

Határozati javaslat

Tárgy: A 2011/2012. nevelési év, tanév értékelésének szempontjai

1. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága a 2011/2012. nevelési év, tanév értékelésének szempontjait a határozat melléklete szerint elfogadja.
2. A bizottság felkéri az intézmények vezetőit, hogy beszámolójukat az elfogadott szempontok és táblázatok alapján készítsék el.

Határidő: 1. pont tekintetében: 2012. május ...

2. pont tekintetében: 2012. június 30., illetve július 15.

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna HB elnöke

*A 2011/2012. nevelési év, tanév
értékelésének szempontjai*

I. A nevelő-oktató munka feltételei:

A. Személyi feltételek:

1. Pedagógus létszám változása
(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)
2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése
(szakos ellátottság, egyetemen/főiskolán továbbtanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzésen résztvevők száma, tapasztalatok)
3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma
(belépő, távozó, képzések)
4. Korrekciós igények

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság
(felújítás)
2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása
(nagyobb eszközbeszerzések)
3. Könyvtári-informatikai ellátottság
(tartós tankönyvek, nagy értékű informatikai eszközök)

C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága
2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények
(konkrét összeggel, pályázatok is)
3. Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

D. Szervezeti feltételek:

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma
(intézményegységek, tagintézmények, tagozatok, épületek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység
2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat
3. Postaszolgálat, kézbesítés
4. Étkeztetés

II. Gyermekek, tanulók létszáma:

1. Létszámváltozás a tanév, nevelési év folyamán (szorgalmi időszak)
(az érkezés és a távozás okai)
2. A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai
(iskolaérettség alakulása, az intézménytípusból a továbblépés iránya, továbbtanulási mutatók)

III. A nevelő-oktató munka értékelése:

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkaterv és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján; jutalmazások, fegyelmi és büntető intézkedések, valamint ezek okai)
2. Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei (osztályozás, értékelés, tantárgyi átlagok; kötelező és önkéntes vizsgák, mérések eredményei, tapasztalatai; nyelvvizsgák, érettségi vizsgák; bukások, bukások aránya, „bukató” tárgyak, lemorzsolódások; országos, regionális felmérések)
3. Nemzetiségi és kisebbségi nevelés-oktatás (résztevők száma, eredményesség)
4. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása (résztevők száma, eredményesség)
5. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység (hátrányos helyzetűek integrálása)
6. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; részttevők száma, eredményesség)
7. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése
8. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munka
9. Balesetek, mulasztások alakulása
10. Napközis és tanulószobai munka
11. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik (fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)
12. Diáksport tevékenység (sportágak, részttevők száma, heti óraszám)
13. Egyéb szabadidős programok
14. Megyei, regionális, országos versenyek, vetélkedők eredményei (tanulmányi, kulturális, sport)
15. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek
16. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok (az elégedettségi mérések eredményei, ezek ütemezése)
17. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

(Az egyes intézményegységek, tagintézmények, illetve tagozatok munkája önállóan értékelendő!)

IV. Az intézmény kapcsolatai:

1. Diákönkormányzat, szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék
2. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács
3. Társult települések önkormányzatai, kisebbségi önkormányzatok
4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók
5. Közoktatási, kulturális és sportintézmények
6. Sportegyesületek, alapítványok
7. Regionális, országos, külföldi és egyéb kapcsolatok

V. A 2012/2013. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:

Közoktatási intézmények személyi feltételei (2011/2012)

Ssz.	Intézmény	Össz. eng. állh.	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma				Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik száma				Munk. köz. száma
			Eng.	Betöltött	Üres	Telj.	Rész	Óraadó	Ebből fejl.ped.	Dajka	Gyped. assz.	Pedag. felügyelő	Szab.id. szerv.	
1.	1. Sz. Óvoda													
2.	2. Sz. Óvoda és Bölcsőde													
3.	Gyermeklánc													
4.	Garay J. AMI													
	Liszt Zeneisk.													
5.	Babits M. ÁI													
6.	Dienes V. ÁI													
7.	Baka I. ÁI.													
	gyp. tagozat													
8.	Garay J. Gim													
9.	I. Béla Gimn.													
	kollégium													
Összesen (1-9):														
10.	Nev. Tan.													
Összesen (1-10):														
11.	Medina													
12.	Sióagárd													
13.	Szálka													
14.	Szedres													
Összesen (11-14):														
15.	Wunderland													

Az óvodák 2011/2012. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
			okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	éves átl.	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda												
2.	2. Sz. Óvoda és Bölcsőde												
3.	Gyermeklánc												
Összesen (1-3):													
4.	Medina												
5.	Sióagárd												
6.	Szálka												
7.	Szedres												
Összesen (4-7):													
8.	Wunderland												

Ssz.	Óvoda	Sajátos nevelési igény		Hátrányos helyzet*		Halmozottan hátr. helyzet*		Veszélyeztetett		Gyermekbalesetek száma
		okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	
1.	1. Sz. Óvoda									
2.	2. Sz. Óvoda és B.									
3.	Gyermeklánc									
Összesen (1-3):										
4.	Medina									
5.	Sióagárd									
6.	Szálka									
7.	Szedres									
Összesen: (4-7):										
8.	Wunderland									

* A HH és HHH gyermekek létszámára vonatkozó részletes adatközlés a 9. számú mellékletben!

Az általános iskolák 2011/2012. tanévi fontosabb mutatói

Ssz.	Iskola	Tanulók száma		Osztsz.	Napközis* fő	Napk. csopt.*	Vidéki tanulók		Tan. átlag**	Jav. vizsg.		Évism.		8. oszt. tan.	Továbbtanulók száma			
		okt. stat.	tanév vége				fő	%		fő	%	fő	%		gim.	szak- köz.	szak- isk.	1. helyen felvett
1.	Garay																	
2.	Babits																	
3.	Dienes																	
4.	Baka																	
Összesen (1-4):																		
5.	Baka gyp.tagozat																	
Összesen (1-5):																		
6.	Medina																	
7.	Sióagárd																	
8.	Szedres																	
Összesen (6-8):																		

*napközi, tanulószoba, iskolaotthon is

**magatartás-szorgalom nélkül

Ssz.	Iskola	SNI		Hátr. helyz.*		HHH*		Veszélyezt.		Mulasztott órák/fő			Tanulóbaesetek száma
		okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	Igazolt	Igazolatlan	Összesen	
1.	Garay												
2.	Babits												
3.	Dienes												
4.	Baka												
Összesen (1-4):													
5.	Baka gyp.tagozat												
Összesen (1-5):													
6.	Medina												
7.	Sióagárd												
8.	Szedres												
Összesen (6-8):													

* A HH és HHH tanulók létszámára vonatkozó részletes adatközlés a 10. számú mellékletben!

Az alpfokú művészetoktatás és a pedagógiai szakszolgálat 2011/2012. tanévi fontosabb mutatói

Ssz.	Intézmény	Művészeti ág	Tanulók száma			Vidéki tanulók		Tanulmányi eredmény					
			okt. stat.	tanév vége	vált. %	száma	%	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	
1.	Garay János AMI*	zeneművészet											
		táncművészet											
		képző- és iparművészet											
		szín- és bábművészet											
Összesen:													

* valamennyi feladat-ellátási hely együttesen

Szakszolgálat	Ellátásban részesült gyermekek száma életkor szerint						Összesen
	0-3 év	Óvodáskorú	1. oszt.	2. oszt.	3-4. oszt.	5-8. oszt.	
Nevelési tanácsadás							
Iskolaérettségi vizsgálat							
Logopédia							
Korai fejlesztés és gondozás							
Összesen:							
Nevelési tanácsadás felnőtt létszám (gyermekvizsgálat nélkül)							

A középfokú intézmények 2011/2012. tanévi fontosabb mutatói

Ssz.	Intézmény	Iskolatípus és évfolyam (tagozat)	Tanulók száma			Osztsz.	Vidéki tanulók száma okt. stat.				Tan. átlag	Elégtelen		
			okt. stat.	tanév vége	vált. %		bejáró	koll.	összes	össz. %		1-2 tárgy	3 v. több tárgy	össz. %
1.	Garay J. Gimnázium													
		5-8. évf.												
		9-12. évf.												
Összesen nappali tagozat:														
2.	I. Béla Gimnázium													
		gimnázium												
Összesen nappali tagozat:														
Összesen nappali tagozat (1-2):														
3.	I. Béla Kollégium													

Ssz.	Intézmény	Iskolatípus és évfolyam (tagozat)	SNI		Hátr. helyz.*		HHH*		Veszélyezt.		Mulasztott órák/fő			Tanuló- baleset
			okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	Igazolt	Ig.lan	Összes	
1.	Garay J. Gimnázium													
		5-8. évf.												
		9-12. évf.												
Összesen nappali tagozat:														
2.	I. Béla Gimnázium													
		gimnázium												
Összesen nappali tagozat:														
Összesen nappali tagozat (1-2):														
3.	I. Béla Kollégium													

* A HH és HHH tanulók létszámára vonatkozó részletes adatközlés a 10. számú mellékletben!

A 2012. évi érettségi vizsgák eredménye

Ssz.	Intézmény	Iskolatípus tagozat	Osztály	Érettségizők száma	Sikeres	Sikertelen		Átlag	Tantárgyi vizsgák száma			
						száma	%		közép szint	emelt szint	rendes	előrehozott
1.	Garay G.	gimnázium	12A									
			12B									
			12C									
			12D									
Összesen nappali tagozat:												
2.	I. Béla G.	gimnázium	12A									
			12B									
			13A									
Összesen nappali tagozat:												
Összesen nappali tagozat (1-2.):												

Nyelvvizsgák* (2011/2012.)

Ssz.	Intézmény	Alapfokú		Középfokú						Felsőfokú					
		német	angol	német	angol	francia	olasz	spanyol	latin	német	angol	francia	olasz	spanyol	latin
1.	Garay ÁI.														
2.	Babits ÁI.														
3.	Dienes ÁI.														
4.	Baka ÁI.														
6.	Garay G.														
7.	I. Béla G.														
Összesen:															

* amennyiben más nyelvből történt vizsga, kérjük azt is jelezni!

Pályázatok* (2011/2012.)

Intézmény	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
	1.							
	2.							
	3.							
	stb.							

* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

Hátrányos helyzet (óvodák)

Intézmény	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	HH gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HHH gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Pl.:									
1.Sz. Óvoda	Kölcsey	kiscsoport (szám vagy név is lehet)	25	2	8 %	1	4 %	-	-
stb.									
stb.	Bajcsy-Zs.	nagycsoport	26	3	11,5 %	1	3,8 %	1 fő Garay 1 fő Gyakorló	1 fő Comenius

Hátrányos helyzet (általános és középiskolák)

Intézmény	Osztály megnevezése	Osztály létszáma	HH tanulók száma	HH tanulók %-os aránya	HHH tanulók száma	HHH tanulók %-os aránya	Középiskolában továbbtanuló HH tanulók száma az iskolák típusának megjelölésével	Középiskolában továbbtanuló HHH tanulók száma az iskolák típusának megjelölésével
Pl.:								
Dienes Ált.	1/a kéttannyelvű	25	2	8 %	1	4 %	-	-
stb.								
stb.	8/c ált. tantervű	26	3	11,5 %	1	3,8 %	gimnázium: - szakközépiskola: 1 fő szakiskola: 2 fő	szakiskola: 1 fő