

Tájékoztató
az Ifjúsági Konceptió eredményeinek áttekintéséről

Tisztelt Közgyűlés!

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése a 49/2009(III. 26.) szekszárdi önkormányzati határozatával elfogadta a város Ifjúsági Konceptióját.

Az elfogadást követően a közgyűlés a koncepció eredményeinek megtárgyalására évenként visszatér.

Szekszárd városának a gyermek és az ifjúság érték, hiszen a cél az, hogy a felnövekvő generáció Szekszárdon képzelje el az életét. A koncepció beszámolója arról ad számot, hogy a város, az itt élő civil szervezetek és polgárok mit tesznek azért, hogy a fent említett célok megvalósuljanak.

Az ifjúsági terület szerteágazó, így az Ifjúsági Konceptió egyes fejezeteire támaszkodva készült el a tájékoztató:

I. Oktatás, képzés

A koncepció egyik főbb területe az oktatást, képzést érintette. Mint terület, kiemelt figyelmet érdemel, mivel az iskola a szocializáció legfontosabb színtereként jelenik meg, tekintettel arra, hogy a fiatalok idejük jelentős részét a különböző oktatási intézményekben töltik, emellett a szabadidős tevékenység egy része is az iskolához kötődik.

2013. január 1-től a köznevelési intézmények szakmai irányítását iskolákra vonatkozóan teljes egészében a Klebesberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) végzi. A város és KLIK kapcsolata a megalakulástól kezdve kiváló, így az ifjúsági programokkal és teendőkkel kapcsolatban az információk zökkenőmentesen jutnak el az intézményekhez.

Elmondható, hogy az elmúlt évben is az ifjúság szabadidő eltöltésének és öntevékenysége kibontakozásának lehetőségével kapcsolatosan az intézmények igyekeznek minél több lehetőséget biztosítani a szabadidő kulturált eltöltésére, s ebben a működő diákönkormányzatoknak is meghatározó szerepük van.

Az **1. számú melléklet**ben a városi működtetésű intézmények ifjúsági programokkal kapcsolatos szakmai tájékoztatója jól mutatja azt, hogy az intézmények igyekeznek a kötelező feladataik mellett tartalmas szabadidős programokat kínálni a fiatalok számára.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága 2014-ben is meghirdette a Mecénás Tehetséggondozó támogatást. A pályázati feltételek szerint minden szekszárdi székhelyű iskola felterjeszthette tehetséges diákját kultúra, művészet és sport kategóriában.

A pályázat útján támogatható volt az Oktatási Közlönyben megjelent országos tanulmányi-, szakmai tanulmányi versenyek első három helyezettje és felkészítő tanára, valamint egy-egy tudományos, művészeti ágban vagy országos diákolimpián kiemelkedő eredményt elérő fiatal. Az ünnepélyes díjátadóra 2014. november 28-án került sor a Babits Mihály Kulturális Központ rendezvénytermében. A díjakat Ács Rezső polgármester és Csillagné Szánthó Polixéna a Humán Bizottság elnök asszonya adta át. Összesen 137 fő tanulót (2013-ban 199 tanulót), 23 csoportot (2013-ban 9 csoportot) és 74 felkészítőt (2013-ban 75 felkészítőt) részesített jutalomban az önkormányzat, 3.103. eFt került kiosztásra. Az ezt megelőző évben ez az összeg 3.224. eFt volt.

II. Egészségügyi és mentálhigiénés ellátás

A fiatalok körében az egyre jobban elterjedő pszichoaktív szerek fogyasztása okoz problémát, ehhez társulnak a pszichés tényezők, helytelen táplálkozás és a mozgásszegény életmód.

A város a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum (KEF) – szakmai tanácsadó szervezet – működtetésével és támogatásával igyekszik a meglévő problémák kezelésére megoldást, vagy prevenciók lehetőségeket keresni.

2001. szeptember 25-én alakult meg a Szekszárdi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum.

A KEF 2004-ben elkészítette városi stratégiáját. Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése a stratégiában megfogalmazott célok megvalósítása érdekében ismét 350 eFt-ot különített el a 2014. évi költségvetésben.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata pályázatot nyújtott be a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet felé a KEF működési költségeire vonatkozóan. A KAB-KEF-14-2-19082 kódú pályázat keretein belül a szervezet 500 eFt összeget nyert.

Az eddigi évekhez hasonlóan rendszeresen ülésezett a KEF. Ez 2014-ben a nyári szünetet figyelembe véve 7 alkalmat jelentett. A szakmai konzultációknak többségében a Polgármesteri Hivatal adott otthont. Az ülések napirendi pontjait az aktuális programok, problémák és a munkaterv határozta meg. Több ülésre külső előadót is hívtak (Dr. Tóth Gergely a Tolna Megyei Balassa János Kórház Gyermekosztályának főorvosa, Dr. Kertész Ágnes a Pszichiátria osztály vezetője.) 2014. áprilisában a szervezet a kihelyezett ülését a Faddi Gyermekotthonban tartotta, ahol Papp Balázs gyermekotthon-vezető mutatta be az intézmény működését.

A kábítószer visszaszorítására vonatkozó városi stratégia érvényessége lejár. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Humán Bizottsága támogatásával egy átfogó városi drogzutató elvégzésére került sor, mely részben alapja az új stratégiának. A kutatást az Echo Innovációs Műhely végezte el 16 évesek körében szekszárdi középiskolákban. (A kutatás teljes egészében elolvasható a „Beszámoló a kábítószer probléma visszaszorítására elfogadott stratégia eredményeinek és a KEF munkájának tapasztalatairól” című 2014. évi előterjesztés mellékletében.)

A stratégia elkészítésére a KEF munkacsoportot állított fel, amely 3 alkalommal ülésezett. A stratégiához kapcsolódóan adatbekérő kutatást végeztek a témában illetékes intézmények körében (köznevelési intézmények, büntetés-végrehajtó intézmények, kezelés-ellátó intézmények, civil szervezetek stb..) Az összesített adatok alapján készítette el a csoport a városra vonatkozó helyzetelemzést, melyre részben épül a 2015-re elkészülő városi stratégia. A helyzetelemzés adatait a KEF a 2014. december 12-én általa szervezett KEF konferencián mutatta be. Az egész délelőttöt felölelő konferencián a helyi előadások mellett a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet munkatársai is tájékoztatót adtak az KEF-ek jövőbeni működésével kapcsolatban Dél-dunántúli régiós szinten.

III. Érdekérvényesítés, érdekképviselet

A Polip Ifjúsági Egyesület, - mely működteti a Polip Ifjúsági Irodát -, non-profit, humán szolgáltatásokat ellátó speciális ifjúságsegítő intézmény. Az iroda része egy magyarországi információs és tanácsadói iroda hálózatnak. E hálózat koordináló és egyben érdekképviseleti szerve a Magyarországi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodák Szövetségének (HAYICO), mely az európai ifjúsági irodák szövetségének is (ERYCA) tagszervezete.

Az ifjúsági iroda célja elsődlegesen a fiatalok információs szükségének kielégítése és segítségnyújtás a mindennapi élet során felvetődő problémáik megoldásában, másodsorban pedig aktivitásra, az ifjúsági részvételre készítés. Azaz tevékenysége révén arra ösztönöznö a fiatalokat, hogy cselekvő résztvevői legyenek életük, sorsuk alakításában.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Polip Ifjúsági Egyesület között 2007 májusában létrejött feladat-ellátási szerződés alapján az egyesület folyamatos információ és tanácsadó szolgáltatást biztosít, rendezvényeket, képzéseket szervez fiataloknak, fiatalokkal együtt. Ellátja az önkormányzat, jogszabályban meghatározott kötelezettségeit.

Az egyesület éves munkáját az alábbi táblázat foglalja össze. A Humán Bizottság a munkaterve alapján részletesen megismeri és tárgyalja a Polip Ifjúsági Egyesület 2014. évi szakmai tevékenységére vonatkozó beszámolóját, valamint a 2015. évre vonatkozó terveit.

I. Az iroda tevékenységi területei		
Ssz.	Tevékenységi terület	Rövid leírás
1.	Információ szolgáltatás	Szabadidő, tanulás, diákmunka, pályázatok, tanácsadás stb...
2.	Felkereső ifjúsági munka	Köznevelési intézményekben rendezvények szervezése és lebonyolítása
3.	Szolgáltatások	Internet, fénymásolás, nyomtatás, szerkesztés, stb.....
4.	Közösségi tér (Diáktanya)	Közösségi rendezvények szervezése, klubfoglalkozások, találkozók szervezése stb...
5.	Programok és rendezvények	Havi szinten több ifjúsági program szervezése. Lásd.: következő táblázat.

Főbb programok és rendezvények havi bontásban				
Ssz.	Program, rendezvény neve	Helyszín	Időpont	Résztevők száma
1.	Valentin-napi kézműves foglalkozás	Gyermekjóléti Központ	2014. február 11.	15 fő
2.	Slam Poetry /Önkéntes tábor	Alsónána	2014. február 15.	16 fő
3.	Slam Poetry /Random Trip video	Szekszárd város	2014. február 21.	25 fő
4.	Kadarka est	Mészáros Borház és Pince	2014. február 27.	50 fő
5.	Slam Poetry/ Gerilla Slam	Szekszárd város	2014. március 1.	25 fő
6.	Tavaszcímű kézműves foglalkozás	Gyermekjóléti Központ	2014. március 11.	15 fő
7.	Slam Poetry/Random Trip „Emlékek”	Szekszárd város, Béla király tér	2014. március 15.	30 fő
8.	Frankofón nap	Szekszárdi Garay János Gimnázium	2014. március 20.	100 fő
9.	Multikulturális est	Polip Ifjúsági Egyesület	2014. március 28.	45 fő
10.	Slam Poetry /Tréfa	Szekszárd város	2014. április 1.	30 fő
11.	Slam Poetry / Workshop	Tolna Megyei Civil Információs Centrum	2014. április 5.	20 fő
12.	Húsvéti kézműves foglalkozás	Gyermekjóléti Központ	2014. április 8.	17 fő
13.	Slam Poetry	Pécs városa	2014. április 9.	60 fő
14.	Slam Poetry /költészet napja	Illyés Gyula Megyei Könyvtár	2014. április 11.	42 fő
15.	Nemzeti Ifjúsági Tanács ülés	PTE Illyés Gyula Kar	2014. április 15.	28 fő
16.	Slam Poetry /Workshop („a tudás hataom”) Színész Bob	Sárpilisi Könyvtár	2014. április 19.	12 fő
17.	Slam Poetry /Villám Slam	Szekszárdi Est Café	2014. május 2.	44 fő
18.	Kézműves foglalkozás	Humánszolgáltató Központ	2014.május 13.	16 fő

19.	Nyárnyitó Buli a Polippal	Béla király tér/Várkert	2014. május 24.	500 fő
20.	Kutyaház festés	Kutyamenhely Szekszárd	2014. május 31.	23 fő
21.	Epsilon rendezvénytársaság	Energiapark Szekszárd	2014. június 13.	150 fő
22.	Slam Poetry / Könyvhét	Szekszárd város, Béla király tér	2014. június 7.	33 fő
23.	Tudom mit tehetsz idén nyáron (Új nemzedék Plusz Kontaktpont Iroda) Pályaorientációs börzenap	Szekszárd város, Béla király tér	2014. június 10.	73 fő
24.	Csörge- tói Rock Fesztivál	Csörge-tó Szekszárd	2014. június 17-21.	20 fő
25.	Slam Poetry /Béla király téri Rock Fesztivál	Szekszárd város, Béla király tér	2014. június 20.	51 fő
26.	Slam Poetry /Team slam verseny	Nemzeti Borozó Szekszárd	2014. június 21.	42 fő
27.	Szent Iván Éji Kavalkád	Luther tér Szekszárd	2014. június 28.	163 fő
28.	Kirándulás Sötétvölgybe	Sötétvölgy, Szekszárd	2014. augusztus 25.	13 fő
29.	Batikolás a Polippal	Polip Ifjúsági Egyesület/ közösségi tér	2014. augusztus 26.	27 fő
30.	Nyárázó Fesztivál a Polippal	Szekszárd város, Béla király tér	2014.szeptember 13.	450 fő
31.	Állampolgárok Részvétel Hete	Szekszárd város, Garay tér	2014.szeptember 2-26.	63 fő
32.	Török est	Diáktanya	2014.szeptember 26.	29 fő
33.	XV. Tolna Megyei Diákszemle	Diáktanya	2014. október 3-4.	39 fő
34.	„Határtalan Sport- és Játék” Multikulturális Sportnap	Szekszárdi Baka István Általános Iskola	2014. november 15.	31 fő
36.	„E-közszolgáltatások, Ügyfélkapu, E-önkormányzat, Internetbiztonság” Infokommunikációs előadás	Polip Ifjúsági Egyesület/ közösségi tér	2014. december 12.	25 fő
35.	Karácsonyi sütés és ajándékozás a Dr. Kelemen József Idősek Otthona	Dr. Kelemen József Idősek Otthon, Szekszárd	2014. december 16.	20 fő

II. Egyéb tevékenységek

1.Nemzetközi Programok

Erasmus+ program

-	Iskolai felkereső tevékenység „Time to move” hét	Illyés Gyula Főiskolai Kar, Szekszárdi I.Béla Gimnázium, Szekszárdi Garay János Gimnázium, TISZK Bezerédj István Szakképző Iskolai Tagintézmény	2014. október 13-19.
-	Nyílt nap a Polippal (Flash Mob)	Polip Ifjúsági Egyesület, közösségi tere	2014. október 17.
Fiatalok Lendületben program			
-	„Emberi jogok – roma jogok!” Tréning	Sepsiszentgyörgy	2014. június 28-július 5.
2014. évi projektek			

-	Európai Önkéntes Szolgálat (EVS)	Önkéntesek fogadása rövidebb-hosszabb időre.	
-	Külföldi szakmai tanulmányutak, szemináriumok, delegációk fogadása	Partnerintézmény delegációjának fogadása (Deutsch-Ungarische Gesellschaft (DUG))	2014. március 19-20. 2014. november 19-20.
		Szakmai tanulmányút, Rostock	2014. augusztus 28-31.
-	Ifjúsági csere	AFS Magyarország – info nap – Szekszárdi Garay János Gimnázium	2014. május 12.
-	Leonardo da Vinci	Egész Életen át tartó tanulás program (Külföldi szakmai tapasztalatszerzés)	
2. Közösségek, klubok			
-	önkéntes Klub	Programok szervezésében és lebonyolításában való segédkezés	
-	Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzat	Tevékenysége az alábbiakban olvasható	

A 2014. évben az egyesület egy fő munkatársat tudott alkalmazni, aki a nemzetközi ügyeket látta el. Az önkormányzat támogatásával 2014 augusztusáig egy fő dolgozott a közmunka program keretein belül. 2014 szeptembertől pedig a kulturális közmunkaprogram által két fő került alkalmazásra. Így az iroda létszáma az év végére 3 főre nőtt.

Az egyesület folyamatosan keresi a pályázati lehetőségeket, hogy a színvonalas szakmai munkáját folytatni tudja.

A Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzat (SZIFÖN) képviselőtestületét a szekszárdi általános-és középiskolák diákjai választják meg. A választásokon minden Szekszárdon élő, és/vagy tanuló, 12-25 éves diák indulhat. A képviselők két éves mandátummal rendelkeznek. A diákpolgármester és alpolgármesterek a már megválasztott képviselők közül kerülnek ki.

A SZIFÖN célja, hogy Szekszárd városában gondoskodjon a demokratikus jogok gyakorlásának formáiról, módszereiről az érintett korosztály számára (választások, testületi tevékenység, képviselői munka, stb.). E feladatköre mellett ellátja Szekszárd városban élő gyermekek és fiatalok érdekképviseletét és érdekvédelmét, mindezek megvalósítása érdekében együttműködik mindazokkal, akik segítik az alapvető céljai elérését (diákönkormányzatok, a felnőtt önkormányzatok bizottságai, civil szervezetek, Polip Ifjúsági Egyesület.. stb.).

Az ifjúsági önkormányzat olyan programokat szervez Szekszárdon, ahol a fiatalok együtt vannak, jól érzik magukat, és mindeközben tanulnak is.

A SZIFÖN tartja a kapcsolatot más ifjúsági önkormányzatokkal és civil szervezetekkel. A fiatalok részt vesznek a más által szervezett programokon, képzéseken, illetve saját rendezvényeikre visszahívják az érintetteket. A szekszárdi lakosok a médiából értesülhetnek rendezvényeikről, illetve azok beszámolóiról.

Az önkormányzat székhelye a Polip Ifjúsági Iroda. A helyi általános és középiskolából választott képviselők kulturális programokat szerveznek és bonyolítanak le városi és megyei szinten egyaránt. Az iroda szakmai és infrastrukturális háttérrel biztosít számukra a sikeres munkához.

Az SZIFÖN a városnál pályázott pénzüsszeggel gazdálkodva és önkéntes munka keretein belül több programot tervezett és valósított meg a 2014-es évben:

1. Valentin-napi kézműves foglalkozás – Gyermekjóléti Központ – 2014. február 11.

A Polip Ifjúsági egyesülettel és az Új Nemzedék Kontaktpont Irodával együttműködve a Humánszolgáltató Központban került megrendezésre a foglalkozás. Valentin-naphoz kötődő ajándékokat készítettek a résztvevő gyerekekkel a SZIFÖN-ösök.

2. *Farsang – Tolna Megyei Civil Információs Központ - 2014. február 24.*

A rendezvényre a Civil Információs Centrum rendezvénytermében került megrendezésre 19.00-24.00 óra között. A programot a Polip Ifjúsági Egyesület segítségével a SZIFÖN tagok szervezték (plakát tervezés, nyomtatás, hirdetés, élelmiszer biztosítása, szállítás, pakolás, dekorálás, takarítás). Az eseményen az Új Nemzedék Kontaktpont Iroda munkatársai is részt vettek.

Az este a farsangi szendvicsek elkészítésével, illetve a helyszín feldíszítésével indult, majd a vendégek érkezése után sor került a jelmezversenyre, amelyet különböző csapatépítő játékok követtek. A farsang karaoke partival zárult. Az eredményhirdetést követően a jelmezverseny nyertesei egy tortával lettek gazdagabbak.

3. *Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzatok Országos Találkozója – Debrecen – 2014. április 11-13.*

Az ifjúság számára két évente szervezett találkozó mindig nagy élmény, és sok tapasztalatot és tudást ad a rendezvényre látogatóknak. A Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzatot öt fő képviselte. Az első nap megismerkedtek egymással a szervezetek, tapasztalatokat cseréltek. Minden önkormányzat bemutatta működését. Este a csapatok városismereti vetélkedőn vettek részt. Másnap a résztvevő szervezetek működési elveivel ismerkedtek meg a csapatok, a teadélután során pedig a felmerülő problémákra kerestek megoldásokat. Az utolsó napot műveltségi vetélkedővel zárták.

4. *SZIFÖN Csapatépítő – Új Nemzedék Kontaktpont Iroda – 2014. május 19.*

A tréning az Új nemzedék Kontaktpont Iroda szervezésében zajlott. Az egy órát felölelő foglalkozás az önismeretet és a csapatban való együttműködést fejlesztő feladatokra épült.

5. *Nyárnyitó Buli a Polippal a Várkertben – Béla király tér – 2014. május 24.*

A Polip Ifjúsági Egyesület által szervezett Nyárnyitó bulin a SZIFÖN is bemutatkozott, segített a szervezési és lebonyolítási munkákban.

6. *Kutyaházfestés – Kutyamenhely, Szekszárd – 2014. május 31.*

A Polip Ifjúsági Egyesület pályázati úton nyert összeget kutyaházak festésére. A fiatalok nagyon élvezték, hogy szabadon dekorálhatták a házakat. Alkalmuk nyílt a kutyákkal foglalkozni és megbeszélték a helyes állattartás szabályait is.

7. *Epsilon rendezvénysorozat – Energiapark, Szekszárd – 2014. június 13.*

Az elmúlt évben hat alkalommal szervezték meg a programsorozatot, melyben a Polip és a SZIFÖN tagjai aktívan részt vettek. A nyitó rendezvényen a SZIFÖN fiataljai városismereti vetélkedővel, logikai, ügyességi játékokkal várták az érdeklődőket.

8. *Tudom mit tehetsz az idén nyáron, pályaorientációs börze nap – Béla király tér, Szekszárd – 2014. június 10.*

Az Új Nemzedék Kontaktpont Iroda által szervezett programon a Polippal a SZIFÖN is részt vett. A rendezvény célja az volt, hogy tájékoztassa az ifjúságot, hogy a nyár folyamán milyen lehetőségeik vannak a tanulással, képzésekkel, munkavállalással kapcsolatban.

9. *XV. Tolna Megyei Diákszemélyiség – Diákparlament – Diáktanya - 2014. október 3-4.*

A Polip Ifjúsági Egyesület egyik legnépszerűbb és legismertebb, minden évben megrendezett eseménye, ahová a Tolna megyei diákönkormányzatokat hívják meg. Az első nap interaktív előadásokra került sor, másnap pedig a műhelymunkákra, ahol a

fiatalok különféle hulladékokból készíthettek ékszereket, pénztárcát, mini-polipot. A program szervezésében a SZIFÖN és az Új Nemzedék Kontaktpont Iroda is részt vett.

10. „Határtalan sport és játék”- Multikulturális sportnap a Polip Ifjúsági Egyesülettel – Szekszárdi Baka István Általános Iskola – 2014. október 12.

A 12 óra a játék és a sport jegyében nevű rendezvény megszervezésében a SZIFÖN is segítséget nyújtott. A sportnapon a hagyományos magyar sportjátékok mellett az érdeklődők találkozhattak német, finn, spanyol, török és francia sportjátékokkal is.

11. Karácsonyi süti sütés és ajándékozás a Dr. Kelemen József Idősek Otthona lakóinak Dr. Kelemen József Idősek Otthona – 2014. december 16-17.

A karácsonyi adományozás hagyományaihoz híven a SZIFÖN tagok a Poliposokkal együtt az idősek otthona 50 lakójának készítettek süteményt, ajándékot és készültek karácsonyi műsorral. A fiatalokat az idősek is megajándékozták.

IV. Szabadidő, kultúra, sport

A Babits Mihály Kulturális Központ mint a város közművelődési intézménye, alaptevékenységeinek keretein belül a 2014-es évben is számos programot szervezett. Az ifjúságot mint célcsoportot érintő programok között a tárgyévben is több kiállítás, színházi előadás, koncert, és közösségi program került megrendezésre. Az intézmény az ifjúságot érintő közművelődési feladatok meghatározása során a 13-35 éves korosztályt vette alapul. A Babits Mihály Kulturális Központ, alapító okiratában megjelölt tevékenységi területeken foglaltak alapján a következő tevékenységeknek tett eleget a 2014-es évben:

Színházi tevékenység

Színház

Színházi programok között kizárólagosan az ifjúságot megszólító előadás nem volt. Érintőlegesen a felnőtt színházi bérlet keretén belül látogatott el egy-egy előadásra az adott korosztály. Ilyen darabok voltak például: Esőember, Jadviga párnája, Hegedűs a háztetőn, Francia négyes, Tántorgók.

Az előadásokat 20.466 Fő látogatta. Ennek korosztályi megoszlásáról nincs pontos kimutató, de a tapasztalatok szerint átlag 10%-a esik ebbe a korosztályba, azaz éves szinten körülbelül átlag 2.000 fővel lehet számolni.

Mozi

Az Agóra Mozi vetítései nagyobb arányban mozgatták meg a fiatalokat. A Babits Mihály Kulturális Központ az évben aktuális és népszerű premierfilmekkel várta az érdeklődőket, továbbá a Suli mozi programon belül az iskolákat is fogadta vetítésekre.

Az előadásokat 19.679 fő látogatta. Ennek korosztályi megoszlásáról sincs pontos adat, de a tapasztalatok szerint átlag 30-40%-a esik az ifjúsági korosztályba, azaz éves szinten körülbelül átlag 6.800 fő.

Művészeti tevékenység

Komolyzene

Megrendezésre került a Zene Világnapja, ahol amellet, hogy számos zenei produkciót kísérhetett figyelemmel az ifjúság, az Ifjúsági Fúvósenekar, továbbá a középiskolák közreműködésének köszönhetően nagyszámban vettek részt a programon fiatalok, a rendezvény alakítóiként is.

Az Ifjúsági Hangverseny programsorozat az évben több ízben is megrendezésre került a Művészetek Házában, ahol neves hangszerművészek és zenekarok előadásait hallgathatták meg az érdeklődők.

A Kalitkám is madár – hangverseny versekkel szintén a fiatal korosztályt célozta meg.

Az előadásokat 12.413 fő látogatta, melyből átlag 10-15%-a fiatal, azaz éves szinten körülbelül 1.500 főről van szó.

Könnyűzenei koncertek

Az ifjúsági korosztályt célozták meg a_Balkan Fanatik, a Group 'N' Swing, az Alterock és a helyi zenekarok koncertjei (Szekszárdi Ifjúsági Fúvósenekar, Szekszárd Junior Stars Big Band).

A koncerteket 25.373 fő látogatta, ezt a számot azonban jelentősen torzítja a Szüreti Napok, amely nélkül 9.119 fővel lehet számolni. A koncertek közönségének 50-60%-a fiatal, azaz éves szinten körülbelül átlag 5.000 fő vesz részt a rendezvényeken.

Tánc

A Babits Mihály Kulturális Központ munkásságában mindig is fontos szerepet játszott a tánc. Így táncos programokból 2014-ben sem volt hiány. Ennek a hagyománynak természetesen egyik alappillére a sok-sok éves táncos múlttal rendelkező Bartina Néptáncgyűttes. A néptánc foglalkozások mellett az intézményben 2014-ben két társastánc tanfolyam is zajlott. A német nemzetiségi tánc foglalkozásokat az elmúlt évben is az Ifjú Szív Német Nemzetiségi Néptánc Egyesület vezette.

Helyet kapott a Bartina gyermekfarsang, a Bartina farsangi bál, a Húshagyókeddi táncház. Továbbá megrendezésre került a Tánc Világnapja, illetve nem maradhat említés nélkül a sok év után újra életre hívott Szekszárdi Néptáncfesztivál, ahol 11 táncgyűttes mutatkozhatott be 2 versenyszámmal a zsűrinek és a közönségnek.

A táncos programokat 24.035 fő látogatta, melynek 50%-a fiatal a néptánc foglalkozásoknak köszönhetően.

Közösségi és társadalmi részvétel

Városi Nagyrendezvények:

- Városi Majális:

A majális köztudottan a családi-ifjúsági programok színtere. 2014-ben is színes és változatos programokkal várta az érdeklődőket. Több ifjúsági program közül lehetett választani korosztályoknak megfelelően: Bíró Eszter- Állati zenés ABC-je előadás, Belmondo koncert, utcabál, látványsport-, mozgásművészeti-, és néptánc bemutatók, ügyességi és kvíz játékok, játékpark.

- Városi Gyermeknap:

Mint kifejezetten gyermekeknek és gyermekekről szóló rendezvény, a városi gyermeknap is igazi kikapcsolódási lehetőséget kínált az ifjúságnak koncertekkel, bábelőadással, kutyás játszóházzal, játékos angollal, tűzoltó autó bemutatóval.

- Szekszárdi Szüreti Fesztivál:

A város legnagyobb rendezvénye minden korosztályt érintő változatos programjaival várta az érdeklődőket, így az ifjúságot is célba vette különböző koncertekkel, előadásokkal, közösségi programokkal. Ilyen volt például Herczku Ági és a Banda koncert, a PTE IGYK Gyere haza

Mikkamakka című színi előadása, Mrs. Columbo koncert, Balkan Fanatik koncert, Szüreti selfie és videópályázat, rock and roll bemutató stb.

Egész életre kiterjedő tanulás, amatőr művészetek

A Babits Mihály Kulturális Központ rendszeres, aktív kapcsolatot ápol, és szoros együttműködésben áll a köznevelési intézményekkel. Így a fiatalok számára az Agóra kulturális színtérré vált: diáknapok színtere, iskolai mozi, továbbá különböző iskolai rendezvények helyszíne.

Tanulmányi versenyek is teret kaptak az évben az intézményben. Ilyen volt a Hollós László Természetismereti Verseny.

Az amatőr művészek támogatása mind előadóművészeti, mind képzőművészeti szinten megvalósult. Ezt segítette az Alterock koncertsorozat, amely kifejezetten helyi szárnybontó zenekaroknak adott lehetőséget a bemutatkozásra, illetve képzőművészeti szinten a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar művészeti kiállításai (Pl. Látószög).

Fiatalok társadalmi integrációját segítő struktúra

Az intézmény különböző esélyegyenlőségi programokat is kínált. Ilyen volt 2014-ben az Egészség-hét keretein belül az Au10mus című előadás, ahol autista fiatalok mutatkoztak be, meséltek az életükről, önmagukról. A „Te is más vagy, te sem vagy más” című szemléletformáló interaktív délelőtti pedig az esélyegyenlőség jegyében zajlott.

A Babits Mihály Kulturális Központ továbbá szoros együttműködésben áll ifjúsággal foglalkozó civil szervezetekkel: Polip Ifjúsági Egyesület, Új Nemzedék Kontakt Pont, Ifjúsági Unió Szekszárd, Mentálhigiénés Műhely. Az egyesületek programjainak az intézmény folyamatosan helyet biztosít.

Egyéb szabadidős szolgáltatás

A Kulturális Központ 2014-ben megrendezte Kultúrpara – Halloween a Babitsban című rendezvényét, melynek elsősorban a fiatalság szórakoztatása volt a célja a külföldi eredetű Halloween ünnep alapjaira építkezve.

A Stand Up Comedy mint a szórakoztatás egyik legnépszerűbb műfaja nem került el 2014-ben Szekszárd városát sem, így Bődöcs Tibor humorista szórakoztatta a nevetni vágyó publikumot.

A Wosinsky Mór Megyei Múzeum az előző évek gyakorlatának megfelelően az előző tanév elején is megküldte a programját a köznevelési intézmények részére. Korosztályok szerint az intézmény programjai között szerepelt: vetítéses előadás, filmvetítés, kézműves- és interaktív programsorozatok, kiállítások tárlatvezetéssel, esetenként tárgyalgató foglalkozások. A mai kor korszerű múzeumlátogatási szemléletének jegyében nem csupán ismereteket közöltek, hanem az óvodásokat és iskolásokat aktívan bevonták a foglalkozásokon.

Elsősorban nagycsoportos óvodások számára hirdettek foglalkozásokat, melyek főként a környezetismeret tárgy, helytörténettel, állatokkal, növényekkel kapcsolatos témákhoz, a hon- és népismeret, valamint az ünnepek témakörhöz kapcsolódtak. A múzeum központi épületében és a Vármegyeházi Kiállításban e korosztály számára szervezett tematikus sorozatok egyrészt az adott kiállítások megtekintésével, esetenként a tárgyak kézbe vételével

játékos formában ismertették meg elődeink életmódját, szokásait, s így bepillantást engedtek a múzeum „rejtett világába”. Másrészt az óvodai foglalkozásokra építve a kisgyermek helytörténeti, természetismereti és néprajzi ismeretanyagát gyarapították. Különösen népszerű volt a központi épületben tartott Die Jahreszeiten német nyelvű foglalkozás sorozat, a Múzeumi barangoló Mamut Marcival valamint a terápiás kutyával meghirdetett interaktív játszóházi program. A megyei múzeum központi épületében 42, a Vármegyeházi Kiállításban 6 alkalommal tartottak interaktív foglalkozást óvodások számára.

Továbbra is szerveztek általános-, és középiskolás tanulóknak múzeumi tanórákat. Elsősorban a történelem, irodalom, hon- és népismeret, ritkábban a biológia, rajz-művészettörténet iskolai tantervek tematikájához kapcsolódva. Általános iskola alsó tagozatosainak hirdettek a múzeum központi épületében a Die Jahreszeiten német nyelvű foglalkozást, a Műhelytitkok, a MűvészKEDDJ! valamint a Fedezd fel! interaktív programsorozatok. Lehetőséget kínáltak az adott kultúra sokoldalúbb megismertetésére, ennek érdekében a tanórákat kézbe vehető tárgyi anyaggal szemléltették. Interaktív elemként lehetőség nyílt korhű ruhákba való öltözésre, „régészkedésre”, kipróbálhatták a kőbalta fúrását, gabona őrlését őrlőkövekkel, őskori szövőszék rekonstrukción a szövés mesterfogásait. Igény szerint az egyes témákhoz feladatlapokat, vagy egyes kiállítások önálló megismeréséhez munkalapokat adtak, melyek a múzeumban tett látogatás valamint az iskolai tananyag egymásra épülésével, összekapcsolásával a tanulók ismereteinek gazdagítását, a tartalmi összefüggések jobb megértését szolgálták. A foglalkozások szervesen kapcsolódtak a múzeum egy-egy kiállításához, mely az iskolai tananyagra, a kompetencia programra, a formális oktatásra épült. A cél ezzel egy múzeumkedvelő, a kultúra iránt fogékony, nyitott szemléletű ifjú nemzedék nevelése. A központi épületben az általános iskolásoknak 96 (ebből a német nyelvű interaktív foglalkozások száma 56), középiskolásoknak 17, főiskolásoknak 3, a Babits Emlékházban általános iskolásoknak 29, középiskolásoknak 6, az Irodalom Házában általános iskolásoknak 5, középiskolásoknak 9, a Vármegyeházi Kiállításban általános iskolásoknak 19, középiskolásoknak 4 alkalommal szerveztek rendhagyó tanórát.

A múzeum központi épületben havi rendszerességgel szervezte meg az intézmény a Régi ésszel – gyermekkézzel kézműves tematikus sorozatot, mely egy-egy kiállítási egységhez vagy az ünnepek témakörhöz kapcsolódva elsősorban a kreativitásra épült. Az óvodásoknak és általános iskolásoknak szervezett tárgyalgató foglalkozásokon 2014-ben 21 csoport vett részt.

A 2014 augusztusában megnyílt Vármegyeházi Kiállítás igen kedvelt kézműves sorozata a Varródoboz, melyen 6 általános iskolai csoport vett részt.

Változatlanul nagy érdeklődés kísérte a múzeum központi épületében az Együtt a múlt nyomában című múzeumi nyári tábor, melyet júliusban és augusztusban egy-egy hetes turnusban szerveztek meg általános iskolás, 9-13 éves tanulóknak. A Babits Mihály Emlékházban pedig a Múzsák Kertje című képzőművészeti tábor zajlott felső tagozatosok számára.

A hagyományos MÚZEUMI ESTÉK célközönsége - nyugdíjasok, aktív dolgozók - mellett a főiskolások, középiskolások, tehetséges általános iskolai felső tagozatos tanulók. 2014. I. félévben az Ezerarcú kultúrák, a II. félévben a „Levelek a frontról 1914-1918” című, szeptember 16-án megnyílt időszak kiállításához kapcsolódva Szarajevótól Trianonig címmel szerveztek előadásorozatot. 2014 őszétől az Egyed Antal Honismereti Egyesülettel közös szervezésben tartotta meg az intézmény a tanév minden hónap második szerdáján a Kedvenc témám – Honismeret a múzeumban című sorozatot, melynek középiskolás hallgatói is voltak, két előadását pedig a Garay Gimnázium tehetséges diákjai tartották. A résztvevők száma alkalmanként 60-70 fő volt.

2014 novemberben a Márton-napi városi rendezvényekhez kapcsolódva került megszervezésre a családi hétvége program a Vármegyeházi Kiállításban, melyen a szülőkkel, nagyszülőkkel együtt igen sok gyermek vett részt.

Az adventi ünnepkörhöz kapcsolódva a múzeum karácsonyfa díszítő és adventi koszorú készítő pályázatot hirdetett. A fenyőfákat – melyeket szponzorként a Bátaszéki Erdészet ajánlott fel – 3-3 fős csapatok díszítették természetes alapanyagokból, előzetes egyeztetés alapján az általuk választott négy múzeumi kiállítóhely egyikén. A támogatóknak köszönhetően minden pályázót díjaztak. Az ünnephez kapcsolódva került megrendezésre a családi hétvége program. A múzeum központi épületében, valamint mindhárom kiállításában színes programokkal várták szombatonként 10-16 óra között a kisgyermekes családokat. A sorozat zárásaként december 20-án a hidasi székelyek betlehemes bemutatójára invitálták az érdeklődőket. A résztvevők száma alkalmanként változó volt, az utolsó napon közel 160 fő volt.

2014. január 21-én az Irodalom Házában került megrendezésre a Mészöly Miklós Emléknep, a központi épületben április 1-jén az úgynevezett „Fordított nap”, október 21-én Dr. Balázs Kovács Sándor: „Bánátból bánatba”, november 20-án Dr. Glósz József: „A rendiség alkonya” című könyvének bemutatója. A november 18-án megrendezésre kerülő Múzeumi Tudományos Délelőttön az intézmény tudományos munkatársai tartottak előadást kutatási témáikról. Babits Mihály születésének évfordulóján, november 26-án irodalmi estet szerveztek a költő szülőházában. December 10-én a Liszt Ferenc Pedagógus Kórus adventi hangversenyét hallhatták az érdeklődők a központi épület könyvtárában. E rendezvények célközönsége - a felnőtteken, aktív nyugdíjasokon kívül - a főiskolások, középiskolások valamint a tehetséges, érdeklődő általános iskolás tanulók voltak.

Szekszárd Megyei Jogú Város polgármesterének kezdeményezésére lehetővé vált, hogy a nemzeti és helyi értékek megismerése céljából a szekszárdi általános- és középiskolás diákok ingyenesen látogathassák meg az intézmény kiállításait. Az önkormányzat 600 eFt összeget biztosított erre a célra a múzeum részére. 2014-ben ennek a programnak a keretében 3097 fő diák és az egyébként eleve ingyenesen múzeumba lépő 894 fő szekszárdi óvodás látogatta meg a múzeumot. Többek között ennek a kezdeményezésnek köszönhető, hogy a Wosinsky Mór Megyei Múzeumban 2014-ben -2013-hoz hasonlóan- 10 %-kal nőtt a látogatószám.

A Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár kiemelt feladatának tekinti az olvasóvá nevelést és az információs műveltség átadását azzal a céllal, hogy a gyermekek, az ifjúság valamennyi tagja képes legyen ismereteit folyamatosan gyarapítani, megújítani, a nemzet felelős tagjává válni. Ennek megfelelően gyarapította állományát a Gyermekkönyvtár klasszikus és kortárs gyermek- és ifjúsági irodalommal, ismeretterjesztő könyvekkel. A beszerzéseknél figyelembe vették olvasóik, látogatóik elvárásait, ezzel biztosítva a gyermekek számára a tanuláshoz, egyéni érdeklődéshez, szórakozáshoz szükséges igényes dokumentumokat, információkat. Az éves gyarapodásuk 2157 dokumentum volt.

Tematikus és szabadidős könyvtári foglalkozásaikkal támogatták a város nevelési, oktatási intézményeinek munkáját. Ebben az évben összesen 90 könyvtári foglalkozáson vehettek részt az óvodás és iskolás csoportok a gyermekirodalom, a könyvtárhasználat, a néprajz és a természettudományok témaköreiben.

Összesen 55 nagyrendezvényt tartottak. Csatlakoztak az országos könyvtári rendezvényekhez: az Internet Fiesta, az Ünnepi Könyvhét, az Országos Könyvtári Napok rendezvénysorozatokhoz. Az Országos Könyvtári Napok programjainak összeállításánál kiemelten kezelték a helyi értékek bemutatását. (Ifjú Szív Táncegyüttes, Nepp Dénes, Csurgó zenekar, Virágpör együttes, DBU művészei, IFU, Gemenc természetvédelmi- és sport egyesület).

Olvasásnépszerűsítés jegyében szerveztek találkozót kortárs szerzőkkel (Sohonyai Edit, Szávai Géza, Tasnádi István, Rigó Béla, Kalas Zsuzsa, Bosnyák Veronika, Vig Balázs),

ismeretterjesztő előadásokat, neves szakemberekkel (Dombi Imre, dr. Nagyvárad László, Tálósi Zoltán).

Családi Meseesteket, zenés, ölbeli játékokat tanító babafoglalkozásokat, a könyves ünnepekhez kötődően pedig családi napokat szerveztek a kisgyermekes családok számára.

Sikeres könyvtár-népszerűsítő kitelepüléseket szerveztek a város rendezvényeihez kapcsolódva a Gyermeknapon, az Állampolgári Részvétel Hetén. Nagyon jó visszhangja volt mind a diákság, mind a pedagógusok körében a Nagyszünet akciónak, melynek során a Gyermekkönyvtár négy általános iskolában mutatkozott be.

Nyári táboraik továbbra is népszerűek, mert a felügyelet biztosítása mellett tartalmas programokkal, mesével, játékkal, kézműveskedéssel tölthették idejüket a gyermekek.

A Gyermekkönyvtár látogatottságát az elmúlt évben jelentősen növelte. A személyes használat 2014-ben 16819 fő (2013-ban 15.822 fő, 2012-ben 13.499 fő) volt.

A könyvtár csatlakozott a középiskolások számára bevezetett közösségi szolgálat programjához, így 2014-ben 12 fő önkéntes diák segítette a munkájukat.

A Mentálhigiénés Műhely és a Szekszárdi Civil Kerekasztal az önkormányzat támogatásával szervezi meg a városban az Önkéntesek Napja, Állampolgári Részvétel Hete, Élő Szeretetet Embertársainknak programokat.

2014. május 31-én a Garay téren megrendezett Önkéntesek Napját az „Ifjú Szív” Magyarországi Német Nemzetiségi Néptáncgyűttes, a Szekszárdi FITT Fiatalok Sportegyesülete, a Tücsök Zenés Színpad, a Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola Német Nemzetiségi Kamarakórusa, az Ifjúsági Fúvószenekar Szekszárd, „Segíts rajtam!” Hátrányos Helyzetűekért Alapítvány fiataljai, a 2. Számú Óvoda és Bölcsőde gyermekei és a Szent József Iskolaközpont diákjai színesítették szereplésükkel.

Az Állampolgár Részvétel Hetén szeptember 22-26. között is nagymértékben hozzájárult a rendezvény sikeréhez a gyermek és ifjúsági korosztály részvétele. A Tücsök Zenés Színpad, az „Ifjú Szív” Magyarországi Német Nemzetiségi Néptáncgyűttes, a Szekszárdi FITT Fiatalok Sportegyesülete, az Ifjúsági Fúvószenekar Szekszárd, a Szekszárdi Mozgásművészeti Stúdió fiatal fellépői és a Szent József Katolikus Iskolaközpont diákjai nagy hatékonysággal gazdagították a programokat és segítették a felnőtt korosztály aktivizálását. Különlegessége volt az elmúlt évnek, hogy az „Ifjú Szív” utánpótlását nyújtó általános iskolákból 254 gyermek tánca tette egyedivé és emlékezetesen széppé a nyitó ünnepséget. A Polip Ifjúsági Egyesület és az Új Nemzedék Kontaktpont „ki-be dobozása” is értékes színfoltja volt a hétnek.

A legemlékezetesebb és legönzettelenebb értékteremtő és példaértékű szolgálata a gyermek és ifjúsági korosztályunknak az „Élő szeretet Embertársainknak” adventi jelenléte volt. December 6-21. között az egyes civil szervezetek, intézmények és szóló fellépések keretében több száz (613 fő) gyermek és fiatal vállalt szabadtéri fellépést a Béla király téren.

A Szekszárdi FITT Fiatalok Sportegyesülete, a Szekszárdi Mozgásművészeti Stúdió, a Tücsök Zenés Színpad, az „Ifjú Szív” Magyarországi Német Nemzetiségi Néptáncgyűttes, a Gemenc TáncSport Egyesület, a Csizmazia Alapítvány a Jövő Ígéretes Gyermekeiért mellett az általános és középiskolák – Szekszárdi Baka István Általános Iskola, Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule, a Szekszárdi Garay János Általános Iskola, a Comenius Általános Iskola, a Szent József Iskolaközpont, és az I. Béla Gimnázium – tanulói mutatták be adventi műsorukat. Szép számmal szerepeltek a karácsonyváro programokban a gyermekotthonok lakói és a fogyatékkal élő („Segíts Rajtam!” Hátrányos Helyzetűekért Alapítvány) fiatalok is. Kivételesen szép eleme volt 2014-ben is az önállóan, illetve szülővel együtt történt fellépések sora. A generációk közötti együttműködés legszebb példáját a Sternlein Egyesület felkészülése és szereplése nyújtotta.

A Szekszárdi Sportközpont Nonprofit Kft. tevékenységéhez kapcsolódóan a sport területén számos, a fiatalok egészséges életmóddal és sporttal kapcsolatos szemléletét formáló programot szervezett a 2014. évben.

A társaság által üzemeltetett sportlétesítmények otthon adtak az oktatási és egyesületi jellegű sportfoglalkozásoknak. A mindennapos testnevelés bevezetésének köszönhetően iskolaidőben már három városi középiskola használta a fedett és szabadtéri létesítményeket, amelyeket a délutáni és esti órákban a különböző sportágak utánpótlás sportolói vettek birtokba.

A város immár 23. alkalommal vett részt az ország legnagyobb lakossági sportjátékában. A jelentkező városok, lélekszámtól függően hét kategóriában küzdöttek a „Magyarország legsportosabb települése” címért.

Az eredetileg "Challenge Day" néven ismertté vált játékban a világon, idén - hazánkkal együtt - 50 ország városai, falvai vettek részt. A sportjáték célja, hogy felhívja az ország polgárainak és önkormányzatainak figyelmét a testmozgásra, a közösségi játékokra. A lebonyolítás lényege, hogy a játéknapon 00:00-21:00 óra között folyó küzdelemben mely településen teljesítenek több 15 perces sportolást (sportaktivitást), a település lélekszámához képest. Sportaktivitásnak a legalább 15 perc pulzusnövelő mozgás számít.

Szekszárd 2014-ben a „Legsportosabb város” címért való versengés Különdíját nyerte el.

A program szerdán 00:00 órakor a Városi Sportcsarnokban kezdődött és ott is fejeződött be 21:00 órakor. A megnyitót követően aerobik bemutató zajlott a küzdőtéren. A nap folyamán kézilabda, futball, kosárlabda villámtornák, illetve asztalitenisz mérkőzések zajlottak. A változatos program tíz helyszínen, valamint a nevelési-oktatási intézményekben kínált mozgási lehetőséget a résztvevőknek. A hagyományos sportágak mellett óriási sikere volt a Zumba táncoktatásnak. A vizes sportok közül – hasonlóan a 2013-as év tapasztalataihoz – kiemelendő figyelmet kapott a búvárkodás, természetesen az olyan klasszikus számok mellett mint az úszás.

A 2014. évi Kihívás Napja program keretében lezajló sporteseményeken 1 óvoda, 5 általános iskola, valamint 2 középiskola diákjai és pedagógusai vettek részt, továbbá a legkülönbözőbb sportegyesületek is képviseltették magukat. Emellett, az előző évekhez hasonlóan, a Büntetés Végrehajtási Intézet is aktív szerepet vállalt a sikerek elérésében.

A Magyar Úszó Szövetség kezdeményezésére Szekszárd 2014-ben is csatlakozott a „Magyar Úszás Napja” elnevezésű programhoz, amely a Szekszárdi Városi Uszodában került megrendezésre amatőr és igazolt sportolók részvételével. A program elsődleges célja az úszás népszerűsítése volt, továbbá a vízilabda sportágának megszerettetése is. Az országos helyszínek közös programeleme a váltóúszás volt. A rendezvény napján az uszoda használata ingyenes volt a résztvevők számára.

A 2013/2014-es tanévben a szekszárdi nevelési - oktatási intézményeknek a város ismét térítésmentesen biztosította a jégkorcsolyázási lehetőséget. Valamennyi intézmény és tagintézménye is élt a korcsolyázási lehetőséggel. Naponta délelőttönként kb. 80-100 tanuló korcsolyázott az előzetes beosztás szerint. A város a jégkorcsolya használatát is ingyenesen biztosította a gyermekek részére. A délutáni és esti órákban a közönség és a jégkorong egyesületek, térítés ellenében használták a pályát. A fizető vendégek száma már a szezon vége előtt 1 hónappal meghaladta a 10.000 főt.

A Sportközpont Nkft. a sport mellett egyéb területen is együttműködik a város iskoláival és ifjúsági szervezeteivel. A Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzattal együttműködésben az Nkft. által üzemeltetett városi sportcsarnokban ingyenes koncert keretében mutatkozhattak be a helyi és környékbeli zenekarok.

A jogszabály által középiskolások számára előírt 50 órás közösségi szolgálat elvégzésére is lehetőséget kaptak a fiatalok. A Sportközpont Nkft. szerződésben áll a város összes középfokú oktatási intézményével. A diákok az évszakknak és képességeiknek megfelelő feladatokat végeztek a városi sportlétesítményekben.

A versenysport területén továbbra is feladat a városban hagyományos és eredményes sportágak szinten tartása és lehetőség szerinti fejlesztése. Tiszteletben tartva a sportegyesületek önállóságát, fontos feladat működésük, munkájuk figyelemmel kísérése. Kiemelten fontos továbbra is a sport szakmai munka nyomon követése, ezen belül is az utánpótlás - nevelés segítése. A szabadidő eltöltésének, az egészséges életmód kialakításának lehetősége a hagyományos és új szabadidős rendezvények megrendezésével, valamint a 2014. évi sporttámogatásokkal biztosított volt.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Humán Bizottsága 2014-ban is meghirdette - a bizottság által elkülönített - Ifjúsági Keretre vonatkozó pályázatát, az egészséges életmódra nevelés, a pályakezdés és beilleszkedés, a városban lévő fiatalok és szervezetek nemzetközi kapcsolatainak építése, az európai létforma kialakításához szükséges technikák, művelődési formák megvalósítása céljából. 2014-ben 2.700 eFt (2013-ban 2.200 eFt) volt a pályázati összeg. A pályázati felhívásra összesen 40 pályázat érkezett, melyből 32-t támogatott a Bizottság. A pályázatokból – a koncepcióhoz kötődően- az ifjúsággal foglalkozó szervezetek az alábbi programokat valósították meg:

1. A „Belvárosi Ifjúságért” Alapítvány a hagyományokhoz hűen 2014-ben is megrendezte a cserkész táborát, körülbelül 60 fővel. Az újfajta élménybe történő mélyebb betekintésen túl az egészséges életmód aspektusa is központi szerepet kapott. A reggeli tornát – a csapatépítés jegyében – közös reggeli, valamint fogmosás követett, majd a nap további részében számos programon vehettek részt a táborozók. A vacsorát követően – a nomád hangulatnak megfelelően - nem maradhatott el az esti táborújs sem, ami tökéletes alkalmat kínált a napi események felelevenítésére. A még teljesebb élményt az indiánok misztikus világának bemutatása garantálta, amelyet a sajtókészítésű jelmezek hoztak még közelebbivé. Lehetőség nyílt a „portya” keretein belül két napra feltérképezni a környék erdeit, helyi nevezetességeit, falvait, turista útjait. Ezenfelül pedig az állatok megfigyelése is központi szerepet kapott. Lényegi eleme a tábornak, hogy tartós élményt garantált, ami jó szolgálatot tehet a későbbiekben.

2. A Magyar Rákellenes Liga Szekszárdi Alapszervezet által rendezett, az „egészség-centrikusságra nevelő” rendezvény folyamán olyan sokoldalú ismeretekre tehettek szert a résztvevők, amelyekkel a későbbiekben nem csak saját, hanem környezetük életvitelét is pozitív irányba mozdíthatják el. Rendkívül nagy súllyal bírt a szóbeliség, az élőbeszéd szeretetének központi szerepköre. A csapatversenyek során érdemes volt maximálisan teljesíteni, hiszen a legjobbak különleges díjakban részesültek. A középiskolában közvetlenül közel 900 tanulót és ifjú felnőttet érintett, míg közvetve a teljes tanulói állományt, továbbá a várost és vonzáskörzetét.

3. Az Értelmi Fejlődésükben Akadályozottak Tolna Megyei Közhasznú Szervezete idén is megrendezte a 27 éves múltra visszatekintő, személyiségfejlesztést támogató tábor programját. A hátrányos helyzetben élőknek nyújtottak segítséget a mindennapi élet okozta problémákkal kapcsolatban, valamint jogi szempontokból is hasznosítható tudással vertegethették fel magukat az odalátogatók. Az önállóság fejlesztése kulcsfontosságú eleme a programnak (időbeosztás, tízórai készítése, pénzbeosztás, higiénia), de ugyanakkor a magas szinten képzett szakemberek kiemelt figyelmet fordítottak az egyéni képességek felmérésére, illetve az eredményektől függően mindenki számára egyéni, a lehető legjobb elbárást biztosították, ami a legjobban fejleszti az individuumban rejlő képességeit.

4. A Vakok és Gyengénlátók Tolna Megyei Egyesülete 20. alkalommal szervezte meg táborát, amely 23 vak és gyengénlátó résztvevőnek adott otthont Domboriban. A játékos programok mellett sport is várta az érdeklődőket. Reflektorfénybe került az egészséges életmód, sőt Tolna megye egy ismert sportolója első kézből adott információkat, illetve osztotta meg tapasztalatait a jelenlévőkkel. Kiemelt jelentőségű, hogy egy közösség részeként játszhattak a sérült gyerekek, valamint „ép társaik”. A megfelelő szakmai háttér érdekében hét segítő volt jelen a táborban.

5. A Szekszárdi Atlétikai Klub Sportegyesület a nemzetközi kapcsolatokat ápoló, közös edzésekre invitálta Bietigheim-Bissingen 10-30 atlétáját. Már korábban is volt rá precedens, hogy közösen dolgozhatott a két csapat, a lehetőséget pedig a 2014-es évben sem halasztották el. A delegáltakat a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat is fogadta.

6. A Szekszárdi Garay János Gimnázium elveihez híven a 2014. évi őszi Tehetségnapok sem lettek volna teljesek a külföldi vendégek nélkül. A Garay János Gimnázium ezúttal a kolozsvári Báthory Líceum 6 diákját és 4 kísérő pedagógusát hívta meg egy kulturális kirándulásra. A vendégek betekintést nyerhettek a gimnázium mindennapjaiba, körbejárták a város kulcsfontosságú pontjait, laborfoglalkozáson vehettek részt, sőt még egy színházi előadásra is hivatalosak voltak a Deutsche Bühne Ungarn-ban (DBU). A listából nem maradhatott ki a Mohácsi Történelmi Emlékpark megtekintése sem.

7. A Szekszárdi Kerékpáros Sport Egyesület az egészséges életmódra hívta fel a figyelmet a nyáron megszervezett balatoni táborban (10-20 évesek), aminek központi helyszíne Siófok volt. Elsősorban a drogok, illetve az alkohol vonzereje ellen vértették fel a jelenlévőket: olyan alternatívákat mutattak a szabadidő eltöltésére, amelyek a résztvevők egészségét hivatott megőrizni. Reflektorfénybe került - a testedzés mellett - egy igazán kimerítő kerékpártúra is, ezáltal megismerhették a balatoni térség nyújtotta szépséget is.

8. A Keresztény Nevelésért Alapítvány három projektnapon keresztül mutatta be az egészséges életmód három alapkövét: 1; alkohol, dohányzás és drog prevenció 2; egészséges táplálkozás 3; testmozgás. A Comenius családi napon először szakértői előadást hallhattak a résztvevők, akiknek száma 150-200 fő között mozgott, majd ezt követően játékos feladatokon keresztül mélyíthették el tudásukat, amit a nap végén egy túra zárt. Az életmód-találkozón lehetőség nyílt egészséges ételek elkészítésére, majd mozgásos-ügyességi feladatokon keresztül mérhették össze teljesítményüket az érdeklődők (25-30 fő). A programsorozat zárása a karácsonyi bankett volt, ahol a gyerekek prevencióval, egészséges életmóddal kapcsolatos munkáiból egy rajz és fotókiállítást szerveztek. Az este folyamán egészséges ételekből álló svédasztalos vacsorával várták a 200 fős vendégsereget.

9. A Szakképzéssel az Emberekért és az Állatokért Közhasznú Alapítvány a szekszárdi fiatal felnőtteket célzó tevékenysége folyamán olyan problémákat hozott felszínre, mint a munkaerő kiáramlása a területről. Ennek megakadályozása érdekében olyan környékbeli érdekelt cégeket hívtak kiállítani, illetve előadásokat tartani, akik kellő vonzerővel, munkalehetőségekkel rendelkeznek. Nem utolsó sorban karrier tanácsadókat is fogadtak fel, akik szakmai tapasztalatukkal segítik a döntésképteleneket, résztvevőket. Az eseményre nagyjából 250-300 fő látogatására számítottak.

10. A Mentálhigiénés Műhely kézműves, sport és személyiséget fejlesztő programokat kínált a szálkai táborban, ahol lehetősége nyílt a 7-14 éves gyerekeknek (körülbelül 15 fő és 4 felnőtt) napi 2 órás önkéntes munka vállalására, amely mellett 1-1 órában személyiség fejlesztő csoportos foglalkozáson is oktatták őket. Az ötnapos program folyamán

megismerkedhettek az origamival, üvegfestéssel, valamint a szalvéta technikával. A testmozgás égisze alatt olyan újfajta tevékenységeket is kipróbálhattak, mint a mediball (kínai eredetű labdajáték).

11. A Szekszárdi Kajak-Kenu SE egész napos gyerektábort szervezett a sportolni vágyó 10-15 éves gyermekeknek a tavalyi év nagy sikerére alapozva. A rendőrség bevonásával különböző előadásokat hallgathattak meg a jelenlévők, illetve interaktív foglalkozásoknak is a részesei lehettek. Természetesen megtanítják a diákokat a vízből való mentésre is (mások kimentése és önmentés). Játékos vetélkedőkön keresztül mérhették össze a résztvevők képességeiket, amit élesben a program végén szervezett házibajnokságon kamatoztathattak.

12. A Szekszárd és Környéke Szabadidős Többcélú Egyesület egy négynapos, a Velencei-tó környékére szervezett önvédelmi táborába elsősorban a 10-25 év közötti fiúkat és lányokat várták, akik közül hozzávetőlegesen húszan vettek részt az eseményen. Alapvető fontosságú volt, hogy a résztvevők megtanulják az önvédelmi módszereket. A karate kiválóan alkalmas, hogy a sportoló önbizalmát, hitét fejlessze, továbbá pozitívan hat a koncentrációs készségre is. Lehetőség nyílt beszélgetős esteket is tartani, amikor a prevenció törekvések mellett a fiatalok is jobban megismerhették egymást.

13. A Tolnai Tájak Íjász Egyesület Alsónánán rendezte meg a nyári íjásztábort, amire elsősorban a fiatalabb korosztályt várták (20 éven aluliak). A körülbelül 35 résztvevő számára ismertették az íjászat, mint sport történelmét, technikáját. A személyre szabott edzésprogramokon keresztül mindenki kipróbálhatta a „3D-s állatokra”, illetve a céltáblára való lövést. A célbalövés mellett megismerhették a táborhoz tartozó gazdaság állatainak gondozását, valamint annak módozatait. Pihenésképp játékos vetélkedőket és szórakoztató programokat szerveztek a táborozók számára.

14. A Gemenc Természetvédelmi- és Sportegyesület - a programsorozat túrái adta lehetőségeket kihasználva - közösség- és személyiségfejlesztő „projektbe” vonta be a fiatalságot. A szervezet jelentős eszközkészletének köszönhetően széles a választható tevékenységek köre (kenu, kerékpár). Az eseménysorozat elsősorban a 10-14 éves korosztályt, valamint családjukat célozta meg, akik többek között a következőkön vehettek részt: esti-éjszakai túra a Vajkai-erdőben, nyárzáró hétvége Doromlason, szarvasbögés hallgató túra, vízitúra a Vajas-fokon vagy a Sárvízen.

15. Az Egészségért Alapítvány olyan alternatívát nyújtott a csellengő, hátrányos helyzetű, nehéz szociális körülmények között élő fiatalok részére, amelyet kihasználva ellenőrzött és jól szervezett keretek között tölthették a szabadidejüket. A különböző programokon keresztül a helyes egészségmagatartást (környezet egészségügy, környezetvédelem, egészséges táplálkozás, stb.) célozták meg. Szombati napokon délután fogadták az érdeklődőket, alkalmanként pedig nagyjából 8-10 fő volt jelen. Az alapítvány kortárssegítő képzést is hirdetett drogmegelőzési munkára vonatkozóan a középiskolások körében. Kardinális feladatuknak tekintik a tanácsadást, a tájékoztatást és a megelőző felvilágosítást.

16. A Fehérlófia Sportegyesület olyan több elemből álló szabadidősport programot szervezett, ahol játékos formában világitottak rá a sport és az egészséges életmód kapcsolatára. A feladatok megválasztásánál törekedtek arra, hogy Zomba települését be kelljen járni, illetve nevezetes helyeit fel kelljen keresni a kérdések megválaszolásának érdekében. Olyan ez, mint egy keresztrejtvény, aminek a megfejtését a faluban kell megtalálni. A faluismereti verseny

kísérőrendezvényeként egy mini bójakereső versenyt is rendeztek. Az eseményre elsősorban az általános és középiskolások látogatását várták.

17. A „Segíts rajtam!” Hátrányos Helyzetűekért Alapítvány a 2014-es évben még hangsúlyosabban foglalkozott a fogyatékossgal élő tagok integrációjával. A személyes odafigyelés jegyében szervezték meg az „Ágyszínházat”, amely heti rendszerességgel zajlott a kórház gyermekgyógyászati osztályán. Elmaradhatatlanul fontos cél a tolerancia, valamint az elfogadás korai szocializációjának elősegítése. A „Fantázia” Videó Klubon át (közös filmnézés a segítséggel, valamint anélkül élő fiatalokkal) a kábítószer-fogyasztás elleni küzdelemig széles a programok palettája, egyiket sem kezelik marginálisan, minden főszerepet kap. A szórakozás jegyében a strandolás sem maradhatott, amire Domboriban, illetve a Balatonnál került sor.

Az ECHO Innovációs Műhely a szekszárdi oktatási intézmények körében elvégezte az ifjúságkutatást, amely alapja a készülő Ifjúsági Koncepciónak. A kutatás eredményeit a Polgármesteri Hivatal konferenciatermében, 2014 áprilisában a Műhely munkatársa, Macher Judit mutatta be. A rendezvényre meghívót kaptak a kutatásban résztvevő oktatási intézmények, civil szervezetek, a Humán Bizottság tagjai, a Szekszárdi Ifjúsági Önkormányzat tagjai, a Szekszárdi Ifjúsági Érdekegyeztető Fórum tagjai és a média képviselői. Az előadás sikeresen lezajlott 60 fő részvételével. Az érintettek javaslatára építve a város Ifjúsági Koncepciójának elkészítése folyamatban van.

Szekszárd Megyei Jogú Város történelmi városmagjának funkcióbővítő fejlesztése című város-rehabilitációs projekt keretében elkülönített Programalap felhasználásával megvalósuló kultúra, helyi környezettudatosság, ifjúsági rendezvények, sport és hagyományörző közösségi kezdeményezések témakörben „mini – projektek” támogatására, a Szekszárdi Városfejlesztési Kft., mint közvetítő szervezet pályázatokat hirdetett a 2014. évben.

Témakörönként az alábbi programok voltak támogatottak elsősorban:

- Kultúra területén a kulturális és közösségépítést, valamint a szabadidő hasznos eltöltését segítő szolgáltatások, rendezvények, közcélú képzési programok.
- Helyi környezettudatosság témakörben kiemelten támogatottak a helyi környezettudatosság elterjesztését segítő tájékoztató, szemléletformáló akciók, programok.
- Ifjúsági és sport területen az ifjúsági és sportrendezvények, közösségi kezdeményezések, valamint a szabadidő hasznos eltöltését segítő rendezvények, közcélú képzési programok, melyek célja a közösségépítés és szabadidő hasznos eltöltését segítő szolgáltatások, rendezvények, közcélú képzési programok kialakítása.
- Hagyományörző közösségi kezdeményezés, valamint a szabadidő hasznos eltöltését segítő rendezvények, közcélú képzési programok, melyek célja a közösségépítés és a szabadidő hasznos eltöltését segítő szolgáltatások, rendezvények, közcélú képzési programok kialakítása.

A támogatható tevékenységek figyelembevételénél fontos kritérium volt, hogy a szakmai programok – tevékenységek, az újonnan kialakításra kerülő közösségi tér (Béla király tér és Várkert) „élettel való megtöltésére” szolgáló közösségi kezdeményezésekre irányuljanak.

A pályázók köre azon non-profit jelleggel működő szervezetek, akik a település lakosságával kapcsolatban vannak, a településen bármilyen módon jelen vannak, vagy a helyszínen a korábbiakban már konkrét programokat végrehajtottak.

A helyi környezettudatosság témakörben 4 program 1.041 eFt értékben; kultúra területén 16 programelem közel 5.500 eFt értékben, sporthoz kapcsolódóan 21 rendezvény 8.870 eFt értékben, ifjúsági rendezvényeket érintően 16 program 6.635 eFt értékben és a

hagyományörző közösségi kezdeményezésekhez kapcsolódóan 5 program 2.308 eFt értékben került támogatásra.

Össességében a mini-projektekre kiíró pályázatokra vonatkozóan 40 civil szervezet által megszervezésre kerülő 62 rendezvény támogatására került sor 24.353 eFt értékben.

Az ifjúsági programokat érintő nyertes pályázatok megvalósulásának rövid leírását a beszámoló **2. számú melléklete** tartalmazza.

V. Szociális ellátás

Az önkormányzat által biztosított szociális és gyermekvédelmi ellátások közül az ifjúságot érintően az alábbi ellátási formákkal segíti a szociálisan rászorulókat helyzetét.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény:

a gyermekek szociális helyzete alapján jogosultak

- gyermekétkeztetés normatív kedvezményére
- jogszabályban meghatározott egyéb kedvezményekre (pl. tankönyv)
- évente 2 alkalommal a költségvetési törvényben meghatározott összegű természetbeni támogatásra (2014. évben 5.800,- Ft/gyermek esetenként)

2014. évben 896 gyermek részesült kedvezményben, a részükre kifizetett összeg 10.393.600.- Ft volt. (2013. évben 1188 gyermek részesült kedvezményben, a kifizetett összeg 13.780.800 Ft volt.)

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj pályázat a szociálisan rászorult felsőoktatásban résztvevők számára jelent anyagi segítséget. Összege az önkormányzati ösztöndíjrészből, a megyei támogatásból és az intézmény ösztöndíjrészből tevődik össze.

Az önkormányzat évente 6 millió forinttal járul hozzá az ösztöndíjpályázathoz. A 2014/2015. tanévben 115 fő (*az előző évben 151 fő*) részesült támogatásban (a támogatás mértéke 5.000 Ft/fő, mely összeget további 5.000 Ft-tal a minisztérium is kiegészíti).

A polgármester Önkormányzati Segély Keretén belül támogatásban részesíti a gyermeket gondozó családot, ha a gyermeket gondozó család időszakosan létfenntartási gondokkal küzd, vagy létfenntartását veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe kerül.

A támogatás jogosultsági feltételei a szociális ellátások helyi szabályozásáról szóló 8/2009. (III.30) számú önkormányzati rendelet tartalmazza.

A gyermek rászorultságára való tekintettel nyújtott támogatás alkalmanként 5.000 Ft értékű gyermekvédelmi Erzsébet utalvány gyermekenként, éves szinten maximum gyermekenként 20.000 Ft-ig terjedhet. 2014. évben 12.000.000 Ft-ot fordított az önkormányzat ezen támogatási formára.

Az önkormányzat a gyermekek nyári étkeztetését 2014. évben pályázat útján biztosította. A pályázaton 6.321.000 Ft-ot nyert az önkormányzat (a pályázati önerő 968.000 Ft volt, ezen felül 2.185.876.- forinttal kiegészítette /plusz 151 forint/adag/ az egy gyermek étkeztetésére fordítható 400 forint/adag normatívát, a színvonalas étkeztetés biztosítása érdekében). Összesen 329 rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő fiatal vett részt az étkeztetésben, június 16. és augusztus 14. között a Diákétkeztetési Kft. napi egyszeri meleg ebédet biztosított. A Humánszolgáltató Központ gondoskodott a gyermekek felügyeletéről és az étkeztetést követő szabadidős program biztosításáról, melynek keretében kézműves foglalkozásokat szerveztek a gyerekeknek, továbbá lehetőséget biztosítottak rajzolásra, színezésre, fejlesztő foglalkoztató kitöltésére, társasjátékozásra, logikai játékokra, olvasásra. Az étkeztetésben résztvevő családok pozitív visszajelzése alapján megállapítható, hogy a

korábbi évekhez hasonlóan a nyári gyermekétkeztetés nagy segítség a családok számára, mivel az iskolai szünetben megoldódik a gyermekek meleg étellel történő ellátása.

A szociális ellátásokhoz fűződően kell megemlíteni a Szekszárdi Humányszolgáltató Központ Gyermekjóléti Központjának munkáját. Az előző évekhez hasonlóan ellátások teljesítésével (gondozással), ellátások közvetítésével (szolgáltatás nyújtásával) és szervező tevékenységgel végzett hasznos munkát az intézmény.

A Központ munkatársai az idei évben is az általános feladataikon túl - iskolai szociális munka keretein belül - csoportmunkát folytattak általános iskoláskorú gyermekekkel. A Humányszolgáltató Központ Gyermekjóléti Központ munkatársai 1997 óta végeznek iskolai szociális munkát – /a Szekszárdi Baka István Általános Iskolában, valamint a Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben/. A 2012/13-as tanévben tizenhat, 8-15 fős csoportot vezetett négy szociális munkás. A csoportfoglalkozások heti, illetve kétheti rendszerességgel zajlottak (iskolai igényt és lehetőségeket figyelembe véve) az iskolákban. Időtartamukat tekintve 45 percesek voltak a foglalkozások. Az alkalmazott módszer egységes: kiscsoportos, interaktív jellegű. A csoportfoglalkozások forgalma: 80 alkalommal 1010 fő volt. A 2013/14-es tanévre vonatkozóan az iskolai szociális munka tekintetében annyi változás történt, hogy a Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben már nem biztosít a Központ csoportfoglalkozásokat, de heti rendszerességgel ügyeletet igen.

A Gyermekjóléti Szolgálat 2005-ben vált Központtá, azóta a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény (1997. évi XXXI. törvény) 40. § (3) bekezdésben előírt négy speciális feladatot is ellátja:

- kórházi szociális munka
- utcai és lakótelepi szociális munka
- kapcsolattartási ügyelet
- készenléti szolgáltatás

A kórházi szociális munkát preventív jelleggel a gyermekosztályon és a szülészet-nőgyógyászati osztályon végzi egy koordinációs munkatárs. A Központ munkatársa kéthetente rendszeres kapcsolatot tart a kórház munkatársaival, a kórházban dolgozó szociális munkásokkal. 56 esetben közvetítettek az egészségügyi ellátórendszer és az ügyfelek között.

Az utcai és lakótelepi szociális munka célja a szabadidejét utcán töltő gyerekek támogatása, szabadidejük hasznos eltöltésének segítése. Két munkatárs végez a Központban egyéb általános feladatain túlmenően utcai és lakótelepi szociális munkát. Tavasztól ősziig a csellengő gyermekek nyomon követése is a feladatuk. Éjszakai ügyelet összesen 15 alkalommal valósult meg, 257 főt tájékoztattak a Központ szolgáltatásairól, programjairól. A 2014-es évben is folytatódott a rajzpályázat („Szép zöld világ” és „Csodálatos téli világ”), amelyekre összesen 230 nevezés érkezett, és ezekből 50 pályamunkát díjazott a zsűri. A másik program a „Tudós születik” vetélkedő is folytatódott, mely a Humányszolgáltató Központ épületében és a város általános iskoláiban került meghirdetésre. A vetélkedő lényege, hogy hétről hétre különböző témakörökhöz kapcsolódva fogalmazódtak meg kettő korcsoportban (7-11 évesek és 12-15 évesek) a kérdések. Erre a vetélkedőre 57 gyermek nevezett, az értékelés és a díjak kiosztása a Gyermekjóléti Napon történt.

Ezen túlmenően pedig továbbra is rendszeresen programokat szerveztek a településen élő gyermekek számára a különböző szakmai szervezetekkel, intézményekkel közösen.

2012-es évben indult útjára az „Epsilon” programsorozat, mely a 2014-es évben tovább szélesedett, egyrészt a szervezésben, megvalósításban segítő szakmai civil szervezetek számát, másrészt pedig a programsorozaton résztvevő gyermekek számát illetően. Az utcai és lakótelepi szociális munka keretében összesen 50 program valósult meg, mely során 950 főt tudtak elérni.

A kapcsolattartási ügyelet továbbra is folyamatos. 2014-ben a felügyelt kapcsolattartások száma 24 volt, melyeket szinte minden esetben mediáció előzött meg. A mediációs szolgáltatást 34 alkalommal vették igénybe, 34 gyermeket érintett.

A készenléti szolgáltatás lényege, hogy a Központ a hét minden napján, 24 órán keresztül telefonos elérhetőséget biztosít. A 06/30-229-4290-es számon bárki (ügyfél, munkatárs, egyéb állampolgár stb.) elérheti a Központot, ha segítségre van szüksége, vagy a felmerülő problémájára nem tudja, nem ismeri a választ. A 2014-es évben 139 hívás érkezett az ügyeletre telefonra.

A 2014-es év nyári szünetében ismét havonta egy-egy héten keresztül nyári napközit hirdetett a Humán szolgáltató Központ ingyen, a város és a társult települések gyermekei számára. A nyári napközi alkalmával különböző foglalkozások, kirándulások kerültek megszervezésre reggel 8.00 órától délután 16.00 óráig. Ezen a programsorozaton naponta 10-20 gyermek vett részt, így a három hét alatt összesen 286 gyermek.

Ezen kívül a hagyományoknak megfelelően a 2014-es év nyarán is a Nyári gyermekétkeztetés szervezésében, lebonyolításában vett részt a Központ.

VI. Nemzetközi kapcsolatok

A GRUNDTVIG Lifelong Learning nemzetközi pályázatban Szekszárd és 4 európai város (Downpatrick-Észak-Írország, Michalowice-Lengyelország, Ieser-Románia, valamint Listowel-Írország) vett részt 2014-ben, ami 2015-ben zárul le. A pályázat témája az ifjúsági korosztályhoz kötődő különböző konfliktuskezelési technikák, tapasztalatok cseréje. Fontos a résztvevő országok-városok problémáinak megismerése, annak tanulmányozása és példáikon keresztül gyakorlati megoldások keresése, cseréje. Az EU által támogatott pályázatban elvárás volt, hogy a helyi fiatalságot is bevonják a programokba és résztvegyenek az adott helyszínen megrendezett projekttalálkozókon és szakmai megbeszéléseken.

A pályázat közös nyelve minden országban az angol, így a helyi fiataloknak kiváló nyelvgyakorlási lehetőséget is biztosított a program.

2014-ben Szekszárd delegációja májusban Észak-Írországba utazott, decemberben pedig Lengyelországba. 2015. februárjában Szekszárd városa adott otthont a programsorozatnak.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a tájékoztató megtárgyalására.

Szekszárd, 2015. február 19.

*Csillagné Szánthó Polixéna
Humán Bizottság elnöke*

1.számú melléklet

A városi működtetésű köznevelési intézmények ifjúsági programokkal kapcsolatos tevékenységeinek összefoglalója

1. Szekszárdi Garay János Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet

Közösségfejlesztés:

Minden ünnepélyre a szervezettség és a magas színvonal a jellemző. A közösségi programok elősegítik a gyerekek, valamint a pedagógusok számára az összetartozás érzését, illetve közös élményeket élhetnek át: karácsony, farsang, anyák napja stb.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:

A helyi tantervnek megfelelően évi két alkalommal, ősszel- és tanév végén történt az Eurofit fittség mérési rendszernek megfelelően. A következő tanévtől kezdődően a NETFIT mérési rendszert alkalmazták. Terveink szerint (bár nem lesz kötelező) a mérést alsó tagozatban is bevezetik és évente két alkalommal végzik el.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

Sikerült zökkenőmentesen beépíteni az órarendbe a megnövelt számú testnevelés foglalkozást. A tanulók közül senki sem kért mentességet más irányú elfoglaltság miatt (tánc, edzés). A tanulók szívesen vesznek részt az órákon és örülnek a megnövekedett óraszámoknak. A mindennapos testnevelés keretében valósítják meg a „Kézilabda az iskolában” nyertes pályázatba foglalt kötelezettségeket.

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

Délutáni sportolási lehetőségek az intézményben:

- Labdarúgás 1. 2. 3. 4. korcsoport. Galambos János, Horváth Péter
- Szivacskezilabda alsó –és felső tagozatosok. Bordán Anna
- Atlétika alsó- és felső tagozat. Hammer Mária
- Játékos sportfoglalkozás - alsó tagozat. Nárai Klaudia
- Irányított szabadidős foglalkozás- alsó tagozat. Nárai Klaudia
- Kondi edzés-felső tagozat. Bordán Anna
- Gyógytestnevelés-gyógyúzás. Hammer Mária
- Kosárlabda- Mandulás Zoltán (külsős edző)

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

A nevelés e két fő területét a biológia és az osztályfőnöki munkaközösség vállalta magára a tanév folyamán. E két MK szervezte, koordinálta azokat a programokat, amelyek a tanulók környezeti és egészségnevelését szolgálták.

- előadásokat a hulladék hasznosításának lehetőségeiről
- papírgyűjtést
- kirándulást
- szelektív hulladékgyűjtési kampányt
- elemgyűjtést
- műanyag palackok réselését stb...

A védőnő „hiánya”: csak a kötelező oltásoknál, szűréseknél van csak jelen, mivel több iskola felé is kötelezettsége van. Nincs iskolapszichológus, pedig nagy szükség lenne rá. Az iskolafogászat helyileg rosszul lett kijelölve, mert az így áthallatszó zaj zavarja a dolgozó tanári kart. Ezenfelül az iskola logopédusa is több iskola között ingázik, így nincs lehetőség a mélyebb együttműködésre.

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

A délután is az iskolában tartózkodó diákok hasznos időtöltésére nem csak a napközis tanulószobai foglalkozások biztosítottak lehetőséget, hanem a szakkörök is.

Az alsó tagozaton működő szakkörök:

- nemzetiségi táncszakkör
- francia nyelvi szakkör
- Manó konyha
- logikai és társas játékok
- bábszakkör

A felső tagozaton működő szakköreink főként egyes tantárgyak kapcsolódtak:

- matematika
- fizika
- kémia
- logikai játékok
- magyar
- történelem

Zeneiskolai tehetséggondozás

- Regionális gitárverseny
- Tolna Megyei Szolfézsverseny
- Tolna megyei Trombitásnap
- Ügyes Szolfézsosok Találkozója
- Zongorás Nap

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

Kiemelt figyelmet kapnak a hátrányos- valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók. A gyermekvédelmi felelős naprakész nyilvántartást vezet létszámukról, kilétükről és egyéni szükségleteikről. Az osztályfőnökök hasonló alaposítással ismerik az osztályukba járó tanulókat. A gyerekekkel foglalkozó szakemberek/pedagógusok az egységes ráhatás érdekében szoros együttműködésben dolgoznak.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

Az osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős valamint a fejlesztő pedagógusok pontos hátránytérképet tudnak adni az egyes tanulókról, melyet az egyéni fejlesztésnél és az esélyteremtő lehetőségeknél figyelembe tudnak venni. A segítségtől függetlenül tisztában vannak vele, hogy nem változik meg egyik pillanatról a másikra a diák helyzete, ezért a segítség folyamatos. Ennek értelmében nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra és a fejlesztésre egyaránt. Megszűnt egy pedagógusi státusz, ahol a szülők hanyag magatartásából fakadó problémákkal küszködő tanulókkal foglalkoztak.

2. Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Közösségfejlesztés:

Az éves munkatervben meghatározták azokat az eseményeket, melyeket osztály vagy iskolai keretben ünnepeltek meg. Kiemelt figyelmet fordítottak arra, hogy a tanulók életkorára jellemző tulajdonságok összhangban legyenek az ünnepélyek színvonalával. Fontos volt, hogy az iskolai rendezvények (tanévnyitó, Babits nap, ballagás, tanévzáró, Tavaszköszöntő) jól szervezettek legyenek és tükrözzék a „babitsosok” összetartozását is.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatot 2014. 04. 02 – 05. 27. között elvégezték. A testnevelést tanítók munkáját a munkaközösség vezetője fogta össze és irányította.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

1-4. o.	heti 3 óra testnevelés (órarend szerint)
5-6. o.	heti 3 óra testnevelés (órarend szerint)
7-8. o.	heti 2,5 óra testnevelés
2. és 5. o.	úszás
1-6. o.	napköziben heti 1x45 perc sportfoglalkozás
német nemzetiségi oszt-ban:	táncoktatás (4 csoportban: 2., 3., 4. és 5. osztályok)
sportköri foglalkozások	6,5 + 7 óra (alsó + felső)
Mindennapos testnevelés csatlakozó órákban:	
1. évf.	egyesületben sportolókon kívül heti 2x2x45 perc
2. évf.	egyesületben sportolókon kívül heti 2x2x45 perc
5. évf.	„ 4x45 perc
6. évf.	„ 2x45 perc

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

A fentiekén kívül egyéb sporttevékenységek közül is választhattak a tanulók a tanév során: szivacskezilabda, kosárlabda, atlétika, kézilabda.

Mindezek mellett sok diák jár a város különböző nagyhíru egyesületeibe és itt érnek el kimagasló eredményeket (kosárlabda, kézilabda, kajak- kenu, cselgáncs, labdarúgás, jégkorong, vízilabda, tájfutás, sakk,...).

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

Mindkettőnek nagy jelentőséget tulajdonítottak és nagyon fontosnak tartották. Ennek érdekében a következőket végezték a tanév során:

- szelektív hulladékgyűjtés
- erdei tábor 2014. szeptember (33 fő Lengyel- Annafürdő)
- tavaszi papírgyűjtés (kb. 25 tonna)
- iskola környékének ápolása
- sítábor megszervezése (2014. január 27 fő)
- gyalogtúrák megszervezése a tanév során többször.

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

A tanév során 24 csoportban szerveződött tehetséggondozás. Természetesen a csoportok között voltak átfedések (több tanuló, több csoportban is résztvevő volt). Figyelembe véve ezt a tényt is a tanulók harmada (kb. 150 fő) részese volt valamilyen tehetséggondozó foglalkozásnak.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

Különös figyelmet kaptak a HH-s és HHH-s tanulók a fejlesztések alatt. Őket a feladatnak és a célnak megfelelően integráltan fejlesztették. Minden esetben tapasztalható volt a tanév végén a fejlődés, a hozzáadott érték náluk is. Ezenfelül iskolapszichológust is alkalmaztak, akinek szakértelme pozitívan hatott a közösségre (a tanárok is érezték a változást).

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

A legfontosabb munka a hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiszűrése volt. Ennek tükrében nem véletlen, hogy az osztályfőnökökre hárult az egyik legnagyobb feladat, akiket a pedagógia asszisztens segítette. A munkában támogatta az iskolát: a Gyermekjóléti Központ, a Családsegítő Központ, a magánszemélyek, a szülők, a KEF, valamint a Rendőrség Áldozatsegítő csoportja.

3.Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola, Valeria Dienes Grundschule

Közösségfejlesztés:

Mióta leszűkült a tanórán kívüli tevékenységek köre, egyre kevesebb időt tölt együtt osztály és osztályfőnök. Azért is hátrányos, mert a gyerekek sok időt töltenek az adott közösségen belül, így nem mindegy, hogyan élnek meg ezt az időszakot (az osztályfőnök vezető szerepének már nincs akkora súlya a diákok asztalánál). Gyakran kevésnek bizonyul a heti egy osztályfőnöki óra a problémák megoldására és a diákok jellemének megismerésére. Az ünnepélyek megszervezését a humán közösség tagjai vállalták: magyar nyelv napja, Okt. 6., Okt. 23., ballagás stb.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:

Kötelező szűrővizsgálaton vettek részt a diákok: magasság, testsúly, gerincvizsgálat, vérnyomásmérés, stb. Májusban minden tanulón elvégezték a fizikai állapotának felmérését.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

- alsó tagozaton 1-2. osztályokban felmenő rendszerben a napköziben
- felső tagozaton 5-6. osztályokban testnevelés órák keretén belül, az órarendbe beillesztve

- Kölyök atlétika 1-2. osztályban
- Dobd a kosárba! 1-2. osztályban

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

A különböző sportfoglalkozásokon keresztül számos eredménnyel büszkélkedhettek a diákok (legfőképp atlétikában és kosárlabdában)

Az alsó tagozatosoknak az idei évben sok sportolási lehetőséget kínáltak:

- szertorna
- kosárlabda
- atlétika
- labdarúgás
- Kölyök atlétika
- Szivacs-labda

A felső tagozaton

- kosárlabda
- atlétika
- labdarúgás
- karate

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

A zsibongóban elhelyezett faliújság egyre nagyobb népszerűségnek örvend. Az iskola és diákjai több környezetvédelmi előadáson is részt vettek. A Klímaórák verseny újfajta élményekkel gazdagította az érdeklődőket a környezetvédelemmel kapcsolatosan. Mivel megszűnt az egészségtan modul a 6. és 8. osztályokban, ezért a biológia órákon fordítanak kiemelt figyelmet az egészséges életmódra. Ezenfelül az osztályfőnöki órákon is foglalkoznak a kamaszok lelki problémájával.

Fokozott gondozást igénylő tanulók száma:

- szomato-mentális okból: 160
- fő szociális okból: 10 fő
- egészségügyi okból: 23 fő

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

Az iskolában nagy figyelmet fordítanak a tehetségek felfedezésére és fejlesztésére. Az alsósok számára – az iskolai foglalkozásokon túl – szakköröket is biztosítanak, amire nagy igény mutatkozott. A legaktívabb csoport a 2.b osztály és a 2.c osztály volt. A felsősök számára a csapatversenyeken keresztül lehetőség nyílik a munkamegosztásra, közös problémamegoldásra. A szakkörök közül a legnépszerűbbek a felvételire (magyar, matematika), a nyelvvizsgára (német), valamint az ECDL-re (informatika) felkészítők.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

Összesen 46 tanuló küzd tanulási nehézségekkel, akik heti két órában kaptak támogató és fejlesztő órákat. Nem minden gyermek rendelkezik a Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott szakértői véleménnyel. Első- és második osztályos tanulók fejlesztését szakértői vélemények nélkül is megkezdik az osztálytanítók kérésének megfelelően. Ezen tanulók szinte mindegyike

tanulási nehézséggel küzd, magasabb osztályfokba kerülve egyre hangsúlyosabban jelentkeznek a problémák, így beutalásuk elkerülhetetlen a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményébe, ill. a megyei székhelyintézménybe.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

Az iskolában folyó gyermekvédelmi tevékenység fő alapelve a megelőzés. Az előző évben ugyan csökkent a nagycsaládos gyermekek száma, akik az iskolát látogatják, azonban a halmozottan hátrányos helyzetűeké nőtt. Kiemelt figyelmet kaptak a HHH-s diákok, hiszen ösztönözték őket, hogy járjanak az iskola által biztosított különórákra.

4.Szekszárdi Baka István Általános Iskola

Közösségfejlesztés:

Iskolai megemlékezéseket tartottak a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapokon az összes tanuló részvételével.(okt. 6., okt. 23., márc. 15., jún. 4.) Minden osztály tavasszal egy kiránduláson vett részt, év végén pedig DÖK-napokat tartottak.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:

A tanulók fizikai állapotának feltérképezése évente kétszer történik ősszel és tavasszal: Mini Hungarofit és Cooper-teszt. Alapvető atlétikai készségeket: gyorsaságot, állóképességet, hajító készséget, távol és magasugrást is mértek.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

1-6. évfolyamon mindennapos testnevelésen vettek részt a tanulók. A plusz két óra nagyon hasznos volt, mert sokkal több játékot lehetett beiktatni a tanórákba.

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

Az Iskolai Sport Kör szervezeti egységei az alábbi tanórán kívüli tevékenységi formákban működtek: szakköri, tömegsport, tehetséggondozás, házibajnokság, rekreációs foglalkozás, sportági előkészítő és felkészülő csoportok, külsős sportszervezetekkel együttműködő csoportok (Fekete Gólyák Szekszárd kézilabda, MLSZ gyermek labdarúgás).

Az intézmény kiemelt rendezvényei:

- Baktai Horfer-serleg Labdarúgó Kupa 1. és 2. kcs-ban január
- Baktai Horfer-serleg Atlétikai Kupa március
- Baka - Mohács sporttalálkozó

Mindhárom rendezvény 27. alkalommal került lebonyolításra.

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

Az egészség a mindennapi élet forrása és nem az élet célja. Nem csupán passzív megőrzendőként, hanem dinamikus, fejleszthető tulajdonságként kezeljük.

Kiemelt területek:

- dohányzás visszaszorítása
- alkohol és drog prevenció
- az egészséges táplálkozási szokások elterjesztése
- szűrővizsgálatok, véradás népszerűsítése
- aktív testmozgás
- közegészségügyi és járványügyi biztonság fokozása
- az egészséges fizikai környezet kialakítása

Általános céljaink:

- primer prevenció
- a szabadidő egészséges, kulturált felhasználásának megtanítása
- élethelyzetek, szituációk bemutatásával és elemzésével fejlesztjük szemléletüket, önmaguk és mások iránti felelősségüket
- a családi élet, felelős szexuális kultúra kialakításának segítése

A megfelelő módszerek mellett feltétlenül szükséges volt a védőnő egészségnevelési tevékenysége.

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

A szakkörökön keresztül is biztosítani tudta az iskola, hogy a diákok hasznosan töltsék el szabadidejüket. A tehetséggondozó órák keretein belül sikerült hatékonyan együttműködni a tanulókkal, így a versenyeredményekhez is nagyban hozzájárult: rajz szakkör, matematika szakkör, atlétika, nyelvi játékok, történelem szakkör, német versenyfelkészítő, stb.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

Az óvodából iskolába kerülő gyermekek döntő százaléka rendelkezik a megfelelő szintű részképességekkel, de jelentős hányaduk azonban kezdeti teljesítményzavarokkal küzd. A tanórákon sokféle tevékenykedtetési formát alkalmaztak. Mód nyílt az egyéni képességek fejlesztésére. A közös munka során fejlődtek az alapvető személyiségjegyek: türelem, kitartás, figyelem, segítőkészség, egymás megbecsülése, tolerancia. Ezen kívül minden felsős munkaközösség lehetőséget kapott arra, hogy a szaktanárok korrepetáláson foglalkozzanak a tanulási problémákkal küzdő gyerekekkel.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

Az osztályfőnökökkel, a védőnővel, az iskolai családsegítővel felvették a kapcsolatot a változások felderítéséhez, továbbá elkészítették a HHH-s, a HH-s és veszélyeztetett tanulók nyilvántartását. Folyamatos munkakapcsolatban voltak a Gyermekjóléti Hivatal munkatársaival. Szükség esetén a családgyógyógyók családlátogatásokat végeztek. Karácsonykor 40 élelmiszercsomagot osztottak ki a rászoruló családok részére a Gyöngyos Alapítvány támogatásával. Ezenkívül 50.000 Ft értékben támogatást kaptak a Gyermekétkeztetési Alapítványtól, amit 9 rászoruló között osztottak szét.

4.1.Szekszárdi Baka István Általános Iskola Tagintézménye

Közösségfejlesztés:

A hagyományokhoz hűen megtartották a következő iskolai megemlékezéseket: megemlékezés az aradi vértanúkról, megemlékezés az 1956-os forradalomról, 1848. márc. 15. megünneplése, nemzeti összetartozás napja. Iskolagyűléseket tartottak minden hónap első hetében, ami a közösségfejlesztés egyik alapköve.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:**A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:**

Évente 2 alkalommal kerül sor a tanulók fizikai állapotának felmérésére.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

Azokban az osztályokban, ahol a heti órák száma nem éri el az 5-öt, ott a délutáni sportkörök pótolják a hiányzó óraszámot. Emellett a napközis csoportoknak szervezett sportfoglalkozások is e célt szolgálják. A helyhiány miatt egy tornaszobát is berendeztek, ahol az alsósok testnevelés oktatása folyik, valamint 2 gyógytestnevelés foglalkozásnak is ez a színtere.

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

A sportkörök és sportfoglalkozások mellett minden hónapban szerveztünk tanulóinknak egy sportversenyt. Kiemelkedő eredmények:

- Országos Diákolimpia: 100 m síkfutás 9. helyezés, távolugrás 13. helyezés
- Országos Asztalitenisz Bajnokság: 5. helyezés
- Megyei labdarúgó selejtező: 3. helyezés
- Megyei Atlétikai selejtező: 1-6. helyezés minden versenyszámban (100 m, 200 m, 400 m, távolugrás, kislabda dobás, súlylökés)

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

Az intézményben nagy hangsúlyt fektetnek a környezeti nevelésre és az egészségnevelésre.

Célok, melyeket igyekeztek a tanév során megvalósítani:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, szemléletformálás
- a tapasztalaton alapuló környezeti nevelés
- a környezettudatos magatartás és életvitel segítése
- az egészség és a környezet összefüggéseinek feltárása
- a szabadidő hasznos eltöltése
- a legalapvetőbb egészségvédelmi ismeretek megszerzése

Az egészségnevelés színterei az iskolánkban:

- tanórákon, tantárgyakba beépítve (környezetism., életvitel, biológia, természet.)
- mozgásnevelés (természetjáró szakkör, sportkörök, testnevelésórák)
- egészségnap programok, amelyek félévente valósulnak meg (november, március)
- speciális mozgásfejlesztő foglalkozások (gyógytestnevelés)

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:**Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:**

Az elmúlt tanévben az alábbi szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások működtek iskolában: bábszakkör, énekkar, háztartás szakkör, kézműves szakkör, sportkörök, természetjáró és természetvédő szakkör.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

Az iskolában a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma az összlétszámhoz viszonyítva magas (29 fő). Felzárkóztató foglalkozásokkal próbáljuk a hátrányok enyhítését megoldani. A felzárkóztatást a gyógypedagógusok végzik kiscsoportos vagy egyéni foglalkoztatás formájában.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

Az elmúlt évben számos feladat valósult meg:

- Családok, gyermekek, életének figyelemmel kísérése, helyzetük feltérképezése, a veszélyeztetett tanulók felmérése.
- Környezettanulmányok, jellemzések, beszámolók készítése.
- Családok életvezetési problémáiban segítségnyújtás.
- Statisztikai adatok szolgáltatása.
- Egyéni beszélgetések azokkal a tanulókkal, akik ezt igénylik.
- A térítési díjhátralékok rendezésének ügyintézése.
- Stb.

5. Szekszárdi Garay János Gimnázium

Közösségfejlesztés:

Az iskola kiemelt figyelmet szentel a műsoroknak, megemlékezéseknek, amelyek szervezésében legtöbbször a humán munkaközösségek tagjai, valamint az osztályfőnökök veszik ki részüket: Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról, Megemlékezés az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról, A magyar kultúra napja, stb.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

Mindennapos testnevelés bemutatása:

Zökkenőmentesen ment a heti 5 óraszámú megtartott testnevelés foglalkozás. A változatosság érdekében nagyobb szervezőkészség is szükséges volt, hiszen lehetőség nyílt az élményfürdő, uszoda, atlétika-, korcsolyapálya használatára, valamint túrázásra is sor került.

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

A versenyszerű sportoláshoz nem bizonyult elegendőnek a heti 5 óra, ezért délutáni foglalkozások keretén belül szertorna, röplabda, kosárlabda és teremfutball edzéseket tartottak 2-2 órában.

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

A környezeti és egészségnevelés szintén fontos nevelési feladatai az iskolának. Ezek megvalósulásának színterei elsősorban: a biológia-, a testnevelés-, a földrajz-, az etika- és az osztályfőnöki órák. Az osztályfőnökök a tanulmányi osztálykirándulásokon is törekedtek arra, hogy minél jobban megvalósítsák a nevelési feladatokat.

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

Az iskola kiemelt figyelmet fordít a tehetséggondozásra. A tanórák biztosítják azt a területet, ahol a diák „kibontakozhat”, azonban a kötelező órákon kívüli formák asztalánál jobban érvényesül az egyéni differenciálás. Szervezeti keret legfőbb elemei:

- Tanórai differenciálás különféle formái
- Speciális osztály
- Fakultáció
- Délutáni tehetséggondozó foglalkozások

- Pályázati kutatóprogramokban való részvétel
- Megyei beiskolázási központi szakkörök
- Tehetségnapok, iskolanapok
- Szakmai kirándulások, terepgyakorlatok szervezése
- Garays délutánok programsorozat
- Nyári kurzusok

Délutáni tehetséggondozó foglalkozások:

- OKTV előkészítők
- 9-10. évfolyamosok országos történelem, kémia, biológia, földrajz versenyek előkészítői
- matematika és fizika tehetséggondozás minden évfolyamon
- sport területen: - tömegsport
- kosárlabda, röplabda, teremfoci és tornaedzések
- művészeti területen: diákújság írás, vers- és prózamondó kör, diákszínpad

Ezenfelül szakmai kirándulásokon, nyári kurzusokon, illetve megyei beiskolázású szakkörökön vehetnek részt a diákok.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

- Az oktatás integráltan történik (szaktanárok vezetik)
- Helyesírási korrepetálások (magyar szakos tanárok)
- Matematikai korrepetálások (matematika szakos tanárok)
- Útravaló-Macika ösztöndíjprogram (mentor-osztályfőnök)

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

Az iskola gyermekvédelmi felelőse rendszeresen eljár a Szekszárd MJV Önkormányzata Gyermekjóléti központ által szervezett találkozókra. Az iskola évek óta kapcsolatban áll a KEF-fel, a városi Kábítószer-ellenes Egyeztető Fórummal. A gyermek- és ifjúságvédelmi munkát utazó iskolapszichológus-szociális munkás segíti 2014 januárjától. Fontos része az ifjúsági munkának az iskolaorvosokkal és a védőnőkkel kialakított jó kapcsolat.

6. Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Közösségfejlesztés:

Az iskola minden évben részt vesz és szerepet vállal a különböző rendezvények szervezésben. Az egyes iskolai érdekeltségű rendezvényeknek egy-egy osztály, vagy évfolyam a felelőse. Ez a munkarend a 2013/2014 tanév folyamán sikeresnek bizonyult.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:

Általánosságban elmondható, hogy a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálaton a diákok 32,44%-a közepes eredményt kapott, míg 2,20%-uk „igen gyenge”, 3,17%-uk pedig „extra” besorolást kapott.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

Mindenképpen pozitív irányba befolyásolta a megnövekedett óraszám (testnevelés) a tanulók fizikális képességeit.

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

- Bárdos László: labdarúgás (fiú, lány) (✓)
- Bárdos László: úszás (✓)
- Breuer-Orbán Károly: röplabda (✓)
- Kalász Anett: aerobic (✓)
- Kalász Anett: kosárlabda (✓)

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

Fő feladat a környezettudatos magatartásra nevelés. Tanórákon kívüli programok is megvalósultak: Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő, Iskolai Tudományos Diákköri Konferenciát, „Szépítsük együtt Szekszárdot”. Az osztályfőnöki órákon kiemelt szerepet kapott a diákok lelki világának ápolása is. Megvalósult feladatok:

- Faliújság
- Szöcsketábor
- Városi és országos rendezvényekhez való csatlakozás
- Környezettudatosságra nevelés
- Természet- és környezetvédelmi vetélkedő
- Helyi és megyei versenyek
- Iskolai Tudományos Diákköri Konferencia
- „Csak természetesen” témahét
- 2014. június 31-ig Ökoiskola cím

Jövőbeni tervek:

- Diákság aktívabb bevonása a tervezésbe
- Ökoiskola hírek folyamatos frissítése
- Öko könyvtár bővítése
- Szekszárdi Klímakör pályázati lehetőségek maximalizálása
- Még több kolléga kapcsolódna be a közös munkába
- Hagyományos rendezvények sikeres megvalósítása
- Ökoiskola-pályázatban vállalt feladatok
- Iskolaújságban fenntarthatóság témaköre
- Zöld diákönkormányzat
- BISEL (kapcsolódás fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos programhoz)

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

Számos foglalkozás valósult meg a diákok képességeinek fejlesztése érdekében. Néhány ezek közül: Diákszínpad – érdeklődési kör, csoportos tehetséggondozás angol nyelvből, zenei tehetséggondozás (+ érdeklődési kör), egyéni tehetséggondozás és versenyfelkészítés matematikából, csoportos tehetséggondozás (Lázár Ervin Műhely).

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

A HH-s, illetve HHH-s tanulók csoportosan, integrálva vesznek részt a felzárkóztató, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokon. A következő foglalkozások indultak: egyéni felzárkóztatás angol nyelvből, tanulást, iskolai felkészülést segítő foglalkozás, egyéni/csoportos felzárkóztatás matematikából (2014 januárjától fizikából tartja), matematika egyéni felzárkóztatás, egyéni felzárkóztatás (fizika), tanulást, iskolai felkészülést segítő foglalkozás.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:

Az ifjúságvédelem az intézmény összes dolgozójának alapvető feladata. Az ifjúságvédelmi munka elsődleges célja a hátrányos helyzet enyhítése, az esélyegyenlőség megvalósítása, a gondoskodást igénylő tanulók kiszűrése és számukra a támogatási lehetőségek elérhetővé tétele. A 2013/2014. tanítási év végén a gimnáziumban 113 hátrányos helyzetű tanuló volt (a tanulói létszám 23%-a), ebből 47 volt a halmozottan hátrányos helyzetű (a tanulói létszám 9,6 %-a). Reflektorfénybe került a tanulók személyiségfejlesztése, valamint az egészséggel kapcsolatos kérdéskörök spektruma.

6.1 Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Kollégiumvezetői beszámoló

Közösségfejlesztés:

A 2013/2014-es tanévben is megrendezésre kerültek a következő megemlékezések, események: tanévnnyitó, gólyaavató, kollégiumi karácsonyi műsor, kollégiumi farsang, témahét – energia témakörben, stb.

Az intézményi sporttevékenységek bemutatása:

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata:

A tanulók fizikai állapotát évi két alkalommal mérték fel.

Mindennapos testnevelés bemutatása:

- Hétfő: labdarúgás
- Kedd: tömegsport
- Szerda: önvédelmi sport
- Csütörtök: kondicionáló edzés

Egyéb intézményi sporttevékenységek, sporteredmények:

Futballcsapat: Szent László Kupa I. helyezés

Káspári Kupa I. helyezés

Kézilabda: Tamási kézilabdaverseny I. helyezés

Szedresi Lovas Udvarházban 3 alkalommal lovaglástanítás, lovaglás

Környezeti nevelés, egészségnevelés:

Környezeti nevelés: csoportfoglalkozások, „Energia témahét” programjai, szemétszedés a kollégium környékén, szelektív hulladékgyűjtés. Egészségnevelés: kollégiumi csoportfoglalkozások keretében.

Egyéb foglalkozások a 2013/2014-es tanévben:

Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek:

- Egyéni tehetséggondozás, versenyfelkészítés próza és versmondás témakörben
- Csoportos tehetséggondozás: Énekegyüttes szakkör (AJKP)
- Csoportos tehetséggondozás/digitális nyelvi versenyre felkészítés angol nyelvből stb.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása:

A kollégium részt vesz az Arany János Kollégiumi Programban (okt. statisztika: 96 tanuló). Az AJKP tanulók AJKP keretben történő fejlesztését a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározottak szerint 2013. augusztus 31-ig átvizsgált kollégiumi pedagógiai program „AJKP programot megvalósító pedagógiai tevékenységek az egyes évfolyamokon” fejezete és a 2013/2014. tanévre kidolgozott AJKP feladattervezőben meghatározottak szerint történik (AJKP feladattervező melléklet) a megadott AJKP célindikátorokhoz igazodva.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2013/2014-es tanévben:**A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása:**

AJKP mentor és ifjúságsegítő alkalmazása a kollégiumban, az ifjúságvédelemben, a csoportvezetők munkájának a segítése, szakmai szervezetekkel való együttműködés.

2. számú melléklet

A „mini-projektekre” benyújtott ifjúsági programokat érintő pályázatokról szóló rövid összefoglaló

Helyi környezettudatosság

„A velünk élő környezet” című projektet valósította meg a STERNLEIN Egyesület. Nem csak a Gemenc megismertetését tűzte ki célul a szervezet, hanem a gyermekek közösségi nevelésének vízióját is magasabb szintre emelte. A túrázásokon kívül a Béla király téren két előadást hallgathattak meg az érdeklődők, valamint egy vetélkedőn vehettek részt, ahol a legjobban teljesítők jutalmakban részesültek. A hangulat fokozása érdekében zenés, illetve dalos produkciókkal kedveskedtek a jelenlévőknek.

Ifjúsági rendezvények

A Szekszárdi Gitár Egyesület ezúttal a „Béla király téri rockfesztiválra” invitálta az érdeklődőket. A fiatalok társadalomba való könnyebb beilleszkedésének helyszínéül szolgált a Béla király tér, ahol több zenei előadást hallgathattak az érdeklődők. Az egyik fő szervezője a Szekszárdi Gitár Egyesület volt, akik megalakulásuk óta már több mint 300 koncertet adtak, továbbá kiemelkedő munkát végeztek a fellépő zenészek és az Alisca Slam tagjai is. A zenei előadások között megjelent a rock, a blues és a rockabilly egyaránt. Az „Alisca Slam – Szekszárdi slammerek a színpadon” résztvevői is bemutathatták tehetségüket ebben a sajátos műfajban.

A Szekszárdi Gitár Egyesület „Béla király téri „Akusztik”” címmel keltette életre mini-projektjét, ahol fellépett Homonnai Varga András, a Komjáth(y)i-ak trió, Wessely Ágnes, A Környeiek és a Szekszárdi Gitárkvartett. A rendezvényen elsősorban a szekszárdi és a megyei települések fiatalok lakosságához szóltak (250 látogatóval számolhattak).

A Szekszárdi Mozgásművészeti Stúdió Közhasznú Egyesület keretein belül közel 150 szereplő mutathatta be tehetségét a „Mozgás és Művészet Gálán”. A Babits Mihály Művelődési Központban színházi körülmények között tekinthette meg a körülbelül 400-600 fő a 2-2 és fél órás előadássorozatot. A különböző korcsoportok együtt csillogtathatták meg tánc tudásukat, ami még családiasabbá tette a légkört. A program különlegessége, hogy a tanévzáró egyet jelentett a vizsgaelőadással is.

A PAD Irodalmi, Művészeti és Kulturális Egyesület az Ünnepi Könyvhéttel és a Mészöly Miklós Zarándoklattal egybekapcsolva megrendezte a művészi önkifejezésre, találkozásra alkalmas „AZ IFJÚSÁG TERE” elnevezésű eseményt. A szervezők minden korosztályból várták az érdeklődőket (körülbelül 70 fő). A programok között megtalálható volt egy a saját és tanult versekből összeállított műsor, a „Slam Poetry Party”, a „Mészöly Miklós Zarándoklat”, a „Mennyegző”, a „Rögtönzések” és a „Tízeset”.

Az Alisca Nyilai Íjász Egyesület a sport népszerűsítésére megkreálta az „Alisca Íjász Ifjúsági napot”. Az íj és az íjászat már a magyar történelemben is kiemelt szereppel bírt. A régi hagyományok és az íjászat szeretetének ápolására három fő csapásirányból közelítik meg a rendezők ezt a sportot: történelmi és modern íjak bemutatása, íjász bemutató, végül pedig az íjászat elméleti és gyakorlati oktatása. A tevékenységet bármelyik életkorban el lehet kezdeni,

azonban a célcsoport mégis a fiatalabb közönség, akiknek a száma hozzávetőlegesen 200-ra rúgott.

A Polip Ifjúsági Egyesület a sokéves sorozatot folytatva a 2014-es évben is megvalósította a „Nyárnyitó buli a Polippal a Várkertben” nevet viselő eseményt. A program a szabadidő hasznos eltöltése mellett helyet biztosított a város kulturális életében szerepet játszó, sporttevékenységet folytató fiatalok bemutatkozására is. A délután folyamán sport, tánc és kulturális előadások voltak megtekinthetőek. Ezenfelül pedig több civilszervezet is képviseltette magát. A „bulira” nagyjából 500 fővel számoltak.

A Tolna megyei Járműbarát Egyesület szervezésében zajlott le a „Lehet egy kerékkal több?” esemény. A rendezvény politikája, hogy egy olyan esemény legyen elérhető az érdeklődők számára, ahol a belváros a szabadidő szokatlan és tartalmas eltöltésére ad lehetőséget. Elsődleges cél, hogy a gyerekek ismerkedjenek a KRESZ tartalmával, de lényegi elem volt a kerékpárok és triciklik nem éppen hétköznapi felhasználása is. Elsősorban az általános iskolások részvételére számítottak, akiknek számát negyvenre becsülték. A kommunikáció és a kooperáció jegyében ügyességi pályákon mentek végig a résztvevők, méghozzá párban és egyikük bekötött szemmel.

Az Alisca Taekwondo Klub „Taekwondo Majális” program célja volt egy olyan lehetőség biztosítása, ahol a fiatalok bepillantást nyerhettek egy sokrétű küzdősportba, aminek különböző technikáit bemutatókon és edzéseken keresztül lehetett eltanulni (formagyakorlat, töréstechnika, küzdelem, önvédelem). Széles körben várták az érdeklődőket, hiszen a 4-5 éves korosztály is megmérettethette magát, de ugyanerre a szülőknek is volt módja. Nagyjából 150 főt vonzhatott a rendezvény. Ezenkívül pedig biztosítottak egy nagyobb, valamint két kiscsapatoknak való boxzsákot is.

A Spúrkerék Modellező SE egy olyan sportot hozott el ezúttal a Béla király térre, ami még nem annyira terjedt el a társadalom körében: a modellezés, mint szabadidősport („A rádió távirányítású modellsport népszerűsítése Szekszárdon”). A projekt célcsoportja közel a teljes sokaságot lefedi, hiszen a kiscsapatoktól az idősekig mindenki kellemes időtöltésként élheti meg a modellezést és annak kihívásait. A hozzávetőlegesen 220 főnek alkalma nyílt kipróbálni képességeit a sportágon belül, de ugyanakkor elméleti ismereteiket is bővíthették a rendezvény résztvevői.

A Harmadik Évezred Tolna Megyéje Egyesület bizonyította szervezőképességének hatékonyságát. A több mint 600 főt megmozgatni kívánt esemény célja, hogy a fiatalok próbálják meg a közösségen keresztül nyert pozitív hatásokkal a hátuk mögött megvívni harcukat egyéni problémáikkal. Reflektorfénybe került a párbeszéd szerepe. Nem utolsó sorban pedig olyan sokoldalú programok is megszervezésre kerültek, mint a Tini Diszkó (10-16 éveseknek), amely a kultúrált, felügyelt szórakozás asztalaként szolgált, valamint a „Tisztító-tűz” (rendhagyó tanóra a 10-29 éveseknek). A legkisebbeket (2-8 éves korosztályt) bábszínházzal szórakoztatták.

Kulturális rendezvények

A STERNLEIN Egyesület berkein belül valósult meg a „Mesél a város, mesélnek a házak” programsorozat. A szervezők a kor egyik kulturális problémájának tartják, hogy a fiatalok gyakran nem megfelelően töltik el szabadidejüket (különösképp a nyári szünetet), aminek következtében egyre kevésbé ismerik az adott város intézményrendszerét, struktúráját. A felgyorsult világban az autó egyre gyakrabban elengedhetetlen kellék, ezért a „lassítás”

érdekében az érdeklődők turistaként ismerkedhettek meg a nevezetességekkel, terekkel, szobrokkal. Ezenfelül a kikapcsolódás jegyében a vendégek a szekszárdi élményfürdőt is meglátogatták, valamint régészeti leleteket is szemügyre vehettek. A rendezvényre napi szinten 30 fiataalt, valamint a záró rendezvényre minimum 60 fő látogatását várták.

A Csizmazia Alapítvány – A jövő ígéretes gyermekeiért megszervezte a 2014-es évre is (harmadik alkalommal) a „Fedorka Versnapot” azzal a céllal, hogy a ma élő költőkre, írókra, azok munkásságára irányítsa a fiatalok figyelmét (korcsoportok: 9-10, 11-12 éves; iskolaszint: 3-4., 5-6. évfolyam). A kötelező vers DVD-s beküldése és zsűrizése után a legjobb 30-30 versenyző jutott tovább a második fordulóba. Ezt követte a behívott versenyzők meghallgatása a kötelező és a szabadon választott versekből. A rendezvény második része egy történelmi vetélkedő volt, míg zárásként pedig zenei koncerttel kedveskedtek a résztvevőknek (~110-130fő).

A „Szavalj szabadon” projekt – a Polip Ifjúsági Egyesület szervezésében - olyan multikulturális jellemzőkkel bírt, amelyek erősítették a generációk közötti kohéziót, továbbá európai szinten is megállta a helyét a slam poetry műfajban. Nem utolsó sorban az egyéni kifejezés módjára is tökéletesen alkalmas egy ilyen grandiózus esemény. Kortól és nemtől függetlenül bárki részt vehetett, nagyjából 360 fő érkezésére számítottak. Számos európai országban mainstream a kulturális értékek őrzése, nem képez kivételt alóla ez az esemény sem, hiszen volt olyan verseny, ahol a Költészet Napja szolgáltatta a bázist. A több hónapot átkaroló rendezvényen olyan programok jelentek meg, mint a: „Random trip – Kocsma kultúra”, „Gerilla Slam”, „Random trip – Emlékek”, Work shop: „Ne slamtelenkedj”, „Random trip – Tréfa”, Költészet napja – slam, „Villám slam”, „Team slam”, „II Slam Poetry Est Szekszárd”.

A Szekszárdi Mozgásművészeti Stúdió Közhasznú Egyesület által szervezett rendezvénysorozat első állomása a „Stílusos kirándulások” nevet viselte, amire áprilisban került sor. Az előzetes sorsolás után a versenykoreográfiák bemutatása következett, amit eredményhirdetés és díjkiosztás követett. A májusi versenynap színtere a Béla király tér volt, ahol a mazsorettek játszották a főszerepet. A programok utolsó részének megszervezésére az egyesületi és tanévzárókat követően volt lehetőség, júniusban. Az élményfürdő területén egy egész napos záróesemény lebonyolítása történt, ahol showtánc, hip-hop, aerodance, modern balett került - többek között - bemutatásra. Az érdeklődők számát hozzávetőlegesen 500 és 1000 fő közötti számra becsülték.

Hagyományőrző közösségi kezdeményezések

A Szekszárdi FITT Fiatalok Sportegyesület a piac népszerűsítése érdekében kidolgozta a „Márton napi piacolás” tervét, valamint meg is valósította azt. Több tevékenység közül választhattak az odalátogatók: „napüdvözet” (jógafoglalkozás egy órában), „mese és ének gyerekeknek és felnőtteknek” (székely népmeséket hallhattak), ügyességi játékok, kézműves foglalkozások, mozgásművészeti bemutatók (Iberican Táncegyesület, ZUMBA bemutató). Nem utolsó sorban a Béla király térről induló sétát szerveztek az egészségért. A programokra nagyjából 200 főt vártak.

Sportrendezvények

A Szekszárdi Mozgásművészeti Stúdió Közhasznú Egyesület szabadidősport-tábort rendezett „napközis jelleggel”: A „Mozogni jó” projekt keretében. A nap folyamán különböző fitness

technikákkal ismerkedhettek meg a résztvevők. Munkájukat szakképzett edzők segítették, illetve projektorról „sztár” oktatók segédletével sajátíthatták el az aerobik, a zenés gimnasztika, a zumba, a pilates, stb. fortélyait. Szeptemberben – „Mozogni jó” projekten belül – fitness parádét láthattak az érdeklődők a Béla király téren, mely a táborozó gyermekek jutalom fellépése volt, egyben pedig az új tanév, egyesületi bemutatkozó és tagtoborzó rendezvénye. Táboronként 15-25 fővel számoltak a szervezők, míg az utóbbi eseményre 50-80 fő szereplőt és 300-500 fő aktív nézőt vártak.

A Szekszárdi Szabadidős Kerékpáros Egyesület törekvése nem volt hiábavaló, hiszen sikeresen bonyolította le a „Kerékpáros háztömbkörüli, tehetségkutató, utánpótlás és amatőr versenyét”. A szekszárdi kerékpársport az 1970-es évek eleje óta öregbíti városunk hírnevét. A Béla király tér adott ezúttal helyett az óvodások és kisiskolások biciklis rendezvényének. Őket követték a 10 év feletti országúti versenykerékpárral rajthoz állók, de még nem versenyzők futamai. Az esemény a nemzetközi szintérről is szívott be versenyzőket, hiszen szabadkai, aradi és burgenlandi érdekeltsége is volt a programnak. A fináléban az igazolt ifjúsági versenyzők és a felnőtt amatőrök közös küzdelmének lehetett részese a kíváncsi tömeg. Az este ünnepélyes eredményhirdetéssel fejeződött be, a 200 fős tábornak megköszönték a jelenlétet.

A Gemenc Nagydíjért és a Tehetséges Kerékpárosokért Közhasznú Alapítvány 40. alkalommal rendezte meg „Prológ a Gemenci Nagydíjon” című eseményét. A Gemenci Nagydíj Szekszárd egyik legnagyobb hagyománnyal bíró sport/kulturális programsorozata. A kerékpársport nagy múltjának hódolva kiemelkedően fontos szerepet tulajdonítottak a helyszín megválasztásának. A rajt a Polgármesteri Hivatal közelében volt, míg a cél a Hivatal előtt került kijelölésre. A program résztvevői számára emléktárgyakat, valamint kulacsokat osztottak ki. A másfélórás versenysorozatra nagyjából 600-800 érdeklődővel számoltak.

A Fehérlófia Sportegyesület célja volt bemutatni, hogy a város nyújtotta lehetőségeket teljesen újszerűen is fel lehet használni („Sportpályánk a város”): például tájékozdási futás céljából. Egyaránt várták a versenyzőket, illetve az alkalmi sportolókat is, hogy megszothassák velük a szabadidősport adta kapcsolódás élvezetét. Elemi lépésként tartják számon a térképek rendkívül precíz megszerkesztését, valamint az ellenőrzőpontok elhelyezését. Minden versenyzőnek két versenypályát kellett teljesítenie, ez alapján hirdették ki a verseny eredményét. A rendezvény szívesen fogadott bármilyen érdeklődőt, számuk pedig megközelítőleg 80 volt.

A Szekszárdi FITT Fiatalok Sportegyesület For FITT Szakosztály egyik fő célja a fitness szabadidős programjainak megismertetése. Az elkötelezettségükhöz hűen március 8-án megrendezésre került a Fitness Nap, amikor egy időben 5 helyszínen választhattak sportágit az érdeklődők. A májusi „Táncolj Szekszárd” - a kihívás napjához kapcsolódva – keretein belül ZUMBA tánc szervezése folyt kisiskolás gyermekek számára. A szakosztály szakmai mini projektek létrehozását is kezdeményezte, amelynek köszönhetően egészségmegőrző sportfoglalkozásokon vehetett részt az odalátogató vendégsereg. A 3 rendezvény összesen körülbelül 900 főt vonzhatott.

Az Alisca Taekwondo Klub szeptemberben tartotta meg harcművészeti szemináriumon különböző témájú edzéseit „Új olimpiai küzdősport és szabadidősport népszerűsítése Szekszárdon” címmel (önvédelem, küzdelem, bázistechnika, formagyakorlat). A klub kiemelten támogatja a hátrányos helyzetűeket, amelynek keretén belül ingyenes, vagy kedvezményes foglalkozásokon vehetnek rész a diákok. A második esemény egy Taekwondo bemutató volt a Béla tér színpadán, amit a hódmezővásárhelyi Máté Taekwondo és Hapkido

egyesület tagjai tartottak, de akik szerették volna, azoknak lehetőségük nyílt 1-2 gyakorlat kipróbálására egyaránt. A programokra nagyjából 120 érdeklődővel számoltak.

A ZÖLDTÁRS Környezetvédelmi Közhasznú Alapítvány öt részből álló túrasorozatra („Szekszárdi „Hegygerinc” túra”) várt minden érdeklődőt korosztálytól függetlenül. Az indulás a Béla téren volt, majd olyan látványosságokat érintettek a túrázók, mint a Kilátó „hegyi” kilátó, a Cserhát tető, Bormúzeum. A túrasorozat egyik fő célja volt, hogy rendszeres sportolási lehetőséget biztosítsanak a mozogni vágyóknak. Az öt túrára összesen 300 főt vártak.

Május 3-án ötödik alkalommal került megrendezésre a „Borvidék Félmaraton” a Kadarka Futóegyesület jóvoltából, ami a 23,3 km-es versenytávjával a hazai versenyek között egyedülállónak tekinthető. Aki esetleg nem vállalkozott a teljes távra, annak lehetősége volt 2-3 fős váltóban is lefutni a kijelölt szakaszt. A legkisebbekre is gondoltak, számukra Szekszárd belvárosa nyújt 1 km-nyi kihívást. Akik sikeresen teljesítették a „feladatot”, azok ajándécsomagban részesültek. A félmaratonon hozzávetőlegesen 1200 fő részvételével számoltak, míg a nézőközönség körülbelül 2500-ra rúghatott.