése.	Közösségi tér kialakítása – az udvar balesetmentessé tétele, udvari világítás megoldása. Könyvtár helyének kialakítása. Nyílászárók felújítása, világítás korszerűsítése, víz- és fűtési rendszer megoldása. Korszerűtlen faházak lebontása, helyére játszóudvar kialakítása.

SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS	Szekszárd	Garay János Általános Iskola, AMI, Közoktatási Típusú Sportiskola, Óvoda és Pedagógiai- Szakmai Szolgáltató Intézmény (társulás Sióagárddal) 1-8. évf.	német nemzetiségi oktatás; sportiskola; emelt szintű oktatás; művészeti oktatás; MAG; kompetencia-alapú oktatás; pedagógiai szakszolgálat; pedagógiai szakmai szolgáltatás	Az 1-8. évfolyamos iskola fenntartása és működtetése társulásban.	Kompetencia-alapú oktatás programcsomagjainak, módszereinek megtartása teljes évfolyami lefedettséggel. A kompetencia-alapú oktatás elterjesztése a Dél-dunántúli régióban (TÁMOP 3.2.2). A művészeti oktatás megerősítése. A környező falvak iskoláinak bevonásával; külső telephelyek. SNI tanulók ellátása integrált formában. Szakmai szolgáltatás. A működő programok fenntartása, fejlesztése.	Az ebédlőt és a művészeti tantermeket magában foglaló épület teljes felújítása. Tornatermi öltözők és mellékhelyiségek felújítása. Nyílászárók cseréjének befejezése. (összekötő folyosó, hátsó bejárat a tornateremhez.) Oldalfalak beázásának megszüntetése a könyvtárnál és a főbejáratnál és a tornaterem beázása.
		Baka István Általános Iskola. (társulás Szálkával) 1-8. évf.	német nemzetiségi oktatás; művészeti oktatás; MAG; SNI tanulók integrált oktatása; SNI tanulók gyógypedagógiai oktatása, emelt szintű oktatás	Az 1-8. évfolyamos iskola fenntartása és működtetése társulásban.	A működő programok fenntartása, fejlesztése. Kompetencia alapú nevelés- oktatás. Egyéni fejlesztő foglalkozások informatikai eszközök felhasználásával- kihasználásával.	A világítás korszerűsítése. Elhasználódott (rozsdásodott) víz- és fűtőcsövek, vizesblokkok és fűtési rendszer felújítása. Ablakok és nyílászárók cseréjének folytatása.
		I. Béla Gimnázium, Informatikai Szakközép- iskola, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda (társulás Szedressel) 9-14. évf.	emelt szintű oktatás; kompetencia-alapú oktatás	Többcélú intézményként, összetett iskolaként való működtetés fenntartók közötti megállapodással.	A kompetencia-alapú képzés belső elterjesztése; pedagógiai megújulás módszerekben; átlagostól eltérő képességű tanulók fejlesztése (sajátos nevelési igényű tanulók és tehetségsegítés); a képzési kínálat további színesítése (aktív állampolgárság, vállalalkozási ismeretek); sportiskolai osztály bevezetése.	Tornaterem kialakítása, közösségi tér építése; megfelelő méretű könyvtár kialakítása Sportudvar korszerűsítése; két épület közötti összeköttetés megoldása; nyílászárók cseréje; világítás-korszerűsítés; vízvezetékek/csapadék és szennyvízelvezetés korszerűsítés fűtőkorszerűsítés, melegvízellátás biztosítása akadálymentes bejutás biztosítása és megfelelő mosdó kialakítása; az egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS	Szekszárd			Garay János Gimnázium 5-13. évf.	emelt szintű oktatás	Önálló intézményként való működtetés.	Nemzeti és európai identitástudattal rendelkező közösség kialakítása. Folyamatos, magas szintű megfelelés a közép-és emelt szintű érettségi követelményeinek. A nevelés és a tanítás során életszerű helyzetekkel, gyakorlati étellel való kapcsolat szorosabbra fűzése. Az eredmények, az iskolai oktató-nevelő munka rendszeres közzététele. Tudományos műhelymunka további segítése, feltételeinek javítása. A pályázati lehetőségek kihasználása.	Az iskolai sportudvar kialakítása.
-----------------------------	-----------	--	--	--	----------------------	---------------------------------------	---	------------------------------------

