

Előterjesztés a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat 2012. július 3-i ülésére

Tárgy: A Baka István Általános Iskola alapító okirat módosításának véleményezése

Előterjesztő: Dr. Józán-Jilling Mihály elnök

Előterjesztést összeállította: Kovácsné dr. Kubik Andrea jogi és bizottsági referens

Tisztelt Képviselő-testület!

A Baka István Általános Iskola vezetője 2012. április 25-én kelt levelével az általa vezetett intézmény alapító okiratának módosítását kérte. Kérelmét az alábbiakkal indokolta:

- A székhelyintézménybe jelenleg is jár olyan tanuló, akinél a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság atípusos autizmust állapított meg. A tanulót integráltan oktatják, eredményesen, mivel azonban az e problémával küzdő tanulók oktatása nem szerepel az alapító okiratban, az erre a feladatra járó normatívát nem tudják leigényelni.
- A gyógypedagógiai tagozaton szintén tanulnak olyan gyermekek, akiknél autisztikus tüneteket diagnosztizáltak. A gyermekek oktatását ellátják, de ez a feladat sem szerepel az alapító okiratban, ezért kérik annak kiegészítését.

(A feladatokat most is el tudják látni, el is látják, a megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkeznek.)

A módosításra vonatkozó javaslatokat a melléklet 2-3. pontja tartalmazza.

A szakfeladatrendről és az államháztartási szakágazati rendről szóló 56/2011. (XII.31.) NGM rendelet, mely 2012. január 1-jén lépett hatályba, módosította egyes szakfeladatok elnevezését.

A fenti rendelet 11. §-a szerint amennyiben a költségvetési szerv közfeladatának, szakmai alaptevékenységeinek szakfeladatrend szerinti besorolása megváltozik, ennek átvezetését a szerv alapító okiratában az egyéb okból szükségessé váló soron következő módosításkor, de legkésőbb 2012. december 31-ig kell az irányító szervnek végrehajtani.

Ezt javasoljuk a módosítás 1. pontjában.

A hivatal és az intézmény célszerűnek tartja továbbá a közfoglalkoztatáshoz nyújtható támogatások esetleges igénylésének érdekében az ehhez kapcsolódó új szakfeladatok megnevezését is az alapító okiratban (4. pont).

A fentiek miatt vált szükségessé az intézmény alapító okiratának módosítása, s ennek megfelelően készült el a határozati javaslat.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására, és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2012. június 26.

Dr. Józán-Jilling Mihály
Elnök

Határozati javaslat

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. § (12) bekezdés a) pontja alapján egyetértését adja a Baka István Általános Iskola alapító okiratának módosításához.

Határidő: 2012. július 3.

Felelős: Dr. Józsan-Jilling Mihály elnök

Szám: VI. 344-./2012.

Baka István Általános Iskola

ALAPÍTÓ OKIRATÁNAK MÓDOSÍTÁSA

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése és Szálka Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. tv. 9. §-a, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 37. és 102. §-a, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 7-11. §-ai, valamint az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet 5. §-a, továbbá Szekszárd és Szálka Közoktatási Intézményfenntartó Társulásának társulási megállapodása alapján az általuk közösen fenntartott fent megnevezett költségvetési szerv alapító okiratát a következők szerint módosítják:

1. Az alapító okirat 9. pontja 852013, 852023, 855916 és 841901 számú szakfeladatainak megnevezése az alábbiak szerint módosul:

„852013 *Nemzetiségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)*

- *német nyelvoktató nemzetiségi oktatás*
- *roma nemzetiségi oktatás*”

„852023 *Nemzetiségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)*

- *német nyelvoktató nemzetiségi oktatás*
- *roma nemzetiségi oktatás*”

„855916 *Nemzetiségi tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése*”

„841901 *Önkormányzatok és társulások elszámolásai*”

2. Az alapító okirat 9. pontja 852012 számú szakfeladata az alábbiak szerint módosul:

„852012 *Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)*

- *enyhe fokban hallássérült (nagyothalló) tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *látássérült (gyengénlátó – 10 % - 33% látásteljesítmény) tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *mozgáskorlátozott tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *atípusos autizmus problémával küzdő tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók iskolai fejlesztése integráltan*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő tanulók iskolai fejlesztése integráltan*

Gyógypedagógiai tagozaton:

- *enyhén értelmi fogyatékos tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban*
- *középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban*
- *pervazív – átfogó – fejlődési zavarral (autisztikus zavar, Asperger-féle zavar, atípusos autizmus, oppozíciós zavar) küzdő tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, a többi tanulóval együtt nem oktatható tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban (kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar, súlyos fokú dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, kevert specifikus fejlődési zavar, iskolai készségek kevert zavara)”*

3. Az alapító okirat 9. pontja 852022 számú szakfeladata az alábbiak szerint módosul:

„852022 *Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)*

- *enyhe fokban hallássérült (nagyothalló) tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *látássérült (gyengénlátó – 10 % - 33% látásteljesítmény) tanulók integrált fejlesztése*
- *mozgáskorlátozott tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *atípusos autizmus problémával küzdő tanulók integrált iskolai fejlesztése*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók iskolai fejlesztése integráltan*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő tanulók iskolai fejlesztése integráltan*

Gyógypedagógiai tagozaton:

- *enyhén értelmi fogyatékos tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban*
- *középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban*
- *pervazív – átfogó – fejlődési zavarral (autisztikus zavar, Asperger-féle zavar, atípusos autizmus, oppozíciós zavar) küzdő tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, a többi tanulóval együtt nem oktatható tanulók iskolai fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett osztályban (kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar, súlyos fokú dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, kevert specifikus fejlődési zavar, iskolai készségek kevert zavara)”*

4. Az alapító okirat 9. pontja az alábbi szakfeladatokkal egészül ki:

„890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás

890442 Foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása

890443 Egyéb közfoglalkoztatás”

Záró rendelkezések:

Jelen alapító okirat módosítást Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése .../2012. (VI....) számú határozatával, Szálka Község Önkormányzatának Képviselő-testülete ../2012. (VI....) számú határozatával fogadta el.

Az alapító okirat módosítása 2012. szeptember 1-jén lép hatályba.

Szekszárd, 2012. július ...

*Horváth István
polgármester*

*Pálfi János
polgármester*