

Javaslat
az intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Programok jóváhagyására

Tisztelt Humán Bizottság!

Az egyenlő bánásmód elvének betartása az Európai Unió és a hazai társadalom elvárása. Az Országgyűlés elismerte minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, hatékony jogvédelmet biztosítva a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára. Kinyilvánította, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami feladat.

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 63. §-ának (5) bekezdése értelmében: „A települési önkormányzat helyi *esélyegyenlőségi programot* fogadhat el, amelyben elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását, és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő célokat, kiemelt figyelmet fordítva a lakhatásra, oktatásra, egészségügyre, foglalkoztatásra, valamint a szociális helyzetre.”

Minden települési önkormányzatnak – intézményfenntartói társulásban, vagy (többcélú) kistérségi társulásban fenntartott közoktatási intézmények esetén a társult önkormányzatoknak együttesen – a 2003. évi CXXV. törvény szellemében ki kellett dolgoznia **Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját**. A programot össze kellett hangolni a település közoktatási intézményeinek működését és pedagógiai munkáját szabályozó dokumentumokkal, az önkormányzati intézkedési tervvel (a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ alapján) és önkormányzati minőségirányítási programmal. A dokumentum megléte több európai uniós pályázat benyújtásának és megvalósításának is feltétele.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése a 75/2010. (IV.29.) szekszárdi öh. számú határozatával elfogadta Szekszárd, Medina, Sióagárd, Szálka, Szedres Települések Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervét. E határozat értelmében a városi fenntartású közoktatási intézményeknek 2010. szeptember 30-ig kellett felülvizsgálniuk és átdolgozniuk saját intézményi közoktatási esélyegyenlőségi tervüket. A programot össze kellett hangolniuk a vonatkozó Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban foglaltakkal (a települési programban foglalt feladatok végrehajtását támogatnia kell az intézményi programnak) és az intézmény működését és pedagógiai munkáját szabályozó dokumentumokkal, különös tekintettel az intézmény pedagógiai programjára és intézményi minőségirányítási programjára.

Az intézmények által beküldött közoktatási esélyegyenlőségi tervek ellenőrzésre, majd az intézményvezetőkkel egyeztetve pontosításra kerültek. Nagy terjedelmük miatt nem képezik az előterjesztés mellékletét, a Polgármesteri Hivatal Közoktatási, Művelődési és Sport Osztályán megtekinthetők.

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi terveket jóváhagyó határozat meghozatalára.

Szekszárd, 2011. március 2.

Kocsis-Kisantal Orsolya
oktatási és pályázati referens

Határozati javaslat

Tárgy: Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Programok jóváhagyása

1. A Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 10/2000. (IV.17.) számú rendelete 1. számú melléklet 2. 1) 3. pontja alapján Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága az alábbi közoktatási intézmények Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját jóváhagyja:
 - 1. Számú Óvoda Kindergarten
 - 2. Számú Óvoda és Bölcsőde
 - Gyermeklánc Óvoda
 - Garay János Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Közoktatási Típusú Sportiskola, Óvoda és Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató Intézmény
 - Babits Mihály Általános Iskola
 - Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule
 - Baka István Általános Iskola
 - Garay János Gimnázium
 - I. Béla Gimnázium, Informatikai Szakközépiskola, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda
2. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága a Wunderland Óvoda a Német Kisebbségi Önkormányzat Óvodája Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjával egyetért.
3. A Bizottság felkéri a városi fenntartású közoktatási intézmények vezetőit, hogy a saját intézményük közoktatási esélyegyenlőségi programjában szereplő akciótervben megfogalmazott célok és feladatok teljesüléséről minden évben a tanév végi beszámolóval egyidejűleg beszámolót készítsenek.

***Határidő: az 1. és a 2. pont tekintetében: 2011. március 7.
a 3. pont tekintetében: folyamatos***

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna HB elnök