

Szekszárd és Szedres Óvodafenntartó Társulás

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 23.
MELLÉKLET: 2 db**

TÁRGY: A Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde 2019/2020. nevelési évének munkája

ELŐTERJESZTÉS

A TÁRSULÁSI TANÁCS

2020. november 3-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Zaják Rita Andrea Társulási Tanács elnöke

AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

**Horváth Erika intézményvezető
dr. Horváth Annamária oktatási referens**

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 9 + 3 oldal

Tisztelt Társulási Tanács!

A Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde (rövid nevén: Szekszárdi 2. Számú Óvoda) hét éve, 2013. július 1-jétől működik a Szekszárd és Szedres Óvodafenntartó Társulás (korábban: Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás) fenntartásában.

Az intézmény 2019/2020. nevelési éve rendhagyó év volt, a nevelési év második félévének működését a járványügyi veszélyhelyzet és az intézményi rendkívüli szünet, illetve a „home office”, online munka és a gyermekfelügyelet biztosítása határozta meg. Az óvoda (és a bölcsőde) a fenntartótól is kapott segítséget, de az intézményvezető és az alkalmazottak egyéni, az intézmény sajátosságaihoz is igazodó, felelősségteljes munkája és helytállása biztosította a kialakult helyzet megfelelő kezelését.

A csaknem három hónap alatt a hivatal és a társulás működése is eltért a korábbi években megszokottól, így például a Humán Osztály ebben az évben az óvoda munkaterve és az előző nevelési évben az intézményhez eljuttatott szempontsor alapján kért tájékoztatást a 2019/2020. nevelési év munkájáról.

Az intézményvezető által küldött beszámoló alapján a következő összefoglalás adható:

Személyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az óvodai álláshelyek száma megfelelő, az alkalmazottak képzettsége terén azonban már akadtak nehézségek. Jelentős változások történtek a nyugdíjba vonulások és a tartós távollét miatt. A Mérey utcai épületben három új óvodapedagógus állt munkába, a Kadarka utcai épületben a nevelési év elején a nevelőtestület fele kicserélődött.

A fejlesztőpedagógiai ellátás a szekszárdi épületekben az év első felében a pedagógus betegsége, az év második felében pedig a járványügyi helyzet miatt szünetelt.

A szedresi óvodában a meghirdetett óvodapedagógusi álláshelyekre jelentkezők hiánya miatt egy nyugdíjas megbízására és egy tanító végzettségű kolléga alkalmazására kényszerültek.

A medinai óvodában a tagóvodavezető nyugdíjba ment, helyét sikerült betölteni.

Az SNI gyermekek megsegítését az intézmény részben saját pedagógusával, részben a szakmai szolgáltatást ellátó intézmények szakembereivel látta el (4 fő utazó gyógypedagógus, 1 fő gyógytestnevelő).

Az alkalmazottak a következő továbbképzéseken vettek részt: közoktatásvezetői képzés, gyógypedagógiai asszisztensi képzés, „Játékra fel!” online képzés 1-1 fő. A veszélyhelyzet miatt a meghirdetett egyéb tanfolyamok nagy részét törölték.

Az óvodai csoportokban a nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak jelentős mértékben hozzájárultak az intézmény zavartalan működéséhez. Az intézmény Kadarka utcai és medinai épületeiben 1-1 fő közfeladatot ellátó kisegítő is segítette a munkát.

Bölcsődei ellátás

Az intézmény bölcsődei álláshelyeinek száma az előző évhez képest nem változott.

A feladatellátás Szekszárdon egy bölcsődei és két mini bölcsődei csoportban valósult meg. A nevelési évben összesen 5 kisgyermekgondozó és 4 bölcsődei dajka álláshely volt biztosított, melyből 1 gondozói és 1 dajka álláshely üres volt, mert a munkahelyi bölcsőde az év folyamán nem működött.

A medinai bölcsődében év közben egy kisgyermeknevelő helyett új szakembert alkalmaztak.

Kisgyermeknevelő főiskolai tanulmányokat folytatott 2 fő, de házi továbbképzést is szerveztek a dajkák számára két alkalommal.

Tárgyi feltételek:

Óvodai ellátás

Az óvodaépületek kihasználtsága kedvező, a szekszárdi épületek esetén májusban a 77 %-hoz közelít.

A bővítésnek és korszerűsítésnek köszönhetően valamennyi óvodaépület megfelel a 21. századi követelményeknek, a csoportszobák és egyéb helyiségek maximálisan lehetővé teszik a színvonalas nevelőmunkát.

Az udvarok rendezése Szekszárdon a veszélyhelyzeti lezárás miatt csak részben valósult meg, a szedresi és medinai épületek esetében azonban a terveknek megfelelően megtörtént. A csoportok eszközkészletének bővítése kizárólag a szülők által nyújtott támogatásból és alapítványi hozzájárulásból volt lehetséges.

Az épületekben az informatikai alpinfrastruktúra teljes mértékben hiányzik, kiépítése most van folyamatban. Remélhetőleg a következő nevelési év elejére jó színvonalú, bővíthető rendszer jöhet létre.

Bölcsődei ellátás

A bölcsődei feladatok ellátásához megfelelő minőségű és mennyiségű eszköz áll rendelkezésre.

Anyagi feltételek:

Az intézmény költségvetésének 2/3-át változatlanul a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok kizárólag a közüzemi számlák kifizetését és a sürgős karbantartás költségeit fedezik. A járványügyi helyzet többletköltségeinek finanszírozása miatt áprilistól a

dologi előirányzatok nagy részét zárta a fenntartó, így az eszközbeszerzés és az udvarok rendezése kiegészítő erőforrások felhasználásával valósulhatott meg.

Az óvoda egyéb pénzügyi forrásai a szülői hozzájárulások, adományok, alapítványi támogatások. Ezek tervszerű és igényes felhasználásával, a meglévő eszközök megóvásával igyekeznek hozzájárulni a hatékony, takarékos intézményi gazdálkodáshoz.

Szervezeti feltételek:

Az intézmény munkaszervezetében jelentős változás zajlott, hiszen az óvodai nevelőközösség 24 tagjából 10 fő kicserélődött. Fontos feladat volt az új dolgozók beilleszkedésének elősegítése, a pozitív munka- és emberi kapcsolatok kialakítása.

A korábbi évektől eltérően nem három, hanem két szakmai munkaközösség működött az intézményben (egészségnevelő és óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösségek). Éves tervükben megfogalmazott céljaik nagy részét megvalósították.

Gyermeklétszám:

Óvodai ellátás

Az óvoda csoportlétszámaiban az előző nevelési évhez képest nem volt jelentős módosulás. A gyakran előforduló lakhelyváltoztatás főként a szekszárdi épületeket érinti. A medinai tagintézmény egyetlen csoportja teljesen vegyes csoport, Szekszárdon a részben osztott korösszetételű csoportok a jellemzőek, míg Szedresben törekedtek a tiszta életkorú csoportok kialakítására. Az aktuális beiratkozási adatok alapján nem valószínű, hogy ez a következő években is biztosítható lesz.

Az intézmény év közben küldött jelzései alapján a nevelési év során 3 gyermek érkezett és 2 távozott a szekszárdi tagóvodákból, többnyire költözés miatt.

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek létszáma a szekszárdi feladatellátási helyeken nőtt (idén 119, tavaly 106, a 2017/2018. nevelési évben 113 fő), míg a májusi adatok 8 fős növekedést mutatnak (idén 131, tavaly 123, két éve 126 fő).

Szedres esetében inkább csökkenés tapasztalható (az októberi adatok alapján idén 51, tavaly 52, két éve 49 gyermek járt óvodába, a májusi adatok szerint idén 52, tavaly 56, két éve 52 volt a tagintézmény gyermeklétszáma).

Medinán az októberi adatok szerint idén 23, a 2018/2019. nevelési évben 22, két éve 24 óvodás gyermek volt, míg májusban idén 28, tavaly és két éve 25 főre nőtt a gyermeklétszám.

A férőhelyek éves kihasználtsága Szekszárdon növekedett (73,1 % volt, míg tavaly 67,0 %, két éve 69,9 %). Szedresben 68,6 %-ra esett a tavalyi 72,0 %-ról, míg Medinán 102,0 % (tavaly 94,0 %, két éve 98,0 %).

A születések számának alakulására tekintettel a gyermekek létszáma továbbra sem mutat jelentős tendenciabeli változást.

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évhez képest Szekszárdon 16,4-ről 17,9-re nőtt (két éve 17,1 volt), Szedresben 18,0-ről 17,2-re csökkent, míg Medinán szintén emelkedett, a tavalyi 23,5-ről 25,5-re (két évvel ezelőtt 24,5 volt). (Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.)

Az intézmény valamennyi dolgozója számára változatlanul óriási kihívást jelent a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI¹) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM²) gyermekek integrált nevelése.

A vezető véleménye szerint az SNI gyermekek integrált nevelése súlyos problémát jelenthet az eredményes nevelőmunka megvalósításában. Nyilvánvaló, hogy az integráció bizonyos esetekben kifejezetten jó hatású az SNI gyermekek fejlődése és a normál képességű gyermekek személyiségfejlődése szempontjából, de a szakértői vélemény hiányában felvett kisgyermeknél szinte lehetetlen előre prognosztizálni, hogy a fogyatékoság mértéke és a befogadó közösség összetétele alapján az integráció pozitív vagy negatív hatású lesz-e a csoportba járó gyermekek optimális fejlődésére. Ebben az évben két csoportban is az volt a tapasztalat, hogy – a maximális odafigyelés ellenére is – ez bizony a normál ütemben fejlődő gyermekek hátrányára történt.

Az SNI gyermekek száma Szekszárdon 4, Szedresben 3 fő volt, ellátásuk négy utazó gyógypedagógus bevonásával történt.

A szekszárdi épületekben a Pedagógiai Szakszolgálat gyógytestnevelője tartott gyógytestnevelési foglalkozásokat.

Logopédiai fejlesztést szintén a szakszolgálat biztosított 22 szekszárdi, 7 szedresi és 6 medinai gyermek számára.

A hátrányos helyzetű³ (a továbbiakban: HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyermekek létszáma és aránya a Mérey utcai épületben magasabb, 3 csoportban is 11 % feletti.

¹ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

² Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

³ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján -

Az utóbbi években általánosan egyre több probléma tapasztalható a gyermekek első közösségbe kerülése során: a társas érintkezés szabályainak hiánya, az agresszió megjelenése, a családok szétesése, a hagyományos családi funkciók megváltozása és a diszfunkcionális családok számának emelkedése.

A második félévben változott a családsegítő munkatárs személye, akivel nagyon szoros kapcsolatot tudtak kialakítani, mivel kéthetente tudták vele átbeszélni a gyermekek életében bekövetkezett változásokat és problémákat.

A tavalyi évhez hasonlóan magas az ingyenesen étkező gyermekek száma, meghaladja a 90, megközelíti a 94 %-ot⁴ (112 fő). Egyszerű szülői nyilatkozat alapján a gyermek ingyenes étkezésben részesül, ugyanakkor Szekszárdon gyermekvédelmi kedvezményt 18 gyermek után igényeltek.

megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanuló vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

⁴ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.)

21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben **a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át** vagy

ae) nevelésbe vették;

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

Az óvoda pedagógusai két alkalommal vettek részt kerekasztal-megbeszélésen, egy alkalommal pedig a rendőrségen büntetőeljárásban hallgatták meg tanúként az óvodai szakembert.

Az áprilisban beírt és a szülők visszajelzései alapján ténylegesen óvodát kezdő gyermekek száma Szekszárdon 29 fő (tavaly 33, két évvel ezelőtt 42 fő).

Az óvoda a jogszabályi előírásoknak megfelelően határozatban értesítette ki az Oktatási Hivatal nyilvántartásában szereplő, a felvételi körzetében élő gyermekek szüleit, de az értesítéseket számos család nem vette át vagy visszajelzés érkezett arról, hogy más településen, illetve külföldön élnek. (Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban nem érkezett a fenntartóhoz.)

Az általános iskolát 38 gyermek kezdi meg (tavalyi létszámuk 24 volt).

A szedresi tagintézménybe jelentkezők száma 18 fő volt (a tavalyi létszám 13), iskolába szintén 18 gyermek iratkozott be (tavaly 14 fő).

A medinai tagintézményben ezúttal 9 gyermek kezdi az óvodát (tavaly 7 fő), első osztályba, mint tavaly is, 7 gyermek iratkozott.

Az óvodában maradó tanköteles korúak aránya Szekszárdon jelentősen csökkent (idén 17,0 %, tavaly 45,5 %, két éve 28,0 %). Szedresben (idén 30,0 %, tavaly 30,4 %, két évvel ezelőtt 26,3 %) és Medinán (idén 27,3 %, tavalyi 30,0 %, két éve 40,0 %) alig változott.

A visszatartás szükségességét – mint minden évben – idén is szakértői vélemények igazolták.

Bölcsődei ellátás

A szedresi és medinai mini bölcsődék teljes feltöltöttséggel működtek, a szekszárdi bölcsődék létszáma az előző évekhez képest csökkenő tendenciát mutat.

A szekszárdi bölcsődei csoportok kihasználtsága alatta maradt a várakozásoknak. Bár a szülők, a családok örülnek a bölcsődei ellátás lehetőségének, ez – talán a járványhelyzet alakulása miatt is – a létszámokban nem tükröződik.

A munkahelyi bölcsőde 2019. február 1-jétől már nem működött, ezért a Tolna Megyei Kormányhivatal hivatalból indított hatósági eljárást követően 2020. április 1-jén a szolgáltatást törölte a szolgáltatói nyilvántartásból.

A **bölcsődei** férőhelyekről, létszámokról és kihasználtságról az 1. számú melléklet 2. számú táblázata ad további felvilágosítást.

Az intézmény szakmai tevékenysége:

Az intézmény legfontosabb céljai között szerepelt többek között az egészségkultúra és az érzelmi intelligencia fejlesztése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása, az esélyegyenlőség biztosítása, az együttműködésre alapozott szervezeti kultúra létrehozása és a nevelőmunka tartalmi megújulásához szükséges kedvező feltételek megteremtése.

Az utóbbi időben egyre nehezebb az óvodásokban a kíváncsiság, a tudás megszerzése iránti vágy felkeltése és ébren tartása, mivel a gyerekek figyelmét elsősorban a csillogó-villogó „kütyük” kötik le, nehéz őket „megfogni” az információátadás hagyományos eszközeivel. A kudarccal való megküzdés pedig (a tanulási folyamat természetes velejárója) továbbra is a nevelés fő feladatai közé tartozik.

A nevelési évben pedagógus minősítési eljárás lefolytatására, tanfelügyeleti látogatásra nem került sor.

Az intézmény vezetői tervezett és spontán módon is ellenőrizték a szakmai munkát 2020. március 16. napjáig.

Az ezt követő rendkívüli szünet felhívta a figyelmet arra, hogy az otthoni munkavégzés lehetősége jelentős akadályokba ütközik az intézményben, mivel az informatikai alpinfrastruktúra nem áll rendelkezésre, illetve az intézményből kimenő dokumentumok és egyéb anyagok ellenőrzése sem szakmai, sem adatvédelmi szempontból nem megoldott.

Az intézményben úgy látják, hogy a közösségi oldalak zárt csoportjai nagyon kedveltek a szülők körében. Ilyen formában történt a leggyakrabban a csoportokra vonatkozó információk megosztása, fotók feltöltése vagy olyan hasznos szakmai kérdések megbeszélése is, amelyek segítséget nyújthatnak a családoknak a nevelési problémák eredményes megoldásában. Az intézménynek haladnia kell a korrallal, de a tapasztalat azt mutatja, hogy az elektronikus úton történő közlések tartalmát célszerű megszünni és a formáját is nagyon átgondoltan kell megválasztani.

Az óvoda partneri kapcsolatai jól működnek, s igaz ez a szedresi és medinai iskolákkal fenntartott kapcsolatra is. Sajnálatos, hogy a szekszárdi iskolákkal – 2013 óta – meglazult a korábbi gyümölcsöző partnerség. Ennek helyreállítása alapvetően a gyermekek zavartalan személyiségfejlődését is szolgálná.

A beszámoló alapján az óvoda munkája összességében eredményesnek, sikeresnek mondható. A működéssel kapcsolatosan a fenntartóhoz panaszbeadvány idén sem érkezett.

Az intézményvezető és az alkalmazottak számára egyaránt eddig még soha nem tapasztalt kihívást jelentett a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet.

A rendeletek, utasítások, szabályzatok folyamatos követése, a naprakész információközlés, a személyi és tárgyi feltételek zavartalan biztosítása, az „online-ovi” és az intézményi ügyeleti rend megszervezése, a gyermekközvetítéssel kapcsolatos szülői igények kielégítésében való közreműködés, a rendszeres fertőtlenítés önmagában is megterhelő volt.

Ugyanakkor próbáltak segítséget nyújtani a kényszerű bezártság, a gyermekekkel való otthoni tanulás, a megváltozott életkörülményekhez való alkalmazkodás, a fertőzésveszély miatti félelem, valamint az anyagi és egzisztenciális nehézségekkel is járó változások következtében fellépő szorongás leküzdésében is, ami nemcsak a szülőket és a gyermekeket, de természetesen az alkalmazottakat is érintette.

Az „online-ovi” működtetése bebizonyította, milyen nagy szükség van a megbízható, működőképes informatikai infrastruktúra kiépítésére és fenntartására, valamint a kollégák

informatikai tudásának további fejlesztésére, hiszen ezeken a területeken igen nagyok voltak a különbségek.

Szerencsére elmondható, hogy a szülők többsége megértette a helyzetet, az adódó nehézségeket, és a pedagógusok több alkalommal örülhettek a gyerekek és a szülők részéről érkező pozitív visszajelzéseknek is.

Medina Községnek a társulásból 2020. szeptember 1-jén történő kiválása miatt alapítóokirat-módosításra került sor, mellyel összefüggésben az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, valamint egyéb okokból kifolyólag a bölcsődék szakmai programjait is módosítani kellett.

Az intézmény következő nevelési évének feladatait meghatározni az újonnan megbízott intézményvezető feladata.

Az intézményvezető teljes beszámolója (2. számú melléklet) a szekszárdi polgármesteri hivatal Humán Osztályán is megtekinthető.

Kérem a Tisztelt Társulási Tanácsot az előterjesztés megtárgyalására és a határozathozatalra.

Szekszárd, 2020. október 6.

Zaják Rita Andrea
Társulási Tanács elnöke

Határozati javaslat

Szekszárd és Szedres Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsának ../2020. (XI.) határozata a Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde 2019/2020. nevelési évének munkájáról

Szekszárd és Szedres Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa

1. a Szekszárdi 2. Számú Óvoda-Bölcsőde 2019/2020. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja;

Határidő: 2020. november 3.

Felelős: Zaják Rita Andrea Társulási Tanács elnöke

2. köszönetét fejezi ki az intézmény korábbi vezetőjének és valamennyi dolgozójának a nevelési évben végzett eredményes munkáért.

Határidő: 2020. november 3.

**Felelős: Zaják Rita Andrea Társulási Tanács elnöke
dr. Gábor Ferenc jegyző**

1. számú melléklet

1. sz. táblázat

Az óvoda személyi feltételei (2019/2020.)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely		Pedagógusok száma			Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik száma					Egyéb álláshely
			Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	-	16	-	10	1	7	2	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szedres	10	6	-	6	-	4	-	3	1	-	-
3.	2. Sz. Óvoda	Medina	3	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
mindösszesen:			39	24	-	24	-	15	1	11	3	-	-

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak személyi feltételei (2019/2020.)

Ssz.	Bölcsődei csoport	Település	Összes álláshely	Kisgyermeknevelő-gondozók száma	Dajkák száma	Üres álláshely
1.	bölcsőde	Szekszárd	3	2	1	-
	munkahelyi bölcsőde		2	1	2	
	mini bölcsőde		4	2	-	
2.	mini bölcsőde	Szedres	2	1	1	-
3.	mini bölcsőde	Medina	2	1	1	-
mindösszesen:			13	7	6	2

Az óvoda 2019/2020. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely-kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	119	131	69,6	76,6	73,1	7	-	17,9	47	8	17,0
2.	2. Sz. Óvoda	Szedres	75	51	52	68,0	69,3	68,6	3	-	17,2	20	6	30,0
3.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	23	28	92,0	112,0	102,0	1	-	25,5	11	3	27,3
mindösszesen:			271	193	211	71,2	77,9	74,5	11	-	18,4	78	17	21,8

A 2. Számú Óvoda bölcsődei csoportjainak létszámadatai (2019/2020).

Ssz.	Bölcsődei csoport	Település	Férőhely	Gyermekek száma	Férőhely-kihasználtság %	Csoportok száma	Átlagos csoportlétszám
1.	bölcsőde	Szekszárd	14	5	35,7	1	5
	munkahelyi bölcsőde		-	-	-	-	
2.	mini bölcsőde	Szedres	14	7	50,0	2	3,5
	mini bölcsőde		7	7	100,0	1	7
3.	mini bölcsőde	Medina	7	8	114,3	1	7
mindösszesen:			42	27	64,3	5	5,4

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma az óvodában

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	Pillangó	17	1	5,9	3	17,6	1	-
		Mókuska	15	-	-	2	13,3	-	-
		Süni	16	1	6,3	-	-	-	-
		Vidám Katicák	17	-	-	2	11,7	-	2
	Összesen		65	2	3,1	7	10,8	1	2
Kadarka		1. csoport	24	-	-	-	-	-	-
		2. csoport	19	-	-	1	5,3	-	1
		3. csoport	23	1	4,3	3	13,0	-	-
Összesen		66	1	1,5	4	6,1	-	1	
Összesen (Szekszárd)			131	3	2,3	11	8,4	1	3
2. Számú Óvoda	Szedres	Süni	18	1	5,6	-	-	-	-
		Napocska	17	-	-	-	-	-	-
		Micimackó	17	-	-	-	-	-	-
	Összesen		52	1	1,9	-	-	-	-
	Medina		28	6	21,4	1	3,8	2	-
Összesen (tagintézmények)		80	7	8,8	1	1,3	2	-	
Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)			211	10	4,7	12	5,9	3	3