



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
HUMÁN BIZOTTSÁGA

Iktatószám: IV. 131-17/2011.

JEGYZŐKÖNYV

Amely készült Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Humán Bizottságának **2011. október 3-án 9 órakor** a Polgármesteri Hivatal I. emeleti Polgármesteri Tárgyalójában megtartott üléséről.

Jelen vannak: Csillagné Szánthó Polixéna elnök,
Halmai Gáborné,
Dr. Faludiné Uzsoki Valéria,
Takács Zoltán bizottsági tagok.

Távolmaradt: Fajszai Lajos,
Dr. Horváth Kálmán, és
Horváth Ferenc bizottsági tagok.

Tanácskozási joggal megjelent: Majnay Gábor osztályvezető,
Dr. Horváth Annamária oktatási referens,
Zaják Rita képviselő,
Kovácsné dr. Kubik Andrea jogi és biz. referens, jegyzőkönyvvezető.

Meghívott: Radváné Jegyernyik Zsuzsanna a Gyermeklánc Óvoda vezetője,
Matókné Misóczki Mária a Garay János Általános Iskola és AMI vezetője,
Pappné Kutas Annamária a Babits Mihály Általános Iskola igazgatója,
Farkas Pálné a Dienes Valéria Általános Iskola igazgatója,
Fetzer Györgyi a Baka István Általános Iskola igazgatója,
Hajós Éva az I. Béla Gimnázium igazgatója.

Az elnök megállapítja, hogy a 7 tagú bizottságból 4 fő bizottsági tag jelen van, a bizottság határozatképes. Az elnök a bizottság ülését 9 órakor megnyitja.

Majnay Gábor: Javasolja, hogy a bizottság vegye fel napirendjére a „Javaslat a Liszt Ferenc Emlékév eseményeinek támogatására” című írásbeli előterjesztést, amely az ülés előtt került kiosztásra.

Az elnök szavazásra teszi fel a napirendre vonatkozó módosító javaslatot, amelyet a bizottság 4 igen szavazattal elfogadott, és megállapította a következő napirendet:

NAPIREND

1. napirendi pont:

Beszámoló a 2010/2011. tanév, nevelési év munkájáról és az új tanév feladatairól

(írásbeli előterjesztés, 11 elot79 számú előterjesztés)

Előterjesztő: Dr. Horváth Annamária oktatási referens

2. napirendi pont:

Javaslat a Liszt Ferenc Emlékév eseményeinek támogatására

(írásbeli előterjesztés)

Előterjesztő: Pócs Margit közművelődési és civil kapcsolatok referense

1. napirendi pont:

Beszámoló a 2010/2011. tanév, nevelési év munkájáról és az új tanév feladatairól

(írásbeli előterjesztés, 11 elot79 számú előterjesztés)

Előterjesztő: Dr. Horváth Annamária oktatási referens

Csillagné Szánthó Polixéna: Tájékoztatja a bizottságot, hogy az idei évben először abban állapotok meg Majnay Gábor osztályvezető úrral, hogy hívják meg a nevelési és oktatási intézmények vezetőit a 2010/2011. tanév, nevelési év értékelésével kapcsolatosan. Kéri az intézményvezetőket, igazgatókat, hogy a meghívóban szereplő sorrendben egészítsék ki az önkormányzatnak benyújtott beszámolójukat.

Átadja a szót elsőként Radváné Jegyernyik Zsuzsannának, a Gyermeklánc Óvoda vezetőjének.

Radváné Jegyernyik Zsuzsanna: Nagyon örült a meghívásnak. A beszámoló kiegészítéseként elmondja, hogy az óvodában a tárgyi és dologi feltételek szűkösek, de pályázatok révén megpróbálnak minél több egyéb forráshoz hozzájutni. Elmondja, hogy az óvoda referencia intézménnyé minősítése tekintetében megtörtént az előminősítés igen jó eredménnyel. Az óvodában fejlesztették az udvari játékokat, illetve új játékokat vettek. Elkészült az új tornaszoba részben alapítványi forrásból, és a parkosítás is megkezdtek az udvaron főként szülői segítséggel. Elmondja, hogy az óvodában lehetőség van úszás oktatáson, valamint néptánc órákon részt venni. Az ilyen foglalkozásokból befolyt összeget a gyerekekre fordítják. Elmondja továbbá, hogy a Gyermeklánc Óvoda épülete mellett működő konyha nagyon zajos és büdös. Ezen kívül az épület azon része, ahol a konyha és a tornaszoba van frissen van vakolva, az épület egyéb részeinek külső állapota viszont nagyon rossz. Újra kellene vakolni a falakat, hogy az óvodának egységes kinézete legyen. Probléma még, hogy a Perczel utcai óvoda épületében az átjáró falak állapota nagyon rossz, sok beázás van, ezt is minél előbb rendbe kellene tenni. Egyébként a nevelő testület az óvodában véleménye szerint nagyon jól képzett. Sok gyerek van, 25-27- fős csoportok vannak. Az óvodának 3 telephelye van, de a munkatársak között így is nagyon jó a kapcsolat, amelyet közös rendezvények szervezésével erősítenek. Problémaként említi meg továbbá, hogy az intézmény költségvetésében szerepel a pedagógusok bére és egyéb juttatásaik, de munkaruhára már 3. éve nem terveznek be pénzt, pedig arra nagyon nagy szükségük lenne. Sajnos a kisebbségi normatívát sem kapják már 3. éve. Véleménye szerint esélyegyenlőség szempontjából nem túl jó a helyzet. Az udvari játékok nem felelnek meg az eu-s szabályoknak.

Dr. Faludiné Uzsoki Valéria: Van-e valamilyen visszajelzés az általános iskolákból a pedagógusok munkájával, illetve a gyerekekkel kapcsolatosan?

Radváné Jegyernyik Zsuzsanna: Igen. Az elsős tanító nénik általában személyes kapcsolatot tartanak a volt ovónénikkel.

Zaják Rita: Nem sok a 25-27 fős óvodai csoport?

Radváné Jegyernyik Zsuzsanna: Valóban sok gyerek van egy óvodai csoportban, de hogy ha a hátrányos helyzetű, vagy a SNI-s gyerekeket is beleszámolnák, akik nem egy gyerekeknek számítanak, akkor még magasabb lenne a létszám. Azt viszont nem tehetik meg, hogy miattuk kevesebb gyereket vesznek fel az óvodába, mert túljelentkezés van.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Az elnök megköszöni a beszámolót, és átadja a szót Matókné Misóczki Máriának a Garay János Általános Iskola és AMI vezetőjének.

Matókné Misóczki Mária: A beszámoló kiegészítéseként elmondja, hogy a többcélú intézményben nagyon jól képzettek a pedagógusok. Nagyon jó a szakmai együttműködés a négy tagintézmény dolgozói között. Három olyan értekezletet is szoktak tartani, ahol az összes tagintézmény dolgozói együttesen vesznek részt. Természetesen a négy tagintézményben külön munka folyik. A Liszt Emlékévre tekintettel a zeneiskola révén sok rendezvényt szerveztek, és országos versenyeken is részt vettek nagyon jó eredménnyel.

Csillagné Szánthó Polixéna: Külön is megköszöni az igazgatónak a Liszt Emlékévvvel kapcsolatos együttműködést.

Dr. Faludiné Uzsoki Valéria: A beszámolóból kitűnt, hogy a zeneiskolai tárgyak tekintetében az osztályozás átlaga eltér az egyéb tárgyak átlag eredményétől. Ez mit jelent, a zeneiskolában szigorúbban osztályoznak?

Matókné Misóczki Mária: Nem gondolja, hogy ott szigorúbban osztályoznának. Véleménye szerint csupán arról van szó, hogy a zenetanuláshoz nagyon sok otthoni gyakorlásra van szükség, és ebben a tekintetben nem minden gyerek olyan szorgalmas. Talán ezért rosszabb a zeneiskolában az osztályzatok átlaga.

Halami Gáborné: Milyen az iskola együttműködése a Waldorf Általános Iskolával?

Matókné Misóczki Mária: A Waldorf Általános Iskolában más szabályok szerint dolgoznak, ami sokszor problémát jelent, de általában elmondható, hogy próbálnak alkalmazkodni a Garay János Általános Iskolához, és jó az együttműködés.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Az elnök megköszöni a beszámolót, és átadja a szót Pappné Kutas Annamáriának, a Babits Mihály Általános Iskola igazgatójának.

Pappné Kutas Annamária: Nagyon nagy megtiszteltetés számára, hogy a bizottsági ülésre a 2010/2011. tanév beszámolójával kapcsolatosan meghívták. A beszámoló kiegészítéseként elmondja, hogy náluk nagyon jók a tanulói eredmények, és a középiskolákba is nagyon jó eredményekkel felvételiznek a tanulók. Véleménye szerint a munkahelyi légkör is nagyon jó, talán ennek is köszönhető, hogy idén az ő iskolájukból került ki a diákpolgármester.

Halmai Gáborné: Véleménye szerint azért ilyen jók a Babits Mihály Általános Iskolában az eredmények, mert a pedagógusok részéről nagyon jó a példamutató.

Zaják Rita: Milyen szakkörök vannak az iskolában?

Pappné Kutas Annamária: Felső tagozaton inkább a tantárgyakhoz és a középiskolai felvételihez kapcsolódó szakkörök vannak. Alsó tagozatban pedig sport jellegű szakkörök vannak.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Az elnök megköszöni a beszámolót, és átadja a szót Farkas Pálnének, a Dienes Valéria Általános Iskola igazgatójának.

Farkas Pálné: A beszámoló kiegészítéseként elmondja, hogy régóta tervezik a könyvtár áthelyezését a főépületbe, jelenleg ugyanis egy faházban van. A könyvtár kialakítására vonatkozó tervek elkészültek. Eszerint 3 tantermet vonnának össze. A könyvtár áthelyezését szülői összefogással és alapítványi támogatásból tervezik megvalósítani. Az biztos, hogy a faházban nem maradhat a könyvtár, mert most már balesetveszélyes az épület, és a faház fűtése télen nagyon sokba kerül. Erre tekintettel minél előbb, még a tél beállta előtt el akarják kezdeni a munkálatokat. Elmondja, hogy polgármester úrral is egyeztetett a könyvtár áthelyezésével kapcsolatosan. Polgármester úr támogatja a terveket, és megígérte, hogy a könyvtár áthelyezésével megspórolt fűtési költséget az iskola az új könyvtárra fordíthatja.

Zaják Rita: Mekkora az összköltsége ennek a beruházásnak?

Farkas Pálné: Az előzetes árajánlatok alapján ez kb. 6 millió Ft-ba fog kerülni.

Csillagné Szánthó Polixéna: Miért ilyen sok ennek a költsége?

Farkas Pálné: A költségek azért olyan magasak, mert falat kell bontani, a nyílászárókat szeretnék kicserélni, valamint az elektronikus hálózat felújítása és a számítógépek beszerzése is sokba kerül. Számítanak a szülői összefogásra, ezzel próbálják a költségeket csökkenteni. Ezen kívül az alapítványuk is egy nagyobb összeggel támogatja a beruházást, még jótékonsági bált is szerveztek a könyvtár áthelyezésének támogatására.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Az elnök megköszöni a beszámolót, és átadja a szót Fetzer Györgyinek, a Baka István Általános Iskola igazgatójának.

Fetzer Györgyi: Megköszöni a meghívást. A beszámoló kiegészítéseként elmondja, hogy 2008. aug. 1-jével lett az iskolának egy tagintézménye, az egykori Szivárvány Általános Iskola, amely jelenleg gyógypedagógiai tagozatként működik. Mára ez a tagozat igen nagy hátrányba került az általános iskolához képest. A gyermeklétszám folyamatosan csökken a tagozaton. Amikor a volt Szivárvány Iskola tagintézménnyé vált, akkor 110 fős volt a gyereklétszám, jelenleg 81 fős, de csak 66 gyerek jár jelenleg ténylegesen az iskolába, mert nagyon sok a magántanuló. Polgármester úr azt kérte, hogy ne vegyenek fel gyerekeket a környező településekről, mára sajnos a tagozat gyűjtőiskolává vált. Súlyosan magatartás zavaros gyerekek kerülnek ide, akik nem biztos, hogy jó, ha például autista gyerekekkel vannak együtt. Véleménye szerint ez a tagintézmény – tekintettel arra, hogy nagyon jól képzett pedagógusokkal rendelkeznek – egy speciális intézmény lehetne a megyeszékhelyen, amely kifejezetten fogyatékos gyerekekkel foglalkozna. Véleménye szerint a súlyosan magatartás zavaros gyerekek számára egy külön speciális osztályt kellene létrehozni, akiket olyan szintre tudnának fejleszteni, hogy 3-4 év után visszamehetnének a régi iskolájukba. Problémaként említi meg, hogy a terembérleti díjból származó bevétellel az iskolák egyáltalán nem rendelkezhetnek, pedig volt rá ígéret, hogy a terembérletből származó bevétel egy részét a dologi kiadásokra fordíthatnák. Az iskolák ezt a plusz bevételt a pályázatok önerejére is fordíthatnák. Véleménye szerint az igazgatói hatáskörök beszűkülnek, alig van döntési hatáskörük. Elmondja még, hogy az általános iskolában nagyon szép eredményeket érnek el, a kompetencia alapú oktatásba is bekapcsolódtak. A Baka István Általános Iskolában kialakított két tanítós modell egyedülálló az egész országban. Ez plusz költséget nem jelent, és ezáltal is nagyon jó eredményeket érnek el. A két tanítós modell célja, hogy a lemaradt, vagy tehetséges gyerekeket minél korábban felismerjék és fejleszthessék. Elmondja továbbá, hogy az iskolában működő tankönyv is nagyon sikeres. A gyógypedagógia és a gyógytestnevelés területén az eszközfejlesztés jól halad. A gyógypedagógia területén is jó eredményeket érnek el, egyéni fejlesztési tervet készítenek minden gyerekre.

Halmai Gáborné: Mit ért az alatt, hogy az igazgatói hatáskörök beszűkülnek?

Fetzer Györgyi: Véleménye szerint az intézmény költségvetése tekintetében nagyon kevés önállósággal rendelkeznek. Említette a terembérleti díjakat, hogy arról egyáltalán nem rendelkezhetnek. Ezen kívül minden 20.000,- Ft feletti dologi kiadáshoz engedély kell, ami nagyban megnehezíti a mindennapjaikat, mert ez az összeg nagyon kicsi.

Halmai Gáborné: Javasolja, hogy ezzel kapcsolatosan egyeztessen a bizottság az intézményvezetőkkel. Véleménye szerint megoldást kell keresni erre, hogy a rendszer rugalmasabban tudjon működni. Véleménye szerint ösztönző hatással lenne az intézményekre, ha a befolyt plusz bevételek egy kis százalékáról ők rendelkezhetnének.

Zaják Rita: Ha ennyire bevált a Baka István Általános Iskolában ez a kéttanítós modell, akkor miért nem alkalmazzák ezt a város többi iskolájában is?

Fetzer Györgyi: Véleménye szerint nem biztos, hogy jó, ha ezt a kéttanítós modellt több iskolában is átvinnék. Véleménye szerint minden iskolának megvan a saját specialitása, a Baka István Általános Iskolának pedig ez az egyik megkülönböztető jele a többi iskolához képest. Minden iskolának megvan az erőssége, és ez így jó. Egyébként van arra lehetőség, hogy más iskola is alkalmazza ezt a modellt, kiadott egy módszertani füzetet is ezzel kapcsolatosan.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Az elnök megköszöni a beszámolót, és átadja a szót Hajós Évának, az I. Béla Gimnázium igazgatójának.

Hajós Éva: A beszámoló kiegészítéseként elmondja, hogy bár az I. Béla Gimnázium már 2008. óta többcélú intézmény, az intézményben azonban tavaly májusában szervezeti átalakítás történt. A fenntartó ugyanis megszüntette a szedresi általános iskola tagintézményi státuszát, és így a tagintézmény vezetői megbízatás is megszűnt. Ezen kívül vezető váltások is voltak az intézményben. Ismerteti a többcélú intézmény szervezeti struktúráját, és a gyermek, illetve tanuló létszámot. Ezzel kapcsolatosan elmondja, hogy a gimnáziumban az idei tanévben már nincs levelező tagozat, de eggyel több osztályt tudtak indítani, a kollégiumban pedig csökkent a csoportok létszáma. A szedresi óvodában pedig vegyes csoportokat alakítottak ki, és a kompetencia alapú nevelésbe is bekapcsolódtak. Ismerteti a többcélú intézményben dolgozó alkalmazottak – pedagógusok és nem pedagógusok – számát, és összetételét. Elmondja továbbá, hogy az iskolában egy minőségbiztosítási rendszert alakítottak ki. A kollégium részt vesz az Arany János Kollégiumi programban nagy sikerrel, a kollégiumban a körülbelül a tanulók fele került bevonásra ebbe a programba. Bemutatja az Arany János Kollégiumi programot. A többcélú intézmény minden egyes feladat-ellátási helyre vonatkozóan külön munkaterv alapján működik. A munkaterv elején megjelennek a közös intézményi célok, aztán következik a pályázatok fenntartása. Ez jelenleg többek között a TÁMOP 3.1.4. számú pályázatot jelenti, amelyet mind a négy feladat-ellátási helyen sikerült megvalósítani. A gimnázium egy reál – műszaki – informatikai profilú gimnázium, de vannak törekvései a művészet, és a magyar nyelv és irodalom irányába is. A gimnázium 2008-ban tehetséggondozó iskola lett, így az iskola emelt szintű központi felvételi alapján veszi fel azokat a tehetséges nyolcadikos diákokat, akiket a tehetséggondozó emelt szintű tagozatukba be tudnak kapcsolni. A gimnázium több „címet” is elnyert, mint a „pénz irányú iskola”, „ÖKO iskola”, „madárbarát intézmény”. Ezen kívül a gimnázium a Pécsi Tudományegyetem új típusú felsőoktatási gyakorló helyévé vált. A gimnázium előminősített referencia intézménnyé vált új típusú felsőoktatási gyakorló helyként, info-kommunikációs technikákat kiemelkedően alkalmazó intézményként, valamint komplex tehetséggondozó programban dolgozó intézményként. Elmondja, hogy a diákok fele tanulói laptop-pal rendelkezik, ezeket a laptopokat használatban adják a diákoknak. Ezen kívül egy TIOP-os pályázat keretében e-learning rendszert alakítottak ki, amellyel meg tudják hosszabbítani a tanulási tevékenységet az iskolán kívüli időre is. A pályázat keretében 7 db interaktív táblával is gazdagodtak. A városban egyedüli intézményként működtetnek digitális naplót második éve, amely nagyon jól működik náluk. Az iskolában ezen kívül elektronikus iktató rendszer, és elektronikus feladat-menedzselő rendszer is működik. Nagyon jó eredményeket értek el országos szinten a sport és színpálya területén is. Terveik között szerepel többek között egy 19 milliós tehetséggondozó pályázat fenntartása, amely november 15-én ér véget. Ennek keretében országos és megyei versenyeket bonyolítanak le. Ezen kívül szeretné, ha az I. Béla Gimnázium tavasszal emelt szintű érettségi központ lehetne, és drogreprevenációs pályázatot is benyújtottak. Elmondja, hogy kettő nemzetközi pályázatot is nyertek, amelyeknek az idei tanévben kezdődik meg. Ismerteti a nemzetközi pályázatok tartalmát. Ezeket a pályázatokon összesen 20.000 eurót nyertek, úgyhogy ez nagyon nagy feladat lesz az iskola számára.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Az elnök megköszöni a beszámolót.

Az elnök szavazásra teszi fel határozati javaslatot, melyet a bizottság 4 igen szavazattal, egyhangúan elfogadott, és a következő határozatot hozta:

156/2011. (X.3.) HB határozat

A 2010/2011. tanév munkája és az új tanév feladatai

1. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága a közoktatási intézmények 2010/2011. tanévi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja.

2. A bizottság megköszöni az intézmények vezetőinek és dolgozóinak a 2010/2011. tanévi eredményes munkáját.
3. A bizottság felkéri az intézmények vezetőit a VII. pontban található fenntartói összegzés B. pontjában adott feladatok elvégzésére, a feladatok elvégzésének koordinálásra pedig a Polgármesteri Hivatalt.
4. A bizottság felkéri a Polgármesteri Hivatalt, hogy a 2010/2011. tanévi összefoglalót és az új tanév feladatait a határozattal együtt küldje meg az intézményeknek.

Határidő: 2011. október 3.

3. pont tekintetében: 2011. december 31., illetve folyamatos

4. pont tekintetében: 2011. október 31.

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna

3-4. pont tekintetében: Pál József igazgatóság vezető, illetve az intézményvezetők

2. napirendi pont:

Javaslat a Liszt Ferenc Emlékév eseményeinek támogatására

(írásbeli előterjesztés)

Előterjesztő: Pócs Margit közművelődési és civil kapcsolatok referense

Majnay Gábor: Ismerteti az előterjesztést. Kiegészítésként elmondja, hogy erről már volt szó a Kulturális Keret felosztásánál, de tekintettel arra, hogy a költségvetésből a Liszt Emlékév rendezvényeire átcsoportosított 700.000,- Ft csak a szeptemberi közgyűlésen került átvezetésre a költségvetésben, a bizottság csak most dönthet a pénzösszeg felosztásáról.

További kérdés, hozzászólás nem hangzott el.

Az elnök szavazásra teszi fel a megfogalmazott határozati javaslatot, melyet a bizottság 4 igen szavazattal, egyhangúan elfogadott, és a következő határozatot hozta:

157/2011. (X.3.) HB határozat

A Liszt Ferenc Emlékév eseményeinek támogatása

1. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága a 118/2011. (VI.28.) HB határozatában, valamint a 119/2011. (VI.28.) HB határozat 5. pontjában foglaltak alapján a Liszt Ferenc Emlékév eseményeinek támogatására – összesen 700.000,- Ft összegben – az alábbi támogatásokat ítéli meg:

- **Ifjúsági Unió Szekszárd** – „Éljen Szekszárd!” – szalonest sorozat Liszt Ferenc születésének 200. évfordulójára
40.000,- Ft
- **Liszt Ferenc Pedagógus Kórus** – Pedagógus Kórusok Országos Fesztiválja Liszt Ferenc születésének 200. évfordulója emlékére
150.000,- Ft
- **Magyarországi Német Színház** – „Liszt Ferenc és a Nők” című előadás
50.000,- Ft
- **Szekszárdi Gárdonyi Zoltán Református Együttes** – A Szekszárdi Gárdonyi Zoltán Református Együttes „Szívemet hozzád emelem” című CD lemezének bemutatója Liszt születésének előestéjén
80.000,- Ft
- **Ifjúsági Fúvószenekar Szekszárd** – Liszt Ferenc népszerűsítése Bautzenben
100.000,- Ft
- **Garay János Gimnázium** – „Liszt Ferenc és kora a tudományok és művészetek tükrében” témájú V. Magyar Tudomány Hét megrendezése
50.000,- Ft
- **Baky Péter festőművész** – „Hommage á Liszt Ferenc” című grafikai kiállítás
150.000,- Ft
- **Nők Szekszárdért Közhasznú Egyesület, Társadalmi Egyesületek Tolna Megyei Szövetsége** – Tisztelgés verssel, prózával Babits Mihály emléke előtt, figyelemmel Liszt Ferencre
40.000,- Ft
- **Vakok és Gyengénlátók Tolna Megyei Egyesülete** – „A Zongoraművész – A doborjáni csodagyerek” címmel vetélkedő és bemutató előadás rendezése
40.000,- Ft

2. A bizottság felkéri a Polgármesteri Hivatal Gazdasági, Közoktatási és Informatikai Igazgatóságát a támogatási megállapodások elkészítésére, és a támogatási összegek átutalására.

Határidő: 2011. október 3.

2. pont tekintetében: 2011. október 31.

Felelős:

Csillagné Szánthó Polixéna HB elnöke

Pál József igazgatóság vezető

További kérdés, hozzászólás nem lévén, az elnök a bizottság ülését 12 órakor berekeszti.

Kmf.

*Csillagné Szánthó Polixéna
Humán Bizottság elnöke*

A jegyzőkönyvet készítette:

*Kovácsné dr. Kubik Andrea
jogi és bizottsági referens*

Ellenjegyezte:

*Amreinné dr. Gál Klaudia
jegyző*